

EQUIPO
Serra
Contigo

PROGRAMA ELECTORAL
ULPGC 2025-2030

1. El proyecto <i>EquipoSerracontigo</i>	05
2. Seguir avanzando <i>contigo</i>. Rendimos cuentas: cumplimiento de objetivos del programa 2021	10
3. Ejes de actuación <i>contigo</i>. Propuestas para la nueva etapa 2025–2030	38
• <u>Las personas: lo más importante</u>	
Estudiantes: el centro de nuestra universidad y el motor del cambio social.	40
Personal docente e investigador: impulsores de la investigación e innovación y de la transformación educativa.	42
Personal técnico de gestión, administración y servicios: un puntal del funcionamiento de nuestra institución.	44
• <u>Mejora del bienestar integral</u>	
Inclusión y respeto: hacia la cultura de la convivencia, creando un entorno inclusivo.	45
Salud y ejercicio: priorizar la actividad física y la salud como parte integral de la experiencia universitaria	48
Cultura y arte: una apuesta decidida por la cultura y la expresión artística en nuestra comunidad.	49

● <u>Modernización de nuestra oferta académica</u>	
Titulaciones relevantes:	
programas que responden a las necesidades de la sociedad y del mercado laboral	51
Planificación de la docencia:	
facilitadora de la organización y gestión docente.	52
Desarrollo profesional continuo:	
compromiso con la formación permanente para la empleabilidad y el crecimiento personal y profesional	54
● <u>Proyección de la universidad que queremos</u>	
Avanzamos en la investigación,	
la innovación y la transferencia de conocimiento	55
Una universidad que se proyecta hacia el exterior	
la transferencia de conocimiento	57
Conexión global:	
una universidad conectada al mundo mediante la cooperación y los proyectos internacionales	58
Aula “glocal” y multilingüismo:	
fomentamos un aula glocal e inclusiva, integrando el multilingüismo y la interculturalidad	60
Imagen y reconocimiento:	
comunicamos el talento, esfuerzo y logros de toda la comunidad universitaria	61
● <u>Financiación suficiente, gestión, agenda digital y renovación de los campus</u>	
Financiación suficiente:	
negociar un contrato programa que permita afrontar nuestros retos y buscar fuentes de financiación complementarias	62
Gestión eficaz y eficiente:	
impulsar la gestión administrativa y de los servicios de la universidad	63
Agenda digital:	
impulsar la transformación digital y favorecer una nueva cultura de trabajo	65
Campus renovados y sostenibles:	
mejorar nuestros campus con criterios de sostenibilidad	66

4. El equipo de nuestra candidatura **contigo**..... 70
5. **Contigo** lograremos la ulpgc que quieres.
Participa y forma parte del proyecto *EquipoSerra**contigo***..... 88

El proyecto **EquipoSerra**contigo.

En el año 2020 asumí con la máxima ilusión el liderazgo de la plataforma universitaria que constituiría una candidatura de transformación histórica en la ULPGC. Sabíamos que nuestra universidad quería, podía y debía responder a los retos del siglo XXI y, gracias al esfuerzo compartido de toda la comunidad universitaria, hemos demostrado que esa meta no solo era posible, sino que es una realidad en camino.

En estos cuatro años hemos trabajado intensamente y, con rumbo y orden, hemos alcanzado logros que hoy benefician a toda la ULPGC: transparencia, un mapa de titulaciones, estabilidad de la plantilla, mejoras en infraestructuras, normas de progreso y permanencia, mayores recursos en investigación, apuesta por la transferencia y la innovación, internacionalización, una hoja de ruta digital, impulso a la sostenibilidad y la renovación de nuestra imagen institucional, entre otros muchos. Estos logros no son solo fruto del trabajo de gobierno, sino del compromiso de cada una de las personas que componen esta gran familia universitaria que es la ULPGC.

Al hacer balance de esta legislatura, tengo claro que, aunque hemos recorrido un largo camino, aún queda tarea por hacer para que la ULPGC sea el motor de cambio que Canarias necesita en el siglo XXI y un referente de excelencia

a nivel internacional. Por eso, hoy, con el proceso en marcha, tengo dos motivaciones claras para volver a presentarme: consolidar los cambios que juntos hemos introducido y continuar progresando en cada frente de nuestra universidad. Para ello, el equipo que me acompaña, reforzado y comprometido, es la garantía de que podremos avanzar con responsabilidad, humanidad, diálogo y cercanía, como demostramos, por poner un ejemplo, al dar un paso firme en la histórica rectificación de la brecha de género en el reconocimiento a las doctoras *honoris causa*.

Tengo el convencimiento de que la gran mayoría de nuestra comunidad y de la sociedad ha percibido los cambios y que valora la mejora sustancial en nuestra forma de hacer, gobernar y comunicar. Ahora la ULPGC es más visible en el panorama internacional y su presencia más requerida en los foros nacionales. Nuestra imbricación con la sociedad civil y el tejido empresarial canario es referida con frecuencia como modelo de bien hacer, y todas y todos hemos sido capaces de hacer que la universidad sea un faro cultural y científico sin precedentes en la isla.

Sabemos que aún quedan grandes desafíos a los que enfrentarse: un contrato-programa con el Gobierno de Canarias que dé estabilidad a la enseñanza y a

la investigación de calidad, la renovación de nuestro profesorado y PTGAS para asegurar un futuro de excelencia y un diálogo constante con la sociedad y el sector empresarial para que nuestros egresados sean protagonistas del cambio que Canarias necesita. Para poder afrontarlos, será imprescindible seguir contando con todas y cada una de las personas de nuestra comunidad universitaria —el personal docente e investigador, el estudiantado y el personal técnico, de gestión y de administración y servicios— pues son nuestro mayor y mejor activo. Y la sociedad a la que servimos es nuestra más noble causa.

Estos días, mientras celebramos los 35 años de la ULPGC, precedidos por los 45 años de la Universidad Politécnica de Las Palmas y por los 50 del Colegio Universitario de Las Palmas, recordamos cómo una isla entera se unió en torno a un sueño. Si aquellos hombres y mujeres fueron capaces de semejante hazaña fue porque supieron motivar a la sociedad para que los acompañara. Hoy, esa visión es nuestra máxima: la ULPGC debe seguir contando con la sociedad a su lado, porque esa es su verdadera fuerza.

El programa electoral del *EQUIPOSERRA* que aquí te presento recoge los logros alcanzados en estos últimos cuatro años, porque quiero, con transparencia, mostrarte lo que hemos cumplido, así como nuestros compromisos para seguir avanzando en esta nueva etapa de la universidad (2025-30). No se trata de un

documento estático sino abierto. A lo largo de la campaña queremos enriquecerlo con las aportaciones que la comunidad universitaria nos vaya argumentando en las reuniones que durante las próximas semanas iremos manteniendo en los distintos centros y con los distintos estamentos de nuestra ULPGC.

La Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, con todo y los avances que hemos llevado a cabo durante estos cuatro años, debe seguir siendo un sueño compartido. Y contigo seguiremos construyéndola. Porque no hay fórmulas mágicas. La ULPGC solo es posible entre todas y todos como un ejercicio permanente de comprensión, flexibilidad, imaginación y esfuerzo.

Te pido la confianza para seguir avanzando y creciendo contigo en la universidad que queremos.



Lluís Serra Majem



Lluís Serra

Candidato a Rector



EQUIPO Serra

Contigo

Seguir avanzando contigo.

Rendimos cuentas: cumplimiento de objetivos del programa 2021.

Hace cuatro años, nos embarcamos juntos en un proyecto lleno de ilusión y compromiso, con el propósito de transformar la ULPGC hacia un futuro de excelencia y relevancia social. En nuestro programa de 2021, definimos trece grandes objetivos acompañados de 121 propuestas de acción que reflejaban nuestra visión: era el momento de avanzar juntos, de construir una universidad sólida, abierta y comprometida con su comunidad y su entorno.

Hoy, es el momento de rendir cuentas. Este documento es nuestra oportunidad para evaluar con transparencia y honestidad el grado de cumplimiento de los compromisos asumidos, reflexionando sobre los logros alcanzados y las metas que aún nos quedan por conquistar. Sabemos que solo al fortalecer lo que ha tenido éxito y al replantear aquello que no hemos alcanzado, podremos continuar avanzando de la mano con nuestra comunidad universitaria.

Desde nuestra llegada en 2021, como equipo externo al entonces grupo de gobierno, hemos trabajado con dedicación, humildad y transparencia, superando la falta de experiencia con entusiasmo, mucho trabajo y un fuerte sentido de responsabilidad. Hoy, mantenemos intacta aquella ilusión y contamos con la valiosa experiencia de estos cuatro años en los que hemos aprendido a fondo las oportunidades y retos de la gestión universitaria. Conocemos bien el potencial de la ULPGC, pero también las limitaciones impuestas por un marco regulatorio riguroso y una financiación que no

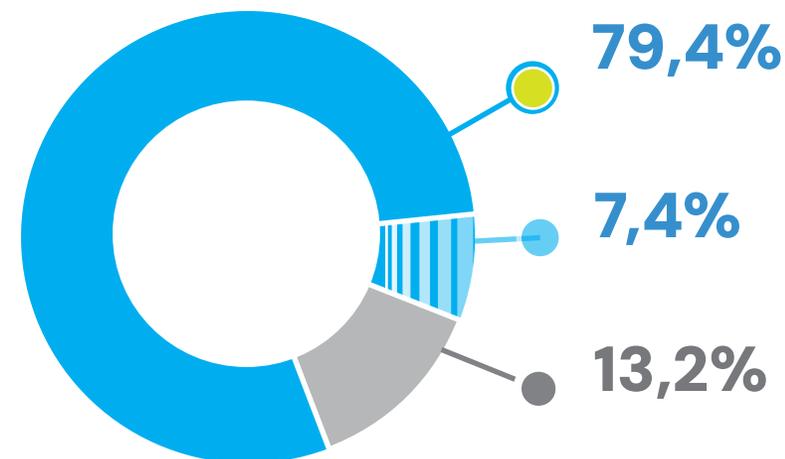
siempre se ajusta a nuestras necesidades. Así, en esta nueva etapa, presentamos un programa que sigue siendo ambicioso, pero que también es realista. Nos comprometemos a dar lo mejor de nosotros mismos para seguir avanzando con determinación.

Este documento representa el recorrido de un equipo que mira al pasado para valorar los logros alcanzados y, con autocrítica, las dificultades que hemos afrontado. Desde esta base sólida, proponemos un programa de futuro estructurado en cinco ejes de actuación que proyectan nuestra experiencia y las aspiraciones de la ULPGC para los próximos seis años. Estas propuestas son el fruto de nuestra reflexión conjunta y de las ideas y aportaciones de muchas personas de la comunidad universitaria y de nuestra sociedad canaria.

El programa de 2021 pivotaba sobre 13 objetivos clave, respaldados por 121 propuestas. A continuación, compartimos con orgullo las acciones realizadas, las que están en marcha y aquellas que, aunque pendientes, nos servirán de guía para el siguiente paso en este viaje transformador. Hemos incluido un enlace al documento que desarrolla la autoevaluación **NOTA: PONER LINK del cumplimiento del programa de manera pormenorizada**, y animamos encarecidamente a su lectura.

- 1 Recuperar la proyección social con la que nació la ULPGC:**
10 propuestas, 9 cumplidas, 1 en ejecución.
- 2 Impulsar un campus compartido y sostenible**
24 propuestas: 11 cumplidas, 2 en ejecución, 11 pendientes.
- 3 Intensificar la internacionalización:**
7 propuestas: todas cumplidas.
- 4 Planificar la ULPGC con perspectiva de futuro y hacia la sociedad:**
6 propuestas: todas cumplidas.
- 5 Incrementar la colaboración con la Universidad de La Laguna:**
5 propuestas, todas cumplidas.
- 6 Implicar a los estudiantes en su formación y empleabilidad:**
15 propuestas: 14 cumplidas, 1 en ejecución.
- 7 Fortalecer las estructuras del personal de administración y servicios:**
6 propuestas: 6 cumplidas, todas realizadas.
- 8 Diseñar un mapa de titulaciones acorde con las necesidades de Canarias:**
10 propuestas: 9 cumplidas, 1 en ejecución.
- 9 Renovar y consolidar el equipo humano, docente, investigador y de administración:**
11 propuestas: 7 cumplidas, 4 pendientes.
- 10 Valorar la labor docente del profesorado:**
5 propuestas: 3 cumplidas, 1 en ejecución.
- 11 Ilusionar a los investigadores:**
8 propuestas: 7 cumplidas, 1 en ejecución.
- 12 Avanzar hacia una universidad inclusiva:**
7 propuestas, 7 cumplidas.
- 13 Abrir la gerencia a las necesidades de la comunidad universitaria.**
7 propuestas, 5 cumplidas, 2 en ejecución.

En síntesis, de esas **121 propuestas, hemos cumplido 96 (79,4%), otras 9 (7,4%) están en ejecución y siguen pendientes 16 (13,2%)**. Algunas de las propuestas que no hemos culminado se mantienen en el nuevo proyecto *EquipoSerra* y pondremos empeño para priorizarlas.



***Nivel de cumplimiento de las 121 propuestas de actuación del programa 2021**

LOGROS DESTACADOS

En este apartado destacamos los principales logros de las trece líneas desarrolladas durante el periodo 2021-2024.

1. Recuperar la proyección social con la que nació la ULPGC.

Desde el inicio de nuestro mandato, en este equipo rectoral asumimos la escucha activa como una prioridad y la comunicación como un reto fundamental para el progreso de la ULPGC. En estos cuatro años, hemos profesionalizado la gestión de la comunicación de nuestra universidad, guiándonos por los principios propios del *marketing* y con el compromiso de proyectar nuestra institución de una manera más innovadora, cercana y abierta a la sociedad.

Hemos desarrollado un plan de comunicación claro y estratégico que, desde 2021 hasta 2024, nos ha permitido avanzar con paso firme. Este plan ha dado lugar a una serie de objetivos estratégicos y acciones, todas ellas pensadas para dar visibilidad y protagonismo al talento y a los logros de nuestra comunidad universitaria.

Entre los logros alcanzados, hemos creado nuevos medios y formatos de comunicación: RadioULPGC, SerULPGC, *newsletter*, agenda web y el Tour Virtual, que han reforzado nuestro vínculo con la sociedad. Estos canales han sido clave para destacar el valor de nuestra comunidad, proyectando su imagen con una identidad innovadora y cercana.

Hemos fortalecido, además, la marca ULPGC con un sistema de identificación gráfica renovado para nuestras submarcas. Este nuevo sistema, homogéneo y sólido, contribuye a generar un mayor sentido de pertenencia y orgullo hacia la ULPGC.

En redes sociales, la eficacia de nuestra comunicación ha crecido significativamente, logrando un alcance y un *engagement* sin precedentes que nos posicionan como una *Loving Brand*, más cercana y relevante para la sociedad. También hemos mejorado la accesibilidad y la usabilidad de nuestros sitios web, pasando de una puntuación de 6,24 a 9,78 en la evaluación estatal oficial. Nuestro sitio web institucional cuenta ahora con un diseño actualizado, centrado en las necesidades de los usuarios y en la proyección de los nuevos medios de comunicación.

2. Impulsar un campus compartido y sostenible.

En estos cuatro años, hemos realizado un esfuerzo constante para convertir la ULPGC en un campus compartido y sostenible, mejorando la calidad de vida y el bienestar de toda la comunidad universitaria. Desde la revitalización de los espacios verdes hasta la accesibilidad y la sostenibilidad energética, hemos trabajado para construir un entorno universitario más ecológico y accesible.

Con el apoyo del Cabildo de Gran Canaria, rehabilitamos el histórico palmeral de Salvago en el Campus de Tafira, un espacio verde que ahora sirve como zona de disfrute para la comunidad universitaria y el público general, además de actuar como un refugio climático. Nuestra iniciativa medioambiental también se ha fortalecido a través de proyectos de voluntariado, como el programa UniPlanet en colaboración con la ONG Soy Mamut, promoviendo la conciencia ecológica en nuestro entorno.

En 2022, desarrollamos una Estrategia de Movilidad Sostenible para facilitar el acceso entre campus y promover el uso de transportes sostenibles. Nuestro programa "Campus Cero Emisiones" incluye servicios como bicicletas eléctricas, la aplicación de coche compartido *Hoop Carpool* y la primera guagua autónoma de Canarias, en colaboración con autoridades locales. Además, firmamos un convenio para instalar dos puntos de recarga para vehículos y patinetes eléctricos, apoyando así opciones de transporte más ecológicas.

Nos comprometimos también con la eficiencia energética mediante la "factura verde de energía", lo que implica que toda la energía consumida en la ULPGC proviene ahora de fuentes 100% renovables. Con la instalación de 15 plantas fotovoltaicas en nuestros campus, añadimos 1.7 MW de capacidad, contribuyendo a nuestra autosuficiencia energética y reduciendo nuestra huella de carbono. La sostenibilidad ha sido una prioridad en nuestras campañas anuales de reciclaje de residuos

electrónicos y papel, logrando retirar entre 15 y 61 toneladas de residuos cada año. También instalamos contenedores de reciclaje en todos los centros y fuentes de agua potable en cada campus, fomentando el consumo responsable y la reducción del uso de plásticos.

El acceso a la cultura ha sido un eje central de nuestra visión de campus compartido. Con el objetivo de enriquecer la vida universitaria, hemos colaborado con la producción cultural de Gran Canaria y hemos impulsado el deporte, el ejercicio físico y el bienestar de nuestra comunidad. Durante estos cuatro años, abrimos las puertas de nuestra Galería de Arte a proyectos expositivos locales participativos, con once exposiciones en los últimos dos años, y ampliamos el programa de Aulas Culturales con actividades variadas que abarcan gastronomía, música, teatro, pensamiento y cine, celebrando además el 20 aniversario de nuestra Aula de Cine. Creando nuevas aulas y fortaleciendo alianzas con instituciones culturales, hemos llevado la cultura a todos nuestros campus, con 39 eventos, incluyendo exposiciones, conciertos y espectáculos de danza.

En el ámbito deportivo, nos hemos adaptado a nuevas demandas creando espacios específicos para la práctica de la Bola Canaria y rehabilitando el Terrero de Lucha Canaria en La Granja. Gracias al apoyo del Cabildo de Gran Canaria, próximamente iniciaremos la reforma del pabellón polideportivo del campus de Tafira. Además,

el catálogo de actividades deportivas ha crecido de 21 a 25, y la participación en el Trofeo Rector aumentó un 10%, con casi 2.000 estudiantes en 20 modalidades deportivas. También hemos lanzado una nueva web y una aplicación para la reserva de instalaciones y la inscripción en actividades, tanto en versión web como móvil, mejorando así la accesibilidad y comodidad para toda la comunidad.

Por último, hemos multiplicado los lazos con entidades deportivas, cuadruplicando las alianzas con clubes y federaciones de diferentes ámbitos, lo que nos ha permitido ampliar las oportunidades deportivas y reforzar nuestro compromiso con un campus saludable y dinámico.

