



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS
DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE

CURSO: 2022/23

**41506 - FUNDAMENTOS DEL DERECHO
PENAL Y TEORÍA GENERAL DEL DELITO**

CENTRO: 155 - Facultad de Ciencias Jurídicas

TITULACIÓN: 4015 - Grado en Derecho

ASIGNATURA: 41506 - FUNDAMENTOS DEL DERECHO PENAL Y TEORÍA GENERAL DEL DELITO

Vinculado a : (Titulación - Asignatura - Especialidad)

4802-Doble Grado en A.D.E. y Derecho - 48209-FUNDAMENTOS DEL DERECHO PENAL Y TEORÍA - 00

CÓDIGO UNESCO: 560505 **TIPO:** Básica de Rama **CURSO:** 1 **SEMESTRE:** 2º semestre

CRÉDITOS ECTS: 6 **Especificar créditos de cada lengua:** **ESPAÑOL:** 6 **INGLÉS:**

SUMMARY

This course aims to improve students' knowledge of the theory and methodology of criminal law and to give them an understanding of basic concepts and principles which together make up the general part of every criminal law system. The course begins with an introduction to the general part of criminal law and the principle of legality which governs basically all criminal law legislation. The course proceeds with an introduction to the concept of a crime. The teaching takes the form of lectures and problem-oriented classes. The subjects include e.g. the concepts of act and omission (actus reus requirement), principles of causation and causality, the principle of guilt and different mental states of mind necessary for criminal responsibility, e.g. intent, recklessness and negligence (mens rea requirement), defences in the form of justification and excuse, the law on ignorance of fact and ignorance of law, the law on derivative responsibility, i.e. participation and the law on complicity, the law on inchoate offences (attempt, preparation etc.).

REQUISITOS PREVIOS

El alumnado que curse la asignatura tiene que ser poseedor de unas mínimas habilidades y competencias así como haberse familiarizado con la estructura de la norma, tener conocimiento sobre la formación y estructura política del Estado, haber analizado textos jurídicos y haberse iniciado en el manejo de textos dogmáticos, legales y jurisprudenciales.

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:

La asignatura "Fundamentos del Derecho penal y Teoría General del Delito" tiene un carácter esencial dentro del Grado en Derecho y de la formación jurídica y profesional del alumno. El alumno toma conciencia del conflicto básico y, por tanto, aprende y entra en contacto con aquella parte del ordenamiento jurídico más severa y que se ocupa de los conflictos más graves, teniendo como objetivo preservar las mínimas bases en las que se instaura una convivencia social cívica y civilizada. El alumno puede percibir a través del planteamiento general de la asignatura una realidad tensionada, en la que se permite imponer penas que afectan a derechos fundamentales de la persona para superar el conflicto generado. Por tanto, esta parte del Derecho es muy garantista y celosa del principio de legalidad por todos los intereses que entran en juego. Con el Derecho Penal el alumno aprende a racionalizar y dar una respuesta organizada y racional, alejada del mero



retribucionismo. Comprueba, entonces, cómo se han canalizado a través del ordenamiento jurídico-penal los sentimientos de odio, venganza o de similar naturaleza y cómo el monopolio del castigo lo ostenta el Estado, con una serie de reglas a las que él mismo no es ajeno y se tiene que someter. El Derecho Penal, de este modo, satisface a la víctima, garantiza derechos fundamentales del delincuente, y sacia y apacigua los sentimientos radicales de violencia de la sociedad. Como hemos dicho, el Derecho Penal se enfrenta a una realidad tensionada y el alumno, a través de su estudio, también. Se busca que el alumnado se cuestione durante su análisis la propia existencia del Derecho Penal y de algunas de sus construcciones. Esta visión crítica del Derecho Penal le llevará a considerar que a pesar de no ser la mejor de las soluciones, la convivencia social y el Estado democrático y de Derecho no existirían sin el lecho normativo y el cobijo de seguridad del Derecho Penal.

La asignatura comprende una parte de la llamada Parte General del Derecho Penal (la otra parte se estudia en Derecho Penal II: Consecuencias jurídicas, metodología para la aplicación del Derecho Penal y determinación de penas), correspondiente al primer semestre de segundo curso. En ella se estudian los fundamentos del Derecho Penal y los conceptos generales de la teoría del delito, que luego son aplicables a todos los delitos y cuyo estudio constituye la Parte Especial del Derecho Penal (Derecho Penal III: Estudio de los delitos en particular). El alumno, a través del estudio del contenido de esta asignatura, comprenderá qué es un delito y todas las particularidades que presenta el concepto.

Competencias que tiene asignadas:

A) COMPETENCIAS GENERALES

- A1. Desarrollar la capacidad de analizar e interpretar normas y supuestos de hecho relevantes jurídicamente.
- A3. Saber recabar y elaborar información sobre los elementos necesarios para resolver los problemas jurídicos en el contexto del derecho y la realidad social.
- A5. Desarrollar una correcta capacidad de expresión, oral y escrita, del estudiante, por medio de una adecuada formación de su habilidad para sintetizar y argumentar propuestas.

B) COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- B4. Saber analizar e interpretar textos jurídicos normativos y doctrinales de las diferentes ramas o campos del Derecho.
- B6. Capacidad para identificar y aplicar las fuentes jurídicas básicas, y saber identificar y aplicar todas las fuentes jurídicas de relevancia en una cuestión jurídica concreta.
- B7. Saber identificar, analizar y comprender cuestiones jurídicas a partir de un conjunto complejo de hechos no estructurado jurídicamente, así como decidir si las circunstancias de hecho son suficientemente claras para una decisión fundada en derecho.
- B10. Saber sintetizar los argumentos de forma precisa sobre la base de conocimientos sólidos de argumentación jurídica.

Objetivos:

El estudiante, al finalizar esta asignatura, deberá ser capaz de:

- O1: Conocer los fundamentos del Derecho penal y los elementos esenciales de la teoría del delito.
- O2: Recabar y elaborar información sobre los elementos necesarios para resolver los problemas jurídico-penales
- O3: Analizar e interpretar normas penales y supuestos de hecho jurídico-penalmente relevantes.
- O4: Comprender y valorar textos doctrinales sobre temas del ordenamiento jurídico penal vigente.



O5: Expresarse adecuadamente de forma escrita, así como sintetizar y argumentar propuestas con trascendencia penal.

Contenidos:

PRIMERA PARTE: FUNDAMENTOS DEL DERECHO PENAL

LECCIÓN 1: EL DERECHO PENAL

1. Derecho penal como medio de control social. 2. Definición de Derecho penal. 3. La función del Derecho penal. 4. Límites espaciales del derecho penal español y extradición.

