

¿QUIEN LLAMA A NUESTRA PUERTA?

RED SAPDU

1,5%

Porcentaje de **estudiantado con discapacidad** respecto del total en las universidades españolas

2,8%

Porcentaje de **estudiantado en bachillerato con necesidades de apoyo** no asociadas a discapacidad

0,6%
1,3%

Porcentajes de **PDI** (0,6%) y **PTGAS** (1,3%) con discapacidad en las universidades españolas.



Acceso

AYUDAS ECONÓMICAS
ACCIÓN POSITIVA
ORIENTACIÓN



Participación

COMUNIDAD
INCLUSIÓN
VIDA UNIVERSITARIA



Aprendizaje

DISEÑO UNIVERSAL
AJUSTES RAZONABLES
RECURSOS APRENDIZAJE



HOJA DE RUTA



Recursos humanos

INTÉRPRETE
ASISTENTE PERSONAL
VOLUNTARIADO
PERSONAL TÉCNICO



Recursos materiales

ACCESIBILIDAD
SOFTWARE
DISPOSITIVOS



Recursos estructurales

ORGANIGRAMAS
ACCIÓN TUTORIAL
RECURSOS EXTERNOS



SAPDU

RED de Servicios de Apoyo a Personas
con Discapacidad en la Universidad



PENSANDO

CONCEPTOS

“La diferencia entre la palabra adecuada y la casi correcta es la misma que entre rayo y luciérnaga”.

Mark Twain, escritor estadounidense

EQUIDAD

FACILITAR
RECURSOS SEGÚN
LAS NECESIDADES
DE CADA PERSONA



IDEAS

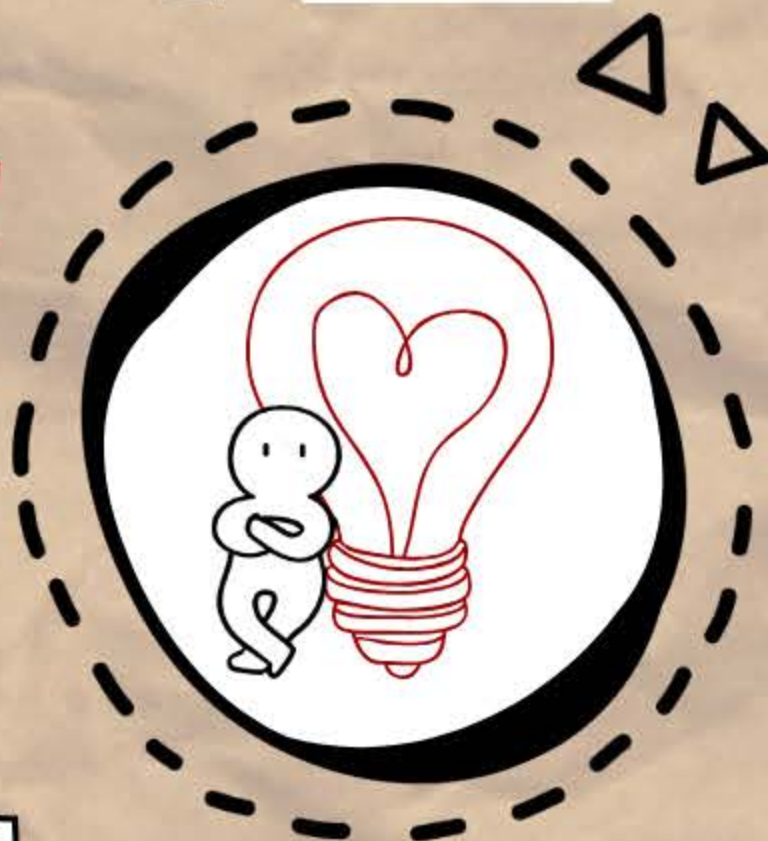
EQUIDAD

INCLUSIÓN

IGUALDAD

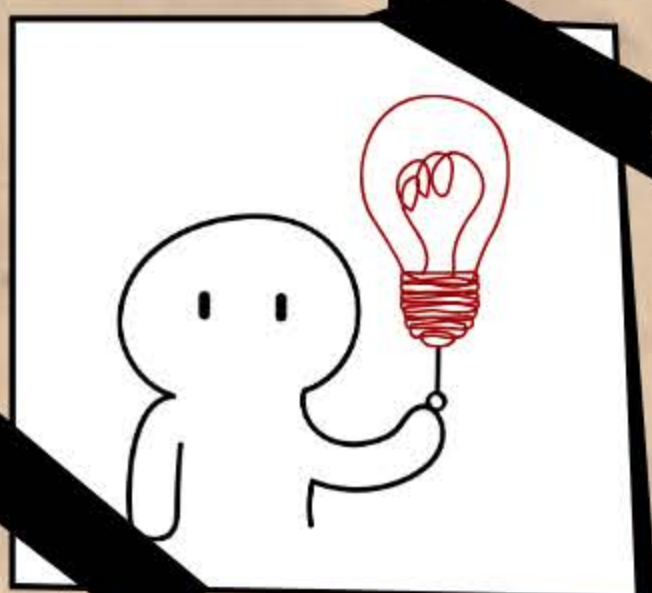
INCLUSIÓN

ELIMINAR
BARRERAS QUE
DIFERENCIAN A
LAS PERSONAS



IGUALDAD

FACILITAR LOS
MISMOS RECURSOS
A TODAS LAS
PERSONAS





PENSANDO

CONCEPTOS



01

ACCESIBILIDAD

Condición que deben cumplir los entornos, procesos, bienes, productos y servicios, así como los objetos, instrumentos, herramientas y dispositivos para ser **comprensibles, utilizables y practicables** por todas las personas.



