



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS
DE GRAN CANARIA

Plan de Formación Continua del Personal Docente e Investigador de la ULPGC 2017-2021

Aprobado por Consejo de Gobierno
de 29 de septiembre de 2017

Oferta
para el **SEGUNDO SEMESTRE**
del curso 2018-2019

1

**ACCIONES FORMATIVAS
PARA LA DOCENCIA,
LA ACCIÓN TUTORIAL
Y LA INNOVACIÓN
EDUCATIVA**



PLAN DE FORMACIÓN DEL PDI 2017-2021

Segundo semestre: febrero a junio 2019

1. Acciones formativas para la docencia, la acción tutorial y la innovación educativa

Estrategias metodológicas

TÍTULO: TALLER DE TRABAJO EN EQUIPO

ECTS: 1 (5 horas presenciales + 20 horas de trabajo autónomo)

DIRIGIDO A: profesorado en general

MODALIDAD: semipresencial.

CARÁCTER: general

PLAZAS: 40

OBJETIVOS:

1. Desarrollo y Evaluación de la competencia de Trabajo en Equipo.

CONTENIDOS:

1. Introducción al Trabajo en Equipo.
2. Metodologías y herramientas.
3. Método CTMTC (Comprehensive Training Model of the Teamwork Competence).
4. Aplicación del método CTMTC en Moodle y otras aplicaciones.

METODOLOGÍA:

Se usará la propia metodología CTMTC en el desarrollo de este taller. También se usará la metodología de Clase Invertida para la preparación de los contenidos del taller antes de las sesiones presenciales.

PONENTE:

Dr. D. Pedro Manuel Hernández Castellano. Subdirector de Innovación Educativa de la Escuela de Ingenierías Industriales y Civiles

LUGAR Y FECHAS DE IMPARTICIÓN:

Escuela de Ingenierías Industriales y Civiles. Preguntar aula en conserjería

Fechas: Del 1 al 15 de marzo. Sesiones presenciales días: 7 y 15 de marzo.

Horario: de 10:00 a 12:30.

MATRÍCULA EN: <http://www.vpdi.ulpgc.es/pfc/>

TÍTULO: CERTIFICA V1: UNA HERRAMIENTA PARA LA COORDINACIÓN HORIZONTAL Y VERTICAL

ECTS: 0,5 (3 horas presenciales + 7 horas de trabajo autónomo + 3 horas de estudio personal)

DIRIGIDO A: profesorado en general
MODALIDAD: presencial

CARÁCTER: general
PLAZAS: 30

OBJETIVOS:

1. Conocer conceptos básicos como competencias, acciones formativas y actividades de evaluación.
2. Conocer los objetivos de la coordinación horizontal y vertical
3. Plantear diferentes estrategias para la coordinación
4. Presentar la herramienta Certifica v1
5. Realizar ejercicios prácticos con Certifica v1

CONTENIDOS:

1. El Plan de Estudio y el Proyecto Docente
2. Competencias
3. Acciones formativas
4. Actividades de evaluación
5. La coordinación horizontal y vertical
6. El proceso de certificación
7. Certifica v1: una herramienta para la coordinación horizontal y vertical

METODOLOGÍA: El curso consistirá en una primera parte teoría, en la que se presentarán conceptos básicos (competencias, acciones formativas, actividades de evaluación, ...) en el contexto de la creación de un proyecto docente y se describirán los objetivos de la coordinación horizontal y vertical. Posteriormente en una segunda parte práctica, en la se presentará la herramienta Certifica v1 y se realizarán prácticas en grupo con ella.

PONENTE:

Jesús B. Alonso Hernández. Departamento de Señales y Comunicaciones

LUGAR Y FECHAS DE IMPARTICIÓN:

Sala de Teleenseñanza, Pabellón A, Edificio de Electrónica y Telecomunicación, Campus Universitario de Tafira

Fechas: 12 de junio de 2019. Horario de 16 a 19 horas.

MATRICULA EN: <http://www.vpdi.ulpgc.es/pfc/>

TÍTULO: PROCESOS EDUCATIVOS, METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN PARA EL PROFESORADO DE NUEVA INCORPORACIÓN

ECTS: 1 (8 horas presenciales + 4h trabajo autónomo + 13h de estudio personal)

DIRIGIDO A: profesorado novel
MODALIDAD: semipresencial

CARÁCTER: general
PLAZAS: 40

OBJETIVOS:

1. Trabajar aspectos relativos al proyecto docente.
2. Conocer algunas metodologías activas para trabajar inicialmente con el alumnado.
3. Vincular la evaluación a la práctica educativa y el proyecto docente.

CONTENIDOS:

1. La planificación de la práctica docente y su vinculación al proyecto.
2. La metodología activa para el estudiante.
3. El papel del profesor en el proceso activo del alumnado.
4. La evaluación coherente mediante criterios e instrumentos vinculados al proyecto.

METODOLOGÍA:

Este curso se plantea en 3 fases:

- Sesión expositiva, en la que se expondrán los elementos esenciales de los contenidos.
- Trabajo del alumno/a, dentro y fuera del aula, en el que se tratarán aspectos relacionados con la metodología y la evaluación vinculados a la práctica.
- Puesta en común de lo trabajado.

PONENTES:

Dra. Dña. Mónica Guerra Santana. Departamento de Educación. Directora del Centro de Asesoramiento Psicopedagógico Logopédico (CAP).

LUGAR Y FECHAS DE IMPARTICIÓN:

Facultad de Ciencias de la Educación. Aula 0.6

Fechas: 15 de febrero y 1 de marzo. Horario: de 9:00 a 13:00

MATRICULA EN: <http://www.vpdi.ulpgc.es/pfc/>

TÍTULO: METODOLOGÍA E INNOVACIÓN DOCENTE

ECTS: 1 (10 horas presenciales + 8h de trabajo autónomo + 7h de estudio personal)

DIRIGIDO A: profesorado en general que también se matricule en uno de los cursos de Formación en el Contexto Disciplinar del Área de Conocimiento de Ciencias Sociales / Ingeniería y Arquitectura / Ciencias de la Salud / Ciencias / Artes y Humanidades

CARÁCTER: General y obligatorio para cursar la formación disciplinar.

MODALIDAD: Semipresencial

PLAZAS: reservadas para quienes se matriculen en los cursos por áreas que se presentan en las siguientes fichas.

OBJETIVOS:

1. Implicar a los/as docentes en el desarrollo de propuesta de mejora docente.
2. Favorecer la reflexión entre el profesorado sobre las metodologías innovadoras e integradoras útiles para su práctica docente.
3. Conocer algunas estrategias de innovación útiles para aplicar en su grupo clase.
4. Poner en práctica las estrategias aprendidas teniendo en cuenta el área de conocimiento en el que trabaja.

CONTENIDOS:

1. Metodología Tradicional vs Metodología Innovadora:
 - 1.1. Definición de M. Innovadora
 - 1.2. Exigencia de Bolonia
 - 1.3. Papel del alumnado y del profesorado en este nuevo modelo
2. Ventajas de la Metodología Innovadora en el aula universitaria
3. Estrategias propias de la Metodología Innovadora:
 - 3.1. Aprendizaje Cooperativo
 - 3.2. Ciclo de Kolb
 - 3.3. Inteligencia Colectiva
 - 3.4. Método Aula invertida
 - 3.5. M.T.D.

METODOLOGÍA:

El curso estará dividido en dos partes, una parte teórica, donde se explicarán los contenidos antes expuestos y una segunda parte práctica, donde el alumnado tendrá que reflejar los conocimientos aprendidos.

En cuanto a la parte práctica, el alumnado tendrá que realizar dos actividades eligiendo dos estrategias de metodología innovadoras diferentes de las explicadas en el curso. A la hora de exponerlas, tendrá que responder a las siguientes reflexiones:

- ¿Por qué elegí esas dos estrategias?
- ¿Qué objetivo pretendía cubrir?
- Explicar el desarrollo de la actividad, respondiendo además a las siguientes cuestiones:
- ¿Qué beneficios tendría su aplicación en mi aula?
- ¿Qué limitaciones encontraría si la aplico en mi aula?

Durante los dos días en los que se desarrollarán el curso, se combinará tanto la parte teórica como la práctica, de esta manera el profesorado y el propio alumno/a, podrá evaluar sus progresos.

PROFESORADO QUE LO IMPARTE:

Dra. Dña. Mónica Guerra Santana. Departamento de Educación. Didáctica y Organización Escolar.

LUGAR Y FECHAS DE IMPARTICIÓN:

Facultad de Ciencias de la Educación. Aula: preguntar en conserjería de la facultad.

Fechas: 12 y 26 de febrero de 2019. Horario: 15:00 a 20:00

MATRICULA EN: <http://www.vpdi.ulpgc.es/pfc/>

TÍTULO: FORMACION EN EL CONTEXTO DISCIPLINAR DEL ÁREA DE CONOCIMIENTO DE CIENCIAS

ECTS: 4 (8 horas presenciales + 50h de trabajo autónomo + 42h de estudio personal)

DIRIGIDO A: Profesorado del área de conocimiento de Ciencias. Es necesario matricularse también en el curso de Metodología e Innovación Docente.

CARÁCTER: Específico. Ciencias

MODALIDAD: Semipresencial

PLAZAS: 30

OBJETIVOS:

- Valorar la idoneidad de las estrategias para el desarrollo de competencias específicas con el propósito de identificar nuevas metodologías a incorporar.
- Orientar al docente en el desarrollo de una propuesta de mejora docente atendiendo a la disciplina que imparte.
- Guiar la toma de decisiones del docente sobre las metodologías innovadoras e integradoras útiles para su práctica docente.
- Diseñar propuesta metodológica para el grupo-clase atendiendo al área de conocimiento en la que trabaja el docente.

CONTENIDOS:

Estrategia de Metodología Innovadora y su aplicación en el aula universitaria.

METODOLOGÍA:

Se llevará a cabo un Workshop o Taller como metodología de trabajo en la que se integran la teoría y la práctica, desde un enfoque interdisciplinario y globalizador. El proceso metodológico consta de cuatro sesiones de trabajo con dos coordinadores (pedagógico y de área de conocimiento). Las tres primeras sesiones se realizarán bajo la orientación de los coordinadores y la cuarta, se expondrá la propuesta diseñada al grupo clase. Elaboración de al menos una actividad donde se diseñe una estrategia metodológica innovadora de aplicación real, siguiendo las pautas aportada en la formación *Metodología e Innovación docente*, sobre la disciplina donde el profesorado imparte su docencia.

PROFESORADO QUE LO IMPARTE:

Dra. Dña. Pilar García-Jiménez. Departamento de Biología

Dra. Dña. Josefa Rodríguez Pulido. Departamento de Educación.

LUGAR Y FECHAS DE IMPARTICIÓN:

Facultad de Ciencias del Mar. Aula 204

Fechas: 11 de marzo, 18 de marzo, 25 de marzo y 1 de abril de 2019.

Horario: de 16:00 a 18:00.

