



ULPGC
Universidad de
Las Palmas de
Gran Canaria

**Vicerrectorado de Titulaciones
y Formación Permanente**

Plan de Formación Continua
del Personal Docente e Investigador de la ULPGC
2017-2021

Aprobado por Consejo de Gobierno
de 29 de septiembre de 2017

Oferta
para el SEGUNDO SEMESTRE
del curso 2019-2020

1

**ACCIONES FORMATIVAS
PARA LA DOCENCIA,
LA ACCIÓN TUTORIAL
Y LA INNOVACIÓN
EDUCATIVA**



PLAN DE FORMACIÓN DEL PDI 2017-2021

Segundo semestre: marzo a junio 2020

1. Acciones formativas para la docencia, la acción tutorial y la innovación educativa

Competencias digitales docentes

TÍTULO: Maestría Universitaria en COMPETENCIAS DIGITALES DOCENTES: módulo TAC.I.01 “La enseñanza y el aprendizaje con TIC”

ECTS: 3 (15 h clases síncronas + 15 actividades en red + 30h de trabajo autónomo + 15h de estudio personal)

DIRIGIDO A: profesorado en general
MODALIDAD: no presencial

CARÁCTER: general
PLAZAS: 30

OBJETIVOS:

1. Las TIC en el proceso de enseñanza y aprendizaje. Ventajas e inconvenientes.
2. Las TIC como herramienta de apoyo en diferentes ámbitos educativos: función docente, aprendizaje cognitivo, consulta y análisis de información, comunicación en el aula, evaluación, etc.
3. Estilos de aprendizaje. El modelo constructivista y las TIC.
4. Estrategias de integración de las TIC en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
5. Diseño de actividades de enseñanza-aprendizaje con las TIC.
6. Evaluación con las TIC.

CONTENIDOS:

Tema 1: Tecnologías, sociedad y educación en el siglo XXI

- 1.1 La sociedad digital y sus efectos socioculturales
- 1.2 Los retos nuevos educativos ante la sociedad del siglo XXI
- 1.3 La competencia digital ciudadana

Tema 2: Las TIC como recursos o materiales para la enseñanza

- 2.1. ¿Qué son las TIC (Tecnología de la Información y Comunicación)?
- 2.2 Las TIC como recursos o materiales didácticos
- 2.3 Tipos de recursos o materiales didácticos digitales

Tema 3. Las teorías del aprendizaje y los métodos de enseñanza con tecnologías digitales

- 3.1. La teoría conductista del aprendizaje. La Enseñanza Asistida por Ordenador (E.A.O.)
- 3.2. El procesamiento cognitivo de información: Los sistemas inteligentes y adaptativos
- 3.3. El enfoque constructivista en el aprendizaje a través de la Red
- 3.4. El enfoque sociocultural del aprendizaje colaborativo en línea

Tema 4. La enseñanza con TIC en el aula

- 4.1 Principios para el uso de las tecnologías en la enseñanza
- 4.2 A modo de un decálogo para el uso didáctico de las tecnologías
- 4.3 La planificación de una actividad o tarea didáctica con TIC
- 4.4 Ejemplos de actividades de aula con TIC

Tema 5. La organización de las TIC en los centros y la competencia digital docente

- 5.1 Modelos organizativos de las TIC en los centros educativos
- 5.2 Elementos y estrategias organizativas: el aula digital y el plan TIC de centro
- 5.3 La figura del coordinador TIC de centro
- 5.4 La competencia digital docente
- 5.5 Algunas herramientas digitales de utilidad docente

Tema 6: La evaluación con las TIC

- 6.1 La evaluación en el proceso de enseñanza/aprendizaje. Algunos principios generales
- 6.2 Estrategias y herramientas de evaluación del aprendizaje con TIC

METODOLOGÍA:

El curso será online. Constará de una parte teórica además de unas prácticas que habrá que realizar para superar el curso.

PROFESORADO QUE LO IMPARTE:

Dr. D. Jesús B. Alonso Hernández
Departamento de Señales y Comunicaciones (DSC)
Instituto para el Desarrollo Tecnológico y la Innovación en Comunicaciones (IDeTIC)

LUGAR Y FECHAS DE IMPARTICIÓN:

A través del Campus virtual
Del 02 de marzo al 13 de marzo de 2020

MATRICULA EN: <http://formacionpdi.ulpgc.es>

TÍTULO: Maestría Universitaria en COMPETENCIAS DIGITALES DOCENTES: módulo TAC.I.02 “Entornos virtuales de aprendizaje”

ECTS: 3 (15 h clases síncronas + 15 actividades en red + 30h de trabajo autónomo + 15h de estudio personal)

DIRIGIDO A: profesorado en general
MODALIDAD: no presencial

CARÁCTER: general
PLAZAS: 30

OBJETIVOS:

- Diseñar y aplicar estrategias para el aprendizaje en línea.
- Conocer las capacidades de los entornos virtuales de aprendizaje.
- Compartir información y contenidos digitales en entornos virtuales.
- Saber definir tareas y aplicar diferentes métodos de evaluación en entornos virtuales.
- Emplear el entorno virtual para la comunicación entre profesor y estudiante.
- Utilizar las TIC en el diseño de actividades de aprendizaje y evaluación.

CONTENIDOS:

Tema 1: Concepto y tipos de elearning o enseñanza digital

Tema 2: Las aulas virtuales o entornos en línea de enseñanza-aprendizaje

Tema 3: Los enfoques pedagógicos en la enseñanza digital: el modelo logocéntrico vs. paidocéntrico

Tema 4: Las e-actividades y las herramientas o aplicaciones digitales

Tema 5: Las funciones y tareas del docente en línea

Tema 6: Nuevas tendencias en la enseñanza digital

METODOLOGÍA:

El curso será online. Constará de una parte teórica además de unas prácticas que habrá que realizar para superar el curso.

PROFESORADO QUE LO IMPARTE:

Dr. D. Agustín J. Sánchez Medina

Departamento de Economía y Dirección de Empresas (DEDE)

Instituto Universitario de Ciencias y Tecnologías Cibernéticas

LUGAR Y FECHAS DE IMPARTICIÓN:

A través del Campus virtual

Del 16 de marzo al 27 de marzo de 2020

MATRICULA EN: <http://formacionpdi.ulpgc.es>

**TÍTULO: Maestría Universitaria en COMPETENCIAS DIGITALES DOCENTES: módulo TAC.I.03
"Herramientas de comunicación virtual y trabajo colaborativo"**

ECTS: 3 (15 h clases síncronas + 15 actividades en red + 30h de trabajo autónomo + 15h de estudio personal)

DIRIGIDO A: profesorado en general
MODALIDAD: no presencial

CARÁCTER: general
PLAZAS: 30

OBJETIVOS:

1. Conocimiento como proceso participativo y colaborativo.
2. Aulas virtuales. Tipos y características.
3. Herramientas para el trabajo colaborativo en red.
4. Impacto de las herramientas de trabajo colaborativo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
5. Aplicaciones Wiki.

CONTENIDOS:

1. El conocimiento como proceso participativo y colaborativo
2. Aulas virtuales. Tipos y características
3. Herramientas para el trabajo colaborativo en red
4. Impacto de las herramientas de trabajo colaborativo en el proceso de enseñanza y aprendizaje
5. Aplicaciones wiki

METODOLOGÍA:

El curso será online. Constará de una parte teórica además de unas prácticas que habrá que realizar para superar el curso.

PROFESORADO QUE LO IMPARTE:

Dr. D. José Juan Castro Sánchez
Departamento de Psicología, Sociología y Trabajo Social

LUGAR Y FECHAS DE IMPARTICIÓN:

A través del Campus virtual
Del 30 de marzo al 17 de abril de 2020

MATRICULA EN: <http://formacionpdi.ulpgc.es>

**TÍTULO: Maestría Universitaria en COMPETENCIAS DIGITALES DOCENTES: módulo TAC.I.04
"Gestión de las herramientas de comunicación y resolución de problemas en las aulas virtuales"**

ECTS: 3 (15 h clases síncronas + 15 actividades en red + 30h de trabajo autónomo + 15h de estudio personal)

DIRIGIDO A: profesorado en general

MODALIDAD: no presencial

CARÁCTER: general

PLAZAS: 30

OBJETIVOS:

1. Aulas virtuales: procedimientos y herramientas para su gestión.
2. Herramientas de comunicación: definición, características y clasificación general.
3. Herramientas de comunicación síncronas y asíncronas: aplicaciones en el aula virtual.
4. Herramientas de comunicación y Sistemas de Gestión del Aprendizaje.
5. Conocer la adecuación de herramientas de comunicación a las actividades formativas.
6. Gestión de los procesos de comunicación en el aula virtual: aspectos críticos y resolución de problemas.

CONTENIDOS:

- 1.- Comunicación y aprendizaje en línea
- 2.- El aprendizaje colaborativo en línea
- 3.- Comunidades virtuales de aprendizaje
- 4.- Gestión de los procesos de comunicación de los debates en línea: participación, interacción, rol del docente, estudiantes.
- 5.- Recomendaciones para la práctica docente, el diseño y funcionalidad de las herramientas de comunicación en línea.

METODOLOGÍA:

El curso será online. Constará de una parte teórica además de unas prácticas que habrá que realizar para superar el curso.

PROFESORADO QUE LO IMPARTE:

Dra. Dña. María Asunción Morales Santana

Departamento de Ingeniería Electrónica y Automática

LUGAR Y FECHAS DE IMPARTICIÓN:

A través del Campus virtual

Del 20 de abril al 30 de abril de 2020

MATRICULA EN: <http://formacionpdi.ulpgc.es>

**TÍTULO: Maestría Universitaria en COMPETENCIAS DIGITALES DOCENTES: módulo TAC.I.06
"Massive Online Open Courses (MOOC)"**

ECTS: 3 (15 h clases síncronas + 15 actividades en red + 30h de trabajo autónomo + 15h de estudio personal)

DIRIGIDO A: profesorado en general
MODALIDAD: no presencial

CARÁCTER: general
PLAZAS: 30

OBJETIVOS:

1. Principales características de los MOOC (Massive Online Open Courses)
2. Evolución de los MOOC
3. Clasificación de los MOOC
4. Oportunidades de los MOOC
5. Distintos contextos de aplicación de los MOOC
6. Diseño de plataformas educativas MOOC

CONTENIDOS:

1. ¿Qué es eso de los MOOC?
2. El mapa de los MOOC
3. Crea tu MOOC para marcar la diferencia
4. Creación de plataformas de formación abierta
5. Creación audiovisual de bajo coste
6. El futuro y los retos de la formación abierta

METODOLOGÍA:

El curso será online. Constará de una parte teórica además de unas prácticas que habrá que realizar para superar el curso.

