



**SOLEMNE ACTO ACADÉMICO CON MOTIVO DE LA  
INVESTIDURA DE DOCTORES DE LA UNIVERSIDAD DE LAS  
PALMAS DE GRAN CANARIA.**

*Universidad de Las Palmas de Gran Canaria,  
31 de enero de 2015.*

*DISCURSO DEL. SR. D. JOSÉ REGIDOR GARCÍA,  
RECTOR MAGNÍFICO DE LA ULPGC*

Excelentísimas y Dignísimas Autoridades,  
Prof. Juan Juliá, Vicepresidente Ejecutivo de la CRUE,  
Miembros de la comunidad universitaria,  
Nuevos doctores, familiares y amigos que les acompañan,  
Señoras y señores:

Sean mis primeras palabras en este acto ya tradicional que celebramos por Santo Tomás de Aquino, para referirme a los universitarios que hoy se han investido como doctores en nuestra Universidad. Hoy se ha refrendado la culminación del último escalón de su formación universitaria que les confiere y confirma como investigadores, en un acto en el que la Universidad y la Sociedad les quiere expresar su gratitud por el trabajo realizado, al mismo tiempo que observa esperanzada los resultados de su labor investigadora y profesional futura.

Así mismo, quiero referirme a los Grupos de Investigación e Institutos Universitarios de Investigación en cuyo seno se han formado y donde han podido desarrollar su tarea investigadora. A todos, sus directores, tutores, padrinos, compañeros doctores y doctorandos y personal técnico de apoyo, mi agradecimiento expreso por una labor bien hecha.

Queridos doctores, estoy seguro de que ustedes no se olvidan de sus familiares y amigos que les han apoyado a lo largo de su carrera. Han sido, con toda seguridad, un apoyo, un amparo y un estímulo durante estos años, aquí están acompañándonos como testigos privilegiados de este acto

académico relevante. A todos mi más sincera felicitación en nombre de la Comunidad Universitaria.

Por último, mi felicitación especial a los que han sido reconocidos con el Premio Extraordinario de Doctorado y a las mejores Tesis Doctorales, porque en todo momento, la excelencia debe ser reconocida.

Como es tradición también, en este Acto académico queremos realzar la labor investigadora realizada por los grupos de investigación, entendiendo que la tarea investigadora es una ópera coral donde los frutos se recogen en equipo.

Este es el caso del **Grupo de Fotocatálisis y Espectroscopía para Aplicaciones Medioambientales**, liderado por el Profesor Jesús Pérez Peña, en reconocimiento a los valores científicos de su trayectoria universitaria y a la excelencia internacionalmente contrastada de la investigación que realiza con su equipo en el seno de nuestra Escuela de Ingenierías Industriales y Civiles, en la Facultad de Ciencias del Mar y en nuestro Parque Científico y Tecnológico a través del Centro Instrumental Químico-Físico para el Desarrollo de la Investigación Aplicada (CIDIA). Enhorabuena.

Hoy nos acompaña un invitado particularmente especial, el Profesor Juan Juliá Igual, rector que fue de la Universidad Politécnica de Valencia –tal vez la politécnica más innovadora de España- y un universitario comprometido con la Institución Universitaria Pública y con su país.

Ya hemos tenido ocasión de conocer el valor científico y académico de su curriculum vitae en el que destaca su labor de excelencia en las tres grandes misiones de la Universidad moderna: la educación, la investigación y la transferencia de conocimiento a las que brillantemente se ha referido en su conferencia. Pero su presencia hoy en este Paraninfo esta marcada por su actual responsabilidad como Vicepresidente Ejecutivo de la CRUE en la que destaca por la defensa razonada del valor real de la Universidad Pública española, que se encuentra en el momento más relevante de su historia, a pesar de la torpeza de los gestores empeñados en su destrucción.

Muchas gracias Prof. Juliá por su contribución a este acto y por sus aportaciones que son de extremado interés para la Comunidad Universitaria y para toda la Sociedad.

Hoy estamos aquí para celebrar la investidura de más de 90 nuevos doctores por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, dato que

manifiesta el esfuerzo de nuestros investigadores por continuar trabajando y mejorando en un entorno socio-económico difícil. Sin embargo los frutos están ahí y el Vicerrector de Investigación ha destacado en la presentación de la memoria anual el esfuerzo realizado.