MATRICULA EN: <http://www.vpdi.ulpgc.es/pfc/>

TÍTULO: FORMACION EN EL CONTEXTO DISCIPLINAR DEL ÁREA DE CONOCIMIENTO DE ARTES Y HUMANIDADES

ECTS: 4 (8 horas presenciales + 50h de trabajo autónomo + 42h de estudio personal)

DIRIGIDO A: Profesorado en general de Arte y Humanidades. Es necesario matricularse también en el curso de Metodología e Innovación Docente.

CARÁCTER: Específico. Arte y Humanidades

MODALIDAD: Semipresencial

PLAZAS: 30

OBJETIVOS:

- Valorar la idoneidad de las estrategias para el desarrollo de competencias específicas con el propósito de identificar nuevas metodologías a incorporar.
- Orientar al docente en el desarrollo de una propuesta de mejora docente atendiendo a la disciplina que imparte.
- Guiar la toma de decisiones del docente sobre las metodologías innovadoras e integradoras útiles para su práctica docente.
- Diseñar propuesta metodológica para el grupo-clase atendiendo al área de conocimiento en la que trabaja el docente.

CONTENIDOS:

Estrategia de Metodología Innovadora y su aplicación en el aula universitaria.

METODOLOGÍA:

Se llevará a cabo un Workshop o Taller como metodología de trabajo en la que se integran la teoría y la práctica, desde un enfoque interdisciplinario y globalizador. El proceso metodológico consta de cuatro sesiones de trabajo con dos coordinadores (pedagógico y de área de conocimiento). Las tres primeras sesiones se realizarán bajo la orientación de los coordinadores y en la cuarta se expondrá la propuesta diseñada al grupo clase. Elaboración de al menos una actividad donde se diseñe una estrategia metodológica innovadora de aplicación real, siguiendo las pautas aportada en la formación *Metodología e Innovación docente*, sobre la disciplina donde el profesorado imparte su docencia.

PONENTES:

Dra. Dña. Beatriz Andreu Medieros. Departamento de Didácticas Especiales. Didáctica de las Ciencias Sociales

Dra. Dña. Victoria Aguiar Perera. Departamento de Educación.

LUGAR Y FECHAS DE IMPARTICIÓN:

Facultad de Ciencias de la Educación. Aula Taller de Sociales 3 planta

Fechas: 18 de marzo, 1 de abril, 23 de abril y 14 mayo de 2019.

Horario: 11.30 a 13.30.

MATRICULA EN: <http://www.vpdi.ulpgc.es/pfc/>

TÍTULO: FORMACION EN EL CONTEXTO DISCIPLINAR DEL ÁREA DE CONOCIMIENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

ECTS: 4 (8 horas presenciales + 50h de trabajo autónomo + 42h de estudio personal)

DIRIGIDO A: Profesorado de Ciencias de la Salud. Es necesario matricularse también en el curso de Metodología e Innovación Docente.

CARÁCTER: Específico. Ciencias de la Salud

MODALIDAD: Semipresencial

PLAZAS: 30

OBJETIVOS:

- Valorar la idoneidad de las estrategias para el desarrollo de competencias específicas con el propósito de identificar nuevas metodologías a incorporar.
- Orientar al docente en el desarrollo de una propuesta de mejora docente atendiendo a la disciplina que imparte.
- Guiar la toma de decisiones del docente sobre las metodologías innovadoras e integradoras útiles para su práctica docente.
- Diseñar propuesta metodológica para el grupo-clase atendiendo al área de conocimiento en la que trabaja el docente.

CONTENIDOS:

Estrategia de Metodología Innovadora y su aplicación en el aula universitaria.

METODOLOGÍA:

Se llevará a cabo un Workshop o Taller como metodología de trabajo en la que se integran la teoría y la práctica, desde un enfoque interdisciplinario y globalizador. El proceso metodológico consta de cuatro sesiones de trabajo con dos coordinadores (pedagógico y de área de conocimiento). Las tres primeras sesiones se realizarán bajo la orientación de los coordinadores y la cuarta, se expondrá la propuesta diseñada al grupo clase. Elaboración de al menos una actividad donde se diseñe una estrategia metodológica innovadora de aplicación real, siguiendo las pautas aportada en la formación *Metodología e Innovación docente*, sobre la disciplina donde el profesorado imparte su docencia.

PROFESORADO QUE LO IMPARTE:

Dra. Dña. Carmen Medina Castellano. Departamento de Enfermería.

Dra. Dña. Josefa Rodríguez Pulido. Departamento de Educación.

LUGAR Y FECHAS DE IMPARTICIÓN:

Facultad de Ciencias de la Salud. Aula de audiovisuales

Fechas: 2 de abril, 23 de abril, 13 de mayo y 27 de mayo, de 2019.

Horario: de 16:30 a 18:30

MATRICULA EN: <http://www.vpdi.ulpgc.es/pfc/>

TÍTULO: FORMACION EN EL CONTEXTO DISCIPLINAR DEL ÁREA DE CONOCIMIENTO DE CIENCIAS SOCIALES

ECTS: 4 (8 horas presenciales + 50h de trabajo autónomo + 42h de estudio personal)

DIRIGIDO A: Profesorado del área de conocimiento de ciencias sociales. Es necesario matricularse también en el curso de Metodología e Innovación Docente.

CARÁCTER: Específico. Ciencias Sociales.

MODALIDAD: Semipresencial

PLAZAS: 30

OBJETIVOS:

- Valorar la idoneidad de las estrategias para el desarrollo de competencias específicas con el propósito de identificar nuevas metodologías a incorporar.
- Orientar al docente en el desarrollo de una propuesta de mejora docente atendiendo a la disciplina que imparte.
- Guiar la toma de decisiones del docente sobre las metodologías innovadoras e integradoras útiles para su práctica docente.
- Diseñar propuesta metodológica para el grupo-clase atendiendo al área de conocimiento en la que trabaja el docente.

CONTENIDOS:

Estrategia de Metodología Innovadora y su aplicación en el aula universitaria.

METODOLOGÍA:

Se llevará a cabo un Workshop o Taller como metodología de trabajo en la que se integran la teoría y la práctica, desde un enfoque interdisciplinario y globalizador. El proceso metodológico consta de cuatro sesiones de trabajo con dos coordinadores (pedagógico y de área de conocimiento). Las tres primeras sesiones se realizarán bajo la orientación de los coordinadores y la cuarta, se expondrá la propuesta diseñada al grupo clase. Elaboración de al menos una actividad donde se diseñe una estrategia metodológica innovadora de aplicación real, siguiendo las pautas aportada en la formación *Metodología e Innovación docente*, sobre la disciplina donde el profesorado imparte su docencia.

PROFESORADO QUE LO IMPARTE:

Dr. D. José Luis Zamora Manzano. Departamento de Ciencias Jurídicas Básicas

Dra. Dña. Arminda Álamo Bolaños. Departamento de Educación

LUGAR Y FECHAS DE IMPARTICIÓN:

Facultad de Ciencias Jurídicas. Aula 0.0

Fechas: 7, 14, 21 y 28 de marzo de 2019. Horario: 17:00 a 19:00

MATRICULA EN: <http://www.vpdi.ulpgc.es/pfc/>

TÍTULO: FORMACION EN EL CONTEXTO DISCIPLINAR DEL ÁREA DE CONOCIMIENTO DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA

ECTS: 4 (8 horas presenciales + 50h de trabajo autónomo + 42h de estudio personal)

DIRIGIDO A: Profesorado del área de conocimiento de ingeniería y arquitectura. Es necesario matricularse también en el curso de Metodología e Innovación Docente.

CARÁCTER: Específico. Ingeniería y Arquitectura

MODALIDAD: Semipresencial

PLAZAS: 30

OBJETIVOS:

- Valorar la idoneidad de las estrategias para el desarrollo de competencias específicas con el propósito de identificar nuevas metodologías a incorporar.
- Orientar al docente en el desarrollo de una propuesta de mejora docente atendiendo a la disciplina que imparte.
- Guiar la toma de decisiones del docente sobre las metodologías innovadoras e integradoras útiles para su práctica docente.
- Diseñar propuesta metodológica para el grupo-clase atendiendo al área de conocimiento en la que trabaja el docente.

CONTENIDOS:

Estrategia de Metodología Innovadora y su aplicación en el aula universitaria.

METODOLOGÍA:

Se llevará a cabo un Workshop o Taller como metodología de trabajo en la que se integran la teoría y la práctica, desde un enfoque interdisciplinario y globalizador. El proceso metodológico consta de cuatro sesiones de trabajo con dos coordinadores (pedagógico y de área de conocimiento). Las tres primeras sesiones se realizarán bajo la orientación de los coordinadores y la cuarta, se expondrá la propuesta diseñada al grupo clase. Elaboración de al menos una actividad donde se diseñe una estrategia metodológica innovadora de aplicación real, siguiendo las pautas aportada en la formación *Metodología e Innovación docente*, sobre la disciplina donde el profesorado imparte su docencia.

PROFESORADO QUE LO IMPARTE:

Dra. Dña. Elsa Gutiérrez Labory. Departamento de Expresión Gráfica y Proyectos Arquitectónicos.

Dra. Dña. Mónica Guerra Santana. Departamento de Educación.

LUGAR Y FECHAS DE IMPARTICIÓN:

Escuela de Arquitectura. Aula: rogamos pregunten en conserjería.

Fechas: 22 de marzo, 5 de abril, 26 de abril, 17 de mayo de 2019.

Horario: 9:00 a 11:00 .

MATRICULA EN: <http://www.vpdi.ulpgc.es/pfc/>

TÍTULO: CONSTRUYENDO LA UNIVERSIDAD EMPRENDEDORA

ECTS: 1 (10 horas presenciales + 10h trabajo autónomo + 5h estudio personal)

DIRIGIDO A: Profesorado en general.

MODALIDAD: Semipresencial

CARÁCTER: General

PLAZAS: 40

OBJETIVOS:

1. Definir la Universidad Emprendedora
2. Sensibilizar al profesorado en materia de emprendimiento
3. Fomentar el perfil del profesor emprendedor
4. Analizar la competencia Sentido de la Iniciativa y Espíritu Emprendedor
5. Dotar al profesorado de técnicas y herramientas que faciliten su papel de promotor del emprendimiento en el aula
6. Incentivar las *spin-off* académicas

CONTENIDOS:

1. La Universidad Emprendedora: qué es y qué se espera de esta nueva dimensión en la Educación Superior
2. La competencia transversal Sentido de la Iniciativa y Espíritu Emprendedor: Alcance y sus dimensiones
3. El proceso emprendedor: Sus elementos y fases
4. Claves para fomentar el emprendimiento en el aula
5. Análisis preliminar de viabilidad de proyectos
6. Empresas basadas en conocimiento: Las *spin-off* académicas

METODOLOGÍA:

El módulo está compuesto por tres sesiones de trabajo presencial de 4-3-3 horas cada una, en la que se desarrollarán sesiones de trabajo en equipo al tiempo que los conceptos principales del módulo son debatidos en el aula. Las restantes 15 horas serán de trabajo colaborativo en plataforma.

Los asistentes al módulo deberán desarrollar una actividad conjunta que trata de protocolizar la intervención en el aula para incentivar la iniciativa emprendedora de los estudiantes.