PROFESORADO QUE LO IMPARTE:

Dr. D. Rubén Lijó Sánchez
Experto en divulgación científica

LUGAR Y FECHAS DE IMPARTICIÓN:

A través del Campus virtual
Del 04 de mayo al 15 de mayo de 2020

MATRICULA EN: <http://formacionpdi.ulpgc.es>

TÍTULO: Maestría Universitaria en COMPETENCIAS DIGITALES DOCENTES: módulo TAC.I.08 “Didácticas especiales en red”

ECTS: 3 (15 h clases síncronas + 15 actividades en red + 30h de trabajo autónomo + 15h de estudio personal)

DIRIGIDO A: profesorado en general
MODALIDAD: no presencial

CARÁCTER: general
PLAZAS: 30

OBJETIVOS:

- 1.- Adquirir conocimientos en la variedad de recursos TIC que pueden mejorar la calidad docente.
- 2.- Conocer distintas situaciones que se dan en el aula y cómo se resuelven a nivel tecnológico.
- 3.- Adquirir sensibilidad hacia el cambio metodológico, para propiciar situaciones de aprendizaje que vayan más allá de la transmisión de conocimientos.
- 4.- Conocer la aplicación de distintas herramientas en las áreas curriculares.
- 5.- Adoptar actitudes proactivas en la búsqueda de recursos y aplicaciones digitales que faciliten el aprendizaje por parte del alumnado.
- 6.- Mejorar la competencia digital entre los/as participantes en dicho módulo.

CONTENIDOS:

1. Recursos y experiencias que pueden ser puestos en práctica en el aula.
- 2.- La tecnología para provocar situaciones nuevas en el aula que permitan el trabajo autónomo y la mejora de la calidad docente.
- 3.- Cambio metodológico en las aulas.
- 4.- Ideas que incentiven el uso constructivista del conocimiento a partir de la indagación y la colaboración entre el alumnado.

METODOLOGÍA:

El curso será online. Constará de una parte teórica además de unas prácticas que habrá que realizar para superar el curso.

PROFESORADO QUE LO IMPARTE:

D. Simón Martín
Experto en la aplicación de las TIC en el ámbito Educativo

LUGAR Y FECHAS DE IMPARTICIÓN:

A través del Campus virtual
Del 18 de mayo al 29 de mayo de 2020

MATRICULA EN: <http://formacionpdi.ulpgc.es>

**TÍTULO: Maestría Universitaria en COMPETENCIAS DIGITALES DOCENTES: módulo TAC.I.09
"Acción tutorial y atención a la diversidad en la formación en red"**

ECTS: 3 (15 h clases síncronas + 15 actividades en red + 30h de trabajo autónomo + 15h de estudio personal)

DIRIGIDO A: profesorado en general
MODALIDAD: no presencial

CARÁCTER: general
PLAZAS: 30

OBJETIVOS:

- Tomar conciencia de la capacidad que como individuo tenemos para participar y crear una sociedad más cívica y humana.
- Conocer las diversas opciones digitales, herramientas y canales a nuestro alcance para participar como ciudadano
- Crear una estrategia que nos permita identificar una necesidad social para ponerla en los canales de participación.
- Generar estrategias de resolución de problemas técnicos derivados del uso de los mecanismos de participación en la red

CONTENIDOS:

1. La Red, una nueva dimensión para la participación ciudadana
2. La importancia tanto de saber cómo de comunicar y compartir lo que sabes
3. NETIQUETAS. No eres lo que aparentas.
4. Tu yo digital. La protección de datos de carácter personal. La Identidad Digital
5. La protección de la Salud. Vitalidad digital

METODOLOGÍA:

El curso será online. Constará de una parte teórica además de unas prácticas que habrá que realizar para superar el curso.

PROFESORADO QUE LO IMPARTE:

Dr. D. Carlos M. Travieso González
Departamento de Señales y Comunicaciones (DSC)
Instituto para el Desarrollo Tecnológico y la Innovación en Comunicaciones (IDeTIC)

LUGAR Y FECHAS DE IMPARTICIÓN:

A través del Campus virtual
Del 01 de junio al 12 de junio de 2020

MATRICULA EN: <http://formacionpdi.ulpgc.es>

TÍTULO: Maestría Universitaria en COMPETENCIAS DIGITALES DOCENTES: módulo TAC.I.10 “Técnicas de Evaluación en red”

ECTS: 3 (15 h clases síncronas + 15 actividades en red + 30h de trabajo autónomo + 15h de estudio personal)

DIRIGIDO A: profesorado en general
MODALIDAD: no presencial

CARÁCTER: general
PLAZAS: 30

OBJETIVOS:

1. Técnicas e instrumentos de evaluación en red: características generales, ventajas e inconvenientes.
2. Fiabilidad de las técnicas de evaluación en red.
3. Sistemas de evaluación en red.
4. Metodologías y desarrollo de actividades en red.
5. Técnicas y herramientas para la evaluación en red.

CONTENIDOS:

- 1.1. La evaluación de los resultados del aprendizaje
- 1.2. Evaluación a distancia y en línea
- 1.3. Tipos de evaluaciones
- 1.4. Diseño de las tareas de evaluación en línea
- 1.5. Proctoring

METODOLOGÍA:

El curso será online. Constará de una parte teórica además de unas prácticas que habrá que realizar para superar el curso.

PROFESORADO QUE LO IMPARTE:

Dr. D. David Sánchez Rodríguez
Departamento de Ingeniería Telemática (DIT)
Instituto para el Desarrollo Tecnológico y la Innovación en Comunicaciones (IDeTIC)

LUGAR Y FECHAS DE IMPARTICIÓN:

A través del Campus virtual
Del 15 de junio al 26 de junio de 2020

MATRICULA EN: <http://formacionpdi.ulpgc.es>

Estrategias metodológicas

TÍTULO: TALLER DE TRABAJO EN EQUIPO

ECTS: 2 (10 horas presenciales + 40 horas de trabajo autónomo)

DIRIGIDO A: profesorado en general

MODALIDAD: semipresencial.

CARÁCTER: general

PLAZAS: 40

OBJETIVOS:

1. Desarrollo y Evaluación de la competencia de Trabajo en Equipo.

CONTENIDOS:

1. Introducción al Trabajo en Equipo.
2. Metodologías y herramientas.
3. Método CTMTC (Comprehensive Training Model of the Teamwork Competence).
4. Aplicación del método CTMTC en Moodle y otras aplicaciones.

METODOLOGÍA:

Se usará la propia metodología CTMTC en el desarrollo de este taller. También se usará la metodología de Clase Invertida para la preparación de los contenidos del taller antes de las sesiones presenciales.

PONENTE:

Dr. D. Pedro Manuel Hernández Castellano. Subdirector de Innovación Educativa de la Escuela de Ingenierías Industriales y Civiles

LUGAR Y FECHAS DE IMPARTICIÓN:

Escuela de Ingenierías Industriales y Civiles. Preguntar aula en conserjería

Fechas: Del 1 al 31 de marzo. Sesiones presenciales días: 5, 12, 19 y 26 de marzo.

Horario: de 10:00 a 12:30.

MATRICULA EN: <http://formacionpdi.ulpgc.es>

TÍTULO: CERTIFICA V1: UNA HERRAMIENTA PARA LA COORDINACIÓN HORIZONTAL Y VERTICAL

ECTS: 0,3 (3 horas presenciales + 4,5 horas de trabajo autónomo)

DIRIGIDO A: profesorado en general

MODALIDAD: presencial

CARÁCTER: general

PLAZAS: 30

OBJETIVOS:

1. Conocer conceptos básicos como competencias, acciones formativas y actividades de evaluación.
2. Conocer los objetivos de la coordinación horizontal y vertical
3. Plantear diferentes estrategias para la coordinación
4. Presentar la herramienta Certifica v1
5. Realizar ejercicios prácticos con Certifica v1

CONTENIDOS:

1. El Plan de Estudio y el Proyecto Docente
2. Competencias
3. Acciones formativas
4. Actividades de evaluación
5. La coordinación horizontal y vertical
6. El proceso de certificación
7. Certifica v1: una herramienta para la coordinación horizontal y vertical

METODOLOGÍA:

El curso consistirá en una primera parte teoría, en la que se presentarán conceptos básicos (competencias, acciones formativas, actividades de evaluación, ...) en el contexto de la creación de un proyecto docente y se describirán los objetivos de la coordinación horizontal y vertical. Posteriormente en una segunda parte práctica, en la se presentará la herramienta Certifica v1 y se realizarán prácticas en grupo con ella.

PONENTE:

Dr. D. Jesús B. Alonso Hernández

Departamento de Señales y Comunicaciones (DSC)

Instituto para el Desarrollo Tecnológico y la Innovación en Comunicaciones (IDeTIC)

LUGAR Y FECHAS DE IMPARTICIÓN:

Sala de Teleenseñanza, Pabellón A, Edificio de Electrónica y Telecomunicación, Campus Universitario de Tafira

Fechas: 10 de junio de 2019. Horario de 16 a 19 horas.

MATRICULA EN: <http://formacionpdi.ulpgc.es>

TÍTULO: PROCESOS EDUCATIVOS, METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN PARA EL PROFESORADO DE NUEVA INCORPORACIÓN

ECTS: 1 (8 horas presenciales + 4h trabajo autónomo + 13h de estudio personal)

DIRIGIDO A: profesorado novel
MODALIDAD: semipresencial

CARÁCTER: general
PLAZAS: 40

OBJETIVOS:

1. Trabajar aspectos relativos al proyecto docente.
2. Conocer algunas metodologías activas para trabajar inicialmente con el alumnado.
3. Vincular la evaluación a la práctica educativa y el proyecto docente.

CONTENIDOS:

1. La planificación de la práctica docente y su vinculación al proyecto.
2. La metodología activa para el estudiante.
3. El papel del profesor en el proceso activo del alumnado.
4. La evaluación coherente mediante criterios e instrumentos vinculados al proyecto.

METODOLOGÍA:

Este curso se plantea en 3 fases:

- Sesión expositiva, en la que se expondrán los elementos esenciales de los contenidos.
- Trabajo del alumno/a, dentro y fuera del aula, en el que se tratarán aspectos relacionados con la metodología y la evaluación vinculados a la práctica.
- Puesta en común de lo trabajado.

PONENTES:

Dra. Dña. Mónica Guerra Santana. Departamento de Educación.

LUGAR Y FECHAS DE IMPARTICIÓN:

Facultad de Ciencias de la Educación. Aula (Consultar en la consejería de la Facultad)
Fechas: 6 y 20 de marzo. Horario: de 9:00 a 13:00

MATRICULA EN: <http://formacionpdi.ulpgc.es>

TÍTULO: METODOLOGÍA E INNOVACIÓN DOCENTE

ECTS: 1 (10 horas presenciales + 8 horas de trabajo autónomo + 7 horas de estudio personal)

DIRIGIDO A: profesorado en general

MODALIDAD: Presencial

CARÁCTER: General

PLAZAS: 40

OBJETIVOS:

1. Implicar a los/as docentes en el desarrollo de propuesta de mejora docente.
2. Favorecer la reflexión entre el profesorado sobre las metodologías innovadoras e integradoras útiles para su práctica docente.
3. Conocer algunas estrategias de innovación útiles para aplicar en su grupo clase.
4. Poner en práctica las estrategias aprendidas teniendo en cuenta el área de conocimiento en el que trabaja.

