

**Memoria de actuaciones de la
Cátedra Manuel Velázquez Cabrera
de Historia de la Administración en
la programación 2022-2023**



ULPGC

**Cátedra Manuel Velázquez Cabrera
de Historia de la Administración**



Índice

Actividades a cargo de la programación:	3
I. ORGANIZACIÓN Y REALIZACIÓN DE ACCIONES DE FORMACIÓN .	4
A. Cursos de extensión universitaria	4
a. Primer curso de extensión universitaria	5
b. Segundo curso de extensión universitaria	7
c. Tercer curso de extensión universitaria	9
B. Formación continua dirigida a empleados públicos	11
a. III Jornadas Formativas	11
C. Divulgación de grandes retos colectivos.....	13
a. La sanidad pública en Canarias tras la COVID-19	13
b. El futuro de la energía en Canarias.....	15
D. Noticias relacionadas.....	16
II. DESARROLLO DE LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN DE LA CÁTEDRA	19
A. El “Problema Canario” y la creación de los Cabildos Insulares	19
a. Continuación del vaciado del Diario de Sesiones de Cortes (Congreso de los Diputados), desde 1913 a 1936.....	19
b. Análisis sistemático del Apéndice 5º del número 41 del Diario de Sesiones de Cortes de 1911.....	21
B. Memoria viva de la Transición en Canarias.....	22
a. Relación de bibliografía sobre la Transición en Canarias	23
b. Índice temático para las entrevistas	29
III. DIFUSIÓN Y DIGITALIZACIÓN DE ACTIVIDADES DE LA CÁTEDRA Y DE LA OBRA Y LEGADO DE MANUEL VELÁZQUEZ CABRERA	31
A. Volcado de contenidos sobre la obra y legado de Manuel Velázquez Cabrera en la Web de la Cátedra.....	31
a. Consolidación y mejora de la web de la Cátedra.....	32
b. Creación de una cuenta de YouTube para subir las grabaciones y hacer streaming en futuras conferencias.	35
c. Creación de un archivo digital para la Cátedra en SharePoint	36
B. Campaña de difusión sobre la vida, obra y legado de Manuel Velázquez Cabrera.....	44
a. Confección de materiales divulgativos (roll-up y trípticos)	44

b.	Creación de redes sociales para la difusión de la Cátedra	46
C.	Proyecto “Conoce al majorero que luchó por tus derechos: Manuel Velázquez Cabrera”	48
a.	Adaptación de los materiales escolares a la nueva legislación vigente 48	
b.	Diseño del cuadernillo didáctico para 3º de la ESO	50
c.	Encuestas a los escolares	51
d.	Diseño del proyecto de elaboración de un cómic (Institutos de Educación Secundaria)	52
IV.	ANEXOS	53

Actividades a cargo de la programación:

En la presente memoria de actuaciones, la Cátedra Manuel Velázquez Cabrera de Historia de la Administración ofrece una síntesis detallada y documentada de las actividades realizadas durante el periodo 2022-2023.

El enfoque principal se ha centrado en tres áreas fundamentales: la organización y ejecución de acciones formativas, el desarrollo de líneas de investigación, y la difusión de las actividades de la Cátedra, así como la obra y legado de Manuel Velázquez Cabrera. Atendiendo a lo anterior, se aporta la documentación, informes y datos pormenorizados sobre acciones específicas previamente establecidas en el programa de trabajo.

Esta memoria refleja los avances significativos logrados, ofreciendo una rendición de cuentas completa y detallada de las actividades emprendidas en el período señalado.

I. ORGANIZACIÓN Y REALIZACIÓN DE ACCIONES DE FORMACIÓN

Dentro de las actividades emprendidas por la Cátedra Manuel Velázquez Cabrera de Historia de la Administración, realizadas en el marco de la programación 2022-2023, los actos y eventos referidos a las acciones de formación se han concretado en tres cursos de extensión universitaria, unas jornadas de formación continua para empleados públicos y la divulgación, a modo de dos mesas redondas, de grandes retos colectivos.

Calendario de actividades Programación 2022-2023					
Marzo	01/03/23 I Mesa redonda	08/03/23 I Curso de extensión	15/03/23 I Curso de extensión	22/03/23 I Curso de extensión	23/03/23 Formación para empleados públicos
Abril	11/04/23 Formación para empleados públicos	12/04/23 II Mesa redonda	19/04/23 II Curso de extensión	26/04/23 II Curso de extensión	
Mayo	04/05/23 Formación para empleados públicos	10/05/23 II Curso de extensión	24/05/23 III Curso de extensión	31/05/23 III Curso de extensión	
Junio	07/06/23 III Curso de extensión		16/06/23 Formación para empleados públicos		

A. Cursos de extensión universitaria

Abiertos a todo tipo de públicos y particularmente a los estudiantes matriculados en los programas formativos especiales de la ULPGC en Fuerteventura, durante el curso académico 2022-2023 se realizaron los siguientes tres cursos de 10 horas de duración, valorados en 1 crédito, distribuidos en tres sesiones cada uno y en horario de tarde.

La acogida y respuesta del público de demostró positiva por el interés, participación y fiel asistencia a las diversas sesiones organizadas en cada uno de los cursos temáticos de extensión universitaria

a. Primer curso de extensión universitaria

Título: “TODA ESTA VIDA ES HURTAR”: LA ADMINISTRACIÓN DE JUSTICIA EN PERSPECTIVA HISTÓRICA.

Impartido por:

- Aurelio Santana Rodríguez.
- Teresa Manescau Martín.
- Eduardo Galván Rodríguez.

Fecha de impartición: marzo de 2023.

Lugar: Palacio de Formación y Congresos de Fuerteventura (Puerto del Rosario).

CURSOS DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA 

"Toda esta vida es hurtar": La administración de justicia en Canarias en perspectiva histórica

El verso que encabeza el título inicia un poema satírico de Quevedo sobre (o contra) la "justicia". En las sesiones del curso compartiremos con los asistentes los intentos regios para atajar a quienes vulneran las leyes. La pregunta clave es: ¿Cómo organizar la administración de justicia para que el delincuente reciba su castigo y el bienhechor duerma tranquilo? Ese era el desafío -ayer y hoy- y veremos cómo ha sido afrontado en las Islas, con especial atención a lo que sucedió en Fuerteventura.

- **Miércoles, 8 de marzo, de 17:00 a 20:30:** "El impacto de la Real Audiencia de Canarias en nuestra administración de justicia y sus interacciones con la jurisdicción señorial en Fuerteventura". **Aurelio Santana Rodríguez, Profesor Contratado de Historia del Derecho y de las Instituciones de la ULL.**

- **Miércoles, 15 de marzo, de 17:00 a 20:30:** "La jurisdicción inquisitorial en el señorío oriental: El caso del alcalde mayor de Fuerteventura". **Teresa Manescau Martín, Profesora Contratada de Historia del Derecho y de las Instituciones de la ULL.**

- **Miércoles, 22 de marzo, de 17:00 a 20:30:** "La problemática implantación de la administración de justicia constitucional en Canarias y su impacto en Fuerteventura". **Eduardo Galván Rodríguez, Catedrático de Historia del Derecho y de las Instituciones de la ULPGC.**

Cátedra Manuel Velázquez Cabrera                   



<p>"El impacto de la Real Audiencia de Canarias en nuestra administración de justicia y sus interacciones con la jurisdicción señorial en Fuerteventura"</p> <p>8 DE MARZO</p> <p>PALACIO DE FORMACIÓN Y CONGRESOS</p> <p>17:00 - 20:30 HORAS</p> <p>IMPARTE: AURELIO SANTANA RODRÍGUEZ PROFESOR DE HISTORIA DEL DERECHO Y DE LAS INSTITUCIONES DE LA ULL</p> <p>MÁS INFO AQUÍ →</p>	<p>"La jurisdicción inquisitorial en el señorío oriental: El caso del alcalde mayor de Fuerteventura"</p> <p>15 DE MARZO</p> <p>17:00 - 20:30 HORAS</p> <p>PALACIO DE FORMACIÓN Y CONGRESOS</p> <p>IMPARTE: TERESA MANESCAU MARTÍN, PROFESORA DE HISTORIA DEL DERECHO Y DE LAS INSTITUCIONES DE LA ULL</p> <p>MÁS INFO AQUÍ</p>
<p>Cátedra Manuel Velázquez Cabrera Cursos de Extensión Universitaria</p> 	<p>Cátedra Manuel Velázquez Cabrera Cursos de Extensión Universitaria</p> 

"La problemática implantación de la administración de justicia constitucional en Canarias y su impacto en Fuerteventura"

22 DE MARZO

17:00 - 20:30 HORAS

PALACIO DE FORMACIÓN Y CONGRESOS

IMPARTE:
EDUARDO GALVÁN RODRÍGUEZ
PROFESOR DE HISTORIA DEL DERECHO Y DE LAS INSTITUCIONES DE LA ULPGC.

[MÁS INFO →](#)

Cátedra Manuel Velázquez Cabrera
Cursos de Extensión Universitaria



b. Segundo curso de extensión universitaria

Título: MÁS ALLÁ DEL “VUELVA USTED MAÑANA”: LA LITERATURA ESPAÑOLA Y LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA.

Impartido por:

- Antonio Becerra Bolaños.
- Francisco Quevedo García.
- Belén González Morales.

Fecha de impartición: abril y mayo de 2023.

Lugar: Palacio de Formación y Congresos de Fuerteventura (Puerto del Rosario).

CURSOS DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA 

Más allá del “Vuelva usted mañana”: la literatura española y la administración pública

La obra literaria es, consciente o inconscientemente, espejo de la vida económica, social, política y cultural de una colectividad en un tiempo y lugar. Este curso realiza un breve recorrido por diversos textos literarios en los que se refleja la imagen de la administración pública en España en general y Canarias en particular. Para ello se parte de los escritores costumbristas del siglo XIX hasta llegar a la narrativa española del siglo XX.

- **Miércoles, 19 de abril, de 17:00 a 20:30:** “Visiones de la administración pública del siglo XIX: de Larra a Pérez Galdós”, **Antonio Becerra Bolaños, Profesor Titular de Literatura Española de la ULPGC.**

- **Miércoles 26 de abril, de 17:00 a 20:30:** “Reflexiones en torno al asunto de la administración en la literatura española: desde la Posguerra al XXI”, **Francisco Quevedo García, Profesor Titular de Literatura Española de la ULPGC.**

- **Miércoles 10 de mayo, de 17:00 a 20:30:** “La administración pública vista desde la poesía: del Modernismo y las vanguardias”, **Belén González Morales, Profesora Contratada de Literatura Española de la ULPGC.**

Cátedra Manuel Velázquez Cabrera    



Cátedra Manuel Velázquez Cabrera	
<p>Más allá del "Vuelva usted mañana": la literatura española y la administración pública</p>	
<p>1ª Sesión Visiones de la administración pública del siglo XIX: de Larra a Galdós</p>	<p>19 DE ABRIL 17:00-20:30 PALACIO DE FORMACIÓN Y CONGRESOS IMPARTE: ANTONIO BECERRA BOLAÑOS, PROFESOR TITULAR DE LITERATURA ESPAÑOLA DE LA ULPGC</p>
<p>2ª Sesión Reflexiones en torno al asunto de la administración en la literatura española: desde la Posguerra al XXI</p>	<p>26 DE ABRIL 17:00-20:30 PALACIO DE FORMACIÓN Y CONGRESOS IMPARTE: FRANCISCO QUEVEDO GARCÍA, PROFESOR TITULAR DE LITERATURA ESPAÑOLA DE LA ULPGC</p>

Curso de extensión universitaria



Cátedra Manuel Velázquez Cabrera	
<p>Más allá del "Vuelva usted mañana": la literatura española y la administración pública</p>	
<p>3ª Sesión La administración pública vista desde la poesía: del Modernismo a las Vanguardias</p>	<p>10 DE MAYO 17:00-20:30 PALACIO DE FORMACIÓN Y CONGRESOS IMPARTE: BELÉN GONZÁLEZ MORALES, PROFESORA CONTRATADA DE LITERATURA ESPAÑOLA DE LA ULPGC</p>

Curso de extensión universitaria



c. *Tercer curso de extensión universitaria*

Título: DE LAS CABALGADAS A LOS CAYUCOS: LAS RELACIONES ENTRE CANARIAS Y EL ÁFRICA CERCANA A TRAVÉS DE LA HISTORIA.

Impartido por:

- Manuel Lobo Cabrera.
- Francisco Quintana Navarro.
- Dagauh Komenan.

Fecha de impartición: mayo y junio de 2023.

Lugar: Palacio de Formación y Congresos de Fuerteventura (Puerto del Rosario).

CURSOS DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA 

De las cabalgadas a los cayucos: las relaciones entre Canarias y el África cercana a través de la historia.

Por imperativo geográfico, Canarias siempre ha tenido un destacado protagonismo tanto en la proyección hispánica en África como en la presencia africana en España. En este curso se recorre la historia de las relaciones canario-africanas desde la conquista castellana de las Islas hasta su conversión en Frontera Sur de la Unión Europea, atravesando el período en que Canarias ejerció como punto de apoyo para la expansión del imperialismo europeo, con particular referencia a su implicación en la colonización y descolonización del África española.

- **Miércoles, 24 de mayo, de 17:00 a 20:30:** "Las relaciones canario-africanas en la edad moderna: una frontera de confrontación e intercambios". **Manuel Lobo Cabrera, Catedrático de Historia Moderna y Profesor Emérito de la ULPGC.**

- **Miércoles, 31 de mayo, de 17:00 a 20:30:** "Canarias y el Noroeste de África en el mundo contemporáneo: dos orillas atrapadas en la relación colonial". **Francisco Quintana Navarro, Profesor Titular de Historia Contemporánea de la ULPGC.**

- **Miércoles, 7 de junio, de 17:00 a 20:30:** "La relación canario-africana redimensionada en el mundo actual: frontera sur de migración, seguridad y cooperación". **Dagauh Komenan, Investigador en formación en la Escuela de Doctorado de la ULPGC.**

Cátedra Manuel Velázquez Cabrera    





Cátedra Manuel Velázquez Cabrera

*De las cabalgadas a los cayucos:
las relaciones entre Canarias y el África
cercana a través de la historia*

1ª Sesión:
**Las relaciones canario-africanas en la Edad Moderna:
una frontera de confrontación e intercambios**

IMPARTE:
MANUEL LOBO CABRERA,
CATEDRÁTICO DE
HISTORIA MODERNA Y
PROFESOR EMÉRITO DE
LA ULPGC

24 DE MAYO
17:00-20:30

PALACIO DE
FORMACIÓN Y
CONGRESOS

Curso de extensión universitaria




Cátedra Manuel Velázquez Cabrera

*De las cabalgadas a los cayucos: las relaciones entre Canarias
y el África cercana a través de la historia*

2ª Sesión:
**Canarias y el Noroeste de África en el
mundo contemporáneo:
dos orillas atrapadas en la relación
colonial**

31 DE MAYO
17:00-20:30

PALACIO DE
FORMACIÓN Y
CONGRESOS

IMPARTE:
FRANCISCO QUINTANA NAVARRO,
PROFESOR TITULAR DE HISTORIA
CONTEMPORÁNEA DE LA ULPGC

Curso de extensión universitaria




Cátedra Manuel Velázquez Cabrera

*De las cabalgadas a los cayucos:
las relaciones entre Canarias y el África cercana
a través de la historia*

3ª Sesión:
**La relación canario-africana
redimensionada en el mundo actual:
frontera sur de migración,
seguridad y cooperación**

7 DE JUNIO
17:00-20:30

IMPARTE:
DAGAUH KOMENAN,
INVESTIGADOR EN
FORMACIÓN DE LA
ESCUELA DE DOCTORADO
DE LA ULPGC

PALACIO DE
FORMACIÓN Y
CONGRESOS

Curso de extensión universitaria



B. Formación continua dirigida a empleados públicos

Tras la experiencia adquirida los años anteriores con los talleres teórico-prácticos para la mejora de la gestión pública y la celebración de las II Jornadas Formativas sobre Nueva Gestión Pública, se ha integrado en esta programación toda la formación dirigida a empleados públicos en el marco de unas III Jornadas Formativas sobre Nueva Gestión Pública, celebrada en cuatro sesiones temáticas de 5 horas de duración cada una, suponiendo un total de 2 créditos.