PROFESORADO QUE LO IMPARTE:

Dra. Dña. Rosa M. Batista Canino y Dra. Dña. Pino Medina Brito (Vicerrectorado de Empresa, Emprendimiento y Empleo)

LUGAR Y FECHAS DE IMPARTICIÓN:

LUGAR: El Laboratorio Campus

FECHAS: lunes 3 de junio (9.00-13.00); miércoles 5 de junio (9.00-12.00) y viernes 7 de junio (9.00-12.00)

MATRICULA EN: <http://www.vpdi.ulpgc.es/pfc/>

TIC: Tecnología de la Información y la Comunicación

TÍTULO: USO BÁSICO DEL CAMPUS VIRTUAL DE LA ULPGC

ECTS: 1 (12 horas presenciales + 5 horas de trabajo autónomo + 8 horas de estudio personal)

DIRIGIDO A: Profesorado novel

MODALIDAD: Semipresencial

CARÁCTER: General

PLAZAS: 40

OBJETIVOS:

1. Poder añadir contenidos, editar y configurar los módulos básicos de Campus.
2. Agregar usuarios, formar grupos y gestionar listas de participantes del curso
3. Mantener contacto con estudiantes a través del Campus virtual
4. Recibir, revisar y evaluar trabajos y actividades vía web.

CONTENIDOS:

1. Estructura y edición de una página de curso de Moodle.
2. Módulos de contenido básicos: Páginas, archivos, carpetas, y url externas.
3. Uso del editor de texto para inserción de archivos, imágenes o vídeos.
4. Módulos de comunicación básicos: uso de Foro, Diálogo y Reunión para mantener contactos con los estudiantes.
5. Listas de clase, grupos y agrupamientos.
6. Gestión de archivos y repositorios remotos.
7. Módulo Tareas y sus opciones para recoger trabajos asignados a los estudiantes.

METODOLOGÍA:

El curso se desarrollará en tres sesiones de 4 horas de carácter práctico e interactivo en las que una vez que el profesor presente las herramientas de trabajo y la forma en que se manejan, se procederá de forma directa a su uso por parte de los participantes.

Entre las tres sesiones habrá un periodo para uso práctico del Campus por los docentes en sus propias asignaturas, presentando los resultados en la 3ª sesión.

Los participantes deberán demostrar la utilización de las herramientas Foro, Diálogo y reunión y componer una página web con texto y archivos.

PONENTE:

Dr. D. Enrique Castro López-Tarruella. Coordinador del Campus Virtual

LUGAR Y FECHAS DE IMPARTICIÓN:

Facultad de Ciencias de la Salud. Aula de Informática 2 (2ª planta)

Fechas: 11, 13 y 15 de febrero del 2019. Horario: de 16:00 a 20:00

MATRICULA EN: <http://www.vpdi.ulpgc.es/pfc/>

TÍTULO: CUESTIONARIOS Y EXÁMENES EN CAMPUS VIRTUAL DE LA ULPGC

ECTS: 1,0 (12 horas presenciales + 5 horas de trabajo autónomo + 8 horas de estudio personal)

DIRIGIDO A: Profesorado novel

MODALIDAD: semipresencial

CARÁCTER: General

PLAZAS: 40

OBJETIVOS:

1. Evaluación formativa y sumativa mediante cuestionarios
2. Balance entre conveniencia y seguridad en cuestionarios webal
3. Implicación de estudiantes en creación y redacción de preguntas.

CONTENIDOS:

1. Banco de preguntas y categorías de preguntas en Moodle.
2. Tipos de preguntas estándar de moodle. Configuración de opciones de calificación y configuración del módulo cuestionario
3. Importación y exportación de preguntas en formatos diversos.
4. Módulos relacionados con Cuestionarios: qcreate, studentquiz.
5. Uso de Navegador de Examen seguro y otras técnicas de encriptación y seguridad web.

METODOLOGÍA:

El curso se desarrollará en tres sesiones de 4 horas de carácter práctico e interactivo en las que una vez que el profesor presente las herramientas de trabajo y la forma en que se manejan, se procederá de forma directa a su uso por parte de los participantes.

Entre las tres sesiones habrá un periodo para uso práctico del Campus por los docentes en sus propias asignaturas, presentando los resultados en la 3ª sesión.

Los participantes deberán demostrar la utilización de las herramientas creando preguntas y cuestionarios web.

PROFESORADO QUE LO IMPARTE:

Dr. D. Enrique Castro López-Tarruella. Coordinador del Campus virtual

LUGAR Y FECHAS DE IMPARTICIÓN:

Facultad de Ciencias de la Salud. Aula de Informática 2 (2ª planta)

Fechas: 4, 6 y 8 de marzo del 2019. Horario: de 9:00 a 13:00

MATRICULA EN: <http://www.vpdi.ulpgc.es/pfc/>

TÍTULO: HERRAMIENTAS DOCENTES AVANZADAS DEL CAMPUS VIRTUAL DE LA ULPGC
ECTS: 1 (12 horas presenciales + 5 horas de trabajo autónomo + 8 horas de estudio personal)

DIRIGIDO A: Profesorado general
MODALIDAD: Semipresencial

CARÁCTER: General
PLAZAS: 40

OBJETIVOS:

1. Uso de formatos complejos e interactivos en la presentación de contenidos.
2. Gestión y configuración del Libro de Calificaciones para combinación de ítems.
3. Secuenciación y encadenamiento de actividades.

CONTENIDOS:

1. Formatos de contenido complejos y estructurados: Libros, IMS y SCORM
2. Uso de vídeos embebidos en Moodle
3. Herramientas de calificación estructurada: baremos y rúbricas.
4. Restricciones de acceso a actividades.
5. Condiciones de finalización de actividades.
6. Agregaciones de calificaciones en Moodle.
7. Configuración del Libro de calificaciones de Moodle.

METODOLOGÍA:

El curso se desarrollará en tres sesiones de 4 horas de carácter práctico e interactivo en las que una vez que el profesor presente las herramientas de trabajo y la forma en que se manejan, se procederá de forma directa a su uso por parte de los participantes. Entre las tres sesiones habrá un periodo para uso práctico del Campus por los docentes en sus propias asignaturas, presentando los resultados en la 3ª sesión. Los participantes deberán componer una página web con texto y archivos y diseñar una secuenciación de actividades.

PONENTE:

Dr. D. Enrique Castro López-Tarruella. Coordinador del Campus Virtual

LUGAR Y FECHAS DE IMPARTICIÓN:

Facultad de Ciencias de la Salud. Aula de Informática 2 (2ª planta)
Fechas: 16, 21 y 23 de mayo del 2019. Horario: de 9:00 a 13:00

MATRICULA EN: <http://www.vpdi.ulpgc.es/pfc/>

Título: **USO AVANZADO DE LA OPEN ULPGC**
ECTS: 1

DIRIGIDO A: Profesores que ya usen la Open ULPGC y que quieran profundizar en su uso. Por las especificidades del curso, cada asistente deberá llevar su ordenador portátil.
CARÁCTER: específico MODALIDAD: semipresencial PLAZAS: 25

OBJETIVOS:
Como **objetivo general** del curso se plantea que los profesores tengan un conocimiento avanzado en el uso de la Open.
Como **objetivo específico del curso** el profesor debe conseguir hacer encuestas, grabaciones y organización pequeños eventos con múltiples cámaras conocer con detalle el uso de la Open ULPGC en nuestra universidad.

CONTENIDOS:

1. Recordatorio del uso de la Open
2. Uso de encuestas
 - a. En cuentas previas
 - b. En cuentas después de la sesión de la open
 - c. Preguntas y encuestas en las clases
3. Uso de milista
4. Grabación de las sesiones open.
5. Tratamiento posterior de sesiones
6. Uso de la Open en pequeños eventos
 - a. Eventos con un solo ponente
 - b. Eventos es múltiples cámaras
7. Exposición de trabajos del curso

METODOLOGÍA:
Las clases serán presenciales, participativas y serán eminentemente prácticas.
El profesorado que asista al curso debe ser capaz de usar la Open, en sus grabaciones y su posterior tratamiento.
Como trabajo autónomo, el profesorado deberá grabar una sesión y subirla al campus virtual y deberá organizar un evento con varias cámaras.
Finalmente, el profesorado expondrá este trabajo ante sus compañeros

PONENTE:
Dr. D. Luis Álvarez Álvarez. Director de Tecnologías de Diseño E-learning.

LUGAR Y FECHAS DE IMPARTICIÓN:
Centro de Innovación para la Sociedad de la Información (CICEI). Edificio central del parque científico tecnológico.
Fecha: 14 de febrero. Horario: de 16:00 a 20:00

MATRICULA EN: <http://www.vpdi.ulpgc.es/pfc/>

Evaluación

TÍTULO: **CÓMO EVALUAR UN TRABAJO FIN DE TÍTULO**

ECTS: 1 (8 horas presenciales + 10 horas de trabajo autónomo + 7 horas de elaboración de trabajo cooperativo en grupo en línea)

DIRIGIDO A: profesorado en general
MODALIDAD: semipresencial

CARÁCTER: general
PLAZAS: 30

OBJETIVOS:

1. El objetivo de este curso es presentar pautas para la evaluación del *Trabajo Fin de Título* (grado y máster) acorde a los estándares de la aplicación del *Espacio Europeo de Enseñanza Superior* en la ULPGC.

CONTENIDOS:

1. Naturaleza del TFT según MECES
2. Finalidades y tipologías del TFT en EEES
3. El TFT y las competencias de la memoria verificada
4. Partes de un TFT
5. Estándares de evaluación para la creación de una rúbrica

METODOLOGÍA:

Esta propuesta se desarrollará en varias sesiones presenciales y en línea, en las que se ponen en práctica distintas metodologías:

- Método expositivo
- Método orientado a la autonomía en el aprendizaje
- Método orientado al trabajo cooperativo y en grupo

La distribución del curso es la siguiente:

- . 8 horas presenciales en dos sesiones
- . 10 horas de trabajo autónomo de búsqueda de información en línea
- . 7 horas de elaboración de trabajo cooperativo en grupo en línea

Evaluación como apto:

- . Asistencia al 80% de las horas presenciales
- . Visionado en línea de dos vídeos explicativos que complementan las sesiones presenciales
- . Elaboración de dos tareas posibilitadoras iniciales en línea (creación de una plantilla de rúbrica para grado o máster y de búsqueda de información en las memorias verificadas) que se entregan en la segunda sesión presencial.
- . Además, cada participante realizará una tarea final en línea, en la que propone la creación de una rúbrica a partir de las recomendaciones del EEES. El participante aplicará los contenidos impartidos en la primera sesión y las conclusiones obtenidas de la bibliografía recomendada, además de los vídeos propuestos

Con el fin de llevar a cabo estas actividades formativas se creará un aula virtual en Moodle (EVT) para facilitar el acceso a los recursos empleados, establecer foros de trabajo colaborativo y para la gestión de las actividades posibilitadoras de carácter individual y cooperativo.