LECCIÓN 2: LÍMITES DEL IUS PUNIENDI

1. El principio de legalidad. 2. El principio de subsidiariedad y carácter fragmentario del Derecho penal. 3. El principio de exclusiva protección de bienes jurídicos. 4. El principio de humanidad de las penas. 5. El principio de culpabilidad. 6. El principio de proporcionalidad. 7. El principio de resocialización.

SEGUNDA PARTE: LA TEORÍA GENERAL DEL DELITO

LECCIÓN 3: LA TEORÍA DEL DELITO

1. Introducción. 2. El concepto de delito. 3. Sentido de la teoría del delito. 4. Evolución del sistema de la teoría del delito en la dogmática moderna. 5. Sistemática adoptada. 6. El delito en el Código Penal español.

LECCIÓN 4: LA TIPICIDAD (I): ESTRUCTURA DEL TIPO PENAL Y CLASES DE TIPOS PENALES

1. Estructura del tipo penal: (a) La conducta típica. El comportamiento humano. Ausencia de comportamiento humano. La responsabilidad penal de las personas jurídicas. (b) Sujetos de la conducta típica. (c) Objetos. (d) Circunstancias de tiempo, lugar y modo. 2. Clases de tipos penales. 3. Elementos descriptivos y elementos normativos en la formulación del tipo.

LECCIÓN 5: LA TIPICIDAD (II): EL TIPO ACCIÓN. PARTE OBJETIVA

1. Delitos de mera conducta y delitos de resultado de acción. 2. La causación del resultado típico: la relación de causalidad. 3. La imputación objetiva del hecho. Ámbito de la teoría de la imputación objetiva.

LECCIÓN 6: LA TIPICIDAD (III): EL TIPO DE ACCIÓN. PARTE SUBJETIVA

1. El dolo y sus clases. 2. Los elementos subjetivos del tipo. 3. Ausencia de dolo típico: error de tipo. 4. La imprudencia. Concepto, incriminación y clases. Infracción de la norma de cuidado.

LECCIÓN 7: LA TIPICIDAD (IV): EL TIPO DE OMISIÓN

1. Concepto. 2. Clases. 3. El tipo de omisión pura. 4. El tipo de comisión por omisión.

LECCIÓN 8: LA TIPICIDAD (V): ACTOS PREPARATORIOS PUNIBLES Y TENTATIVA

1. Actos preparatorios punibles. 2. La tentativa.

LECCIÓN 9: LA TIPICIDAD (VI): AUTORÍA Y PARTICIPACIÓN

1. El concepto de autor. 2. La autoría mediata. 3. La coautoría. 4. La participación.

LECCIÓN 10: LA ANTIJURIDICIDAD

1. Tipicidad y justificación. 2. Elemento subjetivo de la justificación. 3. Justificación incompleta. 4. Efectos de la justificación. 5. Legítima defensa. 6. El estado de necesidad. 7. Cumplimiento de un deber y ejercicio de un derecho.

LECCIÓN 11: LA CULPABILIDAD (IMPUTACIÓN PERSONAL)

1. Concepto y fundamento de la culpabilidad (imputación personal). 2. Elementos: (a) La imputabilidad. Causas de exclusión de la imputabilidad: anomalía o alteración psíquica, trastorno mental transitorio, intoxicaciones, alteración de la percepción, minoría de edad. (b) El conocimiento de la antijuridicidad. El error de prohibición. (c) La exigibilidad de otra conducta. “No exigibilidad”: El miedo insuperable. El estado de necesidad exculpante.

LECCIÓN 12: LA PUNIBILIDAD

1. Concepto y fundamento. 2. Condiciones objetivas de punibilidad. 3. Excusas absolutorias.



Metodología:

A) METODOLOGÍA UTILIZADA EN LA DOCENCIA PRESENCIAL

El método de enseñanza se articula sobre la base del trabajo particular del alumno en el aula y fuera de ella, tratándose, pues, de dos facetas indisolublemente unidas del proceso en el que el profesor actúa en un doble plano: por un lado, planificando las distintas actividades a desarrollar y elaborando, en su caso, los materiales a partir de los cuales el estudiante ha de llevar a cabo su trabajo de forma autónoma; y, por otro, dirigiendo las actividades que se van desarrollando en clase (intervenciones, exposiciones, resolución de casos prácticos...). En particular, estas dos facetas se desarrollan del siguiente modo:

1. **TRABAJO PERSONAL Y AUTÓNOMO DEL ALUMNO** (45% de la carga docente, lo que significa que el alumno deberá dedicar unas 70 horas a la preparación de la asignatura). El trabajo autónomo incluye actividades de estudio de los contenidos teóricos y prácticos tales como trabajo en biblioteca, lecturas de los textos recomendados, así como otras complementarias (p. ejm., realización de cuestionarios de autoevaluación) y preparación de los casos prácticos para entregar y/o exponer en clase. Se recomienda una dedicación de 4 horas semanales al estudio de la asignatura (60 horas totales): repaso de la materia de la semana, lecturas de la lección de la semana siguiente y preparación de las actividades de aprendizaje. Las 10 horas restantes se emplearán para el repaso final con vistas a la realización del examen.

2. La **DOCENCIA PRESENCIAL** comprenderá el restante 40% de la carga docente (60 horas), distribuidas de la manera siguiente:

2.1. Un 30% de la carga docente (45 horas) corresponde a las **CLASES DE TEORÍA**. Estas clases complementan principalmente la adquisición de competencias cognitivas, estimulando el razonamiento crítico en la adquisición de conocimientos teóricos y prácticos. Las clases magistrales no consistirán en un dictado de apuntes, sino que están orientadas a explicar o aclarar los puntos más importantes y básicos de la materia, recomendación de lecturas complementarias para aquellos puntos que revistan mayor interés por su importancia y actualidad, facilitar a los estudiantes información relevante sobre la materia, promover la comprensión de los conocimientos, así como estimular la motivación de los estudiantes hacia el aprendizaje. Por ello, se espera de los alumnos que no acudan a las clases magistrales como meros espectadores pasivos, sino que deben haber leído previamente los materiales académicos recomendados o los proporcionados por el profesor, sobre los cuales girará la clase y que serán objeto de discusión y debate. Para que el alumno puede aprovechar las clases magistrales al máximo no debe acudir a ellas para escuchar el contenido de la materia por primera vez, sino que este es el momento de consultar al profesor todas las dudas que la materia objeto de discusión ha suscitado en las lecturas previas. En estas clases se espera una actitud proactiva de los alumnos, que deberán dialogar con el profesor (no se trata de un monólogo por parte de éste) y responder a sus preguntas.

