



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS  
DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE

CURSO: 2022/23

## 42034 - TRABAJO SOCIAL Y PREVENCIÓN DE LAS ADICCIONES SOCIALES

**CENTRO:** 155 - Facultad de Ciencias Jurídicas

**TITULACIÓN:** 4020 - Grado en Trabajo Social

**ASIGNATURA:** 42034 - TRABAJO SOCIAL Y PREVENCIÓN DE LAS ADICCIONES SOCIALES

**CÓDIGO UNESCO:** 6310.11    **TIPO:** Optativa    **CURSO:** 4    **SEMESTRE:** 2º semestre

**CRÉDITOS ECTS:** 3    **Especificar créditos de cada lengua:**    **ESPAÑOL:** 3    **INGLÉS:**

### SUMMARY

The consumption of drugs and the consequences of all kinds that this involves is a social and health problem that affects the Canary Community, Spain and the world in general.

In recent years, the concept of addiction, understood as a broad phenomenon that encompasses a multiplicity of behaviors, and not only drugs, has been spreading in Europe and in the world, providing some advantages for the understanding of this complex reality.

Addictions without drugs, also known by other names such as non-chemical addictions, social addictions, behavior, etc., occupy a growing space, both in the interest of technicians, as in the social discourse and the media.

This subject aims to provide some considerations that facilitate the understanding of this phenomenon, as well as the appropriate ways to face it and to look for possible solutions within prevention

Students during their learning process must achieve the following:

- Learn the main methods and techniques to interact with individuals, families, groups and communities to promote changes, developments and improve their vital opportunities. CG1, CN1, CN2
- Know the ways to involve users of social work services to increase their resources, their capacity and their power to influence the factors that affect their lives. CG1, CE14
- Is able to design, implement and evaluate intervention plans with the people served and other professionals negotiating the use of services and review the effectiveness of these plans. EC14, CE31, CE35, CN1
- Is able to use the general technology of social intervention project management: analysis, diagnosis, planning, execution and evaluation. CG3, CE14, CE15
- Is able to create, organize and support groups for social work purposes. CE33, CN1
- Is able to identify risk behaviors. CN2
- It is able to detect and face crisis situations, assessing the urgency of the situations, planning and developing actions to address them and reviewing their results. C16, CE35, CN2, CN1

### REQUISITOS PREVIOS

No se requieren requisitos previos para cursar esta asignatura.

**Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)**



## Contribución de la asignatura al perfil profesional:

La asignatura Trabajo Social y Prevención de las Adicciones Sociales contribuirá al desarrollo de las funciones profesionales que se enuncian a continuación:

- Ayudar a las personas a desarrollar las capacidades que les permitan resolver problemas sociales individuales y colectivos.
  - Promover la facultad de adaptación y de desarrollo individual de las personas.
  - Promover y actuar para el establecimiento de servicios y políticas sociales adecuadas o de alternativas para los recursos socioeconómicos existentes.
  - Facilitar información y conexiones sociales con los organismos de recursos de atención social.
- A los efectos anteriores, los Graduados en Trabajo Social están facultados para planificar, programar, proyectar, calcular, aplicar, coordinar y evaluar los servicios y las políticas sociales destinados a personas con cualquier tipo de problemas con las adicciones.

Asimismo, podrán ejercer la profesión en un amplio marco de ámbitos organizativos a nivel sanitario, canalizando recursos y prestaciones a diversos sectores de la población, a nivel microsociedad, social intermedio y macrosociedad, realizando estudios referentes a la planificación, programación y desarrollo de las políticas sociales de ámbito estatal, autonómico y local, mediante la aplicación de las técnicas profesionales correspondientes. Igualmente, podrán efectuar estudios relativos a las políticas sociales en materia de adicciones, a su comportamiento y a la evaluación de resultados en su aplicación.

## Competencias que tiene asignadas:

CG1. Ser capaz de usar habitualmente la tecnología de la información y las comunicaciones en todo su desempeño profesional.

CG3. Ser capaz de comunicarse con fluidez en su entorno y trabajar en equipo.