PROFESORADO QUE LO IMPARTE:

Dra. Dña. M. Teresa Cáceres Lorenzo. Departamento de Filología Hispánica, Clásica y de Estudios Árabes

LUGAR Y FECHAS DE IMPARTICIÓN:

Aula 13 del Edificio de Humanidades. Campus del Obelisco

Fechas y horario: 13 y 20 de marzo 2019 de 16:00 a 20:00 horas



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS
DE GRAN CANARIA

Plan de Formación Continua del Personal Docente e Investigador de la ULPGC 2017-2021

Aprobado por Consejo de Gobierno
de 29 de septiembre de 2017

Oferta
para el SEGUNDO SEMESTRE
del curso 2018-2019

2

ACCIONES FORMATIVAS
PARA LA INVESTIGACIÓN



2. Acciones formativas para la investigación

Uso eficaz de la biblioteca de la ULPGC para personal investigador

TÍTULO: **COMPETENCIAS DIGITALES EN LA GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN.**
ECTS: 3

DIRIGIDO A: profesorado en general
MODALIDAD: Virtual

CARÁCTER: General

OBJETIVOS GENERALES:

1. Identificar las necesidades de información.
2. Acceder y utilizar los recursos de información en diferentes formatos y plataformas.
3. Seleccionar y gestionar la información académica.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1. Localizar, procesar y organizar información científica a través de los recursos de la Biblioteca.
2. Crear, almacenar y compartir contenidos digitales.
3. Adquirir las destrezas necesarias para la resolución de problemas.
4. Conocer cuestiones jurídicas y éticas de los medios digitales.

CONTENIDOS:

1. Definición de competencias digitales
2. Fuentes de información científica
3. Técnicas de búsqueda
4. Herramientas de búsqueda
5. Recursos y fuentes de información comunes a todas las disciplinas
6. Recursos y fuentes de información especializadas por áreas temáticas
7. Evaluación de la información
8. Gestión y divulgación de la información científica
9. Acceso abierto a la información
10. Cómo evitar el plagio

METODOLOGÍA:

El curso será de carácter práctico e interactivo. Constará de una parte teórica además de unas prácticas que habrá que realizar para superar el curso.

PONENTE:

D. Julio Andrés Martínez Morilla. Bibliotecario jefe de Educación Física.
Dña. Rita Luisa Perera Vega. Bibliotecaria jefa de Ciencias Jurídicas y Servicios al público del Edificio Central de la Biblioteca Universitaria

FECHAS DE IMPARTICIÓN:

Primera edición: Del 6 de noviembre al 3 de diciembre de 2018.
Segunda edición: Del 12 de marzo al 8 de abril de 2019.

MATRÍCULA EN: https://biblioteca.ulpgc.es/formacion_especializada

TÍTULO: GESTIÓN DE REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS
ECTS: 3

DIRIGIDO A: profesorado en general
MODALIDAD: Virtual

CARÁCTER: General

OBJETIVOS GENERALES:

1. Conocer las ventajas de utilizar un gestor de referencias bibliográficas.
2. Uso de los gestores bibliográficos en la promoción de la cultura de la cita en el aula.
3. Practicar con Mendeley sus funciones.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1. Crear una cuenta institucional en Mendeley e instalar el programa y sus complementos.
2. Guardar y clasificar referencias y documentos en Mendeley.
3. Citar y referenciar documentos y crear una bibliografía final en un procesador de textos mediante Mendeley.

CONTENIDOS:

1. Por qué, cómo y para qué referenciar.
2. Los gestores de referencias
3. Presentación y acceso a Mendeley.
4. Servicios web de Mendeley
5. Versión de escritorio. Instalación. Sincronización.
6. Incorporación y organización de documentos.
7. Migración de referencias desde RefWorks y otros gestores.
8. Trabajo en grupo.
9. Inserción de citas y bibliografía en un texto.

METODOLOGÍA:

El curso será de carácter práctico e interactivo. Tras la exposición teórica, los participantes accederán a los recursos y herramientas presentados para realizar prácticas.

PONENTE:

D. Juan Carlos Navarro Díaz. Bibliotecario de la Sección de información de la Biblioteca Universitaria

FECHAS DE IMPARTICIÓN:

Primera edición: Del 2 al 29 de octubre de 2018.

Segunda edición: Del 1 al 27 de febrero de 2019.

MATRÍCULA EN: https://biblioteca.ulpgc.es/formacion_especializada

TÍTULO: RECURSOS E ÍNDICES PARA LA VALORACIÓN DE PUBLICACIONES PERIÓDICAS PARA LA ACREDITACIÓN Y RECONOCIMIENTO DE TRAMOS DE INVESTIGACIÓN
ECTS: 3

DIRIGIDO A: profesorado en general
MODALIDAD: Virtual

CARÁCTER: general

OBJETIVOS GENERALES:

1. Conocer las herramientas de valoración bibliométrica de publicaciones.
2. Conocer los recursos de información que ofrece la Biblioteca Universitaria.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1. Conocer la normativa básica relativa a los principales procesos de acreditación y evaluación de la actividad investigadora.
2. Aprender el uso de las principales herramientas de valoración bibliométrica de publicaciones.

CONTENIDOS:

1. Normativa aplicable a los procesos de evaluación y acreditación.
2. Índices de impacto: Journal Citation Report y Scimago Journal Rank.
3. Otros indicios para valorar la calidad de las publicaciones periódicas.
4. Informes de citas en las principales bases de datos.
5. Indicios de calidad en libros para acreditaciones y sexenios.

METODOLOGÍA:

El curso será de carácter práctico e interactivo. Tras la exposición teórica, los participantes accederán a los recursos y herramientas presentados para realizar prácticas.

PONENTE:

D. Ignacio María Gárate Alarcón. Bibliotecario de la Sección de Información de la Biblioteca Universitaria

FECHAS DE IMPARTICIÓN:

Primera edición: del 10 de diciembre de 2018 al 31 de enero de 2019.
Segunda edición: del 12 de marzo al 8 de abril de 2019.

MATRÍCULA EN: https://biblioteca.ulpgc.es/formacion_especializada

TÍTULO: PORTALES DIGITALES PATRIMONIALES Y HERRAMIENTAS DE GESTIÓN
ECTS: 3

DIRIGIDO A: profesorado en general
MODALIDAD: Virtual

CARÁCTER: general

OBJETIVOS GENERALES:

1. Dar a conocer los portales web patrimoniales de la Biblioteca Universitaria.
2. Concienciar de la importancia de la compilación, virtualización y difusión del patrimonio documental canario.
3. Mostrar la variabilidad de los portales según tipologías de contenidos
4. Fomentar de su utilización

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1. Organización e identificación de contenidos.
2. Localización y obtención de resultados pertinentes para las investigaciones.
3. Navegación por portales secciones y áreas.
4. Realización de prácticas en búsquedas y descargas.
5. Utilizaciones subsidiarias del material.

CONTENIDOS:

1. Portales

- Memoria digital de Canarias.
- Jable. Archivo de prensa digital.
- Archivo gráfico institucional.
- Toponimia de las Islas Canarias.
- PAMEV. Paleontología de la Macaronesia.

2. Herramientas

- BUStreaming. Autopublicación de audio y vídeo.
- Técnicas de búsqueda, localización y descarga directa y mediante el polibuscador Faro.
- Citaciones, utilización posterior y derechos de autor.

METODOLOGÍA:

El curso será de carácter práctico e interactivo. Tras la exposición teórica, los participantes accederán a los recursos y herramientas presentados para realizar prácticas.

PROFESORADO QUE LO IMPARTE:

Dña. Belén Hidalgo Martín. Bibliotecaria de la Sección de automatización y repositorios digitales.

D. Víctor Macías Alemán. Bibliotecario jefe de la Sección de automatización y repositorios digitales.

LUGAR Y FECHAS DE IMPARTICIÓN: Campus virtual.

Primera edición: del 6 de noviembre al 3 de diciembre de 2018.

Segunda edición: del 12 de marzo al 8 de abril de 2019.

MATRICULA EN: [http:// biblioteca.ulpgc.es/formacion_especializada](http://biblioteca.ulpgc.es/formacion_especializada)

Análisis estadístico aplicado a la investigación

TÍTULO: INTRODUCCIÓN BÁSICA A LA ESTADÍSTICA PARA LA INVESTIGACIÓN, UTILIZANDO R COMMANDER

ECTS: 1 (10h presenciales + 5h de trabajo autónomo + 10 de estudio personal)

DIRIGIDO A: profesorado en general, especialmente aquellos que quieran introducirse en la estadística básica y/o manejo del R Commander

CARÁCTER: general

MODALIDAD: semipresencial

PLAZAS: 30

OBJETIVOS:

6. Conocer las técnicas estadísticas usadas más frecuentemente en la investigación
7. Conocer un software libre de referencias para el tratamiento estadístico
8. Aplicar de forma adecuada los métodos y software para explotar los datos de cara a generar resultados de investigación de calidad.

CONTENIDOS:

8. Introducción al entorno del lenguaje estadístico R y al paquete R Commander
9. Preparación de datos para su análisis estadístico
10. Análisis descriptivo
11. Funciones de distribución y probabilidad
12. Contraste de hipótesis

METODOLOGÍA:

El curso será eminentemente práctico, aunque se introducirán conceptos estadísticos básicos necesarios para comprender de los contenidos tratados.

Las sesiones se harán en el aula de informática y se aplicará el paquete R Commander. Este paquete permite la realización de las tareas propuestas en el curso de una forma cómoda y sin tener que profundizar en el lenguaje R.

Al final del curso presencial, se propondrán tareas relacionadas con los conceptos tratados que han de ser entregadas.

PONENTE:

Dr. D. Rafael Suárez Vega. Departamento de Métodos Cuantitativos en Economía y Gestión.

LUGAR Y FECHAS DE IMPARTICIÓN:

Facultad de Economía, Empresa y Turismo. Aula D0-4.05

Fechas y horario: 8 de abril de 10:00 a 14:00 horas, 9 y 10 de abril de 11:00 a 14:00 horas.

MATRICULA EN: <http://www.vpdi.ulpgc.es/pfc/>

Publicaciones científicas: su funcionamiento, indicios de calidad, acceso abierto

TÍTULO: INDICIOS DE CALIDAD DE LAS PUBLICACIONES CIENTÍFICAS. CÓMO MEJORAR EL IMPACTO DE LOS RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN

ECTS: 1 (8 horas presenciales + 6 horas de trabajo autónomo + 11 horas de estudio personal)

DIRIGIDO A: Profesorado en general
MODALIDAD: semipresencial

CARÁCTER: General
PLAZAS: 40

OBJETIVOS:

1. Conocer los principales indicadores bibliométricos.
2. Ser capaz de realizar búsquedas en las bases de datos generalistas.
3. Ser capaz de identificar los indicios de calidad en las búsquedas realizadas.

CONTENIDOS:

1. Principales indicadores bibliométricos (JIF, SJR, CiteScore, índice h,...)
2. Bases de datos bibliográficas generalistas (Web of Science, Scopus y Google Scholar)
3. Qué es y cómo se utiliza Web of Science. Cómo identificar el factor de impacto JCR de una revista, la categoría de indización y el cuartil dentro de su categoría. Promedios y percentiles de citación según campos (ESI).
4. Qué es y cómo se utiliza Scopus. Cómo identificar los índices de impacto SJR y CiteScore de una revista, la categoría de indización y el cuartil dentro de su categoría.
5. Qué es y cómo se utiliza Google Scholar. Cómo identificar el índice de impacto h5 de una revista y su categoría de indización. Perfiles académicos.
6. Indicios de calidad editorial (tiempos de respuesta, tasas de aceptación y rechazo)
7. Indicios de calidad en libros. Qué es y cómo se utiliza el SPI del CSIC.

