



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS
DE GRAN CANARIA

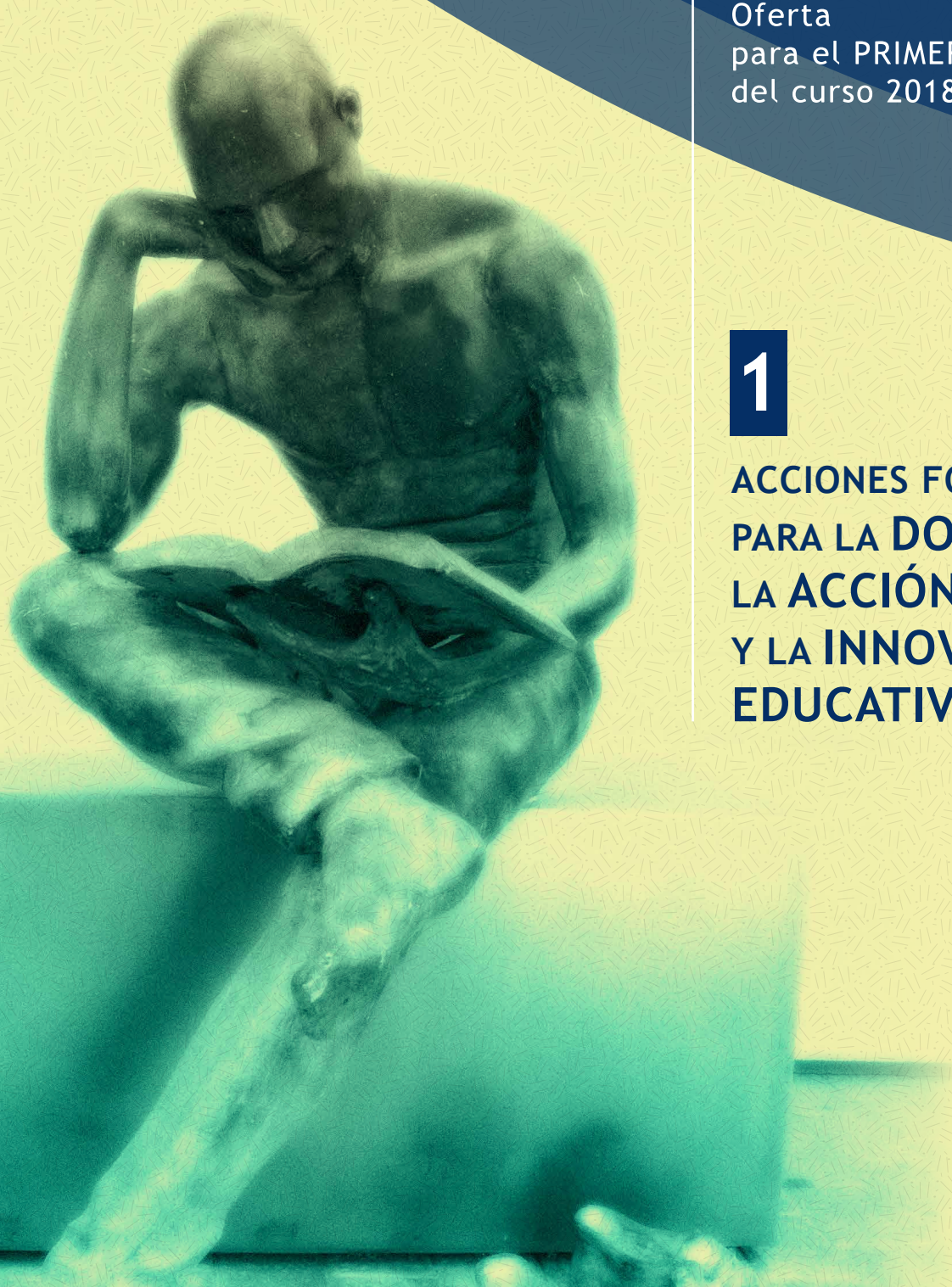
Plan de Formación Continua del Personal Docente e Investigador de la ULPGC 2017-2021

Aprobado por Consejo de Gobierno
de 29 de septiembre de 2017

Oferta
para el PRIMER SEMESTRE
del curso 2018-2019

1

**ACCIONES FORMATIVAS
PARA LA DOCENCIA,
LA ACCIÓN TUTORIAL
Y LA INNOVACIÓN
EDUCATIVA**



PLAN DE FORMACIÓN DEL PDI 2018-19

Primer semestre: septiembre 2018 a enero 2019

1. Acciones formativas para la docencia, la acción tutorial y la innovación educativa

Estrategias metodológicas

TÍTULO: CÓMO PREVENIR LAS DIFICULTADES DE LA VOZ DEL PROFESORADO

ECTS: 0'5 (8 horas presenciales y 4 de estudio personal)

DIRIGIDO A: profesorado en general

MODALIDAD: presencial

CARÁCTER: general

PLAZAS: 15

OBJETIVOS:

1. Promover una actitud favorable hacia el cuidado de la voz
2. Analizar la actividad docente universitaria en relación a las exigencias vocales
3. Comprender el funcionamiento del sistema vocal
4. Identificar hábitos inadecuados y concretar los cambios necesarios a adquirir: hábitos, estilos de vida, estilo comunicativo y docente
5. Descubrir mediante la práctica los contenidos de la técnica vocal que deben ser entrenados para mejorar el rendimiento vocal.

CONTENIDOS:

1. El funcionamiento de la voz: conceptos básicos.
2. Las dificultades de la voz más frecuentes en el profesorado universitario.
3. Indicadores asociados al inadecuado uso de la voz
4. Aprendizaje y desarrollo de estrategias para prevenir las dificultades de la voz

METODOLOGÍA: de carácter eminentemente práctica con un breve soporte teórico. Práctica y teoría se desarrollan de forma simultánea. Se recomienda llevar ropa cómoda y una esterilla o colchoneta.