CONTENIDOS:

1. Metodología Tradicional vs Metodología Innovadora:
 - 1.1. Definición de M. Innovadora
 - 1.2. Exigencia de Bolonia
 - 1.3. Papel del alumnado y del profesorado en este nuevo modelo
2. Ventajas de la Metodología Innovadora en el aula universitaria
3. Estrategias propias de la Metodología Innovadora:
 - 3.1. Aprendizaje Cooperativo
 - 3.2. Ciclo de Kolb
 - 3.3. Inteligencia Colectiva
 - 3.4. Método Aula invertida
 - 3.5. M.T.D.

METODOLOGÍA:

El curso estará dividido en dos partes, una parte teórica, donde se explicarán los contenidos antes expuestos y una segunda parte práctica, donde el alumnado tendrá que reflejar los conocimientos aprendidos.

En cuanto a la parte práctica, el alumnado tendrá que realizar una actividad eligiendo una estrategia de metodología innovadora de las explicadas en el curso. A la hora de exponerlas, tendrá que responder a las siguientes reflexiones:

- ¿Por qué elegí esa estrategia?
- ¿Qué objetivo pretendía cubrir?
- Explicar el desarrollo de la actividad, respondiendo además a las siguientes cuestiones:
- ¿Qué beneficios tendría su aplicación en mi aula?
- ¿Qué limitaciones encontraría si la aplico en mi aula?

Durante los dos días en los que se desarrollarán el curso, se combinará tanto la parte teórica como la práctica.

PROFESORADO QUE LO IMPARTE:

Dra. Dña. Mónica Guerra Santana. Departamento de Educación

LUGAR Y FECHAS DE IMPARTICIÓN: Facultad de Ciencias de la Educación los días 3 y 17 de abril de 2020. Horario: 9:00 a 13:00

MATRICULA EN: <http://formacionpdi.ulpgc.es>

TIC: Tecnología de la Información y la Comunicación

TÍTULO: USO BÁSICO DEL CAMPUS VIRTUAL DE LA ULPGC

ECTS: 1 (12 horas presenciales + 5 horas de trabajo autónomo + 8 horas de estudio personal)

DIRIGIDO A: Profesorado novel

MODALIDAD: Semipresencial

CARÁCTER: General

PLAZAS: 40

OBJETIVOS:

1. Poder añadir contenidos, editar y configurar los módulos básicos de Campus.
2. Agregar usuarios, formar grupos y gestionar listas de participantes del curso
3. Mantener contacto con estudiantes a través del Campus virtual
4. Recibir, revisar y evaluar trabajos y actividades vía web.

CONTENIDOS:

1. Estructura y edición de una página de curso de Moodle.
2. Módulos de contenido básicos: Páginas, archivos, carpetas, y url externas.
3. Uso del editor de texto para inserción de archivos, imágenes o vídeos.
4. Módulos de comunicación básicos: uso de Foro, Diálogo y Reunión para mantener contactos con los estudiantes.
5. Listas de clase, grupos y agrupamientos.
6. Gestión de archivos y repositorios remotos.
7. Módulo Tareas y sus opciones para recoger trabajos asignados a los estudiantes.

METODOLOGÍA:

El curso se desarrollará en tres sesiones de 4 horas de carácter práctico e interactivo en las que una vez que el profesor presente las herramientas de trabajo y la forma en que se manejan, se procederá de forma directa a su uso por parte de los participantes.

Entre las tres sesiones habrá un periodo para uso práctico del Campus por los docentes en sus propias asignaturas, presentando los resultados en la 3ª sesión.

Los participantes deberán demostrar la utilización de las herramientas Foro, Diálogo y reunión y componer una página web con texto y archivos.

PONENTE:

Dr. D. Enrique Castro López-Tarruella. Coordinador del Campus Virtual

LUGAR Y FECHAS DE IMPARTICIÓN:

Facultad de Ciencias de la Salud. Aula de Informática 2 (2ª planta)

Fechas: 2, 4 y 6 de marzo del 2020. Horario: de 16:00 a 20:00

MATRICULA EN: <http://formacionpdi.ulpgc.es>

TÍTULO: CUESTIONARIOS Y EXÁMENES EN CAMPUS VIRTUAL DE LA ULPGC
ECTS: 1 (12 horas presenciales + 5 horas de trabajo autónomo + 8 horas de estudio personal)

DIRIGIDO A: Profesorado novel
MODALIDAD: semipresencial

CARÁCTER: General
PLAZAS: 40

OBJETIVOS:

1. Evaluación formativa y sumativa mediante cuestionarios
2. Balance entre conveniencia y seguridad en cuestionarios webal
3. Implicación de estudiantes en creación y redacción de preguntas.

CONTENIDOS:

1. Banco de preguntas y categorías de preguntas en Moodle.
2. Tipos de preguntas estándar de moodle. Configuración de opciones de calificación y configuración del módulo cuestionario
3. Importación y exportación de preguntas en formatos diversos.
4. Módulos relacionados con Cuestionarios: qcreate, studentquiz.
5. Uso de Navegador de Examen seguro y otras técnicas de encriptación y seguridad web.

METODOLOGÍA:

El curso se desarrollará en tres sesiones de 4 horas de carácter práctico e interactivo en las que una vez que el profesor presente las herramientas de trabajo y la forma en que se manejan, se procederá de forma directa a su uso por parte de los participantes.
Entre las tres sesiones habrá un periodo para uso práctico del Campus por los docentes en sus propias asignaturas, presentando los resultados en la 3ª sesión.
Los participantes deberán demostrar la utilización de las herramientas creando preguntas y cuestionarios web.

PROFESORADO QUE LO IMPARTE:

Dr. D. Enrique Castro López-Tarruella. Coordinador del Campus virtual

LUGAR Y FECHAS DE IMPARTICIÓN:

Facultad de Ciencias de la Salud. Aula de Informática 1 (1ª planta)
Fechas: 23, 25 y 27 de marzo del 2020. Horario: de 9:00 a 13:00

MATRICULA EN: <http://formacionpdi.ulpgc.es>

TÍTULO: HERRAMIENTAS DOCENTES AVANZADAS DEL CAMPUS VIRTUAL DE LA ULPGC
ECTS: 1 (12 horas presenciales + 5 horas de trabajo autónomo + 8 horas de estudio personal)

DIRIGIDO A: Profesorado general
MODALIDAD: Semipresencial

CARÁCTER: General
PLAZAS: 40

OBJETIVOS:

1. Uso de formatos complejos e interactivos en la presentación de contenidos.
2. Gestión y configuración del Libro de Calificaciones para combinación de ítems.
3. Secuenciación y encadenamiento de actividades.

CONTENIDOS:

1. Formatos de contenido complejos y estructurados: Libros, IMS y SCORM
2. Uso de vídeos embebidos en Moodle
3. Herramientas de calificación estructurada: baremos y rúbricas.
4. Restricciones de acceso a actividades.
5. Condiciones de finalización de actividades.
6. Agregaciones de calificaciones en Moodle.
7. Configuración del Libro de calificaciones de Moodle.

METODOLOGÍA:

El curso se desarrollará en tres sesiones de 4 horas de carácter práctico e interactivo en las que una vez que el profesor presente las herramientas de trabajo y la forma en que se manejan, se procederá de forma directa a su uso por parte de los participantes.

Entre las tres sesiones habrá un periodo para uso práctico del Campus por los docentes en sus propias asignaturas, presentando los resultados en la 3ª sesión.

Los participantes deberán componer una página web con texto y archivos y diseñar una secuenciación de actividades.

PONENTE:

Dr. D. Enrique Castro López-Tarruella. Coordinador del Campus Virtual

LUGAR Y FECHAS DE IMPARTICIÓN:

Facultad de Ciencias de la Salud. Aula de Informática 1 (1ª planta)
Fechas: 4, 6 y 8 de mayo del 2020. Horario: de 9:00 a 13:00

MATRICULA EN: <http://formacionpdi.ulpgc.es>

Título: **USO AVANZADO DE LA OPEN ULPGC**
ECTS: 1

DIRIGIDO A: Profesores que ya usen la Open ULPGC y que quieran profundizar en su uso. Por las especificidades del curso, cada asistente deberá llevar su ordenador portátil.
CARÁCTER: específico MODALIDAD: semipresencial PLAZAS: 25

OBJETIVOS:
Como **objetivo general** del curso se plantea que los profesores tengan un conocimiento avanzado en el uso de la Open.
Como **objetivo específico del curso** el profesor debe conseguir hacer encuestas, grabaciones y organización pequeños eventos con múltiples cámaras conocer con detalle el uso de la Open ULPGC en nuestra universidad.

CONTENIDOS:

1. Recordatorio del uso de la Open
2. Uso de encuestas
 - a. En cuentas previas
 - b. En cuentas después de la sesión de la open
 - c. Preguntas y encuestas en las clases
3. Uso de milista
4. Grabación de las sesiones open.
5. Tratamiento posterior de sesiones
6. Uso de la Open en pequeños eventos
 - a. Eventos con un solo ponente
 - b. Eventos es múltiples cámaras
7. Exposición de trabajos del curso

METODOLOGÍA:
Las clases serán presenciales, participativas y serán eminentemente prácticas.
El profesorado que asista al curso debe ser capaz de usar la Open, en sus grabaciones y su posterior tratamiento.
Como trabajo autónomo, el profesorado deberá grabar una sesión y subirla al campus virtual y deberá organizar un evento con varias cámaras.
Finalmente, el profesorado expondrá este trabajo ante sus compañeros

PONENTE:
Dr. D. Luis Álvarez Álvarez. Director de Tecnologías de Diseño E-learning.

LUGAR Y FECHAS DE IMPARTICIÓN:
Centro de Innovación para la Sociedad de la Información (CICEI). Edificio central del parque científico tecnológico.
Fecha: 31 de marzo de 2020. Horario: de 16:00 a 20:00

MATRICULA EN: <http://formacionpdi.ulpgc.es>

Evaluación

TÍTULO: **CÓMO EVALUAR UN TRABAJO FIN DE TÍTULO**

ECTS: 1 (9 horas presenciales + 9 horas de trabajo autónomo + 7 horas de elaboración de trabajo cooperativo en grupo en línea)

DIRIGIDO A: profesorado en general

MODALIDAD: semipresencial

CARÁCTER: general

PLAZAS: 30

OBJETIVOS:

1. El objetivo de este curso es presentar pautas para la evaluación del *Trabajo Fin de Título* (grado y máster) acorde a los estándares de la aplicación del *Espacio Europeo de Enseñanza Superior* en la UPLGC.