2.2. Las **ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE AULA** (o excepcionalmente, fuera de ella) comprenden en el 10% de la carga docente (15 horas). En sus diversas modalidades, fomentan el desarrollo práctico y la aplicabilidad de los conocimientos teórico-prácticos. Están dirigidas a completar y lograr una mejor comprensión de las clases teóricas. Se trata de espacios formativos donde se construye con profundidad una temática específica de conocimiento en el curso de su desarrollo y a través de intercambios personales entre el alumnado, recibiendo asistencia y guía en sus tareas individuales y grupales por el profesor.

3. La **EVALUACIÓN** comprenderá el restante 15% de la carga docente (unas 20 horas). Se podrán



usar distintos sistemas de evaluación de competencias: realización de casos prácticos, cuestionarios, controles orales o escritos de comprobación de conocimientos teóricos y prácticos, búsqueda de sentencias, redacción de ensayos, etc. El periodo de evaluación también incluye el tiempo dedicado a la realización de los exámenes finales.

B) METODOLOGÍA UTILIZADA EN LA DOCENCIA 100% VIRTUAL O SEMIPRESENCIAL

En el caso de que no sea posible llevar a cabo una docencia presencial de acuerdo a lo previsto en el punto 2 del apartado anterior, ese 40% de la carga docente (60 horas de dedicación del alumno) se sustituirá por una metodología docente alternativa:

1. Si hubiera que recurrir a una DOCENCIA 100% VIRTUAL no habrá sesiones presenciales y las 60 horas se dividirían en una explicación semanal de la teoría por parte del profesorado a través de esquemas y materiales de aprendizaje complementarios, tutorías virtuales, docencia virtual síncrona (con conexión a través de las plataformas disponibles) o asíncrona (poniendo a disposición de los alumnos explicaciones pregrabadas de audio o video). Se mantendría la parte práctica, realizándose las actividades de aprendizaje previstas utilizando los distintos sistemas que proporciona en campus virtual. Todo ello, se puede hacer con medios disponibles en la actualidad por todos las/os estudiantes, eligiendo la plataforma y garantizando la identidad del estudiante al tener asignada/o un perfil específico con una dirección IP correspondiente a la ULPGC. La eventual reducción de horas docentes se complementaría con un aumento equivalente de tiempo para la realización de actividades de aprendizaje adicionales.

2. Si hubiera que recurrir a una DOCENCIA SEMIPRESENCIAL se podrían mantener las sesiones presenciales. En este caso, se reduciría el tiempo dedicado a las sesiones de exposición teórica presencial, que se complementaría con esquemas y materiales complementarios, tutorías virtuales, docencia virtual síncrona (con conexión a través de las plataformas disponibles) o asíncrona (poniendo a disposición de los alumnos explicaciones pregrabadas de audio o video). Se daría preferencia al mantenimiento de sesiones prácticas en seminarios de grupos pequeños. Además, la eventual reducción de horas docentes se complementaría con un aumento equivalente de tiempo para la realización de actividades de aprendizaje adicionales.

Lo establecido en los puntos 1. (TRABAJO PERSONAL Y AUTÓNOMO DEL ALUMNO) y 3 (EVALUACIÓN) permanecería invariable.

Evaluación:

Criterios de evaluación

C1: Conocimiento adquirido del contenido de la asignatura (O1, O3). Fuente de evaluación: prueba tipo test y preguntas cortas de desarrollo

C2: Claridad, coherencia y redacción estructurada de las actividades de aprendizaje o de la parte práctica del examen (O2, O3, O4, O5). Fuente de evaluación: casos teórico-prácticos.

C3: Originalidad y corrección técnico-jurídica en la resolución de los problemas planteados (O2, O3, O4, O5). Fuente de evaluación: casos teórico-prácticos.

C4: Corrección en el uso del lenguaje jurídico, así como el buen uso de las reglas gramaticales, ortográficas y de puntuación (O2, O3, O4, O5). Fuente de evaluación: casos teórico-prácticos.

Sistemas de evaluación

CONVOCATORIA ORDINARIA

Para la calificación de la asignatura existen dos sistemas de evaluación:



- A) Sistema de evaluación continua y examen final.
- B) Sistema de examen único.

Los estudiantes que no tengan aprobadas las prácticas en cursos anteriores seguirán el sistema de EVALUACIÓN CONTINUA.

Excepcionalmente, quienes tengan algún problema para seguir este sistema, pueden quedar excluidos realizando una prueba práctica en el examen. La voluntad de no seguir el sistema de evaluación continua debe comunicarse dentro de las primeras 5 semanas del curso.

SISTEMA DE EXAMEN ÚNICO (TEÓRICO Y PRÁCTICO):

El examen será escrito y constará de dos partes:

- a) Parte teórica: (i) Test de veinticinco preguntas, que tendrá una valoración máxima de 4 puntos; (ii) cinco preguntas cortas de desarrollo, que tendrán una valoración máxima de 1 punto (0,2 puntos por pregunta)
- b) Parte práctica: consistente en la resolución de uno o varios casos prácticos, con una puntuación máxima de 5 puntos .

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA Y EXAMEN TEÓRICO FINAL:

El 50% de la nota (5 puntos sobre 10) requerirá la realización de diversas actividades dirigidas a desarrollar las competencias más arriba expuestas, esencialmente la capacidad interpretativa de las normas, redacción jurídica, argumentación y razonamiento jurídico.

El 50% restante (5 puntos sobre 10) corresponderá al examen escrito consistente en: (i) Test de veinticinco preguntas, que tendrá una valoración máxima de 4 puntos; (ii) cinco preguntas cortas de desarrollo, que tendrán una valoración máxima de 1 punto (0,2 puntos por pregunta).

Para aquellos estudiantes que tengan aprobadas la parte práctica de la asignatura, la nota de la misma será válida durante dos cursos académicos, siempre y cuando no cambie el proyecto docente en lo que a las competencias adquiridas por las prácticas se refiere.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

1º.- ALUMNOS QUE NO HAYAN APROBADO LA PARTE TEÓRICA NI LA PARTE PRÁCTICA (EN EXAMEN O EVALUACIÓN CONTINUA):

El examen será escrito y constará de dos partes:

- a) Parte teórica: (i) Test de veinticinco preguntas, que tendrá una valoración máxima de 4 puntos; (ii) cinco preguntas cortas de desarrollo, que tendrán una valoración máxima de 1 punto (0,2 puntos por pregunta)
- b) Parte práctica: consistente en la resolución de uno o varios casos prácticos, con una puntuación máxima de 5 puntos.