Me gustaría que esta Ceremonia de Investidura de los Nuevos Doctores de la ULPGC sirva de reconocimiento y de agradecimiento a toda la sociedad que, en un movimiento de la sociedad civil, sin igual en nuestra historia, forzó la creación de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria y que hoy sigue comprometida con “Su Universidad”.

Me gustaría que esa Sociedad conozca más profundamente su universidad, no como espectadores más o menos críticos o complacidos, sino como actores involucrados en su quehacer diario, contribuyendo con ello a su futuro.

Por eso, finalizado el año 2014, el año que celebramos el 25 aniversario de la creación de la ULPGC, la sociedad debe conocer que el Campus de Excelencia Internacional de las dos universidades canarias, denominado Campus Atlántico Tricontinental, obtuvo la máxima nota (A) en la evaluación realizada por expertos internacionales designados por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, dándose la circunstancia de que es el único CEI de la convocatoria 2010 que obtiene esta máxima calificación.

En los cinco años de vigencia, el CEI-CANARIAS ha movilizó al menos 130 millones de euros en diferentes acciones como la creación de una red de parques científicos y tecnológicos, de un nuevo centro tecnológico para el Instituto de Astrofísica de Canarias, la captación de talento o la concesión de proyectos competitivos con financiación europea como EcoAqua, referido a la acuicultura.

Los evaluadores consideran que el CEI-CANARIAS Campus Atlántico Tricontinental “es un ejemplo de éxito de estructuración de las fortalezas de excelencia de las dos universidades canarias, desde donde han proyectado, de modo coordinado, su interacción con el entorno regional, nacional e internacional”.

El binomio Universidad-Sociedad es incuestionable, y por ello, en este primer cuarto del siglo XXI, la Universidad tiene que desarrollar su labor consciente de su misión transformadora en una etapa de profunda crisis económica y política, pero, sobretudo, de terrible crisis social, en la que

lamentablemente las personas no contamos porque lo único que cuenta y “suenan” es la moneda, es el dinero.

Ya el Prof. Amartya Sen (Nobel 1998), profesor en la Universidad Harvard, en su libro *“Primero la gente”* reclamó que la economía debería aproximarse a los principales problemas del mundo globalizado desde la ética del desarrollo y lo expresó claramente cuando dijo: *“Los progresos tecnológicos del planeta son excepcionales y vertiginosos. Sin embargo, las cifras sobre la gente son inquietantes”*.

Recientemente, el Prof. Joseph Stiglitz, Nobel de Economía en 2001 y profesor de la Universidad de Columbia, aseguraba que *“lo que ocurre en Europa es una sucesión, sin precedentes, de malas decisiones económicas”* y continúa, *“el problema no es Grecia, el problema es Europa. Si Europa no cambia sus políticas (si no reforma la Eurozona y rechaza la austeridad) una reacción popular será inevitable”*, y seguía, *“La locura económica no puede continuar por siempre. La democracia no lo permitirá. Sin embargo, ¿cuánto dolor extra tendrá que soportar Europa antes de que se restablezca el sentido común?”*.

La Universidad no es ajena a esta situación. De hecho, la Universidad está inmersa en el fenómeno. Lamentablemente, la Educación Superior en España está pasando por los momentos más difíciles de su historia: a la adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior realizada con precipitación, la disminución de las partidas económicas destinadas en los Presupuestos Generales a la educación, a la congelación de las plantillas del personal docente e investigador, y de administración y servicios de las universidades, a la incapacidad para desarrollar una normativa legal que mejore la gobernanza de las Universidades y que facilite los cauces de su financiación que permitan la movilidad del profesorado, la captación competitiva de talento y el desarrollo de la I+D competitiva, se suma en los últimos años una insidiosa campaña de desprestigio de las universidades públicas españolas cuyo objetivo desconocemos, aunque sospechamos.

El presidente del Banco Santander y de Universia, Emilio Botín, durante la XIV junta general de Universia en mayo de 2014 dijo: *“España hace los deberes pero no como debería. En el libro de ruta de España tendría que figurar como prioridad la I+D+i. De momento, no aparece en ningún plan estratégico la inversión en investigación e innovación”*.

***“España necesita ya más inversión en I+D+i, ya que, un país que no invierte en ciencia se enfrenta a un futuro sombrío”***

Dando soporte a la visión así planteada, el Instituto Nacional de Estadística (INE) publicó en este mes de enero los últimos datos disponibles sobre el sector de la I+D correspondientes al año 2013 en el que, entre otros datos, pone de manifiesto que España ha perdido 11.000 investigadores desde 2010 y que el gasto en I+D en 2013 se redujo un 2,8%, alcanzando la cifra más baja desde 2006.