3. Intensificar la internacionalización.

Durante estos cuatro años, en la ULPGC hemos impulsado con fuerza la internacionalización, alcanzando un crecimiento del 60% en los programas de movilidad gestionados. Este incremento refleja nuestro compromiso por brindar a nuestro estudiantado, y al personal de nuestra universidad, mayores oportunidades de intercambio y desarrollo en un entorno global.

Entre los logros más destacados se encuentra nuestra incorporación a la alianza ERUA, a través del programa ERASMUS+ de Universidades Europeas, con una financiación de 13 millones de euros. Este programa competitivo, en el que solo podrán participar el 10% de las instituciones de educación superior europeas, tiene como objetivo definir el papel futuro de nuestras universidades. Este avance no solo consolida la posición de la ULPGC en el panorama europeo, sino que también fortalece nuestros lazos académicos y de investigación con universidades con desafíos comunes, ampliando las oportunidades de crecimiento para toda nuestra comunidad universitaria.

Además, hemos lanzado el programa estratégico Bridge to Africa, una iniciativa que propone a Canarias como un centro académico internacional que actúa de puente entre Europa y África. Este ambicioso proyecto cuenta con el apoyo de instituciones clave como Casa África, el Gobierno de Canarias y el Cabildo de Gran Canaria, subrayando nuestra posición como referente académico en la región atlántica.

La ULPGC se ha consolidado, además, como líder en proyectos de cooperación internacional, siendo la institución canaria con mayor número de proyectos en la convocatoria INTERREG-MAC 2021-2027, una iniciativa clave para el desarrollo y la integración regional en el Atlántico. Desde 2021, hemos captado más de 22 millones de euros a través de 45 proyectos de cooperación, lo que demuestra nuestra capacidad para gestionar y liderar iniciativas de alto impacto en el ámbito global.

4. Planificar la ULPGC con perspectiva de futuro y hacia la sociedad.

En abril de 2022, aprobamos el V Plan Estratégico Institucional (PEI), una hoja de ruta que define los pilares de desarrollo de la ULPGC con una clara perspectiva de futuro. Este PEI establece seis ejes estratégicos, destacando la igualdad de género, la sostenibilidad y la diversidad como áreas fundamentales de nuestra planificación. Las evaluaciones anuales del PEI aseguran que estas prioridades no solo se mantengan, sino que se integren profundamente en nuestras políticas y se reflejen en cada acción y decisión de nuestra universidad.

Para que cada área reciba los recursos necesarios, hemos vinculado el PEI a la formulación de los presupuestos de la ULPGC, asegurando así que los recursos se distribuyan de acuerdo con nuestros objetivos estratégicos. Este proceso de planificación se ha hecho más inclusivo, ampliando el periodo de participación de las unidades, para que cada voz tenga un papel en la dirección de nuestra universidad.

Entre los planes aprobados en esta etapa, destacan el Plan de Medidas Antifraude de la ULPGC, el II Plan de Igualdad y el Plan Estratégico del Hospital Clínico Veterinario 2025-2027, ambos alineados con nuestra visión de una universidad responsable y abierta al cambio.

Nuestro compromiso con la transparencia ha sido reconocido a nivel nacional y regional, consolidando a la ULPGC como una de las universidades más transparentes de España. En 2024, alcanzamos una calificación de 84,62% en el informe Dyntra en la evaluación de Universidades, obteniendo el puesto 14 de 77 universidades evaluadas y, por primera vez, el Comisionado de Transparencia de Canarias nos otorgó la puntuación máxima. Estos reconocimientos reflejan nuestro esfuerzo continuo por comunicar de forma clara y accesible nuestros objetivos y logros, tanto para nuestra comunidad universitaria como para la sociedad.

5. Incrementar la colaboración con la Universidad de La Laguna.

La relación entre la ULPGC y la ULL ha experimentado un cambio profundo, basado en el compromiso mutuo por maximizar la colaboración y el impacto positivo en la sociedad canaria. Desde nuestra primera reunión en abril de 2021, hemos mantenido un diálogo continuo que ha fortalecido los vínculos entre ambas instituciones, dando como resultado iniciativas de alto valor académico y social.

Una muestra significativa de esta colaboración fue la Cumbre de Consejos de Estudiantes de las Universidades Públicas de Canarias (CEUPCA) en 2023 y 2024, un espacio que ha permitido el intercambio de ideas entre los representantes estudiantiles de ambas

universidades. Esta cumbre no solo fomenta la cooperación entre el estudiantado, sino que también refleja nuestro compromiso por consolidar una educación superior canaria abierta y participativa.

En el ámbito de la investigación y el personal, hemos establecido convenios específicos que facilitan la movilidad de investigadores y personal administrativo entre ambas universidades. Asimismo, las gerencias de la ULPGC y la ULL han trabajado conjuntamente en la propuesta de un contrato-programa que garantice una financiación plurianual, reforzando la estabilidad y la planificación a largo plazo de ambas instituciones. También se ha creado una plataforma de negociación sindical conjunta.

La colaboración también se extiende a las Universidades de Verano de Adeje y Maspalomas, optimizando la oferta educativa y cultural y permitiendo compartir recursos y experiencias docentes. Además, hemos trabajado en conjunto en procesos de adquisición de licencias de software, servicios de biblioteca y publicaciones, contribuyendo a una gestión de recursos más eficiente y económica.

En el campo académico, hemos desarrollado programas de formación conjunta, como el Máster en Bioética y Bioderecho y el Título Propio en Gestión Integral de Vertidos de Tierra a Mar, y hemos planificado el Doctorado en Ciencias de la Educación de forma colaborativa. En 2024, lanzamos una convocatoria de proyectos

de innovación educativa, financiando iniciativas interuniversitarias que consolidan la innovación académica en ambas instituciones.

Como parte de nuestro compromiso con la investigación y la transferencia de conocimiento, hemos trabajado hacia la creación de una Asociación de Universidades Públicas Canarias, que funcionará como plataforma de defensa y colaboración conjunta. Esta asociación permitirá una representación coordinada de nuestras universidades y fortalecerá nuestra presencia en el contexto nacional e internacional. En esta misma línea, estamos desarrollando un instituto interuniversitario de investigación que, como centro de excelencia, promoverá la competitividad y facilitará la investigación interdisciplinaria y la transferencia de conocimiento.

6. Implicar a los estudiantes en su formación y empleabilidad.

Durante estos cuatro años, hemos trabajado intensamente para reforzar el papel activo de nuestro estudiantado en su formación y para mejorar su empleabilidad.

Con el objetivo de apoyar la integración de los nuevos estudiantes en la vida universitaria, hemos implementado un programa de mentoría en el que estudiantes de cursos superiores guían y acompañan a sus compañeros de nuevo ingreso. Hasta la fecha, más de 5.400 estudiantes de nuevo ingreso se han beneficiado de este programa,

facilitando su adaptación y creando un entorno universitario más acogedor y colaborativo.

Asimismo, conscientes de la importancia de las habilidades blandas en el entorno laboral, hemos ofrecido 56 cursos formativos gratuitos en áreas como certificación digital, ciberseguridad, gestión del tiempo, comunicación eficaz, resolución de conflictos y trabajo en equipo. Más de 1.600 estudiantes han participado en estas actividades formativas, mejorando sus competencias y preparándose mejor para las demandas actuales del mercado laboral.

Igualmente, hemos creado espacios de conexión entre el estudiantado y el mundo empresarial, con eventos como el Foro de Empleo, que permite a los estudiantes conocer de primera mano las oportunidades y demandas del tejido empresarial. Asimismo, hemos impulsado programas de emprendimiento que ofrecen asesoramiento y validación de ideas de negocio, promoviendo una mentalidad emprendedora y apoyando el desarrollo de proyectos innovadores entre el estudiantado.

Gracias a estas acciones, hemos conseguido no solo incrementar el número de estudiantes de nuevo ingreso en grado (de 3.694 en el curso 2020/21 a 4.220 en 2024/25), sino también facilitar la integración de estudiantes provenientes de la formación profesional, una tendencia en aumento. Esta estra-

tegia nos ha permitido fortalecer el perfil de empleabilidad de nuestro estudiantado, dotándoles de las competencias y conocimientos que hoy son altamente valorados en el ámbito profesional.

7. Fortalecer las estructuras del personal de administración y servicios.

Durante estos cuatro años, hemos trabajado intensamente para consolidar y mejorar las condiciones del Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios (PTGAS), reconociendo su rol fundamental en el funcionamiento diario y en el éxito de la ULPGC. A través de un proceso de estabilización, más de 200 personas han logrado estabilidad laboral, lo que refuerza nuestras estructuras y da seguridad a nuestro equipo.

Entre los avances clave, destaca la aprobación del primer reglamento de teletrabajo, la implementación de la jornada laboral de 35 horas y el derecho a la desconexión digital. Estas iniciativas no solo mejoran la calidad de vida laboral, sino que promueven un entorno de trabajo más saludable y respetuoso con el equilibrio personal y profesional. En el ámbito de la carrera profesional, hemos ejecutado concursos de traslados y promoción interna, siendo esta la primera vez en 35 años que se ofrece esta oportunidad en categorías como la escala técnica y la de gestión.

Nuestros acuerdos con los representantes de los trabajadores/as han permitido avances importantes, incluyendo la ejecución del concurso-oposición restringido para el personal laboral y los procedimientos de provisión para distintas escalas y categorías de personal funcionario.

Para garantizar la continuidad en áreas críticas, hemos autorizado ocho programas temporales que han permitido incorporar personal interino en áreas como Investigación y Extensión Universitaria. Además, hemos actualizado las listas de sustitución, lo que permite responder de manera más ágil a las demandas urgentes de personal.

En el campo de la formación, la oferta para el PTGAS ha crecido y ahora incluye competencias en ciberseguridad, habilidades personales y tecnológicas, adaptándonos a las necesidades de un entorno en constante cambio. Esta formación ofrece al personal las herramientas necesarias para enfrentar los desafíos tecnológicos y organizativos del presente y del futuro.

La ULPGC ha invertido 6,4 millones de euros en la modernización de los servicios de telecomunicaciones y en la administración electrónica, mejorando la infraestructura tecnológica para crear un entorno de trabajo más eficiente y actualizado. Además, hemos ampliado y modernizado la red de fibra óptica en múltiples instalaciones, asegurando que el PTGAS cuente con los recursos y herramientas necesarios para llevar a cabo su labor de forma eficaz y adaptada a los tiempos actuales.

8. Diseñar un mapa de titulaciones acorde con las necesidades de Canarias.

Comprometidos con responder a las necesidades de nuestra sociedad, en estos cuatro años hemos trabajado en la creación de un mapa de titulaciones de la ULPGC, un proceso en el que ha participado activamente toda la comunidad universitaria y distintos actores sociales. Este esfuerzo colaborativo nos ha permitido alinear nuestra oferta académica con las demandas actuales del entorno, garantizando que nuestros programas de estudio se adapten a las exigencias del mercado laboral y a los desafíos globales.

Entre los hitos de esta planificación destaca el desarrollo de los primeros títulos duales universitarios en Canarias, tanto en Grado como en Máster, que nos posicionan como pioneros en este ámbito. También hemos implementado el primer *Joint Master's Degree* en Canarias, consolidando así la cooperación internacional en la formación de posgrado, y lanzado un nuevo programa de doble Grado en Educación, ampliando las opciones educativas de alta calidad y flexibilidad para nuestros estudiantes.

Además, hemos dado pasos significativos en áreas fundamentales para la formación permanente y la empleabilidad, ajustando nuestra política lingüística a las demandas del mercado. Hemos aprobado los reglamentos que regulan el Centro de Formación Permanente y la Política Lingüística, y hemos apostado por la modulación y diversifica-

ción de los programas de Títulos Propios. Este enfoque nos ha permitido incrementar los Programas Formativos Especiales y los cursos de formación previos para estudios de Grado. También hemos creado un programa propio de idiomas y comunicación internacional a varios niveles, fomentando la competencia lingüística, especialmente en inglés, y facilitando opciones para la certificación de idiomas, preparando a nuestro alumnado y personal para un mundo globalizado.

Nuestro compromiso con la excelencia académica ha dado frutos en la acreditación institucional de un número creciente de centros, fortaleciendo nuestra reputación como una universidad de calidad. Además, la implementación del programa Docentia-ULPGC, ya certificado, garantiza la evaluación y mejora continua del desempeño docente.

9. Renovar y consolidar el equipo humano, docente, investigador y de administración.

En nuestro compromiso por fortalecer y renovar el equipo docente, investigador y de administración de la ULPGC, hemos logrado un importante reconocimiento en 2024 por parte de la Comisión Europea, que nos ha otorgado un distintivo que refleja la dedicación de nuestra universidad en la mejora de las condiciones laborales de nuestro personal investigador. Este reconocimiento, alineado con

los principios de la Carta y el Código Europeos, subraya nuestro esfuerzo por crear un entorno de trabajo más atractivo y sostenible, promoviendo el talento y la excelencia entre quienes forman parte de la ULPGC.

Uno de los retos principales de nuestro programa en 2021 fue la estabilización del profesorado asociado, una prioridad urgente para garantizar la continuidad y calidad de la docencia. A pesar de la falta de un contrato-programa y de los ajustes requeridos con la implementación de la Ley Orgánica del Sistema Universitario (LOSU), hemos llevado adelante nuestras estrategias para cubrir todas aquellas plazas que ha sido posible con coste cero. Aunque estas medidas no han resuelto completamente los desafíos, hemos conseguido paliar el impacto del envejecimiento de la plantilla.

En estos cuatro años, hemos realizado un total de 355 convocatorias de profesorado, incluyendo tanto al personal laboral (ATP, ACS, PCD/PPL, bolsas de sustitución) como al personal funcionario (CU y TU). Como novedad, hemos convocado, por primera vez, plazas reservadas para el personal acreditado I3/R3, dedicando un 15% de cada Oferta de Empleo Público (OEP) a este fin, y sumando ya más de 20 nuevas incorporaciones a través de esta vía de excelencia investigadora.

10. Valorar la labor docente del profesorado.

Durante estos cuatro años, hemos avanzado significativamente en el reconocimiento y fortalecimiento de la labor docente del profesorado, anticipándonos a las necesidades de la ULPGC. Uno de los logros más relevantes ha sido la creación de la figura del Profesor Sustituto (PS), implementada de forma proactiva antes de su inclusión en la Ley Orgánica del Sistema Universitario (LOSU). Este mecanismo nos ha permitido cubrir de manera ágil las necesidades docentes imprevistas, garantizando así la continuidad y calidad de la enseñanza en momentos críticos.

Para optimizar la eficiencia en la gestión académica, hemos integrado la gestión de la Ordenación Académica en la estructura administrativa central de la ULPGC, lo que ha mejorado la planificación y coordinación en las actividades docentes. Este cambio ha dado lugar a una gestión más estructurada y eficaz, beneficiando tanto a la organización interna como a la experiencia académica de nuestros estudiantes.

En un paso importante hacia la integración del talento investigador en la docencia, hemos incorporado al personal investigador en el plan docente de los departamentos mediante un reglamento específico. Este enfoque nos ha per-

mitido aprovechar las capacidades del personal investigador, fortaleciendo tanto la docencia como la investigación en la universidad.

En el ámbito de las Ciencias de la Salud, hemos alcanzado un hito relevante con la inclusión de la figura del PCD/PPL vinculado, en colaboración con el Servicio Canario de Salud (SCS), tras la firma del convenio específico entre las universidades públicas canarias y el Servicio Canario de Salud. Ello que refuerza la práctica clínica y mejora las oportunidades formativas y de experiencia práctica para estudiantes y profesionales en esta área fundamental.

Comprometidos con la innovación educativa, hemos cuadruplicado el crecimiento de los Grupos de Innovación Educativa en el período 2022-2024, lo que ha impulsado un cambio significativo en la enseñanza, orientándola hacia metodologías más dinámicas y centradas en el aprendizaje del estudiantado. Esta expansión en la innovación pedagógica contribuye a una formación del profesorado adaptada a los retos del presente y del futuro.

También hemos realizado acciones piloto para apoyar la promoción del profesorado en procesos de acreditación, en colaboración con las agencias ACCUEE y ANECA. Estas acciones incluyen el reconocimiento de tramos de investigación, la asignación de com-

plementos retributivos por parte del Gobierno de Canarias y el desarrollo de proyectos de Innovación Educativa, mejorando las oportunidades de desarrollo profesional del personal docente e investigador. De especial importancia ha sido el curso que se imparte para el PDI, en el que se incluye un mentor, que ayuda y guía al profesorado a acreditarse, lográndose un 100% de éxito.

11. Ilusionar a los investigadores.

Los logros alcanzados en investigación en estos cuatro años han sido excepcionales, mejorando en términos de capital humano, financiero y de infraestructura. Hemos trabajado con el compromiso de atraer y retener talento, consolidar la posición de la ULPGC en el panorama europeo de investigación y fomentar la transferencia de conocimiento para beneficiar a la sociedad. Estos avances han renovado y dinamizado la investigación en nuestra universidad, generando un impacto positivo y estimulante para toda la comunidad investigadora.

Hemos dado un impulso sin precedentes a la incorporación de talento, logrando que solo en 2024 se sumaran 110 nuevos investigadores en etapas predoctorales, posdoctorales y técnicos de apoyo a través de convocatorias competitivas, lo que representa un incremento superior al 85% respecto a los cinco años anteriores. Esta renovación generacional garantiza que el futuro de la investigación en la ULPGC esté respaldado por nuevas ideas y perspectivas.

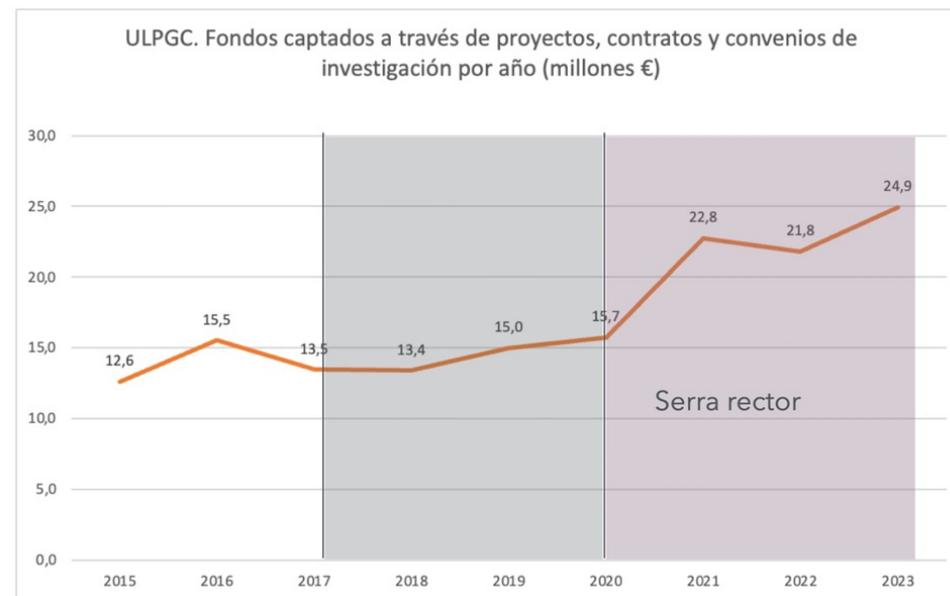
El apoyo a nuestros proyectos, convenios y contratos de investigación se ha traducido en un incremento del 59% en los fondos captados durante el mandato del *EQUIPOSE-RRA*. Con una media anual de 23 millones de euros, frente a los 14 millones del periodo anterior, hemos consolidado a la ULPGC como líder en el programa Horizonte Europa (2021-2027), el programa más competitivo de investigación a nivel europeo. En estos primeros cuatro años, hemos captado más de 9 millones de euros a través de 21 propuestas financiadas, de las cuales la ULPGC lidera seis, lo que subraya nuestra capacidad y excelencia en proyectos de alto nivel. Además, durante este mandato se ha creado la Oficina de Servicios Científicos, y entre 2021 y 2024, han nacido los primeros nueve servicios científicos oficialmente reconocidos de la ULPGC.

