

RESOLUCIÓN DEFINITIVA DE LA VICERRECTORA DE PROFESORADO E INNOVACIÓN EDUCATIVA DE LA UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA DE LA MENCIÓN DE EXCELENCIA DE LOS GRUPOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA 2025

La Comisión de Innovación y Promoción Docente, constituida como comisión independiente de los Grupos de Innovación Educativa evaluados en reunión celebrada el 1 de julio de 2025, elevó propuesta de puntuación en base a la baremación estipulada por el Reglamento de Grupos de Innovación Educativa.

El Anexo I presenta la relación definitiva de los 7 Grupos de Innovación Educativa que reciben Mención de Excelencia, válida por 3 años, asignada al 10% de los 71 GIE actuales de la ULPGC. El Anexo II presenta la relación definitiva del resto de Grupos de Innovación Educativa evaluados en esta convocatoria.

El reconocimiento de excelencia del GIE se otorgará a la persona coordinadora del GIE, o en quien delegue, el lunes 17 de noviembre de 2025 en el seno de la VIII Semana de Innovación Educativa en la Escuela de Ingeniería de Telecomunicación y Electrónica de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.

En Las Palmas de Gran Canaria, a fecha de la firma digital.

LA VICERRECTORA DE PROFESORADO E INNOVACIÓN EDUCATIVA

Cecilia Dorado



ANEXO I.- GRUPOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA QUE RECIBEN MENCIÓN DE EXCELENCIA, VÁLIDA POR 3 AÑOS

| GIE | Denominación | Puntuación |
|---------------|--|-------------------|
| <i>GIE-35</i> | <i>Motivación y emoción en educación</i> | 98 |
| <i>GIE-10</i> | <i>Grupo de Innovación en Ingeniería de Fabricación</i> | 97 |
| <i>GIE-31</i> | <i>Recursos didácticos multilingües para el aprendizaje ubicuo de lenguas: innovación en el contexto universitario (ReDiMu-Innova)</i> | 96 |
| <i>GIE-11</i> | <i>EDUGEDESIS: e-learning e innovación metodológica</i> | 94 |
| <i>GIE-14</i> | <i>Análisis, transferencia y evaluación de competencias para la empleabilidad (ATECE)</i> | 93 |
| <i>GIE-7</i> | <i>WEB 2.0: generación de recursos didácticos para la renovación metodológica según el EEES</i> | 87 |
| <i>GIE-52</i> | <i>Grupo de Innovación Educativa Interdisciplinar en Ingeniería Industrial GIE3I</i> | 85 |



ANEXO II.- RESTO DE GRUPOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA EVALUADOS

| <i>GIE</i> | <i>Denominación</i> | <i>Puntuación</i> |
|---------------|--|-------------------|
| <i>GIE-80</i> | <i>GIE -VETFUN</i> | 73 |
| <i>GIE-9</i> | <i>Educa multidisciplinar</i> | 70,3 |
| <i>GIE-25</i> | <i>Juristas ante el reto de la convergencia europea</i> | 70,2 |
| <i>GIE-1</i> | <i>Grupo de Innovación Educativa en Economía, Historia y Derecho (GIZEH)</i> | 57 |
| <i>GIE-61</i> | <i>Transformación Digital</i> | 47,5 |
| <i>GIE-54</i> | <i>De Didáctica de Ciencias Sociales</i> | 45 |
| <i>GIE-32</i> | <i>Nuevas tecnologías aplicadas a la enseñanza de la economía de la empresa</i> | 41 |
| <i>GIE-64</i> | <i>Multidisciplinary Teaching Innovation Methodology (Teach-Inn)</i> | 36 |
| <i>GIE-40</i> | <i>Grupo de Innovación Educativa en Aplicaciones Tecnológicas para la Enseñanza de las TIC's</i> | 35,7 |
| <i>GIE-62</i> | <i>Pensar la matemática</i> | 28,8 |
| <i>GIE-23</i> | <i>Grupo de innovación educativa en medicina veterinaria</i> | 26 |
| <i>GIE-87</i> | <i>Diseño de desafíos hands-on para estudiantes de nuevo ingreso</i> | 23 |
| <i>GIE-3</i> | <i>Biología para Ciencias de la Salud y Ambientales (BIOCISAM)</i> | 22 |
| <i>GIE-65</i> | <i>Lectoescritura en la universidad</i> | 17 |

