



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS
DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE

CURSO: 2021/22

41500 - TEORÍA DEL DERECHO

CENTRO: 155 - Facultad de Ciencias Jurídicas

TITULACIÓN: 4015 - Grado en Derecho

ASIGNATURA: 41500 - TEORÍA DEL DERECHO

Vinculado a : (Titulación - Asignatura - Especialidad)

4802-Doble Grado en A.D.E. y Derecho - 48204-TEORÍA DEL DERECHO - 00

4802-Doble Grado en A.D.E. y Derecho - 48204-TEORÍA DEL DERECHO - 00

CÓDIGO ULPGC: 41500

CÓDIGO UNESCO: 41500

MÓDULO:

MATERIA: FILOSOFÍA

TIPO: Básica de Rama

CRÉDITOS ECTS: 6

CURSO: 1

SEMESTRE: 1º semestre

LENGUA DE IMPARTICIÓN (Especificar créditos de cada lengua)

ESPAÑOL: 6

INGLÉS:

SUMMARY

The Theory of Law is the analysis of fundamental legal concepts, that is, of the concepts obtained through the observation of the normative contents of all legal systems. From this point of view, it aims to offer a concept of law that can be valid globally.

The learning outcomes that each student will have to achieve at the end of the different tasks will be:

- Develop the ability to analyze and interpret legally relevant standards and facts.
- Interpret doctrinal normative texts from different legal systems.
- With the development of research work, autonomous learning is fostered.

This subject aims to provide relevant and sufficient information to contribute to the well-founded formation of legal professionals, as well as to the understanding and solution of legal problems through peaceful means with full respect of the rules of social treatment and assistance.

REQUISITOS PREVIOS

Haber cumplido los requisitos generales de la titulación para la matriculación en la materia.

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:

Esta asignatura es de formación básica. Permitirá que el estudiante utilice con propiedad un vocabulario jurídico básico, manejar y distinguir conceptos generales y abstractos, comprender la naturaleza normativa y sistémica del Derecho, distinguir la variedad de normas que integran un sistema jurídico, conocer las claves de razonamiento jurídico y de adscripción de significado a los enunciados normativos y comprender sus diferencias estructurales y sus relaciones internas.

Competencias que tiene asignadas:

COMPETENCIAS GENERALES

- A1. Desarrollar la capacidad de analizar e interpretar normas y supuestos de hecho relevantes jurídicamente.
- A2. Comprender y valorar textos doctrinales sobre temas del ordenamiento jurídico vigente, así como los propios de la interpretación histórica y general del Derecho.
- A4. Adquirir la capacidad de elaborar un razonamiento crítico sobre las respuestas y soluciones del derecho vigente a las situaciones y los problemas planteados en la actualidad.
- A6. Adquirir la capacidad de trabajar en equipo, tanto en cada una de las diversas materias, como en el campo de las tareas que requieren una relación interdisciplinar.
- A7. Desarrollar la capacidad de un aprendizaje autónomo, sobre la base de saber reflexionar sobre el propio aprendizaje, tanto en la etapa de formación del Grado como posteriormente en la ampliación de conocimientos y saber hacer en el campo del Derecho.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- B1. Adquirir un conocimiento riguroso de los principales rasgos del sistema jurídico, incluyendo un conocimiento de los principios, valores y categorías del ordenamiento jurídico.
- B2. Comprender las distintas formas de creación del derecho, en su evolución histórica y en su realidad actual.
- B4. Saber analizar e interpretar textos jurídicos normativos y doctrinales de las diferentes ramas o campos del Derecho.
- B5. Adquirir una conciencia crítica en el análisis del ordenamiento jurídico y desarrollo de la dialéctica jurídica.
- B14. Saber identificar y analizar los debates de actualidad, comprometiéndose en ellos empleando de manera precisa los principios y valores jurídicos del derecho aplicable, y diferenciando los elementos del razonamiento jurídico y los argumentos de índole política.

COMPETENCIAS NUCLEARES

- CN1. Comunicarse de forma adecuada y respetuosa con diferentes audiencias (clientes, colaboradores, promotores, agentes sociales, etc.), utilizando los soportes y vías de comunicación más apropiados (especialmente las nuevas tecnologías de la información y la comunicación) de modo que pueda llegar a comprender los intereses, necesidades y preocupaciones de las personas y organizaciones, así como expresar claramente el sentido de la misión que tiene encomendada y la forma en que pueden contribuir, con sus competencias y conocimientos profesionales, a la satisfacción de esos intereses, necesidades y preocupaciones.
- CN2. Cooperar con otras personas y organizaciones en la realización eficaz de funciones y tareas propias de su perfil profesional, desarrollando una actitud reflexiva sobre sus propias competencias y conocimientos profesionales y una actitud comprensiva y empática hacia las competencias y conocimientos de otros profesionales.
- CN4. Comprometerse activamente en el desarrollo de prácticas profesionales respetuosas con los derechos humanos así como con las normas éticas propias de su ámbito profesional para generar confianza en los beneficiarios de su profesión y obtener la legitimidad y la autoridad que la sociedad le reconoce.
- CN5. Participar activamente en la integración multicultural que favorezca el pleno desarrollo humano, la convivencia y la justicia social.