En el ámbito de la transferencia de resultados de investigación, hemos logrado un avance extraordinario, pasando del tercer al primer cuartil en patentes por profesor y del tercer al segundo cuartil en creación de *spin-offs*, fondos privados liquidados y en patentes con empresas según el *ranking* de la Fundación Conocimiento y Desarrollo de 2023 y 2024. Durante el periodo 2021-2024, hemos duplicado las solicitudes de patentes presentadas ante la Oficina de Patentes Europea en comparación con toda la historia previa de la ULPGC (1989-2020) y en la actualidad más de la mitad de las solicitudes de patentes de Canarias proviene de nuestra universidad, lo que reafirma nuestro liderazgo en la generación de conocimiento aplicado. Asimismo, durante este

mandato, la ULPGC ha reconocido a sus tres primeras *spinoffs* y a sus nueve primeras startups, fomentando el espíritu emprendedor y la aplicación de innovaciones en el ámbito empresarial para lo cual ha sido clave nuestro programa *spinON* by ULPGC.

En respuesta a la demanda insatisfecha en ciencias jurídicas, sociales y de educación, hemos lanzado dos nuevos programas de doctorado. El de ciencias jurídicas ya es una realidad. Se había anhelado durante años. El doctorado en Educación, en colaboración con la ULL, ya ha sido aprobado por la ACCUEE y será implementado próximamente. También, en esta etapa, han nacido los primeros doctorados industriales de la ULPGC, ampliando las opciones de especialización para nuestros investigadores.

Estos logros en investigación reflejan el esfuerzo conjunto y el compromiso de nuestra universidad para impulsar el talento, la excelencia y la innovación, fortaleciendo el rol de la ULPGC como un actor clave en el ecosistema de investigación, innovación y transferencia de conocimiento a nivel regional y nacional.



12. Avanzar hacia una universidad inclusiva.

En estos cuatro años, hemos trabajado decididamente para construir una ULPGC inclusiva y equitativa, comprometida con la igualdad de oportunidades, la diversidad y la conciliación. La aprobación del II Plan de Igualdad ha sido un paso fundamental en esta dirección. Este plan establece objetivos, estrategias, indicadores de cumplimiento y evaluaciones periódicas para garantizar un avance sólido en igualdad. Una comisión de seguimiento supervisa su implantación, asegurando que las medidas aprobadas se implementen con rigor y compromiso.

En 2022, aprobamos el Protocolo de Atención a la Diversidad, que protege el derecho de todas las personas de la comunidad a ser tratadas según el nombre y género con los que se identifican, reforzando el respeto a la identidad de cada persona.

La ULPGC participa activamente en el proyecto ATHENA, en el marco de *Horizon 2020*, de la UE una iniciativa para apoyar la equidad de género en investigación, desarrollo e innovación. Como parte de este proyecto, lanzamos el Programa de Formación de Agentes Claves por la Igualdad, sensibilizando y formando a miembros de nuestra comunidad universitaria en temas de igualdad y equidad.

En busca de un entorno inclusivo que favorezca la conciliación, hemos aprobado el Reglamento de Teletrabajo, en colaboración con los representantes sindicales. Este reglamento brinda al personal de administración y servicios la flexibilidad necesaria para armonizar sus responsabilidades personales y profesionales.

Para apoyar al estudiantado con discapacidad o necesidades específicas, hemos aprobado el Reglamento del Programa de Mentoría, que contempla medidas de apoyo específico. También hemos implementado una mentoría especial para aquellos estudiantes con necesidades educativas que realizan las pruebas de acceso a la universidad, garantizando así un proceso de acceso justo y accesible.

En cumplimiento de la Ley 3/2022 de Convivencia Universitaria, hemos aprobado el Reglamento de Convivencia, estableciendo protocolos de prevención y respuesta ante situaciones de violencia, discriminación o acoso. Este reglamento promueve métodos alternativos de resolución de conflictos, como la mediación y la conciliación, para facilitar un ambiente de respeto y armonía en nuestra comunidad.

Como parte de esta normativa, constituimos la Comisión de Convivencia, con representación paritaria de todos los estamentos de la ULPGC. Desde su creación, esta comisión ha logrado resolver conflictos incipientes, evitando la necesidad de intervención

del Gabinete de Inspección y promoviendo un entorno universitario seguro y respetuoso.

13. Abrir la gerencia a las necesidades de la comunidad universitaria.

En estos cuatro años, hemos trabajado para que la Gerencia de la ULPGC sea un espacio accesible y cercano a toda la comunidad universitaria, adaptándose a sus necesidades y promoviendo una gestión eficiente y transparente. La creación del Foro de Coordinación en 2021 ha sido un pilar fundamental en este esfuerzo, fortaleciendo la comunicación entre la Gerencia y los servicios administrativos. Este foro ha mejorado la planificación y el flujo de información entre las unidades académicas, lo que facilita una gestión ágil y alineada con las necesidades de nuestra comunidad.

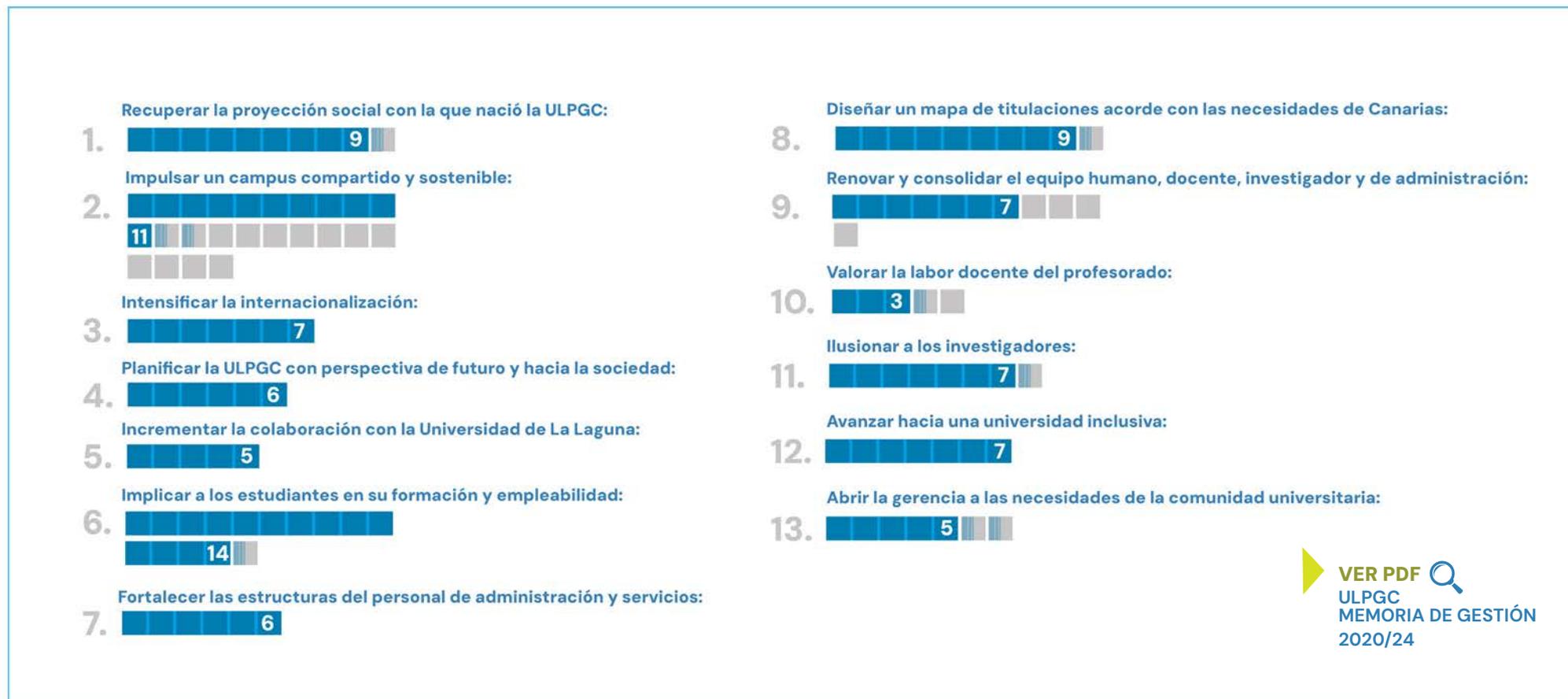
La colaboración con el Consejo Social y la consolidación del Servicio de Control Interno han sido claves para avanzar en transparencia y fortalecer nuestra relación con el entorno social. Gracias a estos esfuerzos, la ULPGC ha logrado una alineación más efectiva con los intereses de la sociedad y se ha consolidado como una universidad comprometida con la rendición de cuentas y la transparencia.

Un ejemplo concreto de la apertura de la Gerencia es la creación de un grupo de trabajo específico para la administración de edificios, que se centra en temas prioritarios como limpieza y seguridad. Este grupo facilita una coordinación directa y efectiva entre la Gerencia y estas unidades, garantizando que las necesidades operativas esenciales de la universidad se aborden de manera eficaz y rápida.

A lo largo de este mandato, la ULPGC ha alcanzado un nivel sobresaliente en transparencia, y hemos conseguido logros que facilitan enormemente la operatividad de la institución. Un claro ejemplo es el mayor dinamismo en la publicación del Boletín Oficial de la ULPGC (BOULPG), que agiliza la difusión de información oficial.

La transformación digital de la ULPGC también ha sido una prioridad en estos años. Al año de mandato, aprobamos la agenda digital de la universidad, un paso que representa un cambio colosal hacia una institución más eficiente y productiva. Esta agenda digital no solo facilita el acceso a la información y la gestión interna, sino que también mejora la experiencia de cada miembro de nuestra comunidad.

Nivel de cumplimiento de cada uno de los 13 objetivos (121 propuestas) del programa 2021

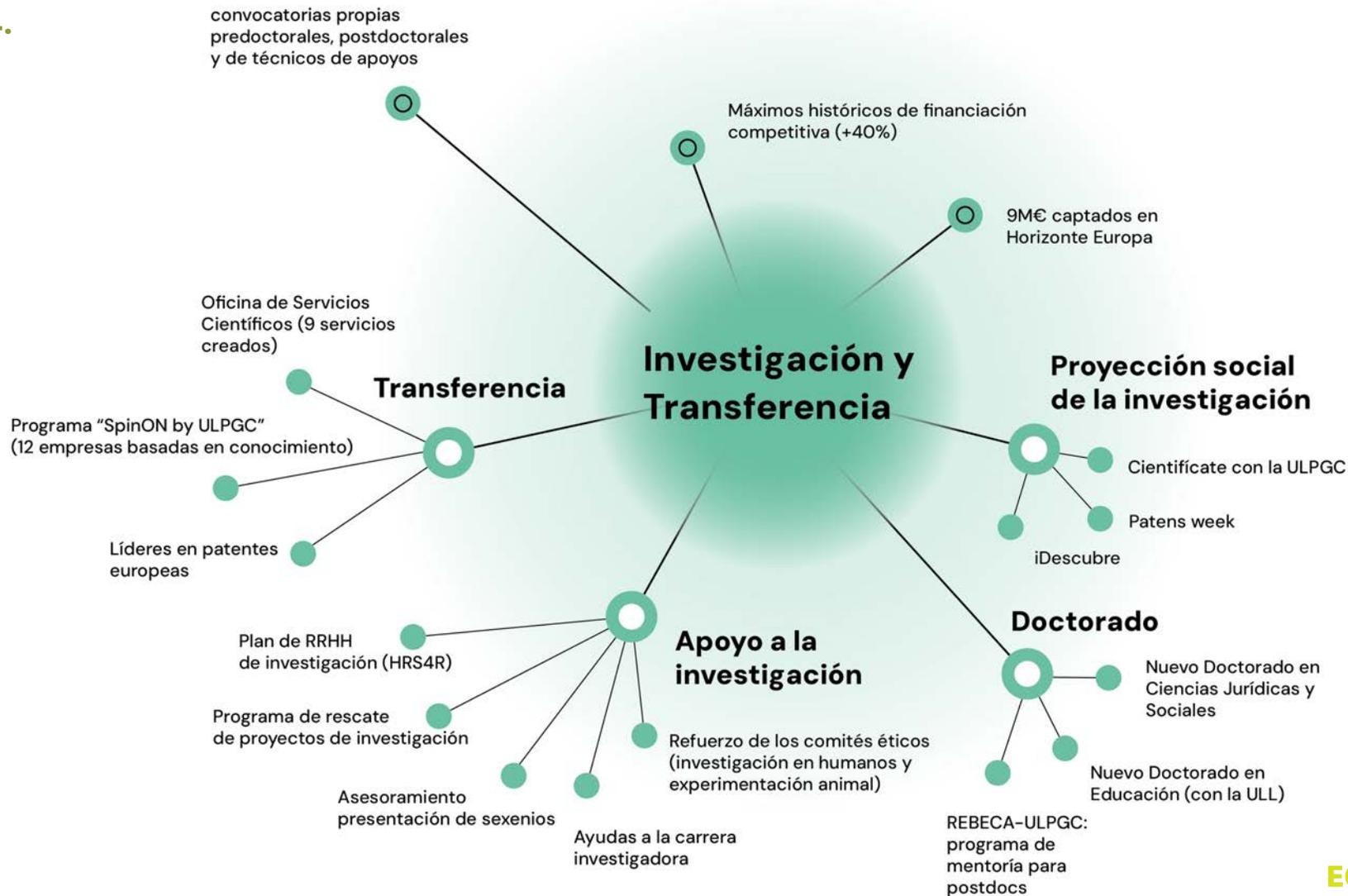



VER PDF 
 ULPGC
 MEMORIA DE GESTIÓN
 2020/24

Actividades y logros destacados 2021-2024.



Actividades y logros destacados 2021-2024.



Actividades y logros destacados 2021-2024.

Apertura a toda la comunidad universitaria
(+200 reuniones con equipos directivos)



Profesorado

Reglamentos para profesorado sustituto y cobertura de necesidades docentes sobrevenidas

Acuerdo con el Servicio Canario de Salud para incorporar PCD/PPL vinculados

Desarrollo de un sistema de formación flexible y sólido del PDI

Apoyo a la acreditación a TU y CU

Cumplimiento normativo post LOSU

Profesorado



Innovación educativa

Se ha cuadruplicado el número de grupos de innovación educativa

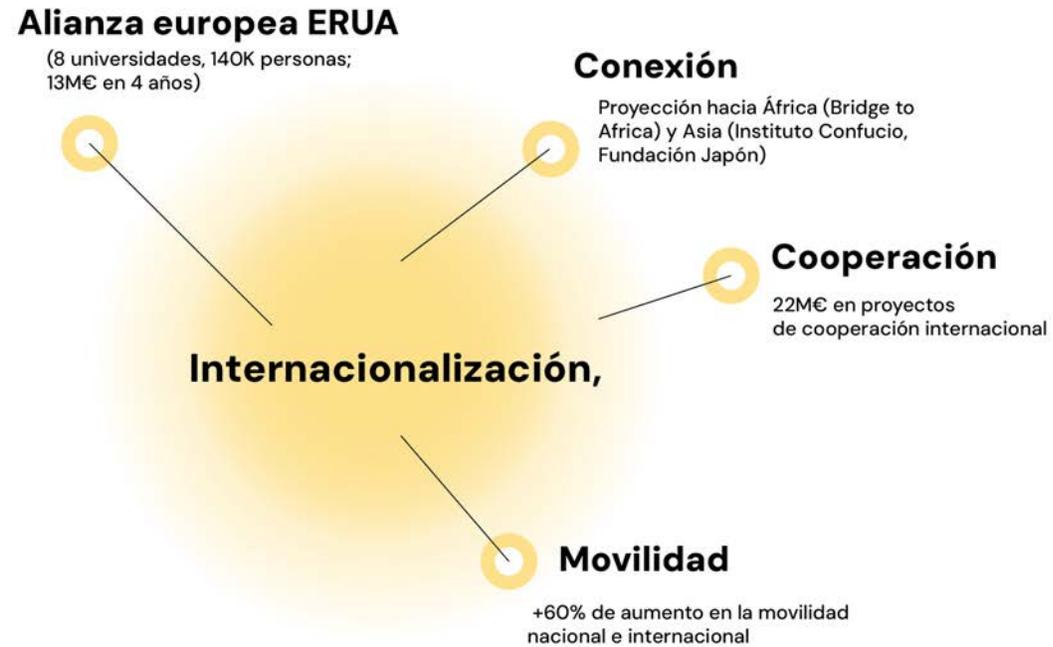
Actividades y logros destacados 2021-2024.



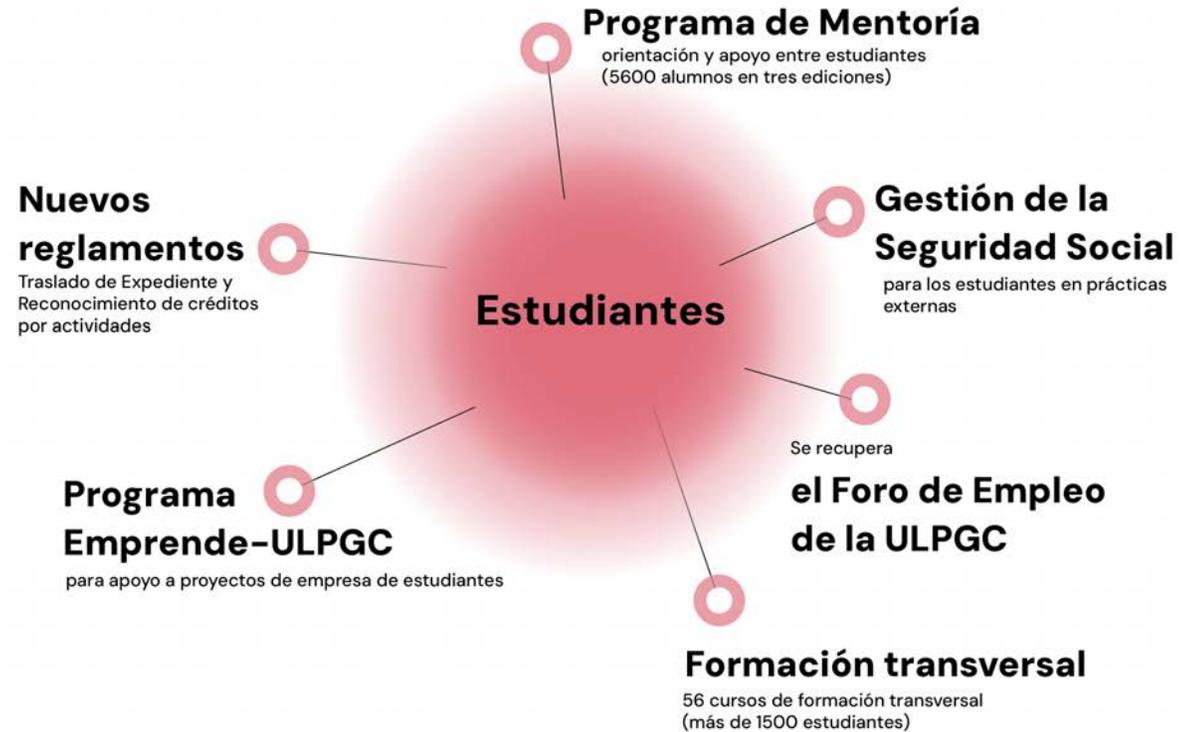
Actividades y logros destacados 2021-2024.



