

Introducción

Con esta materia el alumno se aproxima al mundo de la geografía; se adentra en el conocimiento de sus objetivos, su historia y sus aportaciones, para valorar en su justa medida la importancia de esta antigua disciplina científica de vocación integradora (Tema 1).

La Geografía es una disciplina moderna que ha evolucionado incorporando a sus conocimientos técnicas y métodos orientados a la solución de problemas y conflictos territoriales, ya no es sólo una rama del saber de carácter descriptivo sino que sus procedimientos le han convertido en una disciplina versátil y útil, además de actual, de ahí, el interés de su estudio (Tema 2).

Esto exige conocer y entender las características básicas del planeta; su dinámica como ecosistema de escala planetaria, y reconocer y comprender los efectos y consecuencias de su posición en el sistema solar: el clima, los ecosistemas y los paisajes (Temas 3 y 4).

Pero, dado el marcado carácter humano de esta disciplina, resulta fundamental reconocer la influencia de las bases físicas y materiales del ecosistema terrestre en la humanidad, y a su vez los efectos y consecuencias del desarrollo histórico de la humanidad sobre el planeta (Temas 5, 6 y 7).

Por último, una vez detalladas las principales regiones socioeconómicas del planeta se hace necesario abordar el conocimiento de las regiones más cercanas: Canarias, España y la Europa (Temas 8, 9 y 10).

Objetivos

En síntesis, los objetivos generales que se van a desarrollar en esta materia son:

1. Conocer las características y funcionamiento básicos del ecosistema terrestre.
2. Conocer la influencia que la Tierra como sistema natural ejerce sobre la Humanidad y los efectos que la actividad de ésta tiene sobre el planeta.
3. Conocer las principales regiones socioeconómicas del Mundo.
4. Conocer las características básicas de las regiones en las que nos incluimos.

5. Aprender el vocabulario de carácter básico propio de la geografía.
6. Aprender a utilizar alguno de los lenguajes (cartográfico, gráfico, etc.) utilizados en la geografía para el análisis y representación de los datos.
7. Proporcionar al alumnado la información suficiente que le permita valorar los grandes problemas, conflictos y procesos territoriales desde la óptica geográfica
8. Adquirir las destrezas básicas y precisas que permitan entender las actividades y disciplinas propias de la geografía.

Prerrequisitos

Conocimientos previos necesarios

Una materia como la geografía, al nivel que se requiere en este curso de acceso, no precisa de conocimientos previos indispensables, salvo los propios de un nivel cultural general y de conocimiento básico del mundo actual. Es recomendable que cualquiera de los alumnos de este curso de acceso tenga conocimiento de los términos que habitualmente se utilizan en geografía; por eso es conveniente que las dudas terminológicas se resuelvan mediante consulta en los diccionarios especializados. Conocer y valorar la diversidad de medios y culturas es imprescindible, al igual que tener un conocimiento general de la realidad a través de la prensa y la televisión. La visión de documentales e incluso de determinadas películas de carácter natural o cultural ayudará a comprender determinados aspectos. También una noción general sobre las grandes etapas de la historia de la humanidad facilitará la comprensión de ciertos temas.

Contenidos

Los contenidos de esta materia se organizan en 10 temas agrupados en grandes bloques temáticos: Introducción, El Ecosistema terrestre, El Hombre y la Tierra y Las regiones.

Tema 1. La Geografía y los geógrafos

La Geografía es una ciencia antigua que ha experimentado una gran transformación de sus fines y objetivos a lo largo de su evolución. En este tema, de carácter introductorio, abordaremos su concepto, ámbito y principales etapas de su desarrollo como ciencia.

Contenido del tema

Concepto y definición

El método geográfico

Historia de la Geografía

La geografía antigua

La geografía medieval

La geografía desde el siglo XVII al XX

La Geografía en el siglo XX

Tema 2.- Nueva dimensión de la geografía y el trabajo de los geógrafos

La Geografía ha evolucionado en los últimos años hacia una faceta más aplicada y diversificada en la que se ha puesto más énfasis en las técnicas automatizadas de producción cartográfica y la gestión del territorio. En este tema se estudian las nuevas orientaciones de la Geografía, sus especialidades y las salidas profesionales para los geógrafos.

Contenido del tema

Introducción

La Geografía Física

La Geografía Humana

El Análisis Geográfico Regional

Nuevos campos de la Geografía

Instrumentos de la Geografía

Futuro de la Geografía y las salidas profesionales de la Geografía

Tema 3. La Tierra

Para abordar el estudio de la geografía resulta imprescindible entender cómo funciona el ecosistema terrestre y sus influencias directas o indirectas en la vida de la Humanidad. En este tema analizarán los principales parámetros físicos que rigen la vida en la Tierra y la estructura geológica de la misma.