CONTENIDOS:

1. Naturaleza del TFT según MECES
2. Finalidades y tipologías del TFT en EEES
3. El TFT y las competencias de la memoria verificada
4. Partes de un TFT
5. Estándares de evaluación para la creación de una rúbrica

METODOLOGÍA:

Esta propuesta se desarrollará en varias sesiones presenciales y en línea, en las que se ponen en práctica distintas metodologías:

- Método expositivo
- Método orientado a la autonomía en el aprendizaje
- Método orientado al trabajo cooperativo y en grupo

La distribución del curso es la siguiente:

- . 9 horas presenciales en dos sesiones
- . 9 horas de trabajo autónomo de búsqueda de información en línea
- . 7 horas de elaboración de trabajo cooperativo en grupo en línea

Evaluación como apto:

- . Asistencia al 80% de las horas presenciales
- . Visionado en línea de dos vídeos explicativos que complementan las sesiones presenciales
- . Elaboración de dos tareas posibilitadoras iniciales en línea (creación de una plantilla de rúbrica para grado o máster y de búsqueda de información en las memorias verificadas) que se entregan en la última sesión presencial.
- . Además, cada participante realizará una tarea final en línea, en la que propone la creación de una rúbrica a partir de las recomendaciones del EEES. El participante aplicará los contenidos impartidos en la primera sesión y las conclusiones obtenidas de la bibliografía recomendada, además de los vídeos propuestos

Con el fin de llevar a cabo estas actividades formativas se creará un aula virtual en Moodle (EVT) para facilitar el acceso a los recursos empleados, establecer foros de trabajo colaborativo y para la gestión de las actividades posibilitadoras de carácter individual y cooperativo.

PROFESORADO QUE LO IMPARTE:

Dra. Dña. M. Teresa Cáceres Lorenzo. Departamento de Filología Hispánica, Clásica y de Estudios Árabes

LUGAR Y FECHAS DE IMPARTICIÓN:

Aula 13 del Edificio de Humanidades. Campus del Obelisco

Fechas y horario: 11, 18 y 25 de marzo 2019 de 17:00 a 20:00 horas

MATRÍCULA EN: <http://formacionpdi.ulpgc.es>



ULPGC
Universidad de
Las Palmas de
Gran Canaria

**Vicerrectorado de Titulaciones
y Formación Permanente**

Plan de Formación Continua
del Personal Docente e Investigador de la ULPGC
2017-2021

Aprobado por Consejo de Gobierno
de 29 de septiembre de 2017

Oferta
para el SEGUNDO SEMESTRE
del curso 2019-2020

2

**ACCIONES FORMATIVAS
PARA LA INVESTIGACIÓN**



2. Acciones formativas para la investigación

Uso eficaz de la biblioteca de la ULPGC para personal investigador

TÍTULO: COMPETENCIAS DIGITALES EN LA GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN.

DIRIGIDO A: profesorado en general

CARÁCTER: General

MODALIDAD: Virtual

HORAS: 25 ECTS: 1

OBJETIVOS GENERALES:

1. Identificar las necesidades de información.
2. Acceder y utilizar los recursos de información en diferentes formatos y plataformas.
3. Seleccionar y gestionar la información académica.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1. Localizar, procesar y organizar información científica a través de los recursos de la Biblioteca.
2. Crear, almacenar y compartir contenidos digitales.
3. Adquirir las destrezas necesarias para la resolución de problemas.
4. Conocer cuestiones jurídicas y éticas de los medios digitales.

CONTENIDOS:

1. Definición de competencias digitales
2. Fuentes de información científica
3. Técnicas y herramientas de búsqueda
5. Recursos y fuentes de información comunes a todas las disciplinas
6. Recursos y fuentes de información especializadas por áreas temáticas
7. Evaluación de la información
8. Gestión y divulgación de la información científica
9. Acceso abierto a la información
10. Cómo evitar el plagio

METODOLOGÍA:

El curso será de carácter práctico e interactivo. Constará de una parte teórica además de unas prácticas que habrá que realizar para superar el curso.

PONENTE:

Dña. Ana Alegría Baquedano. Bibliotecaria de Economía, Empresa y Turismo.

FECHAS DE IMPARTICIÓN:

Primera edición: Del 1 al 28 de octubre de 2019.

Segunda edición: Del 3 al 30 de marzo de 2020.

MATRÍCULA EN: https://biblioteca.ulpgc.es/formacion_especializada

TÍTULO: GESTIÓN DE REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS CON MENDELEY

DIRIGIDO A: profesorado en general
MODALIDAD: Virtual
HORAS: 25 ECTS: 1

CARÁCTER: General

OBJETIVOS:

1. Saber qué es un gestor de referencias y sus ventajas.
2. Saber guardar y clasificar información en un gestor de referencias.
3. Saber citar y referenciar documentos en un procesador de textos mediante gestores de referencias.
4. Practicar con Mendeley sus funciones.

CONTENIDOS:

1. Por qué, cómo y para qué referenciar.
2. Los gestores de referencias
3. Presentación y acceso a Mendeley.
4. Servicios web de Mendeley
5. Versión de escritorio. Instalación.
6. Importar y organizar documentos.
7. Migrar tus referencias desde RefWorks y otros gestores.
8. Trabajar en grupo.
9. Insertar citas y bibliografía en un texto.

METODOLOGÍA:

El curso será de carácter práctico e interactivo. Tras la exposición teórica, los y las participantes accederán a los recursos y herramientas presentados para realizar prácticas.

PONENTE:

D. Juan Carlos Navarro Díaz. Bibliotecario de la Sección de información de la Biblioteca Universitaria

FECHAS DE IMPARTICIÓN:

Primera edición: Del 1 al 28 de octubre de 2019.

Segunda edición: Del 3 al 30 de marzo de 2020.

MATRÍCULA EN: https://biblioteca.ulpgc.es/formacion_especializada

TÍTULO: RECURSOS E ÍNDICES PARA LA VALORACIÓN DE PUBLICACIONES PERIÓDICAS PARA LA ACREDITACIÓN Y RECONOCIMIENTO DE TRAMOS DE INVESTIGACIÓN

DIRIGIDO A: profesorado en general
MODALIDAD: Virtual
HORAS: 25 ECTS: 1

CARÁCTER: general

OBJETIVOS:

1. Conocer la normativa básica relativa a los principales procesos de acreditación y evaluación de la actividad investigadora.
2. Aprender el uso de las principales herramientas de valoración bibliométrica de publicaciones.

CONTENIDOS:

1. Normativa aplicable a los procesos de evaluación y acreditación.
2. Índices de impacto: Journal Citation Report y Scimago Journal Rank.
3. Otros indicios para valorar la calidad de las publicaciones periódicas.
4. Informes de citas en las principales bases de datos.
5. Indicios de calidad en libros para acreditaciones y sexenios.

METODOLOGÍA:

El curso será de carácter práctico e interactivo. Tras la exposición teórica, los y las participantes accederán a los recursos y herramientas presentados para realizar prácticas.

PONENTE:

D. Ignacio María Gárate Alarcón. Bibliotecario de la Sección de Información.

FECHAS DE IMPARTICIÓN:

Primera edición: del 9 de diciembre de 2019 al 31 de enero de 2020.
Segunda edición: del 3 al 30 de marzo de 2020.

MATRÍCULA EN: https://biblioteca.ulpgc.es/formacion_especializada

TÍTULO: PORTALES DIGITALES PATRIMONIALES Y HERRAMIENTAS DE GESTIÓN

DIRIGIDO A: profesorado en general

CARÁCTER: general

MODALIDAD: Virtual

25 HORAS ECTS: 1

OBJETIVOS GENERALES:

1. Dar a conocer los portales web patrimoniales de la Biblioteca Universitaria.
2. Concienciar de la importancia de la compilación, virtualización y difusión del patrimonio documental canario.
3. Mostrar la variabilidad de los portales según tipologías de contenidos
4. Fomento de su utilización

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1. Organización e identificación de contenidos.
2. Localización y obtención de resultados pertinentes para las investigaciones.
3. Navegación por portales, secciones y áreas.
4. Realización de prácticas en búsquedas y descargas.
5. Utilizaciones subsidiarias del material.

CONTENIDOS:

1. Memoria digital de Canarias
2. Jable. Archivo de prensa digital
3. AccedaCRIS
4. Toponimia de las Islas Canarias
5. PAMEV. Paleontología de la Macaronesia
6. Archivo gráfico institucional.
7. BUStreaming. Autopublicación de audio y vídeo.
8. SUDocument@

METODOLOGÍA:

El curso será de carácter práctico e interactivo. Tras la exposición teórica, los y las participantes accederán a los recursos y herramientas presentados para realizar prácticas.

PROFESORADO QUE LO IMPARTE:

Sección de automatización y repositorios digitales:

D. Víctor Macías Alemán

Dña. Pino Vera Cazorla

Dña. Marta Vera SanLuis

Dña. Elena Cuevas Pestaña

FECHAS DE IMPARTICIÓN:

Primera edición: del 1 al 28 de octubre de 2019.

Segunda edición: del 3 al 30 de marzo de 2020.

MATRICULA EN: https://biblioteca.ulpgc.es/formacion_especializada

TÍTULO: ANÁLISIS DE COINCIDENCIAS CON TURNITIN.

DIRIGIDO A: profesorado en general
MODALIDAD: Presencial
2 HORAS
ECTS: 0.5

CARÁCTER: General

OBJETIVO: Conocer el procedimiento para hacer un análisis de coincidencias.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1. Conocer el procedimiento de carga de documentos y de descarga de informes de coincidencias.
2. Conocer el procedimiento para filtrar las fuentes y, en especial, para consultas sucesivas de un mismo documento.
3. Resolver dudas que puedan surgir.

CONTENIDOS:

1. Introducción. Turnitin en la ULPGC. Etapa actual.
2. Procedimiento de carga de documentos para la comprobación de originalidad. Formato. (Archivar y reabrir)
3. Visualización de los informes de coincidencia.
4. Filtrado de fuentes de coincidencias. Consultas sucesivas de un mismo documento.
5. Descarga de los informes.
6. Dudas y guías.

METODOLOGÍA:

El curso será de carácter práctico con resolución de dudas al final.

PONENTE:

D. Ignacio Gárate Alarcón. Bibliotecario de la Sección de Información.

D. Juan Carlos Navarro Díaz. Bibliotecario de la Sección de Información.

FECHA: 24 de marzo de 2020

LUGAR DE IMPARTICIÓN: Aula de Piedra de la Sede Institucional de la ULPGC

En horario de mañana, a las 12 horas.

En horario de tarde, a las 17 horas.

MATRÍCULA EN: https://biblioteca.ulpgc.es/formacion_especializada

Análisis de datos aplicado a la investigación

TÍTULO: INTRODUCCIÓN BÁSICA A LA ESTADÍSTICA PARA LA INVESTIGACIÓN, UTILIZANDO R COMMANDER

ECTS: 1 (10h presenciales + 5h de trabajo autónomo + 10 de estudio personal)

DIRIGIDO A: profesorado en general, especialmente aquellos que quieran introducirse en la estadística básica y/o manejo del R Commander

CARÁCTER: general

MODALIDAD: semipresencial

PLAZAS: 30

OBJETIVOS:

1. Conocer las técnicas estadísticas usadas más frecuentemente en la investigación
2. Conocer un software libre de referencias para el tratamiento estadístico
3. Aplicar de forma adecuada los métodos y software para explotar los datos de cara a generar resultados de investigación de calidad.

CONTENIDOS:

1. Introducción al entorno del lenguaje estadístico R y al paquete R Commander
2. Preparación de datos para su análisis estadístico
3. Análisis descriptivo
4. Contraste de hipótesis
5. Regresión lineal

METODOLOGÍA:

El curso será eminentemente práctico, aunque se introducirán conceptos estadísticos básicos necesarios para comprender de los contenidos tratados.