METODOLOGÍA:

El curso se desarrollará en dos sesiones de 4 horas de carácter práctico en las que una vez que el profesor presente las herramientas de trabajo y la forma en que se manejan, se procederá a su uso por parte de los participantes.

Después de estas dos sesiones presenciales habrá un período para el estudio personal tras el cual se realizará una actividad que se depositará en el aula virtual.

PONENTE:

Dr. D. Pablo Dorta González. Departamento de Métodos Cuantitativos en Economía y Gestión.

LUGAR Y FECHAS DE IMPARTICIÓN:

Aula de Informática E.2.1 (martes) y E.2.2 (jueves), segunda planta del módulo E, Facultad de Economía, Empresa y Turismo, Campus de Tafira.

Fechas: martes 12 y jueves 14 de marzo de 2019. Horario: de 9:00 a 13:00

MATRICULA EN: <http://www.vpdi.ulpgc.es/pfc/>

TÍTULO: ACCESO ABIERTO. CONCEPTOS Y ESTRATEGIAS

ECTS: 1 (8 horas presenciales + 6 horas de trabajo autónomo + 11 horas de estudio personal)

DIRIGIDO A: Profesorado en general
MODALIDAD: semipresencial

CARÁCTER: General
PLAZAS: 40

OBJETIVOS:

1. Conocer las ventajas del acceso abierto.
2. Conocer las modalidades de acceso abierto.
3. Ser capaz de identificar revistas de acceso abierto con impacto.

CONTENIDOS:

1. Conceptos y cifras del acceso abierto
2. Acceso abierto dorado (revistas)
 1. DOAJ (Directory of Open Access Journals)
2. Acceso abierto en Scopus:
 - i. SJR (Scimago Journal & Country Rank)
 - ii. CiteScore Journal Metrics
3. Acceso abierto en Web of Science
3. Acceso abierto verde (repositorios)
 1. Políticas editoriales de acceso abierto: SHERPA/RoMEO y DULCINEA
 2. Repositorios temáticos (documentos y datos)
 3. Repositorios institucionales

METODOLOGÍA:

El curso se desarrollará en dos sesiones de 4 horas de carácter práctico en las que una vez que el profesor presente las herramientas de trabajo y la forma en que se manejan, se procederá a su uso por parte de los participantes.

Después de estas dos sesiones presenciales habrá un período para el estudio personal tras el cual se realizará una actividad que se depositará en el aula virtual.

PONENTE:

Dr. D. Pablo Dorta González. Departamento de Métodos Cuantitativos en Economía y Gestión.

LUGAR Y FECHAS DE IMPARTICIÓN:

Aula de Informática E.2.1 (martes) y E.2.2 (jueves), segunda planta del módulo E, Facultad de Economía, Empresa y Turismo, Campus de Tafira.

Fechas: martes 19 y jueves 21 de marzo de 2019. Horario: de 9:00 a 13:00

MATRÍCULA EN: <http://www.vpdi.ulpgc.es/pfc/>

Proyectos de investigación

TÍTULO: PROPUESTA Y REDACCIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN. INTRODUCCIÓN

ECTS: 0,5 (4 horas presenciales + 2h de cuestionario online + 6h de estudio personal)

DIRIGIDO A: profesorado en general

MODALIDAD: semipresencial

CARÁCTER: específico

PLAZAS: 40

OBJETIVOS:

1. Conocer la estructura de los planes de I+D+i
2. Aprender cuáles son las principales vías de financiación para la I+D+i.
3. Conocer las principales características de un proyecto
4. Conocer las principales buenas prácticas en la redacción de proyectos de Investigación.

CONTENIDOS:

1. Introducción a los planes de I+D+i.
2. Ayudas a la I+D+i y líneas de financiación.
3. Fuentes de información y apoyo en la preparación de propuestas.
4. Aspectos teóricos en la redacción de proyectos de Investigación.
5. Ejercicios prácticos sobre redacción de proyectos de Investigación.

METODOLOGÍA:

El curso será de carácter práctico e interactivo, con una sesión presencial, donde se expondrán los contenidos teóricos y además se realizarán ejercicios prácticos.

Además, los asistentes responderán a un breve cuestionario online relacionado con los contenidos vistos en la sesión presencial.

PONENTE:

Dña. Acerina Sosa Herrera, Oficina de Proyectos Europeos. FPCT-ULPGC

LUGAR Y FECHAS DE IMPARTICIÓN:

Aula de Formación. Edificio Polivalente III del Parque Científico Tecnológico de la ULPGC. Tafira.

Fechas: 2 de abril. Horario: de 9:00 a 13:00

MATRÍCULA EN: <http://www.vpdi.ulpgc.es/pfc/>

TÍTULO: INTERNACIONALIZACIÓN Y CAPTACIÓN FONDOS UE

ECTS: 0,5 (4 horas presenciales + 2h de cuestionario online + 6h de estudio personal)

DIRIGIDO A: profesorado en general

MODALIDAD: semipresencial

CARÁCTER: específico

PLAZAS: 40

OBJETIVOS:

1. Conocer los principales instrumentos del programa europeo H2020
2. Dotar de las habilidades necesarias para saber aplicar a los distintos instrumentos H2020.
3. Conocer las herramientas para la movilidad y desarrollo de las carreras investigadoras.

CONTENIDOS:

1. La Oficina de Proyectos Internacionales: FCPCT-ULPGC.
2. Estrategias de actuación de la UE en el periodo 2014-2020.
3. Oportunidades para la I+D: el Programa Marco Horizonte2020.
4. La movilidad de investigadores en Europa a través de Horizonte2020.
5. Euraxess: Desarrollo de Carrera Investigadora.
6. Sesión práctica: Búsqueda e identificación de convocatorias en Horizonte2020

METODOLOGÍA:

El curso será de carácter práctico e interactivo, con una sesión presencial, donde se expondrán los contenidos teóricos y además se realizarán ejercicios prácticos.

Además, los asistentes responderán a un breve cuestionario online relacionado con los contenidos vistos en la sesión presencial.

PONENTE:

Dña. Almudena del Rocío Suárez Rodríguez. Gestora de Proyectos Europeos. FCPCT-ULPGC

LUGAR Y FECHAS DE IMPARTICIÓN:

Aula de Formación. Edificio Polivalente III del Parque Científico Tecnológico de la ULPGC.
Tafira.

Fechas: 3 de abril. Horario: de 9:00 a 13:00

MATRICULA EN: <http://www.vpdi.ulpgc.es/pfc/>

TÍTULO: PROTECCIÓN DE RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN

ECTS: 0,5 (4 horas presenciales + 2h de cuestionario online + 6h de estudio personal)

DIRIGIDO A: profesorado en general
MODALIDAD: semipresencial

CARÁCTER: específico
PLAZAS: 40

OBJETIVOS:

1. Introducción a la Propiedad Industrial e Intelectual.
2. Conocer las diferentes maneras de proteger la investigación.
3. Conocer la normativa y procesos de la protección de la propiedad intelectual e Industrial.
4. Conocer el procedimiento para solicitar protección en la ULPGC.
4. Estudio de casos prácticos.

CONTENIDOS:

1. Diferencia entre Propiedad Industrial e Intelectual
2. Marcas – Nombres Comerciales
3. Diseño Industrial
4. Invenciones: patentes y modelos de utilidad.
5. Know – how
6. Patentes vs Know -how
7. La protección de la propiedad intelectual e Industrial. Normativa y procesos.
8. Contratos, acuerdos de transferencia, licencias, rendimiento de invenciones, know how, software.

METODOLOGÍA:

El curso será de carácter práctico e interactivo, con una sesión presencial, donde se expondrán los contenidos teóricos y además se realizará un ejercicio práctico. Además, los asistentes responderán a un breve cuestionario online relacionado con los contenidos vistos en la sesión presencial.

PONENTE:

Dña. María Sacristán Rodríguez. Responsable de la Oficina de Propiedad Industrial e Intelectual de la ULPGC.

LUGAR Y FECHAS DE IMPARTICIÓN:

Aula de Formación. Edificio Polivalente III del Parque Científico Tecnológico de la ULPGC. Tafira.
Fechas: 22 de mayo. Horario: de 10:00 a 14:00

MATRÍCULA EN: <http://www.vpdi.ulpgc.es/pfc/>

TÍTULO: TRANSFERENCIA DE RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN

ECTS: 0,5 (4 horas presenciales + 2h de cuestionario online + 6h de estudio personal)

DIRIGIDO A: profesorado en general
MODALIDAD: semipresencial

CARÁCTER: específico
PLAZAS: 40

OBJETIVOS:

1. Conocer qué es la transferencia de tecnología y su utilidad.
2. Conocer los medios y procesos necesarios para desarrollar la transferencia de tecnología.

CONTENIDOS:

1. Conceptos: investigación, desarrollo, innovación, TRL, transferencia de tecnología, valorización.
2. Sistemas de innovación, entidades de apoyo a la transferencia. Oficinas de Transferencia de Resultados de Investigación.
3. Transferencia de capacidades y transferencia de resultados de investigación.

METODOLOGÍA:

El curso será de carácter práctico e interactivo. Tras la exposición teórica, los participantes accederán a los recursos y herramientas presentados para realizar prácticas.

PONENTE:

D. Artemis Rivero González. Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación. FPCT-ULPGC

LUGAR Y FECHAS DE IMPARTICIÓN:

Aula de Formación. Edificio Polivalente III del Parque Científico Tecnológico de la ULPGC. Tafira.