02

AJUSTES RAZONABLES

Modificaciones no significativas que se realizan sobre el currículum para garantizar **el acceso y la participación** en el aprendizaje de todas las personas en igualdad de condiciones.



03

DISEÑO UNIVERSAL DEL APRENDIZAJE

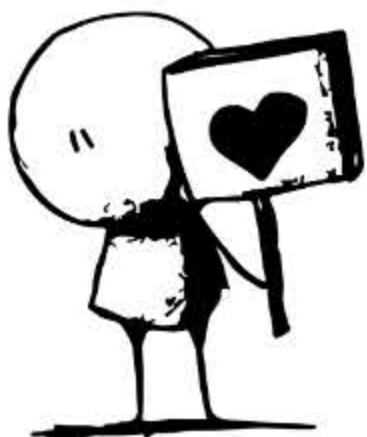
Diseño del currículum de tal forma que en todas sus propuestas (metodología, evaluación, materiales) pueda dar **respuesta a las necesidades** del estudiantado independientemente de cual sea su forma de aproximación al aprendizaje.



SAPDU

RED de Servicios de Apoyo a Personas
con Discapacidad en la Universidad





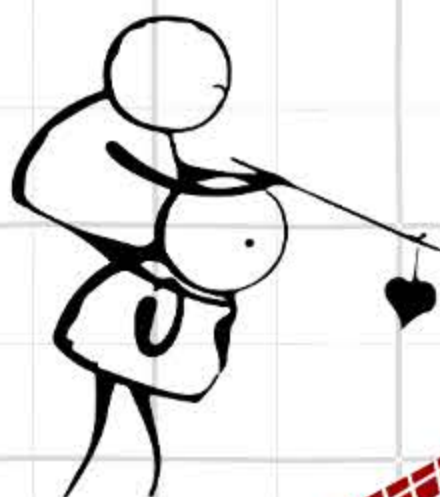
SAPDU

RED de Servicios de Apoyo a Personas
con Discapacidad en la Universidad

El día a día de los servicios

OBJETIVO

Apoyamos y asesoramos al estudiantado con discapacidad y NEAE en sus necesidades durante su vida universitaria.

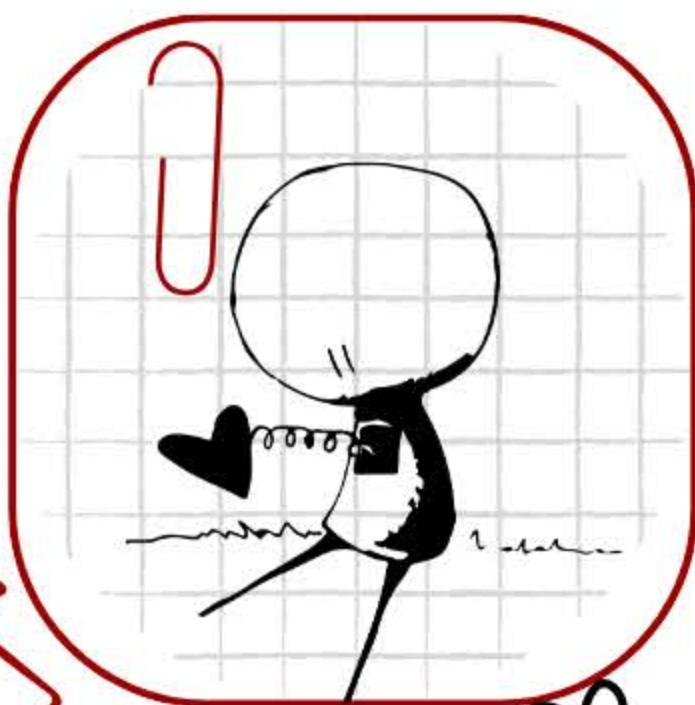


Nos coordinamos con otros servicios para garantizar la igualdad de oportunidades para todas las personas en el acceso a las instalaciones, servicios y aprendizaje.

“

Robert M. Hensel

No tengo una discapacidad, tengo una habilidad diferente ”



CÓMO LO HACEMOS

Las competencias que se desarrollan son fundamentales para comprender a las personas.

EMPATÍA
COMUNICACIÓN
EFECTIVA

CONOCIMIENTO
ESPECIALIZADO

ADAPTACIÓN AL
CAMBIO



RECURSOS

Libros digitales
Audiolibros
Documentos accesibles
Audiodescripción
Dispositivos accesibles
Asistencia Personal
Productos de apoyo
Subtitulado