Actividades y logros destacados 2021-2024.



Actividades y logros destacados 2021-2024.



Actividades y logros destacados 2021-2024.

Aumento de la oferta de práctica física y deportiva

5 propuestas más como natación o squash, gimnasia deportiva, tenis de mesa o defensa personal femenina.

Convocatorias públicas Exposiciones

Se realizan convocatorias públicas para seleccionar exposiciones en la Galería de Arte ULPGC

Convenios con Cabildo y Ayuntamiento

para utilizar instalaciones deportivas públicas

Cultura y Deporte

Incremento publicaciones

+104%

Diálogo Vivo, Campus y Alexis Ravelo

Nuevas colecciones editoriales ULPGC

Nuevas Aulas culturales

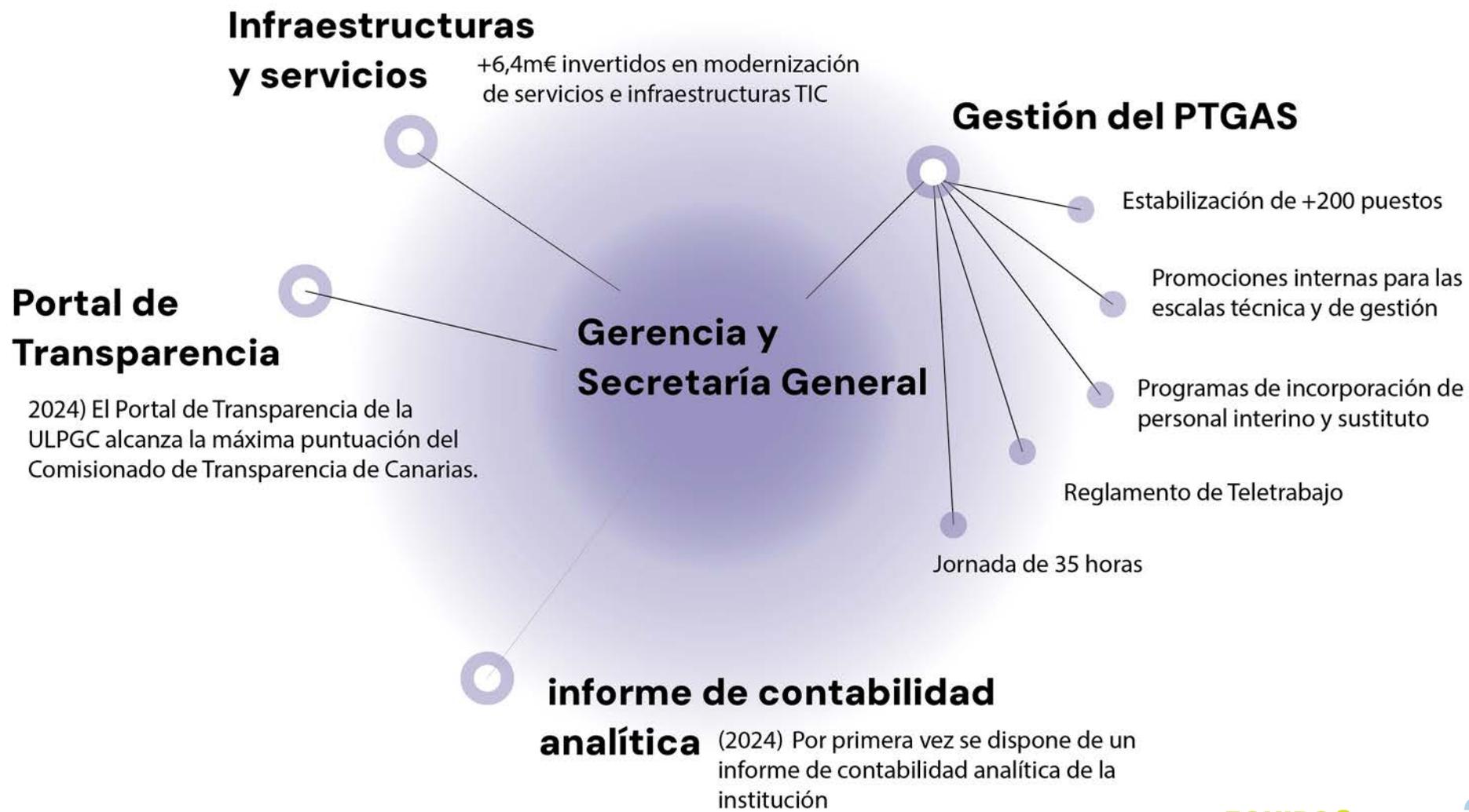
Aula de la Naturaleza y Patrimonio Cultural

Aula de Silbo

Primer trofeo ESPORTS ULPGC

150 competidores y un programa formativo

Actividades y logros destacados 2021-2024.





la universidad que viene
la universidad que queremos
la universidad *contigo*



EJES DE ACTUACIÓN *contigo.*

PROPUESTAS PARA LA NUEVA ETAPA 2025–2030

Nuestro principal objetivo es servir a la sociedad que nos dio origen, fomentando una cultura de equipo y convivencia. Queremos formar a personas comprometidas y capaces de transformar su entorno: *formar, pensar, transformar*, dice nuestra máxima. Desde la docencia, la investigación y la transferencia de conocimiento, aspiramos a la excelencia y a la internacionalización, proyectando una ULPGC conectada con el mundo. Nos vemos como una comunidad científica y académica global que destaca por su cohesión, en la que todos, docentes, estudiantes y personal de administración, puedan desarrollarse y sentirse valorados.

Por ello, este programa se estructura en torno a las personas y a su bienestar integral, porque en *EQUIPOSERRA* creemos que ellas son lo más importante. Primero, presentamos propuestas para continuar modernizando nuestra oferta académica; a continuación, compartimos iniciativas para proyectar la universidad que queremos. Finalmente, abordamos los retos en recursos materiales y financieros, y el impulso a la transformación digital. Estos cinco ejes estratégicos son los pilares que guiarán nuestro camino hacia una ULPGC preparada para el futuro, que queremos construir *CONTIGO*.

En nuestro modelo organizativo de universidad, hemos identificado cuatro dimensiones fundamentales:

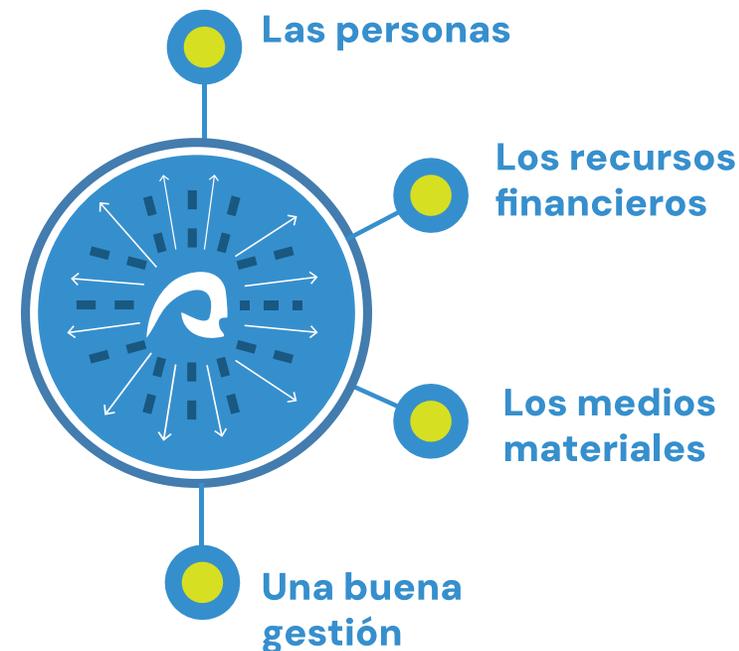
Las personas. Queremos una organización acogedora, un espacio donde sea gratificante estudiar y trabajar, y donde todos sean valorados. Para los y las estudiantes, que representan el capital humano esencial de la ULPGC, nuestro enfoque es de largo plazo: ofrecerles titulaciones de futuro, educación de calidad y un proceso de aprendizaje personalizado. Con vías alternativas de acceso y una formación a lo largo de la vida, consideramos especialmente a los mayores de 25 y 45 años, así como al colectivo de mayores de 40 años con experiencia profesional. También la formación de mayores de cincuenta y cinco años seguirá su tendencia ascendente, facilitando los intercambios intergeneracionales y potenciando la participación de nuestros mayores en la vida académica. La ULPGC que buscamos promoverá el desarrollo profesional y la conciliación, priorizando la equidad, la igualdad de oportunidades y la retención de talento. La cohesión interna y una comunicación clara y digitalizada serán el cemento que una a nuestra comunidad.

Los recursos financieros. La financiación es un reto crucial. La infrafinanciación de las universidades públicas españolas es una realidad: para alcanzar el objetivo de la LOSU del 1% del PIB, el gasto público en universidades debe incrementarse en 3.181 millones de euros, y para alcanzar la media de la UE-27, se necesitarían 4.313 millones de euros adicionales. En el caso de la ULPGC, esto representaría recursos extra de más

de 80 millones de euros. Estamos decididos a liderar negociaciones con el Gobierno de Canarias junto a la ULL, así como a captar financiación a través de convocatorias competitivas y contratos de investigación. También buscaremos filántropos y atraeremos investigadores de excelencia, con proyectos y experiencia, que enriquezcan la ULPGC.

Los medios materiales. Renovar y modernizar infraestructuras es fundamental. Necesitamos una planificación a medio y largo plazo que priorice la mejora de los campus, y nuestro compromiso con la sostenibilidad es firme. Desarrollaremos proyectos de energía limpia, movilidad sostenible, compra responsable y economía circular para hacer de la ULPGC un referente en sostenibilidad.

Una buena gestión. La gestión óptima combina los recursos humanos, financieros y materiales para cumplir nuestros objetivos de manera ágil y eficaz. Nos comprometemos a implementar procesos eficientes en todas las áreas, conscientes de que es el camino para competir con las universidades privadas. La buena gobernanza y la coordinación entre todos los actores de la vida universitaria serán prioridades del *EQUIPOSERRA*.



Las personas: lo más importante

Estudiantes: el centro de nuestra universidad y el motor del cambio social.



El estudiantado es el corazón de nuestra universidad, la esencia de lo que somos y el principal destinatario de cada esfuerzo. Desde EQUIPOSERRA, sabemos que una universidad solo prospera cuando coloca a sus estudiantes en el centro, porque ellos representan el cambio, el futuro y la transformación social. Nos sentimos orgullosos de todo lo avanzado en estos cuatro años y, con esa experiencia, queremos ofrecer una orientación académica cada vez más sólida, que acompañe a nuestros estudiantes en su entrada al mundo universitario, guiándolos en la elección de la titulación que mejor se adapte a sus aspiraciones y potencial.

Buscamos crear un ambiente de aprendizaje integral, donde cada estudiante pueda crecer no solo en conocimientos, sino también en habilidades personales y profesionales. Inspirados por la estrategia ERUA, ofrecemos una educación que potencia su papel como agentes de cambio y les brinda las herramientas para liderar en un mundo que demanda tanto competencias técnicas, como un fuerte compromiso social y ético.

Para consolidar este camino, continuaremos mejorando los servicios y recursos a su disposición, asegurando que cuenten con condiciones dignas que favorezcan su desarrollo y bienestar. Nuestro compromiso con la empleabilidad y el aprendizaje-servicio se mantiene firme, facilitando oportunidades de prácticas y formación en habilidades transversales que fortalecerán su inserción laboral y su vocación de servicio a la comunidad.

Propuestas:

- **Hacer de la ULPGC una universidad inclusiva y accesible:** Trabajar para eliminar las barreras económicas, sociales y físicas que impidan el acceso a una educación superior de calidad, promoviendo políticas de igualdad de oportunidades que reflejen nuestro compromiso con una universidad abierta a todos.
- **Ofrecer una orientación académica sólida y personalizada:** reforzar la orientación académica desde la educación secundaria y el bachillerato, guiando a cada estudiante en la elección de su titulación universitaria. Continuar desarrollando el programa de mentoría, atendiendo de forma personalizada las necesidades individuales.
- **Potenciar habilidades para un futuro profesional sólido:** diseñar programas para desarrollar habilidades transversales alineadas con las demandas del mercado y el compromiso cívico, incluyendo trabajo en equipo, comunicación eficaz, inteligencia emocional y competencias digitales.
- **Modernizar infraestructuras y espacios de aprendizaje:** mejorar las instalaciones y servicios, ampliando los espacios de estudio y colaboración con horarios flexibles. La futura *Casa del Estudiante* será un lugar central de encuentro y desarrollo para toda la comunidad estudiantil.

- **Incentivar el protagonismo de los estudiantes en la universidad:** fomentar que los estudiantes sean los verdaderos protagonistas del cambio y la mejora en su entorno universitario. Incentivar su participación en los órganos de gobierno y mantener encuentros periódicos con representantes estudiantiles.
- **Consolidar la conexión con el mundo laboral:** fortalecer las relaciones con el sector empresarial, generando más oportunidades de prácticas externas, puntos de encuentro con empresas y fomentando una cultura emprendedora a través de servicios efectivos de orientación laboral. Se ampliará la colaboración con los sectores público y privado para ofrecer prácticas extracurriculares y bolsas de empleo.
- **Desarrollar programas de mentorización para la inserción laboral:** crear programas de mentorización para estudiantes de último curso con el apoyo de *Alumni-ULPGC*, facilitando su transición al mundo profesional y asegurando que puedan aplicar sus conocimientos y habilidades en un contexto laboral real.
- **Seguir impulsando la creación de un hospital virtual:** desarrollar un gran centro de simulación para la formación de estudiantes de grado y posgrado en ciencias biomédicas y de la salud, así como para la formación continua de profesionales. Esta acción se realizará en colaboración con el Servicio Canario de Salud y otras instituciones.

► Personal docente e investigador: impulsores de la investigación e innovación y de la transformación educativa.

Nuestro reto será fortalecer al PDI mediante una estabilización y promoción transparentes, mientras atraemos talento que revitalice nuestra plantilla. La experiencia de estos cuatro años nos ha permitido sentar bases sólidas, y queremos seguir facilitando la internacionalización y el aprendizaje continuo del profesorado, promoviendo activamente los proyectos de innovación educativa. Esto requiere realizar ajustes necesarios en los reglamentos, adaptándolos a la LOSU, y avanzando en la digitalización de procesos que hagan más eficiente el trabajo diario del PDI.



Propuestas:

- **Abordar una planificación de plantilla estratégica y actualizada:** sentar las bases para adaptar la Relación de Puestos de Trabajo (RPT) a las necesidades actuales de la ULPGC, ya que la versión vigente responde al contrato programa del Gobierno de Canarias para 2009-2013.
- **Estabilizar y promocionar al profesorado laboral:** implementar la estabilización del colectivo de ATP, en cumplimiento con la LOSU antes de 2027, adelantando este proceso en la medida de lo posible. Para ello, continuaremos negociando activamente con el Gobierno de Canarias en el marco del contrato programa, así como en el segundo convenio colectivo.
- **Asegurar el marco normativo para la promoción interna:** continuar las negociaciones para que el Gobierno de Canarias desarrolle el marco normativo que facilite el paso de PCD a PPL, promoviendo el avance en la carrera profesional del profesorado.
- **Promover convocatorias transparentes y objetivas:** mantener criterios objetivos en la convocatoria de plazas para el profesorado de cuerpos docentes (TU y CU), maximizando las oportunidades de acceso según los recursos presupuestarios disponibles.

- **Optimizar y digitalizar los procesos de concurso y gestión del PDI:** agilizar la digitalización de los procesos para concursos de plazas y otros procedimientos relacionados con el PDI, incrementando así la eficiencia y transparencia en cada etapa.

- **Atraer talento cualificado:** aprovechar el convenio “Talento” del Ministerio para atraer personal académico de alto nivel. Este equipo continuará el proceso iniciado en mayo de 2024, utilizando criterios objetivos y transparentes en la asignación de las primeras 50 plazas de Profesorado Ayudante Doctor.

- **Fortalecer el plan de formación para el desarrollo profesional:** continuar con el plan de formación específico para la promoción del profesorado, mejorando y ampliando aspectos ensayados en el primer mandato, como la solicitud de complementos retributivos, acreditación para figuras laborales y funcionarias, y la preparación de proyectos europeos de investigación e innovación educativa. Asimismo, incorporaremos la preparación para proyectos del Plan Nacional.

- **Elaborar un plan de mentorización que involucre al profesorado emérito y jubilado:** promover que, de forma voluntaria, este profesorado colabore en tareas de formación y asesoramiento al colectivo de estudiantes y profesorado joven y colabore en proyectos de acción social.

- **Internacionalizar la formación del PDI:** internacionalizar el Plan de Formación de Docentes y Personal Investigador, partiendo del proyecto piloto en curso durante el primer semestre de 2024/2025, en colaboración con la Alianza Estratégica de Universidades ERUA y en conexión con ocho universidades europeas.

- **Promover la innovación educativa a nivel internacional:** fomentar el liderazgo en innovación educativa a través de la participación en Proyectos de Innovación Educativa interuniversitaria en el marco de la Alianza ERUA, que incluye representación de universidades de nueve países europeos.

- **Adaptar los reglamentos a la LOSU y actualizar baremos y permisos:** actualizar los reglamentos de la ULPGC conforme a la LOSU, unificando los aprobados durante el último mandato con modificaciones puntuales. Se desarrollarán los baremos de asociado laboral (ATP y ACS) que requieren adaptación, y, a petición del profesorado, se actualizará el Reglamento de Permisos y Licencias junto con su aplicativo.

► Personal técnico de gestión y administración y de servicios: un puntal del funcionamiento de nuestra institución.

Nuestro PTGAS es el corazón administrativo y operativo de la ULPGC, un equipo que ha demostrado una extraordinaria capacidad de adaptación y compromiso en estos años de grandes cambios. Con una estructura organizativa a menudo limitada, ha respondido con esfuerzo y dedicación a las nuevas exigencias de la transformación digital, la internacionalización y la gestión de fondos externos. A pesar de los desafíos que ha supuesto la implementación de la LOSU y el proceso de estabilización en un contexto de reemplazo generacional y postpandemia, nuestro personal ha mantenido la excelencia en el servicio.