El INE destaca que, por regiones, el mayor gasto en I+D en porcentaje del PIB fueron País Vasco, Navarra, Comunidad de Madrid y Cataluña, mientras que las que menos dedicaron fueron Baleares, Canarias y Castilla-La Mancha.

**En decir, mientras en el País Vasco se invierte 630 € por persona y año a actividades de I+D, en Canarias estamos invirtiendo 95 € ¡sobran las palabras!.**

**¿Cuándo llegará el tiempo en el que nuestros Gobiernos, nuestras Empresas, en suma, nuestra Sociedad entienda que la inversión en I+D es un indicador que guarda alta correlación con el grado de desarrollo de un país y con las perspectivas futuras de su economía?**

La situación comparativa en términos de inversión en I+D con el resto de países competitivos, deja datos esclarecedores sobre cómo no hacer las cosas. Así, a pesar de estar soportando una crisis igual o superior a la española, por primera vez, Portugal ha superado a España en este capítulo.

Con este vestido, las universidades españolas no nos rendimos y lucharemos por no descolgarnos de la investigación europea. Aunque vamos sin apoyo y en inferioridad de condiciones respecto al resto de los centros de investigación europeos, aspiramos a acceder a los grandes programas europeos de financiación de la I+D en las universidades y en las empresas: Programa Horizonte 2020; Programa COSME (para pequeñas y medianas empresas) y el programa LIFE 2014-2020.

Por todo ello, cobra sentido y valor las declaraciones de Maria Helena Nazaré Presidenta de la European University Association: *“Europa necesita investigadores bien preparados para acometer los retos que enfrentamos. En un momento de crisis, es fundamental que las universidades europeas tengan la capacidad de formar nuevos investigadores capaces de pensar de manera innovadora y creativa; investigadores que formarán un elemento esencial para la superación de los desafíos comunes a través de nuevas ideas y el liderazgo intelectual”.*

**La importancia de la formación de investigadores es de tal magnitud que ha sido reconocida como la parte central del desarrollo de las SOCIEDADES DEL CONOCIMIENTO.**

**En este sentido, debemos recordar que el CONOCIMIENTO sólo se genera por la Investigación, por lo que no tiene sentido hablar de Sociedad del Conocimiento si no hay un apoyo decidido a la Investigación, en la que la iniciativa privada tiene que se copartícipe en el desarrollo de esa generación de Conocimiento, interviniendo decisivamente y decididamente en la financiación de la I+D de una región y de un país.**

En la última década las universidades europeas han sido capaces de contribuir a ello a través de inversiones extraordinarias en la gestión de la educación de doctorado, es decir, en la formación de investigadores, como parte de un proceso general de modernización.

Con ese objetivo, la ULPGC de acuerdo con la normativa vigente, creó en 2012 su Escuela de Doctorado, cuyo Comité de Dirección está formado por los Profesores Investigadores responsables de los programas de doctorado, pero también por representantes de las empresas relacionadas con esos programas.

La Escuela de Doctorado ha sido el instrumento que ha permitido el desarrollo de una estrategia de concentración de recursos con el fin de incrementar el valor científico de los programas y, a la par, ser más eficientes, más competitivos, al tiempo que mejoramos su internacionalización haciendo uso de nuestra plataforma de enseñanza síncrona OPEN-ULPGC y de las cada vez más potentes Relaciones Internacionales de nuestra Universidad.

La misión es clara, queremos disponer de una oferta de doctorados de calidad, en la que se formen universitarios cualificados, que permita el avance en la investigación y la innovación, reforzando la diversidad, la creatividad y la movilidad, siguiendo los Principios de Salzburgo (2005) y de Berlín (2010).

Porque son los Investigadores, los Doctores los que están llamados a definir el rumbo de nuestra región, a modernizar y a desarrollar las nuevas empresas y a cambiar de una vez nuestro PRESENTE sustentado en una economía basada en el sector servicios y en el subsidio de sectores no competitivos por un FUTURO en donde la innovación basada en el

conocimiento y la creatividad empresarial defina de una vez un nuevo camino para Canarias.

La cuestión hoy no es solo dominar el “Saber Como” (KnowHow), lo importante es desarrollar el “Saber Quién” (KnowWho) y lo que hoy estamos celebrando en este Paraninfo está orientado en este sentido, estamos indicándole a la Sociedad QUIENES están preparados para cambiar el actual estado de cosas

Los universitarios y una parte importante de la Sociedad somos plenamente conscientes de que la Educación y la Investigación en todos sus aspectos son parte fundamental en la construcción del futuro de nuestro país.