Las sesiones se harán en el aula de informática y se aplicará el paquete R Commander. Este paquete permite la realización de las tareas propuestas en el curso de una forma cómoda y sin tener que profundizar en el lenguaje R.

Al final del curso presencial, se propondrán tareas relacionadas con los conceptos tratados que han de ser entregadas.

PONENTE:

Dr. D. Rafael Suárez Vega. Departamento de Métodos Cuantitativos en Economía y Gestión.

LUGAR Y FECHAS DE IMPARTICIÓN:

Facultad de Economía, Empresa y Turismo. Aula D-0.05

Fechas y horario: 27 de abril de 16:00 a 20:00 horas, 28 y 29 de abril de 16:00 a 19:00 horas.

MATRICULA EN: <http://formacionpdi.ulpgc.es>

TÍTULO: TÍTULO: **ANÁLISIS DE DATOS PARA LA INVESTIGACIÓN CON MATLAB.**

ECTS: 1 (12 horas presenciales y 10 de estudio personal)

DIRIGIDO A: profesorado en general

MODALIDAD: presencial

CARÁCTER: general

PLAZAS: 30

OBJETIVOS:

El curso está dirigido a capacitar a los estudiantes en el uso del entorno Matlab (de Mathworks), dándoles las herramientas programáticas para la importación, análisis y visualización de datos. Como objetivos generales se abordarán:

1. Comprensión de la suite Mathworks e instalación de las herramientas.
2. Conceptos de programación de nivel intermedio en el lenguaje M.
3. Importación de datos en distintos formatos.
4. Análisis numérico de datos.
5. Exportación de datos para su uso en otros entornos.
6. Visualización de datos.

CONTENIDOS:

1. Matlab y el lenguaje M.
2. Estructuras de datos. Algebra matricial y vectorización.
3. Estructuras básicas de control de flujo.
4. Funciones y clases. Modularidad y reutilización de código. Recursividad.
5. Importación de datos formato binario y texto. Excel, CSV
6. Exportación de datos formato binario y texto. Excel, CSV
7. Procesado numérico de datasets.
8. Visualización de resultados. Gráficas y agregaciones.

METODOLOGÍA:

El curso constará de **6 sesiones de dos horas** de carácter teórico/práctico. Dichas sesiones serán presenciales en los laboratorios de informática de la universidad. El alumno recibirá el contenido teórico del temario y acto seguido lo pondrá en práctica con el soporte del profesor.

El curso a su vez propondrá ejercicios para que el alumno los desarrolle en su tiempo de estudio personal a fin de arraigar los conocimientos impartidos en clase. Dichos ejercicios podrán ser validados durante las clases presenciales.

PONENTE:

Dr. José Miguel Santana Núñez

LUGAR Y FECHAS DE IMPARTICIÓN:

ESCUELA DE INGENIERÍA INFORMÁTICA. CAMPUS DE TAFIRA. LAS PALMAS DE GRAN CANARIA

FECHAS: 1, 2, 3, 4, 5 y 9 de Junio de 2020. Horario: 10:00 a 12:00

MATRICULA EN: <http://formacionpdi.ulpgc.es>

TÍTULO: ESTUDIO ESTADÍSTICO: PASOS BÁSICOS PARA EL DISEÑO DE UN CUESTIONARIO, CREACIÓN DE UNA BASE DATOS CON SPSS, ANÁLISIS ESTADÍSTICO Y ELABORACIÓN DEL INFORME DE LOS RESULTADOS.

ECTS: 1 (8 horas presenciales + 12 horas de trabajo autónomo + 5 horas de estudio personal)

DIRIGIDO A: profesorado en general
MODALIDAD: semipresencial

CARÁCTER: general
PLAZAS: 30

OBJETIVOS:

1. Identificar la población y los objetivos del estudio
2. El cuestionario como instrumento para la recogida de datos. Tipos de respuestas.
3. Creación de una base datos con SPSS. Tipos de variables aleatorias.
4. Herramientas básicas para el análisis estadístico de datos con SPSS
5. Elaboración del informe de los resultados estadísticos.

CONTENIDOS:

1. Tipo de estudios de investigación.
2. Planteamiento y redacción de los objetivos de investigación.
3. Tipos de cuestionarios: Cuestionarios de elaboración propia y escalas o cuestionarios validados.
4. Diseño de una base de datos en SPSS. Selección de la muestra y recogida de datos.
5. Volcado de datos y su análisis estadístico con SPSS
6. Elaboración del informe de los resultados estadísticos de los datos.

METODOLOGÍA:

1. FASE TEÓRICA: Para exponer las ideas principales, los conceptos teóricos y herramientas necesarias para el óptimo desarrollo del curso se utilizarán, como ejemplos, algunos artículos de investigación que permitirán identificar: algunos tipos de estudios de investigación, la redacción de los objetivos, los recursos utilizados para la recolección de información, el software utilizado para el análisis de los datos, las herramientas estadísticas empleadas, en cada caso, y el modo expositivo de los resultados estadísticos obtenidos. Esto permitirá abordar los tres primeros puntos indicados en los contenidos del curso. (2 horas)
2. FASE PRÁCTICA (Presencial): Se desarrollarán en el Aula de Informática ejemplos prácticos, a partir de algunos modelos de cuestionarios, para los que se crearán las bases datos. Se realizarán los pasos básicos para el análisis estadístico de datos, la interpretación y la redacción del informe de los resultados obtenidos. En esta fase se abordarán los tres últimos puntos de los contenidos del curso. (6 horas)

PROFESORADO QUE LO IMPARTE:

Dra. Dña. María del Pino Quintana Montesdeoca. Estadística e Investigación Operativa

LUGAR Y FECHAS DE IMPARTICIÓN:

Aula de Informática 2 (2ª Planta - Edificio del Aulario de la Facultad de Ciencias de la Salud)

FECHAS: Los jueves 4, 11, 18 y 25 junio de 2020 en horario de 17:00h a 19:00h

MATRICULA EN: <http://formacionpdi.ulpgc.es>

Publicaciones científicas: su funcionamiento, indicios de calidad, acceso abierto

TÍTULO: INDICIOS DE CALIDAD DE LAS PUBLICACIONES CIENTÍFICAS. CÓMO MEJORAR EL IMPACTO DE LOS RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN

ECTS: 1 (8 horas presenciales + 6 horas de trabajo autónomo + 11 horas de estudio personal)

DIRIGIDO A: Profesorado en general
MODALIDAD: semipresencial

CARÁCTER: General
PLAZAS: 40

OBJETIVOS:

1. Conocer los principales indicadores bibliométricos.
2. Ser capaz de realizar búsquedas en las bases de datos generalistas.
3. Ser capaz de identificar los indicios de calidad en las búsquedas realizadas.

CONTENIDOS:

1. Principales indicadores bibliométricos (JIF, SJR, CiteScore, índice h,...)
2. Bases de datos bibliográficas generalistas (Web of Science, Scopus y Google Scholar)
3. Qué es y cómo se utiliza Web of Science. Cómo identificar el factor de impacto JCR de una revista, la categoría de indización y el cuartil dentro de su categoría. Promedios y percentiles de citación según campos (ESI).
4. Qué es y cómo se utiliza Scopus. Cómo identificar los índices de impacto SJR y CiteScore de una revista, la categoría de indización y el cuartil dentro de su categoría.
5. Qué es y cómo se utiliza Google Scholar. Cómo identificar el índice de impacto h5 de una revista y su categoría de indización. Perfiles académicos.
6. Indicios de calidad editorial (tiempos de revisión y publicación, tasas de aceptación y rechazo)
7. Indicios de calidad en libros. Qué es y cómo se utiliza el SPI del CSIC.

METODOLOGÍA:

El curso se desarrollará en dos sesiones de 4 horas de carácter práctico en las que una vez que el profesor presente las herramientas de trabajo y la forma en que se manejan, se procederá a su uso por parte de los participantes.

Después de estas dos sesiones presenciales habrá un período para el estudio personal tras el cual se realizará una actividad que se depositará en el aula virtual.

PONENTE:

Dr. D. Pablo Dorta González. Departamento de Métodos Cuantitativos en Economía y Gestión.

LUGAR Y FECHAS DE IMPARTICIÓN:

Aula de Informática D05, planta baja del módulo D, Facultad de Economía, Empresa y Turismo, Campus de Tafira.

Fechas: lunes 9 y martes 10 de marzo de 2020. Horario: 15:00 a 19:00h

MATRÍCULA EN: <http://formacionpdi.ulpgc.es>

TÍTULO: ACCESO ABIERTO. CONCEPTOS Y ESTRATEGIAS

ECTS: 1 (8 horas presenciales + 6 horas de trabajo autónomo + 11 horas de estudio personal)

DIRIGIDO A: Profesorado en general

MODALIDAD: semipresencial

CARÁCTER: General

PLAZAS: 40

OBJETIVOS:

1. Conocer las ventajas del acceso abierto.
2. Conocer las modalidades de acceso abierto.
3. Ser capaz de identificar revistas de acceso abierto con impacto.

CONTENIDOS:

1. Conceptos y cifras del acceso abierto
2. Acceso abierto dorado (revistas)
 1. DOAJ (Directory of Open Access Journals)
 2. Acceso abierto en Scopus:
 - i. SJR (Scimago Journal & Country Rank)
 - ii. CiteScore Journal Metrics
 3. Acceso abierto en Web of Science
3. Acceso abierto verde (repositorios)
 1. Políticas editoriales de acceso abierto: SHERPA/RoMEO y DULCINEA
 2. Repositorios temáticos (documentos y datos)
 3. Repositorios institucionales

METODOLOGÍA:

El curso se desarrollará en dos sesiones de 4 horas de carácter práctico en las que una vez que el profesor presente las herramientas de trabajo y la forma en que se manejan, se procederá a su uso por parte de los participantes.

Después de estas dos sesiones presenciales habrá un período para el estudio personal tras el cual se realizará una actividad que se depositará en el aula virtual.

PONENTE:

Dr. D. Pablo Dorta González. Departamento de Métodos Cuantitativos en Economía y Gestión.

LUGAR Y FECHAS DE IMPARTICIÓN:

Aula de Informática D05, planta baja del módulo D, Facultad de Economía, Empresa y Turismo, Campus de Tafira.

Fechas: lunes 16 y martes 17 de marzo de 2020. Horario: 15:00 a 19:00h

MATRÍCULA EN: <http://formacionpdi.ulpgc.es>

Proyectos de investigación

TÍTULO: ASPECTOS FINANCIEROS DE LOS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN. INTRODUCCIÓN
ECTS: 0,5 (4 horas presenciales + 2h de cuestionario online + 6h de estudio personal)

DIRIGIDO A: profesorado en general
MODALIDAD: semipresencial

CARÁCTER: específico
PLAZAS: 40

OBJETIVOS:

1. Conocer la información básica sobre financiación de los planes de I+D+i.
2. Conocer las principales características del presupuesto de un proyecto de I+D+i.
3. Conocer las principales claves para la ejecución y justificación financiera de los proyectos de I+D+i.

