



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS
DE GRAN CANARIA

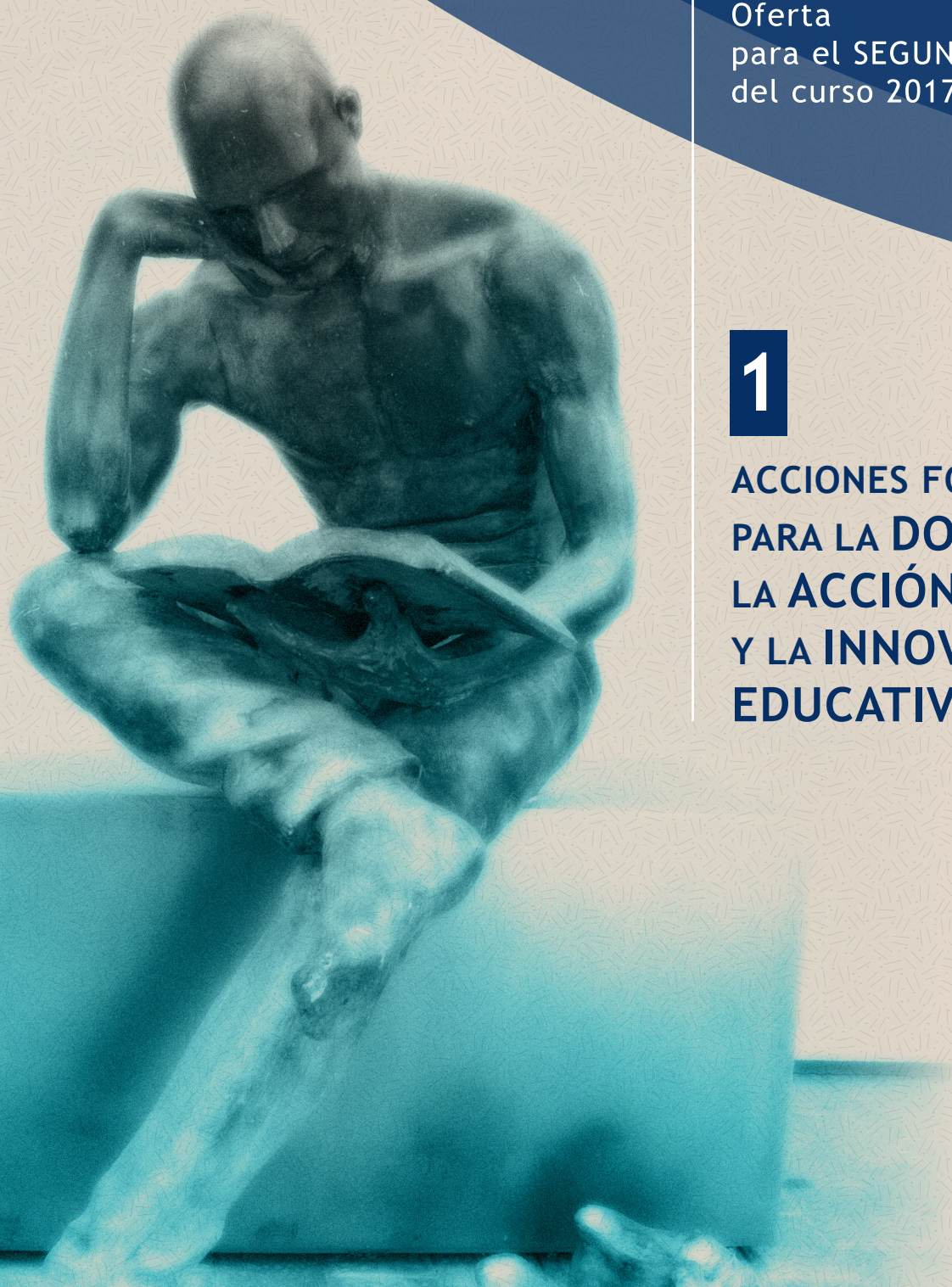
Plan de Formación Continua del Personal Docente e Investigador de la ULPGC 2017-2021

Aprobado por Consejo de Gobierno
de 29 de septiembre de 2017

Oferta
para el SEGUNDO SEMESTRE
del curso 2017-2018

1

**ACCIONES FORMATIVAS
PARA LA DOCENCIA,
LA ACCIÓN TUTORIAL
Y LA INNOVACIÓN
EDUCATIVA**



PLAN DE FORMACIÓN DEL PDI 2017-2021

Segundo semestre: febrero a julio 2018

1. Acciones formativas para la docencia, la acción tutorial y la innovación educativa

Estrategias metodológicas

TÍTULO: PROCESOS EDUCATIVOS, METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN PARA EL PROFESORADO DE NUEVA INCORPORACIÓN.

ECTS: 1 (8 horas presenciales + 4h trabajo autónomo + 13h de estudio personal)

DIRIGIDO A: profesorado novel
MODALIDAD: semipresencial

CARÁCTER: general
PLAZAS: 40

OBJETIVOS:

1. Trabajar aspectos relativos al proyecto docente.
2. Conocer algunas metodologías activas para trabajar inicialmente con el alumnado.
3. Vincular la evaluación a la práctica educativa y el proyecto docente.

CONTENIDOS:

1. La planificación de la práctica docente y su vinculación al proyecto.
2. La metodología activa para el estudiante.
3. El papel del profesor en el proceso activo del alumnado.
4. La evaluación coherente mediante criterios e instrumentos vinculados al proyecto.

METODOLOGÍA:

Este curso se plantea en 3 fases:

- Sesión expositiva, en la que se expondrán los elementos esenciales de los contenidos.
- Trabajo del alumno/a, dentro y fuera del aula, en el que se tratarán aspectos relacionados con la metodología y la evaluación vinculados a la práctica.
- Puesta en común de lo trabajado.

PONENTES:

Dra. Dña. Mónica Guerra Santana. Departamento de Educación. Directora del Centro de Asesoramiento Psicopedagógico Logopédico (CAP).

LUGAR Y FECHAS DE IMPARTICIÓN:

Facultad de Ciencias de la Educación. Aula 0.6

Fechas: 2 y 16 de marzo. Horario: de 9:00 a 13:00

MATRÍCULA EN: <http://www.vpdi.ulpgc.es/pfc/>

TÍTULO: METODOLOGÍA E INNOVACIÓN DOCENTE

ECTS: 1 (10 horas presenciales + 8h de trabajo autónomo + 7h de estudio personal)

DIRIGIDO A: profesorado en general que también se matricule en uno de los cursos de Formación en el Contexto Disciplinar del Área de Conocimiento de Ciencias Sociales / Ingeniería y Arquitectura / Ciencias de la Salud / Ciencias / Artes y Humanidades

CARÁCTER: General

MODALIDAD:

Semipresencial

PLAZAS: reservadas para quienes se matriculen en los cursos por áreas que se presentan en las siguientes fichas.

OBJETIVOS:

1. Implicar a los/as docentes en el desarrollo de propuesta de mejora docente.
2. Favorecer la reflexión entre el profesorado sobre las metodologías innovadoras e integradoras útiles para su práctica docente.
3. Conocer algunas estrategias de innovación útiles para aplicar en su grupo clase.
4. Poner en práctica las estrategias aprendidas teniendo en cuenta el área de conocimiento en el que trabaja.

CONTENIDOS:

1. Metodología Tradicional vs Metodología Innovadora:
 - 1.1. Definición de M. Innovadora
 - 1.2. Exigencia de Bolonia
 - 1.3. Papel del alumnado y del profesorado en este nuevo modelo
2. Ventajas de la Metodología Innovadora en el aula universitaria
3. Estrategias propias de la Metodología Innovadora:
 - 3.1. Aprendizaje Cooperativo
 - 3.2. Ciclo de Kolb
 - 3.3. Inteligencia Colectiva
 - 3.4. Método Aula invertida
 - 3.5. M.T.D.

METODOLOGÍA:

El curso estará dividido en dos partes, una parte teórica, donde se explicarán los contenidos antes expuestos y una segunda parte práctica, donde el alumnado tendrá que reflejar los conocimientos aprendidos.

En cuanto a la parte práctica, el alumnado tendrá que realizar dos actividades eligiendo dos estrategias de metodología innovadoras diferentes de las explicadas en el curso. A la hora de exponerlas, tendrá que responder a las siguientes reflexiones:

- ¿Por qué elegí esas dos estrategias?
- ¿Qué objetivo pretendía cubrir?
- Explicar el desarrollo de la actividad, respondiendo además a las siguientes cuestiones:
- ¿Qué beneficios tendría su aplicación en mi aula?
- ¿Que limitaciones encontraría si la aplico en mi aula?

Durante los dos días en los que se desarrollarán el curso, se combinará tanto la parte teórica como la práctica, de esta manera el profesorado y el propio alumno/a, podrá evaluar sus

progresos.

PROFESORADO QUE LO IMPARTE:

Dra. Dña. Mónica Guerra Santana. Departamento de Educación. Didáctica y Organización Escolar.

LUGAR Y FECHAS DE IMPARTICIÓN:

Facultad de Ciencias de la Educación. Aula 0.6

Fechas: 9 y 23 de marzo. Horario: 9:00 a 14:00

MATRICULA EN: <http://www.vpdi.ulpgc.es/pfc/>

TÍTULO: FORMACION EN EL CONTEXTO DISCIPLINAR DEL ÁREA DE CONOCIMIENTO DE CIENCIAS

ECTS: 4 (8 horas presenciales + 50h de trabajo autónomo + 42h de estudio personal)

DIRIGIDO A: Profesorado del área de conocimiento de Ciencias

CARÁCTER: Específico. Ciencias

MODALIDAD: Semipresencial

PLAZAS: 30

OBJETIVOS:

- Valorar la idoneidad de las estrategias para el desarrollo de competencias específicas con el propósito de identificar nuevas metodologías a incorporar.
- Orientar al docente en el desarrollo de una propuesta de mejora docente atendiendo a la disciplina que imparte.
- Guiar la toma de decisiones del docente sobre las metodologías innovadoras e integradoras útiles para su práctica docente.
- Diseñar propuesta metodológica para el grupo-clase atendiendo al área de conocimiento en la que trabaja el docente.

CONTENIDOS:

Estrategia de Metodología Innovadora y su aplicación en el aula universitaria.