Objetivos:

- Objetivos generales

Desarrollar en los estudiantes de primer curso una visión introductoria global de los principales problemas teóricos que plantea la existencia del derecho, lo que implica el estudio y comprensión de una amplia gama de conceptos y teorías que intentan dar cuenta de la compleja realidad jurídica.

La teoría de la norma y la teoría del ordenamiento jurídico, el análisis de los conceptos jurídicos fundamentales y de los problemas de aplicación e interpretación del derecho forman el núcleo central de la materia. Se realiza también un análisis funcional del derecho diferenciando los planos de la validez, la eficacia y la legitimación jurídica. El programa de la asignatura se cierra con una consideración general del problema del conocimiento jurídico.

- Objetivos de la docencia

El objetivo de las clases no es sólo sistematizar la información sobre los diversos temas sino también suscitar la discusión sobre el material de trabajo (libros, lecturas, etc...) que el estudiante ha debido manejar, el trabajo colectivo y la investigación.

Contenidos:

1. BLOQUES TEMÁTICOS:

I.- EL DERECHO COMO FORMA DE ORGANIZACIÓN Y COMO SISTEMA NORMATIVO

II.- TEORÍA DE LA NORMA JURÍDICA Y DEL SISTEMA JURÍDICO

III.- CONCEPTOS JURÍDICOS FUNDAMENTALES

IV.- INTERPRETACION Y APLICACIÓN DEL DERECHO

V.- FUNCIONES Y ATRIBUTOS DEL DERECHO

2. SECUENCIACIÓN DE TEMAS Y CONTENIDOS ESPECÍFICOS DISTRIBUIDOS POR BLOQUES:

I.- EL DERECHO COMO FORMA DE ORGANIZACIÓN Y COMO SISTEMA NORMATIVO

TEMA 1: EL CONTEXTO DE LA DEFINICIÓN DEL DERECHO

1. La presencia del derecho.
2. El sentido de la definición preliminar del derecho.
3. Definición del derecho y análisis del lenguaje. Ventajas e insuficiencias del análisis lingüístico.
4. Definición de derecho y tradiciones jurídicas.

TEMA 2: EL CONCEPTO DE DERECHO

1. La teoría tridimensional del derecho.
2. El origen del derecho.
3. Derecho y poder.

4. La definición del derecho. Las definiciones insuficientes del derecho. Las notas distintivas del derecho. Los elementos de la definición del derecho.

TEMA 3: LAS DIVISIONES DEL DERECHO

1. Derecho público y derecho privado.
2. La división sectorial del derecho. Los sectores jurídicos tradicionales.

TEMA 4: DERECHO Y MORAL

1. Evolución histórica.
2. Las acepciones de la moral.
3. Los criterios de distinción entre el derecho y la moral.
4. Las relaciones entre el derecho y la moral.

TEMA 5: DERECHO Y USOS SOCIALES

1. Delimitación conceptual de los usos sociales.
2. La calificación normativa de los usos sociales.
3. Las líneas de demarcación de los usos sociales frente a la moral y el derecho.
4. Las relaciones entre el derecho y los usos sociales.

II.- TEORÍA DE LA NORMA JURÍDICA Y DEL SISTEMA JURÍDICO

TEMA 6: LA TEORÍA DE LA NORMA JURÍDICA

1. Normas jurídicas y decisiones jurídicas.
2. La naturaleza de la norma jurídica.
3. Tipología de las normas jurídicas.

TEMA 7: LA TEORÍA DEL SISTEMA JURÍDICO I

1. Las acepciones del sistema jurídico.
2. Los sistemas jurídicos del civil law y del common law.
3. El ordenamiento jurídico como sistema jurídico.
4. La unidad del sistema jurídico.

TEMA 8: LA TEORÍA DEL SISTEMA JURÍDICO II: LA COHERENCIA DEL SISTEMA JURÍDICO

1. El carácter ideal del principio de coherencia del sistema jurídico.
2. Las antinomias jurídicas.
3. Criterios de resolución de las antinomias jurídicas. Los conflictos entre los criterios de solución de normas antinómicas.

TEMA 9: LA TEORÍA DEL SISTEMA JURÍDICO III: LA PLENITUD DEL SISTEMA JURÍDICO

1. El significado del principio de plenitud del sistema jurídico: los elementos de las lagunas jurídicas.
2. Tipología de las lagunas jurídicas.

3. Los métodos de superación de las lagunas jurídicas.

TEMA 10: LAS FUENTES DEL DERECHO

1. El concepto de fuentes del derecho.
2. Descripción de las fuentes del derecho.
3. Clasificación de las fuentes del derecho.
4. Especial consideración de las fuentes del derecho en el sistema jurídico español.

TEMA 11: LA VIGENCIA DE LAS NORMAS JURÍDICAS EN EL ESPACIO Y EN EL TIEMPO

1. La determinación del ámbito de vigencia de las normas jurídicas.
2. La vigencia de las normas jurídicas en el espacio.
3. La vigencia de las normas jurídicas en el tiempo.
 - 3.1 La entrada en vigor de las normas jurídicas.
 - 3.2 La pérdida de vigencia. Determinación temporal, anulación y derogación normativa.
 - 3.3 La transición de las normas jurídicas.

