



CENTRO: 155 - Facultad de Ciencias Jurídicas

TITULACIÓN: 4015 - Grado en Derecho

ASIGNATURA: 41514 - DERECHO CANÓNICO EUROPEO

Vinculado a : (Titulación - Asignatura - Especialidad)

4802-Doble Grado en A.D.E. y Derecho - 48253-DERECHO CANÓNICO EUROPEO - 00

CÓDIGO UNESCO: 5601 **TIPO:** Obligatoria **CURSO:** 2 **SEMESTRE:** 1º semestre

CRÉDITOS ECTS: 6 **Especificar créditos de cada lengua:** **ESPAÑOL:** 4,5 **INGLÉS:** 1,5

SUMMARY

The student will be able to:

- know different religious legal traditions, their sources and institutions, and especially their contribution to the development of the Western legal systems and science.
- identify the principles from those traditions that have been assimilated into the various branches of the legal systems in force, or that are used by the courts.
- know the systems, both theoretical and in force, of the relationship "Political power - Right - Religion", from the "monism" of the Antiquity to the "separation" of modern democracies.
- know the solution provided by the Spanish Constitution, as well as their similarities or differences with respect to other countries, inside and outside our cultural heritage.
- know the religious institutions relevant to Spanish law: their basic operation as well as the technical instruments of recognition and reception.
- understand the scope and limitations of these institutions within the framework of constitutional principles, as well as the problems they pose in the making and application of the Law.
- understand the social and legal implications of the religious phenomenon.
- know, analyze and interpret the legal texts and jurisprudence related to the social dimension of the religious factor.
- know how to elaborate, expose and defend legally founded solutions.

At the end of this course, the student will be able to understand, analyze and interpret legal rules and standards and to apply them to the corresponding hypothesis; to acquire the ability to develop a critical reasoning about the answers and solutions that the Law provides to situations and problems that arise at present times; to develop communication skills, both oral and written, as well as to synthesize and argue their personal proposals.

REQUISITOS PREVIOS

Ninguno. Para poder cursar con éxito la asignatura es conveniente haber adquirido los conocimientos que proporcionan las asignaturas del primer y segundo semestre del Grado en Derecho.



Contribución de la asignatura al perfil profesional:

- Las competencias y objetivos de la asignatura aportan destrezas y habilidades para gestionar correctamente, en el marco del ordenamiento jurídico vigente, la dimensión social, política y jurídica del hecho religioso, entendido como un factor social específico.

- La asignatura suministra conceptos y herramientas para fomentar el aprendizaje crítico, autónomo y continuo sobre sus contenidos, así como sobre los contenidos de otras ramas del ordenamiento español, que es heredero de la tradición jurídica común de los pueblos de Europa (Derecho común, *ius commune*).

- Las competencias, objetivos, criterios y técnicas de evaluación aportan competencias genéricas útiles para el ejercicio de cualquier profesión relacionada con el Derecho.

Competencias que tiene asignadas:

GENERALES

A1. Desarrollar la capacidad de analizar e interpretar normas y supuestos de hecho relevantes jurídicamente.

A3. Saber recabar y elaborar información sobre los elementos necesarios para resolver los problemas jurídicos en el contexto del derecho y la realidad social.

A4. Adquirir la capacidad de elaborar un razonamiento crítico sobre las respuestas y soluciones del derecho vigente a las situaciones y los problemas planteados en la actualidad.

A5. Desarrollar una correcta capacidad de expresión, oral y escrita, del estudiante, por medio de una adecuada formación de su habilidad para sintetizar y argumentar propuestas.

A7. Desarrollar la capacidad de un aprendizaje autónomo, sobre la base de saber reflexionar sobre el propio aprendizaje, tanto en la etapa de formación del Grado como posteriormente en la ampliación de conocimientos y saber hacer en el campo del Derecho.

ESPECÍFICAS

B1. Adquirir un conocimiento riguroso de los principales rasgos del sistema jurídico, incluyendo un conocimiento de los principios, valores y categorías del ordenamiento jurídico constitucional.

B2. Comprender las distintas formas de creación del derecho, en su evolución histórica y en su realidad actual.

B3. Comprender y conocer las principales instituciones públicas y privadas, su génesis e interconexión, así como los procedimientos de su actuación y las garantías previstas en ellos.

B5. Adquirir una conciencia crítica en el análisis del ordenamiento jurídico y desarrollo de la dialéctica jurídica.

B6. Capacidad para identificar y aplicar las fuentes jurídicas básicas, y saber identificar y aplicar todas las fuentes jurídicas de relevancia en una cuestión jurídica concreta.



