

CENTRO: 155 - Facultad de Ciencias Jurídicas
TITULACIÓN: 4020 - Grado en Trabajo Social
ASIGNATURA: 42044 - INTEGRACIÓN JURÍDICO-SOCIAL DE LOS EXTRANJEROS
CÓDIGO ULPGC: 42044 **CÓDIGO UNESCO:** 5605.08
MÓDULO: HERRAMIENTAS LEGALES **MATERIA:** ORGANIZATIVAS PARA EL TRABAJO **TIPO:** Optativa
CRÉDITOS ECTS: 3 **CURSO:** 4 **SEMESTRE:** 2º semestre
LENGUA DE IMPARTICIÓN (Especificar créditos de cada lengua)
ESPAÑOL: 3 **INGLÉS:**

REQUISITOS PREVIOS

Haber cumplido los requisitos generales de la titulación para la matriculación en la materia.

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Datos identificativos del profesorado que la imparte

Lucas Andrés Pérez Martín (COORDINADOR)
Departamento: 215 - CIENCIAS JURÍDICAS BÁSICAS
Ámbito: 155 - Derecho Internacional Privado
Área: 155 - Derecho Internacional Privado
Despacho: CIENCIAS JURÍDICAS BÁSICAS
Teléfono: 928458626 **Córeo Electrónico:** lucas.perez@ulpgc.es

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del Profesor)


Contribución de la asignatura al perfil profesional:

La asignatura Integración Jurídico Social de los Extranjeros contribuirá al desarrollo de las funciones profesionales que se enuncian a continuación:

- Ayudar a las personas a desarrollar las capacidades que les permitan resolver problemas sociales individuales y colectivos.
- Promover la facultad de adaptación y de desarrollo individual de las personas.
- Promover y actuar para el establecimiento de servicios y políticas sociales adecuadas o de alternativas para los recursos socioeconómicos existentes.
- Facilitar información y conexiones sociales con los organismos de recursos socioeconómicos.

A los efectos anteriores, los Graduados en Trabajo Social están facultados para planificar, programar, proyectar, calcular, aplicar, coordinar y evaluar los servicios y las políticas sociales destinados a personas, grupos y comunidades, actuando en múltiples sectores funcionales.

Asimismo, podrán ejercer la profesión en un amplio marco de ámbitos organizativos, canalizando recursos y prestaciones a diversos sectores de la población, a nivel microsocia, social intermedio y macrosocia, realizando estudios referentes a la planificación, programación y desarrollo de las políticas sociales de ámbito estatal, autonómico y local, mediante la aplicación de las técnicas profesionales correspondientes. Igualmente, podrán efectuar estudios relativos a las políticas sociales, a su comportamiento y a la evaluación de resultados en su aplicación.

PÁGINA 1 / 6	ID. DOCUMENTO AzryHjsJbYC5BRbzMrPmew\$\$		
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	
45700477Y JOSÉ LUIS MUÑOZ MOHAMED		20/05/2016 14:09:29	
		ID. FIRMA	
		NzUwODQ=	

Competencias que tiene asignadas:

GENERALES;

CG2. Ser capaz de comunicarse con fluidez en su entorno y trabajar en equipo.

CG4. Capacidad de síntesis y de gestión de la información.

ESPEFÍCIAS;

CE3. Capacidad de conocer y comprender el régimen jurídico de los sistemas de protección del Estado Social y de Derecho, así como los derechos fundamentales y las libertades públicas, y extraer de ellos criterios aplicables en la defensa de los derechos de las personas y los grupos.

CE4. Capacidad de leer, sintetizar y analizar críticamente textos jurídicos; utilizar adecuadamente términos y conceptos jurídicos básicos, como una herramienta eficaz de comunicación en los ámbitos de actuación profesional.

C17. Capacidad de elaborar y defender argumentos y propuestas a problemas concretos, debatirlos en grupo, debiendo demostrar capacidad para comunicarlo de forma oral y escrita.