Efectivamente, como universitarios reconocemos que en la Universidad recae la misión de formar a las personas que, no sólo han de dar respuesta a las necesidades locales que nuestra sociedad demanda, sino que, además, han de contribuir a cambiar nuestro mundo como actores principales de la Sociedad del Conocimiento que aspiramos alcanzar.

Tenemos que saber que, de nuestro buen trabajo académico, depende que nuestros egresados puedan convertirse en los líderes del futuro, porque nuestro futuro no puede ser una copia extendida y repetida de nuestro presente. Hoy más que nunca la expresión “innovar o morir” tiene un significado profundo y urgente.

En la sociedad, todo está interrelacionado y nada ocurre por casualidad. De hecho, los niveles de educación son reflejo de nuestra sociedad y las Universidades, al igual que otras instituciones, somos el espejo de la Sociedad en la que hundimos nuestras raíces. Baste observar las diferencias existentes entre las universidades españolas según las sociedades que las cobijan, con la potencia de sus entramados empresariales e industriales.

Por eso estamos incrementando el esfuerzo en el desarrollo y consolidación de nuestro Parque Científico y Tecnológico, conscientes de que es una apuesta estratégica no sólo para nuestra Universidad sino para nuestra Sociedad.

El Parque Científico Tecnológico de la ULPGC aporta infraestructuras básicas de innovación y de incorporación de empresas tecnológicas, imprescindibles para los procesos de I+D+i y desarrollo tecnológico. Impulsa la creación y el crecimiento de empresas innovadoras mediante mecanismos de incubación y de generación centrífuga (spin off), y proporciona otros servicios de valor añadido, así como espacio e

instalaciones de gran calidad pero, sobre todo, ofrece el valor extraordinario de nuestros Doctores, sus Grupos de Investigación y los Institutos Universitarios de Investigación.

Si como reiteradamente se dice, la innovación es el motor del progreso y el progreso está sustentado en una economía del conocimiento, no cabe duda de que, al menos en Canarias, Universidad, Empresa y Sociedad tenemos que ir de la mano en la construcción de nuestro futuro.

Por ello, Universidad y Sociedad han de ir de la mano, crecer juntas buscando su futuro, que es el de todos. Como ya sabemos, la realidad es distinta y estamos lejos de que empresas y universidades sintamos la necesidad de ir unidas en la búsqueda de un futuro, pues hemos de reconocer que son entidades con estructuras, historias, cultura, valores y misiones diferentes.

Porque, para llegar más lejos, no es suficiente con crecer más a título individual, debemos crecer más en el entorno internacional, único modo de ser verdaderamente competitivos y eso sólo es posible si buscamos y sellamos las alianzas internas y externas adecuadas.

Europa es consciente de ello y, por ese motivo, ha desarrollado la denominada estrategia RIS3, (Research and Innovation Smart Specialisation Strategy – Estrategia de Especialización Inteligente en Investigación e Innovación).

RIS3 surge de la estrategia Europa 2020 de la Unión Europea que tiene como objetivo luchar contra las debilidades estructurales a través de tres prioridades que se refuerzan mutuamente:

- El crecimiento inteligente, basado en el conocimiento y la innovación;
- El crecimiento sostenible, promoviendo una economía más eficiente en el uso de recursos, más verde y competitiva;
- El crecimiento integrador, fomentando una economía generadora de empleo que promueva la cohesión económica, social y territorial.

Si queremos esto en Canarias, necesitamos urgentemente que nuestros responsables políticos, desde nuestro Presidente a nuestro Consejero de Educación y Universidades, nuestra Consejera de Industria y nuestro director de la ACIISI, conjuntamente con todos los agentes sociales, es decir, todos, reflexionemos serenamente sobre lo que hemos hecho hasta ahora, lo que pretendemos para nuestro futuro y, por tanto, lo que urgentementetemos que hacer ya.

Es la hora de la generosidad, de aparcir los lógicos deseos de protagonismo, la hora de valorar las capacidades y el esfuerzo de todas las instituciones públicas y privadas para que todas confluyan en el diseño de la hoja ruta que nos permita alcanzar el progreso basado en el conocimiento y en la innovación, en otras palabras para poder conquistar nuestro futuro.¡De nosotros depende!

Muchas gracias