METODOLOGÍA:

Se llevará a cabo un Workshop o Taller como metodología de trabajo en la que se integran la teoría y la práctica, desde un enfoque interdisciplinario y globalizador. El proceso metodológico consta de cuatro sesiones de trabajo con dos coordinadores (pedagógico y de área de conocimiento). Las tres primeras sesiones se realizarán bajo la orientación de los coordinadores y la cuarta, se expondrá la propuesta diseñada al grupo clase. Elaboración de al menos una actividad donde se diseñe una estrategia metodológica innovadora de aplicación real, siguiendo las pautas aportada en la formación *Metodología e Innovación docente*, sobre la disciplina donde el profesorado imparte su docencia.

PROFESORADO QUE LO IMPARTE:

Dra. Dña. Pilar García-Jiménez. Departamento de Biología

Dra. Dña. Josefa Rodríguez Pulido. Departamento de Educación.

LUGAR Y FECHAS DE IMPARTICIÓN:

Facultad de Ciencias del Mar. Aula 204

Fechas: 5 de abril, 26 de abril, 17 de mayo y 7 de junio. Horario: de 16:00 a 18:00

MATRICULA EN: <http://www.vpdi.ulpgc.es/pfc/>

TÍTULO: FORMACION EN EL CONTEXTO DISCIPLINAR DEL ÁREA DE CONOCIMIENTO DE ARTES Y HUMANIDADES

ECTS: 4 (8 horas presenciales + 50h de trabajo autónomo + 42h de estudio personal)

DIRIGIDO A: Profesorado en general de Arte y Humanidades

CARÁCTER: Específico. Arte y Humanidades

MODALIDAD: Semipresencial

PLAZAS: 30

OBJETIVOS:

- Valorar la idoneidad de las estrategias para el desarrollo de competencias específicas con el propósito de identificar nuevas metodologías a incorporar.
- Orientar al docente en el desarrollo de una propuesta de mejora docente atendiendo a la disciplina que imparte.
- Guiar la toma de decisiones del docente sobre las metodologías innovadoras e integradoras útiles para su práctica docente.
- Diseñar propuesta metodológica para el grupo-clase atendiendo al área de conocimiento en la que trabaja el docente.

CONTENIDOS:

Estrategia de Metodología Innovadora y su aplicación en el aula universitaria.

METODOLOGÍA:

Se llevará a cabo un Workshop o Taller como metodología de trabajo en la que se integran la teoría y la práctica, desde un enfoque interdisciplinario y globalizador. El proceso metodológico consta de cuatro sesiones de trabajo con dos coordinadores (pedagógico y de área de conocimiento). Las tres primeras sesiones se realizarán bajo la orientación de los coordinadores y la cuarta, se expondrá la propuesta diseñada al grupo clase. Elaboración de al menos una actividad donde se diseñe una estrategia metodológica innovadora de aplicación real, siguiendo las pautas aportada en la formación *Metodología e Innovación docente*, sobre la disciplina donde el profesorado imparte su docencia.

PONENTES:

Dña. Dña. Beatriz Andreu Medieros. Departamento de Didácticas Especiales. Didáctica de las Ciencias Sociales

Dra. Dña. Victoria Aguiar Perera. Departamento de Educación.

LUGAR Y FECHAS DE IMPARTICIÓN:

Facultad de Ciencias de la Educación. Aula Taller de Sociales 3 planta

Fechas: 9 de abril, 16 de abril, 3 de mayo y 14 de mayo. Horario: 10:00 -12:00

MATRICULA EN: <http://www.vpdi.ulpgc.es/pfc/>

TÍTULO: FORMACION EN EL CONTEXTO DISCIPLINAR DEL ÁREA DE CONOCIMIENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD

ECTS: 4 (8 horas presenciales + 50h de trabajo autónomo + 42h de estudio personal)

DIRIGIDO A: Profesorado de Ciencias de la Salud

CARÁCTER: Específico. Ciencias de la Salud

MODALIDAD: Semipresencial

PLAZAS: 30

OBJETIVOS:

- Valorar la idoneidad de las estrategias para el desarrollo de competencias específicas con el propósito de identificar nuevas metodologías a incorporar.
- Orientar al docente en el desarrollo de una propuesta de mejora docente atendiendo a la disciplina que imparte.
- Guiar la toma de decisiones del docente sobre las metodologías innovadoras e integradoras útiles para su práctica docente.
- Diseñar propuesta metodológica para el grupo-clase atendiendo al área de conocimiento en la que trabaja el docente.

CONTENIDOS:

Estrategia de Metodología Innovadora y su aplicación en el aula universitaria.

METODOLOGÍA:

Se llevará a cabo un Workshop o Taller como metodología de trabajo en la que se integran la teoría y la práctica, desde un enfoque interdisciplinario y globalizador. El proceso metodológico consta de cuatro sesiones de trabajo con dos coordinadores (pedagógico y de área de conocimiento). Las tres primeras sesiones se realizarán bajo la orientación de los coordinadores y la cuarta, se expondrá la propuesta diseñada al grupo clase. Elaboración de al menos una actividad donde se diseñe una estrategia metodológica innovadora de aplicación real, siguiendo las pautas aportada en la formación *Metodología e Innovación docente*, sobre la disciplina donde el profesorado imparte su docencia.

PROFESORADO QUE LO IMPARTE:

Dra. Dña. Carmen Medina Castellano. Departamento de Enfermería.

Dra. Dña. Josefa Rodríguez Pulido. Departamento de Educación.

LUGAR Y FECHAS DE IMPARTICIÓN:

Facultad de Ciencias de la Salud. Aula de audiovisuales

Fechas: 10 de abril, 8 de mayo, 11 de junio y 25 de junio. Horario: de 16:30 a 18:30

MATRÍCULA EN: <http://www.vpdi.ulpgc.es/pfc/>

TÍTULO: FORMACION EN EL CONTEXTO DISCIPLINAR DEL ÁREA DE CONOCIMIENTO DE CIENCIAS SOCIALES

ECTS: 4 (8 horas presenciales + 50h de trabajo autónomo + 42h de estudio personal)

DIRIGIDO A: Profesorado del área de conocimiento de ciencias sociales

CARÁCTER: Específico. Ciencias Sociales.

MODALIDAD: Semipresencial

PLAZAS: 30

OBJETIVOS:

- Valorar la idoneidad de las estrategias para el desarrollo de competencias específicas con el propósito de identificar nuevas metodologías a incorporar.
- Orientar al docente en el desarrollo de una propuesta de mejora docente atendiendo a la disciplina que imparte.
- Guiar la toma de decisiones del docente sobre las metodologías innovadoras e integradoras útiles para su práctica docente.
- Diseñar propuesta metodológica para el grupo-clase atendiendo al área de conocimiento en la que trabaja el docente.

CONTENIDOS:

Estrategia de Metodología Innovadora y su aplicación en el aula universitaria.

METODOLOGÍA:

Se llevará a cabo un Workshop o Taller como metodología de trabajo en la que se integran la teoría y la práctica, desde un enfoque interdisciplinario y globalizador. El proceso metodológico consta de cuatro sesiones de trabajo con dos coordinadores (pedagógico y de área de conocimiento). Las tres primeras sesiones se realizarán bajo la orientación de los coordinadores y la cuarta, se expondrá la propuesta diseñada al grupo clase. Elaboración de al menos una actividad donde se diseñe una estrategia metodológica innovadora de aplicación real, siguiendo las pautas aportada en la formación *Metodología e Innovación docente*, sobre la disciplina donde el profesorado imparte su docencia.

PROFESORADO QUE LO IMPARTE:

Dr. D. José Luis Zamora Manzano. Departamento de Ciencias Jurídicas Básicas

Dra. Dña. Arminda Álamo Bolaños. Departamento de Educación

LUGAR Y FECHAS DE IMPARTICIÓN:

Facultad de Ciencias Jurídicas. Aula 0.0

Fechas: 5, 13, 19 de abril y 3 de mayo de 2018. Horario: 17:00 a 19:00

MATRÍCULA EN: <http://www.vpdi.ulpgc.es/pfc/>

TÍTULO: FORMACION EN EL CONTEXTO DISCIPLINAR DEL ÁREA DE CONOCIMIENTO DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA

ECTS: 4 (8 horas presenciales + 50h de trabajo autónomo + 42h de estudio personal)

DIRIGIDO A: Profesorado del área de conocimiento de ingeniería y arquitectura

CARÁCTER: Específico. Ingeniería y Arquitectura

MODALIDAD: Semipresencial

PLAZAS: 30

OBJETIVOS:

- Valorar la idoneidad de las estrategias para el desarrollo de competencias específicas con el propósito de identificar nuevas metodologías a incorporar.
- Orientar al docente en el desarrollo de una propuesta de mejora docente atendiendo a la disciplina que imparte.
- Guiar la toma de decisiones del docente sobre las metodologías innovadoras e integradoras útiles para su práctica docente.
- Diseñar propuesta metodológica para el grupo-clase atendiendo al área de conocimiento en la que trabaja el docente.

CONTENIDOS:

Estrategia de Metodología Innovadora y su aplicación en el aula universitaria.

METODOLOGÍA:

Se llevará a cabo un Workshop o Taller como metodología de trabajo en la que se integran la teoría y la práctica, desde un enfoque interdisciplinario y globalizador. El proceso metodológico consta de cuatro sesiones de trabajo con dos coordinadores (pedagógico y de área de conocimiento). Las tres primeras sesiones se realizarán bajo la orientación de los coordinadores y la cuarta, se expondrá la propuesta diseñada al grupo clase. Elaboración de al menos una actividad donde se diseñe una estrategia metodológica innovadora de aplicación real, siguiendo las pautas aportada en la formación *Metodología e Innovación docente*, sobre la disciplina donde el profesorado imparte su docencia.

PROFESORADO QUE LO IMPARTE:

Dra. Dña. Elsa Gutiérrez Labory. Departamento de Expresión Gráfica y Proyectos Arquitectónicos.

Dra. Dña. Mónica Guerra Santana. Departamento de Educación.

LUGAR Y FECHAS DE IMPARTICIÓN:

Escuela de Arquitectura. Aula: rogamos pregunten en conserjería.

Fechas: 6 y 13 de abril, 4 y 25 de mayo. Horario: 9:00 a 11:00

MATRICULA EN: <http://www.vpdi.ulpgc.es/pfc/>

TÍTULO: CONSTRUYENDO LA UNIVERSIDAD EMPRENDEDORA

ECTS: 1 (10 horas presenciales + 10h trabajo autónomo + 5h estudio personal)

DIRIGIDO A: Profesorado en general.