Las personas: lo más importante

Personal técnico de gestión y administración y de servicios / Propuestas:

Desde *EQUIPOSERRA* reconocemos y valoramos este esfuerzo, y nos comprometemos a ofrecer las herramientas y el apoyo necesarios para optimizar sus funciones y responder a sus necesidades, a fin de que puedan seguir siendo el puntal de nuestra universidad.

Propuestas:

- **Incrementar puestos en escalas superiores:** se aumentarán los puestos en grupos y escalas A1, A2, Grupo I y Grupo II, conforme a las autorizaciones del Gobierno de Canarias, y se amortizarán puestos vacantes en escalas inferiores, para fortalecer la estructura administrativa.
- **Crear nuevas unidades y servicios esenciales:** esta acción tiene el objetivo de adecuarnos a los servicios y unidades que requiere la LOSU, como el de acompañamiento y orientación profesional, así como el de unificar la gestión de proyectos con financiación externa.
- **Reducir la temporalidad:** fijar una tasa de temporalidad máxima del 8%, dotándonos de los recursos necesarios para llevar a cabo procesos continuos de selección y provisión de personal.
- **Fomentar la formación y el desarrollo de competencias:** impulsar la formación continua en competencias clave para consolidar una administración electrónica efectiva, facilitando el reciclaje profesional y la actualización de habilidades.

- **Promover un entorno de trabajo sostenible y saludable:** crear un ambiente de trabajo que sea sostenible, seguro y saludable, en el que el personal pueda realizar sus tareas de forma plena y satisfactoria.
- **Implementar un sistema de evaluación del desempeño:** crear un sistema de evaluación del desempeño que reconozca la productividad y esfuerzo del personal, promoviendo una cultura de mérito y mejora continua.

Mejora del bienestar integral



Inclusión y respeto: hacia la cultura de la convivencia, creando un entorno inclusivo.

En un mundo que cada vez valora más la diversidad y la inclusión, avanzamos con determinación hacia una universidad donde la igualdad y el respeto sean cimientos sólidos para construir una sociedad más justa y equitativa. En la ULPGC, creemos que la inclusión es una fuerza que enriquece a todos, y estamos comprometidos a crear un entorno donde cada persona prospere hacia un futuro más justo.

Nuestro objetivo es promover un espacio donde primen el respeto, la empatía y la colaboración entre todos los miembros de nuestra comunidad universitaria, garantizando que cada uno alcance su máximo potencial en un ambiente seguro y acogedor. Queremos que cada

voz sea escuchada y valorada, celebrando nuestra diversidad como una fuente de fortaleza. Para lograrlo, eliminaremos barreras y crearemos oportunidades equitativas para todos, sin importar su origen, género, orientación sexual o capacidades.

Nos proponemos empoderar a cada estudiante y miembro del personal, fomentando un sentido de pertenencia y unidad. En la ULPGC, la diversidad no solo se acepta, se celebra como un elemento esencial de crecimiento y aprendizaje.

Queremos, además, fortalecer la conciliación laboral y familiar, convencidos de que ésta es la base de una igualdad real. Esto comienza por reconocer las necesidades individuales de cada persona, promoviendo un entorno en el que todos puedan alcanzar su máximo potencial en lo personal y en lo profesional.

En una universidad tan diversa, la convivencia presenta desafíos, pero también oportunidades de crecimiento. La diversidad de orígenes, culturas y perspectivas puede generar malentendidos; sin embargo, en *EQUIPOSERRA* creemos que es en la gestión de estos conflictos donde la comunidad muestra su verdadera fortaleza. Fomentar una cultura de respeto y diálogo abierto es clave para lograr un equilibrio entre las diferencias individuales y el bienestar colectivo.

Es esencial implementar políticas y programas que proporcionen herramientas para la resolución pacífica de conflictos. La formación en habilidades de comunicación, empatía y colaboración nos permitirá construir un entorno inclusivo y resiliente.

Enfrentar juntos los desafíos de la convivencia fortalecerá a nuestra comunidad y nos preparará para contribuir a una sociedad mejor. Queremos establecer una cultura de convivencia pacífica, que sirva de ejemplo para las generaciones futuras.

Propuestas:

- **Continuar desplegando las políticas de igualdad e inclusión de colectivos diversos:** desarrollar acciones específicas dirigidas a garantizar la igualdad de oportunidades en la ULPGC.
- **Elaborar un programa de conciliación familiar:** dirigido a todo el personal, su objetivo es facilitar que puedan prestar los cuidados necesarios a personas dependientes a su cargo.
- **Ofrecer un servicio de apoyo al personal jubilado:** para prolongar su vínculo con la comunidad universitaria, seguirán teniendo acceso a beneficios universitarios, tales como acceso a instalaciones y servicios deportivos, asistencia a eventos culturales, así como al software, a los servicios de asistencia técnica informática y a las listas de distribución relevantes entre otros.

- **Difundir normas de convivencia:** implementar programas para que toda la comunidad universitaria conozca y practique las normas de convivencia.
- **Desarrollar programas alternativos de resolución de conflictos:** crear programas que fomenten soluciones pacíficas y eviten recurrir a medidas disciplinarias.
- **Ofrecer servicios de apoyo en la gestión de conflictos personales:** proporcionar servicios de apoyo para estudiantes y personal, ayudando en la gestión de conflictos y problemas personales.
- **Fomentar la interacción a través de eventos y actividades:** organizar talleres y seminarios que promuevan la interacción y el entendimiento entre los distintos miembros de la comunidad universitaria.
- **Impartir formación en gestión de conflictos y habilidades interpersonales:** ofrecer formación tanto a estudiantes como al personal para fortalecer las habilidades interpersonales y de resolución de conflictos.
- **Crear espacios de diálogo abierto:** establecer espacios donde la comunidad pueda expresar sus inquietudes y sugerencias de forma constructiva.
- **Evaluar periódicamente el clima de convivencia:** realizar evaluaciones del clima de convivencia y canalizar propuestas para mejorar continuamente la convivencia en la ULPGC.



Salud y ejercicio: priorizar la actividad física y la salud como parte integral de la experiencia universitaria.

La actividad física y el deporte son pilares de una vida saludable y uno de los medios fundamentales para adquirir hábitos que mejoren la calidad de vida. En el entorno universitario, el deporte no solo fomenta la salud física y mental, sino que también promueve valores como la disciplina, el trabajo en equipo y la perseverancia. Queremos potenciar el deporte como herramienta de crecimiento, ayudando a construir lazos de compañerismo y contribuyendo a formar una ciudadanía responsable y comprometida.

Propuestas:

- **Elaborar un plan de salud mental y bienestar emocional** para personas de la comunidad universitaria que experimenten situaciones de crisis o estrés académico. Este plan incluirá un servicio de asesoría psicológica.
- **Mejorar la dotación de los recursos de la Unidad de Salud y Bienestar**, con recursos humanos y materiales suficientes para desarrollar su labor con éxito y poder valorar el impacto de sus acciones.
- **Promover una dieta saludable** en las cafeterías e instalaciones de la ULPGC donde se suministren alimentos.
- **Rehabilitar instalaciones deportivas:** continuar mejorando el complejo polideportivo del campus de fútbol y atletismo, así como las instalaciones del Servicio de Deportes.
- **Fomentar actividades deportivas intercampus e intercentros:** ampliar los espacios deportivos en todos los campus, en colaboración con ayuntamientos y el Cabildo.
- **Crear becas deportivas:** establecer un programa de becas por logros deportivos, dirigido a nuestra comunidad universitaria.
- **Crear becas deportivas:** establecer un programa de becas por logros deportivos, dirigido a nuestra comunidad universitaria.

Salud y ejercicio: / Propuestas:

- **Apoyar a deportistas en ligas federadas:** ofrecer ayudas a deportistas que participen en ligas federadas, cubriendo parte de la matrícula y residencia universitaria.
- **Crear coordinadores de deportistas universitarios:** designar un coordinador en cada centro para apoyar el deporte universitario.
- **Establecer un Reglamento para el Apoyo al Deportista Universitario:** desarrollar un marco normativo para apoyar y fomentar el deporte entre los estudiantes.

- **Actualizar el equipamiento deportivo:** renovar y modernizar las instalaciones deportivas con nuevos equipos y materiales.
- **Ampliar horarios de instalaciones deportivas:** ajustar los horarios de apertura para permitir el uso antes del inicio de clases o trabajo.
- **Adecuar las canchas deportivas del Campus del Obelisco:** adaptar estas instalaciones para promover actividades deportivas y dinamizar el campus.

Cultura y arte: / Propuestas:



Cultura y arte: una apuesta decidida por la cultura y la expresión artística en nuestra comunidad.

La ULPGC debe ser un espacio donde florezcan tanto la ciencia como la cultura. Las grandes universidades han sido históricamente creadoras de cultura y promotoras de la creatividad. Queremos abrir la ULPGC al arte universal y canario, e inspirar a estudiantes y personal a desarrollar sus capacidades creativas en diversos campos, como la gastronomía, el cine, el humor, el pensamiento, la música, las artes plásticas, los videojuegos y el arte multimedia, entre otras.

Propuestas:

- **Fomentar la creatividad en la comunidad universitaria:** promover la producción artística mediante concursos y subvenciones para grupos culturales.
- **Atraer propuestas culturales externas:** facilitar la presencia de grupos artísticos y culturales externos para enriquecer la vida cultural universitaria.
- **Coordinarse con instituciones culturales:** colaborar con el Gobierno de Canarias, Cabildos y Ayuntamientos para una oferta cultural integrada y complementaria.
- **Impulsar la experimentación artística:** fomentar nuevas formas expresivas y el arte interdisciplinario y multimedia.
- **Crear una colección orientada al colectivo de estudiantes:** colaborar con el Servicio de Publicaciones para desarrollar materiales culturales y científicos que respondan a las necesidades de estudiantes.
- **Designar dinamizadores/as culturales en los campus:** establecer un dinamizador/a cultural en cada campus para canalizar las propuestas de estudiantes y personal de la universidad, y promover la agenda cultural.

- **Aumentar las actividades de Aulas Culturales:** ampliar las actividades culturales en áreas como la gastronomía, el pensamiento y el cine, y celebrar el XX aniversario de nuestra Aula de Cine.
- **Acercar a las residencias universitarias** eventos y actividades que fomenten la cultura, la integración y el bienestar de los residentes.
- **Impulsar las relaciones con el alumnado de los diplomas formativos especiales:** estableciendo reuniones trimestrales con los representantes en el Claustro, con los delegados de clase para la mejora en cada uno de los diplomas, intensificando las acciones con la Asociación *Peritia et Doctrina*, y creando el proyecto mentor para estudiantes de primera matrícula.
- **Proyectar la presencia del colectivo de mayores de 55 años en la universidad y hacia la sociedad:** promoviendo en la CRUE la institucionalización del aprendizaje durante toda la vida e iniciando el proyecto Erasmus +.

Modernización de nuestra oferta académica

▶ **Titulaciones relevantes:** **programas que responden a las necesidades de la sociedad y del mercado laboral.**

La ULPGC es un recurso clave para la educación superior en Canarias, y ha sido fundamental en la transformación social y económica de las islas a lo largo de su historia. Nuestro compromiso con la sociedad exige una oferta educativa que responda a las demandas actuales del mercado laboral y de la formación continua. Nos sentimos orgullosos de haber contribuido a esta transformación con una oferta de titulaciones oficiales y propias, y en esta nueva etapa queremos seguir evolucionando, adaptándonos a las necesidades sociales y laborales que nos plantea un entorno global en constante cambio.

Queremos fortalecer el camino que ya hemos trazado, modernizando nuestras titulaciones y ampliando su alcance a los estudios de doctorado. Apostamos por flexibilizar y diversificar nuestra oferta formativa, desarrollando currículos más flexibles e itinerarios personalizados, todo ello con un enfoque en la excelencia académica y en elevar el nivel de calidad en cada uno de nuestros Centros.

Propuestas:

- **Analizar la demanda de formación universitaria en Canarias:** realizar, en colaboración con la Universidad de La Laguna, un análisis que considere tanto la vertiente social como la empleabilidad para ajustar nuestra oferta formativa a las necesidades locales.
- **Desarrollar un mapa conjunto de titulaciones:** consensuar, con las comunidades universitarias ULPGC-UULL, un mapa de titulaciones oficiales que incluya Grados, Másteres y Doctorados, y que responda a las demandas actuales de la sociedad canaria.
- **Diversificar y flexibilizar nuestra oferta formativa:** potenciar programas de doble titulación y títulos duales, y ampliar las opciones de optatividad en los planes de estudio, fomentando así una formación más flexible, adaptada a las demandas de nuestros estudiantes.
- **Fortalecer alianzas interuniversitarias:** continuar promoviendo el desarrollo de titulaciones en colaboración con otras universidades, tanto nacionales como internacionales.

Titulaciones relevantes / Propuestas:

- **Internacionalizar nuestras titulaciones:** desarrollar programas educativos bilingües, multilingües e inclusivos que ofrezcan a nuestros estudiantes una preparación competitiva en un contexto global.
- **Potenciar la calidad académica de nuestros Centros y titulaciones:** reforzar la excelencia académica en cada Centro, tanto en titulaciones oficiales como propias, y asegurar una formación de alta calidad en el profesorado que lidera nuestros programas.



Planificación de la docencia: / Propuestas:

Planificación de la docencia: facilitadora de la organización y gestión docente.

La universidad moderna exige procedimientos bien planificados y ágiles que permitan una gestión docente eficiente y libre de burocracia excesiva. Nuestro objetivo es facilitar a estudiantes, profesores y personal técnico la información necesaria de forma clara y a tiempo, minimizando errores y optimizando la experiencia académica de toda la comunidad.

Queremos que cada título nuevo o modificado se imparta sin contratiempos, con recursos humanos disponibles en tiempo y forma, asegurando así una enseñanza de calidad desde el primer día. Un sistema de planificación docente dinámico y transparente permitirá a la ULPGC adaptarse rápidamente a los cambios y mejorar continuamente.

Planificación de la docencia: / Propuestas:

Propuestas

- **Optimizar los procedimientos académicos:** diseñar procedimientos sencillos y ágiles para maximizar la eficiencia de tareas docentes y de gestión, beneficiando a profesores, departamentos y Centros.

- **Garantizar recursos humanos adecuados:** asegurar el personal necesario para la fluidez en los procedimientos durante todo el curso académico.

- **Mejorar la gestión de la información:** utilizar tecnologías avanzadas para organizar, agilizar y optimizar la gestión y análisis de datos provenientes de las bases de la ULPGC.

- **Flexibilizar la tramitación de títulos:** diseñar un sistema de mecanización de títulos flexible, que se adapte a los cambios constantes en las necesidades académicas y sociales.

- **Simplificar las guías docentes:** establecer una normativa que facilite su creación, asegurando que sean fáciles de elaborar y de comprender, y proporcionen al estudiante toda la información esencial de cada asignatura.

- **Diseñar horarios para la convivencia universidad-sociedad:** promover horarios que permitan a los estudiantes disfrutar del Campus y, a la vez, crear franjas para el diálogo y colaboración con la sociedad, instituciones, empresas y ONGs.

- **Apoyar la superación de asignaturas de primer curso:** facilitar que los estudiantes puedan cursar asignaturas de primer curso con baja tasa de éxito mediante una impartición adicional en el mismo año académico.

- **Revisar la organización docente de los grados de Ciencias de la Salud:** estudiar las posibilidades de conciliar los horarios de los y las estudiantes (teoría, práctica y clínica hospitalaria) con su vida personal.

- **Valorar la posibilidad de desdoblarse la actual facultad de Ciencias de la Salud, creando dos facultades, una de Enfermería y Fisioterapia y otra de Medicina:** abrir un debate y consensuar una propuesta que mejore la situación actual.



Desarrollo profesional continuo: compromiso con la formación permanente para la empleabilidad y el crecimiento personal y profesional.

Estamos comprometidos con el desarrollo continuo de habilidades y conocimientos que conecten la universidad con la sociedad y el mercado laboral. A través de microcredenciales, formación modular y programas de competencias digitales e interculturales, aseguramos que nuestro alumnado se convierta en profesionales competitivos, capaces de enfrentarse a los retos de un mercado global.

Propuestas:

- **Fortalecer el Centro de Formación Permanente:** desarrollar sus estructuras administrativas y académicas para asegurar una oferta actualizada y relevante de enseñanza continua.
- **Modernizar la Formación Permanente con programas modulares:** crear programas que permitan a los estudiantes desarrollar competencias específicas de manera flexible y modular, con especial atención en las competencias digitales.

- **Impulsar las microcredenciales:** desarrollar microcredenciales para mejorar la empleabilidad, proporcionando habilidades específicas, actuales y alineadas con las demandas del mercado laboral.

- **Fortalecer la Extensión Universitaria:** mejorar en habilidades blandas, competencias digitales, desarrollo sostenible, igualdad y accesibilidad, promoviendo una formación integral.

- **Promover la comunicación intercultural y multilingüismo:** hacia un entorno educativo que fomente la competencia intercultural y multilingüe, preparando a nuestros graduados para un mundo inclusivo y global.

- **Coordinar acciones conjuntas que potencien el impacto en titulaciones y la internacionalización:** fomentar la colaboración entre vicerrectorados y otros agentes para asegurar un impacto significativo en nuestras titulaciones y en la internacionalización de la ULPGC.

Proyección de la universidad que queremos

▶ Avanzamos en la investigación, la innovación y la transferencia del conocimiento.

Con nuestras propuestas, la ULPGC se consolida como una universidad que apuesta firmemente por la excelencia, impulsando el desarrollo de conocimiento científico con un impacto directo en la sociedad. Nos proyectamos hacia un futuro más innovador, internacional y competitivo, destacando en el ámbito de la investigación, la innovación y la transferencia de conocimiento.

Propuestas:

- **Plan estratégico integral para captación de proyectos:** desarrollar un plan estratégico para la captación de proyectos competitivos, que incluirá jornadas de formación sobre convocatorias nacionales y europeas, equipos de apoyo técnico para la redacción de propuestas, y una biblioteca de recursos audiovisuales que sirva como guía para el personal investigador. La digitalización y mejora de aplicativos de gestión serán clave para hacer estos procesos más eficientes y accesibles.

- **Fomentar unidades de excelencia:** impulsar la acreditación de grupos e institutos de investigación como unidades de excelencia, tal como el distintivo María de Maeztu, incrementando su visibilidad internacional y acceso a financiación para atraer talento y desarrollar proyectos multidisciplinares de alto impacto.

- **Apoyar las publicaciones científicas:** asegurar la financiación continua para cubrir los costes de publicaciones priorizadas en revistas científicas de alto impacto, maximizando la difusión de los resultados obtenidos por nuestro personal investigador.

- **Ampliar la infraestructura científico-técnica:** a través de la Oficina de Servicios Científicos. Implementaremos un plan de actualización, renovación y adquisición de equipos, junto con la creación y mejora de servicios científicos para fortalecer la competitividad.

- **Programa de apoyo a la carrera investigadora:** incrementar los fondos destinados a formación investigadora para tesis doctorales, estancias en centros de referencia internacional y participación en congresos de alto

Avanzamos en la investigación, la innovación y la transferencia del conocimiento / Propuestas

nivel. Además, se evaluará la inclusión de los ATP en estas ayudas, en respuesta a la demanda de este colectivo, y se creará un plan para que nuestro personal posdoctoral pueda aumentar sus posibilidades de obtener la certificación R3.