Fechas: 19 de marzo. Horario: de 16:00 a 20:00

MATRICULA EN: <http://www.vpdi.ulpgc.es/pfc/>



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS
DE GRAN CANARIA

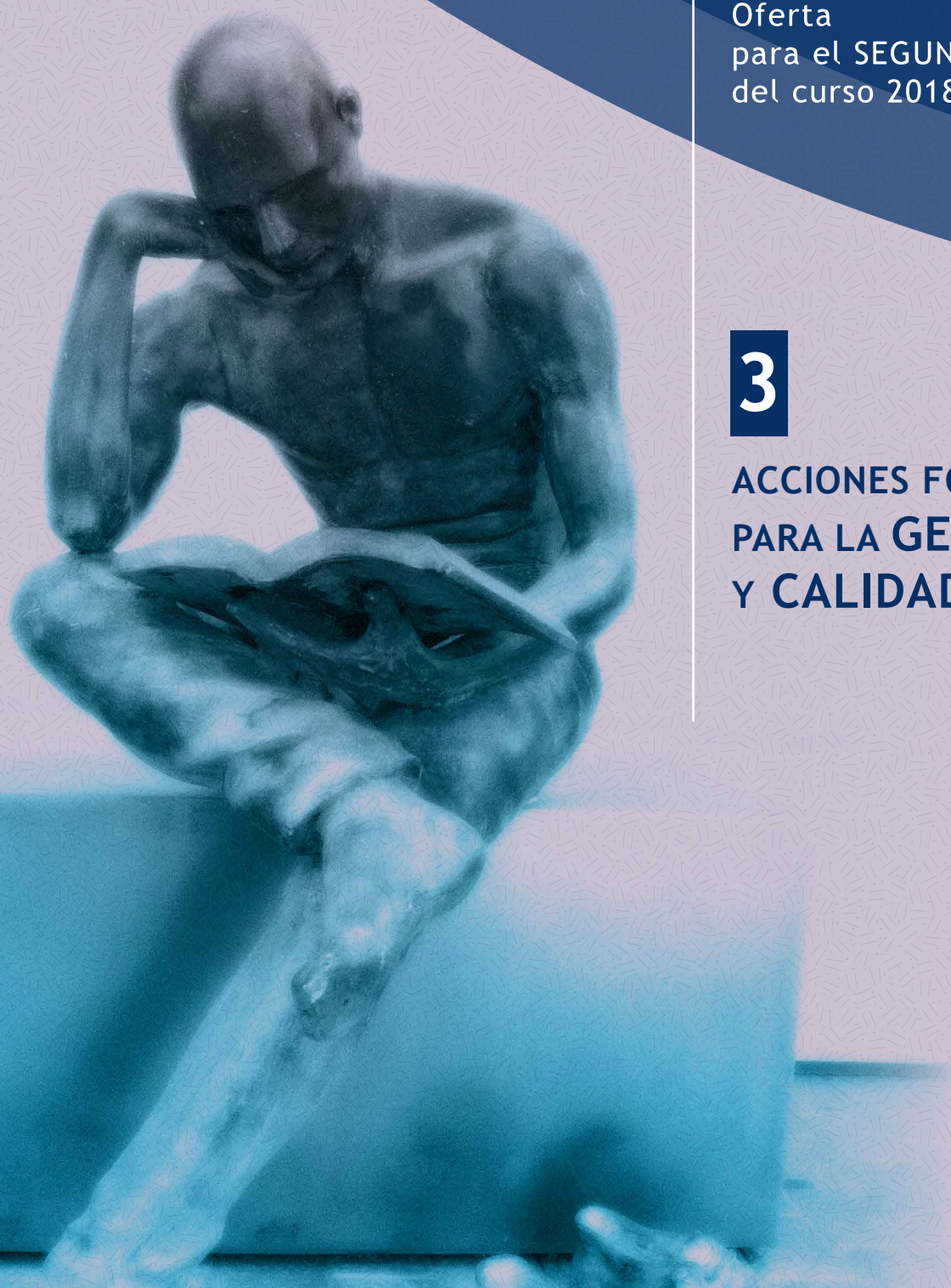
Plan de Formación Continua del Personal Docente e Investigador de la ULPGC 2017-2021

Aprobado por Consejo de Gobierno
de 29 de septiembre de 2017

Oferta
para el SEGUNDO SEMESTRE
del curso 2018-2019

3

**ACCIONES FORMATIVAS
PARA LA GESTIÓN
Y CALIDAD**



3. Acciones formativas para la gestión y calidad

Promoción docente: introducción al contexto universitario

TÍTULO: **LA INSTITUCIÓN SUPERIOR DESDE SUS DIMENSIONES: ULPGC**
ECTS: 0,5 (4 horas presenciales + 4 horas de trabajo autónomo + 4 horas de estudio personal)

DIRIGIDO A: Profesores noveles. MODALIDAD: semipresencial.	CARÁCTER: general PLAZAS: 40
---	---------------------------------

OBJETIVOS:

1. Profundizar en el rol del docente universitario en la institución superior
2. Reconocer las implicaciones docentes con la institución superior
3. Identificar el funcionamiento de los diferentes estamentos de la institución superior

CONTENIDOS:

1. Dimensión externa de la Institución Superior.
2. Dimensión interna de la Universidad.

METODOLOGÍA:

Metodología activa que permita a los participantes en el curso ser protagonista de su proceso de aprendizaje.

PONENTE:

Dra. Dña. Josefa Rodríguez Pulido. Departamento de Educación.

LUGAR Y FECHAS DE IMPARTICIÓN:

Facultad de Ciencias de la Educación. Aula: 3.2
Fecha: 13 de mayo de 2019.
Horario: 10:00 a 14:00.

MATRICULA EN: <http://www.vpdi.ulpgc.es/pfc/>

Gestión

TÍTULO: MARCO NORMATIVO DEL EJERCICIO DE LA FUNCIÓN DOCENTE E INVESTIGADORA UNIVERSITARIA.

ECTS: 1 (10 horas presenciales + 5h de trabajo autónomo + 10h de estudio personal)

DIRIGIDO A: Profesorado en general
MODALIDAD: semipresencial

CARÁCTER: general
PLAZAS: 35

OBJETIVOS:

Curso de carácter eminentemente práctico con un breve soporte teórico. Práctica y teoría se desarrollan de forma simultánea.

1. Ofrecer una visión al Profesorado de la ULPGC de algunas normas que afectan directamente al ejercicio de su actividad docente e investigadora.

CONTENIDOS:

El curso se desarrolla en torno a 4 áreas temáticas principales; a saber:

1. El régimen estatutario del Personal Docente e Investigador Universitario.
2. Cómo no prevaricar en el ámbito universitario y de otras infracciones penales.
3. Docencia, Investigación y Propiedad intelectual.
4. El Abc de la propiedad industrial universitaria que todo PDI debe conocer.

METODOLOGÍA:

Curso de 25 horas, que se distribuirán de la siguiente manera: 10 horas presenciales (a razón de 2 h. 30 minutos en cada uno de los cuatro bloques arriba citados) 10 horas de estudio personal y 5 horas para la realización de una práctica o trabajo, en las que se analizará la normativa vigente y su concreta aplicación al ejercicio de las funciones docentes e investigadora de los Profesores Universitarios, todo ello a la luz de diversas resoluciones judiciales.

PROFESORADO QUE IMPARTE CADA UNO DE LOS MÓDULOS MENCIONADOS Y POR ESE MISMO ORDEN:

Primera sesión:

1. Dra. Dña. María del Carmen Pérez de Ontiveros Baquero (Derecho Civil)
2. Dra. Dña. Rosalía Estupiñán Cáceres (Derecho Mercantil)

Segunda Sesión:

1. D. Isaías González y D^a M^a Ángeles Layne (Derecho Laboral y Derecho Administrativo)
2. Dra. Dulce M. Santana Vega (Derecho penal)

LUGAR Y FECHAS DE IMPARTICIÓN:

Sala de Juntas del Decanato de la Facultad de Ciencias Jurídicas, Módulo B, planta baja.

Fechas: miércoles 22 y jueves 23 de mayo. Horario: 16:15 a 21:15

MATRICULA EN: <http://www.vpdi.ulpgc.es/pfc/>

Sostenibilidad

TÍTULO: RESPONSABILIDAD SOCIAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE

ECTS: 1 (10 horas presenciales + 10 h trabajo autónomo + 5 h estudio personal)

DIRIGIDO A: Profesorado en general.

MODALIDAD: Semipresencial

CARÁCTER: General

PLAZAS: 40

OBJETIVOS:

7. Conceptualizar la Responsabilidad Social Universitaria (RSU).
8. Introducir en la Agenda 2030 para los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y Universidad.
9. Sensibilizar al profesorado en materia de RSU y de Desarrollo Sostenible (DS).
10. Analizar y reflexionar sobre iniciativas que se pueden impulsar desde la universidad.
11. Promover iniciativas de RSU con enfoque de los ODS.

CONTENIDOS:

CONOCEMOS:

7. La Responsabilidad Social Universitaria: qué es y sus impactos: ¿Qué es y cómo se visibiliza en la universidad?
8. La Agenda 2030 y la universidad como agente activo: estado de la cuestión: ¿Qué es y qué interpela a la universidad?

REFLEXIONAMOS:

9. La sinergia de la Responsabilidad Social Universitaria y el Desarrollo Sostenible: ¿Dónde estamos?

ACTUAMOS:

10. El Aprendizaje-Servicio como ejemplo de estrategia pedagógica ¿Qué es y cómo se inserta en la responsabilidad de la universidad en el desarrollo sostenible?
11. Realización de propuestas concretas en las que materializarse el ejercicio de RS con perspectiva de los Objetivos de Desarrollo Sostenible: ¿Qué hacemos? ¿Por qué y para qué?

METODOLOGÍA:

El módulo está compuesto por tres sesiones de trabajo presencial de 4-3-3 horas cada una, en la que se desarrollarán sesiones de trabajo en equipo al tiempo que los conceptos principales del módulo son debatidos en el aula. Las restantes 15 horas serán de trabajo colaborativo en plataforma.

Los asistentes al módulo deberán proyectar propuestas de acción realista de RSU/DS, susceptible de ser puesta en práctica en la ULPGC y en la que se adopte un rol activo en la ejecución de las mismas.

PROFESORADO QUE LO IMPARTE:

Grupo de Cooperación Universitaria "Educación para el Desarrollo" (GEDE-ULPGC).

LUGAR Y FECHAS DE IMPARTICIÓN:

LUGAR: El Laboratorio Campus

Fechas: miércoles 12 junio (de 09:30 a 12:30); viernes 14 junio (de 09:30 a 12:30) y jueves 27 junio (de 09:00 a 13:00).

MATRICULA EN: <http://www.vpdi.ulpgc.es/pfc/>

Condiciones laborales, seguridad y salud

TÍTULO: CONDICIONES LABORALES, SEGURIDAD Y SALUD

ECTS: 0,5 (7,5 horas presenciales + 5 horas de estudio personal)

DIRIGIDO A: profesorado en general

MODALIDAD: presencial

CARÁCTER: general

PLAZAS: 25

OBJETIVOS:

1. Adquirir formación preventiva en cuanto a la utilización de equipos ofimáticos y el trabajo en oficinas.
2. Adquirir formación de los riesgos ergonómicos relacionados con la manipulación manual de cargas.
3. Adquirir formación de las medidas preventivas relacionadas con el trabajo en laboratorios.