Bajo la coordinación de los profesores Leonardo Romero Quintero y Jorge Rodríguez Díaz, estas III Jornadas han contado con la participación de siete ponentes, especialistas en cada una de las cuatro cuestiones que se trataron en las sucesivas reuniones.

La afluencia de asistentes de este año se ha traducido en un rotundo éxito para la organización del evento por la cantidad de empleados públicos que acudieron a las formaciones, llegados desde todas las instituciones y administraciones de la isla.

a. *III Jornadas Formativas*

Título: JORNADAS FORMATIVAS. NUEVA GESTIÓN PÚBLICA

Impartido por:

- Santiago Melián González.
- Domingo Verano Tacoronte.
- Cristina de León Marrero
- Estela Marrero Sánchez.
- Jacques Bulchand Guidumal.
- Manuel Ángel Catellano Trujillo.
- Arturo Melián González.

Fecha de impartición: 23 de marzo, 4 de abril, 11 de mayo y 16 de junio de 2023.

Lugar: Palacio de Formación y Congresos de Fuerteventura (Puerto del Rosario).



FORMACIÓN PARA EMPLEADOS PÚBLICOS
JORNADAS FORMATIVAS NUEVA GESTIÓN PÚBLICA

Las jornadas formativas se dedican cada año a proporcionar formación a los empleados públicos que trabajan en Fuerteventura con independencia de la institución u organismo al que pertenezcan. Se realizan por las mañanas en horario de 9:00 a 14:00 horas (cinco horas) y este año constarán de dos ponencias cada jornada con una pausa intermedia de media hora. Son impartidas por profesores de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria especialistas en la materia a tratar y por profesionales de reconocido prestigio de instituciones públicas canarias.

Este año hemos elegido cuatro temas de máxima actualidad, empezando por la gestión de los recursos humanos y la evaluación de su desempeño, tan importante en estos momentos en los que la pandemia ha introducido sustanciales cambios en la forma de trabajar. Le sigue una jornada dedicada a temas jurídicos claves para una administración local, como son la nulidad de los contratos administrativos y la responsabilidad patrimonial de las administraciones públicas, enfocados desde un punto de vista muy práctico. La tercera jornada aborda un tema tan actual como la transición digital en las administraciones públicas, dándole un enfoque teórico que nos orienta sobre lo que podemos y debemos hacer, complementado con la visión práctica de lo que realmente se hace y cuáles son las ventajas obtenidas y las dificultades encontradas. Por último, la cuarta jornada se centra en algo que, siendo siempre importante, acentúa su relevancia en momentos de crisis como el que vivimos: la estabilidad presupuestaria en las administraciones públicas.

Primera sesión: Gestión de recursos humanos y evaluación del desempeño en la administración pública.

Ponentes: **Santiago Melián González** y **Domingo Verano Tacaronte**. Profesores Titulares de Recursos Humanos de la ULPGC.
 Fecha: **jueves, 23 de marzo, de 9:00 a 11:15 y de 11:45 a 14:00.**
 Lugar: **Palacio de Formación y Congresos de Fuerteventura.**
 Plazas disponibles: **máximo 40 estudiantes.**

Segunda sesión: La nulidad de los contratos administrativos y responsabilidad patrimonial de las administraciones públicas.

Ponentes: **Cristina de León Marrero**, Consejera del Consejo Consultivo de Canarias y Secretaria del Pleno. **Estela Marrero Sánchez**, Consejera del Consejo Consultivo y Secretaria de la Sección Segunda.
 Fecha: **martes, 4 de abril, de 9:00 a 11:15 y de 11:45 a 14:00.**
 Lugar: **Palacio de Formación y Congresos de Fuerteventura.**
 Plazas disponibles: **máximo 40 estudiantes.**

Tercera sesión: Transformación digital de la administración pública: un ejemplo real.

Ponentes: **Jacques BulchandGidamal**, Catedrático de Empresa Digital y ex Director de Digitalización Orientado al Usuario de la ULPGC. **Manuel Ángel Castellano Trujillo**, Director General de Innovación Tecnológica del Ayuntamiento de Las Palmas de G.C.
 Fecha: **jueves, 4 de mayo de 2023, de 9:00 a 11:15 y de 11:45 a 14:00.**
 Lugar: **Palacio de Formación y Congresos de Fuerteventura.**
 Plazas disponibles: **máximo 40 estudiantes.**

Cuarta sesión: Estabilidad presupuestaria en las administraciones públicas.

Ponentes: **Arturo Melián González**, Profesor Titular de Organización de Empresas y Director de Presupuestos de la ULPGC.
 Fecha: **jueves, 16 de junio 2023, de 9:00 a 11:15 y de 11:45 a 14:00.**
 Lugar: **Palacio de Formación y Congresos de Fuerteventura.**
 Plazas disponibles: **máximo 40 estudiantes.**



Cátedra Manuel Velázquez Cabrera de Historia de la Administración

Cátedra Manuel Velázquez Cabrera



intranet

Inicio
Aplicaciones ▾
PORTALES ▾
MANUALES ▾
ALTA NUEVO USUARIO ▾
REMOTO ▾
DESCARGAS
Acceder/salir
Otros ▾

AUTOAYUDA

6 de junio de 2023 / LOU

CÁTEDRA MANUEL VELÁZQUEZ CABRERA.
FORMACIÓN PARA EMPLEADOS PÚBLICOS

Les recordamos que siguen abiertas las inscripciones de la siguiente acción formativa:

Cuarta sesión: Estabilidad Presupuestaria en las Administraciones Públicas.

Ponentes: **Arturo Melián González**, Profesor Titular de Organización de Empresas y Director de Presupuestos de la ULPGC.

Fecha: **viernes, 16 de junio 2023, de 9:00 a 11:15 y de 11:45 a 14:00.**

Lugar: **Palacio de Formación y Congresos de Fuerteventura.**

Inscripción cuarta sesión: <https://forms.gle/NH2aXCBDwx7AamEH7>

Acceder a Gestdoc



ESTADO

C. Divulgación de grandes retos colectivos

Las dos mesas redondas organizadas en la programación 2022-2023 constituyeron señalados eventos formativos destinados a todo tipo de públicos para abordar temas de palpitante actualidad. En cada uno de ellos participó, además del moderador de la Mesa con una breve presentación, cuatro ponentes invitados por su condición de expertos o directivos con responsabilidades temáticas consideradas, tras cuyas intervenciones se desarrolló un debate abierto a la participación del público.

La respuesta y acogida de los asistentes fue bastante buena, demostrando la vigencia y urgencia de los temas abordados. Además, se consiguió reunir a colectivos vinculados a los sectores tratados en las mesas, tanto sanitarios como trabajadores vinculados a las energéticas, así como público general.

a. La sanidad pública en Canarias tras la COVID-19

Mesa redonda: LA SANIDAD PÚBLICA TRAS LA COVID-19

Ponentes:

- Beatriz González López-Valcárcel.
- Elizabeth Hernández González.
- José Luis Rodríguez Cubas.
- Tita Medina Artilles (moderadora).

Fecha de impartición: 1 de marzo de 2023.

Lugar: Palacio de Formación y Congresos de Fuerteventura (Puerto del Rosario).



DEBATES SOBRE GRANDES RETOS COLECTIVOS

Mesa redonda: La sanidad pública tras la COVID-19.

Desde la irrupción de la pandemia la sanidad se ha visto fuertemente tensionada en Europa y, particularmente, en España. La congestión de instalaciones hospitalarias, el incremento del tiempo de demora en las listas de espera tanto para consultas externas como quirúrgicas y la extensión de las movilizaciones de los sanitarios por la mejora de sus condiciones de trabajo están a la orden del día. En el centro de las preocupaciones actuales se encuentra la atención primaria, auténtica clave de bóveda del sistema sanitario, cuyo progresivo deterioro durante las últimas décadas está conociendo una situación crítica tras la COVID-19. En esta mesa redonda se aborda toda esta problemática actual en torno a la sanidad española, con especial referencia a Canarias y Fuerteventura, para comprender tanto las causas que la han provocado como las propuestas de solución que podemos tener a nuestro alcance para disponer de un Sistema Nacional de Salud de calidad y financieramente sostenible.

Ponente: Beatriz González López-Valcárcel, Catedrática de Métodos Cuantitativos en Economía y Gestión de la ULPGC, Experta en Economía de la Salud y Miembro del Grupo Interdisciplinar COVID del Ministerio de Ciencia e Innovación y del Comité Científico COVID de Canarias.

Intervienen: Elizabeth Hernández González, Directora del Servicio Canario de la Salud. José Luis Rodríguez Cubas, Gerente del Servicio Sanitario de Fuerteventura.

Modera: Tita Medina Artilles, Profesora Titular de Enfermería y Vicedecana de la Facultad de Ciencias de la Salud de la ULPGC para Fuerteventura.

Fecha: Miércoles, 1 de marzo, de 17,30 a 20,00 horas.
Lugar: Palacio de Formación y Congresos de Fuerteventura.

b. *El futuro de la energía en Canarias*

Mesa redonda: EL FUTURO DE LA ENERGÍA EN CANARIAS

Ponentes:

- Gonzalo Piernavieja Izquierdo.
- José Manuel Valle Feijóo
- Florencio de la Rosa Camejo.
- Eugenio Reyes Naranjo.
- Jorge Rodríguez Díaz (moderador).

Fecha de impartición: 12 de abril de 2023.

Lugar: Palacio de Formación y Congresos de Fuerteventura (Puerto del Rosario).

DEBATES SOBRE GRANDES RETOS COLECTIVOS

Mesa redonda: El futuro de la energía en Canarias.

Estamos viviendo un momento cúlpe de la Historia en el que coinciden varios retos críticos que tenemos que resolver o, quizá, que ya estamos resolviendo con mayor o menor fortuna. Crisis sanitaria, cambio climático, desarrollo sostenible, transición digital o transición energética son solo algunos de los desafíos cruciales que afronta nuestra sociedad, a nivel individual, las empresas y las administraciones públicas. En los programas formativos y de debate de la Cátedra Manuel Velázquez Cabrera de Historia de la Administración han estado presentes estos y otros temas de actualidad. Este año, junto a los retos de la sanidad pública, pensamos que es necesario profundizar en el debate sobre el futuro de la energía en Fuerteventura y en Canarias. Cuáles son las tendencias en materia energética, qué necesitan las Islas para transitar con éxito hacia un modelo energético sostenible y autosuficiente. Podemos estar de acuerdo en que es muy deseable para Canarias un modelo energético sostenible y autosuficiente, pero qué pasos podemos y debemos seguir para alcanzarlo. Esas son las cuestiones que esperamos abordar en esta mesa redonda.

Ponente: Gonzalo Piernavieja Izquierdo, Director de I+D+i del Instituto Tecnológico de Canarias.
Intervienen: José Manuel Valle Feijóo, Director de Relaciones Institucionales e Innovación Tecnológica de ENDESA en Canarias.
Florencio de la Rosa Camejo, Director de Estrategia Corporativa y Diversificación de DISA.
Eugenio Reyes Naranjo, Representante de grupos ecologistas.
Ben Magec, Ecologista en acción.
Modera: Jorge Rodríguez Díaz, Profesor Titular de Organización de Empresas de la ULPGC.
Fecha: miércoles, 12 de abril, de 17:30 a 20:00 horas.
Lugar: Palacio de Formación y Congresos de Fuerteventura.

D. Noticias relacionadas

La repercusión mediática que ha tenido la programación de la Cátedra Manuel Velázquez Cabrera de Historia de la Administración y sus múltiples actividades han alcanzado cotas nunca antes experimentadas, copando, entre otros, los titulares en la prensa digital que se enlaza a través de los siguientes vínculos web.

***Diario de Fuerteventura.* La Cátedra Manuel Velázquez Cabrera estrena programación con 15 acciones formativas (22/02/2023):**

<https://www.diariodefuerteventura.com/noticia/la-c%C3%A1tedra-manuel-vel%C3%A1zquez-cabrera-estrena-programaci%C3%B3n-con-15-acciones-formativas>

***La Provincia.* La Cátedra Manuel Velázquez reclama que su casa sea la sede de la Fecai (02/03/2023):**

<https://www.laprovincia.es/fuerteventura/2023/03/02/catedra-manuel-velazquez-reclama-casa-83972702.html>

***Radio Sintonía.* El Palacio de Formación y Congresos acogerá las actividades de la Cátedra Manuel Velázquez Cabrera de Historia de la Administración (22/02/2023):**

<https://radiosintonia.com/el-palacio-de-formacion-y-congresos-acogera-las-actividades-de-la-catedra-manuel-velazquez-cabrera-de-historia-de-la-administracion/>

***Canarias 7.* Abre la inscripción para los cursos de la cátedra Manuel Velázquez del Cabildo y la ULPGC (03/03/2023):**

<https://www.canarias7.es/canarias/fuerteventura/abre-inscripcion-cursos-20220303155051-nt.html?ref=https%3A%2F%2Fwww.google.com%2F>

***El regional.* Abiertas las inscripciones para los cursos de la Cátedra Manuel Velázquez del Cabildo y la ULPGC (02/03/2023):**

<https://elregional.es/abiertas-las-inscripciones-para-los-cursos-de-la-catedra-manuel-velazquez-del-cabildo-y-la-ulpgc>

Surfm. Abiertas las inscripciones para los cursos de la Cátedra Manuel Velázquez del Cabildo y la ULPGC (02/03/2023):

<https://www.surfm.es/abiertas-las-inscripciones-para-los-cursos-de-la-catedra-manuel-velazquez-del-cabildo-y-la-ulpgc/>

Ivoox. Cátedra Manuel Velázquez Cabrera de Historia de la Administración – entrevista a Francisco Quintana (02/03/2023):

https://www.ivoox.com/catedra-manuel-velazquez-cabrera-historia-la-audios-mp3_rf_103954170_1.html

Diario Las Palmas. La Cátedra Manuel Velázquez Cabrera inicia este año sus actividades en Fuerteventura (02/03/2023):

<https://diariolaspalmas.com/la-catedra-manuel-velazquez-cabrera-inicia-este-ano-sus-actividades-en-fuerteventura/>

Fuerteventura Hoy. La Cátedra Manuel Velázquez Cabrera estrena programación con 15 acciones formativas (22/02/2023):

<https://fuerteventurahoy.com/la-catedra-manuel-velazquez-cabrera-estrena-programacion-con-15-acciones-formativas/>

Fuerteventura Digital. En Fuerteventura Cátedra Manuel Velázquez Cabrera estrena programación con 15 acciones formativas (22/02/2023):

<https://www.fuerteventuradigital.net/2023/02/en-fuerteventura-catedra-manuel.html>

No debemos obviar que, aparte de recogerse en las publicaciones independientes que hemos referenciado anteriormente, también la ULPGC y el Cabildo de Fuerteventura han editado sendos artículos para describir las novedades y el contenido de cada uno de los eventos y actividades que se han desarrollado desde la Cátedra. Dada su cantidad, aquí solamente se hará relación de una muestra de estos:

Cabildo de Fuerteventura:

La Cátedra Manuel Velázquez Cabrera estrena programación con 15 acciones formativas (22/02/2023):

<http://www.cabildofuer.es/cabildo/la-catedra-manuel-velazquez-cabrera-estrena-programacion-con-15-acciones-formativas/>

La Cátedra Manuel Velázquez Cabrera homenaja al autor majorero como fundador de los cabildos y reivindica su 'Casa' como sede de la FECAI (01/03/2023):

<http://www.cabildofuer.es/cabildo/la-catedra-manuel-velazquez-cabrera-homenaja-al-autor-majorero-como-fundador-de-los-cabildos-y-reivindica-su-casa-como-sede-de-la-fecai/>

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria:

La Cátedra Manuel Velázquez Cabrera inicia sus actividades de este curso en Fuerteventura (02/03/2023):

<https://www.ulpgc.es/noticia/2023/03/02/catedra-manuel-velazquez-cabrera-inicia-sus-actividades-este-curso-fuerteventura>

II. DESARROLLO DE LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN DE LA CÁTEDRA

En el transcurso de la programación 2022-2023, la Cátedra ha continuado su compromiso con la documentación e investigación, enfocándose en dos proyectos específicos.