CE14. Capacidad de establecer relaciones profesionales, identificando necesidades, problemas, dificultades y conflictos, al objeto de identificar la forma más adecuada de intervención.

CE15. Capacidad de interactuar con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades aplicando los métodos, modelos, estrategias y técnicas de trabajo social.

CE16. Capacidad de resolución de situaciones de riesgo previa identificación y definición de la naturaleza del mismo.

CE31. Capacidad de administrar y ser responsable de su propio trabajo asignando prioridades, cumpliendo con las obligaciones profesionales y evaluando la eficacia del propio programa de trabajo.

CE33. Ser capaz de identificar las actitudes, los estereotipos y prejuicios sociales, sus mecanismos de formación y cambio, y su influencia en la identidad personal y social para poder aplicarlos a la prevención y diagnóstico de las necesidades sociales de la ciudadanía en situación de riesgo de discriminación y exclusión.

CE35. Capacidad de trabajar de manera eficaz en el seno de sistemas, redes y equipos multidisciplinares.

CN1. Comunicarse de forma adecuada y respetuosa con diferentes audiencias (clientes, colaboradores, promotores, agentes sociales, etc.), utilizando los soportes y vías de comunicación más apropiados (especialmente las nuevas tecnologías de la información y la comunicación), de modo que pueda llegar a comprender los intereses, necesidades y preocupaciones de las personas y organizaciones, así como expresar claramente el sentido de la misión que tiene encomendada y la forma en que pueden contribuir, con sus competencias y conocimientos profesionales, a la satisfacción de esos intereses, necesidades y preocupaciones.

CN2. Cooperar con otras personas y organizaciones en la realización eficaz de funciones y tareas propias de su perfil profesional, desarrollando una actitud reflexiva sobre sus propias competencias y conocimientos profesionales, y una actitud comprensiva y empática hacia las competencias y conocimientos de otros profesionales.



## Objetivos:

- 1 Conocer los comportamientos adictivos sociales y su relación con el trabajo social para su prevención
2. Analizar la evolución social que genera la existencia de las adicciones sociales.
3. Desarrollar estrategias preventivas contra las adicciones sociales

## Contenidos:

- Tema 1. Conceptualización de las Adicciones. Su relación con el Trabajo Social.  
Tema 2. Factores de protección y riesgo ante las adicciones sociales. La prevención  
Tema 3. La nueva sociedad adictiva. Tipología, características y fórmulas preventivas

## Metodología:

De acuerdo con los objetivos, competencias y contenidos planteados, la metodología didáctica tendrá una orientación teórico-práctica desde una perspectiva expositiva-interactiva. En este sentido se intercalarán las exposiciones teóricas con actividades prácticas que realizarán los alumnos para consolidar y/ profundizar en los contenidos teóricos.

Así mismo, se establecerán actividades individuales y en equipo y sesiones de trabajo para aplicar los contenidos adquiridos a la realidad social.

### CLASES TEÓRICAS:

a) Organización y clarificación inicial del contenido, a través de lo que entendemos como Clases Expositivas.

Se pretende ofrecer a los alumnos una panorámica básica y general del conocimiento disponible en torno a cada uno de los núcleos temáticos a los que hemos hecho referencia. El esquema expositivo podría presentar el siguiente proceso:

- Presentación del esquema de contenido del tema.
- Ubicación del tema en relación con los anteriores y siguientes.
- Desarrollo de dichos contenidos.
- Posibilidades de aplicación e intervención.
- Comentario y debate con recomendaciones de la bibliografía sobre dicho tema.

Uno de los objetivos de estas exposiciones no sólo es que los alumnos reciban la información transmitida por el profesor, sino que se ha de procurar el propiciar durante dichas clases, la reflexión e intervención de los alumnos.

b) La participación activa y creativa del alumnado en el desarrollo de las clases, bien a través de la estructuración de trabajos en grupo, bien a través de discusiones y debates que se organizan en el aula sobre determinados temas, y a través de lo que entendemos como Clases Activas.