CONTENIDOS:

1. Seguridad y salud en el uso de equipos ofimáticos y oficinas.
 - 1.1 Conceptos generales de prevención
 - 1.2 Objetivos de la prevención
 - 1.3 Obligaciones específicas del empresario
 - 1.4 Obligaciones específicas del trabajador
 - 1.5 Factores higiénicos
 - 1.6 Factores ergonómicos y psicosociales
 - 1.7 Factores de seguridad
 - 1.8 Aparatos de medida
 - 1.9 Valores adecuados
 - 1.10 Radiaciones no ionizantes
 - 1.11 Productos químicos
 - 1.12 Señalización
 - 1.13 Seguridad en equipos (maquinas)
 - 1.14 Medidas de emergencias
 - 1.15 Primeros auxilios
2. Manipulación de cargas. Riesgos ergonómicos.
 - 2.1 Posibles lesiones derivadas de la manipulación de cargas
 - 2.2 Equipos mecánicos controlados de forma manual
 - 2.3 Medidas organizativas
 - 2.4 Factores de análisis:
 - El peso de la carga
 - Posición de la carga
 - Los agarres
 - La frecuencia
 - Inclinación del tronco
 - Tamaño de la carga
 - Información acerca de su peso
 - Las pausas de descanso
 - Ritmos impuestos

- Inestabilidad de la postura
 - Suelos resbaladizos o inestables
 - Espacios insuficientes
 - Iluminación
 - Vibraciones
 - Calzado
- 2.5 Método para manipular una carga
3. Laboratorios. Medidas preventivas.
- 3.1 Factores higiénicos
 - 3.2 Agentes biológicos
 - 3.3 Factores ergonómicos y psicosociales
 - 3.4 Factores de seguridad
 - 3.5 Aparatos de medida
 - 3.6 Valores adecuados
 - 3.7 Lugares de trabajo (laboratorios)
 - 3.8 Equipos de Protección (EPI's)
 - 3.9 Señalización
 - 3.10 Seguridad en equipos (máquinas)
 - 3.11 Contaminantes químicos
 - 3.12 Medidas de emergencias
 - 3.13 Primeros auxilios

METODOLOGÍA: El desarrollo de los contenidos se realizará en una sesión teórica con utilización de PowerPoint, entrega de documentación adicional y examen de aprovechamiento del curso.

PROFESORADO QUE LO IMPARTE:
Grupo PREVING

LUGAR Y FECHAS DE IMPARTICIÓN:
Sala de Grados de Ciencias Básicas
Fechas: del 14 al 16 de mayo del 2019
Horario de 16:00 a 18:30h

MATRICULA EN: <http://www.vpdi.ulpgc.es/pfc/>

TÍTULO: LAS RADIACIONES IONIZANTES EN EL ENTORNO DE TRABAJO

ECTS: 0,3 (4 horas presenciales + 3,5 horas de estudio personal)

DIRIGIDO A: profesorado en general

MODALIDAD: presencial

CARÁCTER: general

PLAZAS: 25

OBJETIVOS:

1. Comprender el fenómeno de las radiaciones ionizantes.
2. Conocer los diferentes tipos de radiaciones ionizantes a las que se puede estar expuesto en el ambiente laboral, tanto naturales como artificiales.
3. Comprender los efectos sobre la salud de la exposición a radiaciones ionizantes en el contexto laboral.
4. Conocer los principios básicos de la protección radiológica.

CONTENIDOS:

1. Qué son las radiaciones ionizantes.
2. Exposición a las radiaciones ionizantes en el ambiente laboral.
 - 2.1 Radiación de origen natural. El gas Radón
 - 2.2 Radiación de origen artificial.
3. Detección de las radiaciones ionizantes.
4. Efectos sobre la salud de las radiaciones ionizantes.
5. Protección radiológica en el ambiente de trabajo.

METODOLOGÍA:

La formación se desarrollará siguiendo una metodología activa, participativa y grupal. Se combinará la exposición teórica con ejemplos y supuestos prácticos, para facilitar la comprensión de los contenidos y afianzar los conocimientos adquiridos.

PROFESORADO QUE LO IMPARTE:

Dr. Germán Gallardo, Jefe del Servicio de Prevención de Riesgos Laborales y Unidad de Protección Radiológica de la ULPGC.

LUGAR Y FECHAS DE IMPARTICIÓN:

Sala de Grados de Ciencias Básicas

Fecha: 18 de junio. Horario: de 16:00 a 20:00

MATRÍCULA EN: <http://www.vpdi.ulpgc.es/pfc/>

TÍTULO: LA GESTIÓN DE LOS RESIDUOS PELIGROSOS EN LA ULPGC

ECTS: 0,5 (8 horas presenciales + 4,5 horas de estudio personal)

DIRIGIDO A: profesorado en general, con especial importancia para aquellos que gestionan residuos.

CARÁCTER: específico

MODALIDAD: presencial

PLAZAS: 50

OBJETIVOS:

1. Comprender la importancia de la correcta gestión de los residuos peligrosos (RP) en el desarrollo de la actividad docente e investigadora.
2. Adquirir conciencia de que la gestión sostenible de los residuos redunda en una mejora de la calidad de vida y del medio ambiente.
3. Conocer los tipos y características de los diferentes RP generados en la ULPGC.
4. Adquirir formación sobre el procedimiento de la gestión de RP y los recursos disponibles para llevarla a cabo en la ULPGC.

CONTENIDOS:

1. Residuos peligrosos químicos, sanitarios, SANDACH y radiactivos
 - 1.1 Objetivos y alcance de la gestión de RP.
 - 1.2 Funciones y responsabilidades en su gestión.
 - 1.3 Tipos y clasificación.
 - 1.3.1 Residuos químicos
 - 1.3.2 Residuos sanitarios
 - 1.3.3 Residuos SANDACH
 - 1.3.4 Residuos radiactivos
 - 1.4 Gestión operativa
 - 1.4.1 Segregación.
 - 1.4.2 Envasado
 - 1.4.3 Etiquetado
 - 1.4.4 Almacenamiento
 - 1.4.5 Documentación y registro
 - 1.5 Análisis de casos prácticos
2. Otros residuos peligrosos (toner, pilas, fluorescentes, etc)
 - 2.1 Objetivos y alcance de la gestión de RP.
 - 2.2 Tipos de residuos
 - 2.3 Gestión operativa
3. Minimización de residuos
 - 3.1 Optimización
 - 3.2 Reducción (volumen y toxicidad).
 - 3.3 Reutilización y reciclaje. La bolsa de residuos.

METODOLOGÍA:

La formación se desarrollará siguiendo una metodología activa, participativa y grupal. Se combinará la exposición teórica con ejemplos y supuestos prácticos, para facilitar la comprensión de los contenidos y afianzar los conocimientos adquiridos.

PROFESORADO QUE LO IMPARTE:

Dr. D. Germán Gallardo, Jefe del Servicio de Prevención de Riesgos Laborales y Unidad de Protección Radiológica de la ULPGC.

Dr. D. José Alberto Herrera Melián, Director de la oficina de Sostenibilidad de la ULPGC.

LUGAR Y FECHAS DE IMPARTICIÓN:

Sala de Grados de Ciencias Básicas

Fechas: 4 y 5 de junio del 2019. Horario: de 16:00 a 20:00

MATRICULA EN: <http://www.vpdi.ulpgc.es/pfc/>

TÍTULO: FACTORES PSICOSOCIALES EN EL ÁMBITO LABORAL

ECTS: 0,3 (4 horas presenciales + 3,5 horas de estudio personal)

DIRIGIDO A: Profesorado en general

CARÁCTER: Específico en materia de Prevención de Riesgos Laborales.

MODALIDAD: Presencial

PLAZAS: 25

OBJETIVOS:

1. Conocer los factores psicosociales presentes en el ámbito laboral.
2. Identificar dichos factores psicosociales para establecer medidas preventivas.
3. Conocer los daños a la salud derivados de factores psicosociales no controlados.
4. Conocer la función del técnico/a de prevención en materia psicosocial.

CONTENIDOS:

1. Marco normativo. Ley de prevención de riesgos laborales. Definición especialidad técnica Psicosociología Aplicada.
2. Definición de factores psicosociales en el ambiente laboral.
3. Factores psicosociales:
 - 3.1 Tarea/trabajo.
 - 3.2 Medio ambiente físico de trabajo. Entorno.
 - 3.3 Organización del trabajo.
 - 3.4 Características personales.
4. Medición del riesgo psicosocial. Metodología.
5. Daños a la salud derivados de factores psicosociales no controlados. Medidas de prevención a aplicar para prevenir situaciones posibles de:
 - 5.1 Fatiga mental.
 - 5.2 Acoso psicológico en el trabajo (mobbing)
 - 5.3 Otros riesgos psicosociales

METODOLOGÍA: El desarrollo de la formación presencial se realizará con exposición teórica de los contenidos en presentación PowerPoint y alternancia con casos prácticos extraídos de notas técnicas de prevención propias del Instituto Nacional de Seguridad y Salud en el Trabajo (INSST).

PROFESORADO QUE LO IMPARTE:

Dña. Beatriz Guillemet García. Técnica Superior en Prevención de Riesgos Laborales. Personal de Administración y Servicios (PAS) del Servicio de Prevención de Riesgos laborales de la ULPGC en la especialidad de Ergonomía y Psicosociología Aplicada.

LUGAR Y FECHAS DE IMPARTICIÓN:

Sala de Grados de Ciencias Básicas

Fecha: 11 de junio. Horario: de 16:00 a 20:00

MATRICULA EN: <http://www.vpdi.ulpgc.es/pfc/>

TÍTULO: ESTRÉS LABORAL Y SÍNDROME DEL QUEMADO EN EL TRABAJO

ECTS: 0,3 (4 horas presenciales + 3,5 horas de estudio personal)

DIRIGIDO A: Profesorado en general

CARÁCTER: Específico en materia de Prevención de Riesgos Laborales.

MODALIDAD: Presencial

PLAZAS: 25

OBJETIVOS:

1. Conocer la diferencia entre estrés y estar quemado por el trabajo.
2. Identificar dichos riesgos para establecer medidas preventivas.
3. Conocer las reacciones a nivel individual y la sintomatología más común derivada de estos riesgos psicosociales no controlados.
4. Conocer la función del técnico/a de prevención en materia psicosocial.

CONTENIDOS:

1. Marco normativo. Ley de prevención de riesgos laborales.
2. Estrés laboral.
 - 2.1 Definición.
 - 2.2 Fases del estrés.
 - 2.3 Estresores laborales.
3. Síndrome de estar quemado por el trabajo(SQT).
 - 3.1 Definición.
 - 3.2 Fases del SQT.
 - 3.3 Factores que favorecen la aparición de SQT.
4. Diferencia entre estrés y SQT.
5. Daños a la salud: reacciones personales ante el estrés y sintomatología individual relacionada con el SQT.
6. Medidas a aplicar para prevenir:
 - 6.1 Estrés laboral.
 - 6.2 Síndrome de estar quemado por el trabajo(SQT).

METODOLOGÍA: El desarrollo de la formación presencial se realizará con exposición teórica de los contenidos en presentación PowerPoint y alternancia con casos prácticos extraídos de notas técnicas de prevención propias del Instituto Nacional de Seguridad y Salud en el Trabajo (INSST).

PROFESORADO QUE LO IMPARTE:

Beatriz Guillemet García. Técnica Superior en Prevención de Riesgos Laborales.

Personal de Administración y Servicios(PAS) del Servicio de Prevención de Riesgos laborales de la ULPGC en la especialidad de Ergonomía y Psicosociología Aplicada.