Contenido del tema

Dimensiones y estructura

Origen del planeta

La corteza

La hidrosfera

Historia geológica

Rotación y traslación

Zonas latitudinales

Tema 4. El clima

El clima condiciona el desarrollo y distribución de los seres vivos en el planeta. Por ello, conocer sus mecanismos, dinámica y distribución resulta básico para comprender la distribución de la vida en el planeta y su influencia en el desarrollo de la vida en general y de la humanidad en particular.

Contenido del tema

Introducción

La atmósfera

La energía en el sistema atmosférico

La distribución geográfica de las temperaturas

La importancia de la presión

Los anticiclones

Las depresiones

La variación de la humedad

La circulación general atmosférica

Las grandes masas de aire

Estabilidad y perturbación

Fenómenos climáticos regionales

Tema 5. Grandes regiones bioclimáticas

En este tema se estudian las grandes regiones bioclimáticas del planeta y su influencia sobre la actividad humana. Se analiza también el impacto causado por la actividad humana histórica sobre estos ecosistemas.

Contenido del tema

El clima, factor geográfico fundamental

La zona intertropical

La zona desértica

La zona templada

La zona fría

El impacto de la actividad humana sobre los paisajes naturales

De la revolución neolítica a la revolución industrial

De la revolución industrial a la actualidad

Tema 6. Evolución socioeconómica de la población mundial

En este tema se sintetizan las características básicas de la evolución de la población

mundial y las características socioeconómicas

Contenido del tema

La evolución del régimen demográfico

La distribución actual de la población

La urbanización del planeta

Los desequilibrios socioeconómicos

Los sectores de actividad económica

La industria

La agricultura

La pesca

La minería

El turismo

El creciente poder de las multinacionales

Los problemas medioambientales

Tema 7. Las regiones actuales del planeta

En este tema se sintetizan los cambios estructurales producidos en el Mundo en las últimas décadas y se describen las características fundamentales de los grandes conjuntos regionales del mundo

Contenido del tema

Cambios estructurales de escala mundial producidos en las últimas décadas

Los grandes conjuntos regionales Países desarrollados Europa Rusia y la

Comunidad de Estados Independientes (CEI) Japón América del Norte

Australia y Nueva Zelanda

Países subdesarrollados

China Asia meridional Mundo árabe África subsahariana Latinoamérica

Tema 8. Canarias

En este tema se verán las características básicas de las Islas Canarias. Se abordarán sus rasgos geográficos básicos, origen geológico, relieve, clima, vegetación y fauna. Se tratarán las características sociales, demográficas y económicas fundamentales.

Contenido del tema

Rasgos comunes Diversidad insular Evolución geológica El Clima La vegetación La población de las islas y la distribución geográfica de los habitantes Las estructuras de la

población: edad, origen y actividad

Las actividades económicas y la población activa

La agricultura a.- Paisajes de agricultura de secano en medios áridos. b.- Paisajes de policultivos de secano de las zonas subhúmedas. c.- Los cultivos de exportación.

La ganadería y la pesca El sector industrial El turismo

Tema 9. España

Los principales rasgos geográficos, físicos y humanos, se analizarán en este tema para poder comprender los variados paisajes españoles. Se tratarán los principales aspectos demográficos y socioeconómicos y sus actuales tendencias.

Contenido del tema

Introducción

Rasgos básicos del relieve peninsular. Las unidades morfoestructurales a.- La Meseta b.- Los rebordes montañosos de la Meseta c.- Las depresiones d.- Las Cordilleras exteriores

Tipos de tiempo atmosférico a.- en invierno b.- en verano c.- en primavera y otoño

El clima y los paisajes vegetales de España a.- El clima oceánico b.- El clima mediterráneo c.- El clima de montaña d.- La protección del medio ambiente

La población: su dinámica y distribución a.- La evolución y sus factores b.- El reparto desigual de la población en el territorio La actividad agro-ganadera y el mundo rural a.- Los grandes sectores de aprovechamiento agrícola b.- Las Políticas Agrícolas Comunitarias de la Unión Europea El desarrollo urbano y las nuevas tendencias

a.- El proceso de urbanización b.- Clasificación jerárquica de las ciudades c.- El planeamiento urbano

Las perspectivas de futuro: la modernización económica y los retos de la ordenación territorial

Tema 10. Europa

Aquí se tratará sobre las características generales de Europa. Se verán sus rasgos físicos definitorios, su diversidad interna y los aspectos socioeconómicos característicos, así como las repercusiones más importantes de la creación de la Unión Europea.