### CLASES PRÁCTICAS:

Se realizarán prácticas en el aula para valorar la comprensión de la asignatura y poner en escena de manera procedimental las diferentes estrategias que nos ayudan a entender los procesos de Enseñar a Pensar y Aprender a Aprender que se dan en los procesos de Aprendizaje.

Prácticas con dinámica grupal y trabajo cooperativo y que tendrán como complemento el desarrollo de determinadas actividades y participaciones en el foro de la Plataforma de Apoyo a la Presencial del Campus Virtual de cara a facilitar documentación anexa y seguimiento y apoyo de lo realizado en el aula.

### TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO

Los alumnos deberán realizar una serie de actividades mediante el apoyo del Campus Virtual a partir de lecturas y tareas desarrolladas en clase y horas de dedicación para participar en los foros y estudio de la materia.

### SECUENCIACIÓN DE ACTIVIDADES

Los principales tipos de actividades de enseñanza y aprendizaje que se llevarán a cabo serán:



## Actividades de Trabajo Presencial

Clase Presencial con exposición de contenidos mediante presentación o explicación por parte de la profesora o de agentes sociales cualificados para ello

Aprendizaje cooperativo y basado en problemas en donde los alumnos abordarán problemas reales en pequeños grupos y bajo la supervisión del profesor.

Clases Prácticas en el Aula.

Discusión abierta (Foros) en gran grupo en el aula y mediante la Plataforma Virtual de los temas que necesiten una mayor profundización, planteados por el profesor

Actividades de Trabajo Autónomo:

-Trabajo para preparación de actividades.

-Estudio teórico de contenidos relacionados con las clases teóricas.

-Actividades complementarias relacionadas con la asignatura.

A continuación, se desglosan las actividades formativas previstas para que cada estudiante trabaje los contenidos de la materia y sus contenidos en créditos ECTS.

Clase teórica en grupo grande: 20%. CE14, CE18, CE33

Taller-trabajo en grupo: 10%. CG1, CG3, CE14, CE15, CE18, CE35

Presentación de trabajos de grupo: 10%. CG1, C14, CE16, CE18, CE35, CN1

Tutorías: 5%. CN2, CN3

Actividades de evaluación: 5%

Trabajo autónomo del estudiante: 50%. CE31

## Evaluación:

### Criterios de evaluación

-----

Se valorará el rendimiento y los aprendizajes adquiridos a través de una combinación equilibrada entre actividades de evaluación formativa y de evaluación final.

La evaluación formativa valorará el esfuerzo, el progreso en el aprendizaje y la consolidación de las competencias, e incentivará una dedicación constante a la materia a lo largo del semestre. Esta evaluación, con actividades, con participación en foros permite apresar con mayor riqueza y significatividad el progreso del alumnado en la adquisición de las competencias.

La alternativa de evaluación final asociada a ejercicio individual, presencial y escrito, así como la participación en las prácticas de aula y foros de debate y la elaboración de actividades grupales, permitirán confirmar la adquisición de conocimientos y realizar una valoración final de los resultados del aprendizaje, asentándose así la evaluación en tres pilares:

1. Participación en las prácticas de aula y foros de debate (virtual y/o presencial).CG1.CG3.
2. Desarrollo de actividades de elaboración.CG1.CG3.
- 3.-Prueba de elaboración escrita.CG3.

### Sistemas de evaluación

-----

A lo largo del desarrollo de la materia, el estudiante tendrá que presentar, de manera oral y escrita, de forma grupal, un trabajo específico. Éste será de corte teórico o práctico, con el objeto de que profesorado y alumnado puedan realizar un seguimiento de la adquisición de competencias, así como incluir las calificaciones obtenidas por cada estudiante en estos trabajos como parte de la evaluación final de la materia. La participación activa en el aula, así como en los trabajos en equipo también tendrá un peso en la evaluación global de la materia.