III.- CONCEPTOS JURÍDICOS FUNDAMENTALES

TEMA 12: LOS HECHOS JURÍDICOS OPERATIVOS

1. Hechos y hechos jurídicos.
2. Los actos jurídicos.
3. La teoría de las nulidades de los actos jurídicos.

TEMA 13: LA RELACIÓN JURÍDICA

1. Concepto de relación jurídica.
2. Elementos de la relación jurídica.
3. Tipología de las relaciones jurídicas.

TEMA 14: EL SUJETO DE DERECHO

1. Las acepciones de la expresión “sujeto de derecho”.
2. La persona como sujeto de derecho.
3. Competencia, capacidad jurídica y capacidad de obrar.
4. Las personas jurídicas colectivas.

TEMA 15: EL DERECHO SUBJETIVO

1. Evolución histórica.
2. La estructura del derecho subjetivo.
3. Clasificación del derecho subjetivo.
4. Las limitaciones al ejercicio del derecho subjetivo. La teoría del abuso del derecho.

TEMA 16: LA OBLIGACIÓN JURÍDICA

1. El concepto de obligación jurídica.
2. Clasificación de las obligaciones jurídicas.
3. Las formas de desobediencia del derecho. El fraude a la ley.

IV.- INTERPRETACION Y APLICACIÓN DEL DERECHO

TEMA 17: INTERPRETACIÓN Y APLICACIÓN DEL DERECHO

1. El sentido general de la aplicación del derecho.
2. La interpretación jurídica como momento específico del proceso de aplicación del derecho.
3. Clases de interpretación jurídica.
4. El objetivo de la actividad interpretativa.
5. Los criterios de interpretación del derecho.
6. La naturaleza de la función judicial.
7. La decisión judicial frente al problema de los conceptos jurídicos indeterminados.

V.- FUNCIONES Y ATRIBUTOS DEL DERECHO

TEMA 18: LAS FUNCIONES DEL DERECHO

1. Concepto de funciones del derecho.
2. La universalidad de las funciones del derecho.
3. Tipología de las funciones del derecho.

TEMA 19: LOS ATRIBUTOS DEL DERECHO

1. La validez jurídica.
2. La eficacia jurídica.
3. La legitimidad del derecho.

Metodología:

Ante la posibilidad de nuevos brotes del Covid-19 en el desarrollo de la actividad docente la metodología docente depende de dos escenarios (presencialidad y no presencialidad).

A. ESCENARIO DE PRESENCIALIDAD

1. ACTIVIDADES FORMATIVAS:

- Interacción profesor-estudiante 40%

ACTIVIDAD	CREDITOS / HORAS
Clases de teoría y evaluaciones (CT)	1,2 créditos/30 horas
Clases prácticas (CP)	0,4 créditos/10 horas
Seminarios y trabajos dirigidos (STD)	0,4 créditos/10 horas
Tutorías (T)	0,4 créditos/10 horas

CARACTER Trabajo personal del estudiante 60%

ACTIVIDAD HORAS

Estudios de teoría	2,6 créditos/65 horas
Estudio de prácticas	0,4 créditos/10 horas
Realización de trabajos	0,4 créditos/10 horas
Otras actividades	0,2 créditos/5 horas

Modalidad organizativa de la enseñanza.

-Clases magistrales.

Las clases magistrales son una modalidad organizativa de la enseñanza en la que se utiliza fundamentalmente como estrategia didáctica la exposición verbal por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio. Los objetivos que orientan el desarrollo de las clases magistrales son: a) facilitar información a los estudiantes; b) promover la comprensión de los conocimientos; c) estimular la motivación de los estudiantes hacia el aprendizaje. Para ello, el estudiante cuenta con los recursos que ofrece el Campus Virtual permitiendo acceder a las lecturas, bibliografías y documentación aportada por el profesor previamente para alcanzar un buen nivel de aprovechamiento.

- Clases prácticas, seminarios y talleres:

Las prácticas, seminarios y trabajos dirigidos son espacios formativos donde se analiza con profundidad una temática específica de conocimiento a través de las interacciones entre los estudiantes recibiendo asesoramiento en el desarrollo de las tareas por parte de los docentes.

Los objetivos que orientan esta metodología son:

a) el desarrollo de habilidades de comunicación; b) el desarrollo de competencias intelectuales y profesionales; c) el crecimiento personal de los estudiantes.

Su marco organizativo puede incluir el estudio de casos y simulaciones; el aprendizaje basado en problemas; la resolución de problemas; el análisis de textos o documentos.

-Trabajo autónomo del estudiante:

El trabajo autónomo de cada estudiante incluye actividades de estudio de los contenidos teóricos y prácticos tales como trabajo en biblioteca, lecturas complementarias, análisis de contenido de textos, etc. También la preparación de los trabajos teóricos y prácticos para entregar y/o exponer. Con la realización de trabajos personales y en equipo el estudiante asumirá un protagonismo directo en su propia formación, centrándose en el planteamiento de aquellas cuestiones que estime más relevantes y propiciando estrategias personales de aprendizaje.

La profundización en el análisis de determinados temas que se lleva a cabo a través de la realización de seminarios permitirá al estudiante desarrollar su capacidad de aprendizaje autónomo en un contexto de complejidad que no eluda las dificultades inherentes a las cuestiones jurídicas estudiadas.