MODALIDAD: Semipresencial

CARÁCTER: General

PLAZAS: 40

OBJETIVOS:

1. Definir la Universidad Emprendedora
2. Sensibilizar al profesorado en materia de emprendimiento
3. Fomentar el perfil del profesor emprendedor
4. Analizar la competencia Sentido de la Iniciativa y Espíritu Emprendedor
5. Dotar al profesorado de técnicas y herramientas que faciliten su papel de promotor del emprendimiento en el aula
6. Incentivar las *spin-off* académicas

CONTENIDOS:

1. La Universidad Emprendedora: qué es y qué se espera de esta nueva dimensión en la Educación Superior
2. La competencia transversal Sentido de la Iniciativa y Espíritu Emprendedor: Alcance y sus dimensiones
3. El proceso emprendedor: Sus elementos y fases
4. Claves para fomentar el emprendimiento en el aula
5. Análisis preliminar de viabilidad de proyectos
6. Empresas basadas en conocimiento: Las *spin-off* académicas

METODOLOGÍA:

El módulo está compuesto por tres sesiones de trabajo presencial de 4-3-3 horas cada una, en la que se desarrollarán sesiones de trabajo en equipo al tiempo que los conceptos principales del módulo son debatidos en el aula. Las restantes 15 horas serán de trabajo colaborativo en plataforma.

Los asistentes al módulo deberán desarrollar una actividad conjunta que trata de protocolizar la intervención en el aula para incentivar la iniciativa emprendedora de los estudiantes.

PROFESORADO QUE LO IMPARTE:

Dra. Dña. Rosa M. Batista Canino y Dra. Dña. Pino Medina Brito (Vicerrectorado de Empresa, Emprendimiento y Empleo)

LUGAR Y FECHAS DE IMPARTICIÓN:

LUGAR: se informará con la debida antelación

LUNES 4 de junio (9.00-13.00); MIÉRCOLES 5 de junio (9.00-12.00) y MARTES 12 de junio (9.00-12.00)

MATRICULA EN: <http://www.vpdi.ulpgc.es/pfc/>

TIC: Tecnología de la Información y la Comunicación

TÍTULO: USO BÁSICO DEL CAMPUS VIRTUAL DE LA ULPGC

ECTS: 1 (12 horas presenciales + 5 horas de trabajo autónomo + 8 horas de estudio personal)

DIRIGIDO A: Profesorado novel

MODALIDAD: Semipresencial

CARÁCTER: General

PLAZAS: 40

OBJETIVOS:

1. Poder añadir contenidos, editar y configurar los módulos básicos de Campus.
2. Agregar usuarios, formar grupos y gestionar listas de participantes del curso
3. Mantener contacto con estudiantes a través del Campus virtual
4. Recibir, revisar y evaluar trabajos y actividades vía web.

CONTENIDOS:

1. Estructura y edición de una página de curso de Moodle.
2. Módulos de contenido básicos: Páginas, archivos, carpetas, y url externas.
3. Uso del editor de texto para inserción de archivos, imágenes o vídeos.
4. Módulos de comunicación básicos: uso de Foro, Diálogo y Reunión para mantener contactos con los estudiantes.
5. Listas de clase, grupos y agrupamientos.
6. Gestión de archivos y repositorios remotos.
7. Módulo Tareas y sus opciones para recoger trabajos asignados a los estudiantes.

METODOLOGÍA:

El curso se desarrollará en tres sesiones de 4 horas de carácter práctico e interactivo en las que una vez que el profesor presente las herramientas de trabajo y la forma en que se manejan, se procederá de forma directa a su uso por parte de los participantes.

Entre las tres sesiones habrá un periodo para uso práctico del Campus por los docentes en sus propias asignaturas, presentando los resultados en la 3ª sesión.

Los participantes deberán demostrar la utilización de las herramientas Foro, Diálogo y reunión y componer una página web con texto y archivos.

PONENTE:

Dr. D. Enrique Castro López-Tarruella. Coordinador del Campus Virtual

LUGAR Y FECHAS DE IMPARTICIÓN:

Facultad de Ciencias de la Salud. Aula de Informática 2 (2ª planta)

Fechas: 16, 20 y 23 de abril. Horario: de 16:00 a 20:00 horas

MATRÍCULA EN: <http://www.vpdi.ulpgc.es/pfc/>

TÍTULO: HERRAMIENTAS DOCENTES AVANZADAS DEL CAMPUS VIRTUAL DE LA ULPGC
ECTS: 1 (12 horas presenciales + 5 horas de trabajo autónomo + 8 horas de estudio personal)

DIRIGIDO A: Profesorado general
MODALIDAD: Semipresencial

CARÁCTER: General
PLAZAS: 40

OBJETIVOS:

1. Uso de formatos complejos e interactivos en la presentación de contenidos.
2. Evaluación formativa y sumativa mediante cuestionarios
3. Secuenciación y encadenamiento de actividades.

CONTENIDOS:

1. Formatos de contenido complejos y estructurados: Libros, IMS y SCORM
2. Uso de vídeos embebidos en Moodle
3. Cuestionarios y exámenes: tipos de preguntas complejas y seguridad.
4. Herramientas de calificación estructurada: baremos y rúbricas.
5. Restricciones de acceso a actividades.
6. Condiciones de finalización de actividades.

METODOLOGÍA:

El curso se desarrollará en tres sesiones de 4 horas de carácter práctico e interactivo en las que una vez que el profesor presente las herramientas de trabajo y la forma en que se manejan, se procederá de forma directa a su uso por parte de los participantes.

Entre las tres sesiones habrá un periodo para uso práctico del Campus por los docentes en sus propias asignaturas, presentando los resultados en la 3ª sesión.

Los participantes deberán componer una lista de preguntas de examen variadas y seguir una secuenciación de actividades.

PONENTE:

Dr. D. Enrique Castro López-Tarruella. Coordinador del Campus Virtual

LUGAR Y FECHAS DE IMPARTICIÓN:

Facultad de Ciencias de la Salud. Aula de Informática 2 (2ª planta)

Fechas: 2, 5 y 9 de marzo. Horario: de 16:00 a 20:00

MATRICULA EN: <http://www.vpdi.ulpgc.es/pfc/>

Título: **USO AVANZADO DE LA OPEN ULPGC**
ECTS: 1

DIRIGIDO A: Profesores que ya usen la Open ULPGC y que quieran profundizar en su uso. Por las especificidades del curso, cada asistente deberá llevar su ordenador portátil.
CARÁCTER: específico MODALIDAD: semipresencial PLAZAS: 20

OBJETIVOS:
Como **objetivo general** del curso se plantea que los profesores tengan un conocimiento avanzado en el uso de la Open.
Como **objetivo específico del curso** el profesor debe conseguir hacer encuestas, grabaciones y organización pequeños eventos con múltiples cámaras conocer con detalle el uso de la Open ULPGC en nuestra universidad.

CONTENIDOS:

1. Recordatorio del uso de la Open
2. Uso de encuestas
 - a. En cuentas previas
 - b. En cuentas después de la sesión de la open
 - c. Preguntas y encuestas en las clases
3. Grabación de las sesiones open.
4. Tratamiento posterior de sesiones
5. Uso de la Open en pequeños eventos
 - a. Eventos con un solo ponente
 - b. Eventos es múltiples cámaras
6. Exposición de trabajos del curso

METODOLOGÍA:
Las clases serán presenciales, participativas y serán eminentemente prácticas.
El profesorado que asista al curso debe ser capaz de usar la Open, en sus grabaciones y su posterior tratamiento.
Como trabajo autónomo, el profesorado deberá grabar una sesión y subirla al campus virtual y deberá organizar un evento con varias cámaras.
Finalmente, el profesorado expondrá este trabajo ante sus compañeros

PONENTE:
Dr. D. Luis Álvarez Álvarez. Director de Tecnologías de Diseño E-learning.

LUGAR Y FECHAS DE IMPARTICIÓN:
Centro de Innovación para la Sociedad de la Información (CICEI). Edificio central del parque científico tecnológico.
Fecha: 7 de mayo. Horario: de 10:00 a 14:00

MATRICULA EN: <http://www.vpdi.ulpgc.es/pfc/>



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS
DE GRAN CANARIA

Plan de Formación Continua del Personal Docente e Investigador de la ULPGC 2017-2021

Aprobado por Consejo de Gobierno
de 29 de septiembre de 2017

Oferta
para el SEGUNDO SEMESTRE
del curso 2017-2018

2

**ACCIONES FORMATIVAS
PARA LA INVESTIGACIÓN**



2. Acciones formativas para la investigación

Uso eficaz de la biblioteca de la ULPGC para investigadores

TÍTULO: **COMPETENCIAS DIGITALES EN LA GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN.**

ECTS: 3

DIRIGIDO A: profesorado en general

CARÁCTER: General

MODALIDAD: Virtual

OBJETIVOS GENERALES:

1. Identificar las necesidades de información.
2. Acceder y utilizar los recursos de información en diferentes formatos y plataformas.
3. Seleccionar y gestionar la información académica.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1. Localizar, procesar y organizar información científica a través de los recursos de la Biblioteca.
2. Crear, almacenar y compartir contenidos digitales.
3. Adquirir las destrezas necesarias para la resolución de problemas.
4. Conocer cuestiones jurídicas y éticas de los medios digitales.

CONTENIDOS:

1. Definición de competencias digitales
2. Fuentes de información científica
3. Técnicas de búsqueda
4. Herramientas de búsqueda
5. Recursos y fuentes de información comunes a todas las disciplinas
6. Recursos y fuentes de información especializadas por áreas temáticas
7. Evaluación de la información
8. Gestión y divulgación de la información científica
9. Acceso abierto a la información
10. Cómo evitar el plagio

METODOLOGÍA:

El curso será de carácter práctico e interactivo. Tras la exposición teórica, los participantes accederán a los recursos y herramientas presentados para realizar prácticas.

PONENTE:

Temario común: equipo con representación de todas las áreas temáticas.

Temario específico: responsable de cada biblioteca temática.