- **Programa para captación y retención de talento investigador:** aumentar los contratos predoctorales y posdoctorales mediante convocatorias propias y fondos externos, priorizando la captación de contratos en convocatorias nacionales y europeas.

- **Investigación competitiva para el profesorado contratado:** crear un programa de apoyo para el profesorado ayudante doctor y contratado doctor, promoviendo su acceso a convocatorias nacionales y europeas, y financiando proyectos precompetitivos como parte del plan propio de investigación.

- **Impulsar los estudios de Doctorado y doctorados industriales, y apoyar a investigadores en formación:** desarrollar programas de formación en competencias transversales para doctorandos y fomentar los doctorados industriales en colaboración con empresas, conectando la investigación con el tejido productivo.

- **Adaptar el concepto y funciones de la Biblioteca,** en colaboración con la dirección de la Biblioteca Universitaria, para ajustarlo a los cambios de la LOSU.

- **Conectar el gestor curricular (MiCV) con el repositorio institucional (accedaCRIS),** para simplificar la gestión del CV, e integrarlo con el CVN de la FE-CYT.

- **Añadir nuevos campos del curriculum de los investigadores en accedaCRIS:** con el soporte de la Unidad de Apoyo a la Investigación de la Biblioteca, se añadirán los proyectos arquitectónicos, urbanísticos o de ingeniería singulares y la participación en exposiciones de prestigio y monográficas (comisariado), creaciones artísticas y otros méritos. Estos nuevos campos darán visibilidad a méritos reconocidos por la CNEAI para la evaluación de los sexenios.



Una universidad que se proyecta hacia el exterior: la transferencia de conocimiento.

La transferencia de conocimiento es esencial en la misión de la ULPGC y representa nuestro compromiso de conectar la investigación con las necesidades del sector productivo, administraciones públicas y sociedad en general. Convertimos nuestros avances científicos en soluciones que mejoran la competitividad de las empresas y aportan asesoramiento y desarrollo sostenible en el territorio. Asimismo, fomentamos una ciudadanía más informada y motivamos vocaciones científicas entre las generaciones futuras.

Propuestas:

- **Colaborar con el sector empresarial y las administraciones públicas:** estableceremos un mapa sectorial que identifique nuestras fortalezas y facilite sinergias con el tejido empresarial y la administración. Además, implementaremos una plataforma de innovación abierta que conecte a los investigadores con los desafíos planteados por empresas y administraciones, potenciando nuestro papel como hub de innovación y atracción de inversión extranjera.

- **Impulsar la protección de la propiedad intelectual:** mejorar la protección y comercialización de invenciones a través de una gestión activa de patentes y un aumento de contratos de transferencia tecnológica. Crearemos un fondo de apoyo para la extensión internacional de patentes, con el objetivo de comercializarlas en mercados emergentes y consolidados.

- **Programa de “Proyectos de Prueba de Concepto”:** financiar proyectos de prueba de concepto que permitan el desarrollo de invenciones desde la investigación básica hasta su comercialización, reduciendo el riesgo tecnológico y aumentando su viabilidad en el mercado.

- **Consolidar el programa SpinON para startups y spin-offs:** expandir el programa *SpinON*, en colaboración con nuestro Consejo Social, con una fase avanzada que acompañe la escalabilidad y el acceso a mercados internacionales, conectando a las *startups* y *spin-offs* con inversores y fondos especializados.

- **Fomentar la divulgación científica:** continuar con iniciativas como los cursos de capacitación en difusión del conocimiento, y ampliar la oferta de actividades a través de la Oficina de Transferencia, promoviendo el programa “Cientificate con la ULPGC” y apoyando la participación de investigadores en ferias y eventos de divulgación.

Una universidad que se proyecta hacia el exterior / Propuestas

- **Premiar la excelencia en transferencia de conocimiento:** establecer un reconocimiento para visibilizar y motivar la labor del personal investigador en la transferencia de conocimiento, incentivando proyectos que generen un impacto tangible en el sector productivo y en la administración pública.
- **Fomento de la transferencia en Ciencias Sociales y Humanidades:** promover proyectos de innovación en estas áreas, colaborando con administraciones y organizaciones sociales para abordar problemas territoriales, culturales y económicos. Este programa abrirá espacios de transferencia pública donde investigadores presentarán sus resultados a responsables públicos y gestores sociales.



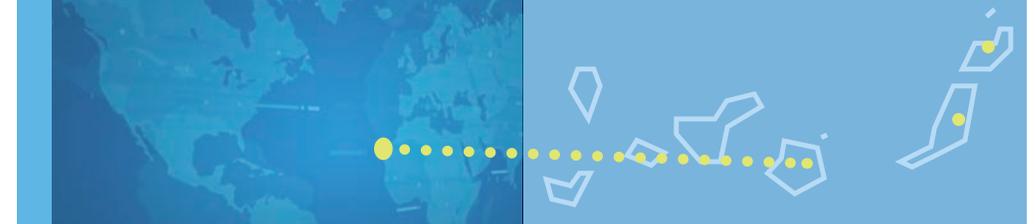
Conexión global / Propuestas:

Conexión global: una universidad conectada al mundo mediante la cooperación y los proyectos internacionales.

La ULPGC está llamada a redefinirse como un nudo de conexiones “ultracentral”, superando los desafíos de su ubicación geográfica y aprovechando su proximidad al continente africano y sus lazos históricos con Iberoamérica. En esta nueva etapa, reforzaremos la movilidad, nuestra participación en redes internacionales y el rol de la ULPGC en la cooperación con terceros países.

Propuestas:

- **Plan de cooperación “Bridge to Africa”:** crear un consorcio público-privado para establecer un hub académico internacional en Canarias, con el apoyo de la UE.
- **Intensificar nuestra acción en la Alianza ERUA:** fortalecer el papel de la ULPGC en la Alianza Universitaria de Reforma Europea, promoviendo innovación docente, investigación y emprendimiento en red con otras alianzas.
- **Movilidad de estudiantes y Plan de Movilidad de Excelencia ULPGC:** ampliar la movilidad física y virtual a través del programa Erasmus+ y proyectos de Collaborative Online International Learning (COIL), mejorando la experiencia y oportunidades internacionales de nuestro alumnado.
- **Optimizar la gestión de la movilidad:** mejorar los servicios y procedimientos de movilidad para hacerlos más accesibles y eficaces.
- **Ampliar la participación en proyectos de cooperación con terceros países:** aumentar nuestra presencia en proyectos internacionales con incentivos específicos.
- **Promover las cinco cátedras Unesco:** visibilizar y fortalecer nuestras cátedras Unesco mediante eventos de divulgación e investigación.
- **Favorecer la política de “internacionalización en casa”:** en coordinación con los consulados insulares, promover eventos culturales y académicos a través de Semanas Internacionales.



Aula "Glocal" y Multilingüismo: fomentamos un aula "glocal" e inclusiva, integrando el multilingüismo y la interculturalidad.

Fomentar un aula "glocal" significa construir un espacio donde estudiantes y docentes aprendan a comunicarse en múltiples idiomas y culturas, desarrollando competencias esenciales para el mercado laboral global. La integración del inglés como lengua franca y de una perspectiva intercultural nos permite transformar el entorno educativo en un espacio enriquecedor que celebra la diversidad.

Propuestas:

- **Promover un aula "glocal"** que integre el uso del inglés como lengua franca y de instrucción, así como el fomento del multilingüismo y la interculturalidad, como pilares de nuestra proyección internacional. Esto permitirá a nuestros estudiantes desarrollar competencias lingüísticas y culturales esenciales para su proyección internacional y su inserción en un mundo globalizado.
- **Crear un espacio educativo que fomente la cooperación** y entendimiento celebrando la diversidad disciplinar, cultural y multilingüe. Este entorno valorará cada contexto, enriqueciendo así la experiencia de aprendizaje.
- **Capacitar a nuestros estudiantes para que sean competentes en comunicación** en contextos internacionales, preparándolos para convertirse en ciudadanos globales responsables. Esto incluye desarrollar habilidades de compromiso social y conciencia intercultural, equipándolos para enfrentar los desafíos del mundo contemporáneo.



Imagen y reconocimiento: comunicamos el talento, esfuerzo y logros de toda la comunidad universitaria.

La consolidación de la imagen de la ULPGC requiere una estrategia de comunicación constante y profesional. Nuestro compromiso es fortalecer la comunicación integral, destacando el talento y los logros de toda la comunidad universitaria, y ampliando los recursos de comunicación a través de servicios y contenidos accesibles.

Propuestas:

- **Profesionalizar marketing y comunicación:** crear una unidad técnica para proporcionar servicios de comunicación y diseño a la comunidad universitaria, con un repositorio de recursos audiovisuales.
- **Desarrollar un CRM para gestionar la relación con estudiantes:** crear una plataforma que permita acompañar al estudiante desde su ingreso hasta su etapa de egresado.
- **Proyectar el talento universitario en SerULPGC y RadioULPGC:** fortalecer estos medios para comunicar los logros de nuestra comunidad.

- **Generar un laboratorio creativo de contenidos digitales:** involucrar a estudiantes en la creación de contenidos visuales e innovadores que conecten con su generación.
- **Fomentar el orgullo ULPGC con la tienda virtual:** consolidar la marca ULPGC y reforzar el sentido de pertenencia con productos y *merchandising*.
- **Impulsar espacios comunicativos y modernos:** trabajar con los centros para crear espacios que promuevan la interacción social y reflejen una imagen moderna e institucional.
- **Consolidar la comunicación y reputación corporativa:** mejorar la comunicación con la comunidad universitaria, egresados, jubilados, empresas e instituciones.



Financiación suficiente, agenda digital y renovación de los campus

Financiación suficiente: negociar un contrato programa, que permita afrontar nuestros retos, y buscar fuentes de financiación complementarias.

Las universidades públicas canarias llevan varios años sin un contrato programa que establezca el marco de financiación con horizonte plurianual. En febrero de 2017, una resolución de la Consejería de Educación y Universidades únicamente sentaba las bases del futuro modelo de financiación. Por tanto, actualmente carecemos del imprescindible instrumento para la planificación financiera. En estos momentos no existe un documento mínimamente consensuado entre la consejería de Universidades, Ciencia, Innovación y Cultura y las universidades públicas canarias sobre el futuro modelo de financiación. A este respecto, el artículo 56 de la LOSU establece que las Comunidades Autónomas deberán elaborar programaciones plurianuales que permitan, de forma coordinada con las universidades, aprobar instrumentos de programación y financiación que incluyan los objetivos a conseguir, los recursos financieros y los mecanismos de evaluación del cumplimiento de dichos objetivos. En todos estos años, el equipo rectoral ha insistido reiteradamente al Gobierno de Canarias sobre la urgencia y necesidad de contar con un instrumento adecuado de financiación.

La financiación vinculada al Gobierno de Canarias por la vía del contrato-programa ha de complementarse con otros recursos financieros de diversas fuentes, captados por los miembros de la comunidad universitaria y por el equipo de gobierno en convocatorias competitivas de investigación y transferencia, atrayendo a jóvenes investigadores con “mochila” (sus contratos vienen provistos de fondos finalistas de investigación), e incluso buscando proactivamente la implicación de la sociedad y de empresas e instituciones para crear cátedras con financiación finalista.

Propuestas:

•**Negociar un plan de financiación plurianual:** insistir al Gobierno de Canarias sobre la inaplazable necesidad de contar con un instrumento de financiación plurianual que contenga financiación suficiente, previsible y adecuada para las estructuras actuales de las universidades públicas canarias.

•**Prever económicamente las próximas jubilaciones:** velar para que el próximo contrato programa contenga tanto la financiación específica, como los mecanismos necesarios para hacer frente al reto de las próximas jubilaciones.

- **Vincular dotación económica y cumplimiento de objetivos:** demandar que se incorpore en el contrato programa una dotación significativa vinculada al logro de los objetivos consensuados con las universidades.
- **Equidad en la financiación de las universidades Canarias:** garantizar que no existan diferencias de financiación entre las dos universidades públicas canarias por unidad de actividad.

- **Acabar con las limitaciones anuales para la ejecución de subvenciones:** el objetivo es solventar los problemas actuales que suponen las leyes de presupuestos autonómicas para la ejecución de las subvenciones, obtenidas para proyectos de investigación y otras actividades.
- **Captación de fondos:** trabajar activa y coordinadamente todo el equipo de gobierno para la captación de fondos en convocatorias competitivas y de otras fuentes, buscando la implicación financiera de empresas y organizaciones.



Gestión eficaz y eficiente: impulsar la gestión administrativa y de los servicios de la ULPGC.

Gestión eficaz y eficiente/ Propuestas:

La gestión económica y administrativa de nuestra universidad constituye una faceta indispensable para su correcto funcionamiento. Una parte significativa de las acciones de la institución requiere el apoyo de las unidades dedicadas a la gestión económica y administrativa. Tanto la contratación de personal, como de servicios, de obras o de suministros de bienes, así como la gestión de las subvenciones concedidas a la institución, constituyen elementos indispensables para el funcionamiento de la universidad, y requieren la aplicación de los procedimientos previstos en la legislación, siendo necesario para ello sistemas de gestión, personal y medios debidamente organizados.

Propuestas:

- Fortalecer la colaboración a través del FORO:** consolidar el FORO como una herramienta de colaboración clave y extenderlo a nuevos comités de coordinación que optimicen la planificación, la comunicación y el trabajo conjunto.
- Mejorar la eficiencia en la contratación:** impulsar la planificación y racionalización de los procesos de contratación para maximizar la eficiencia administrativa y responder mejor a las demandas de la universidad.
- Impulsar la gestión de la investigación:** continuar reforzando la digitalización de los procesos, así como el rediseño de los procedimientos, con el fin de proporcionar un servicio más eficaz y eficiente, que permita hacer frente a la creciente captación de proyectos, contratos y convenios por parte de la universidad.
- Optimizar el uso y gestión de espacios:** definir criterios para el uso compartido y racionalizado de espacios, priorizando la reorganización en los campus del Obelisco, Lanzarote y Fuerteventura, así como la creación del Archivo General de la ULPGC.
- Redimensionar las entidades dependientes:** adecuar el tamaño y estructura de nuestras entidades dependientes (FPCT, RIC ULPGC, TIC ULPGC, FCDLC) para satisfacer las necesidades de la comunidad universitaria de manera eficiente.

•**Fomentar la integridad institucional:** propiciar un entorno de trabajo, tanto para el PDI como el PTGAS, basado en la integridad, donde el respeto y la ética profesional sean valores centrales.

•**Usar la contabilidad analítica para decisiones estratégicas:** aplicar los resultados de la contabilidad analítica en la toma de decisiones, garantizando que nuestras acciones estén orientadas a los objetivos institucionales y al servicio de nuestra comunidad.

Agenda digital: impulsar la transformación digital y favorecer una nueva cultura de trabajo

En nuestro día a día en la ULPGC, todos los miembros de la comunidad universitaria, desde el personal técnico y de gestión administrativa hasta los docentes, investigadores y estudiantes, hemos experimentado cómo lo digital puede ser una solución eficaz, aunque también, en ocasiones, puede presentar desafíos. La transformación digital en la ULPGC va más allá de la simple renovación de infraestructuras o la digitalización de trámites; representa un cambio profundo en nuestra forma de trabajar y de interactuar con la tecnología. Para alcanzar esta transformación, las soluciones tecnológicas deben responder a las necesidades reales de los usuarios y permitir una evolución en competencias digitales, en creación de unidades de apoyo transversal y en nuevos servicios que aporten valor.

Desde la aprobación de la **Hoja de Ruta Digital (HRD)** 2022-26 el 10 de junio de 2022, auspiciada por el área del rector, la ULPGC ha progresado notablemente, teniendo en ejecución aproximadamente el 90% de las 51 acciones previstas, dirigidas por la Vicegerencia de Agenda Digital y el Servicio de Informática. Este esfuerzo ha sido respaldado por decisiones estratégicas clave, como el avance hacia una administración electrónica, la migración a la nube y la implementación de procesos robotizados, alineados con el Plan Estratégico de la Universidad.

Propuestas:

- **Desarrollar una nueva Hoja de Ruta Digital:** se dará continuidad a la actual, estableciendo objetivos renovados y alineados con la demanda tecnológica y el crecimiento digital de la universidad.
- **Mejorar la experiencia educativa digital mediante la unificación del entorno de aprendizaje:** se integrarán la teleformación, el campus virtual y otros servicios de docencia en línea, con el fin de dar una mayor cohesión y accesibilidad en la formación.
- **Aprobar un plan integral de capacitación en competencias digitales:** destinado a todos los colectivos de la ULPGC. Aportará materiales de apoyo como guías de procedimiento, buenas prácticas y recursos para la adquisición continua de competencias digitales.
- **Crear una Unidad de Apoyo Digital:** brindar una solución integral a las necesidades digitales de la ULPGC, que abarque la gestión de datos, ciberseguridad, apoyo en docencia e investigación, y desarrollo de herramientas de inteligencia artificial generativa y *blockchain*.

• **Innovar en Gestión de las relaciones con clientes** (*Customer Relationship Management, CRM*): esta herramienta es imprescindible para optimizar el seguimiento digital de nuestros usuarios y el posicionamiento digital de la ULPGC, con objeto de dar un servicio personalizado y mejorar la interacción con la comunidad universitaria.

• **Desarrollar una Unidad de Comunicación y Eventos**: su objetivo es apoyar la comunicación institucional y organización de eventos, incluyendo la producción de MOOC (Massive Online Open Course), SPOC (Small Private Online Course) y demás recursos que fortalezcan la imagen pública de la universidad.

• **Reforzar los servicios digitales orientados al personal usuario**: mejorar la interfaz de la web corporativa y optimizar el uso de la plataforma en dispositivos móviles, aplicando un diseño “mobile-first” en las soluciones digitales.

• **Definir una cartera estratégica de proyectos TIC**: con el objetivo de monitorizar, actualizar o externalizar aplicaciones y servicios obsoletos, asegurando su relevancia y optimización.

Un campus renovado y sostenible

Nuestra universidad tiene un campus disperso e interinsular, al tiempo que sus edificios comienzan a mostrar el lógico deterioro derivado del paso del tiempo. Se hace necesaria una planificación integral que, tras diagnosticar de manera precisa la situación en cada campus, determine las acciones que se deben emprender, evalúe su coste, estime la financiación y establezca prioridades. Tiene que ser necesariamente un plan a medio y largo plazo pues, la naturaleza de muchas de las acciones, supera el intervalo temporal de un mandato. En paralelo, se tendrá que seguir abordando, en el corto plazo, las tareas más urgentes de mantenimiento y reparación de edificios e infraestructuras. Por su parte, la dimensión ambiental de nuestros campus es también una prioridad, pues se requiere seguir avanzando en la transición verde, que garantice su sostenibilidad.