2º.- ALUMNOS QUE HAYAN APROBADO LA PARTE TEÓRICA PERO NO LA PARTE PRÁCTICA (EN EXAMEN O EN EVALUACIÓN CONTINUA):

Parte práctica: consistente en la resolución de uno o varios casos prácticos, con una puntuación máxima de 5 puntos.

3º.- ALUMNOS QUE HAYAN APROBADO LA PARTE PRÁCTICA (EN EXAMEN O EN EVALUACIÓN CONTINUA) Y NO HAYAN APROBADO LA PARTE TEÓRICA:



El examen será escrito y constará de: (i) Test de veinticinco preguntas, que tendrá una valoración máxima de 4 puntos; (ii) cinco preguntas cortas de desarrollo, que tendrán una valoración máxima de 1 punto (0,2 puntos por pregunta)

CONVOCATORIA ESPECIAL

1º.- ALUMNOS QUE NO HAYAN APROBADO LA PARTE PRÁCTICA (EN EXAMEN O EVALUACIÓN CONTINUA):

El examen será escrito y constará de dos partes:

- a) Parte teórica: (i) Test de veinticinco preguntas, que tendrá una valoración máxima de 4 puntos; (ii) cinco preguntas cortas de desarrollo, que tendrán una valoración máxima de 1 punto (0,2 puntos por pregunta)
- b) Parte práctica: consistente en la resolución de dos casos prácticos, con una puntuación máxima de 5 puntos (2,5 puntos por cada caso práctico).

2º.- ALUMNOS QUE HAYAN APROBADO LA PARTE PRÁCTICA (EN EXAMEN O EVALUACIÓN CONTINUA) EN CURSOS ANTERIORES:

El examen será escrito y constará de: (i) Test de veinticinco preguntas, que tendrá una valoración máxima de 4 puntos; (ii) cinco preguntas cortas de desarrollo, que tendrán una valoración máxima de 1 punto (0,2 puntos por pregunta).

OBSERVACIONES ADICIONALES

Los ESTUDIANTES DE LA ULPGC QUE PARTICIPEN EN PROGRAMAS OFICIALES DE MOVILIDAD y que se encuentren en la situación contemplada en el art. 51 del Reglamento de Movilidad de estudios con Reconocimiento Académico de la ULPGC, esto es, aquellos que no hayan superado en destino o tengan calificada como No Presentada alguna de las asignaturas de su acuerdo académico, tendrán derecho a presentarse en las Convocatorias extraordinaria o especial optando al 100% de la calificación (art. 26 Reglamento de Evaluación del Aprendizaje).

ALUMNOS EN 5ª, 6ª Y 7ª CONVOCATORIA: 1) tienen a su disposición el Plan de Acción Tutorial para ayudarles a superar tales asignaturas. 2) Le será aplicable lo estipulado en los artículos 16.6 y 16 bis del Reglamento de Evaluación de los Resultados de Aprendizaje, que señalan que aquellos que hayan solicitado, por escrito, ser excluidos de la evaluación continua serán evaluados por un tribunal (art. 12.3, 5 y 6 de dicho Reglamento). Dicho examen supondrá el 100% de la calificación de la asignatura. En este sentido, los estudiantes tienen que solicitar, por escrito, dicha exclusión a la CAD del Centro, al inicio del curso académico. En todo caso, el estudiante en 7ª convocatoria que no haya solicitado expresamente la exclusión de la evaluación continua y no haya superado la totalidad de la signatura por este procedimiento, deberá presentarse a un examen final de la asignatura completa en esa misma Convocatoria que será evaluado por un Tribunal conforme al artículo 12, apartados 5 y 6.

Criterios de calificación

CONVOCATORIA ORDINARIA

SISTEMA DE EXAMEN ÚNICO (TEORÍA Y PRÁCTICA):



La nota del examen se obtendrá de la manera siguiente:

a) Realización de la parte teórica (5 puntos).

a.1.) Realización de un test (4 puntos).

1. El test constará de veinticinco preguntas de cuatro alternativas, con solo una válida.
2. Todas las preguntas tendrán el mismo valor.
3. Las respuestas en blanco no penalizan. Las respuestas incorrectas restan un tercio del valor de la pregunta. Para el cálculo de la nota se aplicará la fórmula de aciertos menos errores divididos entre tres. El resultado, una vez dividido entre el número de preguntas (veinticinco), será multiplicado a continuación por la nota máxima posible (cuatro).
4. La nota se expresará con un entero y un decimal con redondeo; es decir, un 3,94 resulta 3,9 y un 3,95 resulta 4,0.

a.2.) Realización de cinco preguntas cortas de desarrollo (1 punto). Cada una de las preguntas tendrá una puntuación máxima de 0,2 puntos.

a.3) La parte teórica del examen se considerará superada cuando se haya obtenido una calificación igual o superior a 2,5 puntos.

b) Realización de la parte práctica (5 puntos).

1. Consistirá en uno o varios casos prácticos.
2. En la realización de la parte práctica del examen se podrá utilizar únicamente el Código Penal y el manual de la asignatura.
3. La parte práctica se considerará superada cuando se haya obtenido una calificación igual o superior a 2,5 puntos.
4. La evaluación se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:
 - a) Determinar la cuestión jurídica relevante: 20%
 - b) Explicación de la teoría relevante: 20%
 - c) Uso de fuentes legales/doctrinales/jurisprudenciales: 20%
 - d) Aplicación al caso concreto (argumentación jurídica): 20%
 - e) Técnica de redacción / cuestiones formales: 20%

Para aprobar la asignatura es necesario superar las dos partes del examen. No obstante:

a) En el caso de que un estudiante haya obtenido una calificación en la parte teórica igual o superior a 2,3 y tenga superada la parte práctica, se tendrá en cuenta la suma de ambas notas. Si con ello se obtiene una nota igual o superior a 5 puntos, esta será la nota obtenida; si, por el contrario, sumando ambas notas no se llega a 5 puntos, se le añadirán las décimas restantes para considerar que ha obtenido esta calificación.

b) En el caso de que un estudiante haya obtenido una calificación en la parte práctica igual o superior a 2,3 y tenga superada la parte teórica, se tendrá en cuenta la suma de ambas notas. Si con ello se obtiene una nota igual o superior a 5 puntos, esta será la nota obtenida; si, por el contrario, sumando ambas notas no se llega a 5 puntos, se le añadirán las décimas restantes para considerar que ha obtenido esta calificación.