FECHAS DE IMPARTICIÓN:

Primera edición: del 3 al 30 de noviembre de 2017

Segunda edición: del 27 de febrero al 23 de marzo del 2018

MATRÍCULA EN: https://biblioteca.ulpgc.es/formacion_especializada

TÍTULO: GESTIÓN DE REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ECTS: 2

DIRIGIDO A: profesorado en general

CARÁCTER: General

MODALIDAD: Virtual

OBJETIVOS:

1. Saber qué es un gestor de referencias y sus ventajas
2. Saber guardar y clasificar información en un gestor de referencias
3. Saber citar y referenciar documentos en un procesador de textos mediante gestores de referencias

CONTENIDOS:

1. Por qué, cómo y para qué referenciar. Los gestores de referencias
 - 2.- RefWorks
 - 3.- EndNote*
 - 4.- Mendeley. Crear una bibliografía en un documento con Mendeley*
 - 5.- Zotero. Crear un documento con citas y bibliografía con Zotero*
 - 6.- Valoración de los gestores bibliográficos
- (*) Opcionalmente, pueden completarse sólo 2 de los 3 temas siguientes: 3, 4 y 5.

METODOLOGÍA: (aquí se explicará además las fases teóricas y prácticas)

El curso será de carácter práctico e interactivo. Tras la exposición teórica, los participantes accederán a los recursos y herramientas presentados para realizar prácticas.

PONENTE:

D. Juan Carlos Navarro Díaz. Bibliotecario de la Sección de información de la Biblioteca Universitaria

FECHAS DE IMPARTICIÓN:

Primera edición: del 3 al 30 de noviembre de 2017

Segunda edición: del 27 de febrero al 23 de marzo del 2018

MATRÍCULA EN: https://biblioteca.ulpgc.es/formacion_especializada

TÍTULO: RECURSOS E ÍNDICES PARA LA VALORACIÓN DE PUBLICACIONES PERIÓDICAS PARA LA ACREDITACIÓN Y RECONOCIMIENTO DE TRAMOS DE INVESTIGACIÓN

ECTS: 2

DIRIGIDO A: profesorado en general
MODALIDAD: Virtual

CARÁCTER: general

OBJETIVOS:

1. Conocer la normativa básica relativa a los principales procesos de acreditación y evaluación de la actividad investigadora
2. Aprender el uso de las principales herramientas de valoración bibliométrica de publicaciones

CONTENIDOS:

1. Normativa aplicable a los procesos de evaluación y acreditación
2. Índices de impacto: Journal Citation Report y Scimago Journal Rank
3. Otros indicios para valorar la calidad de las publicaciones periódicas
4. Informes de citas en las principales bases de datos
5. Indicios de calidad en libros para acreditaciones y sexenios

METODOLOGÍA:

El curso será de carácter práctico e interactivo. Tras la exposición teórica, los participantes accederán a los recursos y herramientas presentados para realizar prácticas.

PONENTE:

D. Ignacio María Gárate Alarcón. Bibliotecario de la Sección de Información de la Biblioteca Universitaria

FECHAS DE IMPARTICIÓN:

Segunda edición: del 27 de febrero al 23 de marzo del 2018

MATRÍCULA EN: https://biblioteca.ulpgc.es/formacion_especializada

Análisis estadístico aplicado a la investigación

TÍTULO: INTRODUCCIÓN BÁSICA A LA ESTADÍSTICA PARA LA INVESTIGACIÓN, UTILIZANDO R COMMANDER

ECTS: 1 (10h presenciales + 5h de trabajo autónomo + 10 de estudio personal)

DIRIGIDO A: profesorado en general, especialmente aquellos que quieran introducirse en la estadística básica y/o manejo del R Commander

CARÁCTER: general

MODALIDAD: semipresencial

PLAZAS: 30

OBJETIVOS:

1. Conocer las técnicas estadísticas usadas más frecuentemente en la investigación
2. Conocer un software libre de referencias para el tratamiento estadístico
3. Aplicar de forma adecuada los métodos y software para explotar los datos de cara a generar resultados de investigación de calidad.

CONTENIDOS:

1. Introducción al entorno del lenguaje estadístico R y al paquete R Commander
2. Preparación de datos para su análisis estadístico
3. Análisis descriptivo
4. Funciones de distribución y probabilidad
5. Contraste de hipótesis

METODOLOGÍA:

El curso será eminentemente práctico, aunque se introducirán conceptos estadísticos básicos necesarios para comprender de los contenidos tratados.

Las sesiones se harán en el aula de informática y se aplicará el paquete R Commander. Este paquete permite la realización de las tareas propuestas en el curso de una forma cómoda y sin tener que profundizar en el lenguaje R.

Al final del curso presencial, se propondrán tareas relacionadas con los conceptos tratados que han de ser entregadas.

PONENTE:

Dr. D. Rafael Suárez Vega. Departamento de Métodos Cuantitativos en Economía y Gestión.

LUGAR Y FECHAS DE IMPARTICIÓN:

Facultad de Economía, Empresa y Turismo. Aula D0.3

Fechas y horario: 9 de abril de 16 a 20 horas, 11 y 18 de abril de 16 a 19 horas.

MATRÍCULA EN: <http://www.vpdi.ulpgc.es/pfc/>

Publicaciones científicas: su funcionamiento, indicios de calidad, acceso abierto

TÍTULO: INDICIOS DE CALIDAD DE LAS PUBLICACIONES CIENTÍFICAS. CÓMO MEJORAR EL IMPACTO DE LOS RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN

ECTS: 1 (8 horas presenciales + 6 horas de trabajo autónomo + 11 horas de estudio personal)

DIRIGIDO A: Profesorado en general
General

CARÁCTER:

MODALIDAD: semipresencial

PLAZAS: 40

OBJETIVOS:

1. Conocer los principales indicadores bibliométricos.
2. Ser capaz de realizar búsquedas en las bases de datos generalistas.
3. Ser capaz de identificar los indicios de calidad en las búsquedas realizadas.

CONTENIDOS:

1. Principales indicadores bibliométricos (JIF, SJR, CiteScore, índice h,...)
2. Bases de datos bibliográficas generalistas (Web of Science, Scopus y Google Scholar)
3. Qué es y cómo se utiliza Web of Science. Cómo identificar el factor de impacto JCR de una revista, la categoría de indización y el cuartil dentro de su categoría. Promedios y percentiles de citación según campos (ESI).
4. Qué es y cómo se utiliza Scopus. Cómo identificar los índices de impacto SJR y CiteScore de una revista, la categoría de indización y el cuartil dentro de su categoría.
5. Qué es y cómo se utiliza Google Scholar. Cómo identificar el índice de impacto h5 de una revista y su categoría de indización. Perfiles académicos.
6. Indicios de calidad editorial (tiempos de respuesta, tasas de aceptación y rechazo)
7. Indicios de calidad en libros. Qué es y cómo se utiliza el SPI del CSIC.

METODOLOGÍA:

El curso se desarrollará en dos sesiones de 4 horas de carácter práctico en las que una vez que el profesor presente las herramientas de trabajo y la forma en que se manejan, se procederá de forma directa a su uso por parte de los participantes.

Después de estas dos sesiones presenciales habrá un período para el estudio personal tras el cual se realizará una actividad que se depositará en el aula virtual.

PONENTE:

Dr. D. Pablo Dorta González. Departamento de Métodos Cuantitativos en Economía y Gestión.

LUGAR Y FECHAS DE IMPARTICIÓN:

Facultad de Economía, Empresa y Turismo. Aula de Informática D0.3, planta baja del módulo D

Fechas: 22 y 23 de mayo de 2018. Horario: de 16:00 a 20:00

MATRÍCULA EN: <http://www.vpdi.ulpgc.es/pfc/>

TÍTULO: ACCESO ABIERTO. CONCEPTOS Y ESTRATEGIAS

ECTS: 1 (8 horas presenciales + 6 horas de trabajo autónomo + 11 horas de estudio personal)

DIRIGIDO A: Profesorado en general

MODALIDAD: semipresencial

CARÁCTER: General

PLAZAS: 40

OBJETIVOS:

1. Conocer las ventajas del acceso abierto.
2. Conocer las modalidades de acceso abierto.
3. Ser capaz de identificar revistas de acceso abierto con impacto.

CONTENIDOS:

1. Conceptos y cifras del acceso abierto
2. Acceso abierto dorado (revistas)
 1. DOAJ (Directory of Open Access Journals)
 2. OA en Scopus:
 - i. SJR (Scimago Journal & Country Rank)
 - ii. CiteScore Journal Metrics
 3. OA en Web of Science
3. Acceso abierto verde (repositorios)
 1. Política de OA: SHERPA/RoMEO y DULCINEA
 2. Repositorios temáticos (documentos y datos)
 3. Repositorios institucionales

METODOLOGÍA:

El curso se desarrollará en dos sesiones de 4 horas de carácter práctico en las que una vez que el profesor presente las herramientas de trabajo y la forma en que se manejan, se procederá de forma directa a su uso por parte de los participantes.

Después de estas dos sesiones presenciales habrá un período para el estudio personal tras el cual se realizará una actividad que se depositará en el aula virtual.

PONENTE:

Dr. D. Pablo Dorta González. Departamento de Métodos Cuantitativos en Economía y Gestión.

LUGAR Y FECHAS DE IMPARTICIÓN:

Aula de Informática D0.3, planta baja del módulo D, Facultad de Economía, Empresa y Turismo, Campus de Tafira.

Martes 29 y jueves 31 de mayo de 2018, de 16:00 a 20:00h.

MATRÍCULA EN: <http://www.vpdi.ulpgc.es/pfc/>

Proyectos de investigación

TÍTULO: PROPUESTA Y REDACCIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN. INTRODUCCIÓN

ECTS: 0,5 (4 horas presenciales + 2h de cuestionario online + 6h de estudio personal)

DIRIGIDO A: profesorado en general
específico

CARÁCTER:

MODALIDAD: semipresencial

PLAZAS: 40

OBJETIVOS:

1. Conocer la estructura de los planes de I+D+i
2. Aprender cuáles son las principales vías de financiación para la I+D+i.
3. Conocer las principales características de un proyecto
4. Conocer las principales buenas prácticas en la redacción de proyectos de Investigación.

CONTENIDOS:

1. Introducción a los planes de I+D+I.
2. Ayudas a la I+D+I y líneas de financiación.
3. Fuentes de información y apoyo en la preparación de propuestas.
4. Aspectos teóricos en la redacción de proyectos de Investigación.
5. Ejercicios prácticos sobre redacción de proyectos de Investigación.

METODOLOGÍA:

El curso será de carácter práctico e interactivo, con una sesión presencial, donde se expondrán los contenidos teóricos y además se realizarán ejercicios prácticos.

Además, los asistentes responderán a un breve cuestionario online relacionado con los contenidos vistos en la sesión presencial.

PONENTE:

D. Fco. Javier Rodríguez Sosa, Oficina de Proyectos Europeos. FPCT-ULPGC

LUGAR Y FECHAS DE IMPARTICIÓN:

Aula de Formación. Edificio Polivalente III del Parque Científico Tecnológico de la ULPGC.
Tafira.