PROFESORADO QUE LO IMPARTE:

Dra. Celia Fernández Sarmiento (psicóloga - logopeda) y Dra. Rocío Pérez Solís (psicóloga - experta en comunicación)

LUGAR Y FECHAS DE IMPARTICIÓN: 22 y 24 de octubre

Facultad de Ciencias de la Educación. Aula: 0.7 HORARIO: 16:30h-20:30h

MATRÍCULA EN: <http://www.vpdi.ulpgc.es/pfc/>

Acción tutorial

TÍTULO: ACCIÓN TUTORIAL Y ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE

ECTS: 1 (6 horas presenciales + 4 horas de trabajo autónomo + 15 horas de estudio personal)

DIRIGIDO A: Profesorado novel (preferentemente) y general

CARÁCTER: General

MODALIDAD: presencial y no presencial

PLAZAS: 25

OBJETIVOS:

1. Identificar los órganos y mecanismos institucionales en el marco de la Acción Tutorial de la ULPGC.
2. Conocer la figura del tutor/a en el marco del EEES.
3. Aprender a orientar al alumnado en los ámbitos académico, profesional y personal.
4. Pensar y plantear acciones en el marco de la orientación al alumnado.

CONTENIDOS:

1. El Plan de Acción Tutorial (PAT)
2. Tutorías: Académica, Desarrollo Profesional y Personal
3. La Mentoría
4. Acciones creativas en el marco del PAT

METODOLOGÍA:

Este curso se plantea en 3 fases:

- Una sesión expositiva, en la que se expondrán los elementos esenciales de la Acción Tutorial y la Orientación al estudiante, desde los distintos niveles de concreción de la Universidad (3 horas).
- Trabajo autónomo del alumno/a, en el que deberá realizar una actividad en torno a la tutoría desde su ámbito docente (4 horas).
- Taller, en el que se expondrá y se estudiará los distintos resultados atendiendo a la multiplicidad de situaciones (3 horas)

PROFESORADO QUE LO IMPARTE: Dra. Arminda Álamo Bolaños.

LUGAR Y FECHAS DE IMPARTICIÓN: Facultad de Ciencias de la Educación.

17 de diciembre (fase inicial) y 19 de diciembre (fase final) de 16 a 19 horas

MATRÍCULA EN: <http://www.vpdi.ulpgc.es/pfc/>

Innovación educativa

TÍTULO: INICIACIÓN A LA INNOVACIÓN EDUCATIVA

ECTS: 1 (5 horas presenciales + 10 horas de trabajo autónomo + 10 horas de estudio personal)

DIRIGIDO A: Profesorado en general

MODALIDAD: Semi-presencial

CARÁCTER: General

PLAZAS: 40

OBJETIVOS:

1. Concienciar de la importancia de la Innovación Educativa en la actividad docente universitaria.

CONTENIDOS:

1. ¿Qué es y qué abarca la Innovación Educativa?
2. Tendencias en Innovación Educativa
3. Grupos de Innovación Educativa
4. Proyectos de Innovación Educativa
5. Experiencias en Innovación Educativa

METODOLOGÍA: El curso constará de varias sesiones presenciales para la presentación e introducción de los contenidos, y para la exposición al grupo de una de las actividades planteadas en el curso. Se creará un aula virtual en Moodle para facilitar el acceso a los recursos empleados, establecer foros de trabajo colaborativo y para la gestión de las actividades planteadas de carácter individual o cooperativo.

PROFESORADO QUE LO IMPARTE:

Dr. Pedro M. Hernández Castellano. Subdirector de innovación educativa, posgrado y nuevas titulaciones. Escuela de Ingenierías Industriales y Civiles.

Otros profesores invitados

LUGAR Y FECHAS DE IMPARTICIÓN: Edificio de Ingenierías.

15 y 26 de octubre de 10 a 12.30

MATRICULA EN: <http://www.vpdi.ulpgc.es/pfc/>

TÍTULO: JORNADAS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

ECTS: 0,5 (12 horas presenciales)

DIRIGIDO A: Profesorado en general

MODALIDAD: presencial

CARÁCTER: General

PLAZAS: 80

OBJETIVOS:

1. Conocer y compartir los 14 proyectos de innovación que han sido aceptados en el 2018 en la ULPGC.
2. Tener una visión general de las nuevas tendencias en innovación educativa.

CONTENIDOS:

1. Presentación de los resultados de los proyectos de innovación 2018: Talleres para el desarrollo de la competencia digital docente; Metodología activa interdisciplinar y transversal para la democracia social; Modificación de la asignatura TFG del Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Productos; Aplicación de la gamificación en el aula en la Educación Superior; Competencia en comprensión lectora y rendimiento académico en asignaturas del primer curso de GADE; WikiLab ULPGC: trabajo colaborativo de los estudiantes del Grado de Historia en Wikipedia; Elaboración y grabación de materiales didácticos para interpretación de enlace, consecutiva y simultánea, y lenguas modernas; Coordinación de proyectos docentes para el desarrollo de competencias emprendedoras en los estudiantes del Grado en Administración y Dirección de Empresas 2013-2018: Fase III Diagnóstico de las competencias emprendedoras en el Grado en ADE; CERTIFICA v.1: Herramienta de verificación de competencias y acciones formativas en proyectos docentes; Elaboración de situaciones de aprendizaje para fomentar la utilización de la Tecnología Geomática en Bachillerato; Aprendizaje basado en problemas como mejora del aprendizaje en Farmacología y Farmacia Veterinaria; ULPGCScience – Videotutoriales para la mejora del aprendizaje en Ciencias; CRAAL – Creación de un Centro de Recursos para el Aprendizaje Autónomo de Lenguas; Explorando las competencias nucleares.
2. Tres ponencias sobre nuevas tendencias en innovación educativa

METODOLOGÍA:

Las jornadas tendrán dos tipos de formato:

1. Presentación de los resultados de cada proyecto de innovación durante 15 minutos seguidos de otros 15 minutos para las posibles preguntas y debate.
2. Tres ponencias (una cada día) sobre nuevas tendencias en innovación educativa.

PROFESORADO QUE LO IMPARTE:

Representantes de cada proyecto de innovación y dos ponentes invitados,

LUGAR Y FECHAS DE IMPARTICIÓN:

Escuela de Ingeniería de Telecomunicación y Electrónica
¡2, 13 y 14 de noviembre de 10:00 a 14:00 horas

MATRICULA EN: <http://www.vpdi.ulpgc.es/pfc/>

TIC: Tecnología de la Información y la Comunicación

TÍTULO: REALIZACIÓN DE CONTENIDO MULTIMEDIA EN FORMATO VIDEO PARA DOCENCIA. APRENDE A CREAR PÍLDORAS Y VIDEOS PARA TUS ASIGNATURAS.

ECTC: 1'5 (10 horas presenciales + 5 horas de trabajo autónomo + 22 horas de estudio personal)

DIRIGIDO A: Todo aquel PDI perteneciente a la universidad que esté interesado en la creación de contenido audiovisual como herramienta complementaria a los contenidos de sus asignaturas.