- Tutorías:

Las actividades de tutoría consisten en una estrategia didáctica centrada en el proceso de enseñanza-aprendizaje que establece una relación entre el profesor tutor y el estudiante, ya sea de manera individual o grupal, con el fin de facilitar el aprendizaje del ámbito disciplinar al que afecta. Se ofrece al estudiante la ayuda en la superación de las dificultades que encuentra, en la resolución de dudas sobre cuestiones explicadas en clase, aclarando aspectos en el desarrollo de su trabajo autónomo optimizando así el proceso de aprendizaje del estudiante.

B. ESCENARIO DE NO PRESENCIALIDAD (UTILIZANDO LOS MEDIOS A DISTANCIA DISPONIBLES EN LA ULPGC):

- Clases magistrales realizadas mediante la grabación de vídeos asíncronos disponibles en el Campus Virtual.

- Actividades prácticas, consistentes en casos y ejercicios, entregadas a través de las tareas definidas en el Campus Virtual.

- Participación en Foros y Tutorías privadas abiertos en la plataforma del Campus Virtual.

Evaluación:

Criterios de evaluación

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA EVALUACIÓN.

La evaluación de esta asignatura girará en torno a los siguientes apartados:

- Pruebas de desarrollo: 70%.
- Ejercicios prácticos: 10%.
- Trabajos tutelados; 10%.
- Seminarios: 10%.

Sistemas de evaluación

A. ESCENARIO DE PRESENCIALIDAD

EVALUACIÓN O EXAMEN FINAL:

La evaluación final constará de cinco preguntas teóricas donde el estudiante deberá desarrollar cuatro de las cuestiones formuladas para superar el examen.

En un folio tasado, el estudiante deberá demostrar y conocer los perfiles y problemas que suscitan los conceptos trabajados donde se podrá alcanzar una máxima calificación de siete puntos.

La realización de las prácticas y seminarios tendrán una máxima calificación de tres puntos.

Con este sistema de evaluación, el estudiante superará la asignatura siempre que obtenga una calificación igual o superior en la parte teórica de 3,5. Así mismo, deberá obtener una calificación igual o superior a 1,5 en las prácticas y seminarios. Si no se supera la parte teórica, no se tendrá en consideración la calificación obtenida en las prácticas y seminarios.

Estos criterios se tendrán en cuenta tanto en la convocatoria ordinaria, en la convocatoria extraordinaria, así como en la convocatoria especial.

A lo largo del desarrollo de la materia, el estudiante tendrá que presentar de forma individual o grupal, trabajos específicos. Éstos serán de corte teórico y práctico.

De forma general, los instrumentos susceptibles de ser utilizados para el proceso de evaluación son los siguientes:

- Instrumentos de papel: examen, cuestionarios (de elección entre diferentes respuestas, de distinción verdadero/falso, de emparejamiento,...), pruebas objetivas (respuestas simples, completar la frase,...), pruebas de ensayo, mapas conceptuales y similares, actividades de aplicación, estudio de casos, resolución de problemas,...
- Pruebas orales: entrevistas o exámenes, puestas en común, exposiciones,...
- Instrumentos basados en la observación: listados de control, etc,...
- Trabajos realizados por el estudiante: memorias, dossiers, proyectos, carpeta de aprendizaje.
- Simulaciones.
- Instrumentos de co-evaluación.

B. ESCENARIO DE NO PRESENCIALIDAD (UTILIZANDO LOS MEDIOS A DISTANCIA DISPONIBLES EN LA ULPGC):

La asignatura se evaluará sobre la base de una puntuación que oscilará entre 0 y 10 puntos. La calificación global se obtendrá a partir de los siguientes conceptos y proporciones.

- Examen final on-line: tipo test (70% de la nota).

- Actividades prácticas on-line: realización de 6 actividades prácticas de igual valor (en conjunto representan el 30% de la nota).

La evaluación final se obtendrá del resultado de las actividades prácticas on-line de la asignatura y la superación del examen propuesto por el Área de conocimiento.

La calificación de las actividades on-line de la asignatura tendrán una validez de dos años académicos si: (1) si aprueba cada una de las actividades prácticas alcanzado un mínimo de 5 puntos (5 puntos sobre 10) en cada una de ellas; y (2) si comunica al coordinador/a de la asignatura su deseo de mantener dichas calificaciones en los primeros quince días lectivos desde el comienzo de las clases. En cualquier caso, la realización de nuevo de alguna de las prácticas, supondrá la renuncia a la calificación previa obtenida en las prácticas.

Si un estudiante no se presenta al examen de convocatoria oficial, en el acta constará como "No presentado".

Si el estudiante aprueba las actividades prácticas de la asignatura en su conjunto (es decir, tiene aprobadas la totalidad de las actividades prácticas), la calificación alcanzada en dichas prácticas tendrá una validez de dos cursos académicos siempre y cuando no cambie el proyecto docente en lo que a competencias adquiridas por las prácticas se refiere (art. 19 del Reglamento de Evaluación). El estudiante deberá comunicar al coordinador/a de la asignatura su deseo de mantener dichas calificaciones en los primeros quince días lectivos desde comienzo de las clases. En cualquier caso, la realización de nuevo de alguna de las prácticas, supondrá la renuncia a la calificación previa obtenida en las prácticas.

ESTUDIANTES DE MOVILIDAD

Los estudiantes que participan en programas de movilidad y que se encuentren en la situación contemplada en el artículo 51 del reglamento de movilidad de estudios con reconocimiento académico de la ULPGC esto es, con alguna de las asignaturas de su acuerdo académico que no hubieran sido superadas en el destino o estuvieran calificadas como no presentadas, podrán presentarse en las convocatorias extraordinarias o especial optando al 100% de la calificación (artículo 26 del reglamento de evaluación del aprendizaje).