Fechas: 17 de abril. Horario: de 16:00 a 20:00

MATRÍCULA EN: <http://www.vpdi.ulpgc.es/pfc/>

TÍTULO: INTERNACIONALIZACIÓN Y CAPTACIÓN FONDOS UE

ECTS: 0,5 (4 horas presenciales + 2h de cuestionario online + 6h de estudio personal)

DIRIGIDO A: profesorado en general
específico

CARÁCTER:

MODALIDAD: semipresencial

PLAZAS: 40

OBJETIVOS:

1. Conocer los principales instrumentos del programa europeo H2020
2. Dotar de las habilidades necesarias para saber aplicar a los distintos instrumentos H2020.
3. Conocer las herramientas para la movilidad y desarrollo de las carreras investigadoras.

CONTENIDOS:

1. La Oficina de Proyectos Internacionales: FCPCT-ULPGC.
2. Estrategias de actuación de la UE en el periodo 2014-2020.
3. Oportunidades para la I+D: el Programa Marco Horizonte2020.
4. La movilidad de investigadores en Europa a través de Horizonte2020.
5. Euraxess: Desarrollo de Carrera Investigadora.
6. Sesión práctica: Búsqueda e identificación de convocatorias en Horizonte2020

METODOLOGÍA: (aquí se explicará además las fases teóricas y prácticas)

El curso será de carácter práctico e interactivo, con una sesión presencial, donde se expondrán los contenidos teóricos y además se realizarán ejercicios prácticos. Además, los asistentes responderán a un breve cuestionario online relacionado con los contenidos vistos en la sesión presencial.

PONENTE:

Dña. Almudena del Rocío Suárez Rodríguez. Gestora de Proyectos Europeos. FCPCT-ULPGC

LUGAR Y FECHAS DE IMPARTICIÓN:

Aula de Formación. Edificio Polivalente III del Parque Científico Tecnológico de la ULPGC. Tafira.

Fechas: 24 de abril. Horario: de 16:00 a 20:00

MATRICULA EN: <http://www.vpdi.ulpgc.es/pfc/>

TÍTULO: PROTECCIÓN DE RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN

ECTS: 0,5 (4 horas presenciales + 2h de cuestionario online + 6h de estudio personal)

DIRIGIDO A: profesorado en general
específico

CARÁCTER:

MODALIDAD: semipresencial

PLAZAS: 40

OBJETIVOS:

1. Introducción a la Propiedad Industrial e Intelectual.
2. Conocer las diferentes maneras de proteger la investigación.
3. Conocer la normativa y procesos de la protección de la propiedad intelectual e Industrial.
4. Conocer el procedimiento para solicitar protección en la ULPGC.
4. Estudio de casos prácticos.

CONTENIDOS:

1. Diferencia entre Propiedad Industrial e Intelectual
2. Marcas – Nombres Comerciales
3. Diseño Industrial
4. Invenciones: patentes y modelos de utilidad.
5. Know – how
6. Patentes vs Know -how
7. La protección de la propiedad intelectual e Industrial. Normativa y procesos.
8. Contratos, acuerdos de transferencia, licencias, rendimiento de invenciones, know how, software.

METODOLOGÍA:

El curso será de carácter práctico e interactivo, con una sesión presencial, donde se expondrán los contenidos teóricos y además se realizará un ejercicio práctico. Además, los asistentes responderán a un breve cuestionario online relacionado con los contenidos vistos en la sesión presencial.

PONENTE:

Dña. María Sacristán Rodríguez. Responsable de la Oficina de Propiedad Industrial e Intelectual de la ULPGC.

LUGAR Y FECHAS DE IMPARTICIÓN:

Aula de Formación. Edificio Polivalente III del Parque Científico Tecnológico de la ULPGC. Tafira.

Fechas: 22 de marzo. Horario: de 16:00 a 20:00

MATRÍCULA EN: <http://www.vpdi.ulpgc.es/pfc/>

TÍTULO: TRANSFERENCIA DE RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN

ECTS: 0,5 (4 horas presenciales + 2h de cuestionario online + 6h de estudio personal)

DIRIGIDO A: profesorado en general

MODALIDAD: semipresencial

CARÁCTER: específico

PLAZAS: 40

OBJETIVOS:

1. Conocer qué es la transferencia de tecnología y su utilidad.
2. Conocer los medios y procesos necesarios para desarrollar la transferencia de tecnología.

CONTENIDOS:

1. Conceptos: investigación, desarrollo, innovación, TRL, transferencia de tecnología, valorización.
2. Sistemas de innovación, entidades de apoyo a la transferencia. Oficinas de Transferencia de Resultados de Investigación.
3. Transferencia de capacidades y transferencia de resultados de investigación.

METODOLOGÍA:

El curso será de carácter práctico e interactivo. Tras la exposición teórica, los participantes accederán a los recursos y herramientas presentados para realizar prácticas.

PONENTE:

D. Artemis Rivero González. Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación. FPCT-ULPGC

LUGAR Y FECHAS DE IMPARTICIÓN:

Aula de Formación. Edificio Polivalente III del Parque Científico Tecnológico de la ULPGC. Tafira.

Fechas: 13 de marzo. Horario: de 16:00 a 20:00

MATRICULA EN: <http://www.vpdi.ulpgc.es/pfc/>



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS
DE GRAN CANARIA

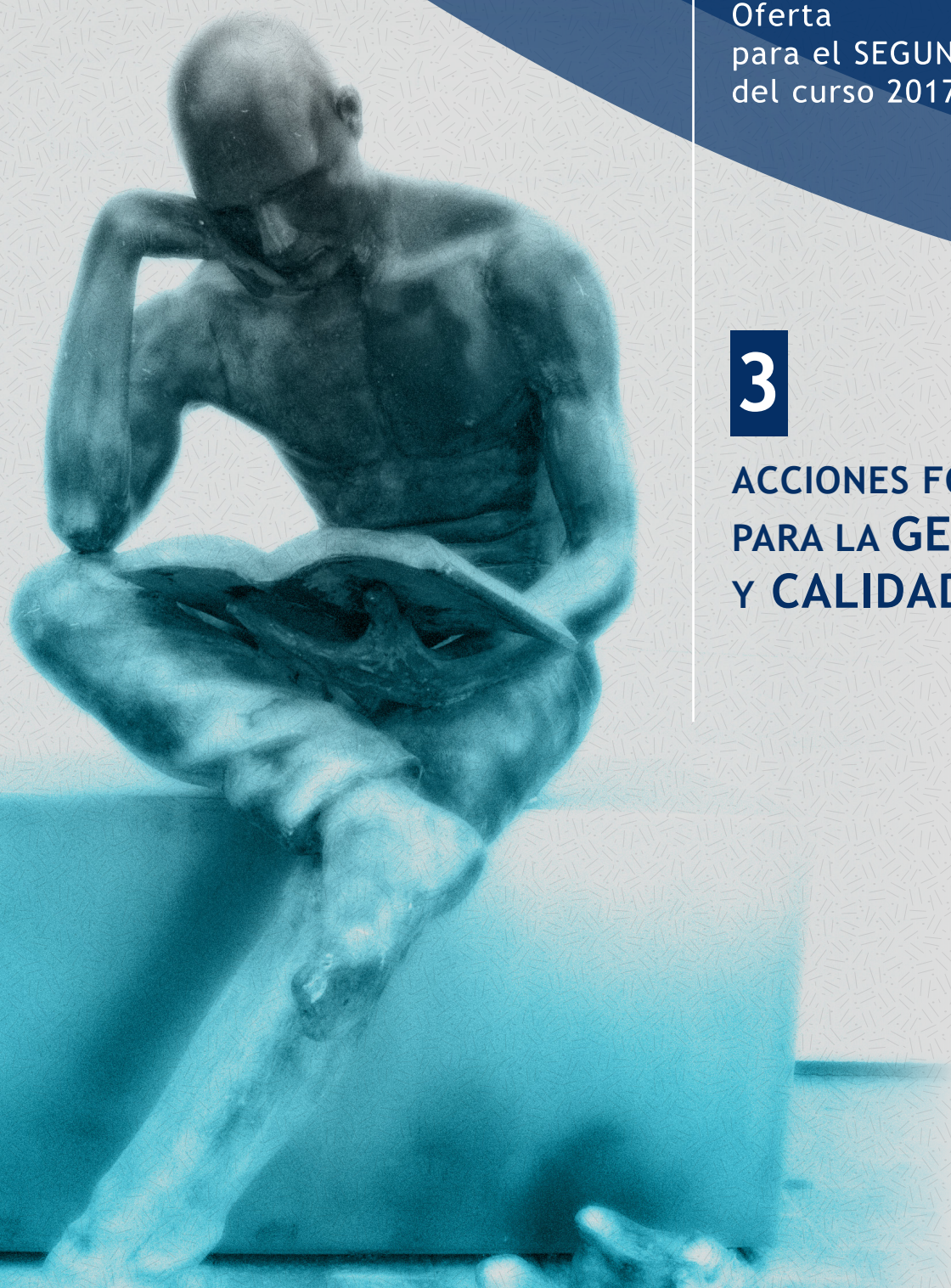
Plan de Formación Continua del Personal Docente e Investigador de la ULPGC 2017-2021

Aprobado por Consejo de Gobierno
de 29 de septiembre de 2017

Oferta
para el SEGUNDO SEMESTRE
del curso 2017-2018

3

**ACCIONES FORMATIVAS
PARA LA GESTIÓN
Y CALIDAD**



3. Acciones formativas para la gestión y calidad

Promoción docente: introducción al contexto universitario

TÍTULO: LA ULPG DESDE DENTRO

ECTS: 0,5 (4 horas presenciales + 4 horas de trabajo autónomo + 4 horas de estudio personal)

DIRIGIDO A: Profesores noveles
MODALIDAD: semipresencial

CARÁCTER: general
PLAZAS: 40

OBJETIVOS:

1. Conocer los roles docentes en la institución superior
2. Identificar el funcionamiento de los diferentes estamentos de la institución superior

CONTENIDOS:

1. Dimensión externa de la institución superior
2. Dimensión interna de la Universidad

METODOLOGÍA:

Metodología activa que permita a los participantes en el curso ser protagonista de su proceso de aprendizaje y además participar con el resto de sus compañeros y exponer razonamientos.