CARÁCTER: El curso está diseñado de forma general de manera que aquellos docentes que no tengan experiencia previa en el sector audiovisual puedan, con los medios que posean, generar elementos multimedia (formato video) para complementar el material de sus asignaturas. Se parte de 0.

MODALIDAD: Presencial y Virtual

PLAZAS: 25

OBJETIVOS:

1. Conocer el material existente a nivel aficionado y semi profesional para la realización de proyectos multimedia en formato video.
2. Realizar una pieza audiovisual que sirva de presentación de alguna de las asignaturas que tenga el docente en la ULPGC.

CONTENIDOS:

1. Como diseñar y generar material para nuestro proyecto audiovisual
 - a. Lenguaje audiovisual
 - b. Herramientas para crear un guión
 - c. Storyboard, secuencias y tipos de plano
 - d. Tipos de video tutoriales
 - e. Iluminación
 - f. Rotulación
 - g. Chroma
2. Material para conseguir una captación adecuada para...
 - a. ...el diseño y composición de pantallas
 - b. ...la captación de video
 - c. ...la captación de audio
 - d. ...captación de pantalla de ordenador / pizarra digital
3. Herramientas para la creación de contenidos multimedia
 - a. Software de edición de video
 - b. Software de animación de gráficos
 - c. Software genérico

METODOLOGÍA:

Este módulo desarrollará la parte teórica haciendo uso de técnicas expositivas apoyándose en el uso de ejemplos de casos reales. A su vez, se desarrollará de forma práctica los puntos expuestos en la teoría, donde los asistentes podrán conocer y experimentar cómo organizar y preparar el contenido de cara a la realización de un video tutorial básico.

Para el correcto desarrollo del módulo será necesario poder contar con la predisposición de los asistentes ya que en el desarrollo de la misma se montará un set de captación y se procederá a realizar alguna toma para exponer posteriormente técnicas de montaje con el material captado en el aula.

El trabajo en el campus virtual consistirá en el desarrollo por parte de cada alumno de un video de presentación/clase de una de las asignaturas que imparta en la ULPGC haciendo uso de las técnicas expuestas en clase. Cada alumno podrá hacer uso de los programas que estime oportuno y de los medios de los que disponga.

PROFESORADO QUE LO IMPARTE:

Ayose Lomba Pérez – Ingeniero Industrial, Productor y realizador de productos multimedia y Unity Certified Developer. (<https://www.linkedin.com/in/ayoselomba/>)

LUGAR Y FECHAS DE IMPARTICIÓN:

Lugar: Edificio de Humanidades

El 23 y 25 de octubre de 16:00 a 20.00 horas. El 6 de noviembre de 17 a 19 horas (esta última fecha será confirmada por el ponente a quienes se inscriban al curso).

MATRÍCULA EN: <http://www.vpdi.ulpgc.es/pfc/>

TÍTULO: USO BÁSICO DE LA OPEN ULPGC

ECTS: 1 (4 horas presencialidad física + 2 horas presencialidad virtual + 4 horas de trabajo autónomo + 15 horas de estudio personal)

DIRIGIDO A: Profesorado novel y profesores que quieran comenzar a usar la Open ULPGC

CARÁCTER: general

MODALIDAD: presencial física y virtual

PLAZAS: 25

OBJETIVOS:

Como **objetivo general** del curso, se plantea que los profesores noveles comprendan la importancia de incorporar, en las actividades de las asignaturas que imparten, las metodologías de presencialidad virtual.

Como **objetivo específico**, conocer con detalle el uso de la Open ULPGC en nuestra universidad

CONTENIDOS:

1. Introducción a los modelos actual de enseñanza (síncrona y asíncrona)
2. Actividades síncronas usando la Open ULPGC
3. Uso de la Open como estudiante; ¿Qué ve mi estudiante?
4. Uso de la Open para las clases magistrales
5. Uso de la open para el resto de mis actividades formativas, ejemplos
6. Exposición de trabajos del curso

METODOLOGÍA:

Las clases serán presenciales, correspondiendo a los contenido C1 y C2 la parte teórica de curso, el contenido C3 lo desarrollaremos de manera practica en donde los profesores participarán en está con el roll de estudiantes. El contenido C4 y C5 se explica y desarrolla el uso de la aplicación e-tutor.

Para finalizar el curso, y como práctica general del curso , el estudiante debe desarrollar una actividad formativa y la expone ante sus compañeros.

PROFESORADO QUE LO IMPARTE:

Dr. Luis Álvarez Álvarez. Director de Tecnologías de Diseño E-learning

LUGAR Y FECHAS DE IMPARTICIÓN:

Centro de Innovación para la Sociedad de la Información (CICEI). Edificio central del parque científico tecnológico.

Fecha: Martes 6 de noviembre de 4 a 8

MATRICULA EN: <http://www.vpdi.ulpgc.es/pfc/>

TÍTULO: TALLER DE NEURODIDÁCTICA Y GAMIFICACIÓN. KAHOOT, SOCRATIVE Y FLIPQUIZ.
ECTS: 1 (6 horas presenciales + 10 horas de trabajo autónomo + 9 horas de estudio personal)

DIRIGIDO A: profesorado en general.

CARÁCTER: estrategias metodológicas.

MODALIDAD: presencial.

PLAZAS: 25

OBJETIVOS:

1. Comprender y valorar los aspectos positivos de la neurodidáctica y de la gamificación, evitando modas pedagógicas.
2. Conocer y aplicar distintas técnicas y herramientas para gamificar el aprendizaje.
3. Ser capaz de adaptarse a las necesidades y al entorno del "alumnado digital".

CONTENIDOS:

1. Aspectos básicos de la neurodidáctica: la emoción como motor del aprendizaje.
2. Claves de la gamificación.
3. Kahoot: un sistema de preguntas y respuestas basado en el juego.
4. Evaluaciones y feedbacks con Socrative.
5. Paneles de FlipQuiz, una plataforma para compartir.