B7. Saber identificar, analizar y comprender cuestiones jurídicas a partir de un conjunto complejo de hechos no estructurado jurídicamente, así como decidir si las circunstancias de hecho son suficientemente claras para una decisión fundada en derecho.

B8. Saber elaborar, exponer y defender una solución jurídicamente fundamentada, siendo capaz de redactar comentarios y documentos jurídicos (informes, textos legales, contratos...), con un dominio adecuado de las habilidades orales y escritas propias de la profesión jurídica.

B9. Ser capaz de buscar y encontrar soluciones nuevas o imaginativas en el planteamiento de un problema, mediante la realización de una investigación y lectura de los diversos recursos normativos y trabajos doctrinales con diversos enfoques y desde el conocimiento del derecho comparado.

B10. Saber sintetizar los argumentos de forma precisa, sobre la base de conocimientos sólidos de la argumentación jurídica.

NUCLEARES

CN4. Comprometerse activamente en el desarrollo de prácticas profesionales respetuosas con los derechos humanos así como con las normas éticas propias de su ámbito profesional para generar confianza en los beneficiarios de su profesión y obtener la legitimidad y la autoridad que la sociedad le reconoce.

CN5. Participar activamente en la integración multicultural que favorezca el pleno desarrollo humano, la convivencia y la justicia social.

Objetivos:

El/la estudiante contará con las capacidades para poder:

- Conocer las tradiciones jurídicas religiosas, sus fuentes e instituciones y, en especial, su contribución a la formación del Derecho y de la Ciencia jurídica occidentales.

- Identificar los principios procedentes de esas tradiciones que se han incorporado a las diversas ramas del ordenamiento jurídico vigente, o que son reconocidos y utilizados por los distintos órdenes jurisdiccionales.

- Conocer los sistemas, teóricos y vigentes, de relación “Poder político - Derecho - Religión” desde el monismo propio de la antigüedad, hasta la separación característica de las democracias modernas.

- Conocer la solución prevista en la Constitución española, así como sus similitudes o diferencias respecto a otros países, dentro y fuera de nuestro ámbito cultural.

- Conocer las instituciones religiosas relevantes para el Derecho español: su funcionamiento básico así como los instrumentos de reconocimiento y recepción.

- Entender el alcance y limitaciones de las mismas en el marco de los principios constitucionales, así como los problemas que plantean en los procesos de producción y aplicación del Derecho.

- Entender las implicaciones sociales y jurídicas del fenómeno religioso.

- Conocer, analizar e interpretar los textos jurídicos y la jurisprudencia relativa a las distintas



cuestiones en relación a la dimensión social del factor religioso.

- Saber elaborar, exponer y defender soluciones jurídicamente fundamentadas.

- El/la estudiante, al finalizar esta asignatura, será capaz de comprender, analizar e interpretar las normas jurídicas y aplicarlas a los supuestos de hecho, adquirir la capacidad de elaborar un razonamiento crítico sobre las respuestas y soluciones del derecho vigente a las situaciones y problemas que se plantean en la actualidad, desarrollar la capacidad de expresión, oral y escrita, así como de sintetizar y argumentar propuestas, y de aprendizaje autónomo.

Contenidos:

Lección 1. Poder político y religión

1. Presupuestos terminológicos.
2. Monismo precristiano.
3. Dualismo cristiano.

Lección 2. Derecho y religión

1. Presupuestos terminológicos.
2. Derecho divino: ius sacrum – leges sacrae.
3. Derecho humano.
4. Origen, contenido y fines de los Derechos estatales.
5. Origen, contenido y fines de los Derechos confesionales.

Lección 3. La solución Occidental

1. Religión y Occidente.
2. Política y Occidente.
3. Libertad religiosa.
4. Aconfesionalidad del Estado.

Lección 4. El Corpus Iuris de la tradición Europea

1. Jurisprudencia (Ciencia del Derecho): discontinuidad.
2. Colecciones jurídicas.
3. El Corpus Iuris Civilis.
4. El Corpus Iuris Canonici.
5. Métodos: rationes y auctoritates.

Lección 5. Estado y Confesiones religiosas

1. Dimensión institucional de la libertad religiosa.
2. Modelos de relación.
3. El sistema español.

Lección 6. Libertad religiosa

1. Naturaleza jurídica.
2. Contenido.
3. Límites.
4. Protección penal.
5. Protección internacional.

Lección 7. Derecho Canónico

1. Noción: la relación jurídica canónica.
2. Normas canónicas.
3. Personas físicas.



4. Personas jurídicas.

Lección 8. Derecho Canónico y cultura jurídica

1. La cultura jurídica occidental.
2. Dos jurisdicciones independientes.
3. Travases: Derecho Romano – Derecho Canónico – Derechos Estatales.
4. Influencias canónicas.