En primer lugar, se ha dado seguimiento al proyecto relacionado con el "Problema Canario" y la instauración de los Cabildos Insulares. Esto ha implicado la continua recopilación y análisis del discurso político acerca de Canarias en las Cortes Españolas durante el primer tercio del siglo XX, a partir del estudio del Diario de Sesiones de Cortes.

En segundo lugar, se ha dado inicio al proyecto "Memoria viva de la Transición en Canarias", cuyo objetivo principal es la grabación y transcripción parcial de los testimonios de personas que desempeñaron roles destacados durante el proceso de Transición a la democracia en las Islas, con un enfoque particular en Fuerteventura.

A. El "Problema Canario" y la creación de los Cabildos Insulares

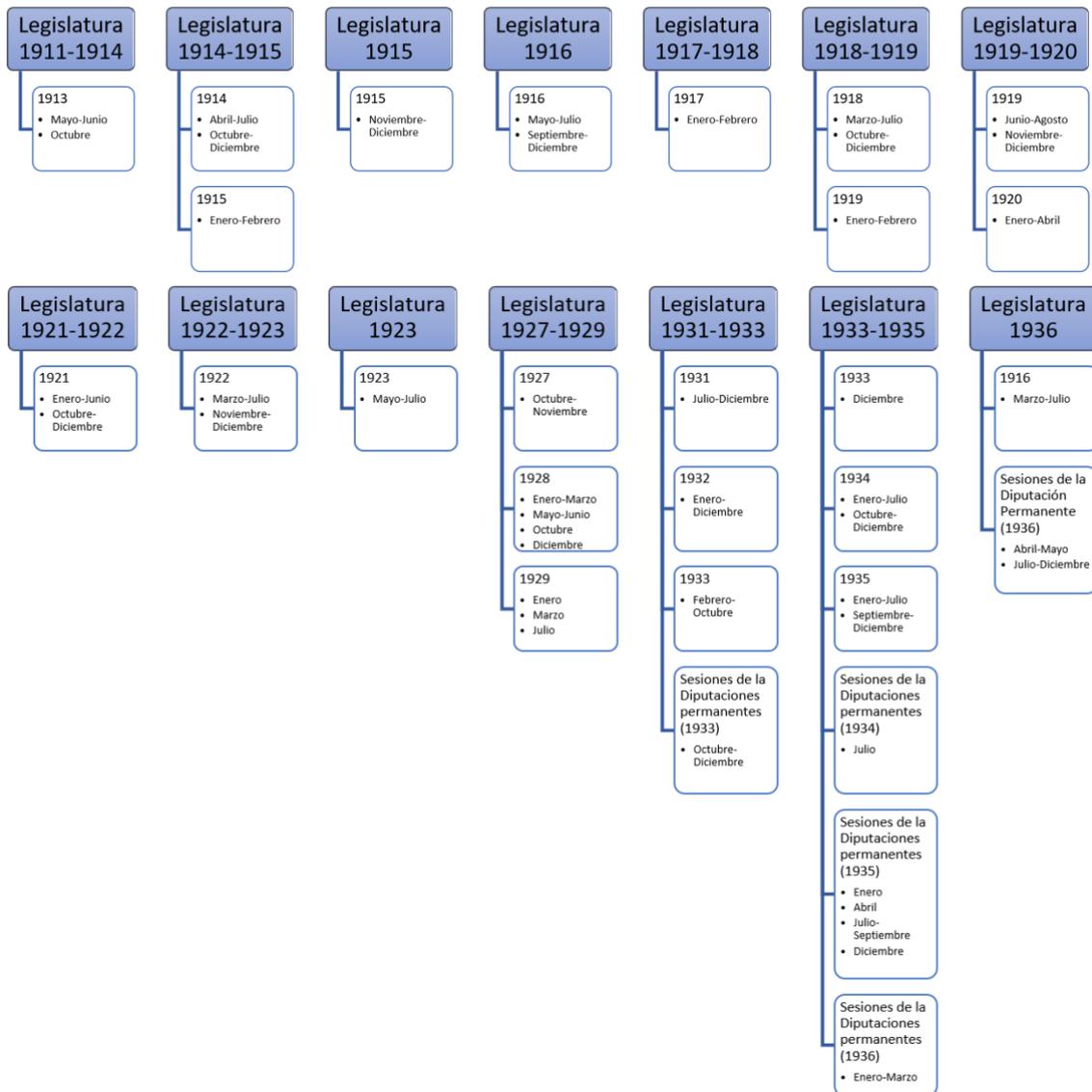
La línea de investigación que persigue la Cátedra destinada al análisis y estudio del "Problema Canario" y la creación de los Cabildos Insulares se ha centrado en esta programación en el contenido del *Diario de Sesiones de Cortes*, una fuente primaria de gran relevancia para comprender las actuaciones políticas que el Estado ejecutaba para el Archipiélago. Además, aporta una valiosa perspectiva de cómo se veía la pugna intracanaria desde Madrid, permitiendo extraer las ideas principales del discurso político.

a. *Continuación del vaciado del Diario de Sesiones de Cortes (Congreso de los Diputados), desde 1913 a 1936*

Se ha proseguido con el vaciado del Diario de sesiones de Cortes (Congreso de los Diputados), ampliando el repositorio con los documentos seleccionados y analizados de varias legislaturas. Se ha tenido especial esmero en la selección de las temáticas tratadas en la Cámara por los diputados canarios, así como por los asuntos tratados donde el Archipiélago aparecía como cuestión de primer o segundo orden. De este modo, se pretende continuar abordando el discurso político sobre Canarias en las Cortes españolas durante el primer tercio del siglo XX.

Por esta razón, se ha realizado un cribado general de las 14 legislaturas que conforman el periodo comprendido entre 1913 y 1936, extrayendo únicamente la documentación que hace referencia a Canarias. Tras esta tarea inicial, se procederá a un filtrado más detallado y preciso que posibilite clasificar el contenido de las actas según los criterios más apropiados para su análisis.

La línea de investigación seguida se ha orientado hacia el cribado general y la clasificación inicial del corpus documental recopilado por la Cátedra sobre el Problema Canario y la Creación de los Cabildos Insulares entre 1913 y 1936, y que incluye tanto textos normativos como debates parlamentarios y demás documentación producida y ligada a la actividad del Congreso.



b. Análisis sistemático del Apéndice 5º del número 41 del Diario de Sesiones de Cortes de 1911

La Cátedra ha iniciado un análisis sistemático del Apéndice 5º al número 41 del *Diario de las Sesiones de Cortes* de 1911, correspondiente a la sesión del martes 23 de mayo de 1911, que consta de 212 páginas. Este análisis se enmarca en el estudio de "Las propuestas de las instituciones y fuerzas vivas isleñas para la reorganización administrativa y electoral de Canarias en la antesala de la Ley de Cabildos de 1912". El objetivo fundamental de esta investigación es preparar una publicación monográfica que recoja de manera sistemática y concisa todas las contribuciones realizadas desde las Islas durante la Información Pública convocada por el Ministerio de la Gobernación mediante Real Orden de 16 de abril de 1910.

Esta convocatoria tenía como fin recopilar opiniones argumentadas de diversas entidades, incluyendo la Diputación Provincial, Ayuntamientos, Cámaras de Comercio, Agrícolas, Sociedades económicas, entre otras, con el propósito de elaborar la Ley de organización administrativa y representación a Cortes de las Islas Canarias.

El análisis de este documento histórico es esencial para comprender el proceso de reorganización administrativa y electoral en Canarias en esa época significativa de su historia contemporánea.

B. Memoria viva de la Transición en Canarias

A partir de esta programación se ha emprendido el punto de partida de un proyecto de profundo calado y trascendencia para la elaboración histórica del pasado reciente de Canarias, y especialmente para el caso de Fuerteventura. Este trabajo, consistente en la grabación y transcripción parcial de los protagonistas de la Transición hacia la democracia en estas Islas, en un periodo referido entre los años 1975 y 1982, tiene como objetivo fundamental la constitución de un pequeño archivo de Historia Oral Reciente que permita rescatar, recopilar y preservar adecuadamente las vivencias y experiencias de las personas de distinto espectro político, social y económico que contribuyeron a recuperar la democracia y al logro del autogobierno de la región.

Para proceder a la selección de los individuos y testimonios, que por imperiosa urgencia del tiempo y resaltado protagonismo en la etapa objeto de estudio, se han seguido las siguientes tareas preliminares a la grabación sistemática de sus relatos:

1. Búsqueda, recopilación y selección de la bibliografía y literatura científica que aborde de forma central y colateral el periodo de la Transición en el ámbito canario.
2. Búsqueda y análisis de las fuentes hemerográficas, los principales medios de comunicación y prensa de la época abordada, empleando herramientas y recursos digitales, como la plataforma Jable.
3. Búsqueda y valoración de imágenes y fotografías captadas en Canarias durante la Transición y que revelen situaciones y circunstancias de relevancia social, política y económica. Se ha precisado de un laborioso trabajo de archivo tanto *in situ* como mediante plataformas web de primer orden, tales como la FEDAC.
4. Elaboración de un índice temático que permita abordar los asuntos más relevantes que acontecieron en aquellos años con motivo del cambio sociopolítico.
5. Entablar los contactos con los principales líderes y protagonistas sociales, políticos y económicos de Fuerteventura en las décadas de 1970-1980.

a. *Relación de bibliografía sobre la Transición en Canarias*

Recopilación y clasificación sistemática de la bibliografía científica publicada acerca de la Transición democrática en el Archipiélago canario

- ACIRÓN ROYO, R. (1998): *Canarias: Prensa y Política. Crónica periodística sobre el Autogobierno y la Transición Democrática en las Islas*. Gobierno de Canarias, La Laguna.
- ALONSO DELGADO, V.L. (2018): Hacemos, somos y os decimos deportistas: el deporte en Canarias durante la transición democrática (1975-1982).
- ALONSO DELGADO, V.L. (2020): “El deporte en Canarias durante la transición democrática española (1975-1982)”, en *Espacio Abierto. Cuaderno Venezolano de Sociología*, 29(2), 73-95.
- ASÍN CABRERA, M.A. (1988): *Islas y archipiélagos en las Comunidades Europeas. Estudio de los regímenes jurídicos especiales con particular consideración a Canarias*. Tecnos, Madrid.
- BÁEZ GARCÍA, A.J. (2018): *Unión de Centro Democrático (UCD). El partido de la Transición en Canarias (1977-1982)*.
- BARRENECHEA, E. (1978): *Objetivo: Canarias (Cubillo al desnudo)*. Dopesa, Barcelona.
- BARROSO RIBAL, C. (2010): “La democracia en Canarias. Una perspectiva sociológica del asociacionismo y la acción voluntaria”, en A. de Souza Iglesias y otros (coord.), *La dinámica de las asociaciones canarias. Un análisis jurídico, socio territorial y económico a través del Registro del Observatorio de la Sociedad Civil Organizada*. Gobierno de Canarias, Canarias.
- BERMÚDEZ SUÁREZ, F. y TORRES TORRES, C. (2003): *Asamblea Majorera. 25 años de historia*. Asamblea Majorera, Puerto del Rosario.
- BERNAL, A.M. (1981): “En torno al hecho diferencial canario”, en *Canarias ante el cambio*. Universidad de La Laguna, Banco de Bilbao y Junta de Canarias, Santa Cruz de Tenerife, pp. 25-37.
- BOLAÑOS, S. (2006): *Los años de la ilusión. El cambio democrático en el municipio de Santa Lucía (1979-1983) y sus antecedentes*. Anroart Ediciones, Las Palmas de Gran Canaria.
- CABRERA SUÁREZ, V.C. (2018): *El movimiento feminista en Canarias: una aproximación a la Coordinadora Feminista de Canarias*.

- CÁCERES, E. (2001): *Génesis y desarrollo del espacio turístico en Canarias*. ULPGC y Gobierno de Canarias, Madrid.
- CANTERO LLEÓ, M. (2010): *Belén María, historia de un símbolo*. Estibadores del Puerto de La Luz y Las Palmas, Las Palmas de Gran Canaria.
- CARBALLO COTANDA, A. (1972): *Canarias, región polémica. Análisis crítico del régimen económico-fiscal del Archipiélago*. Edicusa, Madrid.
- CASTAÑO, J.C. (2009): *Cien de Canarias. Una lectura de la poesía insular entre 1950 y 2000*. Ediciones Idea, Santa Cruz de Tenerife.
- CENTRO DE INVESTIGACIÓN ECONÓMICA Y SOCIAL (1975): *Economía canaria 73 y 74*. Boletín núm. 20, Las Palmas de Gran Canaria.
- CENTRO DE INVESTIGACIÓN ECONÓMICA Y SOCIAL (1976): *Canarias en 1975: Análisis de su economía. Entre el subdesarrollo y el neocolonialismo*. Cuadernos Canarios de Ciencias Sociales núm. 1, Las Palmas de Gran Canaria.
- CENTRO DE INVESTIGACIÓN ECONÓMICA Y SOCIAL (1977): *Canarias en 1976. Desarrollo del subdesarrollo: especulación y necesidades*. Cuadernos Canarios de Ciencias Sociales núm. 4, 2 vols., Las Palmas de Gran Canaria.
- CENTRO DE INVESTIGACIÓN ECONÓMICA Y SOCIAL (1981): *Economía Canaria. Estadísticas: 1979-1980*. Cuadernos Canarios de Ciencias Sociales núm. 8, Las Palmas de Gran Canaria.
- CIAVARINI AZZI, G. (1994): "El modelo de integración específico de las Regiones Ultraperiféricas de la Comunidad Europea", en *Canarias en la Comunidad Europea*, Fundación Pedro García Cabrera, Madrid.
- CRUZ DOMÍNGUEZ, A. (2005): *Canarias y su proceso autonómico, 1975-1982. La transformación del Archipiélago en región política a través del periódico La Provincia*. Anroart Ediciones, Las Palmas de Gran Canaria.
- DE RÚS, G. y otros (1998): *Capitalización y crecimiento de la economía canaria, 1955-1996*. Fundación BBVA, Madrid.
- DÉNIZ RAMÍREZ, F.A. (1993): *El movimiento estudiantil canario. Selección de textos y documentos*. Benchomo, Santa Cruz de Tenerife y Las Palmas de Gran Canaria.
- DÍAZ DE LA PAZ, A. (1997): "La pesca en Canarias. Herencia conflictiva, incierto futuro", *Situación*, Serie Estudios Regionales, núm. monográfico sobre Canarias, pp.339-346.