METODOLOGÍA:

El desarrollo del taller se realizará desde una perspectiva práctica y participativa, alternando algún elemento teórico para el mayor entendimiento y capacitación de los y las participantes. Éste se plantea en tres fases:

- 1ª. En la primera sesión presencial se explicarán los elementos teóricos esenciales de la neurodidáctica y de la gamificación, al tiempo que empezaremos a utilizar *Kahoot* para la puesta en práctica de esta teoría de forma creativa, adaptándonos al perfil del alumnado (titulación y proyectos docentes) con el que desarrollan el trabajo los y las participantes.
- 2ª. Estudio personal de las herramientas (profundización) y trabajo autónomo con el fin de mejorar la tarea desarrollada en el aula, que se expondrá a los/as compañeros/as en la siguiente sesión presencial.
- 3ª. Segunda sesión presencial en la que trabajaremos con *Socrative* y *FlipQuiz*, terminando con su aplicación en el aula al resto de los/as compañeros/as.

PROFESORADO QUE LO IMPARTE:

Prof. Dr. José Alexis Alonso Sánchez. Departamento de Educación.

LUGAR Y FECHAS DE IMPARTICIÓN: Facultad de Ciencias de la Educación, 9 y 16 de noviembre de 16 a 19 horas.

MATRICULA EN: <http://www.vpdi.ulpgc.es/pfc/>



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS
DE GRAN CANARIA

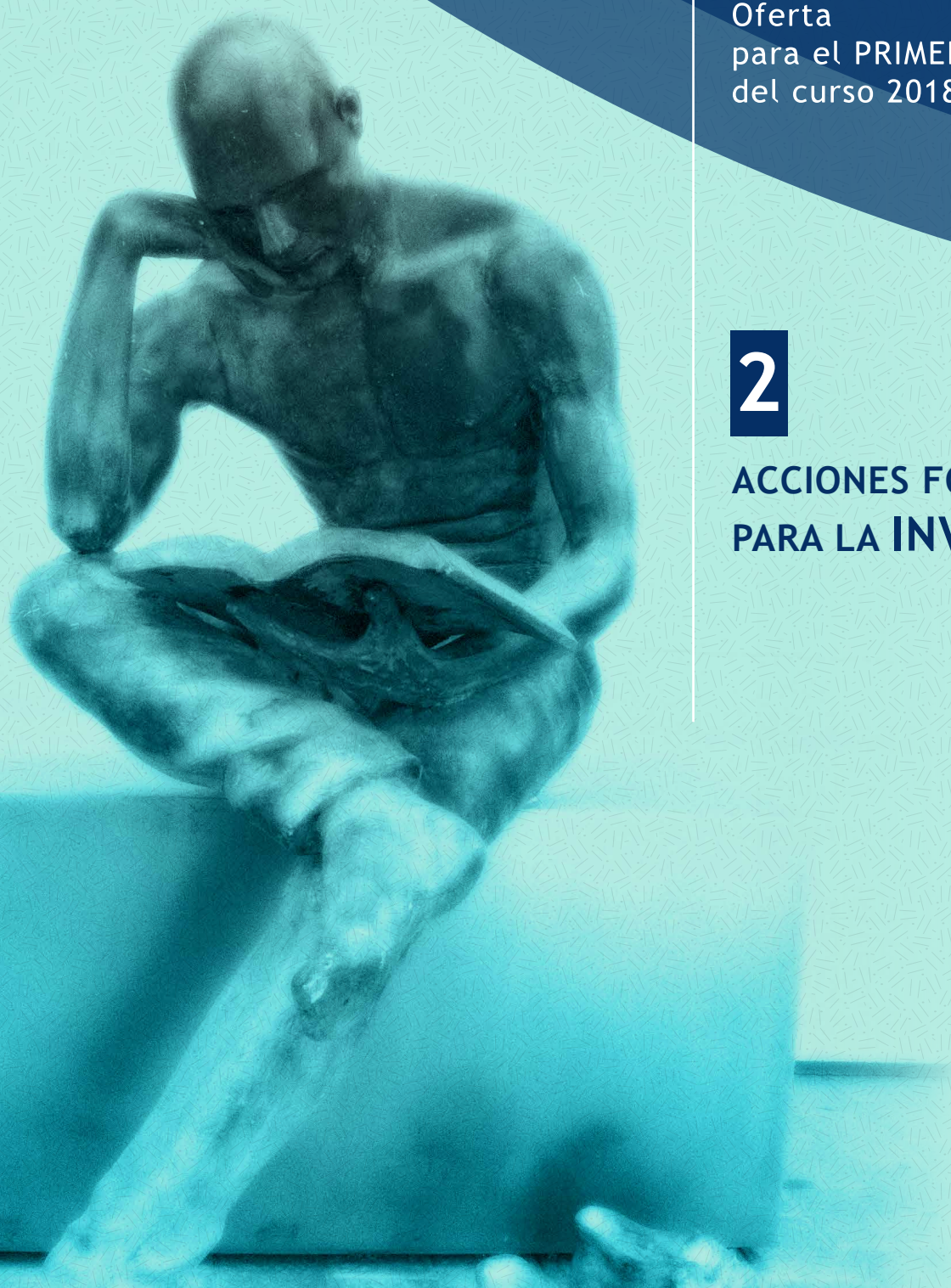
Plan de Formación Continua del Personal Docente e Investigador de la ULPGC 2017-2021

Aprobado por Consejo de Gobierno
de 29 de septiembre de 2017

Oferta
para el PRIMER SEMESTRE
del curso 2018-2019

2

**ACCIONES FORMATIVAS
PARA LA INVESTIGACIÓN**



2. Acciones formativas para la investigación

Uso eficaz de la biblioteca de la UPGC para investigadores

TÍTULO: COMPETENCIAS DIGITALES EN LA GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN

ECTS: 30 horas, 3 créditos

DIRIGIDO A: profesorado en general

CARÁCTER: Específico

MODALIDAD: no presencial

OBJETIVOS:

1. Objetivos generales

- Identificar las necesidades de información.
- Acceder y utilizar los recursos de información en diferentes formatos y plataformas.
- Seleccionar y gestionar la información académica.

2. Objetivos específicos

- Localizar, procesar y organizar información científica a través de los recursos de la Biblioteca.
- Crear, almacenar y compartir contenidos digitales.
- Adquirir las destrezas necesarias para la resolución de problemas.
- Conocer cuestiones jurídicas y éticas de los medios digitales.

CONTENIDOS:

1. Definición de competencias digitales
1. Fuentes de información científica
2. Técnicas de búsqueda
3. Herramientas de búsqueda
4. Recursos y fuentes de información comunes a todas las disciplinas
5. Recursos y fuentes de información especializadas por áreas temáticas
6. Evaluación de la información
7. Gestión y divulgación de la información científica
8. Acceso abierto a la información
9. Cómo evitar el plagio

METODOLOGÍA: el curso será online. Constará de una parte teórica además de unas prácticas que habrá que realizar para superar el curso.