CONTENIDOS:

1. Introducción a la financiación de los planes de I+D+i.
2. Preparación del presupuesto de un proyecto de I+D+i.
3. Claves para la correcta ejecución y justificación financiera de un proyecto de I+D+i.
4. Ejercicios prácticos sobre presupuestos de proyectos de Investigación.

METODOLOGÍA:

El curso será de carácter práctico e interactivo, con una sesión presencial, donde se expondrán los contenidos teóricos y además se realizarán ejercicios prácticos. Además, los asistentes responderán a un breve cuestionario online relacionado con los contenidos vistos en la sesión presencial.

PONENTE:

Dña. Acerina Sosa Herrera, Oficina de Proyectos Europeos. FPCT-ULPGC

LUGAR Y FECHAS DE IMPARTICIÓN:

Salón de Actos. Edificio Polivalente I del Parque Científico Tecnológico de la ULPGC. Tafira.
Fechas: 2 de abril. Horario: de 16:00 a 20:00

MATRICULA EN: <http://formacionpdi.ulpgc.es>

TÍTULO: INTERNACIONALIZACIÓN Y CAPTACIÓN FONDOS UE

ECTS: 0,5 (4 horas presenciales + 2h de cuestionario online + 6h de estudio personal)

DIRIGIDO A: profesorado en general

MODALIDAD: semipresencial

CARÁCTER: específico

PLAZAS: 40

OBJETIVOS:

1. Conocer los principales instrumentos del programa europeo H2020
2. Dotar de las habilidades necesarias para saber aplicar a los distintos instrumentos H2020.
3. Conocer las herramientas para la movilidad y desarrollo de las carreras investigadoras.

CONTENIDOS:

1. La Oficina de Proyectos Internacionales: FCPCT-ULPGC.
2. Estrategias de actuación de la UE en el periodo 2014-2020.
3. Oportunidades para la I+D: el Programa Marco Horizonte2020.
4. El futuro Programa Marco: Horizon Europe
5. La movilidad de investigadores en Europa a través de Horizonte2020.
6. Euraxess: Desarrollo de Carrera Investigadora.
7. Sesión práctica: Búsqueda e identificación de convocatorias en Horizonte2020

METODOLOGÍA:

El curso será de carácter práctico e interactivo, con una sesión presencial, donde se expondrán los contenidos teóricos y además se realizarán ejercicios prácticos. Además, los asistentes responderán a un breve cuestionario online relacionado con los contenidos vistos en la sesión presencial.

PONENTE:

Dña. Almudena del Rocío Suárez Rodríguez. Gestora de Proyectos Europeos. FCPCT-ULPGC

LUGAR Y FECHAS DE IMPARTICIÓN:

Aula de Formación. Edificio Polivalente III del Parque Científico Tecnológico de la ULPGC. Tafira.

Fechas: Miércoles 1 de abril. Horario: de 16:00 a 20:00

MATRÍCULA EN: <http://formacionpdi.ulpgc.es>

Divulgación científica

TÍTULO: MEJORAS DE LA COMUNICACIÓN ESCRITA PARA UNA DIVULGACIÓN CIENTÍFICA MAS EFICAZ

ECTS: 1 (10 horas presenciales + 5h de estudio personal + 10h de trabajo autónomo)

DIRIGIDO A: Personal Docente e Investigador
MODALIDAD: Semipresencial

CARÁCTER: Específico
PLAZAS: 30

OBJETIVOS:

1. El objetivo de nuestra propuesta consiste en ayudar a los investigadores de la **ULPGC** para que puedan difundir y divulgar sus trabajos tanto dentro, como fuera del ámbito universitario, y se consiga, por tanto, una mayor valoración de todo el trabajo que se hace en la Universidad por parte de la sociedad, y de las empresas que pudieran estar interesadas en cualquiera de las líneas de investigación que se estén desarrollando.

CONTENIDOS:

1. **La comunicación escrita. Concepto, características y ejemplos**
2. **La importancia de la marca personal en la divulgación científica**

METODOLOGÍA:

La metodología será eminentemente práctica. Se darán los conceptos teóricos, y luego se pasará a realizar simulaciones sobre los temas que se están abordando en cada momento: una rueda de prensa, una tertulia, una nota de prensa, etc.

Todas las simulaciones serán grabadas para su posterior análisis.

Además de las actividades presenciales, también se les pedirá a los alumnos que realicen tareas complementarias para un mejor desarrollo de los conceptos explicados, que deberán realizar fuera de las sesiones presenciales.

PONENTES: D. Carlos Jiménez Cabrera y D. Presen Simón Rael

LUGAR Y FECHAS DE IMPARTICIÓN:

PARQUE CIENTIFICO Y TECNOLOGICO.

FECHAS: 23-24 de marzo de 2020, de 16:00 a 21:00 horas

MATRICULA EN: <http://formacionpdi.ulpgc.es>

TÍTULO: MEJORAS DE LA COMUNICACIÓN ORAL PARA UNA DIVULGACIÓN CIENTÍFICA MAS EFICAZ

ECTS: 1 (10 horas presenciales + 5h de estudio personal + 10h de trabajo autónomo)

DIRIGIDO A: Personal Docente e Investigador
MODALIDAD: Semipresencial

CARÁCTER: Específico
PLAZAS: 30

OBJETIVOS:

1. El objetivo de nuestra propuesta consiste en ayudar a los investigadores de la **ULPGC** para que puedan difundir y divulgar sus trabajos tanto dentro, como fuera del ámbito universitario, y se consiga, por tanto, una mayor valoración de todo el trabajo que se hace en la Universidad por parte de la sociedad, y de las empresas que pudieran estar interesadas en cualquiera de las líneas de investigación que se estén desarrollando.

CONTENIDOS:

1. Cómo mejorar nuestra oratoria para explicar de una forma más eficaz en qué consiste nuestra investigación.
2. Cómo preparar una intervención para los medios de comunicación.

METODOLOGÍA:

La metodología será eminentemente práctica. Se darán los conceptos teóricos, y luego se pasará a realizar simulaciones sobre los temas que se están abordando en cada momento: una rueda de prensa, una tertulia, una nota de prensa, etc.

Todas las simulaciones serán grabadas para su posterior análisis.

Además de las actividades presenciales, también se les pedirá a los alumnos que realicen tareas complementarias para un mejor desarrollo de los conceptos explicados, que deberán realizar fuera de las sesiones presenciales.

PONENTES: D. Carlos Jiménez Cabrera y D. Presen Simón Rael

LUGAR Y FECHAS DE IMPARTICIÓN:

PARQUE CIENTIFICO Y TECNOLÓGICO.

FECHAS: 14 y 15 de abril de 2020, de 09:00 a 14:00 horas

MATRICULA EN: <http://formacionpdi.ulpgc.es>



ULPGC
Universidad de
Las Palmas de
Gran Canaria

**Vicerrectorado de Titulaciones
y Formación Permanente**

Plan de Formación Continua
del Personal Docente e Investigador de la ULPGC
2017-2021

Aprobado por Consejo de Gobierno
de 29 de septiembre de 2017

Oferta
para el SEGUNDO SEMESTRE
del curso 2019-2020

3

**ACCIONES FORMATIVAS
PARA LA GESTIÓN
Y CALIDAD**



3. Acciones formativas para la gestión y calidad

La Protección de datos

TÍTULO: LAS IMPLICACIONES DE LA NUEVA NORMATIVA DE PROTECCIÓN DE DATOS EN LA ULPGC

ECTS: 0,5 (4 horas presenciales + 8 horas de estudio personal)

DIRIGIDO A: Personal Docente e Investigador

MODALIDAD: Presencial

CARÁCTER: Específico

PLAZAS: 30

OBJETIVOS:

El objetivo principal del curso es la adquisición por parte del alumnado del conocimiento de la nueva normativa de Protección de Datos y que resulta de obligado cumplimiento en el ejercicio de sus funciones dentro de la organización.

CONTENIDOS:

MODULO 1. Conceptos fundamentales 1.1. La protección de datos de carácter personal: derecho fundamental 1.2. Normativa de protección de datos 1.3. Las Agencias de Protección de Datos en España 1.4. Definiciones y conceptos en materia de protección de datos

MÓDULO 2. La aplicación del RGPD y la nueva normativa 2.1. La entrada en vigor del Reglamento UE 679/2016 2.2. Ámbito de aplicación del RGPD 2.3. Novedades del RGPD y de la Ley Orgánica 03/2018 de Protección de Datos y Garantía de los Derechos Digitales

MÓDULO 3. Hoja de ruta para la implantación del RGPD en la ULPGC

MÓDULO 4. Principales obligaciones del personal de la ULPGC en materia de protección de datos 4.1. Introducción 4.2. Obligaciones legales 4.3. Cumplimiento de las medidas de seguridad 4.4. Protocolo de ejercicio de derechos 4.5. Confidencialidad 4.6. Casuística

METODOLOGÍA:

Este curso se imparte en modalidad presencial. La formación presencial permite la aplicación de técnicas donde interviene la representación y la espontaneidad, el contacto físico y personal entre los participantes y el formador y la realización de actividades que requieren la ejercitación práctica de habilidades y destrezas.

PONENTE:

Dña. Noemí Rey Yébenes. AIXA CORPORE

LUGAR Y FECHAS DE IMPARTICIÓN:

Aula de Piedra. Cede Institucional. Juan de Quesada, 30

FECHAS: 18 de junio de 2020, de 10:00 a 14:00 horas

MATRÍCULA EN: <http://formacionpdi.ulpgc.es>

Promoción docente: introducción al contexto universitario

TÍTULO: LA INSTITUCIÓN SUPERIOR DESDE SUS DIMENSIONES: ULPGC

ECTS: 0,5 (4 horas presenciales + 4 horas de trabajo autónomo + 4 horas de estudio personal)

DIRIGIDO A: Profesores noveles.

MODALIDAD: semipresencial.

CARÁCTER: general

PLAZAS: 40

OBJETIVOS:

1. Profundizar en el rol del docente universitario en la institución superior
2. Reconocer las implicaciones docentes con la institución superior
3. Identificar el funcionamiento de los diferentes estamentos de la institución superior

CONTENIDOS:

1. Dimensión externa de la Institución Superior.
2. Dimensión interna de la Universidad.

METODOLOGÍA:

Metodología activa que permita a los participantes en el curso ser protagonista de su proceso de aprendizaje.

PONENTE:

Dra. Dña. Josefa Rodríguez Pulido. Departamento de Educación.

LUGAR Y FECHAS DE IMPARTICIÓN:

Facultad de Ciencias de la Educación. Aula: O.4

Fecha: 7 de mayo de 2020

Horario: 10:00 a 14:00.

MATRICULA EN: <http://formacionpdi.ulpgc.es>

Gestión

TÍTULO: MARCO NORMATIVO DEL EJERCICIO DE LA FUNCIÓN DOCENTE E INVESTIGADORA UNIVERSITARIA.

ECTS: 1 (10 horas presenciales + 5h de trabajo autónomo + 10h de estudio personal)

DIRIGIDO A: Profesorado en general
MODALIDAD: semipresencial

CARÁCTER: general
PLAZAS: 35

OBJETIVOS:

Curso de carácter eminentemente práctico con un breve soporte teórico. Práctica y teoría se desarrollan de forma simultánea.