Lección 9. Derechos Confesionales

1. Teoría de los Ordenamientos jurídicos primarios.
2. Remisión formal.
3. Remisión material.
4. Presupuesto de hecho.
5. Autonomía de las Confesiones.

Lección 10. Derecho Eclesiástico

1. Denominación.
2. Origen y evolución.
3. Contenido.
4. El Derecho Eclesiástico como saber jurídico.
5. Fuentes.
6. Principios informadores.

Lección 11. Derecho Concordatario

1. Origen y evolución de la institución concordataria.
2. Noción de Concordato
3. Naturaleza jurídica.
4. Sujetos de la relación concordataria.
5. Etapas en la conclusión de un Concordato.
6. Ejecución del Concordato.
8. Extinción del Concordato.
9. Consecuencias jurídicas de la extinción del Concordato.

Metodología:

- El fomento de técnicas de aprendizaje autónomo de la/el estudiante y la diversificación de los métodos de enseñanza y evaluación constituyen dos de los parámetros que guían la adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior. Por ello, este módulo se guiará por la combinación de técnicas aptas para propiciar la interacción entre el profesor y el/la estudiante y por mecanismos para capacitar su aprendizaje autónomo.

- La interacción entre profesor y estudiante (presencial / on line) se efectuará mediante
 - Sesiones teóricas (20%)
 - Sesiones prácticas (20%): fuentes, jurisprudencia, casos, lecturas
 - Tutorías y evaluación (5%)

- El trabajo individual de la/el estudiante (55%) se distribuye de conformidad con la siguiente metodología:

- Estudio materiales de sesiones teóricas
- Preparación clases prácticas
- Preparación del trabajo
- Preparación de las pruebas de evaluación
- Exposición / discusión de trabajos



- Las sesiones teóricas consisten en la explicación del contenido de la asignatura según un calendario y conforme al siguiente protocolo de trabajo:

a) Sesiones Teóricas Evaluables: [Antes de la sesión] (i) puesta a disposición de los materiales de la sesión; (ii) estudio personal del mismo; [Desarrollo de la sesión] (iii) formación de grupos de trabajo; (iv) discusión y explicación de los materiales entre los miembros del grupo; (v) prueba de evaluación (cuestionario de preguntas de respuesta de múltiple opción); (vi) orientaciones finales del profesor.

En caso de que la docencia del curso 22/23 se desarrolle de forma no presencial, las Sesiones Teóricas Evaluables se desarrollarán en los días y horas de la semana previstas el primer día de clase para cada uno de los grupos, mediante la utilización de las herramientas del campus virtual (cuestionarios) y, en su caso, video-conferencias.

b) Sesiones Teóricas: [Antes de la sesión] (i) puesta a disposición de los materiales de la sesión; (ii) estudio personal del mismo; [Desarrollo de la sesión] (iii) explicaciones del profesor.

En caso de que la docencia del curso 22/23 se desarrolle de forma no presencial, las Sesiones Teóricas se desarrollarán en los días y horas de la semana previstas el primer día de clase para cada uno de los grupos, mediante la utilización de las herramientas del campus virtual y por medio de video-conferencias.

- Las sesiones prácticas están dirigidas a lograr una utilización y correcta gestión de los conocimientos adquiridos en las sesiones teóricas, mediante el trabajo, personal y en grupo, sobre cuatro tipos de materiales: (i) fuentes; (ii) jurisprudencia; (iii) casos; y (iv) bibliografía especializada.

- Calendario de sesiones prácticas. Protocolo de trabajo: [Antes de la sesión] (i) puesta a disposición de los materiales de la sesión; (ii) estudio personal del mismo; [Desarrollo de la sesión] (iii) formación de grupos de trabajo (los mismos que en las sesiones teóricas); (iv) discusión de los materiales entre los miembros del grupo; (v) elaboración de un resumen conclusivo que responda a los objetivos fijados en la práctica; (vi) exposición por el portavoz del grupo (distinto en cada sesión) del resumen conclusivo; (vii) discusión entre grupos y resolución de dudas; (viii) orientaciones finales del profesor.

En caso de que la docencia del curso 22/23 se desarrolle de forma no presencial, las Sesiones Prácticas se desarrollarán en los días y horas de la semana previstas el primer día de clase para cada uno de los grupos, mediante la utilización de las herramientas del campus virtual y por medio de video-conferencias.