- DOMÍNGUEZ PRATS, P. (2018): *Movimiento feminista e historia oral. Narrativas de militancia durante la transición en Canarias.*
- FERRER PEÑATE, M. (2018): Corresponsalías de prensa y política durante la Transición en Lanzarote y Fuerteventura.
- GARCÍA LÁZARO, N. (2018): Coronas, estrellas y canes. El conflicto nacionalista en Canarias (1961-1983).
- GARÍ, D. (2010): *Tenerife en rojo: luchas obreras en la transición política, 1975-1977.* La Nave, Santa Cruz de Tenerife.
- GARÍ-MONTLLOR HAYEK, D. (1990): *Historia del Movimiento Canarias Libre: 1960-1962.* Editorial Benchomo, Santa Cruz de Tenerife y Las Palmas de Gran Canaria.
- GARÍ-MONTLLOR HAYEK, D. (1992): *Historia del nacionalismo canario. Historia de las ideas y de la estrategia política del nacionalismo canario en el siglo XX.* Editorial Benchomo, Santa Cruz de Tenerife y Las Palmas de Gran Canaria.
- GARI-MONTLLOR HAYEK, D. (2018): Los comunistas y el proyecto nacional canario en la transición democrática.
- GONZÁLEZ HERNÁNDEZ, J.M. (1994): “Del Protocolo nº.2 al Acta de Adhesión y sus progresivas limitaciones para la economía canaria”, en *Canarias en la Comunidad Europea.* Fundación Pedro García Cabrera, Madrid.
- GONZÁLEZ HERNÁNDEZ, J.M. (1995): “El Régimen Económico y Fiscal de Canarias. Aspectos básicos de la reforma”, en *Régimen Económico y Fiscal de Canarias (Estudios y legislación).* Universidad de La Laguna, Tenerife.
- HERNÁNDEZ BRAVO DE LAGUNA, J. (1982): “El nacionalismo canario: sociedad, política e ideología”, *Revista Internacional de Sociología*, 44, pp. 617-636.
- HERNÁNDEZ BRAVO DE LAGUNA, J. (1985): “Mapa político y electoral”, en *Geografía de Canarias*, vol. 2, pp. 269-286. Interinsular Canaria, Santa Cruz de Tenerife.
- HERNÁNDEZ BRAVO DE LAGUNA, J. (1987): *Las elecciones políticas en Canarias, 1976-1986. Resultados y análisis. La década democrática en Canarias.* Gobierno de Canarias, Madrid.
- HERNÁNDEZ BRAVO DE LAGUNA, J. (1992): *Franquismo y transición política.* Centro de la Cultura Popular Canaria, Santa Cruz de Tenerife.

- HERNÁNDEZ BRAVO DE LAGUNA, J. (1997): “La construcción política de Canarias en la autonomía”, *Situación*, Serie Estudios Regionales, núm. monográfico sobre Canarias, pp. 49-62.
- HERNÁNDEZ BRAVO DE LAGUNA, J. y MILLARES CANTERO, A. (1995): “Los partidos de centro-derecha en la Transición canaria: subestabilidad e insularismo”, en Tusell, J. (coord.). *Historia de la transición y consolidación democrática en España (1975-1986)*. UNED, Madrid.
- HERNÁNDEZ GONZÁLEZ, F.L. (2001): “El Estatuto de Autonomía de Canarias: principios y contenido”, en Rodríguez Rodríguez, J.J. y García Rojas, J.A., *Instituciones de la Comunidad Autónoma de Canarias*. Gobierno de Canarias y Marcial Pons, Madrid, pp. 81-129.
- HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ, J.L. (2018). *El periodismo y la expresión libre infantil en la prensa tinerfeña durante el tardofranquismo y la Transición: un anticipo de las libertades ganadas*.
- HERNÁNDEZ, O. (1998): *Canarias en la Estrategia Atlántica. De la II Guerra Mundial a la Reforma de la OTAN*. Fundación Voluntas, Las Palmas de Gran Canaria.
- JIMÉNEZ GARCÍA, J. (1997): *La aparcería del cultivo del tomate en Canarias. Evolución histórica y régimen jurídico*. Cabildo de Gran Canaria, Las Palmas de Gran Canaria.
- La Transición política en España y en Canarias: desde la perspectiva de algunos de sus protagonistas* [programa de actos celebrados en el II Encuentro Universidad-Sociedad].
- LEÓN ÁLVARES, A. (2018): *Debate “Encuentro de Historia sobre la Transición en Canarias”*
- LEÓN ÁLVAREZ, A. (2018): *Bibliografía sobre la Transición en Canarias*.
- LEÓN ÁLVAREZ, A. (2018): *Introducción a la bibliografía sobre la Transición en Canarias: un balance historiográfico*
- LEÓN ÁLVAREZ, A. y ALDA FERNÁNDEZ, M. (2018): *La transición en Canarias: actas del Encuentro de Historia sobre la Transición en Canarias: del tardofranquismo a la democracia, 1969-1986*. Le Canarien
- LEÓN ÁLVAREZ, F.J. (2018): *Fernando Sagaseta Cabrera: la voz de Canarias en el Congreso de los Diputados (1979-1982)*.
- LÓPEZ-MOLINA ADELL, J.M. (1995): *La transición en Canarias*.

- LUQUE BALBOA, D.B. y otros (2008): “Un análisis regional de la actividad huelguística en España”, *Reis*, 124, pp. 107-140.
- MÁRQUEZ QUEVEDO, J.O. (2018): *La formación de la sub-clase salvaje: la ley de peligrosidad social en Canarias durante la Transición (1975-1982)*.
- MEMORIAL DE VÍCTIMAS (2010): *Terrorismo Marítimo y Piratería (1977-1987)*. Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, Gran Canaria.
- MILLARES CANTERO, S. (1994): *Fernando Sagaseta. La vida de un luchador irremediable*. Centro de la Cultura Popular Canaria y Editorial Prensa Canaria, Las Palmas de Gran Canaria.
- MILLARES CANTERO, S., GONZÁLEZ IZQUIERDO, M. y LEAL MUJICA, C. (2005): *Los sucesos de Sardina del Norte. Notas para la historia*. Comisiones obreras, Gobierno de Canarias y Centro de la Cultura Popular Canaria, Las Palmas de Gran Canaria.
- MORALES LEZCANO, V. (1983): “Canarias en la encrucijada colonial española. 1898-1975”, en *Canarias, siglo XX*. Edirca, Las Palmas de Gran Canaria, pp. 87-100.
- MUÑOZ JIMÉNEZ, C. (2008): “30 años de arte en Canarias. De la transición a la historia reciente”, en *Arte contemporáneo en Canarias. Una visión más* (bloque 3). Centro Atlántico de Arte Moderno, Las Palmas de Gran Canaria.
- NOREÑA SALTO, T. (1995): “La larga marcha hacia la Autonomía”, en *Homenaje a Antonio de Béthencourt Massieu*, tomo II. Cabildo de Gran Canaria, Las Palmas de Gran Canaria, pp. 559-572.
- O’SHANAHAM, A. (1983): “La transición democrática”, en *Canarias, siglo XX*. Edirca, Las Palmas de Gran Canaria, pp. 77-85.
- ONÉSIMO MARTÍN MARTÍN, V. (2018): *Algunos apuntes sobre la cuestión agraria en Canarias durante el tardofranquismo y la Transición: las luchas aparceras en Gran Canaria*.
- QUINTANA NAVARRO, F. (1990): “Conflictos laborales y oposición sindical en Las Palmas, 1960-1973”, en Tusell, J., Alted A. y Mateos, A. (coord.): *La Oposición al Régimen de Franco. Estado de la cuestión y Metodología de la Investigación*, tomo I, vol. 2. UNED, Madrid, pp. 81-100.
- RAMÍREZ PÉREZ, V.M. (2019): *Peligrosas y revolucionarias: las disidencias sexuales en Canarias durante el franquismo y la transición*. Fundación Canaria Tamaimos.

- RAMÍREZ, V.M. (2018): *El Colectivo de Hombres y Mujeres Homosexuales: pioneros del movimiento LGTB en Canarias durante la Transición*.
- RODRÍGUEZ BRITO, W. (1981): “La agricultura, los agricultores y el futuro”, en *Canarias ante el cambio*. Universidad de La Laguna, Banco de Bilbao y Junta de Canarias, Santa Cruz de Tenerife, pp. 315-324.
- RODRÍGUEZ MARTÍN, J.A. (1981): “Tres aspectos en el modelo de crecimiento reciente de la economía canaria. Condiciones estructurales, configuración estructural global y salida de la crisis”, en *Canarias ante el cambio*. Universidad de La Laguna, Banco de Bilbao y Junta de Canarias, Santa Cruz de Tenerife, pp. 39-59.
- SOCORRO ARENCIBIA, P. (2018): *La lucha contra la OTAN en Canarias: la organización de una victoria*.
- SUÁREZ BOSA, M. (1995): *La Transición en Canarias: dificultades de una economía abierta*.
- TABARES, J. (1983): “Evolución electoral y sistema de partidos en Canarias (1977-1982)”, en *Canarias, siglo XX*. Edirca, Las Palmas de Gran Canaria, pp. 69-75.
- UTRERA, F. (1996): *Canarias, secreto de Estado. Episodios inéditos de la transición política y militar en las islas*. Mateos López editores, Madrid.

b. Índice temático para las entrevistas

En el marco del proyecto "La Memoria Viva de la Transición en Canarias" que ha sido iniciado este año por la Cátedra, se ha desarrollado un índice temático que tiene como finalidad abordar los aspectos más significativos ocurridos durante los convulsos años de la Transición, con un enfoque especial en Canarias y, en particular, en el caso de mayorero. Este índice temático se ha concebido para analizar el cambio sociopolítico y económico que tuvo lugar en la época objeto de estudio.

Se presta una atención detallada a las particularidades y singularidades de la isla de Fuerteventura, contribuyendo así a una comprensión más profunda y contextualizada de este período crucial de la historia contemporánea de España y de Canarias.

Mediante el presente índice se pretende realizar los cuestionarios que permitan llevar a cabo las entrevistas de tipo abierto a las personalidades preseleccionadas según su protagonismo durante las décadas de 1970 y 1980 en Fuerteventura. De este modo se pueden adaptar los enfoques de las entrevistas con el objetivo de extraer la máxima información potencialmente relevante a los individuos entrevistados.

Memoria viva de la Transición en Canarias

I. Últimos años del franquismo

a) Renovación institucional:

- Cabildo
- Ayuntamientos
- Administración periférica

b) Crisis de 1973

c) Muerte de Franco

d) Relación con la Iglesia

e) Movimientos sociales, huelgas y conflictos

II. La descolonización del Sáhara Occidental

a) La Legión en Fuerteventura

b) Marruecos

c) El polisario

d) Retorno de la población que vivía en el Sáhara

III. Política

a) Partidos políticos:

- Alianza Popular

- Asamblea Majorera

- PCE

- PSOE

- UCD

b) Líderes regionales e insulares

c) Las primeras elecciones

d) Rebelión de los cabildos periféricos

IV. Economía

a) Las relaciones laborales

b) Sector primario: abandono del campo: tipos de cultivos, reconversión, modernización del sector

c) Auge de la construcción

d) Industria

e) El sector servicios:

- Inicios del Turismo

- Arquitectura turística

V. La autonomía de Canarias

a) Lucha por la autonomía

b) Estatuto de autonomía

c) Regionalismo e insularismo

d) Integración en la UE

VI. Años de cambio

a) El papel de las mujeres

b) La Unión Europea y financiación

c) Educación y escolarización

d) La cultura

e) OTAN

f) Organizaciones civiles, patronales, sindicales y vecinales

VII. Demografía

a) Movilidad de la población

- Dentro de la isla

- Interinsular

- Con la Península

- Con la población extranjera

b) Majoreros en el exterior

III. DIFUSIÓN Y DIGITALIZACIÓN DE ACTIVIDADES DE LA CÁTEDRA Y DE LA OBRA Y LEGADO DE MANUEL VELÁZQUEZ CABRERA

La Cátedra Manuel Velázquez Cabrera de Historia de la Administración se esfuerza en promover el conocimiento sobre la obra y legado del ilustre abogado de Tiscamanita, así como en difundir sus eventos y actividades relacionadas con este propósito. Como parte de esta iniciativa, ha implementado diversas estrategias destinadas a acercar su trabajo al público en general y especializado: esto incluye la creación y mejora constante de recursos web que proporcionan una experiencia de acceso sencilla, atractiva, dinámica e interactiva; a la par, se desarrollan toda una serie de materiales físicos que pretenden divulgar el legado de Velázquez Cabrera, su significación histórica y la labor que ejerce la Cátedra para su merecido reconocimiento.

Estas acciones buscan ampliar la difusión de la labor de la Cátedra y asegurar que la figura de Manuel Velázquez Cabrera y su legado sean accesibles y comprensibles para un público más amplio, contribuyendo así a su reconocimiento y valoración.

A. Volcado de contenidos sobre la obra y legado de Manuel Velázquez Cabrera en la Web de la Cátedra.

La Cátedra Manuel Velázquez Cabrera ha realizado un intenso trabajo de organización y volcado de contenidos informativos en su plataforma web. Esta estructura comprende varios apartados, incluyendo "Noticias", "La Cátedra", "Cursos de extensión", "Formación continua", "Otras actividades", "Proyectos en curso", "Publicaciones" y "Todo Manuel Velázquez Cabrera".

Dentro del apartado "Todo Manuel Velázquez Cabrera", se ha concentrado en volcar los contenidos de conocimiento relacionados con la obra y el legado de Manuel Velázquez Cabrera. Esto abarca textos divulgativos, todas sus publicaciones en formato PDF, enlaces a publicaciones en línea, infografías, así como material documental, audiovisual y fotográfico, siendo inédito en su mayoría. Esta estructuración se ha realizado siguiendo un esquema temático que incluye secciones o subapartados como "Biografía", "Bibliografía de MVC", "Bibliografía sobre MVC", "El Problema Canario", "El plebiscito de 1910", "El

debate en las Cortes”, “La Ley de Cabildos”, “Documental sobre MVC” y “Archivo digitalizado MVC”.