ESTUDIANTES DE 5º, 6º Y 7ª CONVOCATORIA

Los estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria: 1) tienen a su disposición el Plan de Acción Tutorial para ayudarles a superar tales asignaturas. 2) Y para aplicar lo estipulado en los artículos 16.6 y 16 Bis del citado Reglamento de Evaluación de los Resultados de Aprendizaje, que señalan que aquellos que hayan solicitado, por escrito, ser excluidos de la evaluación continua serán evaluados por un tribunal (art. 12.3, 5 y 6 de dicho Reglamento), debiendo suponer dicho examen el 100% de la calificación de la asignatura. En este sentido, los estudiantes tienen que solicitar, por escrito, dicha exclusión a la CAD del Centro, al inicio del curso académico. En todo caso, el estudiante en 7ª convocatoria que no haya solicitado expresamente la exclusión de la evaluación continua y no haya superado la totalidad de la asignatura por este procedimiento, deberá presentarse a un examen final de la asignatura completa en esa misma Convocatoria que será evaluado por un Tribunal conforme al artículo 12, apartados 5 y 6.

Criterios de calificación

A. ESCENARIO DE PRESENCIALIDAD

El examen final se realizará en las fechas de la convocatoria oficial que fije el calendario del Centro.

La calificación final dependerá de la calificación obtenida en el examen y la valoración de las distintas actividades prácticas y trabajos realizados a lo largo del semestre. Entre estas actividades prácticas, el profesor podrá plantear la resolución de casos prácticos, test, glosarios, trabajos individuales, comentarios de textos doctrinales o de artículos relacionados con la asignatura, así como la realización de trabajos de introducción a la investigación en grupo. Por último, en la calificación final también se valorará las exposiciones orales así como la asistencia, actitud y participación en debates, coloquios seminarios y otras actividades desarrolladas durante las sesiones presenciales.

Para la calificación de los exámenes escritos se utilizará la escala numérica de 0 a 7. La calificación dependerá del nivel de conocimiento de la materia demostrado por el estudiante así como de la correcta expresión escrita, claridad expositiva y concisión. Para aprobar el examen escrito, el estudiante deberá obtener una calificación mínima de 3,5. En caso de preguntas sin contestar o contestadas erróneamente el examen será calificado de suspenso.

Para superar la parte práctica, los seminarios y los trabajos tutelados (30% de la calificación final) los estudiantes deberán obtener la calificación de aprobado sumando las notas obtenidas en todas las actividades realizadas durante el semestre. La calificación de estas actividades estará ponderada en función del uso correcto de la documentación utilizada (bibliografía, comentarios de texto, jurisprudencia), de la calidad de la expresión oral o escrita y de la correcta relación de la actividad con los conocimientos teóricos de la asignatura. El profesor valorará de manera conjunta la actividad de los estudiantes durante las exposiciones orales, debates, coloquios y seminarios, participación en los foros de debate, así como la asistencia y participación durante el resto de sesiones presenciales.

APLICACIÓN DEL ARTÍCULO 19 DEL REGLAMENTO DE EVALUACIÓN

El artículo 19 del Reglamento de Evaluación de los resultados de aprendizaje y de las competencias adquiridas por el alumnado de la ULPGC titulado "Superación de las pruebas referidas en el artículo 18" establece que "...En cualquier caso, para aquellos estudiantes, que tengan aprobadas las prácticas de la asignatura, éstas serán válidas durante dos años, siempre y cuando no cambie el proyecto docente en lo que a las competencias adquiridas por las prácticas se refiere".

Para las convocatorias extraordinaria y especial se seguirán estos mismos criterios.

En el caso que se realice evaluación continua, la calificación correspondiente a los exámenes escritos será la media de la prueba parcial y el examen final (en el supuesto de los estudiantes que han superado el parcial liberatorio).

B. ESCENARIO DE NO PRESENCIALIDAD (UTILIZANDO LOS MEDIOS A DISTANCIA DISPONIBLES EN LA ULPGC):

- Examen on-line: Se realizará un examen tipo test a través del Campus Virtual de la asignatura que constará de 30 preguntas con 4 respuestas posibles de las cuáles sólo una será correcta. El valor de cada pregunta es de 0.33, las respuestas incorrectas restan 0.11 y las respuestas no contestadas no restarán. El tiempo estimado para la realización de la prueba será de una hora. La ponderación de la calificación final tendrá un valor de 10 que supondrá el (70% de la nota) sobre la calificación final. Estos criterios se tendrán en cuenta tanto en la convocatoria ordinaria, extraordinaria, así como en la convocatoria especial.

- Actividades prácticas on-line: La calificación de las actividades tendrá un valor de 10. La

calificación obtenida en las actividades prácticas supondrá el (30% de la nota). Estos criterios se tendrán en cuenta tanto en la convocatoria ordinaria, extraordinaria, así como en la convocatoria especial.

Para obtener la calificación final mediante la agregación de las puntuaciones obtenidas para cada uno de los conceptos anteriores en las convocatorias ordinaria, extraordinaria y especial, es necesario haber superado el examen final tipo test con un mínimo de 5 puntos sobre 10.