- La exposición / discusión de trabajos partirá de la elaboración de una lista de temas, la formación de grupos de trabajos (los mismos que los de las sesiones teóricas y prácticas). El protocolo de trabajo comprende dos momentos: la elaboración y la exposición-discusión. Para la elaboración se proponen las siguientes fases: (i) Orientaciones sobre objeto, método y fuentes; (ii) redacción de una memoria escrita conforme al siguiente esquema: (ii.i) objeto; (ii.ii) metodología; (ii.iii) explicación; (ii.iv) conclusiones; (ii.v) fuentes; (iii) preparación de la exposición. La exposición-discusión se desarrollará conforme al siguiente protocolo: (i) entrega de la memoria escrita; (ii) exposición pública de las conclusiones; (iii) preguntas; (iv) valoración final de cuestiones de fondo y forma por parte del profesor.

En caso de que la docencia del curso 22/23 se desarrolle de forma no presencial, las actividades relacionadas con la elaboración y exposición de los Trabajos se desarrollarán en los



días y horas previstas el primer día de clase para cada uno de los grupos, mediante la utilización de las herramientas del campus virtual y por medio de video-conferencias.

- Las tutorías pretenden abrir un canal de comunicación como instrumento para la resolución de dudas referentes a las sesiones teóricas y prácticas, así como para orientar la elaboración de los trabajos.

En caso de que la docencia del curso 22/23 se desarrolle de forma no presencial, las Tutorías se desarrollarán las herramientas del campus virtual y por medio de video-conferencias.

- El siguiente cuadro explica la relación entre la metodología y las competencias:

A. INTERACCIÓN PROFESOR-ESTUDIANTE

Sesiones teóricas: A1, A4, B1, B2, B3, B5

Sesiones prácticas: A1, A3, A4, A5, A7, B1, B2, B5, B6, B7, B8, B9, B10

Exposición de trabajos: A1, A3, A4, A5, A7, B1, B2, B5, B6, B7, B8, B9, B10

Tutorías: A1, A3, A4, A5, A7, B1, B7, B8, B9, B10

B. TRABAJO AUTÓNOMO

Estudios de teoría A1, A3, A4, A5, A7, B1, B2, B3, B5, B6

Estudios de prácticas A1, A3, A4, A5, A7, B1, B2, B3, B5, B6, B7, B8, B9, B10

Evaluación:

Criterios de evaluación

- Se ofrecen dos sistemas de evaluación: un sistema de evaluación continua y un sistema de examen final.

- El sistema de evaluación continua toma como fuentes la participación en las sesiones prácticas, la participación en las sesiones teóricas, el trabajo y la prueba de evaluación. En este marco, se tendrán en cuenta los siguientes criterios, que, como es natural, se refieren a los contenidos específicos de la asignaturas:

- utilización crítica de las fuentes
- capacidad de análisis y síntesis
- exposición razonada oral
- exposición razonada escrita
- trabajo cooperativo
- creatividad e innovación
- utilización Tics

- El sistema de examen final toma como fuente de la evaluación la prueba realizada en la convocatoria prevista en el calendario de exámenes de la Facultad.

- Los sistemas de evaluación se mantendrán en caso de que la docencia del curso 22/23 se desarrolle de manera no presencial. Como se explica en el apartado Metodología, se emplearán las herramientas del campus virtual y las video conferencias.

Sistemas de evaluación



- Sistema de evaluación continua:

(i) Las sesiones teóricas de trabajo combinarán las exposiciones del Profesor y los grupos de trabajo cooperativo (sesiones teóricas evaluables). Se alternarán los sistemas de evaluación individual y del grupo, que estará compuesto por 5 Estudiantes. Pero al final se otorgará individualmente a cada componente del grupo hasta un máximo de 2,5 puntos.

(ii) Las sesiones prácticas alternarán el sistema de aprendizaje basado en problemas, la resolución de casos, los cuestionarios multiple-choice y también el desarrollo de preguntas cortas. Se alternarán los sistemas de evaluación individual y del grupo. Pero al final se otorgará individualmente a cada componente del grupo hasta un máximo de 2,5 puntos.

(iii) Para evaluar el trabajo se otorgará a todos los componentes del grupo la misma nota, hasta un máximo de 2,5 puntos.

(iv) La prueba de evaluación consistirá en un cuestionario de 30 preguntas multiple-choice (preguntas con tres posibles respuestas de la que solo una es correcta) de todos los contenidos desarrollados durante el curso. Para corregir el cuestionario se utilizará la siguiente regla:

$(\text{suma de aciertos} - \text{suma}(\text{errores} / 3)) / \text{número de preguntas} \times 2,5$

(v) Para superar la asignatura por el régimen de evaluación continua será necesario obtener puntos por los cuatro conceptos —sesiones teóricas, sesiones prácticas, prueba de evaluación y trabajo—, así como realizar todas las pruebas de las sesiones teóricas evaluables y todas las prácticas de las sesiones prácticas.