PONENTE:

Dra. Dña. Josefa Rodríguez Pulido. Departamento de Educación

LUGAR Y FECHAS DE IMPARTICIÓN:

Facultad de Ciencias de la Educación. Aula: 3.2
Fecha: 12 de abril. Horario: 16:00 a 20:00

MATRICULA EN: <http://www.vpdi.ulpgc.es/pfc/>

Gestión

TÍTULO: MARCO NORMATIVO DEL EJERCICIO DE LA FUNCIÓN DOCENTE E INVESTIGADORA UNIVERSITARIA.

ECTS: 1 (10 horas presenciales + 5h de trabajo autónomo + 10h de estudio personal)

DIRIGIDO A: Profesorado en general
MODALIDAD: semipresencial

CARÁCTER: general
PLAZAS: 35

OBJETIVOS:

Curso de carácter eminentemente práctico con un breve soporte teórico. Práctica y teoría se desarrollan de forma simultánea.

1. Ofrecer una visión al Profesorado de la ULPGC de algunas normas que afectan directamente al ejercicio de su actividad docente e investigadora.

CONTENIDOS:

El curso se desarrolla en torno a 3 áreas temáticas principales; a saber:

1. El régimen estatutario del Personal Docente e Investigador Universitario.
2. Cómo no prevaricar en el ámbito universitario y de otras infracciones penales.
3. Docencia, Investigación y Propiedad intelectual.
4. El Abc de la propiedad industrial **universitaria** que todo PDI debe conocer.

METODOLOGÍA:

Curso de 25 horas, que se distribuirán de la siguiente manera: 10 horas presenciales, 10 horas de estudio personal y 5 horas para la realización de una práctica o trabajo, en las que se analizará la normativa vigente y su concreta aplicación al ejercicio de las funciones docentes e investigadora de los Profesores Universitarios, todo ello a la luz de diversas resoluciones judiciales.

PROFESORADO QUE IMPARTE CADA UNO DE LOS MÓDULOS MENCIONADOS Y POR ESE MISMO ORDEN:

Primera sesión:

1. Dña. M^a Ángeles Laine Ortiz. Derecho Administrativo / D. Isaías González Gordillo. Derecho Laboral.
2. Dra. Dña. Dulce M. Santana Vega. Derecho Penal

Segunda sesión:

3. Dra. Dña. María del Carmen Pérez de Ontiveros Baquero. Derecho Civil.
4. Dra. Dña. Rosalía Estupiñán Cáceres. Derecho Mercantil.

LUGAR Y FECHAS DE IMPARTICIÓN:

Sala de Juntas del Decanato de la Facultad de Ciencias Jurídicas, Módulo B, planta baja.
Fechas: 23 y 24 de mayo. Horario: se confirmará con la debida antelación.

MATRICULA EN: <http://www.vpdi.ulpgc.es/pfc/>

Condiciones laborales, seguridad y salud

TÍTULO: CONDICIONES LABORALES, SEGURIDAD Y SALUD

ECTS: 0,5 (7,5 horas presenciales + 5 horas de estudio personal)

DIRIGIDO A: profesorado en general

MODALIDAD: presencial

CARÁCTER: general

PLAZAS: 50

OBJETIVOS:

1. Adquirir formación preventiva en cuanto a la utilización de equipos ofimáticos y el trabajo en oficinas.
2. Adquirir formación de los riesgos ergonómicos relacionados con la manipulación manual de cargas.
3. Adquirir formación de las medidas preventivas relacionadas con el trabajo en laboratorios.

CONTENIDOS:

1. Seguridad y salud en el uso de equipos ofimáticos y oficinas.
 - 1.1 Conceptos generales de prevención
 - 1.2 Objetivos de la prevención
 - 1.3 Obligaciones específicas del empresario
 - 1.4 Obligaciones específicas del trabajador
 - 1.5 Factores higiénicos
 - 1.6 Factores ergonómicos y psicosociales
 - 1.7 Factores de seguridad
 - 1.8 Aparatos de medida
 - 1.9 Valores adecuados
 - 1.10 Radiaciones no ionizantes
 - 1.11 Productos químicos
 - 1.12 Señalización
 - 1.13 Seguridad en equipos (maquinas)
 - 1.14 Medidas de emergencias
 - 1.15 Primeros auxilios
2. Manipulación de cargas. Riesgos ergonómicos.
 - 2.1 Posibles lesiones derivadas de la manipulación de cargas
 - 2.2 Equipos mecánicos controlados de forma manual
 - 2.3 Medidas organizativas
 - 2.4 Factores de análisis:
 - ☐ El peso de la carga
 - ☐ Posición de la carga
 - ☐ Los agarres
 - ☐ La frecuencia
 - ☐ Inclinação del tronco
 - ☐ Tamaño de la carga

- ☐ Información acerca de su peso
- ☐ Las pausas de descanso
- ☐ Ritmos impuestos
- ☐ Inestabilidad de la postura
- ☐ Suelos resbaladizos o inestables
- ☐ Espacios insuficientes
- ☐ Iluminación
- ☐ Vibraciones
- ☐ Calzado

2.5 Método para manipular una carga

3. Laboratorios. Medidas preventivas.

3.1 Factores higiénicos

3.2 Agentes biológicos

3.3 Factores ergonómicos y psicosociales

3.4 Factores de seguridad

3.5 Aparatos de medida

3.6 Valores adecuados

3.7 Lugares de trabajo (laboratorios)

3.8 Equipos de Protección (EPI's)

3.9 Señalización

3.10 Seguridad en equipos (máquinas)

3.11 Contaminantes químicos

3.12 Medidas de emergencias

3.13 Primeros auxilios

METODOLOGÍA: El desarrollo de los contenidos se realizará en una sesión teórica con utilización de PowerPoint, entrega de documentación adicional y examen de aprovechamiento del curso.

PROFESORADO QUE LO IMPARTE:
Grupo PREVING

LUGAR Y FECHAS DE IMPARTICIÓN:
Salón de actos de la Escuela de Ingeniería de Telecomunicación y Electrónica
Del 14 al 16 de mayo en horario de 16 a 18:30h

MATRICULA EN: <http://www.vpdi.ulpgc.es/pfc/>

TÍTULO: LOS PLANES DE AUTOPROTECCIÓN EN LA LEGISLACIÓN ESPAÑOLA Y SU APLICACIÓN. BASES PARA SU ESTUDIO

ECTS: 0,5 (6 horas presenciales + 3 horas de trabajo autónomo + 3,5 horas de estudio personal)

DIRIGIDO A: profesorado en general
MODALIDAD: semipresencial

CARÁCTER: general
PLAZAS: 25

OBJETIVOS:

1. Introducir a los asistentes en el estudio de las fuentes normativas
2. Estudio de casos en los que es de aplicación la normativa de Planes de Autoprotección
3. Fomentar la cultura preventiva para el desarrollo de planes de emergencia

CONTENIDOS:

1. Legislación en materia de Planes de Autoprotección y planes de emergencia
2. La aplicación del REAL DECRETO 393/2007, de 23 de marzo, por el que se aprueba la Norma Básica de Autoprotección con atención especial en uso docente
3. Comportamiento humano en casos de emergencia
4. Medios de evacuación y medios contra incendios según las instalaciones
5. Respuesta con las asistencias externas
6. Organismos relacionados con la autoprotección y las medidas de emergencia

METODOLOGÍA:

Presencial: Exposición teórica de las materias indicadas en el contenido, con exposición mediante presentaciones de power point haciendo partícipes a los asistentes. Los archivos se enviarán por correo electrónico a los asistentes, así como la indicación de la bibliografía y fuentes.

Trabajo autónomo: Estudio de casos con valoración de resultados de los trabajos de los participantes/ alumnado.

Estudio Personal: Asimilación de contenidos por los admitidos al curso a partir de las fuentes legales y bibliográficas.

PROFESORADO QUE LO IMPARTE:

D. Marcos Antonio Pérez Delgado. Técnico Superior en Prevención de Riesgos Laborales, especialidad Seguridad en el Trabajo, ULPGC. Técnico redactor de Planes de Autoprotección nº 00141 CC.AA. Canarias. Coordinador seguridad y salud empresarial, ULPGC.

LUGAR Y FECHAS DE IMPARTICIÓN:

Edificio de Empresariales. Módulo C. Aula C 2.4
Fechas: 21 y 22 mayo. Horario: de 11:00 a 14:00

MATRÍCULA EN: <http://www.vpdi.ulpgc.es/pfc/>

TÍTULO: LAS RADIACIONES IONIZANTES EN EL ENTORNO DE TRABAJO

ECTS: 0,3 (4 horas presenciales + 3,5 horas de estudio personal)

DIRIGIDO A: profesorado en general

MODALIDAD: presencial

CARÁCTER: general

PLAZAS: 50

OBJETIVOS:

1. Comprender del fenómeno de las radiaciones ionizantes.
2. Conocer los diferentes tipos de radiaciones ionizantes a las que se puede estar expuesto en el ambiente laboral, tanto naturales como artificiales.
3. Comprender los efectos sobre la salud de la exposición a radiaciones ionizantes en el contexto laboral.
4. Conocer los principios básicos de la protección radiológica.

CONTENIDOS:

1. Qué son las radiaciones ionizantes.
2. Exposición a las radiaciones ionizantes en el ambiente laboral.
 - 2.1 Radiación de origen natural. El gas Radón
 - 2.2 Radiación de origen artificial.
3. Detección de las radiaciones ionizantes.
4. Efectos sobre la salud de las radiaciones ionizantes.
5. Protección radiológica en el ambiente de trabajo.

METODOLOGÍA:

La formación se desarrollará siguiendo una metodología activa, participativa y grupal. Se combinará la exposición teórica con ejemplos y supuestos prácticos, para facilitar la comprensión de los contenidos y afianzar los conocimientos adquiridos.

PROFESORADO QUE LO IMPARTE:

Dr. Germán Gallardo, Jefe de la Unidad de Protección Radiológica de la ULPGC.

LUGAR Y FECHAS DE IMPARTICIÓN:

Salón de actos de la Escuela de Ingeniería de Telecomunicación y Electrónica
19 de abril, en horario de 16-20h

MATRICULA EN: <http://www.vpdi.ulpgc.es/pfc/>

TÍTULO: LA GESTIÓN DE LOS RESIDUOS PELIGROSOS EN LA ULPGC

ECTS: 0,5 (8 horas presenciales + 4,5 horas de estudio personal)

DIRIGIDO A: profesorado en general, con especial importancia para aquellos que gestionan residuos.