Si el estudiante no alcanza 5 puntos sobre 10 en el examen, en el acta constará la nota alcanzada en el examen.

Los criterios de valoración del examen serán especificados en la fecha de celebración del mismo. Todas las actividades prácticas tendrán igual valor.

Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

La lectura de los manuales, la bibliografía complementaria así como los documentos aportados por los docentes a través del Campus Virtual antes de las clases magistrales tiene como objetivo dotar a los estudiantes un modelo de aprendizaje que facilita la preparación del examen escrito y ayudará al estudiante familiarizarse con los distintos conceptos jurídicos que deberá manejar en cualquier ámbito de la profesión jurídica. La participación en las clases prácticas contribuirá al desarrollo de su capacidad crítica y de argumentación oral y escrita. La preparación y presentación de las actividades prácticas individuales o colectivas exigirá al estudiante el manejo de bases de datos de doctrina, legislación y jurisprudencia así como su progresiva adaptación al trabajo en equipo. De nuevo se trata de herramientas y habilidades imprescindibles en cualquier tipo de profesión jurídica.

Para ello, se llevará a cabo la elaboración de trabajos que permitan al docente discernir la adecuada asimilación y nivel de aprovechamiento de los contenidos temáticos por parte del estudiante.

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

CRONOGRAMA DE LA ASIGNATURA.

A. ESCENARIO DE PRESENCIALIDAD.

Primera semana: LECCIÓN 1 y 2 (CT CP STD T)

Segunda semana: LECCIÓN 2(CT CP STD T)

Tercera semana: LECCIÓN 3 y 4(CT CP STD T)

Cuarta semana: LECCIÓN 4 y 5(CT CP STD T)

Quinta semana: LECCIÓN 6(CT CP STD T)

Sexta semana. LECCIÓN 7 y 8(CT CP STD T)

Séptima semana. LECCIÓN 8 y 9(CT CP STD T)

Octava semana: LECCIÓN 9 y 10(CT CP STD T)

Novena semana: LECCIÓN 10 y 11(CT CP STD T)

Décima semana: LECCIÓN 12 y 13(CT CP STD T)

Undécima semana: LECCIÓN 14 y 15(CT CP STD T)

Duodécima semana: LECCIÓN 15 y 16(CT CP STD T)

Décimotercera semana. LECCIÓN 17 (CT CP STD T)

Décimocuarta semana. LECCIÓN 17 y 18(CT CP STD T)

Décimoquinta semana. LECCIÓN 19 (CT CP STD T)

B. ESCENARIO DE NO PRESENCIALIDAD (UTILIZANDO LOS MEDIOS A DISTANCIA DISPONIBLES EN LA ULPGC)

Primera Semana: Presentación de la asignatura, Unidad Aprendizaje 1 (Bienvenida y presentación en el foro de la asignatura; Vídeo asíncrono explicando la LECCIÓN 1; Vídeo asíncrono explicando la Actividad práctica 1. Se abre un hilo en el foro para dudas relacionadas con la Lección 1 y la Actividad práctica 1.

Segunda Semana: LECCIÓN 2. Vídeo asíncrono explicando la lección 2; Vídeo asíncrono explicando la Actividad práctica 1; y se abre un hilo en el foro para dudas relacionadas con la Lección 2 y para la actividad práctica 1.

3º Semana: LECCIÓN 3 y 4. Vídeo asíncrono explicando la lección 3 y 4. Se abre un hilo en el foro para dudas relacionadas con la Lección 3 y 4.

4º Semana: LECCIÓN 5. Vídeo asíncrono explicando la lección 5. Vídeo asíncrono explicando la Actividad práctica 2. Se abre un hilo en el foro para dudas relacionadas con la Lección 5 y para la actividad práctica 2.

5º Semana: LECCIÓN 6. Vídeo asíncrono explicando la lección 6. Se abre un hilo en el foro para dudas relacionadas con la Lección 6.

6º Semana: LECCIÓN 7 y 8. Vídeo asíncrono explicando la lección 7 y 8. Se abre un hilo en el foro para dudas relacionadas con la Lección 7 y 8.

7º Semana: LECCIÓN 9. Vídeo asíncrono explicando la lección 9. Vídeo asíncrono explicando la Actividad práctica 3. Se abre un hilo en el foro para dudas relacionadas con la Lección 9 y para la actividad práctica 3.

8º Semana: LECCIÓN 10. Vídeo asíncrono explicando la lección 10. Se abre un hilo en el foro para dudas relacionadas con la Lección 10.

9º Semana: LECCIÓN 11. Vídeo asíncrono explicando la lección 11. Se abre un hilo en el foro para dudas relacionadas con la Lección 11.

10º Semana: LECCIÓN 12 y 13. Vídeo asíncrono explicando la lección 12 y 13. Vídeo asíncrono explicando la Actividad práctica 4. Se abre un hilo en el foro para dudas relacionadas con la Lección 12 y 13 y para la actividad práctica 4.

11º Semana: LECCIÓN 14 y 15. Vídeo asíncrono explicando la lección 14 y 15. Se abre un hilo en el foro para dudas relacionadas con la Lección 14 y 15.

12º Semana: LECCIÓN 16. Vídeo asíncrono explicando la lección 16. Se abre un hilo en el foro para dudas relacionadas con la Lección 16.