(vi) Quienes hayan participado en el sistema de evaluación continua tendrán la posibilidad de mejorar su calificación hasta un máximo de 2,5 puntos mediante la realización de un examen final, que consistirá en un cuestionario similar al de la prueba de evaluación.

- Sistema de examen final:

(i) Consistirá en un cuestionario de 50 preguntas multiple-choice (con tres posibles respuestas de la que solo una es correcta) de todos los contenidos desarrollados durante el curso y en la resolución de un caso práctico.

(ii) Para corregir el cuestionario se utilizará la siguiente regla:

$(\text{suma aciertos} - \text{suma}(\text{errores} / 3)) / \text{número de preguntas} \times 8$

(iii) Por la resolución correcta del caso práctico (= respuesta correcta a todas y cada una de las preguntas -mínimo 5, máximo 10- planteadas sobre el mismo) se podrán obtener un máximo de 2 puntos, que se sumarán a los obtenidos en el cuestionario siempre que en éste se haya obtenido un mínimo de 4 puntos.

(iv) El sistema de examen final será utilizado en las convocatorias extraordinarias y especiales.

(v) El sistema de examen final se aplicará también, en todas las convocatorias, a los Estudiantes outgoing que “A) Que no ha podido incluir en su acuerdo académico de movilidad una o más asignaturas, de las que están matriculados en la ULPGC, por no encontrar en la Universidad de destino asignaturas aceptables; B) O que no han podido examinarse de alguna de ellas en la Universidad de destino, porque, a su llegada, se les comunica, sobrevenidamente, que la asignatura



incluida en su acuerdo académico no va a impartirse; C) O bien, que no se han presentado o han suspendido la/s asignatura/s en cuestión, durante su movilidad”.

- Los sistemas de evaluación se mantendrán en caso de que la docencia del curso 22/23 se desarrolle de manera no presencial. Como se explica en el apartado Metodología, se emplearán las herramientas del campus virtual y, en su caso, video-conferencias.

Criterios de calificación

- Sistema de evaluación continua:

Técnicas de evaluación / Puntos (escala 0-10)

Participación en sesiones teóricas = Hasta 2'5

Sesiones prácticas = Hasta 2'5

Exposición / discusión de trabajos = Hasta 2'5

Prueba de evaluación = Hasta 2'5

Posibilidad de examen final para mejorar la puntuación = Hasta 2'5

TOTAL = 10

- Sistema de examen final:

Técnicas de evaluación / Puntos (escala 0-10)

Cuestionario = Hasta 8

Caso práctico = Hasta 2

TOTAL = 10

Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

1. Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales

- La participación en las sesiones teóricas y en las sesiones prácticas, la elaboración y discusión del trabajo y la prueba de evaluación implican la realización de las siguientes tareas y actividades propias del ámbito académico:

- a) Identificación y utilización de fuentes.
- b) Análisis crítico de su contenido atendiendo a su carácter peculiar: normas derogadas, normas vigentes, jurisprudencia, resoluciones, informes, normas confesionales...
- c) Determinación del valor de cada una de las fuentes.
- d) Cita de las fuentes conforme a los estándares comunes.
- e) Exposiciones orales y escritas desarrollo de exposiciones orales y escritas en las que se intercalen argumentos de autoridad (normas, jurisprudencia, doctrina) y de razón.
- f) Elaboración de pequeños trabajos monográficos conforme a los protocolos académicos al uso.
- g) Elaboración de mapas conceptuales.
- h) Utilización de las Tics.

- La participación en las sesiones teóricas y en las sesiones prácticas, la elaboración y discusión del trabajo y la prueba de evaluación promueven el desarrollo de las siguientes tareas y actividades propias del ámbito profesional:

- a) Resolución de casos y problemas referentes a la gestión jurídica del factor religioso.
- b) Desarrollo del trabajo cooperativo para la consecución de objetivos comunes.
- c) Discernimiento de las cuestiones jurídicas implicadas en la dimensión social del hecho religioso.



- d) Ejercicio de técnicas de liderazgo.
- e) Redacción de escritos razonados propios del ámbito procesal, de minutas e informes relacionadas con la dimensión jurídica del factor religioso.
- f) Exposición oral razonada de argumentaciones jurídicas.
- g) Utilización de las TICs.

- La participación en las sesiones teóricas y en las sesiones prácticas, la elaboración y discusión del trabajo y la prueba de evaluación promueven el desarrollo de las siguientes tareas propias del ámbito social:

- a) Análisis de la dimensión social del factor religioso mediante el seguimiento de los medios de comunicación social.
- b) Análisis de la dimensión social del factor religioso mediante el estudio de informes nacionales e internacionales sobre libertad religiosa.
- c) Análisis de la dimensión social del factor social religioso mediante el conocimiento de las iglesias, confesiones y comunidades religiosas.