PROFESORADO QUE LO IMPARTE: Julio Andrés Martínez Morilla. Bibliotecario jefe de Educación Física.
Rita Luisa Perera Vega. Bibliotecaria jefa de Ciencias Jurídicas y Servicios al público del Edificio Central de la BU.

LUGAR Y FECHAS DE IMPARTICIÓN: A través del Campus virtual

1ª edición: Del 6 de noviembre al 3 de diciembre de 2018.

2ª edición: Del 12 de marzo al 8 de abril de 2019.

MATRICULA EN: https://biblioteca.ulpgc.es/formacion_especializada

TÍTULO: GESTIÓN DE REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS CON MENDELEY

ECTS: 3

DIRIGIDO A: profesorado en general

CARÁCTER: Específico

MODALIDAD: no presencial

OBJETIVOS:

1. Objetivos generales

- Conocer las ventajas de utilizar un gestor de referencias bibliográficas.
- Uso de los gestores bibliográficos en la promoción de la cultura de la cita en el aula.
- Practicar con Mendeley sus funciones.

2. Objetivos específicos

- Crear una cuenta institucional en Mendeley e instalar el programa y sus complementos.
- Guardar y clasificar referencias y documentos en Mendeley.
- Citar y referenciar documentos y crear una bibliografía final en un procesador de textos mediante Mendeley.

CONTENIDOS:

1. Por qué, cómo y para qué referenciar.
2. Los gestores de referencias
3. Presentación y acceso a Mendeley.
4. Servicios web de Mendeley
5. Versión de escritorio. Instalación. Sincronización.
6. Incorporación y organización de documentos.
7. Migración de referencias desde RefWorks y otros gestores.
8. Trabajo en grupo.
9. Inserción de citas y bibliografía en un texto.

METODOLOGÍA: el curso será online. Constará de una parte teórica además de unas prácticas que habrá que realizar para superar el curso.

PROFESORADO QUE LO IMPARTE:

- Juan Carlos Navarro Díaz. Bibliotecario de la sección de Información (Edificio Central de la BU).

LUGAR Y FECHAS DE IMPARTICIÓN: Campus virtual.

- **1ª edición:** Del 2 al 29 de octubre de 2018.
- **2ª edición:** Del 1 al 27 de febrero de 2019.

MATRICULA EN: [http://](http://biblioteca.ulpgc.es/formacion_especializada) https://biblioteca.ulpgc.es/formacion_especializada

TÍTULO: PORTALES DIGITALES PATRIMONIALES Y HERRAMIENTAS DE GESTIÓN
ECTS: 3

DIRIGIDO A: profesorado en general

CARÁCTER: Específico

MODALIDAD: no presencial

OBJETIVOS:

1. Objetivos generales

- Dar a conocer los portales web patrimoniales de la Biblioteca Universitaria
- Concienciar de la importancia de la compilación, virtualización y difusión del patrimonio documental canario
- Mostrar la variabilidad de los portales según tipologías de contenidos
- Fomento de su utilización

2. Objetivos específicos

- Organización e identificación de contenidos
- Localización y obtención de resultados pertinentes para las investigaciones
- Navegación por portales secciones y áreas
- Realización de prácticas en búsquedas y descargas
- Utilizaciones subsidiarias del material

CONTENIDOS:

1. Portales

- a. Memoria digital de Canarias
- b. Jable. Archivo de prensa digital
- c. Archivo gráfico institucional
- d. Toponimia de las Islas Canarias
- e. PAMEV. Paleontología de la Macaronesia

2. Herramientas

- a. BUStreaming. Autopublicación de audio y vídeo

3. Técnicas de búsqueda, localización y descarga directa y mediante el polibuscador Faro

4. Citaciones, utilización posterior y derechos de autor

METODOLOGÍA: el curso será online. Constará de una parte teórica además de unas prácticas que habrá que realizar para superar el curso.

PROFESORADO QUE LO IMPARTE:

- Belén Hidalgo Martín. Bibliotecaria de la Sección de automatización y repositorios digitales
- Víctor Macías Alemán. Bibliotecario jefe de la Sección de automatización y repositorios digitales

LUGAR Y FECHAS DE IMPARTICIÓN: Campus virtual.

- 1ª edición: del 6 de noviembre al 3 de diciembre de 2018.
- 2ª edición: del 12 de marzo al 8 de abril de 2019.

MATRICULA EN: [http:// biblioteca.ulpgc.es/formacion_especializada](http://biblioteca.ulpgc.es/formacion_especializada)

TÍTULO: RECURSOS E ÍNDICES PARA LA VALORACIÓN DE PUBLICACIONES PERIÓDICAS PARA LA ACREDITACIÓN Y RECONOCIMIENTO DE TRAMOS DE INVESTIGACIÓN

ECTS: 3

DIRIGIDO A: profesorado en general

CARÁCTER: Específico

MODALIDAD: no presencial

OBJETIVOS:

1. Objetivos generales

- Conocer las herramientas de valoración bibliométrica de publicaciones
- Conocer los recursos de información que ofrece la Biblioteca Univesitaria

2. Objetivos específicos

- Conocer la normativa básica relativa a los principales procesos de acreditación y evaluación de la actividad investigadora
- Aprender el uso de las principales herramientas de valoración bibliométrica de publicaciones

CONTENIDOS:

10. Normativa aplicable a los procesos de evaluación y acreditación
11. Índices de impacto: Journal Citation Report y Scimago Journal Rank
12. Otros indicios para valorar la calidad de las publicaciones periódicas
13. Informes de citas en las principales bases de datos
14. Indicios de calidad en libros para acreditaciones y sexenios

METODOLOGÍA: el curso será online. Constará de una parte teórica además de unas prácticas que habrá que realizar para superar el curso.

PROFESORADO QUE LO IMPARTE:

- Iñaki Gárate Alarcón. Bibliotecario de la sección de Información (Edificio Central de la BU).

LUGAR Y FECHAS DE IMPARTICIÓN: Campus virtual.

- 1ª edición: Del 10 de diciembre de 2018 al 31 de enero de 2019.
- 2ª edición: del 12 de marzo al 8 de abril de 2019.