La nota final de la asignatura será la suma de las notas obtenidas en la parte teórica y en la parte práctica. No obstante, si no se ha superado una de las dos partes y la suma de las notas da una calificación superior a 4,5, el alumno obtendrá una nota de "SUSPENSO (4,5)".



SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA Y EXAMEN FINAL TEÓRICO:

La nota final se establecerá sumando la nota obtenida en la evaluación continua (máximo: 5 puntos) y la nota obtenida en el examen teórico (máximo: 5 puntos).

La nota de la EVALUACIÓN CONTINUA se establecerá de acuerdo con los siguientes criterios:

- 1) HASTA 1 PUNTO por la correcta realización de actividades de aprendizaje en el aula dentro del horario asignado para clases prácticas. Las actividades podrán discutirse en grupo y se podrá utilizar el Código Penal y el manual de la asignatura, pero se realizarán y evaluarán individualmente.
- 2) HASTA 1,5 PUNTOS por la realización de diversas actividades complementarias que se harán a lo largo del curso en las horas de teoría o, excepcionalmente, fuera del horario de clase (por ejemplo, asistencia a conferencias, discusiones en foros, etc.). A lo largo del curso se realizarán varias pruebas de control de la parte teórica.
- 3) HASTA 2 PUNTOS por la realización de dos pruebas evaluables consistentes en uno o varios casos prácticos. En la realización de esta prueba se podrá utilizar únicamente el Código Penal y el manual de la asignatura. La evaluación se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:
 - a) Determinar la cuestión jurídica relevante: 20%
 - b) Explicación de la teoría relevante: 20%
 - c) Uso de fuentes legales/doctrinales/jurisprudenciales: 20%
 - d) Aplicación al caso concreto (argumentación jurídica): 20%
 - e) Técnica de redacción / cuestiones formales: 20%
- 4) 0,5 PUNTOS por la realización de TODOS los cuestionarios de autoevaluación disponibles en el Campus Virtual.

La nota de la PARTE TEÓRICA del examen (máximo 5 puntos) se obtendrá de la manera siguiente:

a) Realización de un test (4 puntos).

1. El test constará de veinticinco preguntas de cuatro alternativas, con solo una válida.
2. Todas las preguntas tendrán el mismo valor.
3. Las respuestas en blanco no penalizan. Las respuestas incorrectas restan un tercio del valor de la pregunta. Para el cálculo de la nota se aplicará la fórmula de aciertos menos errores divididos entre tres. El resultado, una vez dividido entre el número de preguntas (veinticinco), será multiplicado a continuación por la nota máxima posible (cuatro).
4. La nota se expresará con un entero y un decimal con redondeo; es decir, un 3,94 resulta 3,9 y un 3,95 resulta 4,0.

b) Realización de cinco preguntas cortas de desarrollo (1 punto). Cada una de las preguntas tendrá una puntuación máxima de 0,2 puntos.

La parte teórica del examen se considerará superada cuando se haya obtenido una calificación igual o superior a 2,5 puntos. En el caso de no se obtenga dicha calificación, se entenderá suspendida la asignatura.

Para aprobar la asignatura es necesario superar tanto la evaluación continua como la parte teórica del examen. No obstante:

a) En el caso de que un estudiante haya obtenido una calificación en la parte teórica igual o superior a 2,3 y tenga superada la parte práctica, se tendrá en cuenta la suma de ambas notas. Si con ello se obtiene una nota igual o superior a 5 puntos, esta será la nota obtenida; si, por el



contrario, sumando ambas notas no se llega a 5 puntos, se le añadirán las décimas restantes para considerar que ha obtenido esta calificación.

b) En el caso de que un estudiante haya obtenido una calificación en la parte práctica igual o superior a 2,3 y tenga superada la parte teórica, se tendrá en cuenta la suma de ambas notas. Si con ello se obtiene una nota igual o superior a 5 puntos, esta será la nota obtenida; si, por el contrario, sumando ambas notas no se llega a 5 puntos, se le añadirán las décimas restantes para considerar que ha obtenido esta calificación.

La nota final de la asignatura será la suma de las notas obtenidas en la parte teórica y en la parte práctica. No obstante, si no se ha superado una de las dos partes y la suma de las notas da una calificación superior a 4,5, el alumno obtendrá una nota de “SUSPENSO (4,5)”.

La no realización del examen teórico se calificará como “NO PRESENTADO”, independientemente de la nota obtenida en la evaluación continua.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

A) ALUMNOS QUE NO HAYAN APROBADO LA PARTE TEÓRICA NI LA PARTE PRÁCTICA (EN EXAMEN O EN EVALUACIÓN CONTINUA):

La nota del examen se obtendrá de la manera siguiente:

a) Realización de la parte teórica (5 puntos).

a.1.) Realización de un test (4 puntos).

1. El test constará de veinticinco preguntas de cuatro alternativas, con solo una válida.
2. Todas las preguntas tendrán el mismo valor.
3. Las respuestas en blanco no penalizan. Las respuestas incorrectas restan un tercio del valor de la pregunta. Para el cálculo de la nota se aplicará la fórmula de aciertos menos errores divididos entre tres. El resultado, una vez dividido entre el número de preguntas (veinticinco), será multiplicado a continuación por la nota máxima posible (cuatro).
4. La nota se expresará con un entero y un decimal con redondeo; es decir, un 3,94 resulta 3,9 y un 3,95 resulta 4,0.

a.2.) Realización cinco preguntas cortas de desarrollo (1 punto). Cada una de las preguntas tendrá una puntuación máxima de 0,2 puntos.

a.3) La parte teórica del examen se considerará superada cuando se haya obtenido una calificación igual o superior a 2,5 puntos. En el caso de no se obtenga dicha calificación, se entenderá suspendida la asignatura.

b) Realización de la parte práctica (5 puntos).