- La participación en las sesiones teóricas y en las sesiones prácticas, la elaboración y discusión del trabajo y la prueba de evaluación promueven el desarrollo de las siguientes tareas propias del ámbito institucional:

- a) Identificación y análisis del funcionamiento de las instituciones públicas internacionales y nacionales implicadas en la gestión del hecho religioso.
- b) Identificación y análisis de las confesiones religiosas.
- c) Identificación y análisis de las instituciones religiosas con dimensión civil (internacional o nacional).

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

SEMANA I : 12 – 16.09.22 (P 45% NP 55%)

Presentación asignatura
 Explicación de las metodologías docentes y de evaluación
 Formación grupos para las sesiones teóricas y prácticas
 Formación de grupos para los trabajos
 Asignación de temas de trabajos

SEMANA II : 19 – 23.09.22 (P 45% NP 55%)

Sesiones teóricas: 1. Poder político y religión
 Sesiones prácticas: Sesión práctica 1

SEMANA III : 26 – 30.09.22 (P 45% NP 55%)

Sesiones teóricas: 2. Derecho y religión
 Sesiones prácticas: Sesión práctica 2

SEMANA IV : 03 – 07.10.22 (P 45% NP 55%)

Sesiones teóricas: 3. La solución occidental
 Sesiones prácticas: Sesión práctica 3

SEMANA V : 10 – 14.10.22 (P 45% NP 55%)

Sesiones teóricas: 4. El “Corpus Iuris” de la tradición europea
 Sesiones prácticas: Sesión práctica 4

SEMANA VI : 17 – 21.10.22 (P 45% NP 55%)

Sesiones teóricas: 5. Estado y confesiones religiosas



Sesiones prácticas: Sesión práctica 5

SEMANA VII : 24 – 28.10.22 (P 45% NP 55%)

Sesiones teóricas: 6. Libertad religiosa

Sesiones prácticas: Sesión práctica 6

SEMANA VIII : 31.10 – 04.11.22 (P 45% NP 55%)

Sesiones teóricas: 7. Derecho canónico

Sesiones prácticas: Sesión práctica 7

SEMANA IX : 07 – 11.11.22 (P 45% NP 55%)

Sesiones teóricas: 8. Derecho canónico y cultura jurídica

Sesiones prácticas: Sesión práctica 8

SEMANA X : 14 – 18.11.22 (P 45% NP 55%)

Sesiones teóricas: 9. Derechos confesionales

Sesiones prácticas: Sesión práctica 9

SEMANA XI : 21 – 25.11.22 (P 45% NP 55%)

Sesiones teóricas: 10. Derecho eclesiástico

Sesiones prácticas: Sesión práctica 10

SEMANA XII : 28.11 – 02.12.22 (P 45% NP 55%)

Sesiones teóricas: 11. Derecho concordatario

Sesiones prácticas: Sesión práctica 11

SEMANA XIII : 05 – 09.12.22 (P 45% NP 55%)

Prueba de evaluación

SEMANA XIV : 12 - 16.12.22 (P 45% NP 55%)

Exposición trabajos

SEMANA XV : 19 – 23.12.22 (P 45% NP 55%)

Exposición trabajos

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

3. Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales

(i) Fuentes

- Boletines oficiales: BOE, BBOOCCAA, AAS...
- Normas estatales y autonómicas sobre el hecho religioso
- Normas internacionales sobre el hecho religioso
- Repertorios de legislación
- Corpus Iuris Civiles
- Corpus Iuris Canonici
- Normativa canónica
- Normativa confesional
- Informes sobre la libertad religiosa
- Tratados clásicos de teoría política



(ii) Jurisprudencia

- Repertorios de jurisprudencia
- Jurisprudencia de los tribunales nacionales e internacionales
- Jurisprudencia eclesiástica

(iii) Casos y formularios

- Colecciones de casos prácticos
- Repertorios de formularios

(iv) Bibliografía especializada

- Manuales
- Diccionarios jurídicos
- Comentarios y concordancias legislativas
- Revistas especializadas
- Actas de Congresos

(v) Medios de comunicación social

(vi) TICs

- moodle
- freemind
- cmapstools
- mindomo
- prezi
- (...)

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

4. Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas

Los mencionados en los apartados referentes a las "competencias" y a los "objetivos".

