

Proyecto	Denominación	Coordinadores/as
PIE 2025-01	<i>Aprendizaje que Mejore la Capacidad Crítica: especial atención a la IA</i>	María del Pino Dominguez Cabrer
PIE 2025-02	<i>Sesgo de género en Finanzas y Contabilidad mediante el aprendizaje basado en retos y roles</i>	Dévora Esther Peña Martel
PIE 2025-03	<i>Digilex: Aprendizaje activo y crítico del Derecho con IA</i>	Rosalía Estupiñán Cáceres
PIE 2025-05	<i>Simulación clínica y evaluación por ECOE en la enseñanza-aprendizaje de cuidados en estudiantes del Grado de Enfermería</i>	Daniela Celia Montesdeoca Ramírez
PIE 2025-06	<i>Prácticas de Unlearning para la utilización de IA generativa en el aprendizaje por proyectos</i>	Agustín Jesús Sánchez Medina Mónica Pellejero Silva
PIE 2025-08	<i>Intercambios CraAL: tándem solidario con ApS para un aprendizaje de idiomas autónomo y sostenible</i>	Ana Ruth Vidal Luengo
PIE 2025-09	<i>Pensar. Discernir y Aprender con IA: Superando el copiar y pegar en la docencia universitaria</i>	Daniel Becerra Romero José Luis Zamora Manzano
PIE 2025-10	<i>Escape Room Educativo: Aprendizaje ludificado para la Resolución de Problemas Prácticos en Ingeniería</i>	Beatriz del Río Gamero
PIE 2025-11	<i>Aprendizaje accesible y multimodal: estrategias para una docencia inclusiva en la universidad</i>	Margarita Esther Sánchez Cuervo
PIE 2025-12	<i>Formación en competencias digitales aplicadas al estudio de puestos de trabajo: un enfoque ético del uso de Inteligencia Artificial Generativa en el Grado de Relaciones Laborales</i>	Inmaculada Galván Sánchez
PIE 2025-13	<i>Emprende jugando, juega aprendiendo: Una aplicación del juego serio para el autorreconocimiento de competencias emprendedoras y la toma de decisiones para la gestión empresarial</i>	Rosa María Batista Canino
PIE 2025-17	<i>Diseño y construcción de puentes</i>	Cristina Medina López
PIE 2025-18	<i>Neuroanatomía Interactiva 3D: innovación docente para la transformación digital del aprendizaje</i>	José Raduán Jáber Mohamad Magnolia María Conde de Felipe
PIE 2025-19	<i>(Des) Confiando (de) en la I.A.: fomentando la capacidad crítica del estudiantado en el proceso de enseñanza-aprendizaje de asignaturas jurídicas</i>	Carmelo Faleh Pérez
PIE 2025-20	<i>Del juego de cartas a la realidad virtual</i>	Elsa M ^a Gutiérrez Labory
PIE 2025-21	<i>Mejora de la motivación del estudiantado de Administración y Dirección de Empresas mediante la digitalización y gamificación del aula invertida</i>	Isabel Sonia Granado Suárez
PIE 2025-22	<i>Desarrollo de competencias para el emprendimiento internacional sostenible a través del aprendizaje basado en retos</i>	María Gracia García Soto
PIE 2025-23	<i>ACORA- Aprendizaje Cooperativo con Recursos Analógicos</i>	Francisco López del Pino
PIE 2025-24	<i>Learning Analytics para la Detección Temprana de Riesgo Académico: Aplicación en la Facultad de Economía, Empresa y Turismo</i>	Miguel Ángel Negrín Hernández
PIE 2025-25	<i>Cultura del Error: Transformando Fracasos en Oportunidades de Aprendizaje para un Entorno Educativo Seguro</i>	Cayetano Collado Sánchez Sarah Montesdeoca Esponda

* Responsable del proyecto (interlocutor/a)