1. Consistirá en uno o varios casos prácticos.
2. En la realización de la parte práctica del examen se podrá utilizar únicamente el Código Penal y el manual de la asignatura.
3. La parte práctica se considerará superada cuando se haya obtenido una calificación igual o superior a 2,5 puntos.
4. La evaluación se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:
 - a) Determinar la cuestión jurídica relevante: 20%
 - b) Explicación de la teoría relevante: 20%



- c) Uso de fuentes legales/doctrinales/jurisprudenciales: 20%
- d) Aplicación al caso concreto (argumentación jurídica): 20%
- e) Técnica de redacción / cuestiones formales: 20%

Para aprobar la asignatura es necesario superar las dos partes del examen. No obstante:

a) En el caso de que un estudiante haya obtenido una calificación en la parte teórica igual o superior a 2,3 y tenga superada la parte práctica, se tendrá en cuenta la suma de ambas notas. Si con ello se obtiene una nota igual o superior a 5 puntos, esta será la nota obtenida; si, por el contrario, sumando ambas notas no se llega a 5 puntos, se le añadirán las décimas restantes para considerar que ha obtenido esta calificación.

b) En el caso de que un estudiante haya obtenido una calificación en la parte práctica igual o superior a 2,3 y tenga superada la parte teórica, se tendrá en cuenta la suma de ambas notas. Si con ello se obtiene una nota igual o superior a 5 puntos, esta será la nota obtenida; si, por el contrario, sumando ambas notas no se llega a 5 puntos, se le añadirán las décimas restantes para considerar que ha obtenido esta calificación.

La nota final de la asignatura será la suma de las notas obtenidas en la parte teórica y en la parte práctica. No obstante, si no se ha superado una de las dos partes y la suma de las notas da una calificación superior a 4,5, el alumno obtendrá una nota de “SUSPENSO (4,5)”.

B) ALUMNOS QUE HAYAN APROBADO LA PARTE TEÓRICA PERO NO LA PARTE PRÁCTICA (EXAMEN O EVALUACIÓN CONTINUA)

Se respetará la nota obtenida en la parte teórica del examen en la convocatoria ordinaria y deberán realizar únicamente la parte práctica del mismo (5 puntos).

1. Consistirá en uno o varios casos prácticos.
2. En la realización de la parte práctica del examen se podrá utilizar únicamente el Código Penal y el manual de la asignatura.
3. La parte práctica se considerará superada cuando se haya obtenido una calificación igual o superior a 2,5 puntos.
4. La evaluación se realizará de acuerdo a los siguientes criterios:
 - a) Determinar la cuestión jurídica relevante: 20%
 - b) Explicación de la teoría relevante: 20%
 - c) Uso de fuentes legales/doctrinales/jurisprudenciales: 20%
 - d) Aplicación al caso concreto (argumentación jurídica): 20%
 - e) Técnica de redacción / cuestiones formales: 20%

La nota final de la asignatura será la suma de las notas obtenidas en la parte teórica y en la parte práctica. No obstante, si no se ha superado una de las dos partes y la suma de las notas da una calificación superior a 4,5, el alumno obtendrá una nota de “SUSPENSO (4,5)”.

C) ALUMNOS QUE HAYAN APROBADO LA PARTE PRÁCTICA (EXAMEN O EVALUACIÓN CONTINUA) Y NO HAYAN APROBADO LA PARTE TEÓRICA

Se respetará la nota obtenida en la parte práctica en la convocatoria ordinaria y deberán realizar únicamente la parte teórica del examen (5 puntos):

a) Realización de un test (4 puntos).

1. El test constará de veinticinco preguntas de cuatro alternativas, con solo una válida.



2. Todas las preguntas tendrán el mismo valor.
3. Las respuestas en blanco no penalizan. Las respuestas incorrectas restan un tercio del valor de la pregunta. Para el cálculo de la nota se aplicará la fórmula de aciertos menos errores divididos entre tres. El resultado, una vez dividido entre el número de preguntas (veinticinco), será multiplicado a continuación por la nota máxima posible (cuatro).
4. La nota se expresará con un entero y un decimal con redondeo; es decir, un 3,94 resulta 3,9 y un 3,95 resulta 4,0.

b) Realización cinco preguntas cortas de desarrollo (1 punto). Cada una de las preguntas tendrá una puntuación máxima de 0,2 puntos.

La parte teórica del examen se considerará superada cuando se haya obtenido una calificación igual o superior a 2,3. La calificación final será la resultante de la suma de ambas notas. Si con ello se obtiene una nota igual o superior a 5 puntos, esta será la nota obtenida; si, por el contrario, sumando ambas notas no se llega a 5 puntos, se le añadirán las décimas restantes para considerar que ha obtenido esta calificación.

La nota final de la asignatura será la suma de las notas obtenidas en la parte teórica y en la parte práctica. No obstante, si no se ha superado una de las dos partes y la suma de las notas da una calificación superior a 4,5 el alumno obtendrá una nota de “SUSPENSO (4,5)”.

La no realización de examen se calificará como “NO PRESENTADO”, independientemente de la nota obtenida en la parte práctica.

CONVOCATORIA ESPECIAL

A) ALUMNOS QUE NO HAYAN APROBADO LA PARTE PRÁCTICA (EXAMEN O EVALUACIÓN CONTINUA) EN CURSOS ANTERIORES:

La nota del examen se obtendrá de la manera siguiente:

a) Realización de la parte teórica (5 puntos).

a.1.) Realización de un test (4 puntos).

1. El test constará de veinticinco preguntas de cuatro alternativas, con solo una válida.
2. Todas las preguntas tendrán el mismo valor.
3. Las respuestas en blanco no penalizan. Las respuestas incorrectas restan un tercio del valor de la pregunta. Para el cálculo de la nota se aplicará la fórmula de aciertos menos errores divididos entre tres. El resultado, una vez dividido entre el número de preguntas (veinticinco), será multiplicado a continuación por la nota máxima posible (cuatro).
4. La nota se expresará con un entero y un decimal con redondeo; es decir, un 3,94 resulta 3,9 y un 3,95 resulta 4,0.

a.2.) Realización de cinco preguntas cortas de desarrollo (1 punto). Cada una de las preguntas tendrá una puntuación máxima de 0,2 puntos.

a.3) La parte teórica del examen se considerará superada cuando se haya obtenido una calificación igual o superior a 2,5 puntos.

b) Realización de la parte práctica (5 puntos).

1. Consistirá en dos casos prácticos, cada uno de ellos con una puntuación máxima de 2,5 puntos.



2. En la realización de la parte práctica del examen se podrá utilizar un Código Penal y el manual de la asignatura.
3. La parte práctica se considerará superada cuando se haya obtenido una calificación igual o superior a 2,5 puntos.
4. La evaluación se realizará de acuerdo con la rúbrica disponible en el campus virtual.