Un campus renovado y sostenible / Propuestas:

Propuestas:

• **Elaborar el Plan Campus ULPGC**: afrontar la redacción de un plan que contemple, de manera integral, las necesidades y propuestas de actuación para el conjunto de los campus. El plan se iniciará a través de un proceso participativo, dando audiencia a personal experto (interno y externo) en el territorio y la sostenibilidad, así como al colectivo de usuarios. Se prestará especial atención a las necesidades de la docencia e investigación, pero también a la movilidad, conectividad inter-campus, y a las posibilidades de uso de los espacios libres, reforzando su papel ecológico y de encuentro para la comunidad universitaria y público en general.

•Promover un concurso de ideas para la ampliación de espacios en campus

Obelisco: con carácter prioritario, y con el objetivo de reducir la intensidad de uso en este campus, se realizará un concurso de ideas que, mediante el necesario consenso de todos los actores implicados, proponga soluciones para ampliar la dotación de espacios.

•**Plan de acción ambiental:** éste incluirá energías renovables, movilidad sostenible, reciclaje, gestión de residuos y recursos, así como una mayor concienciación sobre prácticas ecológicas en la comunidad universitaria, estableciendo un alineamiento transversal de la ULPGC con los ODS y la Agenda Canaria 2030.

•**Seguir avanzando hacia la eficiencia** energética y gestión ambiental de los edificios universitarios en general, y de éstos en particular: mejorar las envolventes de los edificios, el aislamiento en cubiertas, ventanas, claraboyas y lucernarios en la escuela de Arquitectura, laboratorios de Ingeniería y Campus del Obelisco; modernizar los sistemas de climatización en el edificio Polivalente I y en el Paraninfo.

•**Certificar la Huella de Carbono de la universidad:** esta evaluación nos permitirá saber si cumplimos como empresa todos los requisitos solicitados en materia de cálculo y reducción de la huella de carbono. Una vez realizado, se podrán establecer me-

didias para reducir, minimizar o compensar los efectos de nuestra actividad sobre el medio ambiente.

•**Continuar priorizando distintas prácticas de movilidad sostenible** para acceder a los campus y favorecer la obtención periódica de datos sobre la movilidad de la comunidad educativa.

•**Seguir modernizando las infraestructuras y la conectividad inalámbrica de las residencias universitarias,** y acondicionar las instalaciones deportivas anexas a la residencia de Tafira.

•**Adecuación de instalaciones eléctricas,** de protección contra incendios y de seguridad en los edificios que lo necesitan.

•**Continuar renovando y mejorando las instalaciones de la Biblioteca Universitaria** en su conjunto y, en particular, el depósito de la Biblioteca del Campus del Obelisco y el Archivo Universitario. Asimismo, se buscarán espacios para el depósito y conservación del fondo bibliográfico menos consultado de la Biblioteca General, analizando la viabilidad de hacerlo en espacios de gestión consorciada.

•**Espacio para el archivo y almacén general de la universidad:** gestionar la obtención patrimonial de una nave con las características técnicas necesarias para alojar el archivo general de la universidad. Y adecuar un espacio, entre los que dispone la ULPGC, para el almacén general de enseres y mobiliario. Esta acción facilitaría su reutilización y, con ello, la adopción de criterios de economía circular.

•**Reforma de la granja de animales** (Campus de Montaña Cardones): adaptación de las instalaciones a los estándares de bienestar animal y producción alimentaria.

El equipo de nuestra candidatura contigo

El equipo de nuestra candidatura *contigo*.

Presentamos un modelo de gobierno diseñado para impulsar una gestión más eficaz y coordinada desde el área del Rector y para facilitar que cualquier miembro de la comunidad universitaria, o de la sociedad, pueda identificar fácilmente a sus interlocutores cuando lo necesite. Bajo la dirección del Rector se integran áreas fundamentales como la Planificación Financiera y el Contrato Programa, que trabajarán de la mano con la Gerencia. Además, reafirmamos nuestro compromiso con la Sostenibilidad y los Objetivos de Desarrollo Sostenible a través de una dirección específica centrada en estos retos. El Área de Prevención y Salud se encargará de fomentar políticas de campus saludable, reforzando nuestro compromiso con el bienestar de la comunidad. A ellos se suma la Secretaría general y la Gerencia, ambas con un marcado carácter técnico.

Se ha optado por una especialización de funciones, diferenciando entre las competencias del Vicerrectorado de Profesorado e Innovación Educativa y aquellas del Vicerrectorado de Ordenación y Planificación Académica. Esto mejorará la gestión de las convocatorias de plazas del PDI, adecuándonos al crecimiento previsto por la implantación de la LOSU y a las consecuencias del aumento de jubilaciones.

Asimismo, el nuevo Centro de Formación Permanente y los programas de micr créditos requieren la creación de un nuevo Vicerrectorado de Formación Permanente y Empleabilidad. Se pretende con ello reforzar la transición de nuestros egresados y egresadas hacia el mundo laboral. Paralelamente, el Vicerrectorado de Títulos y Calidad Académica apoyará tanto los títulos oficiales como la Escuela de Doctorado, garantizando la calidad académica.

Estamos comprometidos con la igualdad y la inclusión, integrando acciones para la atención a la diversidad y promoción de la convivencia en el nuevo Vicerrectorado de Igualdad, Inclusión y Convivencia. Por su parte, el Vicerrectorado de Investigación, Transferencia y Emprendimiento, fortalecerá el papel de la ULPGC como líder en investigación e innovación en Canarias, impulsando el apoyo al personal investigador, promoviendo la colaboración con empresas e instituciones públicas, divulgando nuestros avances científicos y promoviendo el emprendimiento con un enfoque integral. El Vicerrectorado de Internacionalización seguirá apostando por la singularidad canaria como nueva centralidad académica global y promoviendo los intercambios con otras universidades e instituciones extranjeras, y liderando la cooperación para el desarrollo con terceros países de nuestro entorno geográfico.

El equipo de nuestra candidatura *contigo*.

Centrados en la formación y el bienestar del estudiantado, el Vicerrectorado de Estudiantes continuará dedicándose a su atención integral, priorizando el Servicio de Información al Estudiante y el apoyo durante el proceso de acceso, así como la tramitación de becas y prácticas externas.

La vocación de servicio de otros vicerrectorados como el de Cultura, Deporte y Campus, es crucial, no solo creando una amplia oferta cultural y deportiva, sino coordinando eficazmente nuestros campus. Finalmente, el vicerrectorado de Comunicación y Proyección Universitaria seguirá reafirmando nuestro vínculo con la sociedad canaria, reflejando los logros de la comunidad universitaria y promocionando y difundiendo las actividades de la ULPGC.

Con este equipo y estructura, reafirmamos nuestro compromiso con una gestión inclusiva, innovadora y orientada a las necesidades de nuestra comunidad. Juntos seguiremos avanzando hacia un futuro más próspero y sostenible.



El equipo de nuestra candidatura.

Lluís Serra

El rector **Lluís Serra**, continuará trabajando junto a un equipo comprometido de mujeres y hombres que, en los últimos años, han hecho un esfuerzo significativo para mejorar la ULP-GC en docencia e investigación, extendiendo su proyección a Europa y al mundo.

Cecilia Dorado

La experiencia en **Cecilia Dorado** en estos 4 años permitirá reforzar la importancia del diálogo y la necesidad de promover un ambiente colaborativo que ayudará a terminar de implantar la LOSU con las garantías adicionales de conocer los procedimientos acordados con CRUE Profesorado y Ministerio, conforme a la normativa vigente.

Carmen Pérez de Ontiveros

La experiencia de **Carmen Pérez de Ontiveros** como Directora del Gabinete de Inspección y como Responsable de Convivencia de la ULPGC, servirá para adoptar medidas adecuadas dirigidas a promover la igualdad, la inclusión y la convivencia en nuestra Universidad.



David Sánchez

David Sánchez seguirá caracterizándose por una atención integral y abierta a estudiantes, haciendo especial énfasis en la orientación académica para el acceso a la universidad, la formación en habilidades blandas y la gestión de las prácticas externas, promoviendo un entorno inclusivo y garantizando la igualdad de oportunidades.

Belén López

La amplia experiencia gestora de **Belén López**, vinculada con diferentes aspectos académicos de la Institución, la dotan del perfil necesario e idóneo para ordenar y planificar académicamente la universidad siguiendo procedimientos sencillos y eficientes que faciliten las tareas a estudiantes y profesorado.

Jose Miguel Álamo

Jose Miguel Álamo continuará fomentando, la cultura, el deporte y la vida en el campus para completar y enriquecer la formación integral de estudiantes y contribuir a una mejor calidad de vida, siendo también receptivo a las demandas de nuestra comunidad universitaria.

Soraya García Sánchez

Soraya García Sánchez impulsará la formación permanente, la empleabilidad y la política lingüística en la ULPGC. Su compromiso con la comunicación eficaz y el posicionamiento estratégico de las lenguas reforzará el papel de nuestra universidad en el desarrollo profesional y la integración global de estudiantes en el mercado laboral.



Chano López

Con una destacada trayectoria académica, investigadora y de gestión, **Sebastián López** continuará impulsando la investigación, la innovación y la transferencia de conocimiento en la ULPGC, fortaleciendo su papel como motor de desarrollo económico y social mediante el talento y el liderazgo científico e innovador de nuestra institución



Jin Taira

Jin Taira fomentará la internacionalización a través de la consolidación de la Alianza Interuniversitaria ERUA, la movilidad internacional, la atracción de talento, la creación de un centro internacional con África y la cooperación internacional para la solidaridad y el desarrollo.



Inmaculada González

Inmaculada González continuará con las funciones de la Secretaría General, con rigor jurídico, honestidad y objetividad, garantizando la máxima transparencia en los acuerdos de nuestros órganos de gobierno y escuchando las necesidades de estudiantes, PDI y PTGAS, así como coordinando la acción normativa.



Luís Hernández Calvento

Luis Hernández Calvento continuará al frente de las titulaciones oficiales y de la calidad académica. Propone actualizar el mapa de titulaciones, incluyendo los estudios de Doctorado, y diversificar y flexibilizar la oferta, para dar respuesta a las demandas sociales y del mercado de trabajo, potenciando la calidad académica.



Suny Beerli

Con una dilatada trayectoria profesional e investigadora en las áreas de marketing y comunicación, **Suny Beerli** continuará al servicio de la ULPGC para seguir avanzando en una gestión de la comunicación eficaz, haciendo visible el talento, el esfuerzo y los logros de toda la comunidad universitaria.



Jorge Balaguer

Con más de 25 años ejerciendo como economista, **Jorge Balaguer** cuenta con una variada experiencia en el sector público y en el desempeño de puestos de alta responsabilidad en el sector privado, combinando trabajo técnico con la gestión de personas y organizaciones de diversas dimensiones.



El equipo de nuestra candidatura **contigo.**



Lluís Serra Majem

Rector de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria

Catedrático de Universidad.

Con todo el compromiso y la máxima ilusión para seguir potenciando las fortalezas de nuestra Universidad y afrontar sin dilaciones los retos del futuro.

Vamos a seguir construyendo en equipo la mejor versión de la ULPGC. Contigo seguro que lo conseguimos.

ORCID 0000-0002-9658-9061 | [AccedaCRIS](#)

 ver vídeo

El equipo de nuestra candidatura contigo.

Licenciado (1982) y Doctor (1987) en Medicina y Cirugía por la Universitat Autònoma de Barcelona. Máster en Ciencias Clínicas (Salud Comunitaria) por la Universidad de Sherbrooke (Canadá). Profesor Titular de Medicina Preventiva y Salud Pública en la Facultad de Medicina (Hospital Clínic) de la Universitat de Barcelona desde 1987 hasta 1995. Es catedrático de Medicina Preventiva y Salud Pública en la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria. Ha sido profesor visitante de distintas universidades europeas e iberoamericanas.

Sus líneas de investigación incluyen el estudio de la nutrición como determinante de la salud pública, la epidemiología nutricional y la obesidad, las políticas públicas de alimentación y nutrición y la dieta mediterránea como patrón alimentario saludable y sostenible, entre otras. Ha dirigido 45 tesis doctorales. Es autor de más de 700 artículos científicos indexados y 80 libros y está entre los 100 científicos más citados (más de 50.000 citas) en España, siendo el primero en Canarias, con un índice H de 100.

Coordinador del Grupo de Nutrición y Toxicología de Las Palmas del CIBER OBN del Instituto de Salud Carlos III (2012–2024) y miembro del Comité Directivo de sus dos estudios más emblemáticos: el PREDIMED y el PREDIMED PLUS, realizados con 46 centros universitarios y de investigación españoles y americanos (escuela de Salud Pública de Harvard). Ha participado en más de 20 Proyectos europeos, realizados junto a más de 100 centros universitarios y de investigación de toda Europa, siendo miembro del Steering Committee en numerosos proyectos y participa activamente en los estudios PASOS (2012–24), de la Fundación Pau Gasol.

Ha ocupado el cargo de director del Departamento de Ciencias Clínicas de la ULPGC desde el año 1997 hasta el 2010. Impulsor y director del Instituto

Universitario de Investigaciones Biomédicas y Sanitarias desde 2013 hasta 2021. Del 2011 al 2014 dirige la Catedra Interuniversitaria Internazionale di Studi sulle le Culture Alimentare Mediterranee de la Università di Roma La Sapienza. Desde 2021 es el Rector de la ULPGC. Pertenece al Comité Permanente de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas, CRUE (2023–) y al Consejo de Rectores de la European Reform University Alliance, ERUA 2022.

De forma honoraria ha presidido distintas organizaciones e instituciones: la Sociedad Española de Nutrición Comunitaria (2000–2006), la Fundación Dieta Mediterránea (1996–2012), donde impulsó y lideró el reconocimiento de la Dieta Mediterránea como Patrimonio Inmaterial de la Humanidad por la UNESCO, la Academia Española de Nutrición y Ciencias de la Alimentación (2008–2021), y la ONG Nutrición Sin Fronteras, con sede en Barcelona y en Banjul, Gambia (2005–2024). Durante la pandemia fue portavoz del Comité Científico de la COVID 19 del Gobierno de Canarias (2020–2021).

Es Doctor honoris causa por la Universidad Peruana de los Andes, Medalla de Oro de Canarias, hijo adoptivo de Gran Canaria por el Cabildo de Gran Canaria (2018) e hijo adoptivo del municipio de la Vega de San Mateo (2022).

Actualmente es rector de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria. Cuenta con cinco sexenios de investigación y con seis quinquenios docentes reconocidos.

El equipo de nuestra candidatura **contigo.**



David Sánchez Rodríguez

Vicerrector de Estudiantes

Profesor Titular de Universidad

La universidad trabajará para dar respuesta a la sociedad con una formación adecuada y de calidad de su estudiantado y favoreciendo su inserción laboral.

ORCID: 0000-0003-2700-1591 | [AccedaCRIS](#)

 ver vídeo

Ingeniero de Telecomunicación y Doctor Ingeniero de Telecomunicación. Profesor titular de universidad en el Departamento de Ingeniería Telemática y miembro de la División de Redes y Servicios Telemáticos del Instituto para el Desarrollo Tecnológico y la Innovación en Comunicaciones (IDeTIC). Pertenece al grupo de innovación educativa Aplicaciones Tecnológicas para la Enseñanza de las TIC (ATETIC) de la ULPGC. Respecto a su docencia, esta aborda protocolos y estándares

sobre redes de comunicación cableadas e inalámbricas, la programación de aplicaciones, herramientas web para la gestión de datos e Internet de las cosas. Sus líneas de investigación están enfocadas hacia el estudio y análisis de protocolos de red inalámbricos, redes de sensores inalámbricos, y la localización y seguimiento en entornos de interior. Ha participado en tres proyectos de investigación de ámbito europeo, así como en 16 proyectos de investigación de ámbito nacional y autonómico. Ha publicado 23 artículos en revistas internacionales, 17 de ellas con índice de impacto JCR; más de 40 artículos en congresos de ámbito internacional y nacional, y dos capítulos de libro. Relacionado con la innovación educativa, forma parte del comité organizador de la serie de congresos InnoEducaTIC, ha codirigido la Maestría Universitaria en Competencias Digitales Docentes de la ULPGC, y actualmente es director de Vía Docendi, la colección de innovación educativa de la ULPGC. Tiene tres sexenios de investigación, una patente y ha dirigido dos tesis doctorales.

En el ámbito de la gestión, ha ejercido como secretario de la Escuela Universitaria de Ingenieros Técnicos de Telecomunicación (2004-2010), subdirector de Innovación Docente y Calidad de la Escuela de Ingeniería de Telecomunicación y Electrónica (2010-2012), secretario del Instituto para el Desarrollo Tecnológico y la Innovación en Comunicaciones (2016-2021), y es, en la actualidad, vicerrector de Estudiantes, Alumni y Empleabilidad desde 2021.

El equipo de nuestra candidatura **contigo.**



Cecilia Dorado García

Vicerrectora de Profesorado e Innovación Educativa

Catedrática de Universidad

Siempre he creído que el gobierno de la universidad es cosa de toda la comunidad universitaria, por eso, seguiré estando abierta al diálogo.

Orcid: 0000-0001-6616-6810 | [AccedaCRIS](#)

 ver vídeo

Licenciada y Doctora en Educación Física. Primera mujer Catedrática de Universidad en el área de Educación Física en España (abril 2010). Cuenta con 108 publicaciones, desglosadas en 80 artículos JCR, 28 artículos en revistas españolas indexadas de nivel A, B y C (ANECA) y 12 capítulos de libro, 4 de ellos en inglés. Ha participado en un total de 30 proyectos de investigación siendo IP en 7 de ellos: 17 corresponden a proyectos competitivos del Plan Nacional de I+D+i, 7º programa

marco de la Unión Europea y convocatorias del Gobierno de Canarias y El Consejo Superior de Deportes; otros 3 proyectos a través de convenio con administraciones públicas (CCAA Canarias, Cabildo Insular de Gran Canaria) y el resto lo constituyen proyectos de infraestructura. Ha dirigido 8 tesis doctorales, 7 de ellas europeas. Profesora funcionaria por oposición para profesor de Enseñanza secundaria (1989). Lleva impartiendo docencia de grado desde el año 1989 en 10 asignaturas teórico-prácticas del área de educación física y deportiva. Ha impartido docencia de Doctorado en diez asignaturas desde 1996 hasta la actualidad.

Actualmente es vicerrectora de Profesorado, Ordenación Académica e Innovación Educativa. Cuenta con cuatro sexenios de investigación y con seis quinquenios docentes reconocidos.

El equipo de nuestra candidatura **contigo.**



Carmen Pérez de Ontiveros Baquero

Vicerrectora de Igualdad, Inclusión y Convivencia

Catedrática de Universidad

Queremos una Universidad en la que todas las personas se sientan escuchadas, valoradas, impulsando la igualdad, fortaleciendo la convivencia y promoviendo la inclusión.

ORCID: 0000-0002-0352-223X | [AccedaCRIS](#)

 ver vídeo

Licenciada y Doctora en Derecho. Es Catedrática de Derecho Civil en la Facultad de Ciencias Jurídicas. Desde su incorporación a la ULPGC, en el año de su creación, ha impartido docencia en la totalidad de las asignaturas en las que se divide esta parte del Derecho, contando con cinco tramos de investigación reconocidos.