1. Ofrecer una visión al Profesorado de la ULPGC de algunas normas que afectan directamente al ejercicio de su actividad docente e investigadora.

CONTENIDOS:

El curso se desarrolla en torno a 4 áreas temáticas principales; a saber:

1. El régimen estatutario del Personal Docente e Investigador Universitario.
2. Cómo no prevaricar en el ámbito universitario y de otras infracciones penales.
3. Docencia, Investigación y Propiedad intelectual.
4. El Abc de la propiedad industrial universitaria que todo PDI debe conocer.

METODOLOGÍA:

Curso de 25 horas, que se distribuirán de la siguiente manera: 10 horas presenciales (a razón de 2 h. 30 minutos en cada uno de los cuatro bloques arriba citados) 10 horas de estudio personal y 5 horas para la realización de una práctica o trabajo, en las que se analizará la normativa vigente y su concreta aplicación al ejercicio de las funciones docentes e investigadora de los Profesores Universitarios, todo ello a la luz de diversas resoluciones judiciales.

PROFESORADO QUE IMPARTE CADA UNO DE LOS MÓDULOS MENCIONADOS Y POR ESE MISMO ORDEN:

Primera sesión:

1. Dra. Dña. María del Carmen Pérez de Ontiveros Baquero (Derecho Civil)
2. Dra. Dña. Rosalía Estupiñán Cáceres (Derecho Mercantil)

Segunda Sesión:

1. D. Isaías González y D^a M^a Ángeles Layne (Derecho Laboral y Derecho Administrativo)
2. Dra. Dulce M. Santana Vega (Derecho penal)

LUGAR Y FECHAS DE IMPARTICIÓN:

Sala de Juntas del Decanato de la Facultad de Ciencias Jurídicas, Módulo B, planta baja.

Fechas: miércoles 27 y jueves 28 de mayo. Horario: 9 a 14 horas

MATRICULA EN: <http://formacionpdi.ulpgc.es>

Sostenibilidad

TÍTULO: RESPONSABILIDAD SOCIAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE

ECTS: 1 (15 horas presenciales + 10 h trabajo autónomo y estudio personal)

DIRIGIDO A: Miembros de equipos y PDI en general.

CARÁCTER: General

MODALIDAD: Semipresencial

PLAZAS: 40

OBJETIVOS:

1. Conceptualizar la Responsabilidad Social Universitaria (RSU).
2. Introducir la Agenda 2030 para los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en la Universidad.
3. Sensibilizar y formar al PDI en materia de RSU y de Desarrollo Sostenible (DS), en particular a miembros de equipos directivos.
4. Analizar y reflexionar sobre iniciativas que se pueden impulsar desde la universidad.
5. Promover iniciativas de RSU con enfoque de los ODS.

CONTENIDOS:

CONOCEMOS:

1. La Responsabilidad Social Universitaria: qué es y sus impactos: ¿Qué es y cómo se visibiliza en la universidad?
2. La Agenda 2030 y la universidad como agente activo: estado de la cuestión: ¿Qué es y qué interpela a la universidad?
3. La economía circular para una gobernanza socialmente responsable.
4. ¿Qué es la sostenibilización curricular?
5. El Aprendizaje-Servicio como ejemplo de estrategia pedagógica para integrar los ODS en el currículum universitario

REFLEXIONAMOS:

6. La sinergia de la Responsabilidad Social Universitaria y el Desarrollo Sostenible: ¿Dónde estamos?
7. ¿Qué implicaciones tiene la integración de la Agenda 2030 en la misión docente de la universidad?

ACTUAMOS:

8. Realización de propuestas concretas en las que materializarse el ejercicio de RS con perspectiva de los Objetivos de Desarrollo Sostenible: ¿Qué nos proponemos hacer? ¿Por qué y para qué?

METODOLOGÍA:

El módulo está compuesto por 4 sesiones presenciales de 3/4,5/3,5/4 horas cada una, en la que se desarrollará trabajo en equipo al tiempo que los conceptos principales del módulo son debatidos en el aula. Las restantes 10 horas serán de trabajo colaborativo en plataforma. Se realizará una visita a las instalaciones de la ULPGC donde se presentarán proyectos de gestión sostenible.

Los asistentes al módulo deberán proyectar propuestas de acción realista de RSU/DS, susceptible de ser puesta en práctica en la ULPGC y en la que se adopte un rol activo en la ejecución de las mismas.

PROFESORADO QUE LO IMPARTE:

Ana Cano Ramírez, Inmaculada Galván Sánchez, Heather Adams, Vicente Díaz García y Francisco Javier Gutiérrez (Profesores de la ULPGC, miembros del Grupo de Cooperación Universitaria "Educación para el Desarrollo" -GEDEULPGC- y/o Grupo de Innovación Educativa "Educa Multidisciplinar" -GIE9ULPGC).

José Alberto Herrera Melián, Dtor. Oficina Sostenibilidad ULPGC

Rafael Miñano Rubio, Prof. Universidad Politécnica Madrid

LUGAR Y FECHAS DE IMPARTICIÓN:

Sesión 1 3,0 horas

3 junio (miércoles) 15,00-18,00 h

Rafa Miñano Rubio (Sostenibilización curricular)

Facultad de Ciencias de la Educación

Sesión 2 4,5 horas

12 junio (viernes) 9,00-13,30 h

Ana Cano (Presentación curso- RSU 1,5 h), Heather Adams (ODS 1,5 h) e Inma Galván (Economía Circular 1,5 h)

Facultad de Ciencias Jurídicas

Sesión 3 3,5 horas

17 junio (miércoles) 17,00-20,30 h

Francisco Gutiérrez (investigación 1 h), Vicente Díaz (buena práctica 0,5 h) y José Alberto Herrera (visita 2 h)

Escuela Arquitectura

Sesión 4 4,0 horas

30 junio (martes) 9,00-13,00 h

Presentación proyectos por los inscritos en el curso

Coordina Ana Cano y José Alberto Herrera

Facultad de Ciencias Jurídicas

MATRICULA EN: <http://formacionpdi.ulpgc.es>

Gestión de documentos

TÍTULO: MAQUETACIÓN PARA LA ESCRITURA EFICIENTE DE LIBROS Y ARTÍCULOS

ECTS: 1,2 (15h presenciales + 10h de trabajo autónomo + 5h de estudio personal)

DIRIGIDO A: Profesorado novel y en General

MODALIDAD: presencial

CARÁCTER: General

PLAZAS: 40

OBJETIVOS:

1. Adquirir confianza a la hora de enfrentarse a la escritura de un documento con formato de libro, bien sea para autoedición de apuntes de clase, bien sea para enviar a una editorial que publicará nuestro libro, o tan solo para presentar con calidad y uniformidad nuestra documentación de trabajo diario.
2. Emplear toda nuestra energía en el contenido del libro, sin perder tiempo en la estética, pero con un resultado con calidad de imprenta.
3. Conocer la forma en que funciona un documento de texto para conseguir lo que necesitamos sin esfuerzo.

CONTENIDOS:

1. Conceptos Básicos
2. Formato de la Página
3. Trabajando con Estilos
4. Índices y Tablas de Contenido
5. Plantillas

METODOLOGÍA:

El curso consiste en lecciones magistrales donde se enseñan los conceptos que se van a utilizar, seguidas de prácticas donde se consolidan esos conceptos. La evaluación del curso se realizará mediante la maquetación de un capítulo de libro y la creación de una plantilla para un la escritura de artículos.

PROFESORADO QUE LO IMPARTE:

D. Norberto M. Ramos Calero. Departamento de Ingeniería Telemática

Dña. Verónica Rodríguez Salmerón. Ingeniero Certificado Microsoft

LUGAR Y FECHAS DE IMPARTICIÓN:

Campus de Tafira – Telecomunicación, Laboratorio de Ordenadores

13, 15, 17, 21 y 23 de abril de 2020 de 17h a 20h

MATRICULA EN: <http://formacionpdi.ulpgc.es>

Condiciones laborales, seguridad y salud

TÍTULO: LA GESTIÓN DE LOS RESIDUOS PELIGROSOS EN LA ULPGC

ECTS: 0,4 (4 horas presenciales + 6 horas de estudio personal)

DIRIGIDO A: profesorado en general, con especial importancia para aquellos que estén en contacto con residuos peligrosos

CARÁCTER: general

MODALIDAD: presencial

PLAZAS: 20

OBJETIVOS:

1. Comprender la importancia de la correcta gestión de los residuos peligrosos (RP) en el desarrollo de la actividad docente e investigadora.
2. Adquirir conciencia de que la gestión sostenible de los residuos redunda en una mejora de la calidad de vida y del medio ambiente.
3. Conocer los tipos y características de los diferentes RP generados en la ULPGC.
4. Adquirir formación sobre el procedimiento de la gestión de RP y los recursos disponibles para llevarla a cabo en la ULPGC.

CONTENIDOS:

Residuos peligrosos químicos, sanitarios, SANDACH y radiactivos

1.1 Objetivos y alcance de la gestión de RP.

1.2 Funciones y responsabilidades en su gestión.

1.3 Tipos y clasificación.

1.3.1 Residuos químicos

1.3.2 Residuos sanitarios

1.3.3 Residuos SANDACH

1.3.4 Residuos radiactivos

1.4 Gestión operativa

1.4.1 Minimización

1.4.2 Segregación.

1.4.3 Envasado

1.4.4 Etiquetado

1.4.5 Almacenamiento

1.4.6 Documentación y registro

1.5 Análisis de casos prácticos

METODOLOGÍA: La formación se desarrollará siguiendo una metodología activa, participativa y grupal. Se combinará la exposición teórica con ejemplos y supuestos prácticos, para facilitar la comprensión de los contenidos y afianzar los conocimientos adquiridos.

PROFESORADO QUE LO IMPARTE:

Dr. Germán Gallardo, Coordinador del Servicio de Prevención de Riesgos Laborales y Unidad de Protección Radiológica de la ULPGC.

LUGAR Y FECHAS DE IMPARTICIÓN: Sala de Grados, Facultad de Ciencias de la Salud.
Fechas: 7 de julio, en horario de 16 a 20h

MATRICULA EN: <http://formacionpdi.ulpgc.es>

TÍTULO: LAS RADIACIONES IONIZANTES EN EL ENTORNO DE TRABAJO

ECTS: 0,4 (4 horas presenciales + 6 horas de estudio personal)

DIRIGIDO A: profesorado en general

MODALIDAD: presencial

CARÁCTER: general

PLAZAS: 20

OBJETIVOS:

1. Comprender el fenómeno de las radiaciones ionizantes.
2. Conocer los diferentes tipos de radiaciones ionizantes a las que se puede estar expuesto en el ambiente laboral, tanto naturales como artificiales.
3. Comprender los efectos sobre la salud de la exposición a radiaciones ionizantes en el contexto laboral.
4. Conocer los principios básicos de la protección radiológica.