CARÁCTER: específico

MODALIDAD: presencial

PLAZAS: 50

OBJETIVOS:

1. Comprender la importancia de la correcta gestión de los residuos peligrosos (RP) en el desarrollo de la actividad docente e investigadora.
2. Adquirir conciencia de que la gestión sostenible de los residuos redunda en una mejora de la calidad de vida y del medio ambiente.
3. Conocer los tipos y características de los diferentes RP generados en la ULPGC.
4. Adquirir formación sobre el procedimiento de la gestión de RP y los recursos disponibles para llevarla a cabo en la ULPGC.

CONTENIDOS:

1. Residuos peligrosos químicos, sanitarios, SANDACH y radiactivos
 - 1.1 Objetivos y alcance de la gestión de RP.
 - 1.2 Funciones y responsabilidades en su gestión.
 - 1.3 Tipos y clasificación.
 - 1.3.1 Residuos químicos
 - 1.3.2 Residuos sanitarios
 - 1.3.3 Residuos SANDACH
 - 1.3.4 Residuos radiactivos
 - 1.4 Gestión operativa
 - 1.4.1 Segregación.
 - 1.4.2 Envasado
 - 1.4.3 Etiquetado
 - 1.4.4 Almacenamiento
 - 1.4.5 Documentación y registro
 - 1.5 Análisis de casos prácticos
2. Otros residuos peligrosos (toner, pilas, fluorescentes, etc)
 - 2.1 Objetivos y alcance de la gestión de RP.
 - 2.2 Tipos de residuos
 - 2.3 Gestión operativa
3. Minimización de residuos
 - 3.1 Optimización
 - 3.2 Reducción (volumen y toxicidad).
 - 3.3 Reutilización y reciclaje. La bolsa de residuos.

METODOLOGÍA:

La formación se desarrollará siguiendo una metodología activa, participativa y grupal. Se

combinará la exposición teórica con ejemplos y supuestos prácticos, para facilitar la comprensión de los contenidos y afianzar los conocimientos adquiridos.

PROFESORADO QUE LO IMPARTE:

Dr. D. Germán Gallardo, Coordinador del Servicio de Prevención de Riesgos Laborales y Unidad de Protección Radiológica de la ULPGC.

Dr. D. José Alberto Herrera Melián, Director de la oficina de Sostenibilidad de la ULPGC.

LUGAR Y FECHAS DE IMPARTICIÓN:

Salón de actos de la Escuela de Ingeniería de Telecomunicación y Electrónica

Fechas: 5 y 6 de junio. Horario: de 16:00 a 20:00

MATRICULA EN: <http://www.vpdi.ulpgc.es/pfc/>

TÍTULO: FACTORES PSICOSOCIALES EN EL ÁMBITO LABORAL
ECTS: 0,3 (4 horas presenciales + 3,5 horas de estudio personal)

DIRIGIDO A: Profesorado en general
CARÁCTER: Específico en materia de Prevención de Riesgos Laborales.
MODALIDAD: Presencial PLAZAS: 50

OBJETIVOS:

1. Conocer los factores psicosociales presentes en el ámbito laboral.
2. Identificar dichos factores psicosociales para establecer medidas preventivas.
3. Conocer los daños a la salud derivados de factores psicosociales no controlados.
4. Conocer la función del técnico/a de prevención en materia psicosocial.

CONTENIDOS:

1. Marco normativo. Ley de prevención de riesgos laborales. Definición especialidad técnica Psicosociología Aplicada.
2. Definición de factores psicosociales en el ambiente laboral.
3. Factores psicosociales:
 - 3.1 Tarea/trabajo.
 - 3.2 Medio ambiente físico de trabajo. Entorno.
 - 3.3 Organización del trabajo.
 - 3.4 Características personales.
4. Medición del riesgo psicosocial. Metodología F-PSICO.
5. Daños a la salud derivados de factores psicosociales no controlados. Medidas de prevención.
 - 5.1 Fatiga mental.
 - 5.2 Acoso psicológico. Diferencia conflicto interpersonal y acoso psicológico.
 - 5.3 Estrés laboral.
 - 5.4 Síndrome de estar quemado por el trabajo(SQT).

METODOLOGÍA: El desarrollo de la formación presencial se realizará con exposición teórica de los contenidos en presentación PowerPoint y alternancia con casos prácticos extraídos de notas técnicas de prevención propias del Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo (INSHT) y para la mejor comprensión de la materia.

PROFESORADO QUE LO IMPARTE:
Dña. Beatriz Guillemet García. Técnica Superior en Prevención de Riesgos Laborales. Personal de Administración y Servicios (PAS) del Servicio de Prevención de Riesgos laborales de la ULPGC en la especialidad de Ergonomía y Psicosociología Aplicada.

LUGAR Y FECHAS DE IMPARTICIÓN:
Salón de actos de la Escuela de Ingeniería de Telecomunicación y Electrónica
Fecha: 12 de junio. Horario: de 16:00 a 20:00

MATRICULA EN: <http://www.vpdi.ulpgc.es/pfc/>

Cursos ofertados por la Unidad de Igualdad

TÍTULO: ANÁLISIS DE GÉNERO EN LA INVESTIGACIÓN (IAGI)

ECTS: 1

DIRIGIDO A: profesorado en general

MODALIDAD: Semipresencial

CARÁCTER: GENERAL

PLAZAS: 50

OBJETIVOS:

Este curso va dirigido a mejorar las competencias del profesorado en la inclusión de la perspectiva de género tanto en los proyectos docentes y trabajo de tesis doctoral como de potenciales proyectos de investigación y los artículos científicos que puedan derivarse de las investigaciones.

Se presenta el marco conceptual que sostiene la inclusión de la perspectiva de género en la investigación.

Asimismo, se indicará cómo introducir la perspectiva de género en cada una de las fases del proceso investigador, desde la elección del problema a investigar y la selección de la muestra, hasta el análisis de los resultados y su posterior publicación.

Se presentan los principales sesgos sexistas propios de las investigaciones convencionales y sus efectos sobre la calidad de las mismas.

Finalmente, se revisa la relevancia de introducir el enfoque de género en varios campos de la investigación y se exponen ejemplos concretos de lo que implica el análisis de género en ellos.

CONTENIDOS:

Unidad 1. Concepto, tecnologías y sesgos sexistas

Unidad 2. El enfoque de género en la investigación.

Unidad 3. Género e investigación en las ciencias sociales y de la vida.

Unidad 4. Género e investigación en el medio ambiente y las tecnologías.

METODOLOGÍA:

- Sesión presencial de 4h.
- Curso en modalidad online tutelado por especialistas en la materia.
- Contenidos apoyados en ejemplos prácticos que ayuden a la reflexión.
- Propuesta de actividad a la finalización de cada Unidad para comprobar lo aprendido.

PROFESORADO QUE LO IMPARTE:

Dra. Dña. Capitolina Díaz Martínez. Profesora de sociología de la Universitat de Valencia

LUGAR Y FECHAS DE IMPARTICIÓN: pendiente de confirmar (entre febrero y julio)

MATRICULA EN:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe9bcuDyEk2eIFKQHLxyDwnoQvLA2FCtPfk4nChVBf5KgI0ww/viewform>

TÍTULO: AUTOESTIMA: PROPUESTAS DE MEJORA

ECTS: 1,2

DIRIGIDO A: profesorado en general

MODALIDAD: PRESENCIAL

CARÁCTER: GENERAL

PLAZAS: 25

OBJETIVOS:

1. Reconocer que es una autoestima saludable
2. Comprender los procesos de formación de la autoestima
3. Entender como la autoestima afecta a las relaciones sociales
4. Conocer el papel de la mujer en la actualidad y la influencia en su capacidad de autovalorarse
5. Identificar situaciones de riesgo relacionados con la autoestima y la salud mental
6. Fomentar una visión crítica sobre los estereotipos y prejuicios relacionados con la mujer
7. Adquirir herramientas para la mejora de la autoestima
8. Utilizar las herramientas en la vida diaria

CONTENIDOS:

1. Definición de autoestima
2. Tipos de autoestima: autoestima saludable y falsa autoestima
3. Factores implicados en la formación de la autoestima: familiares y sociales
4. Manifestaciones de la autoestima saludable en las relaciones sociales (conductual, emocional y cognitiva)
5. 1. Estereotipos relacionados con la mujer
6. La mujer en la publicidad
7. Imagen corporal y trastornos alimentarios
8. La mujer y la maternidad
9. Depresión post parto e identidad como madre
10. La mujer, la sexualidad y las relaciones de pareja
11. Trastornos relacionados con la sexualidad
12. Estrategias de modificación de pensamientos
13. Estrategias de modificación de conductas
14. Técnicas de regulación emocional
15. Técnicas para la mejora de la imagen corporal
16. Técnicas de gestión de problemas

METODOLOGÍA:

La metodología que se emplea es de tipo activa donde los y las participantes serán agentes de su formación a través de la investigación personal de los conceptos.

PROFESORADO QUE LO IMPARTE: Dña. María del Mar Díaz Suárez

LUGAR Y FECHAS DE IMPARTICIÓN: MAYO-JULIO 2018 (pendiente de concretar fechas)

MATRICULA EN:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfHEUKOXt0voyCcEhfc_0LJviC1hqpBHdCKKuxOks_v9Mme2A/viewform

TÍTULO: EL PERFIL DE LA PERSONA ACOSADORA EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO

ECTS: 1

DIRIGIDO A: profesorado en general

MODALIDAD: PRESENCIAL

CARÁCTER: GENERAL

PLAZAS: 50

OBJETIVOS:

- Dar respuesta a un tema de interés para todos los miembros de la comunidad universitaria y, en especial, para sus representantes y el servicio de inspección.
- Diferenciar los distintos tipos de acoso entre sí y de figuras afines a través del método de resolución de casos.
- Conocer la normativa de aplicación para la prevención del acoso laboral.
- Conocer la jurisprudencia sobre acoso laboral a través de su análisis.
- Identificar los perfiles del acosador y del acosado.
- Conocer los efectos que produce el acoso respecto de la salud del acosado.
- Conocer los diferentes tipos de disfunciones en las relaciones de los miembros de la organización.
- Esbozar los sistemas y métodos de resolución de conflictos ante estos casos.