Contenido del tema

Problemas de delimitación de Europa El desarrollo de Europa Conjuntos fisiográficos de Europa

a) Cordilleras noroccidentales: b) Conjunto de pequeños macizos y cuencas interiores: c) Llanuras centrales: d) Cordilleras meridionales:

Características bioclimáticas y los climas de Europa a) Clima oceánico de costa occidental b) Clima continental: c) Clima mediterráneo: d) Clima ártico:

Europa, un espacio de contrastes poblacionales

Características económicas La industria Los espacios rurales y las actividades agrarias Los nuevos espacios agrarios europeos

Nacimiento y desarrollo de la Europa comunitaria

Metodología

El método de trabajo que se desarrollará en esta materia se basa en la exposición oral del profesor durante las sesiones presenciales en las que, con apoyo de material gráfico, se irán exponiendo de forma organizada los contenidos establecidos, prestando mayor atención a aquellos aspectos que se consideren más complejos. Los alumnos deberán leer previamente la lección para que en el aula pueda plantear las dudas y así la asimilación de los contenidos será satisfactoria.

Los temas se acompañan de ejercicios de apoyo y refuerzo para la correcta asimilación de los contenidos. Estos mismos ejercicios, o similares, se incluirán en la prueba de evaluación.

Sistema de atención al alumno durante el curso

La docencia durante el presente curso estará a cargo del profesor **D. Feliciano Tavío Álvarez**.

La atención de los alumnos se realizará mediante la docencia en el aula en el horario establecido. Además se fijará una hora semanal de tutorías para consultas de la que podrá hacer uso de forma presencial, a través del correo electrónico o por vía telefónica.

Criterios de evaluación y corrección

La evaluación de la materia se realizará mediante una prueba escrita que constará de cinco preguntas:

- comentario de dos de las figuras, gráficos, mapas o imágenes aportadas en los temas elaborados. La puntuación máxima de cada una de estas dos preguntas será 1,5 puntos.
- desarrollo escrito de dos preguntas que se corresponderán con los epígrafes o subepígrafes de los temas. La puntuación máxima de cada una de estas preguntas será 2,5 puntos.
- explicación de dos términos a elegir entre cuatro de los reseñados como vocabulario; se refiere a conceptos, definiciones o aspectos más concretos de alguna parte de un tema. La puntuación máxima de cada definición será 1 punto.

Se valorará positivamente la precisión en la exposición de la pregunta, la utilización adecuada de la terminología, la ampliación de contenidos y la madurez y la claridad de los contenidos. Por el contrario, se valorará negativamente los errores o confusión en los contenidos y la utilización reiterada de errores sintácticos o gramaticales.

Bibliografía

Bibliografía básica:

Material básico lo constituye el *Manual de Geografía* de la Colección de Manuales de Acceso de la ULPGC, elaborado por los profesores responsables de la materia.

Bibliografía complementaria:

Existen muchos manuales y libros de texto que desarrollan el contenido tratado en esta materia y que podrían ser consultados con provecho, pero el que se adapta más satisfactoriamente a nuestras exigencias es un libro ya clásico escrito por Yves Lacoste y Raymond Ghirardi, titulado *Geografía general física y humana*, editado en español por Oikos-Tau, S.A. en 1983. A su contenido claro y bien organizado se añade un aparato gráfico de un gran valor didáctico integrado por fotos, mapas y, en especial, dibujos síntesis muy bien elaborados. Pero, al estar escrito a comienzos de la década de los años ochenta (la primera edición francesa es de 1983), contiene una visión algo anticuada en aspectos relacionados con la situación sociopolítica del mundo actual; así, recoge el panorama sociopolítico del mundo anterior a los últimos cambios producidos en los antiguos países comunistas y la implantación del nuevo orden mundial americano. No obstante, en los aspectos de menos actualidad sus contenidos están en

pleno vigor.

Para aquellos alumnos que deseen ampliar su conocimiento sobre la geografía pueden acudir a otro gran manual, publicado por primera vez también en 1983 por Peter Haggett, titulado *Geografía*. Una síntesis moderna, editado en España por Ediciones Omega, S. A. Su nivel es más alto que el anterior manual; de hecho es ya un manual universitario, pero la presentación de los contenidos está muy elaborada. Su aparato gráfico, sin embargo, aunque amplio, es de menor impacto visual.

Además, muchos de los contenidos tratados en esta materia son accesibles a través de videos-documentales, algunos de los cuales están disponibles en la biblioteca de Humanidades, donde hay una videoteca relativamente completa a través de la cual, de forma gráfica, se puede acceder a los contenidos desarrollados.

Los contenidos específicos relativos a Canarias están recogidos también en numerosas ediciones, videos, CD Rom, etc. Recomendamos como consulta para ampliar este tema la *Geografía de Canarias*, dirigida por Guillermo Morales Matos y editada por Prensa Ibérica en 1993 y, en formato digital, Canarias Interactiva, producido por la Consejería de Educación del Gobierno de Canarias, y editada por Canarias7 en 1998.