El objetivo principal de esta disposición es facilitar el acceso y la comprensión de la amplia gama de recursos disponibles, creando una plataforma web dinámica, interactiva y actualizada. Esto permite a los usuarios acceder de manera eficiente a la rica información proporcionada por la Cátedra, fomentando la difusión y el estudio de la historia de la administración y el legado de Manuel Velázquez Cabrera.

Estos espacios ofrecen por primera vez un conocimiento exhaustivo sobre la figura y obra del abogado de Tiscamanita y su contribución a la resolución del problema de organización político-administrativa de Canarias por la vía del reconocimiento de las autonomías insulares, permitiendo el acceso *online* y descarga de una amplia documentación sobre el tema, que incluye tanto fuentes primarias (el archivo MVC, debates parlamentarios, textos normativos, el propio Plebiscito, recursos de hemeroteca...), como secundarias (toda la obra de Manuel Velázquez Cabrera y una amplia bibliografía sobre su figura y los temas relacionados).

a. Consolidación y mejora de la web de la Cátedra.

La Cátedra Manuel Velázquez Cabrera de Historia de la Administración ha emprendido una labor significativa de revisión, mantenimiento y adaptación de su sitio web a la plataforma universitaria de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria. Este esfuerzo se ha traducido en ajustes esenciales en la estructura de contenidos, la implementación de menús desplegables, la mejora de formatos de contenidos y la inclusión de nuevos enlaces a recursos *online*, entre otras tareas de actualización. El propósito principal de estas modificaciones ha sido proporcionar una experiencia de navegación amigable, activa y visual tanto para aquellos en busca de información general como para quienes están atraídos por un conocimiento más especializado sobre la vida y obra del ilustre majorero.

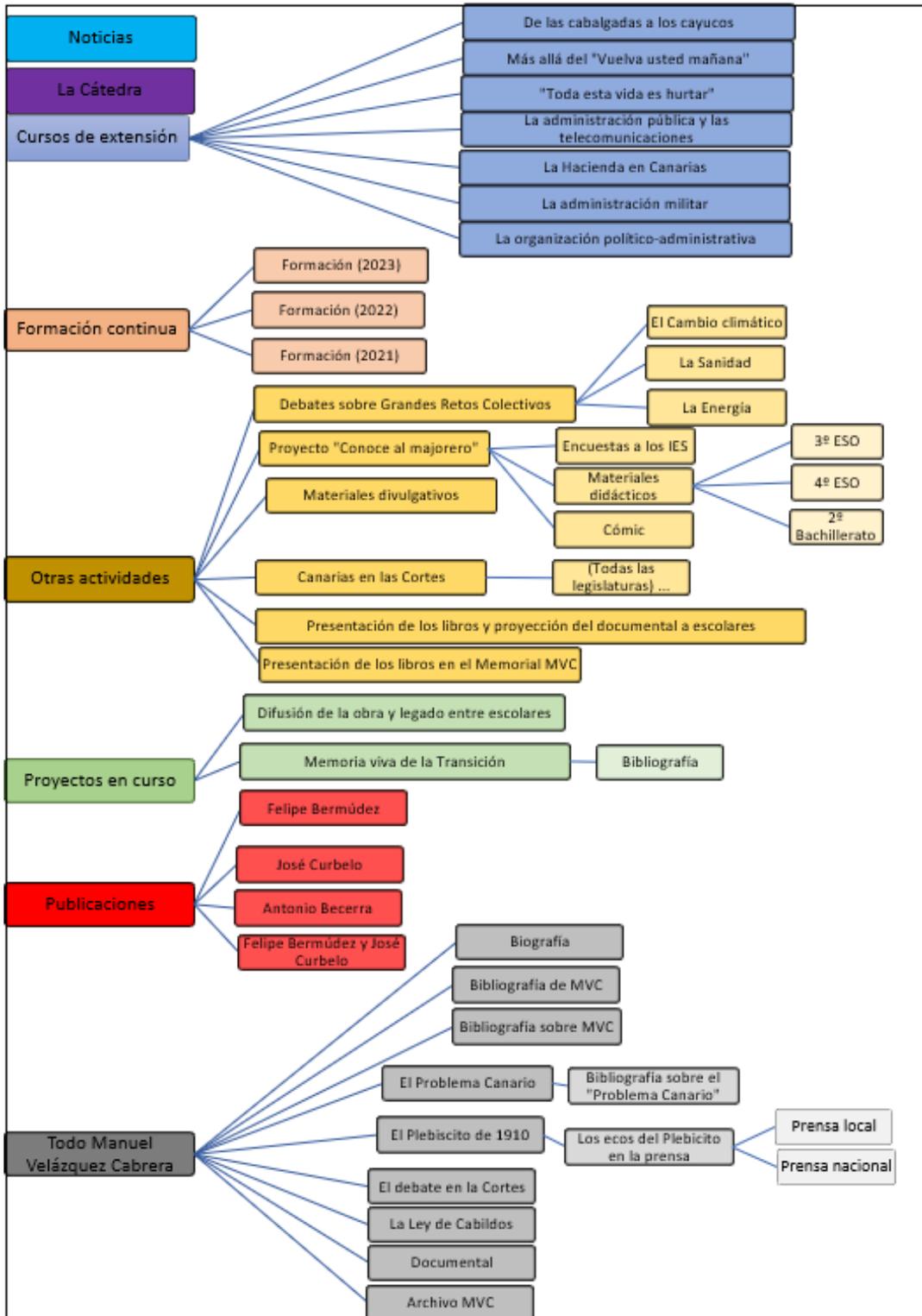
Es importante destacar que esta estructuración básica se considera dinámica y modificable, sujeta a cambios continuos con el objetivo de optimizar el acceso y la comprensión de la información que la Cátedra ofrece al público

interesado. Además, el sitio web ahora desempeña un papel crucial en la difusión y promoción de las actividades de la Cátedra, así como en la presentación de los resultados obtenidos de las mismas. De este modo, se facilita un contacto más directo con aquellos curiosos acerca de la figura de Velázquez Cabrera y su contexto histórico.

Este espacio web posee dos vertientes diferenciadas, pero bien complementadas: de una parte, se ha buscado la sencillez y el enfoque generalista para las secciones dedicadas al público general, pretendiendo un contenido asequible y fácilmente manejable; de otra parte, se ha constituido una vía más específica con la finalidad de dar respuesta al conocimiento científico y a las líneas de investigación histórica que buscan en este espacio web los recursos necesarios para desarrollar sus análisis y estudios.

Por último, en consonancia con las regulaciones vigentes de la Universidad, se han implementado medidas inclusivas que garantizan una navegación sin obstáculos para personas con diversidad funcional, particularmente aquellas con discapacidades visuales, auditivas y del habla. Esta iniciativa demuestra el compromiso de la Cátedra con la inclusión y la accesibilidad al conocimiento que promueve, marcando un punto de partida en la integración de todas las personas interesadas en su labor académica y cultural.

Pese a que se puede acceder a la propia página web a través del siguiente enlace [<https://www.ulpgc.es/catedra-manuel-velazquez-cabrera/noticias-general>], se ha decidido esquematizar se la siguiente manera la estructuración de los contenidos que componen los diversos menús de la plataforma:



b. Creación de una cuenta de YouTube para subir las grabaciones y hacer streaming en futuras conferencias.

La Cátedra, en su constante empeño por difundir el legado y la obra de Manuel Velázquez Cabrera, así como por promover sus actividades ante un público más amplio, ha emprendido la iniciativa de crear su propio canal de YouTube. Este canal ya alberga ocho vídeos que abordan diversos eventos y actos organizados por la Cátedra, como sesiones de los cursos de extensión universitaria, mesas redondas sobre grandes desafíos colectivos, y el documental confeccionado por la Cátedra bajo el título *Manuel Velázquez Cabrera, en defensa de las islas menores*, además de otros recursos audiovisuales que enriquecen el contenido y el quehacer de la Cátedra.

Esta acción incrementa la accesibilidad al conocimiento de todo el público interesado, permitiéndoles alcanzarlo en diferentes momentos y espacios. Se suma de esta manera la Cátedra a las actualizaciones que la sociedad le estaba demandando en materia de digitalización y mayor disponibilidad de sus recursos.

La creación de este canal de YouTube no solo tiene como propósito la difusión de sus actividades, sino que también abre múltiples posibilidades, como la realización de futuras charlas en vivo mediante streaming y videoconferencias en línea. Más aún, este canal se puede constituir como archivo que preserva las valiosas comunicaciones y conferencias brindadas por expertos convocados anualmente para explorar temas específicos de relevancia.

La Cátedra Manuel Velázquez Cabrera reafirma así su compromiso con la difusión y preservación del conocimiento en el ámbito de la administración y la historia, enriqueciendo así el panorama académico y cultural.



Acceso a la cuenta de YouTube:

<https://www.youtube.com/@CatedraManuelVelazquezCabrera/featured>

c. Creación de un archivo digital para la Cátedra en SharePoint

La Cátedra Manuel Velázquez Cabrera, en su búsqueda constante de mejorar la gestión y organización de la documentación relacionada con sus actividades, ha implementado un almacén online en la plataforma SharePoint de Microsoft. Este almacén de contenidos se ha concebido como un repositorio digital destinado a recopilar y administrar la información generada y recibida por la Cátedra, con el propósito de facilitar tareas posteriores, como el volcado y la difusión a través de su página web oficial, el trabajo en equipo dentro del organismo universitario, la mayor celeridad y diligencia para tramitar los datos y la documentación interna, etc.

En este sentido, la elección de una plataforma en línea garantiza un acceso directo y colaborativo a todos los miembros del equipo que conforma la Cátedra, permitiéndoles la edición, carga y descarga de archivos de manera eficiente, continua y supervisada. Esta accesibilidad promueve la cooperación y la coordinación en el trabajo, contribuyendo así a la eficaz gestión de los datos y contenidos temáticos producidos o recopilados durante estos primeros cuatro años de actividad de la Cátedra.

Este almacén en línea representa un paso significativo hacia la gestión óptima de la información, fortaleciendo la misión de la Cátedra Manuel Velázquez Cabrera de Historia de la Administración en su búsqueda por la autosuficiencia.



Tabla de contenidos del archivo *Almacén Cátedra MVC* en SharePoint

Archivo MVC	Archivo personal de MVC	El Plebiscito de las Islas Menores	
		MVC_abogado	
		MVC_burgués	
		MVC_infancia	
		MVC_político	
		MVC_viajes	Alemania
		Uruguay	
	Bibliografía de MVC		
	Bibliografía sobre MVC		
	Documental de MVC		
Prensa del siglo XX	Hemeroteca nacional		
	Hemeroteca regional		
Noticias y actualidad	Publicaciones en la web de la ULPGC		
	Publicaciones en la web del Cabildo de Fuerteventura		
	Publicaciones en prensa actual		



Cursos de extensión universitaria	De las cabalgadas a los cayucos (2023)	Cartelería
		Grabación de la sesión
		Imágenes del curso
		Modelo diplomas
	Más allá del “Vuelva usted mañana” (2023)	Cartelería
		Grabación de la sesión
		Imágenes del curso
		Modelo diplomas
	Toda esta vida es hurtar (2023)	Cartelería
		Grabación de la sesión
		Imágenes del curso
		Modelo diplomas
	Hacienda en Canarias y REF (2022)	Cartelería
Imágenes del curso		
Modelo diplomas		
	Cartelería	



	Administración pública y las telecomunicaciones (2022)	Imágenes del curso
		Modelo diplomas
	Administración militar y defensa (2021)	Cartelería
		Imágenes del curso
		Modelo diplomas
	Organización político-administrativa (2019)	Cartelería
		Imágenes del curso
		Modelo diplomas
	Formación para empleados públicos	Jornadas formativas (2021)
Jornadas formativas (2022)		
Jornadas formativas (2023)		
Mesas redondas	Cambio climático (2022)	Imágenes de la mesa
	Futuro de la energía en Canarias (2023)	Imágenes de la mesa
		Grabación
	Sanidad tras la COVID-19 (2023)	Imágenes de la mesa
		Grabación



Otras actividades	Presentación de publicaciones		
	Memorial MVC		
	Actos varios		
Institutos de Secundaria	Proyecto “Conoce al majorero que luchó por tus derechos: Manuel Velázquez Cabrera”	Encuestas a los IES	
		Imágenes con los IES	
		Proyecto Cómic	
		Reuniones con docentes	CEO Antigua
			CPEIPS Sagrado Corazón
			IES Corralejo
			IES Gran Tarajal
			IES Jandía
			IES La Oliva
			IES Puerto Cabras
			IES Puerto del Rosario
			IES San Diego de Alcalá
IES Santo Tomás de Aquino			



			IES Vigán
	Materiales didácticos	Historia y Geografía de Canarias (3º de ESO)	Cuadernillo de actividades
			Guía para el docente
		Geografía e Historia (4º de ESO)	Cuadernillo de actividades
			Guía para el docente
		Historia de España (2º de Bachillerato)	Cuadernillo de actividades
			Guía para el docente
Actos con escolares			
Memoria viva de la Transición en Canarias	Bibliografía		
	Documentos		
	Grabaciones de audio		
	Imágenes		
“El Problema Canario”	Diario de sesiones de las Cortes	Legislaturas (...)	
Publicaciones de Colección Cátedra	Publicaciones 2022	Felipe Bermúdez	
		José Curbelo	



	Publicaciones 2023	Antonio Becerra		
	Publicaciones 2024	Felipe Bermúdez y José Curbelo		
Materiales web	Infografías			
	Textos para las entradas			
Materiales y recursos físicos de la Cátedra	Roll-up			
	Equipo de grabación			
Colaboradores	Particulares			
	Instituciones y empresas	Empresas privadas		
		Instituciones públicas	Cabildo de Fuerteventura	
			ULPGC	
			Fundación MVC	
FECAI				
Redes sociales	Facebook	Imágenes		
		Post de Facebook		
		Vídeos		
	Gmail			



	Instagram	Imágenes
		Post de Ig.
		Vídeos
	Twitter	Imágenes
		Tweets
		Vídeos

B. Campaña de difusión sobre la vida, obra y legado de Manuel Velázquez Cabrera.

La Cátedra ha diseñado, producido y difundido una serie de materiales con el propósito de divulgar sus líneas de actuación y los resultados de su labor. Estos materiales, en formatos digitales y en papel, han demostrado ser efectivos en la tarea fundamental de promoción y difusión de la Cátedra.

Asimismo, la creación de redes sociales que exhiban estos elementos, así como otros muchos recursos de diversa índole ligados a Manuel Velázquez Cabrera y/o a la Cátedra que recibe su nombre, ha ampliado espectacularmente el alcance de la proyección que hasta este momento poseía,

Debido a los resultados exitosos que han logrado, la Cátedra continúa diseñando y desarrollando este tipo de producciones, reconociendo su importancia para llegar al público deseado y transmitir de manera efectiva su misión y logros.

a. *Confeción de materiales divulgativos (roll-up y trípticos)*

La Cátedra ha emprendido una campaña de difusión destinada a promover el conocimiento sobre la vida, obra y legado de Manuel Velázquez Cabrera. Esta estrategia abarca varias iniciativas, siendo una de las más destacadas el desarrollo de dos expositores roll-up. Estos elementos gráficos acompañan y enriquecen los eventos organizados por la Cátedra, destacando el logo de la Cátedra, el Cabildo de Fuerteventura y la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (ULPGC) como las entidades promotoras de dichas actividades. Esta presencia visual refuerza la importancia de Manuel Velázquez Cabrera en cada evento.