#### A. EVALUACION CONTINUA

#### ELABORACIÓN DE TRABAJOS

Los trabajos tienen como finalidad que el alumnado adquiera y desarrolle una serie de capacidades para el análisis, la reflexión, y la comunicación, así como para el trabajo en equipo y la resolución



de situaciones y problemas relacionados con la profesión. Es por eso que dichas actividades tendrán un peso importante en la evaluación y constituirán el 20 % de la nota. La nota de cada trabajo oscilará entre 0 y 2 puntos y para superarlas será necesario obtener una nota mínima de 1 punto en cada una y así poder realizar la media.

La presentación del trabajo por un medio que no sea la plataforma virtual y fuera de plazo como máximo 1 día supondrá una penalización de un punto sobre la nota de dicho trabajo

La presentación del trabajo por un medio que no sea la plataforma virtual y fuera de plazo más de 1 día supondrá la no evaluación del mismo.

## EXPOSICIÓN DEL TRABAJO GRUPAL

La exposición del trabajo al gran grupo supondrá el 20% de la nota final teniendo como finalidad expresar públicamente el manejo de los contenidos trabajados en los trabajos de grupo. Cada exposición se valorará entre 0 y 2 puntos, siendo necesario obtener en cada una de ellas el valor de 1 punto para superarla. En las exposiciones se podrá hacer preguntas al grupo sobre lo expuesto tanto por parte de la profesora como del resto de los oyentes.

La exposición del trabajo deberá ser realizada por todos los miembros del grupo, que en general no podrán superar la cantidad de 5.

## PARTICIPACIÓN(asistencia) Y ACTITUD EN CLASE

La participación y actitud será medida a través de la asistencia a clase, y la participación activa en el desarrollo de todo el proceso de aprendizaje, constituyendo el 10% de la nota final de la asignatura

La asistencia a clase es obligatoria, debiendo asistir a un mínimo del 50% de las clases para poder presentarse a la convocatoria ordinaria y poder puntuar en participación.

## EXAMEN ESCRITO

El examen se realizará al finalizar la asignatura, en la fecha establecida en el calendario oficial de exámenes de la Facultad, y se desarrollará, preferentemente, mediante 30 preguntas tipo test de 4 opciones y de verdadero/falso, constituyendo el 50% de la nota final de la asignatura. La nota del examen oscilará entre 0 y 5 puntos, y será necesario obtener una nota mínima de 2.5 puntos para liberarlo.

### B. EVALUACIÓN NO CONTINUA

Aquellos estudiantes que no han realizado el proceso metodológico normalizado conforme al sistema de evaluación continua establecido en el programa, los criterios de calificación para ésta convocatoria consistirá en:

A. EXAMEN TEÓRICO: Constituye el 50% de la nota final de la asignatura. Esto equivale a 5 puntos de la nota final, debiendo obtener un mínimo de 2,5 puntos para liberarlo. Se desarrollará mediante preguntas tipo test.

B. EXAMEN PRÁCTICO: Constituye el 50% de la nota final de la asignatura. Esto equivale a 5 puntos de la nota final, debiendo obtener un mínimo de 2,5 puntos para liberarlo. Se desarrollará mediante preguntas de desarrollo y la resolución de un caso práctico.

Si el estudiante no superase alguna de las pruebas de evaluación la nota final del acta será suspenso 3. Si el alumno no se presenta al examen la nota final del acta será NP.

### CONVOCATORIAS, EXTRAORDINARIA Y ESPECIAL:

1. Para los estudiantes que han realizado el proceso metodológico normalizado conforme al sistema de evaluación continua establecido en el programa, los criterios de calificación para las convocatorias ordinaria, extraordinaria y especial se mantienen en las mismas condiciones. Si el alumno no se presenta al examen la nota final del acta será NP.

2. Aquellos estudiantes que no han realizado el proceso metodológico normalizado conforme al sistema de evaluación continua establecido en el programa, se realizará en los mismos criterios que la ordinaria no continua.