CONTENIDOS:

1. Qué son las radiaciones ionizantes.
2. Exposición a las radiaciones ionizantes en el ambiente laboral.
 - 2.1. Radiación de origen natural. El gas Radón
 - 2.2. Radiación de origen artificial.
3. Detección de las radiaciones ionizantes.
4. Efectos sobre la salud de las radiaciones ionizantes.
5. Protección radiológica en el ambiente de trabajo.

METODOLOGÍA: La formación se desarrollará siguiendo una metodología activa, participativa y grupal. Se combinará la exposición teórica con ejemplos y supuestos prácticos, para facilitar la comprensión de los contenidos y afianzar los conocimientos adquiridos.

PROFESORADO QUE LO IMPARTE:

Dr. Germán Gallardo, Coordinador del Servicio de Prevención de Riesgos Laborales y Unidad de Protección Radiológica de la ULPGC.

LUGAR Y FECHAS DE IMPARTICIÓN: Sala de Grado, Facultad de Ciencias de la Salud.

Fechas: 16 de junio de 2020 en horario de 16-20h

MATRICULA EN: <http://formacionpdi.ulpgc.es>



ULPGC
Universidad de
Las Palmas de
Gran Canaria

**Vicerrectorado de Titulaciones
y Formación Permanente**

Plan de Formación Continua
del Personal Docente e Investigador de la ULPGC
2017-2021

Aprobado por Consejo de Gobierno
de 29 de septiembre de 2017

Oferta
para el SEGUNDO SEMESTRE
del curso 2019-2020

4

**ACCIONES FORMATIVAS
PARA LA
INTERNACIONALIZACIÓN**



4. Acciones formativas para la internacionalización

Formación en idiomas para la internacionalización

TÍTULO: **DESARROLLO Y MEJORA DE COMPETENCIAS COMUNICATIVAS EN INGLÉS B2+**
ECTS: 2 (20 horas presenciales + 30 horas no presenciales)

DIRIGIDO A: Profesorado universitario que desee mejorar sus destrezas comunicativas en lengua inglesa y que tenga como mínimo un nivel de inglés B1

CARÁCTER: general

MODALIDAD: semipresencial

PLAZAS: 30

OBJETIVOS:

- Comprender las ideas principales de textos escritos complejos que traten de temas tanto concretos como abstractos
- Expresarse e interactuar de forma oral con un grado suficiente de fluidez y naturalidad, de modo que la comunicación se realice sin esfuerzo por parte de los interlocutores
- Producir textos escritos claros y detallados sobre temas diversos, así como defender un punto de vista sobre temas generales
- Comprender discursos y conferencias extensos y seguir líneas argumentales complejas sobre un tema relativamente conocido, actual y en lengua estándar, incluyendo fuentes audiovisuales

(De acuerdo al Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas)

CONTENIDOS:

- Expresión e interacción escritas
- Expresión e interacción orales
- Comprensión auditiva
- Comprensión lectora

METODOLOGÍA:

El curso se compondrá de dos partes:

- 1. Trabajo autónomo:** Los participantes trabajarán las destrezas comunicativas correspondientes a la lectura, escritura y escucha ('reading, writing, listening') mediante una metodología diseñada para el aprendizaje autónomo. Este trabajo se desarrollará a través de recursos lingüísticos presentes en el Centro de Recursos para el Aprendizaje Autónomo de Lenguas (CRAAL) de la ULPGC y se dividirá en diez unidades.
- 2. Trabajo presencial:** Los participantes trabajarán la destreza comunicativa oral ('speaking') en diez sesiones presenciales distribuidas a lo largo del semestre. En cada sesión se tratará el contenido correspondiente a la unidad que se ha trabajado durante las dos semanas anteriores de forma autónoma.

PROFESORADO QUE LO IMPARTE:

Dr. José Medina Suárez. Profesor del área de Didáctica de la Lengua Extranjera

LUGAR Y FECHAS DE IMPARTICIÓN:

Facultad de Ciencias de la Educación (Campus del Obelisco). Preguntar en conserjería.

Fechas: 2, 16 y 30 de marzo; 13 y 27 de abril; 11 y 25 de mayo; 8 y 22 de junio; 6 de julio

Horario: 11:00-13:00 horas

MATRICULA EN: <http://formacionpdi.ulpgc.es>

Formación en didáctica para la internacionalización

TÍTULO: TEACHING IN ENGLISH. READING AND LISTENING FOR ACADEMIC PURPOSES I

ECTS: 1 (8 h presenciales + 4 h de trabajo autónomo + 13 de estudio personal)

DIRIGIDO A: profesorado con un nivel equivalente al B2 (no es necesario tenerlo acreditado)

CARÁCTER: general

PLAZAS: 30

OBJETIVOS:

1. Familiarizarse con algunas de las estrategias de comprensión de documentos orales y audiovisuales.
2. Familiarizarse con algunas de las estrategias de comprensión escrita que pueden facilitar el acercamiento del material escrito al alumnado.

CONTENIDOS:

1. Estrategias de comprensión oral que pueden ayudar a que el alumnado siga con éxito tanto el discurso del profesorado como cualquier discurso llevado al aula.
2. Estrategias de comprensión escrita que pueden facilitar el acercamiento del material escrito al alumnado.

METODOLOGÍA:

La metodología será eminentemente práctica y participativa a través de la realización de tareas y de productos relacionados con los contenidos.

El curso tendrá tres fases:

- En la primera, de cinco horas de duración (dos horas y media por sesión), los asistentes tendrán la oportunidad, en primer lugar, de familiarizarse con algunas de las estrategias de comprensión oral y audiovisual que pueden contribuir a que el alumnado siga con éxito tanto el discurso del profesorado como cualquier discurso llevado al aula; en segundo lugar, los asistentes podrán familiarizarse con algunas de las estrategias que pueden contribuir a acercar al alumnado al material escrito.
- En la segunda fase (trabajo autónomo-4 horas), los asistentes realizarán una tarea relacionada con la materia que imparten haciendo uso de las estrategias trabajadas en la primera parte del curso.
- En la tercera, de tres horas, los asistentes expondrán sus tareas ante el resto de los asistentes, observarán con espíritu crítico las tareas de sus compañeros y recibirán *feedback* de la profesora.

PONENTE: Dra. Patricia Arnaiz Castro. Didáctica de la Lengua Extranjera

LUGAR Y FECHAS DE IMPARTICIÓN: Laboratorio de idiomas de la Facultad de CC de la Educación (campus del Obelisco)

Fechas: 6 y 13 de mayo de 17.00 a 19.30, y 27 de mayo de 17.00 a 20.00.

MATRICULA EN: <http://formacionpdi.ulpgc.es>

TÍTULO: TEACHING IN ENGLISH. SPEAKING AND WRITING FOR ACADEMIC PURPOSES

ECTS: 1 (12 h presenciales + 4 h de trabajo autónomo + 9 de estudio personal)

DIRIGIDO A: profesorado con un nivel equivalente al B2 (no es necesario tenerlo acreditado)

CARÁCTER: general

MODALIDAD: semipresencial

PLAZAS: 30

OBJETIVOS:

1. Familiarizarse con las metodologías de aprendizaje para potenciar la expresión oral y escrita en el ámbito universitario.
2. Aplicar las estrategias y técnicas para su uso en el aula y facilitar el proceso de aprendizaje a los estudiantes en la lengua extranjera.

CONTENIDOS:

1. Metodologías, técnicas y estrategias de enseñanza y aprendizaje del lenguaje oral para su uso en el aula en el ámbito universitario.
2. Fases de una clase en la lengua extranjera: su estructura y los pasos.

METODOLOGÍA:

La metodología es práctica con ejercicios y debates sobre la expresión oral y escrita y su uso en el aula a la hora de impartir las clases en una lengua extranjera.

El curso tendrá cuatro fases:

- En la primera, de 6 horas de duración (dos horas por cada sesión) los docentes se familiarizarán con las metodologías, estrategias y técnicas interactivas para potenciar la expresión oral y motivar al alumnado a participar más en clases.
- En la segunda fase (trabajo autónomo de 4 horas), los docentes harán ejercicios prácticos vía la plataforma virtual sobre el uso de expresión oral y escrita en el aula en formato de ensayo largo y participarán en el foro sobre el mismo tema.
- En la tercera, de 4 horas, (dos horas por cada sesión) los docentes trabajaran en grupos en la presentación final.
- En la cuarta fase de 2 horas (1 sesión) los docentes darán la clases y crearan un lesson plan para las mismas y lo expondrán a sus compañeros, el feedback será ofrecido por las formadoras y por los mismos docentes.

PONENTES: Dra. Dña. Daniela Cecic Departamento de Didácticas Específicas (Lengua Extranjera) y Dra. Dña. Gina Oxbrow Departamento de Lenguas Modernas

LUGAR Y FECHAS DE IMPARTICIÓN:

Preguntar en conserjería del Edificio de Humanidades (campus del Obelisco)

Fechas: 30 de marzo, 14,22 y 30 de abril, 4 y 11 de mayo 2020. Horario: 17:00 a 19:00

MATRICULA EN: <http://formacionpdi.ulpgc.es>

Otros recursos para la internacionalización

TÍTULO: COMUNICACIÓN INTERCULTURAL PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD

ECTS: 1 ECTS (15 horas presenciales + 10 de trabajo autónomo y estudio personal)

DIRIGIDO A: Profesorado en general
MODALIDAD: Semipresencial

CARÁCTER: General
PLAZAS: 30

OBJETIVOS:

1. Presentar el concepto “cultura” desde distintos enfoques.
2. Diferenciar las identidades y los procesos culturales.
3. Descubrir las dimensiones culturales y sus aplicaciones para el conocimiento del otro y la comunicación.
4. Identificar los elementos que intervienen en la comunicación intercultural.
5. Desarrollar las competencias necesarias para una comunicación intercultural efectiva.

CONTENIDOS:

1. La internacionalización en las universidades.
2. Culturas e identidades
3. Los procesos culturales: multiculturalidad, interculturalidad, transculturación
4. Las dimensiones culturales
5. La comunicación intercultural
 - 5.1. Fundamentos
 - 5.2. Obstáculos
 - 5.3. Elementos verbales y no verbales
 - 5.4. Competencias

METODOLOGÍA:

- Sesiones presenciales: las exposiciones teóricas se combinarán con actividades prácticas para afianzar el entendimiento de los conceptos y las habilidades necesarias para la comunicación intercultural.
- Trabajo autónomo: se realizarán actividades individuales tanto para consolidar lo tratado previamente como para avanzar contenidos de la siguiente sesión.

PROFESORADO QUE LO IMPARTE:

Dra. Dña. Leticia Fidalgo González. Departamento de Filología Moderna

LUGAR Y FECHAS DE IMPARTICIÓN:

Edificio de Humanidades

- Martes, 5 de mayo de 2020, de 15.00 a 18.00
- Jueves, 7 de mayo de 2020, de 15.00 a 19.00

- Martes, 12 de mayo de 2020, de 15.00 a 19.00
- Jueves, 14 de mayo de 2020, de 15.00 a 19.00

MATRICULA EN: <http://formacionpdi.ulpgc.es>



ULPGC
Universidad de
Las Palmas de
Gran Canaria

**Vicerrectorado de Titulaciones
y Formación Permanente**