MATRÍCULA EN: [http:// biblioteca.ulpgc.es/formacion_especializada](http://biblioteca.ulpgc.es/formacion_especializada)

Publicaciones científicas: su funcionamiento, indicios de calidad, acceso abierto

Título: FUNCIONAMIENTO DE UNA REVISTA INDEXADA. PROCESO DE PUBLICACIÓN DE ARTÍCULOS

ECTS: 1 (6 horas presenciales + 4 horas de trabajo autónomo + 15 horas de estudio personal)

DIRIGIDO A: profesorado en general
MODALIDAD: Presencial

CARÁCTER: general
PLAZAS: 40

OBJETIVOS:

1. Conocer el funcionamiento de una revista indexada, desde la búsqueda de la revista apropiada para un tema concreto hasta el proceso de envío de trabajos e interacciones con el equipo editorial.
2. Conocer las estrategias para superar el proceso de publicación de un trabajo en una revista indexada.

CONTENIDOS:

1. Órganos editoriales
2. Política editorial
3. Secciones de la revista
4. Selección de revisores
5. Instrucciones para los autores
6. Importancia de la agilidad del proceso editorial

METODOLOGÍA: Este curso consta de 6 horas presenciales y 4 de trabajo autónomo. En las 6 horas presenciales del curso se combinarán las explicaciones teóricas con el uso práctico de los recursos electrónicos preparados para consolidar el aprendizaje de los contenidos teóricos. En las 4 horas de trabajo personal se realizarán varios supuestos prácticos sobre el proceso de publicación de artículos en revistas indexadas.

PROFESORADO QUE LO IMPARTE: : Dr. Manuel Ramírez Sánchez, Profesor Titular de Ciencias y Técnicas Historiográficas.

LUGAR Y FECHAS DE IMPARTICIÓN:

Aula de Informática de la Facultad de Geografía e Historia, Edificio de Humanidades (planta sótano), Campus del Obelisco.

El 13 y el 20 de noviembre de 9:00 a 12:00

MATRÍCULA: <https://vpdi.ulpgc.es/pfc/>



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS
DE GRAN CANARIA

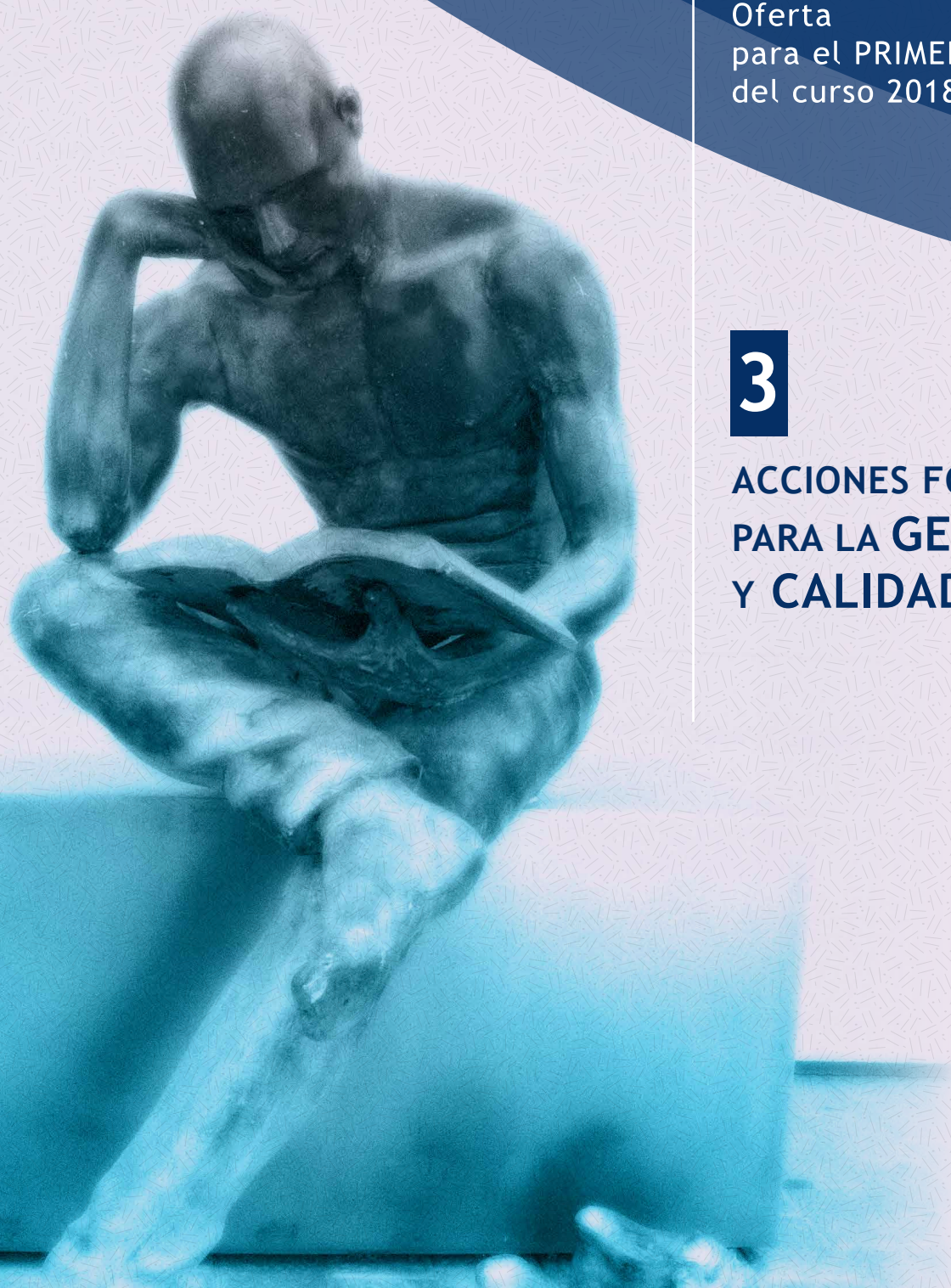
Plan de Formación Continua del Personal Docente e Investigador de la ULPGC 2017-2021

Aprobado por Consejo de Gobierno
de 29 de septiembre de 2017

Oferta
para el PRIMER SEMESTRE
del curso 2018-2019

3

**ACCIONES FORMATIVAS
PARA LA GESTIÓN
Y CALIDAD**



3. Acciones formativas para la gestión y calidad

Sistemas de garantía de calidad en los centros

TÍTULO: GESTIÓN DE LA CALIDAD EN LOS CENTROS DE LA UPGC

ECTS: 2 (6 horas presenciales + 14 horas no presenciales + 30 horas de trabajo personal)

DIRIGIDO A: profesorado en general relacionado con la gestión de calidad

CARÁCTER: general

OBJETIVO:

El objetivo del curso del plan de formación de la gestión de la calidad (que consta de tres módulos), es dar apoyo a los vicedecanos y subdirectores de calidad de los centros y a los miembros de las comisiones de garantía de calidad en la realización de las tareas propias de esos cargos como la elaboración de la política y objetivos del centro, gestión de no conformidades, revisión de los procedimientos entre otros.