C18. Ser capaz de sistematizar la información que proporciona la práctica profesional para innovar las estrategias profesionales y avanzar en el desarrollo disciplinar del Trabajo Social, potenciando el intercambio y la transmisión del conocimiento adquirido.

C19. Capacidad de gestión de la información.

NUCLEARES;


CN1. Comunicarse de forma adecuada y respetuosa con diferentes audiencias (clientes, colaboradores, promotores, agentes sociales, etc.), utilizando los soportes y vías de comunicación más apropiados (especialmente las nuevas tecnologías de la información y la comunicación), de modo que pueda llegar a comprender los intereses, necesidades y preocupaciones de las personas y organizaciones, así como expresar claramente el sentido de la misión que tiene encomendada y la forma en que pueden contribuir, con sus competencias y conocimientos profesionales, a la satisfacción de esos intereses, necesidades y preocupaciones.

CN2. Cooperar con otras personas y organizaciones en la realización eficaz de funciones y tareas propias de su perfil profesional, desarrollando una actitud reflexiva sobre sus propias competencias y conocimientos profesionales, y una actitud comprensiva y empática hacia las competencias y conocimientos de otros profesionales.

CN5. Participar activamente en la integración multicultural que favorezca el pleno desarrollo humano, la convivencia y la justicia social.

Objetivos:

Dotar al alumno de todas las competencias señaladas en el ejercicio del derecho privado desde una perspectiva de la aparición de cualquier elemento de extranjería en el conocimiento futuro de cualquier asunto planteado.

PÁGINA 2 / 6	ID. DOCUMENTO AzryHjsJbYC5BRbzMrPmew\$\$			
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA	
45700477Y JOSÉ LUIS MUÑOZ MOHAMED		20/05/2016 14:09:29	NzUwODQ=	

Contenidos:

CONTENIDOS

MÓDULO 1; NACIONALIDAD ESPAÑOLA Y EXTRANJERÍA. ACCESO DE LOS EXTRANJEROS A ESPAÑA.

TEMA 1.- LA NACIONALIDAD ESPAÑOLA. ESPAÑOLES Y EXTRANJEROS. ACCESO A LA NACIONALIDAD.

- 1.1.- Introducción.
- 1.2.- Atribución de la nacionalidad española.
- 1.3.- Adquisición de la nacionalidad española.
- 1.4.- Pérdida de la nacionalidad española.
- 1.5.- Conflictos de nacionalidad.

TEMA 2.- ENTRADA Y SALIDA DE LOS EXTRANJEROS DE ESPAÑA.

- 2.1.- Acceso de los extranjeros al territorio español.
- 2.2.- Visado y tipos de visados para entrar a España.
- 2.3.- Acceso al territorio español y situación laboral de los extranjeros.
- 2.4.- Situación de estancia y residencia en España.
- 2.5.- Salida de los extranjeros del territorio español.

MÓDULO 2; DERECHOS DE LOS EXTRANJEROS EN ESPAÑA.

TEMA 3. DERECHOS DE LOS EXTRANJEROS EN ESPAÑA.

- 3.1.- Principios rectores del Derecho Español de Extranjería.
- 3.2.- Derechos Fundamentales de los extranjeros en España.
- 3.3.- Derechos de los extranjeros en España reconocidos en la Ley de Extranjería.
- 3.4.- Garantías jurídicas procesales de los extranjeros en España.
- 3.5.- Derecho a la asistencia sanitaria del extranjero.


TEMA 4. SITUACIONES ESPECIALES DE LOS EXTRANJEROS EN ESPAÑA.

- 4.1.- Régimen Jurídico de los extranjeros comunitarios.
- 4.2.- Situaciones excluidas de la Ley de Extranjería.
- 4.3.- Extranjeros indocumentados y apátridas.
- 4.4.- Los menores de edad y las mujeres.
- 4.5.- Estudiantes y reagrupados.

MÓDULO 3; INTEGRACIÓN DE LOS EXTRANJEROS EN ESPAÑA.