13º Semana: LECCIÓN 17. Vídeo asíncrono explicando la lección 17. Vídeo asíncrono explicando la Actividad práctica 5. Se abre un hilo en el foro para dudas relacionadas con la Lección 12 y 13 y para la actividad práctica 5.

14º Semana: LECCIÓN 18. Vídeo asíncrono explicando la lección 18. Se abre un hilo en el foro para dudas relacionadas con la Lección 18.

15º Semana: LECCIÓN 19. Vídeo asíncrono explicando la lección 19. Se abre un hilo en el foro para dudas relacionadas con la Lección 19.

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

Con vistas a fomentar el aprendizaje autónomo del estudiante y propiciar una evaluación continua que no se ciña únicamente al examen final, se proponen los siguientes métodos de enseñanza y aprendizaje:

- Campus virtual y manejo de herramientas TIC en la búsqueda de información en portales jurídicos.
- Acceso a los recursos bibliográficos en biblioteca (manuales, revistas, manuales, normativa) disponibles en presencial y/u on line.
- Acceso a recursos informáticos disponibles por la ULPGC y puestos a disposición de los

estudiantes (por ejemplo, aplicativos, portátiles en préstamo, sala de ordenadores, etc.).

-Clases prácticas orientadas a explicar los puntos básicos de la materia potenciando las habilidades para el manejo de fuentes y recursos para la resolución de casos prácticos, información bibliográfica y documental y manejo de la legislación.

-Realización de trabajos preparados por los estudiantes para la exposición fomentando el aprendizaje colaborativo de forma individual o colectiva (grupos máximos de 6 estudiantes) sobre temas de actualidad de la asignatura, jurisprudencia, cuestiones doctrinales, derecho positivo español y derecho comparado, etc.

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

A1. Mediante el análisis y estudio de los conceptos jurídicos el estudiante podrá desarrollar la capacidad de analizar e interpretar normas y supuestos de hechos relevantes jurídicamente.

A2. A través de la interpretación de textos normativos el estudiante está en disposición de comprender y valorar textos doctrinales sobre temas del ordenamiento jurídico vigente, así como los propios de la interpretación histórica y general del Derecho.

A4. Con el conocimiento pleno de la asignatura el estudiante adquiere la capacidad de elaborar un razonamiento crítico sobre las respuestas y soluciones del derecho vigente a las situaciones y los problemas planteados en la actualidad.

A5. Con la realización de pruebas orales y seminarios para adquirir un aprendizaje pleno la formación del alumno se desarrolla con una correcta capacidad de expresión, oral y escrita, del estudiante, por medio de una adecuada formación de su habilidad para sintetizar y argumentar propuestas.

A7 Con la elaboración de trabajo de investigación relativo a la materia el alumno podrá desarrollar la capacidad de un aprendizaje autónomo, sobre la base de saber reflexionar sobre el propio aprendizaje, tanto en la etapa de formación del Grado como posteriormente en la ampliación de conocimientos y saber hacer en el campo del Derecho.

B1, B2 y B5 Con las exposiciones grupales los estudiantes podrán adquirir un conocimiento riguroso de los principales rasgos del sistema jurídico, incluyendo un conocimiento de los principios, valores y categorías del ordenamiento jurídico y comprender las distintas formas de creación del derecho, en su evolución histórica y en su realidad actual. De tal manera que se logra adquirir una conciencia crítica en el análisis del ordenamiento jurídico y desarrollo de la dialéctica jurídica.

CN1 La interrelación realizada a través de exposiciones grupales permitirá al alumno comunicarse de forma adecuada y respetuosa con diferentes audiencias (clientes, colaboradores, promotores, agentes sociales, etc.), utilizando los soportes y vías de comunicación más apropiados (especialmente las nuevas tecnologías de la información y la comunicación) de modo que pueda llegar a comprender los intereses, necesidades y preocupaciones de las personas y organizaciones, así como expresar claramente el sentido de la misión que tiene encomendada y la forma en que pueden contribuir, con sus competencias y conocimientos profesionales, a la satisfacción de esos intereses, necesidades y preocupaciones.

CN2. Los distintos debates realizados permitirán la cooperación con otras personas y organizaciones en la realización eficaz de funciones y tareas propias de su perfil profesional, desarrollando una actitud reflexiva sobre sus propias competencias y conocimientos profesionales y una actitud comprensiva y empática hacia las competencias y conocimientos de otros profesionales.

CN4. La asimilación del trabajo realizado bajo valores como la tolerancia y el respeto recíproco promoverá a comprometerse activamente en el desarrollo de prácticas profesionales respetuosas con los derechos humanos así como con las normas éticas propias de su ámbito profesional para generar confianza en los beneficiarios de su profesión y obtener la legitimidad y la autoridad que la sociedad le reconoce.

CN5. La solidaridad y el respeto a los valores inherentes a la naturaleza humana permitirá la participación activa en la integración multicultural que favorezca el pleno desarrollo humano, la convivencia y la justicia social.