Además, la Cátedra ha diseñado dos atractivos trípticos divulgativos. Uno de ellos sintetiza la biografía y las contribuciones políticas de Manuel Velázquez Cabrera, mientras que el otro se enfoca en la propia Cátedra como entidad, detallando sus objetivos, equipo y principales líneas de actuación.

Estos materiales informativos contribuyen significativamente a la difusión efectiva de la figura de Manuel Velázquez Cabrera y al conocimiento de las actividades de la Cátedra, enriqueciendo la apreciación pública de su legado.



ULPGC
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria

Cátedra Manuel Velázquez Cabrera de Historia de la Administración

CABILDO DE FUERTEVENTURA

ULPGC
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria

Cátedra Manuel Velázquez Cabrera de Historia de la Administración

CABILDO DE FUERTEVENTURA

El Plebiscito de las Islas Menores: la figura de Manuel Velázquez Cabrera y su respuesta cabildística como solución a unos tiempos de modernización limitada

Otros relevantes autonomistas canarios y algunos de sus espasocistas

Los apoyos canarios del Plebiscito de Velázquez Cabrera

Manuel Velázquez Cabrera, el hombre hijo de Tinisomantia

Manuel Velázquez Cabrera, un burgués insular

Manuel Velázquez Cabrera, el abuelo de la isla

En la conmemoración de la Asamblea General de mayo de 1968, Braulio Gil Rodríguez (1931-1990) volvió a poner en evidencia su pensamiento que el Archipiélago "tiene que alcanzar una organización política y que se abraza las promesas españolas" (GONZÁLEZ CERVANTES, 1993: 90-92).

En la conmemoración de la Asamblea General de mayo de 1968, Braulio Gil Rodríguez (1931-1990) volvió a poner en evidencia su pensamiento que el Archipiélago "tiene que alcanzar una organización política y que se abraza las promesas españolas" (GONZÁLEZ CERVANTES, 1993: 90-92).

En la Asamblea general de noviembre de 1968, Braulio Gil Rodríguez (1931-1990) volvió a poner en evidencia su pensamiento que el Archipiélago "tiene que alcanzar una organización política y que se abraza las promesas españolas" (GONZÁLEZ CERVANTES, 1993: 90-92).

Manuel Velázquez Cabrera, un político regional

Manuel Velázquez Cabrera, un padre de familia

Población	Nº de firmas según Velázquez Cabrera
Fuerteventura	1.462
Lanzarote	1.201
El Hierro	308
La Gomera	253
Gran Canaria	136
Tenerife	27
Madrid	1

Líneas de actuación

- Formación:**
 - Formación generalista sobre Historia y realidad actual de la Administración.
 - Formación especializada orientada a promover una gestión pública responsable.
- Investigación:**
 - El análisis de las aportaciones de Manuel Velázquez Cabrera en su contexto histórico.
 - El estudio comparado de la realidad isla, la relación isla-archipiélago y la gobernanza de los territorios insulares.
- Difusión de conocimientos:**
 - Difusión de la obra y legado de Manuel Velázquez Cabrera.
 - Apertura de espacios de reflexión, encuentro y debate para la mejora de la administración pública.

Nuestras actividades

- Cursos de extensión universitaria online a todo tipo de públicos.
- Cursos de formación continua para empleados públicos.
- Proyectos de investigación sobre el "Proceso Canario" y la creación de los Cabildos Insulares.
- Proyecto de documentación e investigación "La Memoria viva de la Transición en Canarias".
- Proyecto "Conoce al mayor que luchó por sus derechos: Manuel Velázquez Cabrera" para jóvenes ecologistas de Fuerteventura.
- Acciones de sensibilización sobre grandes retos colectivos.

¡Síguenos!

La Cátedra

Fue deseo de la ULPGC y del Cabildo de Fuerteventura establecer la Cátedra Manuel Velázquez Cabrera de Historia de la Administración en esta isla como homenaje y recuerdo vivo de uno de sus hijos más prometedores, lo que redundará en beneficio de la sociedad canaria y, en definitiva, del progreso de nuestras islas a través de la formación y contribución en los territorios que abarca y como una muestra más de la vocación regional de nuestra Universidad.

¿Quiénes somos?

El Director de la Cátedra es Francisco Quintana Novales, Doctor en Historia y Profesor Titular de Historia Contemporánea de la ULPGC. Posee una dilatada trayectoria como docente e investigador especializado en las relaciones internacionales de España y Canarias. Ha sido gerente de la Fundación Universitaria de Las Palmas y de la ULPGC (1998-2007).

El Secretario de la Cátedra es Ana Balleza García. Se ha formado como abogada y es asesora del Cabildo de Fuerteventura. También ha sido la Directora General de la Agencia Canaria de Protección del Medio Urbano y Natural (ANPUM).

José Cabello Sánchez, graduado en Historia, es empleado de la Cátedra. Además, colabora activamente con la Fundación Canario Manuel Velázquez Cabrera.

Objetivos

- Analizar la relación de Manuel Velázquez Cabrera con la Historia de la Administración en Canarias.
- Compartir aspectos clave de la vida y obra de Manuel Velázquez Cabrera que influyen en la actualidad.
- Apoyar investigaciones sobre la contribución de Manuel Velázquez Cabrera al Derecho, Historia y Administración.
- Evaluar la relevancia de la obra de Manuel Velázquez Cabrera en la sociedad y la administración pública actual.
- Propiciar debates sobre la aplicabilidad actual de las ideas administrativas de Manuel Velázquez Cabrera.
- Promover encuentros para mejorar la administración en Canarias y sus instituciones a nivel nacional.

b. Creación de redes sociales para la difusión de la Cátedra

La Cátedra Manuel Velázquez Cabrera, con el firme propósito de difundir la obra y legado del hijo de Tiscamanita, así como de promocionar sus eventos a una audiencia más amplia, ha emprendido la iniciativa de incursionar en las principales redes sociales. Con presencia en Facebook, Twitter e Instagram.

Además, se han realizado dos cuentas de correo electrónico para una gestión eficiente. La primera, en Gmail, se utiliza para administrar redes sociales y aprovechar los recursos de Google. La segunda, una cuenta institucional proporcionada por la ULPGC, se reserva para asuntos oficiales y comunicaciones que exigen una mayor seguridad informática. Esta estructura garantiza una separación de funciones y niveles de seguridad en la tramitación de documentos y correspondencia.

La Cátedra busca su autosuficiencia en la promoción y divulgación de las actividades programadas, logrando así un mayor alcance y visibilidad. Asimismo, esta estrategia permite acercarse a las generaciones más jóvenes, utilizando medios y un lenguaje que les resultan familiares. En tan solo dos meses de actividad, la Cátedra ha realizado entre 40 y 100 publicaciones, según la plataforma, y ha obtenido numerosos “me gusta” y centenares de visualizaciones. Este compromiso con la juventud y la digitalización de su contenido se debe a la promoción de un conocimiento y de la cultura accesible.

Este nuevo enfoque estratégico refleja la adaptación de la Cátedra a las demandas de la sociedad contemporánea, impulsando una mayor conciencia en su misión y contribuyendo al enriquecimiento cultural y académico de la comunidad.



Acceso a la cuenta de Instagram:

<https://www.instagram.com/catedramvc/>



Acceso a la cuenta de Facebook:

<https://www.facebook.com/people/C%C3%A1tedra-Manuel-Vel%C3%A1zquez-Cabrera/pfbid02yUitWW5E4QcQbcgUB1nhv1WdpDonfpr2ei1QaakmUT9Qr4GNchVMoxXDzVbB1udWI/>



Acceso a la cuenta de Twitter:

<https://twitter.com/CatedraMVC>

C. Proyecto “Conoce al majorero que luchó por tus derechos: Manuel Velázquez Cabrera”

A través del proyecto "Conoce al majorero que luchó por tus derechos: Manuel Velázquez Cabrera," la Cátedra se ha comprometido con la difusión de la obra y el legado de Manuel Velázquez Cabrera entre los estudiantes de Fuerteventura. Este esfuerzo incluyó dos acciones fundamentales.

En primer lugar, se ha estado llevando a cabo una consulta generalizada a los profesores de los Departamentos de Geografía e Historia y a los alumnos de los centros de educación secundaria en la isla para evaluar su conocimiento previo sobre la figura y obra de Manuel Velázquez Cabrera, así como su influencia en la historia contemporánea del Archipiélago.

En segundo lugar, se realizó una revisión y ampliación de las actividades propuestas en el marco del proyecto para los estudiantes de 3º y 4º de la ESO y 2º de Bachillerato en los Institutos de Enseñanza Secundaria de Fuerteventura. Estas actividades se adaptaron a la normativa educativa establecida por la LOMLOE, con un enfoque en la integración de conocimientos teóricos y el fomento de competencias clave. Este enfoque asegura que los materiales didácticos sean relevantes y estén alineados con las necesidades educativas y curriculares actuales.

a. Adaptación de los materiales escolares a la nueva legislación vigente

En consonancia con la nueva normativa educativa nacional, establecida mediante la LOMLOE, y su adaptación en los decretos de currículum y de ordenación académica específica de la Comunidad Autónoma de Canarias, la Cátedra ha procedido a realizar ajustes y adaptaciones en los materiales didácticos que ha desarrollado anteriormente, es decir, los cuadernillos de ejercicios destinados a las asignaturas de Geografía e Historia de 4º de la ESO e Historia de España de 2º de Bachillerato.

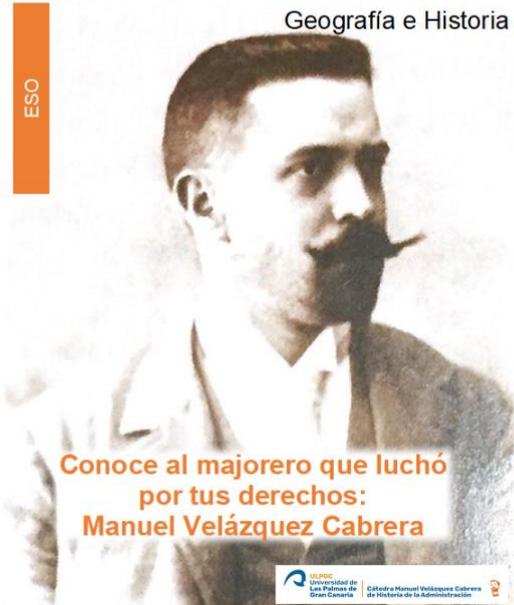
Aunque dichas modificaciones no han implicado cambios sustanciales en la temática y gran parte del contenido, se ha enfocado en promover la integración de los conocimientos teóricos con el desarrollo de competencias, en línea con los principios de la nueva legislación educativa. Esta adaptación responde a la necesidad de alinear los materiales didácticos con las directrices curriculares

actuales, garantizando así la calidad y pertinencia de la educación impartida en consonancia con los requerimientos legales y pedagógicos vigentes.

4º Recursos de Aprendizaje

ESO

Geografía e Historia



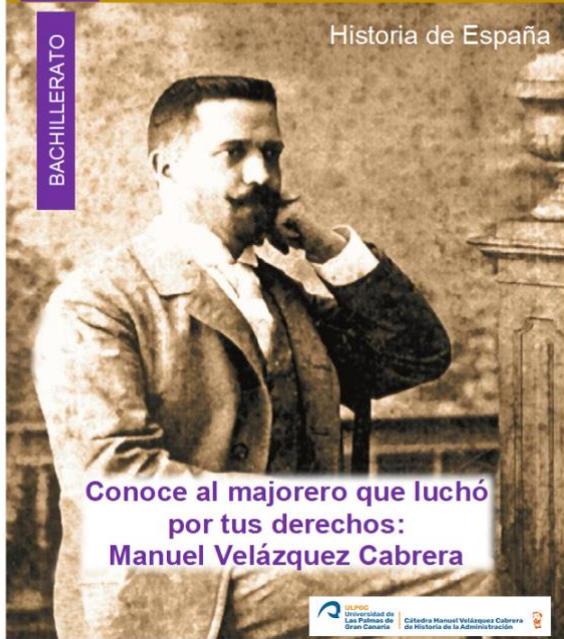
**Conoce al majorero que luchó por tus derechos:
 Manuel Velázquez Cabrera**


 Universidad de Las Palmas de Gran Canaria
 Cátedra Manuel Velázquez Cabrera de Historia de la Administración

2º Recursos de Aprendizaje

BACHILLERATO

Historia de España



**Conoce al majorero que luchó por tus derechos:
 Manuel Velázquez Cabrera**


 Universidad de Las Palmas de Gran Canaria
 Cátedra Manuel Velázquez Cabrera de Historia de la Administración

4º Guía de evaluación para los docentes

ESO

Geografía e Historia



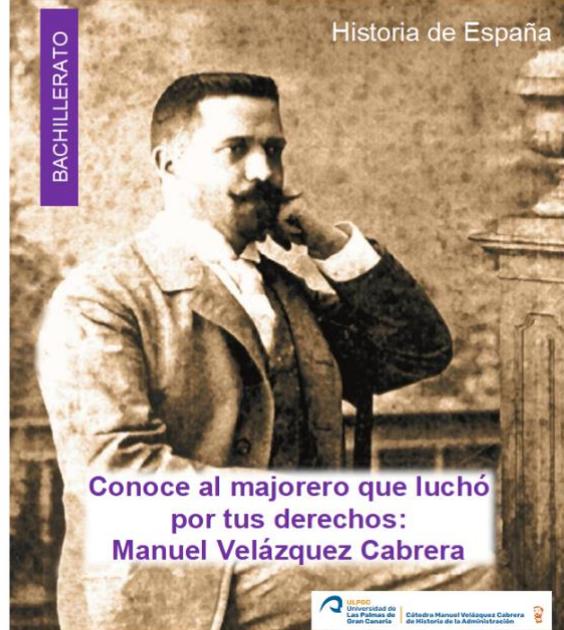
**Conoce al majorero que luchó por tus derechos:
 Manuel Velázquez Cabrera**


 Universidad de Las Palmas de Gran Canaria
 Cátedra Manuel Velázquez Cabrera de Historia de la Administración

2º Guía de evaluación para los docentes

BACHILLERATO

Historia de España



**Conoce al majorero que luchó por tus derechos:
 Manuel Velázquez Cabrera**


 Universidad de Las Palmas de Gran Canaria
 Cátedra Manuel Velázquez Cabrera de Historia de la Administración