CONTENIDOS:

Módulo 1: Planificación de calidad e Indicadores

- Política del centro.
- Objetivos anuales del centro.
- Indicadores de rendimiento: tipos, identificación, SIU, fuente de datos, consulta de datos, aportación de datos del GEI en el EVT Centros.
- Indicadores de satisfacción: tipos de encuestas, identificación, periodos de aplicación, consulta de datos, aportación de datos del GEI en el EVT Centros.

Módulo 2: Gestión Documental SGC

- Diseño del SGC: actualización, documentos oficiales, obsoletos, tabla de ediciones, número de ediciones de cada documento.
- Relación de evidencias del SGC.
- Revisión de los procedimientos.
- Información pública.

Módulo 3: Evaluación

- Evaluación interna anual: informe anual del centro.
- Auditorías institucionales.
- Verificación del título: informes externos.
- Seguimiento del título: autoinformes de seguimiento e informes de seguimiento de la ACCUEE.
- Renovación de la acreditación del Título: informe de autoevaluación e informes de renovación de la acreditación de la ACCUEE/ANECA.
- Planes de mejora y Gestión de no conformidades.
- EVT Centros para evaluaciones externas.

METODOLOGÍA:

Por cada módulo existe una sesión presencial (primera) y sesiones de trabajo práctico del alumno.

Se impartirá en tres semanas. Cada módulo tiene una duración de 4 días, dos horas al día. Total, de horas por módulo: 8 horas.

PROFESORADO QUE LO IMPARTE: Dra. Milagros Rico Santos y Dra. Carolina Rodríguez Juárez (vicerrectorado de Calidad) y técnicos del gabinete de evaluación institucional

LUGAR Y FECHAS DE IMPARTICIÓN: información en vicerrectorado de Calidad

MATRÍCULA EN: <http://www.calidad.ulpgc.es/index.php/m-fc>



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS
DE GRAN CANARIA

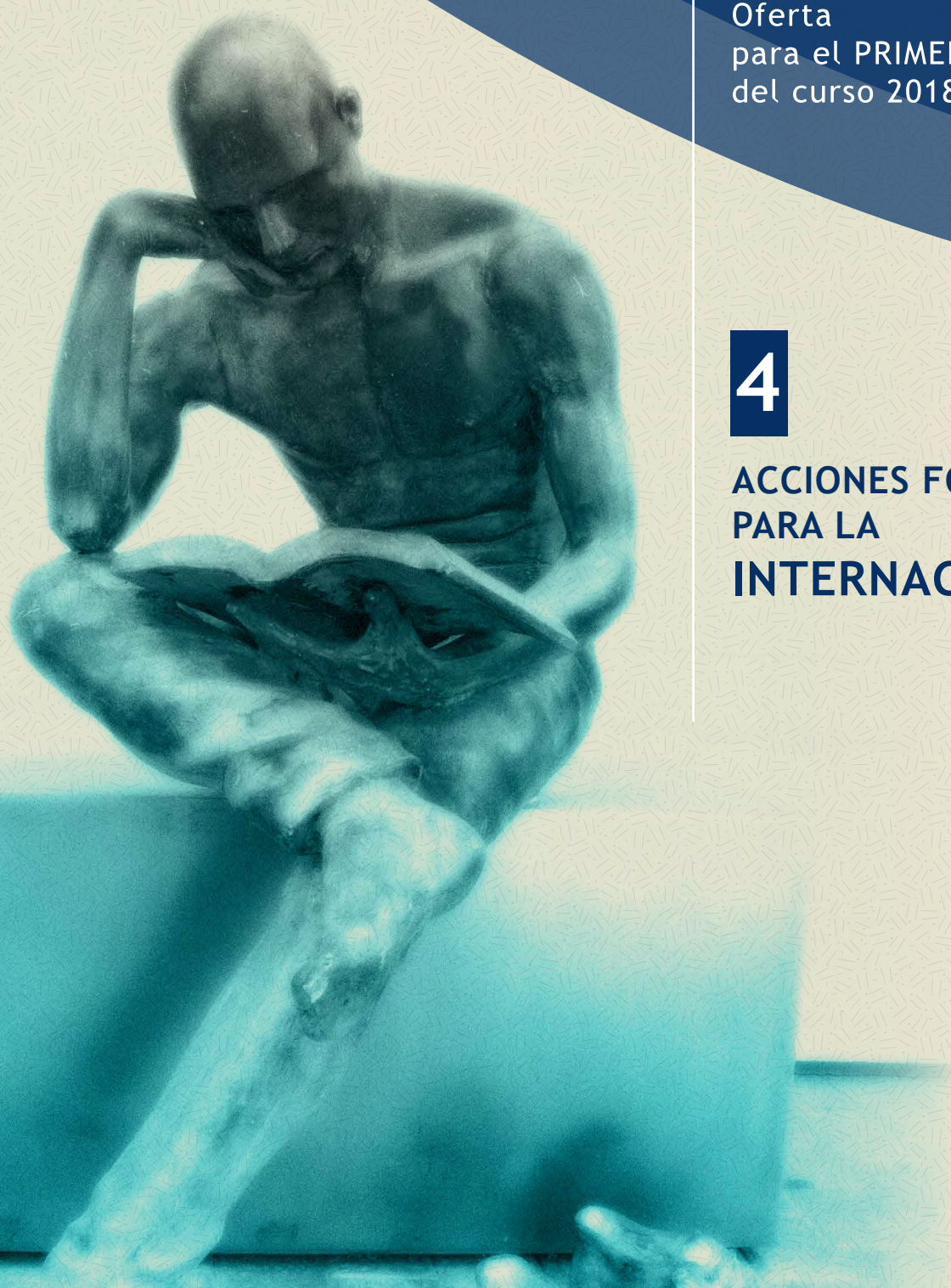
Plan de Formación Continua del Personal Docente e Investigador de la ULPGC 2017-2021