## EVALUACION PARA ESTUDIANTES QUE PARTICIPA EN PROGRAMAS OFICIALES DE MOVILIDAD



Los estudiantes que participan en programas oficiales de movilidad con reconocimiento académico coordinados por la ULPGC y que se encuentren en la situación contemplada en el art. 51 del  
Página 7 de 13

Reglamento de Movilidad de estudios con reconocimiento académico de la ULPGC, o bien estén matriculados en la ULPGC de asignaturas no incorporadas en sus acuerdos académicos, tienen derecho a ser dispensados de la asistencia a las clases y de la evaluación continua. Dichos estudiantes tienen derecho a ser evaluados mediante un sistema que les permita obtener la máxima calificación posible de acuerdo a lo establecido en el art. 37 de este Reglamento.

**EVALUACION PARA ESTUDIANTES EN 5ª, 6ª y 7ª convocatoria**

El estudiante que se encuentre en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria podrán acogerse a lo estipulado en el Reglamento de Evaluación de los Resultados de Aprendizaje, en especial al artículo 12 y 16. El procedimiento de evaluación es el que se describe en los mismos.

En los artículos 16.6 y 16 Bis del Reglamento de Evaluación de los Resultados de Aprendizaje, señalan que aquellos que hayan solicitado, por escrito, ser excluidos de la evaluación continua serán evaluados por un tribunal (art. 12.3, 5 y 6 de dicho Reglamento), debiendo suponer dicho examen el 100% de la calificación de la asignatura. En este sentido, los estudiantes tienen que solicitar, por escrito, dicha exclusión a la CAD del Centro, al inicio del curso académico. En todo caso, el estudiante en 7ª convocatoria que no haya solicitado expresamente la exclusión de la evaluación continua y no haya superado la totalidad de la signatura por este procedimiento, deberá presentarse a un examen final de la asignatura completa en esa misma Convocatoria que será evaluado por un Tribunal conforme al artículo 12, apartados 5 y 6.

Criterios de calificación

-----  
**MODALIDAD PRESENCIAL**

Se pueden concretar los indicadores en:

- Examen escrito u oral: 50%  
Elaboración de trabajo/s: 20%
- Exposición de trabajo/s: 20%
- Participación y actitud: 10%

**Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)**

**Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)**

Los principales tipos de actividades de enseñanza y aprendizaje que se llevarán a cabo serán:

**ACTIVIDADES DE TRABAJO PRESENCIAL:**

Clase Presencial con exposición de contenidos mediante presentación o explicación por parte de la docente .

Aprendizaje cooperativo y basado en problemas en donde los alumnos abordarán problemas reales en pequeños grupos y bajo la supervisión del profesor.

Clases Prácticas en el Aula: charlas, visualización de videos, talleres, etc.. para valorar la comprensión de la asignatura y poner en escena de manera procedimental las diferentes estrategias que nos ayudan a entender los procesos de enseñar a enseñar y aprender a aprender que se dan en los procesos de aprendizaje.

Discusión abierta (Foros) en gran grupo en el aula y mediante la Plataforma Virtual de los temas que necesiten una mayor profundización, planteados por el profesor

Actividades de Trabajo Autónomo:

- Trabajo para preparación de actividades.
- Estudio teórico de contenidos relacionados con las clases teóricas.



-Actividades complementarias relacionadas con la asignatura.

### ACTIVIDADES DE TRABAJO NO PRESENCIAL

Clase on line con exposición de contenidos mediante presentación o explicación por parte de la docente: videoconferencia o video explicativo previamente grabado y colgado en la plataforma.

Aprendizaje cooperativo y basado en problemas en donde el alumnado abordará problemas reales en pequeños grupos a través de las herramientas virtuales de la plataforma y bajo la supervisión del profesor.

Clases Prácticas on line en el Aula: videoconferencias, visualización de videos, talleres on line, etc., para valorar la comprensión de la asignatura y poner en escena de manera procedimental las diferentes estrategias que nos ayudan a entender los procesos de enseñar a enseñar y aprender a aprender que se dan en los procesos de aprendizaje.

Discusión abierta (Foros on line) en gran grupo mediante la Plataforma Virtual de los temas que necesiten una mayor profundización, planteados por el profesor

Actividades de Trabajo Autónomo:

-Trabajo para preparación de actividades.