Plan Tutorial

Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

COORDINADORA

Dra. Emilia Santana Ramos

E-mail: emilia.santana@ulpgc.es

Módulo B-254. 928457163

- Lunes: de 10:00 a 14:00

- Martes: de 7:50 a 9:50

Dra. Dña. Laura Miraut Martín

E-mail: laura.miraut@ulpgc.es

Módulo B-255. 928451201

- Lunes y martes 13:10 a 15:00

Dr. D. Antonio Tirso Ester Sánchez

E-mail: tirso.ester@ulpgc.es

Módulo B-260. 928451202

- Lunes 13:10 a 15:00

- Viernes de 15:00 a 16:50

Atención presencial a grupos de trabajo

El estudiante podrá realizar consultas a través del diálogo privado y el foro de la asignatura en el Campus Virtual. Se responderá a dichas consultas en un plazo máximo de 72 horas (sin contar los días no lectivos).

Los estudiantes que se encuentren en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria y hayan renunciado a la evaluación continua en los plazos establecidos al efecto, tienen derecho a un plan de acción tutorial en los términos recogidos en el Plan de Acción Tutorial de la Facultad de Ciencias Jurídicas disponible en la página web de la Facultad en el apartado Estudiantes.

Atención telefónica

No se realizará este tipo de atención.

Atención virtual (on-line)

Se realizará atención virtual (on-line) a través del Campus virtual de la asignatura, que se responderá en un plazo inferior a 72 horas (sin contar los días no lectivos)

En caso de una eventualidad que obligue a adoptar el formato no presencial de la enseñanza, la atención tutorial se llevará a cabo mediante el Aula Virtual de la asignatura, el correo electrónico o alguna herramienta de videoconferencia.

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Datos identificativos del profesorado que la imparte

Dr./Dra. Emilia María Santana Ramos

(COORDINADOR)

Departamento: 215 - CIENCIAS JURÍDICAS BÁSICAS

Ámbito: 381 - Filosofía Del Derecho

Área: 381 - Filosofía Del Derecho

Despacho: CIENCIAS JURÍDICAS BÁSICAS

Teléfono: 928451201 **Correo Electrónico:** emilia.santana@ulpgc.es

Dr./Dra. Antonio Tirso Ester Sánchez

Departamento: 215 - CIENCIAS JURÍDICAS BÁSICAS

Ámbito: 381 - Filosofía Del Derecho

Área: 381 - Filosofía Del Derecho

Despacho: CIENCIAS JURÍDICAS BÁSICAS

Teléfono: 928451202 **Correo Electrónico:** tirso.ester@ulpgc.es

D/Dña. María del Pino De Guindos Brito

Departamento: 215 - CIENCIAS JURÍDICAS BÁSICAS

Ámbito: 381 - Filosofía Del Derecho

Área: 381 - Filosofía Del Derecho

Despacho: CIENCIAS JURÍDICAS BÁSICAS

Teléfono: **Correo Electrónico:** mariadelpino.deguindos@ulpgc.es

D/Dña. Teresa Reyes Alves

Departamento: 215 - CIENCIAS JURÍDICAS BÁSICAS

Ámbito: 381 - Filosofía Del Derecho

Área: 381 - Filosofía Del Derecho

Despacho:

Teléfono: **Correo Electrónico:** TERESAREYESALVES@YAHOO.COM

Dr./Dra. Rubén Miranda Goncalves

Departamento: 215 - CIENCIAS JURÍDICAS BÁSICAS

Ámbito: 381 - Filosofía Del Derecho

Área: 381 - Filosofía Del Derecho

Despacho: CIENCIAS JURÍDICAS BÁSICAS

Teléfono: **Correo Electrónico:** ruben.miranda@ulpgc.es

D/Dña. Óliver Budhrani Fuentes

Departamento: 215 - CIENCIAS JURÍDICAS BÁSICAS

Ámbito: 381 - Filosofía Del Derecho

Área: 381 - Filosofía Del Derecho

Despacho:

Teléfono: **Correo Electrónico:** INFO@OBUDHRANI.COM

D/Dña. Alejandro Rodríguez Roca

Departamento: 215 - CIENCIAS JURÍDICAS BÁSICAS

Ámbito: 381 - Filosofía Del Derecho

Área: 381 - Filosofía Del Derecho

Despacho:

Teléfono: **Correo Electrónico:** ARGUEZROCA@GMAIL.COM

Dr./Dra. Laura Miraut Martín

Departamento: 215 - CIENCIAS JURÍDICAS BÁSICAS

Ámbito: 381 - Filosofía Del Derecho

Área: 381 - Filosofía Del Derecho

Despacho: CIENCIAS JURÍDICAS BÁSICAS

Teléfono: 928451201 **Correo Electrónico:** laura.miraut@ulpgc.es

Bibliografía

[1 Básico] Teoría del derecho /

Ignacio Ara Pinilla.

Taller Ediciones JB,, Madrid : (2005) - (2ª ed. rev. y amp.)

84-6054-248-3

[2 Recomendado] Manual de teoría del derecho /

Benito de Castro Cid ; con la colaboración de Narciso Martínez Morán, Ana María Marcos del Cano, Rafael Junquera de Estéfani.

Universitas,, Madrid : (2004)

8479911697

[3 Recomendado] Curso de teoría del derecho /

Gregorio Peces-Barba, Eusebio Fernández, Rafael de Asís ; con la colaboración de María José Fariñas ... [et al.].

Marcial Pons,, Madrid ; (2000) - (2ª ed.)

84-7248-788-1

[4 Recomendado] Apuntes en la teoría del derecho /

Luis Prieto Sanchís.

Trotta,, Madrid : (2010) - (5ª ed.)

978-84-8164-776-1