Para aprobar la asignatura es necesario superar las dos partes del examen. No obstante:

- a) En el caso de que un estudiante haya obtenido una calificación en la parte teórica igual o superior a 2,3 y tenga superada la parte práctica, se tendrá en cuenta la suma de ambas notas. Si con ello se obtiene una nota igual o superior a 5 puntos, esta será la nota obtenida; si, por el contrario, sumando ambas notas no se llega a 5 puntos, se le añadirán las décimas restantes para considerar que ha obtenido esta calificación.
- b) En el caso de que un estudiante haya obtenido una calificación en la parte práctica igual o superior a 2,3 y tenga superada la parte teórica, se tendrá en cuenta la suma de ambas notas. Si con ello se obtiene una nota igual o superior a 5 puntos, esta será la nota obtenida; si, por el contrario, sumando ambas notas no se llega a 5 puntos, se le añadirán las décimas restantes para considerar que ha obtenido esta calificación.

La nota final de la asignatura será la suma de las notas obtenidas en la parte teórica y en la parte práctica. No obstante, si no se ha superado una de las dos partes y la suma de las notas da una calificación superior a 4,5, el alumno obtendrá una nota de “SUSPENSO (4,5)”.

B) ALUMNOS QUE HAYAN APROBADO LA PARTE PRÁCTICA (EXAMEN O EVALUACIÓN CONTINUA) EN CURSOS ANTERIORES:

Se respetará la nota obtenida en la parte práctica en los dos cursos anteriores y deberán realizar únicamente la parte teórica del examen:

a) Realización de un test (4 puntos).

1. El test constará de veinticinco preguntas de cuatro alternativas, con solo una válida.
2. Todas las preguntas tendrán el mismo valor.
3. Las respuestas en blanco no penalizan. Las respuestas incorrectas restan un tercio del valor de la pregunta. Para el cálculo de la nota se aplicará la fórmula de aciertos menos errores divididos entre tres. El resultado, una vez dividido entre el número de preguntas (veinticinco), será multiplicado a continuación por la nota máxima posible.
4. La nota se expresará con un entero y un decimal con redondeo; es decir, un 3,94 resulta 3,9 y un 3,95 resulta 4,0.

b) Realización cinco preguntas cortas de desarrollo (1 punto). Cada una de las preguntas tendrá una puntuación máxima de 0,2 puntos.

La parte teórica del examen se considerará superada cuando se haya obtenido una calificación igual o superior a 2,5 puntos. En estos casos, si en la parte teórica se ha obtenido 2,3 puntos o más, se tendrá en cuenta esta nota. Si con ello se obtiene una nota igual o superior a 5 puntos, esta será la nota obtenida; si, por el contrario, sumando ambas notas no se llega a 5 puntos, se le añadirán las décimas restantes para considerar que ha obtenido esta calificación.

La nota final de la asignatura será la suma de las notas obtenidas en la parte teórica y en la parte práctica. No obstante, si no se ha superado una de las dos partes y la suma de las notas da una calificación superior a 4,5, el alumno obtendrá una nota de “SUSPENSO (4,5)”.



La no realización de examen se calificará como “NO PRESENTADO”, independientemente de la nota obtenida en la parte práctica.

Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

Las actividades de aprendizaje se articularán esencialmente a través del estudio de casos reales, resolución de casos reales -o, cuando sea necesario para adaptar el nivel de dificultad, a través de la resolución de casos imaginarios diseñados a partir de casos reales-, o el estudio jurisprudencial de un asunto.

Las actividades planificadas para el curso no se verán modificadas en un escenario de docencia virtual o semipresencial. Únicamente se podrá ver modificado el número de actividades pues, tal y como se indicó más arriba, se podría sustituir el tiempo dedicado a la docencia presencial en el aula por un mayor tiempo de trabajo personal del alumno, en todo caso guiado por el profesor.

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

El cronograma que se incluye a continuación tiene únicamente un carácter orientativo. La participación en clase, la actualidad política, legislativa y jurisprudencial, las festividades locales y otras circunstancias pueden alterarlo, si bien no significativamente.

SEMANA 1: PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA / LECCIÓN 1 (HT=4; HTA=4)

SEMANA 2: LECCIÓN 2 (HT=4; HTA=4)

SEMANA 3: LECCIÓN 3 (HT=4; HTA=4)

SEMANA 4: LECCIÓN 4 - ACT. DE APRENDIZAJE: BASE DE DATOS (HT=3; HP=1; HTA=4)

SEMANA 5: LECCIÓN 5 - ACT. DE APRENDIZAJE 1 GRUPO DE PRÁCTICAS 1 (HT=3; HP=1; HTA=4)

SEMANA 6: LECCIÓN 6 - ACT. DE APRENDIZAJE 1 GRUPO DE PRÁCTICAS 2 (HT=3; HP=1; HTA=4)

SEMANA 7: LECCIÓN 7 - ACT. DE APRENDIZAJE 2 GRUPO DE PRÁCTICAS 1 (HT=3; HP=1; HTA=4)

SEMANA 8: LECCIÓN 8 - ACT. DE APRENDIZAJE 2 GRUPO DE PRÁCTICAS 2 (HT=3; HP=1; HTA=4)

SEMANA 9: LECCIÓN 9 - ACT. DE APRENDIZAJE 3 GRUPO DE PRÁCTICAS 1 (HT=3; HP=1; HTA=4)

SEMANA 10: LECCIÓN 10 - ACT. DE APRENDIZAJE 3 GRUPO DE PRÁCTICAS 2 (HT=3; HP=1; HTA=4)

SEMANA 11: LECCIÓN 11 - ACT. DE APRENDIZAJE 4 GRUPO DE PRÁCTICAS 1 (HT=3; HP=1; HTA=4)

SEMANA 12: LECCIÓN 12 - ACT. DE APRENDIZAJE 4 GRUPO DE PRÁCTICAS 2 (HT=3; HP=1; HTA=4)

SEMANA 13: ACT. DE APRENDIZAJE 5 GRUPO DE PRÁCTICAS 1 (HT=3; HP=1; HTA=4)-ACTIVIDAD DE REPASO (HT=2; HP=2; HTA=4)

SEMANA 14: ACT. DE APRENDIZAJE 5 GRUPO DE PRACTICAS 2 – ACTIVIDAD DE REPASO (HT=2; HP=2; HTA=4)

SEMANA 15: ACTIVIDAD DE REPASO (HT=1; HP=3; HTA=4)



Horas teóricas presenciales (HT); Horas prácticas de aula (HP); Horas de trabajo autónomo del estudiante (HTA).

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

- Legislación, manuales y monografías.
- Artículos de revistas científicas especializadas.
- Bases de datos electrónicas y otros recursos disponibles en red.
- Recursos documentales disponibles en el Campus Virtual de la asignatura.
- Exposición escrita

El empleo de estos recursos no varía dependiendo de si se trata de docencia presencial o virtual.