Plan Tutorial

Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

- Los Profesores de la asignatura publicarán su horario de atención presencial el primer día del curso. En el caso de que la docencia del curso se desarrolle de forma no presencial, las tutorías se realizarán mediante las herramientas del campus virtual y mediante video-conferencia.
- El Coordinador de la asignatura se encargará de atender a los Estudiantes en 5, 6 y 7 convocatoria. En una tutoría individual a comienzo de curso establecerá con cada uno de ellos un calendario de trabajo para preparar la asignatura, por el régimen de evaluación continua o bien por el régimen de examen final. Ese calendario incluirá además las fechas de las tutorías que a lo largo del semestre sean necesarias en cada caso para contrastar el progreso y resolver dudas y dificultades.



Atención presencial a grupos de trabajo

- Durante el horario de tutorías y durante las sesiones prácticas. En el caso de que la docencia del curso se desarrolle de forma no presencial, las tutorías de grupo se realizarán mediante las herramientas del campus virtual y mediante video-conferencia.

- Citas concertadas.

Atención telefónica

Prof. Dr. José Miguel Viejo Ximénez 928 451 153

Atención virtual (on-line)

- Utilización de la tutoría privada de Moodle. Video-conferencia.

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Datos identificativos del profesorado que la imparte

Dr./Dra. José Miguel Viejo Ximénez (COORDINADOR)

Departamento: 215 - CIENCIAS JURÍDICAS BÁSICAS

Ámbito: 145 - Derecho Eclesiástico Del Estado

Área: 145 - Derecho Eclesiástico Del Estado

Despacho: CIENCIAS JURÍDICAS BÁSICAS

Teléfono: 928451153 **Correo Electrónico:** jm.viejoximenez@ulpgc.es

Dr./Dra. Amado Quintana Afonso

Departamento: 215 - CIENCIAS JURÍDICAS BÁSICAS

Ámbito: 145 - Derecho Eclesiástico Del Estado

Área: 145 - Derecho Eclesiástico Del Estado

Despacho: CIENCIAS JURÍDICAS BÁSICAS

Teléfono: 928457165 **Correo Electrónico:** amado.quintana@ulpgc.es

D/Dña. Santiago Manuel Vega Montesdeoca

Departamento: 215 - CIENCIAS JURÍDICAS BÁSICAS

Ámbito: 145 - Derecho Eclesiástico Del Estado

Área: 145 - Derecho Eclesiástico Del Estado

Despacho: CIENCIAS JURÍDICAS BÁSICAS

Teléfono: 928457039 **Correo Electrónico:** santiago.vega@ulpgc.es

Bibliografía

[1 Básico] Código de derecho canónico /

edición anotada a cargo de Pedro Lombardía y Juan Ignacio Arrieta.

Ediciones Universidad de Navarra,, Pamplona : (1983)



[2 Básico] Legislación eclesiástica /

edición preparada por M^a Elena Olmos Ortega ; con la colaboración de José Landete Casas.
Civitas,, Cizur Menor (Navarra) : (2009) - (21^a ed.)
978-84-470-3291-4

[3 Básico] Concordatary law /

edited by Szabolcs Anzelm Szuromi.
Szent István Társulat,, Budapest : (2008)
978-963-277-047-5

[4 Básico] Derecho canónico matrimonial: según el código de 1983 /

José M^a González del Valle.
EUNSA,, Pamplona : (1986) - (3^a ed.)
8431308222

[5 Básico] Derecho eclesiástico español /

José M^a González del Valle.
Civitas,, Madrid : (2005) - (6^a ed. act.)
84-470-2391-5

[6 Básico] Temas prácticos de derecho matrimonial canónico /

José Miguel Viejo Ximénez, Jonathan López Estévez.
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, Vicerrectorado de Planificación y Calidad,, Las Palmas de Gran Canaria : (2008)
978-84-96971-40-0

[7 Básico] Corpus iuris civilis.

Apud Weidmannos,, Dublin : (1954)

[8 Básico] Corpus Iuris Canonici.

Akademische Druck-Verlagsanstalt,, Graz (Austria) : (1959)

[9 Recomendado] Código de derecho canónico /

a cargo del Instituto Martín de Azpilcueta.
EUNSA,, Pamplona : (2001) - (Ed. bilingüe y anotada, 6^a ed. rev. y act.)
84-313-1908-9 (rústica)

[10 Recomendado] Tratados internacionales, 1996-2003, de la Santa Sede con los estados :concordatos vigentes /

Carlos Corral y Santiago Petschen.
Universidad Pontificia Comillas,, Madrid : (2004)
8473921755

[11 Recomendado] Introducción al Derecho canónico /

Carlos Larrainzar.
IDECSA,, Santa Cruz de Tenerife : (1991) - (2a ed. rev.)
8487689019