TEMA 5. PARTICULARIDADES DE LA EXTRANJERÍA EN ESPAÑA.

- 5.1.- Edad Media y extranjero.
- 5.2.- Edad Moderna e importación del concepto de extranjería.
- 5.3.- El extranjero en España tras el Real Decreto de extranjería de 17 de noviembre de 1852.
- 5.4.- El extranjero en España en el siglo XXI.

PÁGINA 3 / 6	ID. DOCUMENTO AzryHjsJbYC5BRbzMrPmew\$\$			
FIRMADO POR		FECHA FIRMA		ID. FIRMA
45700477Y JOSÉ LUIS MUÑOZ MOHAMED		20/05/2016 14:09:29		NzUwODQ=

5.5.- El extranjero en Canarias.

TEMA 6. EL EXTRANJERO Y SU INTEGRACIÓN EN ESPAÑA.

- 6.1.- Inmigración extranjera regular e irregular y procesos de regularización.
- 6.2.- El extranjero y las políticas sociales equilibradas.
- 6.3.- El extranjero y el sistema productivo español.
- 6.4.- El extranjero, servicios sanitarios y educación pública.
- 6.5.- El extranjero, desarrollo y la cohesión social española.

Metodología:

ACTIVIDAD Y PORCENTAJE DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE COMPETENCIAS QUE DESARROLLA

Clase teórica en grupo grande: 20% CE3, CE4

Clases prácticas de problemas o casos: 10% CE4, C17, C19, CN1, CN2

Taller-trabajo en grupo: 10% CE4, C18, C19, CN1

Tutoría: 5% C17

Actividades de evaluación: 5%

Trabajo autónomo del estudiante: 50% CE3, C17, C18, C19, CN2, CN5

Criterios y fuentes para la evaluación:

Los criterios de evaluación serán los siguientes;

Valores de las pruebas y pruebas a realizar;

50 % de la nota; 5 puntos sobre 10;

Exámenes escritos teóricos tipo test de cada título del temario

50 % de la nota; 5 puntos sobre 10;

Resolución de casos prácticos por escrito de cada título del temario.


Sistemas de evaluación:

Enseñanza presencial

A lo largo del desarrollo de la materia el estudiante tendrá que presentar, de manera oral o escrita, de forma individual o grupal, trabajos específicos. Éstos serán de corte teórico o práctico, con el objeto de que el profesorado y alumnado puedan realizar un seguimiento de la adquisición de competencias, así como incluir las calificaciones obtenidas por cada estudiante en estos trabajos como parte de la evaluación final de la materia. La participación activa en el aula, así como en los trabajos en equipo también tendrá un peso en la evaluación global de la materia.

Se pueden concretar los indicadores en:

- Examen oral y escrito: 50%
- Asistencia a las clases teóricas de problemas o casos: 10%
- Elaboración de problemas o casos y trabajo en grupo del taller: 30%

PÁGINA 4 / 6	ID. DOCUMENTO AzryHjsJbYC5BRbzMrPmew\$\$			
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA	
45700477Y JOSÉ LUIS MUÑOZ MOHAMED		20/05/2016 14:09:29	NzUwODQ=	

- Participación activa: 10%

Criterios de calificación:

Para superar la materia será imprescindible obtener al menos una nota de apto tanto en los exámenes teóricos (50 %) como prácticos (30 %), esto es, al menos un 2,5 en los teóricos y un 1,5 en los prácticos. La realización de los exámenes teóricos y prácticos es obligatoria para poder superar la materia.

A estas puntuaciones mínimas se le sumarán la puntuación obtenida por la asistencia a clase y por la participación activa.

Para aprobar la materia se ha de obtener al menos 5 puntos de la suma de todas las puntuaciones recogidas.

Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo del Estudiante)

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

Las tareas se dividirán en la exposición teórica de los contenidos y la resolución de los casos prácticos que el estudiante puede encontrar en su quehacer profesional. También en la exposición pública de los trabajos, en la elaboración de un trabajo de investigación y en la asistencia con aprovechamiento a los seminarios planteados.