LUGAR Y FECHAS DE IMPARTICIÓN:

Sala de Grados de Ciencias Básicas

Fecha: 9 de julio del 2019. Horario de 16:00 a 20:00

MATRICULA EN: <http://www.vpdi.ulpgc.es/pfc/>



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS
DE GRAN CANARIA

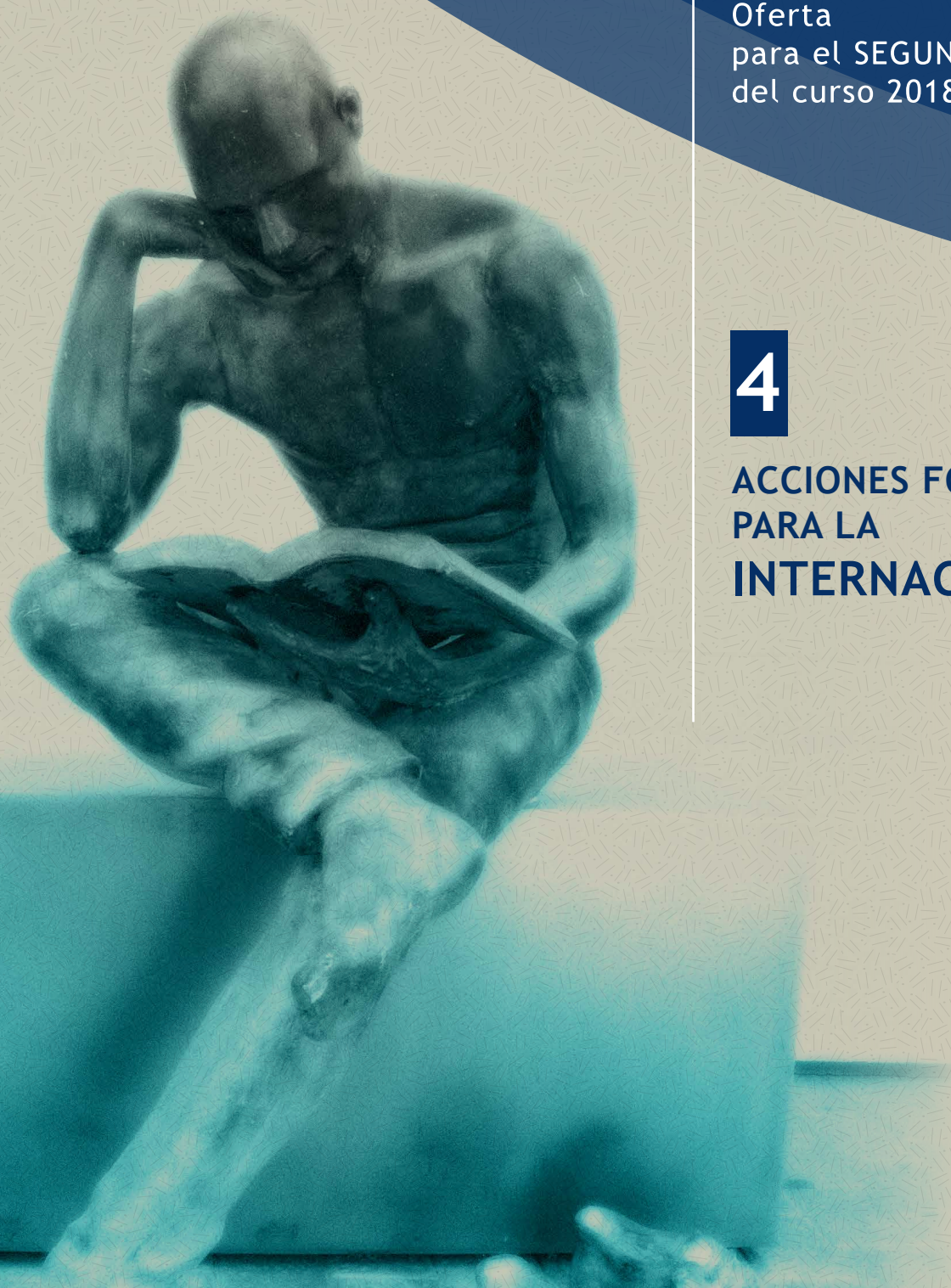
Plan de Formación Continua del Personal Docente e Investigador de la ULPGC 2017-2021

Aprobado por Consejo de Gobierno
de 29 de septiembre de 2017

Oferta
para el SEGUNDO SEMESTRE
del curso 2018-2019

4

**ACCIONES FORMATIVAS
PARA LA
INTERNACIONALIZACIÓN**



4. Acciones formativas para la internacionalización

Formación en idiomas para la internacionalización

TÍTULO: **DESARROLLO Y MEJORA DE COMPETENCIAS COMUNICATIVAS EN INGLÉS B2+**
ECTS: 2 (20 horas presenciales + 30 horas no presenciales)

DIRIGIDO A: Profesorado universitario que desee mejorar sus destrezas comunicativas en lengua inglesa y que tenga como mínimo un nivel de inglés B1

CARÁCTER: general

MODALIDAD: semipresencial

PLAZAS: 30

OBJETIVOS:

- Comprender las ideas principales de textos escritos complejos que traten de temas tanto concretos como abstractos
- Expresarse e interactuar de forma oral con un grado suficiente de fluidez y naturalidad, de modo que la comunicación se realice sin esfuerzo por parte de los interlocutores
- Producir textos escritos claros y detallados sobre temas diversos, así como defender un punto de vista sobre temas generales
- Comprender discursos y conferencias extensos y seguir líneas argumentales complejas sobre un tema relativamente conocido, actual y en lengua estándar, incluyendo fuentes audiovisuales

(De acuerdo al Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas)

CONTENIDOS:

- Expresión e interacción escritas
- Expresión e interacción orales
- Comprensión auditiva
- Comprensión lectora

METODOLOGÍA:

El curso se compondrá de dos partes:

- 1. Trabajo autónomo:** Los participantes trabajarán las destrezas comunicativas correspondientes a la lectura, escritura y escucha ('reading, writing, listening') mediante una metodología diseñada para el aprendizaje autónomo. Este trabajo se desarrollará a través de recursos lingüísticos presentes en el Centro de Recursos para el Aprendizaje Autónomo de Lenguas (CRAAL) de la ULPGC y se dividirá en diez unidades.
- 2. Trabajo presencial:** Los participantes trabajarán la destreza comunicativa oral ('speaking') en diez sesiones presenciales distribuidas a lo largo del semestre. En cada sesión se tratará el contenido correspondiente a la unidad que se ha trabajado durante las dos semanas anteriores de forma autónoma.

PROFESORADO QUE LO IMPARTE:

Dr. José Medina Suárez. Profesor del área de Didáctica de la Lengua Extranjera (ULPGC y Humboldt-Universität zu Berlin)

Coordinador para la acreditación de idiomas (ULPGC)

LUGAR Y FECHAS DE IMPARTICIÓN:

Facultad de Ciencias de la Educación (Campus del Obelisco). Preguntar en conserjería.

Fechas: 28 de febrero; 12 y 27 de marzo; 11 y 25 de abril; 9 y 24 de mayo; 6 y 19 de junio; 4 de julio

Horario: 17:00-19:00 horas

TÍTULO: TEACHING IN ENGLISH. READING AND LISTENING FOR ACADEMIC PURPOSES I
ECTS: 1 (8 h presenciales + 4 h de trabajo autónomo + 13 de estudio personal)

DIRIGIDO A: profesorado con un nivel equivalente al B2 (no es necesario tenerlo acreditado)
CARÁCTER: general
MODALIDAD: semipresencial
PLAZAS: 30

OBJETIVOS:

1. Familiarizarse con algunas de las estrategias de comprensión de documentos orales y audiovisuales.
2. Familiarizarse con algunas de las estrategias de comprensión escrita que pueden facilitar el acercamiento del material escrito al alumnado.

CONTENIDOS:

1. Estrategias de comprensión oral que pueden ayudar a que el alumnado siga con éxito tanto el discurso del profesorado como cualquier discurso llevado al aula, oral o audiovisual.
2. Estrategias de comprensión escrita que pueden facilitar el acercamiento del material escrito al alumnado.

METODOLOGÍA:

La metodología será eminentemente práctica y participativa a través de la realización de tareas y de productos relacionados con los contenidos.

El curso tendrá tres fases:

- En la primera, de cinco horas de duración (dos horas y media por sesión), los asistentes tendrán la oportunidad, en primer lugar, de familiarizarse con algunas de las estrategias de comprensión oral y audiovisual que pueden contribuir a que el alumnado siga con éxito tanto el discurso del profesorado como cualquier discurso llevado al aula; en segundo lugar, los asistentes podrán familiarizarse con algunas de las estrategias que pueden contribuir a acercar al alumnado al material escrito.
- En la segunda fase (trabajo autónomo-4 horas), los asistentes realizarán una tarea relacionada con la materia que imparten haciendo uso de las estrategias trabajadas en la primera parte del curso.
- En la tercera, de tres horas, los asistentes expondrán sus tareas ante el resto de los asistentes, observarán con espíritu crítico las tareas de sus compañeros y recibirán *feedback* de la profesora.

PONENTE: Dra. Dña. Patricia Arnaiz Castro. Departamento de Didácticas Especiales (Lengua Extranjera)

LUGAR Y FECHAS DE IMPARTICIÓN:

Laboratorio de idiomas de la Facultad de CC de la Educación (campus del Obelisco)
Fechas: 14 y 21 de mayo de 17.00 a 19.30, y 28 de mayo de 17.00 a 20.00.

MATRICULA EN: <http://www.vpdi.ulpgc.es/pfc/>

Otros recursos para la internacionalización

TÍTULO: COMUNICACIÓN INTERCULTURAL PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD

ECTS: 1 ECTS (15 horas presenciales + 10 de trabajo autónomo y estudio personal)

DIRIGIDO A: Profesorado en general

MODALIDAD: semipresencial

CARÁCTER: Específico

PLAZAS: 20

OBJETIVOS:

1. Presentar el concepto “cultura” desde distintos enfoques.
2. Diferenciar las identidades y los procesos culturales.
3. Descubrir las dimensiones culturales y sus aplicaciones para el conocimiento del otro y la comunicación.
4. Identificar los elementos que intervienen en la comunicación intercultural.
5. Desarrollar las competencias necesarias para una comunicación intercultural efectiva.

CONTENIDOS:

1. Culturas e identidades
2. Los procesos culturales: multiculturalidad, interculturalidad, transculturación
3. Las dimensiones culturales
4. La comunicación intercultural
 - 4.1. Fundamentos
 - 4.2. Obstáculos
 - 4.3. Elementos verbales y no verbales
 - 4.4. Competencias

METODOLOGÍA:

- Sesiones presenciales: las exposiciones teóricas se combinarán con actividades prácticas para afianzar el entendimiento de los conceptos y las habilidades necesarias para la comunicación intercultural.
- Trabajo autónomo: se realizarán actividades individuales tanto para consolidar lo tratado previamente como para avanzar contenidos de la siguiente sesión.

PROFESORADO QUE LO IMPARTE:

Dra. Dña. Leticia Fidalgo González. Departamento de Filología Moderna, Traducción e Interpretación.

LUGAR Y FECHAS DE IMPARTICIÓN:

Edificio de Humanidades. Preguntar aula en conserjería.

- Lunes, 10 de junio de 2019, de 15.00 a 18.00
- Jueves, 13 de junio, lunes 17 de junio y jueves 20 de junio de 2019, de 15.00 a 19.00

MATRÍCULA EN: <http://www.vpdi.ulpgc.es/pfc/>