[12 Recomendado] Concordatos vigentes: textos originales, traducciones e introducciones /

dirección Carlos Corral Salvador y José Giménez y Martínez de Carvajal ; traducción Gumersindo Bravo Rey y Carlos Corral Salvador.
Fundación Universitaria Española,, Madrid : (1981)
8473923812



[13 Recomendado] The history of Medieval Canon Law in the Classical Period, 1140-1234 :from Gratian to the decretals of Pope Gregory IX /

edited by Wilfried Hartmann and Kenneth Pennington.
The Catholic University of America Press,, Washington, D.C. : (2008)
978-0-8132-1491-7

[14 Recomendado] Geschichte des Römischen Rechts im Mittelalter /

Friedrich Karl von Savigny.
Scientia Verlag Aalen,, Darmstadt (Alemania) : (1986)
3-511-07250-6 (o.c.)

[15 Recomendado] Der Einfluss der Kanonistik auf die europäische Rechtskultur.

herausgegeben von Orazio Condorelli, Franck Roumy, Mathias Schmoeckel.
Böhlau,, Köln : (2009)
978-3-412-20433-4

[16 Recomendado] ¿Tolerancia o Libertad religiosa?

José Miguel Viejo-Ximénez
Derecho y Religión, 15 - (2020 [123-134])

[17 Recomendado] Restricciones de la libertad de religión: estado de alarma, libertad de culto y autonomía de las confesiones

José Miguel Viejo-Ximénez
Revista Española de Derecho Canónico, 2021 - (78 [299-346])

[18 Recomendado] La investigación sobre las fuentes formales del Decreto de Graciano /

José Miguel Viejo-Ximénez.
Associació catalana d'Història del Dret Jaume de Montjuic,, Barcelona : (2002)

[19 Recomendado] Posición jurídica de la Iglesia católica en el orden internacional /

José Miguel Viejo-Ximénez.
Universidad Pontificia de Salamanca,, Salamanca : (2005)

[20 Recomendado] Una visión actual del Derecho eclesiástico español /

José Miguel Viejo-Ximénez.
(2005)

[21 Recomendado] Los Concordatos de Pío XII a Pablo VI (1939-1978).

José Miguel Viejo-Ximénez.
Universidad Pontificia de Salamanca,, Salamanca : (2011)

[22 Recomendado] Francisco de Vitoria, el derecho de gentes y la expansión atlántica castellana: totus orbis, qui aliquid modo est una republica /

José Miguel Viejo-Ximénez.
Instituto Superior de Teología de las Islas Canarias,, Las Palmas de Gran Canaria : (2004)

[23 Recomendado] Los Concordatos de Pío XII a Pablo VI (1939-1978).

José Miguel Viejo-Ximénez.
Universidad Pontificia de Salamanca,, Salamanca : (2011)



[24 Recomendado] I concordati del 2000 /

José T. Martín de Agar.
Libreria Editrice Vaticana,, Città del Vaticano : (2001)
88-209-7138-0

[25 Recomendado] Introducción al Derecho canónico /

José T. Martín de Agar.
Tecnos,, Madrid : (2001)
8430936645

[26 Recomendado] Raccolta di Concordati (1950-1999) /

José T. Martín de Agar ; presentazione di Jean-Louis Tauran.
Libreria editrice Vaticana,, Città del Vaticano : (2000)
88-209-2758-6

[27 Recomendado] The History of ideas and doctrines of canon Law in the Middle Ages.

Kuttner, Stephan
Variorum,, Hampshire (England) : (1992) - (2nd ed.)
0860783359

[28 Recomendado] Repertorium der Kanonistik (1140 - 1234): prodromus corporis glossarum.

Kuttner, Stephan
Biblioteca Apostólica Vaticana,, Città del Vaticano : (1937)

[29 Recomendado] Studies in the History of medieval canon Law.

Kuttner, Stephan
Variorum,, Aldershot : (1990)
0860782743

[30 Recomendado] Canonical collections of the Early Middle Ages (ca. 400-1140): a bibliographical guide to the manuscripts and literature /

Lotte Kéry.
The Catholic University of America Press,, Washington D. C. : (1999)
0-8132-0918-8

[31 Recomendado] Diccionario general de derecho canónico /

obra dirigida y coordinada por Javier Otaduy, Antonio Viana, Joaquín Sedano.
Thomson Reuters Aranzadi,, Cizur Menor (Navarra) : (2012)
978-84-9014-269-1 (v. 7)

[32 Recomendado] La noción de "error sustancial" en el matrimonio canónico.

Viejo Ximénez, José Miguel
Giuffrè,, Milano : (1994)

[33 Recomendado] El Derecho romano "nuevo" en el Decreto de Graciano /

von José Miguel Viejo-Ximénez.
Böhlau,, Koln : (2002)

