



La Escuela de Jóvenes Emprendedores es un proyecto pionero a nivel nacional que lleva más de 6 años inculcando a nuestros jóvenes la importancia de tener actitud emprendedora ante la vida.

Nuestros alumnos son chicos y chicas de 14 a 16 años, alumnos de 4º ESO y/o 1º Bachillerato.

Estos participantes se han apuntado, de manera voluntaria, a este programa que se ha desarrollado durante 9 meses, y han asistido durante dos horas todos los miércoles a El Laboratorio Campus, hasta que el COVID19 pasó toda la formación a la modalidad *on line*.

El **objetivo primordial** de esta formación es inculcarles la importancia de tener una **actitud emprendedora** ante la vida, la importancia de ser proactivos, de luchar por sus sueños, de perseverar, de trabajar en equipo, etc.

Durante todo el año trabajamos habilidades y capacidades para la vida real que consideramos fundamentales para su futuro desarrollo.

### **El programa de la Escuela se divide en dos ciclos:**

- **Primer ciclo:** En este ciclo se ha trabajado con ellos toda la parte de desarrollo personal: motivación, confianza en sí mismo, perseverancia, talento, pasión, oratoria, trabajo en equipo, etc. La metodología se basa en el aprender haciendo y la gamificación, por lo que todo esto lo hemos trabajado a través de dinámicas de juego, donde aprenden mientras se divierten.

- **Segundo ciclo:** En el segundo ciclo, los alumnos han tenido que resolver problemas reales que se les han planteado desde la Fundación DISA y la ULPGC. La metodología trabajada en este segundo ciclo es el *Design Thinking*, que ha ayudado a los chicos y chicas a plantear y encontrar soluciones innovadoras a los problemas que les hemos planteado. Este segundo ciclo, por las circunstancias actuales, se ha desarrollado *online*, lo que ha supuesto un plus de dificultad para los participantes, que han respondido de manera comprometida.



¿En qué consiste este evento final y qué hemos de valorar?

Este evento en el que participas como miembro evaluador, es el evento final de la EJE, llamado **Expo Young Entrepreneur**.

Este evento se hace presencial para que los alumnos puedan poner en práctica todas las habilidades trabajadas durante el programa, sin embargo, por las circunstancias actuales, **este evento será online vía zoom en directo**.

En este evento, cada equipo presentará el problema real que se les ha planteado y nos contarán cómo han ido trabajando para desarrollar las soluciones que ellos aportan para resolver dicho problema.

A la hora de evaluar y dar retroalimentación constructiva a los diferentes grupos hemos de tener en cuenta varias cuestiones:

- Los alumnos tienen 14-16 años, por lo que las soluciones que nos ofrecen hemos de mirarlas desde la perspectiva y madurez de la edad de los participantes.
- Los participantes han desarrollado la metodología *Design Thinking* para la búsqueda de soluciones, que incluye investigación de las características del usuario del problema. Normalmente, salen a la calle a realizar entrevistas, pero en esta ocasión han tenido que hacer todo *online*, lo que es un plus de dificultad.
- El trabajo en equipo desde el inicio de este ciclo hasta la presentación del evento, ha tenido que ser *online*, lo que ha sido una forma nueva de trabajo que hemos de valorar, pues han tenido que sortear, en algunos casos, la brecha digital existente entre ellos.
- Lo que hemos de valorar, sobre todo, es el compromiso que han tenido estos alumnos durante todo el curso de manera voluntaria, las ganas para trabajar a pesar de las circunstancias, las ganas de aprender, etc.
- Nos van a presentar no son proyectos emprendedores, ideas de negocio como tal sino soluciones a problemas reales que les hemos planteado previamente. Nuestra intención es que aprendan a emprender con una metodología innovadora como es el *Design Thinking*, pero solucionando problemas sociales que aporten valor a la comunidad. Se trata de aprender a emprender, pero aportando valor a la comunidad donde se desarrollan.
- Las soluciones aportadas y la manera de hacerlo serán propia de su edad y su madurez, sin embargo, en la escuela valoramos muchísimo el esfuerzo, compromiso y sobre todo la creatividad. En esta Escuela, insistimos mucho en



hacer las cosas de modo diferente, y es por esto, que les pedimos, que cuando presenten sus problemas y sus soluciones, lo hagan de modo diferente, creativo.

- La idea es que cada uno de los miembros del comité evaluador haga **retroalimentación en positivo** al equipo. Por esta razón, lo que proponemos es dar una aportación que les sirva de motivación y refuerce el trabajo, compromiso y esfuerzo realizado durante todo el curso. Las variables a considerar son las siguientes:

**1.- Creatividad:** Se trata de valorar el grado de innovación y originalidad de la solución propuesta por los alumnos al problema planteado.

**2.- Presentación:** Se trata de valorar la manera diferente de presentar la idea en el evento, la puesta en marcha y la oratoria de los miembros del equipo.

**3.- Viabilidad:** Se trata de valorar la viabilidad de la solución propuesta al problema indicado. Valorar si es viable, si se puede implementar con cierta facilidad sin necesidad de invertir grandes recursos.

Nos resta agradecerles su inestimable apoyo y participación en este comité evaluador.