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

El módulo Primero se tratará en el primer mes lectivo.

El módulo Segundo se tratará en el segundo mes lectivo.

El módulo Tercero se tratará en el tercer mes lectivo.


En el cuarto mes lectivo se repasará el contenido del temario de manera global, relacionando los casos prácticos de todos los títulos del temario.

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

Con vistas a fomentar el aprendizaje autónomo del estudiante y propiciar una evaluación continua que no se ciña únicamente al examen final, se proponen en los siguientes métodos de enseñanza y aprendizaje los recursos siguientes:

1. Clases de teoría orientadas a explicar los puntos más importantes y básicos de la materia; resumen del contenido teórico básico, comprensión de los mismos, tratamiento de los textos legales y doctrinales y estudio del contenido de los cursos.
2. Clases prácticas centradas en el comentario y análisis de supuestos fácticos privados con elementos de extranjería y aplicación de la normativa vigente a los mismos, así como comentarios de jurisprudencia y discusión de textos doctrinales. Las actividades se centrarán eminentemente en los aspectos más polémicos y controvertidos con el fin de fomentar el debate y propiciar un buen razonamiento jurídico por parte de los/las estudiantes; asimilación del conflicto internacional privado surgido, interpretación de la norma y régimen jurídico aplicable, y solución del supuesto acorde a dichos principios.

Voluntariamente se podrán realizar;

PÁGINA 5 / 6	ID. DOCUMENTO AzryHjsJbYC5BRbzMrPmew\$\$		
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	
45700477Y JOSÉ LUIS MUÑOZ MOHAMED		20/05/2016 14:09:29	
		ID. FIRMA	
		NzUwODQ=	

3. Realización de trabajos preparados por las/los/las estudiantes de forma individual o colectiva (grupos máximos de 5 estudiantes y mínimo de 2) sobre temas de actualidad de la asignatura, jurisprudencia, cuestiones doctrinales, derecho positivo español y derecho comparado, etc.; valoración de los temas de interés a desarrollar, análisis y estudio de los mismos, y elaboración del trabajo propuesto.
4. Seminarios tutelados sobre aspectos de la asignatura que se encuentren de actualidad, tanto de derecho positivo español como de derecho comparado; asistencia a los seminarios, comprensión de la información expuesta, aprovechamiento de la misma.
5. Tutorías presenciales, individuales o en grupo (máximo de 10 personas) con el fin de aclarar dudas sobre los debates mantenidos en clase o en la realización de las prácticas.

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

La asignatura optativa tiene como objetivo aportar al estudiante una formación genérica sobre un sector muy específico del ordenamiento jurídico. Permitirá al estudiante conocer la forma de acceso del extranjero a España. Sus derechos y obligaciones y las situaciones específicas. Conocerá la forma en la que el mismo accede a la nacionalidad española. Conocerá y podrá plantear la forma en la que los poderes públicos los adaptan a nuestro país, y cómo pueden obtener la nacionalidad.

Plan Tutorial

Atención presencial individualizada

La atención personalizada al alumno se realizará en los horarios establecidos al efecto en el plan docente de la materia en el año académico en curso.
El horario de atención al alumnado será los martes de 12 a 15 horas.

Atención presencial a grupos de trabajo


La atención presencial a grupos de trabajo se realizará en los horarios establecidos al efecto en el plan docente de la materia en el año académico en curso.

Atención telefónica

La atención telefónica al alumno se realizará en los horarios habituales de docencia establecidos al efecto en el plan docente de la materia en el año académico en curso.

Atención virtual (on-line)

La atención personalizada al alumno se realizará en todo momento, atendiendo a las características de las TICS y del entorno virtual.

PÁGINA 6 / 6	ID. DOCUMENTO AzryHjsJbYC5BRbzMrPmew\$\$		
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	
45700477Y JOSÉ LUIS MUÑOZ MOHAMED		20/05/2016 14:09:29	
		ID. FIRMA	
		NzUwODQ=	