CONTENIDOS:

A) Definición de acoso

b) Tipos de acoso: sexual, laboral, raza, ideología, etc.

c) Análisis de casos prácticos sobre los apartados a) y b).

d) Marco jurídico para la prevención del acoso

a. Preceptos de la Constitución Española y su reflejo en las leyes laborales, administrativas, civiles y penales.

b. La prevención del acoso en el ámbito de la Unión Europea

c. La Ley de prevención y el acoso laboral.

d. Delimitación respecto de otras instituciones de conflicto interpersonal o laboral

e. La doctrina judicial sobre acoso.

e) Análisis de casos prácticos sobre los apartados d).

f) Alteraciones en la salud de los trabajadores por motivos derivados del acoso.

o Perfiles de los individuos implicados:

-Acosador.

-Acosado.

-Colaboradores.

-La Universidad.

METODOLOGÍA:

- Se seguirá una metodología de previa exposición de los conceptos por lo ponentes, para pasar inmediatamente al análisis de los mismos a través de la exposición de situaciones

reales que deben de ser interpretada por los/as asistentes.

- Además se expondrá la jurisprudencia más reciente, analizando de forma conjunta el alcance de la misma y los efectos prácticos que podría tener en el seno de la Universidad.

PROFESORADO QUE LO IMPARTE:

- Doña Beatriz Guillemet García

- Don Marcos A. Pérez Delgado

- Doña Milagrosa Rosales Armas

Técnicas/os de Prevención de Riesgos Laborales

LUGAR Y FECHAS DE IMPARTICIÓN: junio-julio 2018 (pendiente de precisar fechas)

MATRICULA EN:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdwOGJJhAxoQmQYYv4NwK4tEsU4yPVH5XqUc2Wqt7CqKKxnug/viewform>



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS
DE GRAN CANARIA

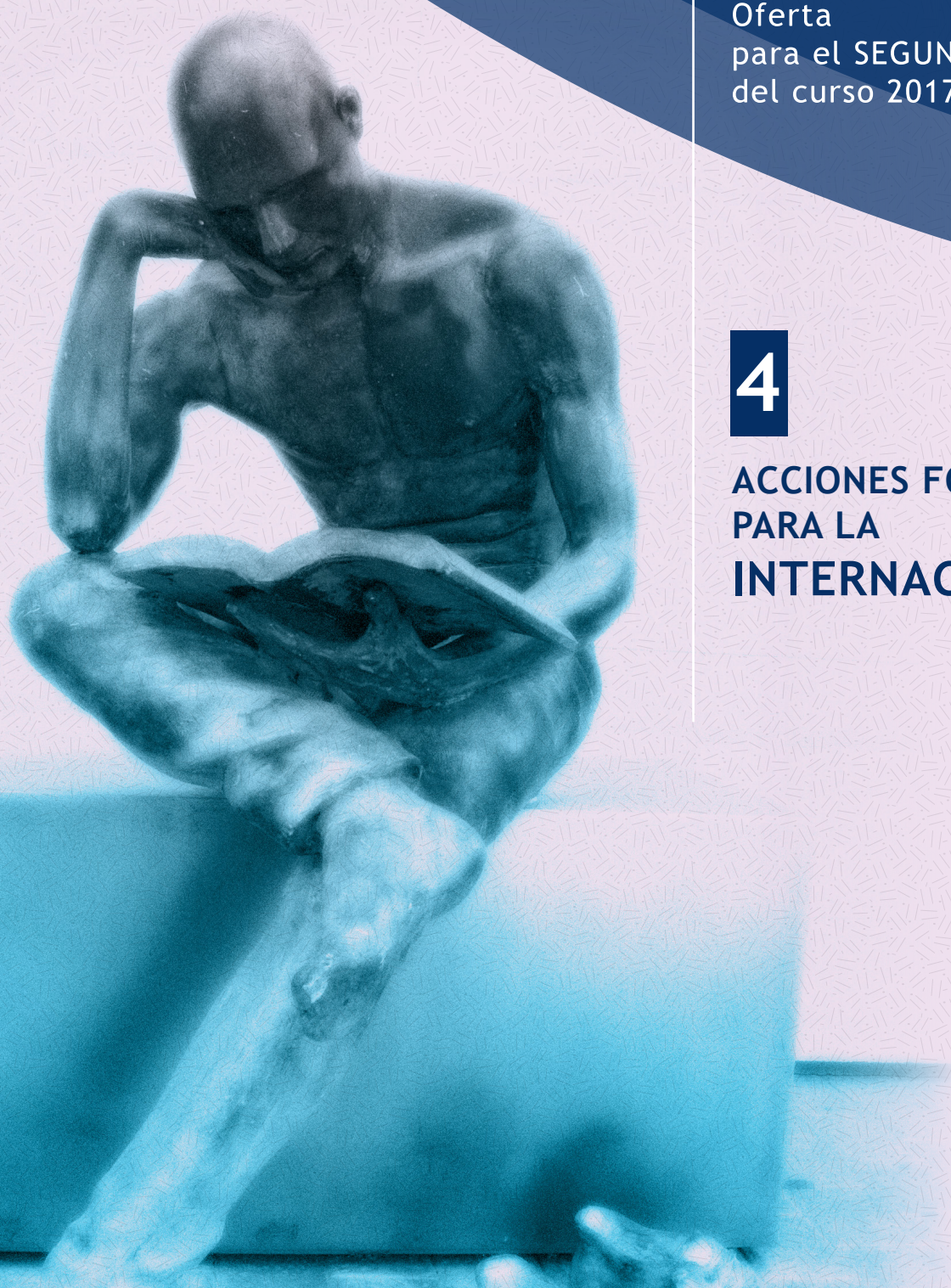
Plan de Formación Continua del Personal Docente e Investigador de la ULPGC 2017-2021

Aprobado por Consejo de Gobierno
de 29 de septiembre de 2017

Oferta
para el SEGUNDO SEMESTRE
del curso 2017-2018

4

**ACCIONES FORMATIVAS
PARA LA
INTERNACIONALIZACIÓN**



4. Acciones formativas para la internacionalización

Cooperación internacional

TÍTULO: LA EVOLUCIÓN DE LA COOPERACIÓN AL DESARROLLO Y EL ROL DEL CONOCIMIENTO Y LAS UNIVERSIDADES

ECTS: 1 (10 horas presenciales + 10 trabajo autónomo + 5 de estudio personal)

DIRIGIDO A: profesorado en general

CARÁCTER: general

MODALIDAD: semipresencial

PLAZAS: 40

OBJETIVOS:

1. Comprender el carácter evolutivo de la cooperación y destacar las principales lecciones aprendidas.
2. Analizar críticamente y redefinir el rol de la cooperación universitaria, con el objetivo de la mejora de la eficacia en el horizonte.
3. Poner de manifiesto la cadena de causalidades que une la investigación y la cooperación al desarrollo, a través de la innovación, la especialización inteligente y la eficacia de la ayuda, con referencia a Canarias y los países del Noroeste africano.

CONTENIDOS:

1. La cooperación al desarrollo bajo el Consenso de Washington.
2. Crítica de la eficacia y cambio de rumbo: las Declaraciones de País (2005) y Accra (2008).
3. El rol del conocimiento y de las universidades en la cooperación. Algunos ejemplos.
4. Canarias, la estrategia de especialización inteligente y la cooperación con los países del Noroeste de África.

METODOLOGÍA:

- Distribución de documentación para lectura previa de los participantes. Incorpora la formulación de las preguntas que guiarán la formación.
- Breve presentación por el tutor al comienzo de las 4 partes en las que se estructura el curso.
- Debate basado en las lecturas y en las preguntas formuladas.
- Elaboración del informe por grupos de 2-3 (dependiendo del número de participantes) y presentación de los mismos.

En función de ello, el conjunto de las 20 horas presenciales y no presenciales del curso se distribuye como sigue:

PRESENCIALES: 10 horas

- Exposición por parte del tutor: 3 horas.
- Debate de los materiales guiado por preguntas: 4 horas.
- Exposición de los informes: 3 horas

NO PRESENCIALES: 15 horas

- Trabajo autónomo. 10 horas
- Tutorías online individuales y grupales, por email, Skype u otras plataformas (MOODLE): 5 horas

PONENTE: Dr. D. Matías M. González Hernández. Responsable de la división de formación y cooperación al desarrollo del Instituto TIDES-ULPGC .

LUGAR Y FECHAS DE IMPARTICIÓN:

Aula de Posgrado (aula 0.1) del Edificio Antiguo de Ciencias Empresariales (Módulo E, Planta baja), Campus de Tafira

Fechas y horarios: 19 de marzo (de 4 a 7), 20 de marzo (de 4 a 8) y 23 de marzo (de 4 a 7).

MATRICULA EN: <http://www.vpdi.ulpgc.es/pfc/>

TÍTULO: PRESENTACIÓN DE CONVOCATORIAS Y REDACCIÓN DE PROPUESTAS DE PROYECTOS DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL

ECTS: 1 (10 horas presenciales + 10h trabajo autónomo + 5h de estudio personal)

DIRIGIDO A: profesorado en general
MODALIDAD: semipresencial

CARÁCTER: general
PLAZAS: 40

OBJETIVOS:

1. Conocer las convocatorias principales en el ámbito de la cooperación internacional disponibles para la comunidad universitaria
2. Aprender las bases para la presentación de proyectos competitivos en el ámbito de la cooperación internacional

CONTENIDOS:

1. Presentación de algunas convocatorias de cooperación internacional: Programa Erasmus +; Interreg MAC; Interreg Europe; AECID; Gobierno de Canarias; etc
2. Como presentar un proyecto competitivo: de la idea a la redacción y presentación de la propuesta

METODOLOGÍA:

El curso pretende ser un taller práctico sobre la presentación de proyectos en el ámbito de la cooperación internacional. Para ello, constará de tres fases: la primera, teórica, presentará sobre todo las convocatorias disponibles en el ámbito. La segunda, más práctica y que se desarrollará en formato de taller, permitirá a los participantes trabajar conjuntamente en como plantear y presentar un proyecto de cooperación internacional, y finalmente la tercera consta de la presentación de un pre-proyecto individual o en grupo.

PROFESORADO QUE LO IMPARTE:

Dña. Josefa de la Rosa Cantos. Gerente del CUCID

LUGAR Y FECHAS DE IMPARTICIÓN:

Aula de Posgrado (aula 0.1) del Edificio Antiguo de Ciencias Empresariales (Módulo E, Planta baja), Campus de Tafira

Fechas y horarios: 21 de mayo (de 4 a 7), 4 de junio (de 4 a 8) y 18 de junio (de 4 a 7)

MATRICULA EN: <http://www.vpdi.ulpgc.es/pfc/>



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS
DE GRAN CANARIA