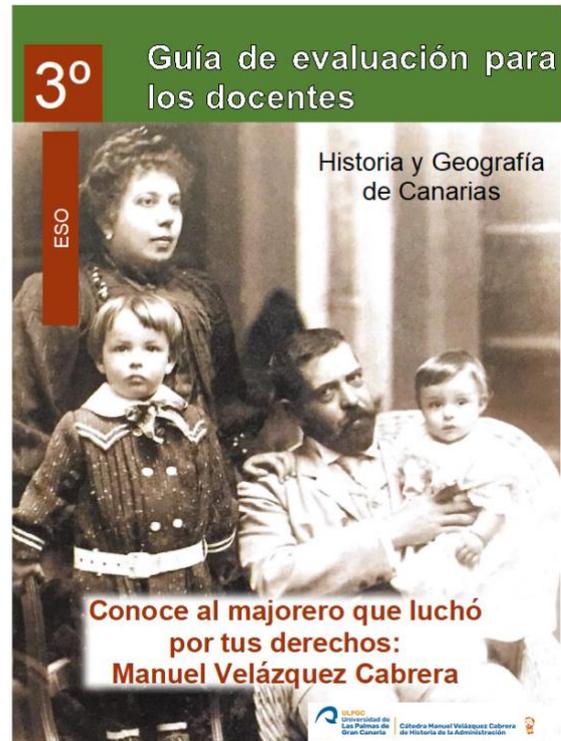
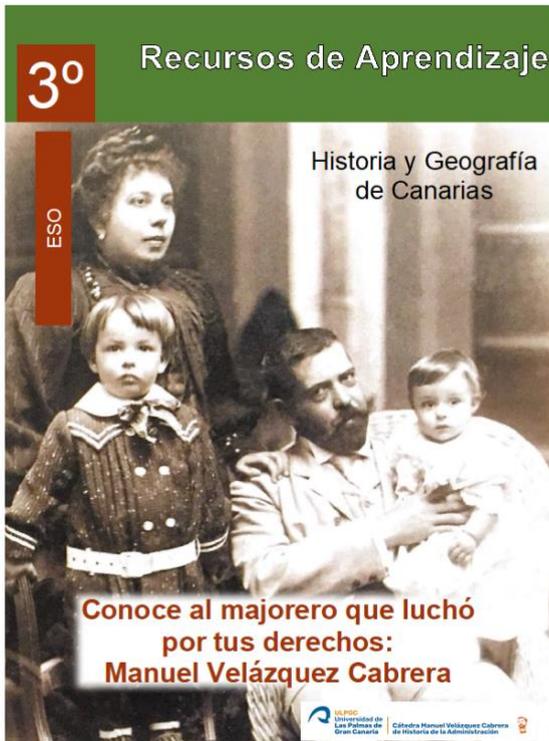
b. Diseño del cuadernillo didáctico para 3º de la ESO

En respuesta a la nueva normativa educativa y curricular en la Comunidad Autónoma de Canarias, que ha establecido la asignatura de Historia y Geografía de Canarias en 3º de la ESO, la Cátedra Manuel Velázquez Cabrera de Historia de la Administración ha iniciado la creación de un nuevo cuadernillo de actividades. Este cuadernillo sigue el estilo de los materiales didácticos previamente desarrollados por la Cátedra y está diseñado para que los docentes y profesionales de la educación puedan utilizarlo como una actividad extracurricular que aborde la vida y obra de Manuel Velázquez Cabrera y su contexto histórico.

El objetivo es establecer una continuidad en el aprendizaje, comenzando con actividades en el tercer año de la ESO y luego profundizando en niveles posteriores, 4º de la ESO y 2º de Bachillerato, utilizando los cuadernillos de ejercicios confeccionados previamente para cada nivel, y ahora actualizados.

El cuadernillo de la asignatura de Historia y Geografía de Canarias se ajusta al nivel de los estudiantes y promueve un aprendizaje basado en competencias, fomentando el pensamiento geográfico e histórico. Se busca un aprendizaje activo y participativo que incluya la adquisición de conocimientos conceptuales, competenciales y actitudinales.

Asimismo, al igual que en los casos anteriores, este cuadernillo se adapta a la legislación nacional a través de la LOMLOE, y a la normativa curricular y de ordenación académica de Canarias, garantizando así su relevancia y pertinencia en el contexto educativo actual.



c. Encuestas a los escolares

Dentro del proyecto "Conoce al majorero que luchó por tus derechos: Manuel Velázquez Cabrera," se ha emprendido una tarea, materializada en encuestas y destinada a evaluar el nivel de conocimiento y las ideas previas que poseen los estudiantes de secundaria de los institutos en Fuerteventura. Se centra particularmente en los estudiantes de 3º y 4º de la ESO, así como en los de 2º de Bachillerato. Estas encuestas desempeñan un papel crucial en la mejora continua de los materiales didácticos desarrollados por la Cátedra.

Los cuestionarios tipo test, de carácter voluntario y completamente anónimos, se distribuyen en línea a través de los docentes de los Departamentos de Geografía e Historia que se han vinculado al proyecto. Concretamente, consta de 22 preguntas diversas diseñadas para evaluar el grado de conocimiento de los estudiantes acerca de Manuel Velázquez Cabrera y la creación de los Cabildos Insulares de Canarias.

Hasta la fecha, aproximadamente 180 estudiantes de 3º y 4º de la ESO del IES San Diego de Alcalá han participado en esta encuesta piloto. La Cátedra tiene previsto extender las encuestas a varios institutos adicionales en la isla de Fuerteventura puesto que los resultados recopilados proporcionarán valiosa

información para llevar a cabo acciones educativas que se desean con la máxima precisión y efectividad, fortaleciendo así la labor de la Cátedra en la promoción de la historia local y el legado de Manuel Velázquez Cabrera.

Tanto las cuestiones como las gráficas que sintetizan los porcentajes en las respuestas se encuentran en el Anexo.

d. Diseño del proyecto de elaboración de un cómic (Institutos de Educación Secundaria)

Dentro del proyecto "Conoce al majorero que luchó por tus derechos: Manuel Velázquez Cabrera", la Cátedra ha diseñado un certamen dirigido jóvenes estudiantes de los Institutos de Educación Secundaria de Fuerteventura. El objetivo es involucrar a los alumnos en su propio proceso de aprendizaje al tiempo que los introduce en la obra y legado de Manuel Velázquez Cabrera a través de un trabajo multidisciplinar, donde prima el saber histórico y la expresión artística.

Tras un estudio preliminar, se ha diseñado un concurso que consiste en la creación de viñetas de cómic. Los estudiantes de secundaria deben elaborar breves y visuales tebeos que aborden episodios específicos y relevantes de la vida de Manuel Velázquez Cabrera. Esta iniciativa promueve el conocimiento y aprecio por la historia local de manera creativa.

El borrador que establece las bases que regulan el concurso constituye un documento aparte de la presente memoria.



IV. ANEXOS

Preguntas de la encuesta a los escolares:

28/9/23, 6:04

Encuesta sobre los Cabildos Insulares

Encuesta sobre los Cabildos Insulares

- La siguiente encuesta es totalmente **voluntaria** y **anónima**.
- Su objetivo es **colaborar** con el Cabildo de Fuerteventura y la ULPGC para aproximarnos a la **ideas previas** que posee el alumnado mayorero sobre este asunto.
- Se deben **indicar el centro** y **el curso** al que se pertenece, así como contestar a las preguntas tipo test que se formulan a continuación.
- Se deben **responder a todas las preguntas**, señalando la respuesta correcta (solo hay una respuesta correcta por cuestión, salvo que se indique lo contrario en el enunciado).
- El valor de esta encuesta es meramente informativo, por lo que **no recibirá calificación ni evaluación** sobre la misma.

* Indica que la pregunta es obligatoria

1. Indica el centro donde estudias actualmente: *

Marca solo un óvalo.

- CEO Antigua
- CPEIPS Sagrado Corazón
- IES Corralejo
- IES Gran Tarajal
- IES Jandía
- IES La Oliva
- IES Puerto Cabras Rafael Báez
- IES Puerto del Rosario
- IES San Diego de Alcalá
- IES Santo Tomás de Aquino
- IES Vigán



28/9/23, 6:04

Encuesta sobre los Cabildos Insulares

2. Señala el curso en el que te encuentras estudiando actualmente: *

Marca solo un óvalo.

- 3º de la ESO
- 4º de la ESO
- 2º de Bachillerato

3. ¿Qué es un Cabildo? *

Marca solo un óvalo.

- Es el gobierno insular que administra y representa cada una de las islas de Canarias
- Es la institución que representa al Estado español en cada una de las islas de Canarias
- Es una organización que representa a las capitales de cada una de las islas de Canarias y gestiona el municipio correspondiente
- Es una asociación de vecinos de cada una de las islas de Canarias

4. ¿Cuántos Cabildos hay en Canarias? *

Marca solo un óvalo.

- 2 Cabildos
- 8 Cabildos
- 7 Cabildos
- 1 Cabildo



28/9/23, 6:04

Encuesta sobre los Cabildos Insulares

5. ¿Qué islas crees que son las denominadas tradicionalmente como "islas menores"?

*

Marca solo un óvalo.

- Lanzarote, El Hierro, La Gomera y La Palma
- Lanzarote, Fuerteventura, El Hierro y La Gomera
- La Gomera, el Hierro y La Palma
- Islote de Lobos, La Graciosa y Alegranza

6. ¿Por qué crees que recibe el nombre de "islas menores"?

Marca solo un óvalo.

- Porque son las islas del Archipiélago que tienen una menor extensión territorial
- Porque son las islas con un origen geológico y volcánico más joven que el resto, no superando los 10 millones de años
- Porque durante muchos años estaban sometidas económica, social y políticamente de las llamadas "islas mayores"
- Porque la población que vive en esas islas es menos numerosa que la que habita en el resto del Archipiélago

7. ¿Qué islas crees que son las denominadas tradicionalmente como "islas mayores"?

*

Marca solo un óvalo.

- Fuerteventura, Gran Canaria y Tenerife
- Tenerife y Gran Canaria
- Fuerteventura, Tenerife y La Palma
- Lanzarote, Fuerteventura y Gran Canaria



8. ¿Qué es el Pleito Insular? *

Marca solo un óvalo.

- Es la discusión que existe entre las murgas de Las Palmas de Gran Canaria y las de Santa Cruz de Tenerife durante los carnavales
- Es el derbi canario cuando juega la U.D. Las Palmas y el C.D. Tenerife
- Es el conflicto político, administrativo y económico entre Gran Canaria y Tenerife por el poder en el Archipiélago
- Es el conflicto político, administrativo y económico entre Gran Canaria y Fuerteventura por el poder en el Archipiélago
- Es el conflicto por los límites marítimos y territoriales de cada isla del Archipiélago

9. ¿En qué siglo se crearon los actuales Cabildos Insulares de Canarias? *

Marca solo un óvalo.

- Siglo XV (1412)
- Siglo XVIII (1789)
- Siglo XIX (1812)
- Siglo XX (1912)

10. ¿Cuáles de las siguientes funciones tiene actualmente un Cabildo Insular? *
(Puede haber más de una respuesta correcta).

Selecciona todos los que correspondan.

- Administra y gestiona los asuntos locales de cada isla, impulsando el desarrollo y bienestar de las mismas
- Coordina los servicios municipales y asume los que sean supramunicipales
- Se encarga de determinados servicios de cultura, turismo, comercio y educación a escala insular
- Su función es fundamentalmente decorativa y simbólica para representar a los ayuntamientos de cada isla
- Administra justicia civil y religiosa en los casos judiciales que tiene que ver con los habitantes de cada isla

11. Selecciona la imagen de los personajes históricos que reconozcas o que te suene *
su nombre. (Puedes seleccionar más de una opción)

Selecciona todos los que correspondan.



Manuel Velázquez Cabrera



Fernando León y Castillo



Alfonso XIII



Pedro Pérez Díaz



Antonio Maura



Conde de Romanones

28/9/23, 8:04

Encuesta sobre los Cabildos Insulares



Miguel Primo de Rivera



José Canalejas

12. ¿Cuál de los siguientes personajes históricos puedes vincular con la creación de los Cabildos Insulares? (Puedes seleccionar más de una opción) *

Selecciona todos los que correspondan.



Manuel Velázquez Cabrera



Fernando León y Castillo



Alfonso XIII



Pedro Pérez Díaz



Antonio Maura



Conde de Romanones



28/9/23, 6:04

Encuesta sobre los Cabildos Insulares

 Miguel Primo de Rivera José Canalejas

13. ¿Sabes quién fue Manuel Velázquez Cabrera, nacido en Tiscamanita (Fuerteventura)? *

Marca solo un óvalo.

- Sí
- No
- No lo recuerdo

14. ¿En cuál de los siguientes edificios se encuentra el actual Cabildo de Fuerteventura? *

Marca solo un óvalo.



Edificio A



Edificio B



Edificio C



Edificio D

15. ¿Quién elige a los miembros del Cabildo Insular? *

Marca solo un óvalo.

- El Parlamento de Canarias mediante un sorteo
- El rey como jefe del Estado
- Los ciudadanos de cada isla mediante las elecciones
- El Presidente del Gobierno de Canarias mediante unas elecciones



28/9/23, 6:04

Encuesta sobre los Cabildos Insulares

16. ¿De qué modo pueden participar los ciudadanos majoreños en el Cabildo de Fuerteventura? (Puede haber más de una opción correcta) *

Selecciona todos los que correspondan.

- Los ciudadanos podemos participar a través de nuestro voto en las elecciones al Cabildo Insular de Fuerteventura para elegir a los diferentes partidos políticos
- Los ciudadanos no podemos participar en el Cabildo de Fuerteventura porque es una institución cerrada y exclusiva
- Los ciudadanos podemos participar mediante la declaración de propuestas, iniciativas y consultas al Cabildo de Fuerteventura
- Los ciudadanos no podemos participar en el Cabildo de Fuerteventura porque no escucharán nuestra opinión y nuestras sugerencias

17. ¿En qué localidad se encuentra actualmente la sede del Cabildo Insular de Fuerteventura ? *

Marca solo un óvalo.

- Betancuria
- Morro Jable
- Gran Tarajal
- Puerto del Rosario
- Corralejo

18. Señala en qué medida estas de acuerdo con esta afirmación: Actualmente Canarias está constituida por dos provincias, Las Palmas y Santa Cruz de Tenerife, y siempre ha sido así *

Marca solo un óvalo.

- Totalmente de acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo (neutro)
- En desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo



28/9/23, 6:04

Encuesta sobre los Cabildos Insulares

19. Señala en qué medida estas de acuerdo con esta afirmación: *
- Las islas Canarias poseen una estructura administrativa diferenciada del resto del Estado español y que se adapta a las necesidades y particularidades de esta región.

Marca solo un óvalo.

- Totalmente de acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo (neutro)
- En desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo

20. Señala en qué medida estas de acuerdo con esta afirmación: *
- Los cabildos insulares han perdurado ininterrumpidamente en Canarias desde su conquista, allá por el siglo XV.

Marca solo un óvalo.

- Totalmente de acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo (neutro)
- En desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo

21. ¿Conoces el Cabildo de Fuerteventura? *

Marca solo un óvalo.

- Sí
- No
- No lo recuerdo

22. ¿Has visitado alguna vez el Cabildo de Fuerteventura? *

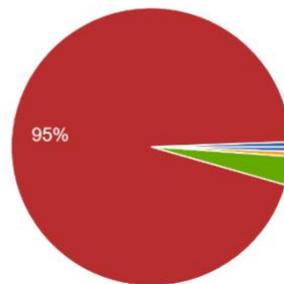
Marca solo un óvalo.