Aprobado por Consejo de Gobierno
de 29 de septiembre de 2017

Oferta
para el PRIMER SEMESTRE
del curso 2018-2019

4

**ACCIONES FORMATIVAS
PARA LA
INTERNACIONALIZACIÓN**



4. Acciones formativas para la internacionalización

Formación en idiomas para la internacionalización

TÍTULO: DESARROLLO DE DESTREZAS COMUNICATIVAS Y PREPARACIÓN PARA LA ACREDITACIÓN DEL NIVEL DE INGLÉS B2. Grupo 1 tarde

ECTS: 5 (35 horas presenciales + 15 horas de trabajo autónomo + 75 horas de estudio personal)

DIRIGIDO A: Profesorado universitario que desee prepararse para la acreditación del nivel de inglés B2 y que tenga como mínimo un nivel B1

CARÁCTER: general

PLAZAS: 30

OBJETIVOS:

- Comprender las ideas principales de textos escritos complejos que traten de temas tanto concretos como abstractos
- Expresarse e interactuar de forma oral con un grado suficiente de fluidez y naturalidad, de modo que la comunicación se realice sin esfuerzo por parte de los interlocutores
- Producir textos escritos claros y detallados sobre temas diversos, así como defender un punto de vista sobre temas generales
- Comprender discursos y conferencias extensos y seguir líneas argumentales complejas sobre un tema relativamente conocido, actual y en lengua estándar, incluyendo fuentes audiovisuales

(De acuerdo al Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas)

CONTENIDOS:

Comprensión lectora

Expresión e interacción orales

Expresión e interacción escritas

Comprensión auditiva

METODOLOGÍA:

- La metodología seguirá fundamentalmente un enfoque comunicativo
- El curso constará tanto de trabajo presencial como de trabajo autónomo

PROFESORADO QUE LO IMPARTE:

Dr. Jose Medina Suárez. Profesor de Didáctica del Inglés como Lengua Extranjera. Universidad de Las Palmas de Gran Canaria y Humboldt-Universität zu Berlin
Coordinador de los exámenes ACLES en la ULPGC

LUGAR Y FECHAS DE IMPARTICIÓN:

Jueves de 16:00-19:00 horas. Del 20/09/18 al 20/12/18.

Lugar: Laboratorio de idiomas de la Facultad de CC de la Educación (Campus del Obelisco)

MATRÍCULA EN: <http://www.vpdi.ulpgc.es/pfc/>

TÍTULO: DESARROLLO DE DESTREZAS COMUNICATIVAS Y PREPARACIÓN PARA LA ACREDITACIÓN DEL NIVEL DE INGLÉS B2. Grupo 2 mañana

ECTS: 5 (35 horas presenciales + 15 horas de trabajo autónomo + 75 horas de estudio personal)

DIRIGIDO A: Profesorado universitario que desee prepararse para la acreditación del nivel de inglés B2 y que tenga como mínimo un nivel B1

CARÁCTER: general

PLAZAS: 30

OBJETIVOS:

- Comprender las ideas principales de textos escritos complejos que traten de temas tanto concretos como abstractos
- Expresarse e interactuar de forma oral con un grado suficiente de fluidez y naturalidad, de modo que la comunicación se realice sin esfuerzo por parte de los interlocutores
- Producir textos escritos claros y detallados sobre temas diversos, así como defender un punto de vista sobre temas generales
- Comprender discursos y conferencias extensos y seguir líneas argumentales complejas sobre un tema relativamente conocido, actual y en lengua estándar, incluyendo fuentes audiovisuales

(De acuerdo al Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas)

CONTENIDOS:

Comprensión lectora

Expresión e interacción orales

Expresión e interacción escritas

Comprensión auditiva

METODOLOGÍA:

- La metodología seguirá fundamentalmente un enfoque comunicativo
- El curso constará tanto de trabajo presencial como de trabajo autónomo

PROFESORADO QUE LO IMPARTE:

Dr. Jose Medina Suárez. Profesor de Didáctica del Inglés como Lengua Extranjera. Universidad de Las Palmas de Gran Canaria. Humboldt-Universität zu Berlin

Coordinador de los exámenes ACLES en la ULPGC

LUGAR Y FECHAS DE IMPARTICIÓN:

Viernes de 11:00-14:00 horas. Del 21/09/18 al 21/12/18

Lugar: Laboratorio de idiomas de la Facultad de CC de la Educación (Campus del Obelisco)

MATRÍCULA EN: <http://www.vpdi.ulpgc.es/pfc/>

TÍTULO: INGLÉS PARA LA DOCENCIA (C1)

ECTS: 6 (50 horas presenciales + 10 horas de trabajo autónomo + 90 horas de estudio personal)

DIRIGIDO A: Profesorado de la ULPGC de distintas áreas de conocimiento, con el B2 ya acreditado, que deseen llegar a un nivel C1 para poder impartir asignaturas en lengua inglesa.

CARÁCTER: general

PLAZAS: 30

OBJETIVOS:

1. Facilitar el desarrollo de las destrezas comunicativas de la lengua inglesa partiendo de un nivel B2 hasta alcanzar un nivel C1 según el marco común europeo de referencia para las lenguas, con especial énfasis en la expresión oral y la adquisición léxica.
2. Explorar la metodología de la enseñanza del inglés como lengua extranjera a través de actividades realizadas con textos orales y escritos sobre asuntos cotidianos y académicos.

CONTENIDOS:

Distintas unidades temáticas que contienen práctica en una variedad de funciones lingüísticas y discursivas, junto con el desarrollo de vocabulario relevante, que corresponden a las destrezas necesarias para el aprendizaje integrado de contenidos y lengua inglesa y su didáctica.

METODOLOGÍA:

Las actividades formativas previstas corresponderán a tareas comunicativas y el aprendizaje colaborativo desde un enfoque centrado en el alumno.

PROFESORADO QUE LO IMPARTE:

Dra. Gina Oxbrow (Facultad de Filología) y Dra. Daniela Ceciç (Facultad de Ciencias de la Educación)

LUGAR Y FECHAS DE IMPARTICIÓN:

FECHAS: las clases tendrán lugar los martes y los jueves en horario de 17:00 a 19:00 horas en el edificio de humanidades desde el 17/09/18 al 13/12/18.

MATRÍCULA EN: <http://www.vpdi.ulpgc.es/pfc/>