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

R1: Identificar las fuentes jurídicas básicas, y saber aplicarlas en una cuestión jurídico-penal concreta (A3, B6).

R2: Recabar y elaborar información sobre los elementos necesarios para resolver los problemas jurídico-penales en el contexto del Derecho y de la realidad social (A3).

R3: Expresarse correctamente, sintetizando y argumentando propuestas de trascendencia penal (A5, B7, B10).

R4: Extraer de un supuesto de hecho las cuestiones jurídico-penales relevantes (A1, B4).

Plan Tutorial

Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

Durante las horas de tutoría se atenderá de forma individualizada a los alumnos que lo soliciten en tiempo y forma.

ALUMNOS EN 5ª, 6ª Y 7ª CONVOCATORIA: se ofrecerá a aquellos que lo soliciten un Plan de Acción Tutorial para ayudarles a superar la asignatura. Consistirá en la elaboración de un plan de estudio y reuniones periódicas de seguimiento, fijándose un horario semanal o quincenal de tutorías, en modalidad síncrona o asíncrona a criterio del profesor

Horarios:

Profa. Dra. Carmen Salinero Alonso

Martes: 12:00-14:00 horas

Jueves: 10:10-13:45 horas

Prof. Dr. Fernando Navarro Cardoso (Las tutorías presenciales se harán mediante cita previa, realizada con un mínimo 24 horas de antelación, a través del campus virtual).

Martes: 10:10 – 13:40 horas

Miércoles: 8:30 - 10:10 horas

Prof. Dr. Sergio Romeo Malanda

Martes: 9:00-15:00 horas



Prof. Dr. Daniel Montesdeoca Rodríguez
Jueves: 09:00-13:00 y de 17:00-19:00

Profa. Juana Rosa Domínguez Suárez
Miércoles: 15:00-17:00 horas
Jueves: 17:00-21:00 horas

Atención presencial a grupos de trabajo

Dentro de las horas de tutorías se atenderán a los alumnos que lo soliciten en tiempo y forma. Debe consultarse con cada profesor la forma de concertar cita.

ALUMNOS EN 5ª, 6ª Y 7ª CONVOCATORIA: se ofrecerá a aquellos que lo soliciten un Plan de Acción Tutorial para ayudarles a superar la asignatura. Consistirá en la elaboración de un plan de estudio y reuniones periódicas de seguimiento, fijándose un horario semanal o quincenal de tutorías, en modalidad síncrona o asíncrona a criterio del profesor

Atención telefónica

Dentro del plan de atención tutorial para docencia presencial y on line no se contempla la atención de consultas por medio del teléfono.

Atención virtual (on-line)

Los estudiantes podrán realizar consultas a los profesores de la asignatura a través de las tutorías virtuales del Campus Virtual. Se procurará que las consultas sean atendidas en un plazo no superior a 72 horas, exceptuando los fines de semana, días festivos y períodos no lectivos.

Los profesores de la asignatura requieren que TODAS las consultas telemáticas se realicen a través de las tutorías virtuales del Campus Virtual. NO SE ATENDERÁN DUDAS O CONSULTAS A TRAVÉS DE CORREO ELECTRÓNICO.

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Datos identificativos del profesorado que la imparte

Dr./Dra. Sergio Romeo Malanda (COORDINADOR)
Departamento: 216 - DERECHO PÚBLICO
Ámbito: 170 - Derecho Penal
Área: 170 - Derecho Penal
Despacho: DERECHO PÚBLICO
Teléfono: 928457160 **Correo Electrónico:** sergio.romeo@ulpgc.es

D/Dña. Juana Rosa Domínguez Suárez
Departamento: 216 - DERECHO PÚBLICO
Ámbito: 170 - Derecho Penal
Área: 170 - Derecho Penal
Despacho: DERECHO PÚBLICO
Teléfono: 928457136 **Correo Electrónico:** juanarosa.dominguez@ulpgc.es



Dr./Dra. Daniel Montesdeoca Rodríguez

Departamento: 216 - DERECHO PÚBLICO

Ámbito: 170 - Derecho Penal

Área: 170 - Derecho Penal

Despacho: DERECHO PÚBLICO

Teléfono: 928457034 **Correo Electrónico:** daniel.montesdeoca@ulpgc.es

Dr./Dra. María Carmen Salinero Alonso

Departamento: 216 - DERECHO PÚBLICO

Ámbito: 170 - Derecho Penal

Área: 170 - Derecho Penal

Despacho: DERECHO PÚBLICO

Teléfono: 928451187 **Correo Electrónico:** carmen.salinero@ulpgc.es

Dr./Dra. Fernando Carlos Navarro Cardoso

Departamento: 216 - DERECHO PÚBLICO

Ámbito: 170 - Derecho Penal

Área: 170 - Derecho Penal

Despacho: DERECHO PÚBLICO

Teléfono: 928451212 **Correo Electrónico:** fernando.navarro@ulpgc.es

Bibliografía

[1 Básico] Fundamentos de derecho penal y teoría del delito /

Santiago Mir Puig.

Reppertor,, Barcelona : (2019)

9788409130894

[2 Recomendado] Derecho penal: parte general : introducción teoría jurídica del delito /

coordinadores Carlos M^a Romeo Casabona, Esteban Sola Reche, Miguel Ángel Boldova Pasamar ; autores Carmen Alastuey Dobón... [et al.].

Comares,, Granada : (2016) - (2^a ed.)

9788490454404

[3 Recomendado] Derecho Penal. Parte General /

Francisco Muñoz Conde, Mercedes García Arán.

Tirant lo Blanch,, Valencia : (2015) - (9^a ed)

9788491190561

[4 Recomendado] Curso de derecho penal. Parte general /

Ignacio Berdugo Gómez de la Torre ... [et al.] ; colaboradores, Eduardo Demetrio Crespo, Cristina Rodríguez Yagüe

Experiencia,, Barcelona : (2016) - (3^a ed. rev.)

978-84-944979-2-6

[5 Recomendado] Casos de la parte general del derecho penal hechos por y para los estudiantes /

Marta Pantaleón Díaz (dir.) ; Leopoldo Puente Rodríguez (dir.) ; Gonzalo Basso (coord.).

Eolas,, Leon : (2021)

9788418718212

[6 Recomendado] Derecho penal en casos. Parte general: Introducción teoría jurídica del delito / Carlos

María Romero Casabona [et.al.]; autores: C.Alastuey [et.al.].