-Estudio teórico de contenidos relacionados con las clases teóricas.

-Actividades complementarias relacionadas con la asignatura.

## Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

Créditos ECTS = 3

Horas de trabajo presencial = 37.5

### MODALIDAD PRESENCIAL

Créditos ECTS = 3

Horas de trabajo presencial = 37.5

Horas de trabajo autónomo no presencial = 37.5

Total horas = 75 horas

Clases Magistrales Teoría en grupo = 30 horas

Horas Prácticas = 7.5 horas (2 horas, 1 cada grupo)

Distribución Semanal (siete semanas y media)

4 horas a la semana de clases de teoría compaginada con ejercicios prácticos cortos

1 hora a la semana de clases prácticas por cada grupo Tema 1: semanas 1 y 2

Tema 2: semanas 3-5

Tema 3: semanas 6-7 y media

### MODALIDAD ONLINE

Créditos ECTS = 3

Horas de trabajo no presencial dentro de aula virtual = 37.5

Horas de trabajo autónomo no presencial = 37.5

Total horas = 75 horas

Clases docente en videos explicativos colgados o videoconferencias para todo el grupo = 30 horas

Horas Práctica en aula virtual(videoconferencias, visualización de videos, seminarios, foros, trabajos) = 7.5 horas (2 horas, 1 cada grupo)

Distribución Semanal (siete semanas y media)

4 horas a la semana de clases de teoría on line compaginada con ejercicios prácticos cortos

1 hora a la semana de clases prácticas on line por cada grupo

Tema 1: semanas 1 y 2

Tema 2: semanas 3-5

Tema 3: semanas 6-7 y media



## Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

### MODALIDAD PRESENCIAL

Material editable elaborado por el profesor.  
Artículos de consulta.  
Libros de texto recomendados.  
Videos.  
Proyector multimedia Pizarra.  
Entorno virtual de apoyo a la enseñanza presencia  
Panel de Expertos.  
Mesas de debate, charlas  
Exposiciones audiovisuales.

### MODALIDAD ON LINE

Además de lo anterior:  
Todos los instrumentos del Moodle  
Videoconferencias  
Audios  
Seminarios virtuales  
Foros virtuales, etc.

## Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

El alumnado durante su proceso de aprendizaje debe llegar a alcanzar lo siguiente:

- Conoce los principales métodos y técnicas para interactuar con individuos, familias, grupos y comunidades para promover cambios, desarrollos y mejorar sus oportunidades vitales. CG1,CN1,CN2
- Conoce los modos de implicar a los usuarios de los servicios de trabajo social para incrementar sus recursos, su capacidad y su poder para influir en los factores que afectan a sus vidas. CG1, CE14
- Es capaz de diseñar, implementar y evaluar planes de intervención con las personas atendidas y otros profesionales negociando el uso de servicios y revisar la eficacia de dichos planes. CE14,CE31,CE35, CN1
- Es capaz de usar la tecnología general de la gestión de proyecto de intervención social: análisis, diagnóstico, planificación, ejecución y evaluación. CG3,CE14,CE15
- Es capaz de crear, organizar y apoyar a grupos para fines de trabajo social. CE33, CN1
- Es capaz de identificar los comportamientos de riesgo. CN2
- Es capaz de detectar y afrontar situaciones de crisis, valorando la urgencia de las situaciones, planificando y desarrollando acciones para hacer frente a las mismas y revisando sus resultados. C16, CE35, CN2,CN1

## Plan Tutorial

### Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

#### MODALIDAD PRESENCIAL

Las dudas relacionadas con la materia, los trabajos, el examen, etc. Se resolverán en el despacho 419 del Módulo A del Edificio Departamental de Ciencias Jurídicas. Campus de Tafira.  
El horario de atención es de 17,00 a 20'00 los martes y/o jueves del primer cuatrimestre y de lunes a jueves, de 18'00 a 20'00 en el segundo cuatrimestre, previa cita



El alumnado que se encuentre en 5º, 6º y 7º convocatoria, una vez seguido el procedimiento recogido en el artículo 16 Y 16 bis, del Reglamento de Evaluación de los resultados de Aprendizaje puede acogerse al siguiente plan tutorial:

1. Solicitar por correo electrónico cita con el profesor para personalizar el plan de trabajo acorde con las necesidades del alumnado.
  2. Reuniones de tutorías individuales mensuales, donde se trabajarán los diferentes contenidos de la asignatura, así como las estrategias de abordaje de la evaluación, y las condiciones del plan de trabajo desarrollado por el profesorado en cada caso.
  3. El alumnado asistirá a todas las reuniones planificadas inicialmente en el plan de trabajo a seguir, y desarrollará las acciones recogidas en dicho plan hasta la convocatoria del examen. La ausencia injustificada a alguna de ellas se considerará que renuncia al plan diseñado.
- Este mismo plan de trabajo se aplicará a los alumnos con prórroga de matrícula por bajo rendimiento y para los estudiantes de retorno, según se recoge en el Plan de Acción Tutorial de la Facultad de Ciencias Jurídicas, en el apartado 3.

#### MODALIDAD ON LINE

Se aplicará el mismo plan tutorial descrito en la modalidad presencial, pero las tutorizaciones se realizarán a través de videoconferencias, correo electrónico, tutorías privadas en el Moodle y atención telefónica, todas estas acciones deben solicitarse con anterioridad para planificar las agendas de tutorías

#### Atención presencial a grupos de trabajo

Se realizará tanto en el aula como en el despacho en la modalidad presencial, como a través de videoconferencias, correo electrónico, tutorías privadas o atención telefónica en la modalidad on line..

#### Atención telefónica

Mediante el teléfono del despacho 928457157, se atenderán aquellas cuestiones que no requieran de mucha explicación o para organizar alguna cita o reunión.

#### Atención virtual (on-line)

Se realizará mediante el campus virtual, en tutorías virtuales o mediante el correo electrónico [mariadolores.robledano@ulpgc.es](mailto:mariadolores.robledano@ulpgc.es)

#### Datos identificativos del profesorado que la imparte.

#### Datos identificativos del profesorado que la imparte

<b>D/Dña. Claudia del Carmen Castro Santana</b>	<b>(COORDINADOR)</b>
<b>Departamento:</b> 952 - PSICOLOGÍA, SOCIOLOGÍA Y TRABAJO SOCIAL	
<b>Ámbito:</b> 813 - Trabajo Social Y Servicios Sociales	
<b>Área:</b> 813 - Trabajo Social Y Servicios Sociales	
<b>Despacho:</b> PSICOLOGÍA, SOCIOLOGÍA Y TRABAJO SOCIAL	
<b>Teléfono:</b>	<b>Correo Electrónico:</b> <a href="mailto:claudia.castro@ulpgc.es">claudia.castro@ulpgc.es</a>



---

**[1 Básico] Adicción a las nuevas tecnologías en adolescentes y jóvenes /**

*coordinadores, Enrique Echeburúa, Francisco Javier Labrador, Elisardo Becoña.*  
*Pirámide,, Madrid : (2009)*  
*978-84-368-2322-6*

---

**[2 Básico] Adicción a las redes sociales y nuevas tecnologías en niños y adolescentes :guía para educadores /**

*Enrique Echeburúa, Ana Requesens.*  
*Pirámide,, Madrid : (2012)*  
*978-84-368-2686-9*

---

**[3 Básico] Manual práctico del juego patológico: ayuda para el paciente y guía para el terapeuta /**

*Javier Fernández-Montalvo, Enrique Echeburúa.*  
*Pirámide,, Madrid : (1997)*  
*8436810279*

---

**[4 Recomendado] La intervención educativa en las adicciones /**

*Alfredo J. Castillo Manzano.*  
*Wanceulen,, Sevilla : (2011)*  
*978-84-9823-985-0*

---

**[5 Recomendado] Trastornos de ansiedad en la infancia y adolescencia /**

*Enrique Echeburúa, Paz de Corral.*  
*Pirámide,, Madrid : (2009)*  
*9788436822458*

