



Marcos Peñate Cabrera

Vicerrectorado de Titulaciones y Formación Permanente

ORCID:

0000-0002-4447-9442

TITULACIÓN/ES QUE POSEE Y AÑO:

[1996] Doctor en Filología Moderna

IDIOMA/S ACREDITADO/S:

[C2] Inglés

EXPERIENCIA LABORAL:

25 años

AÑOS DE ACTIVIDAD DOCENTE / PROFESIONAL:

37 años [1979 a 2016]

CATEGORÍA LABORAL:

Titular de universidad

DEPARTAMENTO

Didácticas Especiales

FACULTAD / ESCUELA / INSTITUTO / ORGANIZACIÓN:

Facultad de Ciencias de la Educación

TITULACIONES (OFICIALES Y PROPIAS, POR ESTE ORDEN) EN LAS QUE HA PARTICIPADO:

Diplomatura Maestro Lengua Extranjera.

Grado Maestro Lengua Extranjera.

Máster Formación Profesorado de Secundaria.

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN:

La adquisición de lenguas extranjeras.

Input comprensible.

La evaluación externa del inglés.

Las estrategias de aprendizaje.

ÁREAS DE ACCIÓN PROFESIONAL:

Didáctica de la lengua extranjera, diseño de recursos didácticos

PUBLICACIONES RELEVANTES:

M. Peñate. Choosing a speaking test in English as a foreign language for the university entrance exam. Didáctica. Lengua y Literatura. 26, pp. 377-400. 2014. ISSN: 1130-0531

M. Peñate; P. Bazo. Using Relation Tables to Improve Validity in External Evaluation. Porta Linguarum. 21, pp. 25-35. 2014. ISSN: 1696-7467

-M. Peñate; A. Rodríguez. Análisis del uso de un glosario para la lectura de textos científicos en una lengua extranjera. Revista de Filología y Lingüística de la Universidad de Costa Rica 34, 1, pp. 143-155. 2008 ISSN: 0377-628X

M. Peñate; G. Boylan. The effect of interactional adjustments on the overall comprehension of spoken texts: a case study. JALT Journal 27, 2, pp. 187-207. 2005 ISSN: 0287-2420

M. Peñate; P. Bazo. The effects of repetition, comprehension checks, and gestures on primary school children in an EFL situation. ELT Journal 55, 3, pp. 281-288. 2001. ISSN: 0951-0893

ESTANCIAS / MOVILIDAD:

[Venezuela] 1 mes, 2002.

[Canadá] 1 mes, 2012.

CARGO/S (PRINCIPALES Y DESTINO):

Jefe de Estudios y Director de Instituto de Enseñanza Secundaria 1983-1986.

PROYECTOS RELEVANTES:

Evaluación de la enseñanza del inglés. Instituto Canario de Evaluación y calidad Educativa del Gobierno de Canarias (ICEC). 1996-1997

Estudio Longitudinal de la Enseñanza Secundaria Obligatoria. Instituto Canario de Evaluación y calidad Educativa del Gobierno de Canarias (ICEC). 2000-2004.

Análisis del Inglés Oral en Canarias. Consejería de Educación del Gobierno de Canarias. 2004-2005.

Adaptación del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas a la universidad de Las Palmas de Gran Canaria. Vicerrectorado de Cultura y Deportes. 2008-2009.

La práctica de la comunicación lingüística. Organismo Autónomo Programa Educativos Europeos (OAPEE) 2009.

FORMACIÓN COMPLEMENTARIA:

Formador de formadores en cursos de la consejería de educación y del ministerio de educación.