Ha sido la primera mujer profesora titular y Catedrática de Universidad del Centro, puesto que ha ocupado en solitario durante más de veinte años. Ha sido presidenta de la Junta Electoral Central, y responsable de convivencia de la ULPGC.

Entre sus líneas de investigación destaca el estudio de los derechos de las personas con discapacidad, con numerosas publicaciones en esta materia. Estudios que abarcan temas como el reconocimiento de plena capacidad jurídica, las medidas de apoyo que deben implementarse en el ejercicio de ésta, analizando en profundidad la Convención Internacional de los Derechos de las Personas con Discapacidad (ONU 2006) y su implementación en el Ordenamiento Jurídico español. Ha impartido numerosas conferencias y cursos de formación sobre esta materia en España y en Latinoamérica. Participa y colabora activamente con la Fundación Aequitas del Consejo General del Notariado, y con la Fundación Canaria Mapfre Guanarteme. Esta implicación ha permitido que la ULPGC se integre en el Foro de Discapacidad de Canarias, que reúne a profesionales, entidades y administraciones públicas, para estudiar y analizar la situación actual de los derechos de las personas con discapacidad y de las personas vulnerables y avanzar en su inclusión.

El equipo de nuestra candidatura **contigo.**



Jose Miguel Álamo Mendoza

Vicerrector de Cultura, Deportes y Campus
Profesor Titular de Universidad

En esta universidad la cultura y el deporte son parte de la formación integral.

ORCID: 0000-0002-1589-8744 | [AccedaCRIS](#)

 [ver vídeo](#)

Profesor titular de universidad. Doctor por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (ULPGC). Máster en Detección y Formación del talento en jóvenes futbolistas por la Real Federación Española de Fútbol y la Universidad de Castilla La Mancha. Máster en la enseñanza en competencias por la Universidad Ramón LLull.

Trabaja desde 1993 en la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria como docente e investigador. Fue vicedecano de la Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte desde 1995 a 2003. Es director en los Programas Formativos Especiales de la Universidad desde 2009. En marzo de 2021 fue nombrado director de Calidad del Gabinete del Rector en la ULPGC.

Como actividad investigadora tiene 22 publicaciones y 46 ponencias y comunicaciones a congresos nacionales e internacionales, además de ser miembro del comité editorial de revista internacional y haber participado en proyectos de investigación, nacional, regional e internacional.

Ha ejercido como consejero de Deportes del Cabildo de Gran Canaria; consejero de Educación, Universidad y Nuevas tecnologías; consejero de Agricultura, Ganadería y Pesca y consejero de Política Social.

Actualmente es vicerrector de Cultura, Deporte y Activación Social de los Campus.

El equipo de nuestra candidatura **contigo.**



Luis Hernández Calvento

Vicerrectorado de Títulos y Calidad Académica

Catedrático de Universidad

Actualizando y modernizando nuestra oferta de titulaciones estaremos dando respuestas a las demandas sociales y del mercado de trabajo.

ORCID: 0000-0002-4948-7230 | [AccedaCRIS](#)

 ver vídeo

Licenciado, Grado y Doctor en Geografía. Premio Extraordinario y mejor Tesis Doctoral de Humanidades (2004). Su trabajo de investigación fue galardonado con el Premio Viera y Clavijo (Sección de Ciencias Naturales) en 2003.

Es Catedrático de Geografía Física adscrito al Departamento de Geografía e investigador del Grupo Geografía, Medio Ambiente y Tecnologías de la Información Geográfica, del Instituto de Oceanografía y Cambio Global (IOGAG) de la ULPGC.

Su investigación está centrada en el análisis de procesos ecoantropocénicos en los sistemas costeros de Canarias y su entorno, especialmente en sistemas playa-duna, línea en la que ha dirigido cuatro proyectos de investigación del Plan Nacional de I+D+i, un Subproyecto del Programa Europeo de Cooperación Transnacional Madeira-Azores-Canarias (MAC) y varios contratos de investigación, además de ocho tesis doctorales. Ha publicado más de 60 trabajos (artículos y capítulos de libro) en revistas científicas indexadas y editoriales de prestigio, así como más de setenta ponencias en eventos científicos nacionales e internacionales.

Profesor de la ULPGC desde 1996, ha impartido docencia de grado y posgrado en las Facultades de Geografía e Historia y Ciencias del Mar de la ULPGC, así como en universidades extranjeras. Ha obtenido el reconocimiento a la excelencia docente en la convocatoria Docencia-ULPGC 2021/2022.

Actualmente es vicerrector de Grados, Posgrados y Nuevas Titulaciones. Cuenta con tres sexenios de investigación, un sexenio de transferencia y cinco quinquenios docentes reconocidos.

El equipo de nuestra candidatura **contigo.**



Belén López Brito

Vicerrectorado de Planificación y Ordenación Académica

Profesora Titular de Universidad

Una ordenación y planificación académica ágil y brillante claves para convertirnos en líderes de la excelencia docente universitaria.

Orcid: 0000-0002-1484-0890 | [AccedaCRIS](#)

 ver vídeo

Licenciada y Doctora en Matemáticas. Profesora del Departamento de Matemáticas de la ULPGC desde 1995. Titular de Universidad desde 2008. Pertenece al grupo de investigación Análisis Funcional y Ecuaciones Integrales dentro del Departamento de Matemáticas. Ha publicado 37 artículos indexados, dos capítulos de libros; ha participado en cinco proyectos de investigación y codirigido una tesis doctoral. Ha formado parte del Consejo Editorial del Servicio de Publicaciones

y Difusión Científica de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, como Vocal representante de la Rama de Ciencias Básicas. Ha publicado cinco libros docentes, ha pertenecido a dos grupos de innovación educativa, siendo coordinadora de uno de ellos y ha formado parte de seis proyectos de innovación educativa. Ha participado en la docencia de Grado impartiendo un amplio número de asignaturas muy diversas.

Desde el 2007 hasta la actualidad ha ocupado los siguientes cargos de Gestión en la ULPGC: secretaria del Departamento de Matemáticas (2007-2009); directora del Departamento de Matemáticas (2009-2012); directora de Planificación Académica del Vicerrectorado de Profesorado (2012-2014); vicerrectora de Profesorado y Planificación Académica (2014-2017), y desde 2017 hasta la actualidad es la directora del Departamento de Matemáticas. Cuenta con tres sexenios de investigación y cinco quinquenios docentes.

El equipo de nuestra candidatura **contigo.**



Soraya García Sánchez

Vicerrectora de Formación Permanente y Empleabilidad

Profesora Titular de Universidad

Fomentando la conexión entre la universidad, la sociedad y el empleo a través de la formación permanente, estaremos preparando a nuestro alumnado como profesionales competitivos en un entorno global.

ORCID: 0000-0003-1095-9410 | [AccedaCRIS](#)

 ver vídeo

Licenciada y Doctora en Filología Inglesa. Profesora Titular en el Departamento de Filología Moderna, Traducción e Interpretación de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (ULPGC), donde ha impartido cursos en modalidades presencial, en línea e híbrida. Ha liderado diversas iniciativas para fortalecer la formación continua de las competencias comunicativas e idiomáticas, así como para facilitar la acreditación de pruebas reconocidas. Su trabajo abarca el diseño de

programas y la formación docente en entornos multimodales y multilingües, utilizando el inglés como medio de Instrucción (EMI) en la educación superior.

Su investigación se especializa en la lingüística aplicada, la motivación y el impacto del aprendizaje independiente y colaborativo de lenguas a través de entornos de aprendizaje “e-learning” y “u-learning” (CALL/MALL). Su trabajo se centra en universitarios en diversas áreas, incluyendo inglés como Lengua Extranjera (ILE), Inglés para Fines Específicos (IFE), Inglés como Lengua Franca (ILF) e Inglés como Medio de Instrucción (EMI). Es la coordinadora del grupo de investigación reconocido FLETATIS (Foreign Language Education Through Applied Technologies and Intercultural Sensitivity), y responsable de la línea de investigación “Lenguas, conocimiento ubicuo y comunicación internacional”.

Ha sido directora de Acción y Proyección Cultural en el Vicerrectorado de Cultura y Sociedad (2017-2020). Además, es autora de la novela Voces en papel (2011).

Actualmente, ocupa el cargo de directora de Política Lingüística, adscrita al Vicerrectorado de Grados, Posgrados y Nuevas Titulaciones.

El equipo de nuestra candidatura **contigo.**



Sebastián López Suárez

Vicerrector de Investigación, Transferencia y Emprendimiento

Catedrático de Universidad

Continuaremos apostando por el talento, la innovación y la excelencia científica para lograr una ULPGC más competitiva, más conectada con la sociedad y el sector productivo y más comprometida con el desarrollo económico y social de nuestra región.

ORCID: 0000-0002-2360-6721 | [AccedaCRIS](#)

 [ver vídeo](#)

Ingeniero en Electrónica, fue distinguido con el Premio Extraordinario de Fin de Carrera y recibió la Mención Especial del Ministerio de Educación, Cultura y Deportes al concluir sus estudios. Actualmente, es Catedrático de Universidad en el área de Tecnología Electrónica, adscrito a la Escuela de Ingenierías Industriales y Civiles de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.

Inició su carrera docente en 2003 como profesor ayudante en la ULPGC, y desde entonces ha impartido más de 20 asignaturas en diversas titulaciones de grado, máster, ingenierías técnicas, ingenierías y programas de doctorado. A lo largo de su trayectoria, ha dirigido un total de 54 Trabajos Fin de Título. En 2006, fue galardonado con el “Premio a la Labor Docente de la ULPGC”.

Su labor investigadora se ha desarrollado en el Instituto Universitario de Microelectrónica Aplicada (IUMA) de la ULPGC, centrándose en el diseño de algoritmos y sistemas electrónicos para el procesamiento y compresión de imágenes y vídeos RGB, multiespectrales e hiperespectrales en tiempo real. Su carrera científica ha sido avalada por el Premio Extraordinario de Doctorado de la ULPGC, así como por su participación en más de 30 proyectos de investigación competitivos a nivel autonómico, nacional y europeo, de los cuales ha sido investigador principal en seis. Además, ha publicado más de 60 artículos en revistas indexadas en el Journal Citation Reports (JCR) y ha colaborado en contratos de investigación con empresas, además de participar en la creación de empresas basadas en el conocimiento.

Ha ocupado diversos cargos institucionales, como subdirector de Calidad del IUMA, director de Innovación y Transferencia adscrito al Vicerrectorado de Investigación y Transferencia.

Actualmente es vicerrector de Investigación y Transferencia. Cuenta con tres sexenios de investigación y cuatro quinquenios docentes reconocidos.

El equipo de nuestra candidatura **contigo.**



Jin Taira

Vicerrector de Internacionalización y Cooperación

Profesor Titular de Universidad

La internacionalización de la ULPGC multiplica las oportunidades académicas, investigadoras y laborales de nuestra comunidad universitaria.

ORCID: 0000-0001-7507-1434 | [AccedaCRIS](#)

 ver vídeo

Profesor Titular de Universidad en Urbanismo y Ordenación del Territorio de la Sección de Urbanística del Departamento de Arte, Ciudad y Territorio de la Escuela de Arquitectura de la ULPGC. Coordinador de la División de Estrategia Territorial del Turismo y del Grupo de Investigación Reconocido (GIR) URSCAPES, perteneciente al Instituto Universitario de Turismo y Desarrollo Económico Sostenible de la ULPGC. Graduado en la ETSAUN (1995, España), Investigador, Máster y Docto-

rado (becado por el Ministerio de Educación Japonés), e Investigador de Post-doctorado (becado por la Japan Society for the Promotion of Science), por The University of Tokyo (1996-04). Ha desarrollado labor docente en universidades japonesas, españolas y americanas, incluyendo Columbia University (NY, EEUU) o Tongji University (Shanghai, China). Ha trabajado para arquitectos japoneses como Hiroshi Hara, Arata Isozaki (Pritzker, 2019) y Toyo Ito (Pritzker, 2013). Actualmente desarrolla su labor profesional como arquitecto asociado con los arquitectos Vicente Mirallave y Flora Pescador. Es autor de publicaciones y artículos en revistas de proyección nacional e internacional, destacando [re] TOKIO premiada por la Japan Foundation (2011) y la Fundación Suntory (2017). Su trabajo ha sido reconocido en concursos y exposiciones nacionales e internacionales como SDreview (Japón), la X Bienal de Arquitectura de Venecia (Italia), la IX Bienal Iberoamericana de Arquitectura y Urbanismo o la XIII Bienal Española de Arquitectura y Urbanismo. Sus líneas de investigación abarcan la [re]DEFINICIÓN como decodificación de procesos de transformación territorial; el Diseño, Renovación, Innovación Urbana y Arquitectura del Paisaje y las Islas como laboratorios del Antropoceno.

Actualmente es vicerrector de Internacionalización, Movilidad y Proyección Internacional de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.

El equipo de nuestra candidatura **contigo.**



Suny Beerli Palacio

Vicerrectora de comunicación y proyección universitaria

Catedrática de Universidad

Vamos a seguir avanzando en profesionalizar la gestión de la comunicación y en proyectar el talento, el esfuerzo y los logros de la comunidad universitaria.

ORCID: 0000-0003-1457-0250 | [AccedaCRIS](#)

 ver vídeo

Licenciada y Doctora en Ciencias Económicas y Empresariales. Es Catedrática de Comercialización e Investigación de Mercados de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (2002). Inicia su carrera docente en 1985 a tiempo parcial compatibilizando la docencia con el ejercicio profesional en el departamento de marketing de la Caja Insular de Ahorros durante dos años. A partir de 1987 se vincula a la universidad a tiempo completo, en el área de Comercialización e Investigación de Mercados, impartiendo docencia en un amplio número de

asignaturas de grado, másteres, expertos y programas de doctorado de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria y de otras universidades nacionales e internacionales. Ha dirigido diferentes títulos propios de la ULPGC (Másteres y Cursos de Experto).

Su actividad investigadora se ha centrado principalmente en Comunicación Comercial, Marketing Turístico y Marketing Social. Ha dirigido siete tesis doctorales, cuenta con casi 100 publicaciones que han generado más de 8000 citas científicas. Ha participado en siete proyectos de investigación financiados en convocatorias públicas y en 18 contratos de investigación con empresas y administraciones públicas, participando, igualmente, con ponencias y comunicaciones en más de 80 congresos internacionales y nacionales. Ha recibido seis premios a diferentes trabajos de investigación, publicaciones y ponencias a Congresos. Ha sido directora del Grupo de Investigación Dirección de Marketing, Empresa Familiar y RSC.

Ha participado en el panel de expertos de ANECA de acreditaciones y ha sido miembro de la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora (CNEAI).

Actualmente es vicerrectora de Proyección Social y Comunicación. Cuenta con cinco sexenios de investigación, un sexenio de transferencia y seis quinquenios docentes reconocidos.

El equipo de nuestra candidatura **contigo.**



Jorge Balaguer de la Riva

Gerencia

Técnico de Auditoría de la Audiencia de Cuentas de Canarias

Vamos a seguir trabajando por el crecimiento de nuestro PTGAS, el fortalecimiento de nuestros servicios administrativos y la mejora de nuestras infraestructuras.

 ver vídeo

Nacido en Las Palmas de Gran Canaria (1972). Licenciado en Ciencias Económicas y Empresariales (Económicas) por la Universidad de La Laguna en 1996. Durante sus estudios participó activamente en la política universitaria de la Universidad y fue miembro de su Consejo Social, Junta de Gobierno y Junta de Facultad. Inicia su carrera profesional vinculado al mundo del desarrollo local trabajando en las agencias de desarrollo local de El Rosario y Santa Cruz de Tenerife coordinando equipos de agentes de empleo y desarrollo local, obteniendo financiación para proyectos relacionados con el empleo y el emprendimiento empresarial y participando en comisiones técnicas de gestión de varios proyectos europeos en el área metropolitana de Tenerife.

A partir de 2001 pasa al sector privado, al despacho de economistas de implantación regional Corporación 5 análisis y estrategias, S.L., como consultor senior de empresas y asesor en varios proyectos de iniciativa pública. En 2004 se incorpora como economista a Celgan S.A., industria láctea perteneciente JSP primer grupo alimentario de Canarias en aquellos años, trabajando en la integración organizativa, productiva y comercial de pymes agroalimentarias adquiridas por el grupo. Posteriormente gerencia la Sociedad Agraria de Transformación Viticultores de Tenerife con más de 170 socios y reportando a su Junta Directiva y dedicada a los servicios agrarios.

En 2009 accede por oposición al cuerpo técnico de gestión de auditoría de la Audiencia de Cuentas de Canarias desempeñando sus funciones en varias unidades administrativas de la institución. Durante estos años se ha especializado en análisis de datos y su utilización en pruebas de auditoría o en el desarrollo de visualizaciones publicando en la revista indexada Auditoría Pública y otras. También ha presentado comunicaciones en varios encuentros técnicos de los órganos de control externo. Desde 2017 hasta 2023 fue delegado del personal funcionario de la Sede en Santa Cruz de Tenerife y miembro de la I Comisión de Igualdad. Y, finalmente, en 2023 promociona por concurso oposición al cuerpo de técnicos de auditoría (nivel 26) asignado al Área de Ayuntamientos.

El equipo de nuestra candidatura **contigo.**



Inmaculada González Cabrera

Secretaría General

Profesora Titular de Universidad

En esta etapa hemos de mejorar la simplificación normativa y el proceso de formalización de convenios, descargando el peso de otras áreas y aumentando el número de convenios como venimos haciendo.

ORCID: 0000-0003-3049-8690 | [AccedaCRIS](#)



Licenciada y Doctora en Derecho. Es Profesora Titular de Derecho Mercantil desde 2014 y se ha acreditado a Cátedra en 2024.

Su docencia se ha centrado fundamentalmente en el empresario, sociedades, derecho concursal, pero destacando el Derecho turístico. Ha impartido docencia en la Facultad de Ciencias Jurídicas y en la Facultad de Economía, Empresa y Turismo de la que depende desde

hace más de 20 años, en la que ha impartido el grado de Administración y Dirección de Empresas, grado de Turismo y másteres de turismo). Ha participado en proyectos de innovación educativa y ha recibido el reconocimiento de la excelencia en la convocatoria Docencia-ULPGC 2018/2019.

Sus líneas de investigación han estado ligadas también con su docencia, abarcando el Derecho marítimo, el Derecho societario, el Derecho concursal y, sobre todo, el Derecho turístico y el Derecho del transporte. Dirige el grupo de investigación Turismo, Ordenación del Territorio y Medio Ambiente (TOTMA), integrado en el Instituto Universitario de Investigación en Acuicultura Sostenible y Ecosistemas Marinos (IU EcoAqua). Ha participado en proyectos de investigación regionales, estatales y europeos, dirigiendo algunos de ellos. Ha dirigido dos tesis doctorales y culminando una tercera.

Actualmente es la secretaria general de la ULPGC. Cuenta con tres sexenios de investigación y seis quinquenios docentes reconocidos, habiendo obtenido productividad destacada en los últimos cinco últimos años.

Contigo lograremos
la ulpgc que quieres.

¡Participa y forma parte del proyecto *EquipoSerra!*

en www.equiposerracontigo.com

EQUIPO Serra Contigo

www.equioserracontigo.com