- Sí
- No
- No lo recuerdo

Preguntas de la encuesta a los escolares:

Indica el centro donde estudias actualmente:

180 respuestas

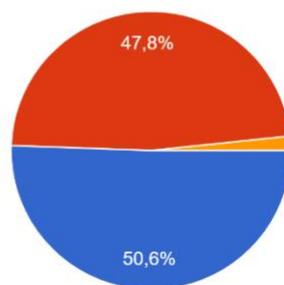


- CEO Antigua
- CPEIPS Sagrado Corazón
- IES Corralejo
- IES Gran Tarajal
- IES Jandía
- IES La Oliva
- IES Puerto Cabras Rafael Báez
- IES Puerto del Rosario

▲ 1/2 ▼

Señala el curso en el que te encuentras estudiando actualmente:

180 respuestas



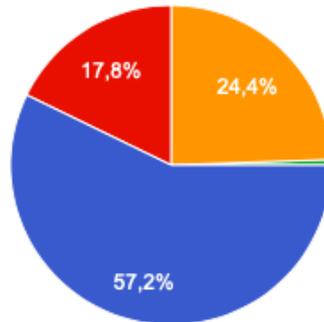
- 3º de la ESO
- 4º de la ESO
- 2º de Bachillerato



¿Qué es un Cabildo?

[Copiar](#)

180 respuestas

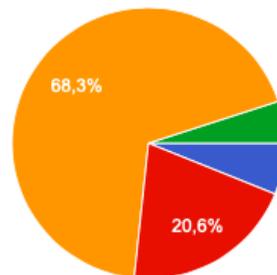


- Es el gobierno insular que administra y representa cada una de las islas de Canarias
- Es la institución que representa al Estado español en cada una de las islas de Canarias
- Es una organización que representa a las capitales de...
- Es una asociación de vecinos de cada una de las islas de C...

¿Cuántos Cabildos hay en Canarias?

[Copiar](#)

180 respuestas

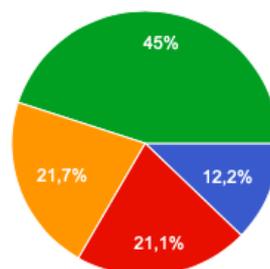


- 2 Cabildos
- 8 Cabildos
- 7 Cabildos
- 1 Cabildo

¿Qué islas crees que son las denominadas tradicionalmente como "islas menores"?

[Copiar](#)

180 respuestas



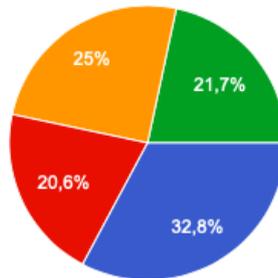
- Lanzarote, El Hierro, La Gomera y La Palma
- Lanzarote, Fuerteventura, El Hierro y La Gomera
- La Gomera, el Hierro y La Palma
- Islote de Lobos, La Graciosa y Alegranza



¿Por qué crees que recibe el nombre de "islas menores"?

[Copiar](#)

180 respuestas

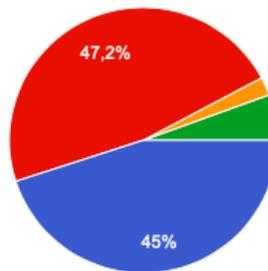


- Porque son las islas del Archipiélago que tienen una menor extensión territorial
- Porque son las islas con un origen geológico y volcánico más joven que el resto, no superando los 10 millones d...
- Porque durante muchos años estaban sometidas económica, social y política...
- Porque la población que vive en esas islas es menos numerosa que la que...

¿Qué islas crees que son las denominadas tradicionalmente como "islas mayores"?

[Copiar](#)

180 respuestas

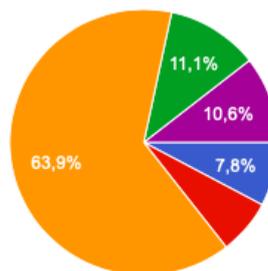


- Fuerteventura, Gran Canaria y Tenerife
- Tenerife y Gran Canaria
- Fuerteventura, Tenerife y La Palma
- Lanzarote, Fuerteventura y Gran Canaria

¿Qué es el Pleito Insular?

[Copiar](#)

180 respuestas



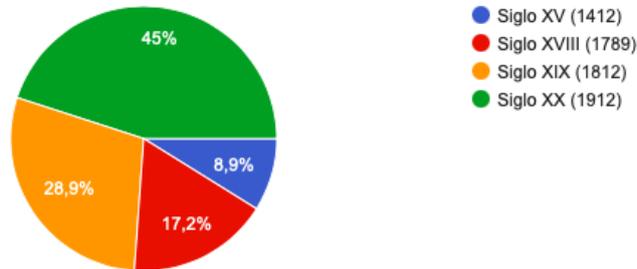
- Es la discusión que existe entre las murgas de Las Palmas de Gran Cana...
- Es el derbi canario cuando juega la U.D. Las Palmas y el C.D. Tenerife
- Es el conflicto político, administrativo y económico entre Gran Canaria y Tene...
- Es el conflicto político, administrativo y económico entre Gran Canaria y Fuer...
- Es el conflicto por los límites marítimos y territoriales de cada isla del Archipié...



¿En qué siglo se crearon los actuales Cabildos Insulares de Canarias?

[Copiar](#)

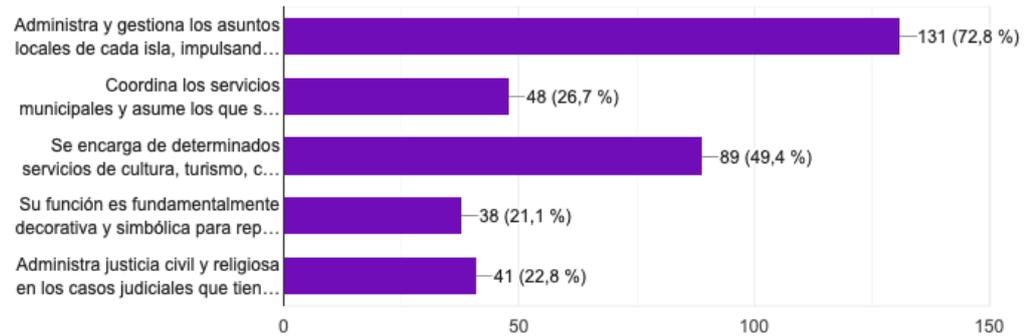
180 respuestas



¿Cuáles de las siguientes funciones tiene actualmente un Cabildo Insular? (Puede haber más de una respuesta correcta).

[Copiar](#)

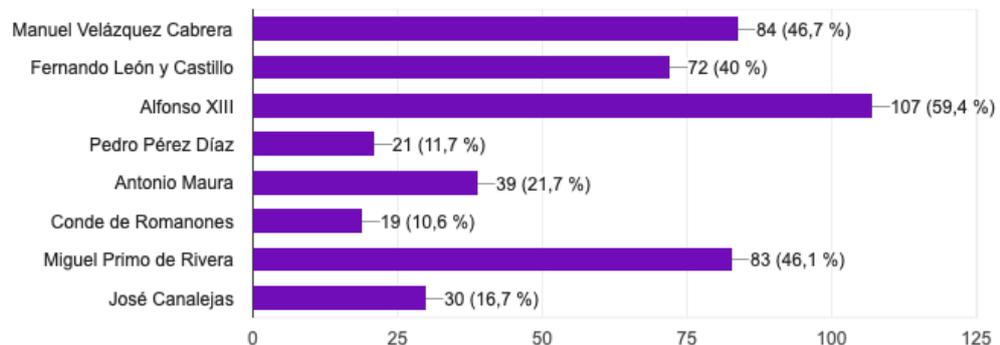
180 respuestas



Selecciona la imagen de los personajes históricos que reconozcas o que te suene su nombre. (Puedes seleccionar más de una opción)

[Copiar](#)

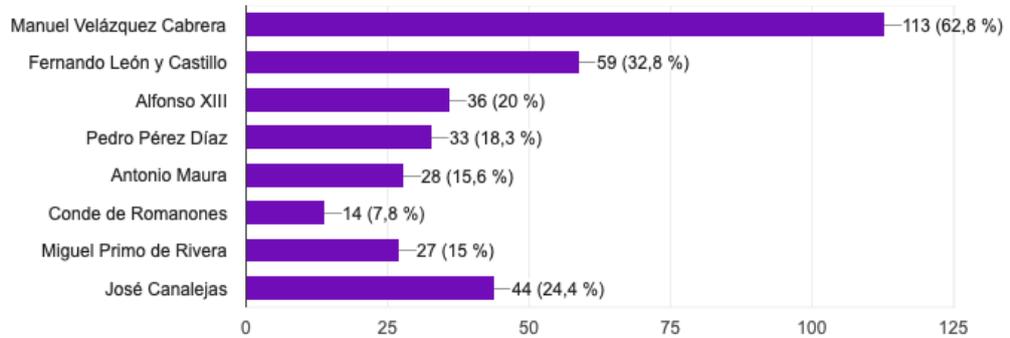
180 respuestas



¿Cuál de los siguientes personajes históricos puedes vincular con la creación de los Cabildos Insulares? (Puedes seleccionar más de una opción)

 Copiar

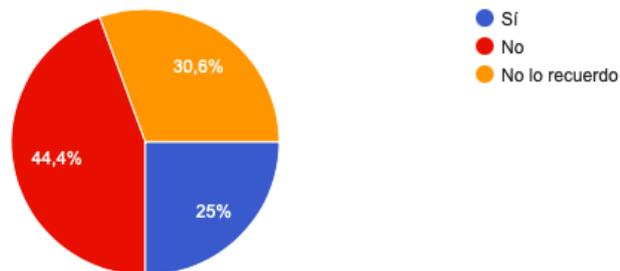
180 respuestas



¿Sabes quién fue Manuel Velázquez Cabrera, nacido en Tiscamanita (Fuerteventura)?

 Copiar

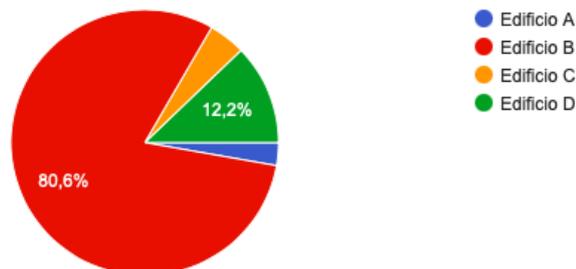
180 respuestas



¿En cuál de los siguientes edificios se encuentra el actual Cabildo de Fuerteventura?

 Copiar

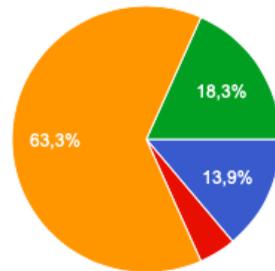
180 respuestas



¿Quién elige a los miembros del Cabildo Insular?

[Copiar](#)

180 respuestas

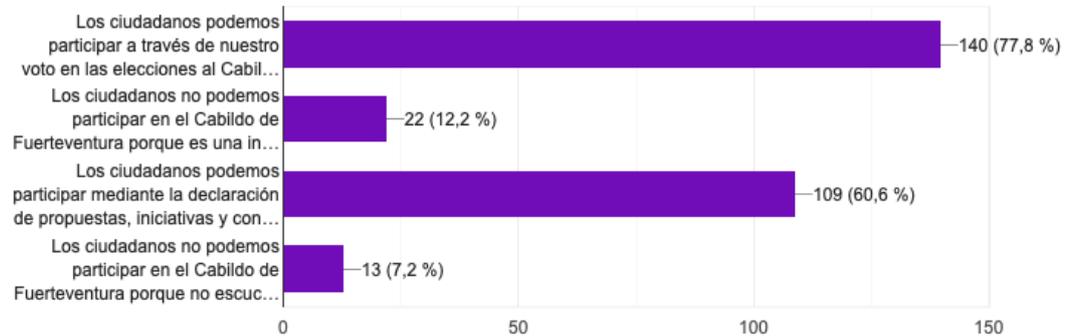


- El Parlamento de Canarias mediante un sorteo
- El rey como jefe del Estado
- Los ciudadanos de cada isla mediante las elecciones
- El Presidente del Gobierno de Canarias mediante unas elecciones

¿De qué modo pueden participar los ciudadanos majoreros en el Cabildo de Fuerteventura? (Puede haber más de una opción correcta)

[Copiar](#)

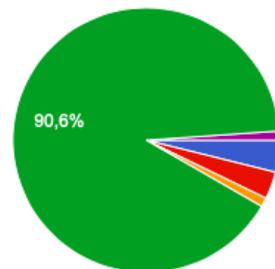
180 respuestas



¿En qué localidad se encuentra actualmente la sede del Cabildo Insular de Fuerteventura ?

[Copiar](#)

180 respuestas



- Betancuria
- Morro Jable
- Gran Tarajal
- Puerto del Rosario
- Corralejo

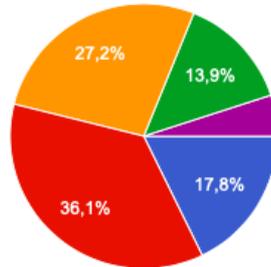


Señala en qué medida estas de acuerdo con esta afirmación:

[Copiar](#)

Actualmente Canarias está constituida por dos provincias, Las Palmas y Santa Cruz de Tenerife, y siempre ha sido así

180 respuestas



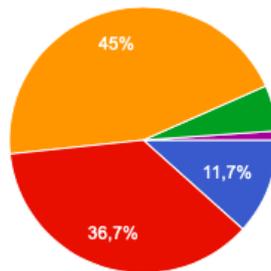
- Totalmente de acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo (neutro)
- En desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo

Señala en qué medida estas de acuerdo con esta afirmación:

[Copiar](#)

Las islas Canarias poseen una estructura administrativa diferenciada del resto del Estado español y que se adapta a las necesidades y particularidades de esta región.

180 respuestas



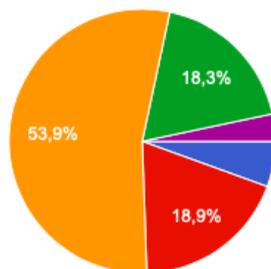
- Totalmente de acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo (neutro)
- En desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo

Señala en qué medida estas de acuerdo con esta afirmación:

[Copiar](#)

Los cabildos insulares han perdurado ininterrumpidamente en Canarias desde su conquista, allá por el siglo XV.

180 respuestas



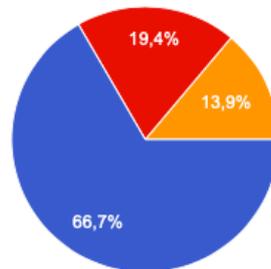
- Totalmente de acuerdo
- De acuerdo
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo (neutro)
- En desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo



¿Conoces el Cabildo de Fuerteventura?

 Copiar

180 respuestas

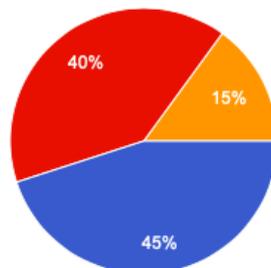


● Sí
● No
● No lo recuerdo

¿Has visitado alguna vez el Cabildo de Fuerteventura?

 Copiar

180 respuestas



● Sí
● No
● No lo recuerdo