

Proyecto	Denominación	Coordinador/a ULL	Coordinador/a ULPGC
PIE-INT 2024-01	Aprendizaje colaborativo y TFG: un tándem perfecto.	Sarai Rodríguez González	Carmen Grau Pineda
PIE-INT 2024-02	Implementación del Enfoque One Health en Ciencias de la Salud y de la Vida: Integración Interdisciplinaria y Desarrollo de Competencias Transversales	Pilar Foronda Rodríguez	María Inmaculada Rosario Medina
PIE-INT 2024-06	MICRO-PROBLEM: Uso conjunto de micro-learning y aprendizaje basado en problemas para reducir el abandono en los estudios de ingeniería	Manuel Damián García Román	Julio Pérez Sánchez
PIE-INT 2024-09	Aplicación de la Inteligencia Artificial Generativa para el aprendizaje en asignaturas de gestión de empresas	Javier Mendoza Jiménez	Domingo Verano Tacoronte
PIE-INT 2024-10	Del aula al barrio por la convivencia ciudadana intercultural	Vicente Manuel Zapata Hernández	Susan Isobel Cranfield Mckay
PIE-INT 2024-11	CHALLENGINE	Cándido Caballero Gil	Pedro Jesús Rodríguez de Rivera Socorro
PIE-INT 2024-14	Estímulo del talento matemático a través del pensamiento computacional: un enfoque basado en el aprendizaje-servicio	Gara Miranda Valladares	Alexis Jorge López Puig
PIE-INT 2024-21	AI-RUBRIC: Co-creación de rúbricas de evaluación con IA para la enseñanza/aprendizaje de inglés como lengua extranjera (EFL)	Sergio David Francisco Déniz	María Esther Rodríguez Gil
PIE-INT 2024-22	Aplicar la palabra para atravesar jurisdicciones: la mejora de la expresión escrita y oral para juristas en un mundo globalizado	Guayasén Marrero González	Lucas Andrés Pérez Martín
PIE-INT 2024-24	El aprendizaje-servicio universitario desde la actividad física y el deporte y su aplicación en contextos de justicia juvenil. Una propuesta para la inclusión social	Jorge Miguel Fernández Cabrera	Ulises Castro Núñez
PIE-INT 2024-25	PIÉLAGO: Proyecto de innovación educativa Laboratorios de Aprendizaje Grupal Orientado	Daniel Villegas González	José María López Medina
PIE-INT 2024-26	La inteligencia artificial como herramienta complementaria para el desarrollo de las soft skills en asignaturas el área de organización de empresas	Manuel González de la Rosa	Daniel Dorta Afonso
PIE-INT 2024-27	El Diseño como impulsor de la transformación económica, social y medioambiental en Canarias (TransformaDiseño)	Bernardo Antonio Candela Sanjuán	Pedro Manuel Hernández Castellano
PIE-INT 2024-29	Mejora del aprendizaje colaborativo en entornos de laboratorio mediante el uso de gemelo digital (Unilab)	Javier Izquierdo Pérez	Carlos Jesús Sánchez Morales
PIE-INT 2024-30	Laboratorio de Innovación Social Feminista. Aprendizaje basado en Proyectos para la transformación social	Marta Esther Jiménez Jaén	Noemí Parra Abaunza
PIE-INT 2024-31	Mejora de la motivación del alumnado a través del uso de Inteligencia Artificial Generativa	Julio Francisco Rufo Torres	José Alberto Rabadán Borges
PIE-INT 2024-33	Aplicación de metodologías interactivas y de aprendizaje colaborativo para la enseñanza de Microeconomía y Macroeconomía	Juan José Díaz Hernández	Carmen García Galindo
PIE-INT 2024-34	Uso de estrategias de divulgación científico/técnica como herramienta de mejora de aprendizaje	Luis Alberto Bermejo Asensio	Rubén S. Rosales Santana