

CENTRO: 155 - Facultad de Ciencias Jurídicas
TITULACIÓN: 4020 - Grado en Trabajo Social
ASIGNATURA: 42041 - HISTORIA DE CANARIAS
CÓDIGO ULPGC: 42041 **CÓDIGO UNESCO:** 5503.01
MÓDULO: PROCESOS Y PROBLEMAS DE LOS QUE ACTÚA EL TRABAJO SOCIAL **TIPO:** Adaptativa
CRÉDITOS ECTS: 3 **CURSO:** 4 **SEMESTRE:** 2º semestre
LENGUA DE IMPARTICIÓN (Especificar créditos de cada lengua)
ESPAÑOL: 3 **INGLÉS:**

REQUISITOS PREVIOS

Será conveniente que el alumno conociera aspectos de la historia general de España.

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del Profesor)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:

La asignatura Historia de Canarias contribuirá al desarrollo de las funciones profesionales que se enuncian a continuación:

- Ayudar a las personas a desarrollar las capacidades que les permitan resolver problemas sociales individuales y colectivos.
- Promover la facultad de adaptación y de desarrollo individual de las personas.
- Promover y actuar para el establecimiento de servicios y políticas sociales adecuadas o de alternativas para los recursos socioeconómicos existentes.
- Facilitar información y conexiones sociales con los organismos de recursos socioeconómicos.

A los efectos anteriores, los Graduados en Trabajo Social están facultados para planificar, programar, proyectar, calcular, aplicar, coordinar y evaluar los servicios y las políticas sociales destinados a personas, grupos y comunidades, actuando en múltiples sectores funcionales.

Asimismo, podrán ejercer la profesión en un amplio marco de ámbitos organizativos, canalizando recursos y prestaciones a diversos sectores de la población, a nivel microsocio, social intermedio y macrosocio, realizando estudios referentes a la planificación, programación y desarrollo de las políticas sociales de ámbito estatal, autonómico y local, mediante la aplicación de las técnicas profesionales correspondientes. Igualmente, podrán efectuar estudios relativos a las políticas sociales, a su comportamiento y a la evaluación de resultados en su aplicación.


Competencias que tiene asignadas:

GENERALES

CG3. Ser capaz de analizar las situaciones problemas con razonamiento crítico, sin prejuicios, con precisión y rigor.

ESPECÍFICAS

CE17. Capacidad de elaborar y defender argumentos y propuestas relacionados con la historia de Canarias, debatirlos en grupo, debiendo demostrar capacidad para comunicarlo de forma oral y

PÁGINA 1 / 5	ID. DOCUMENTO ggIGV0DI%ñNoKmjVTiTrw\$\$		
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	
45700477Y JOSÉ LUIS MUÑOZ MOHAMED		20/05/2016 14:09:29	
		ID. FIRMA	
		NzUwOTI=	

escrita.

CE19. Capacidad de gestión de la información histórica.

CE32. Capacidad de conocer y comprender los principales aspectos históricos de la intervención del Trabajo Social.

NUCLEARES

CN1. Comunicarse de forma adecuada y respetuosa con diferentes audiencias utilizando los soportes y vías de comunicación más apropiados de modo que pueda llegar a comprender los intereses, necesidades y preocupaciones de las personas y organizaciones, así como expresar claramente el sentido de la misión que tiene encomendada y la forma en que pueden contribuir, con sus competencias y conocimientos históricos, a la satisfacción de necesidades y preocupaciones actuales.

CN2. Cooperar con otras personas y organizaciones en la realización eficaz de funciones y tareas propias de su perfil profesional, desarrollando una actitud reflexiva sobre sus propias competencias y conocimientos profesionales, y una actitud comprensiva y empática hacia las competencias y conocimientos de otros profesionales.

CN5. Participar activamente en la integración multicultural que favorezca el pleno desarrollo humano, la convivencia y la justicia social.

Objetivos:

Conocer la historia de Canarias.

Contenidos:

Conformación socioeconómica de Canarias en la Edad Moderna y Contemporánea

Metodología:

• A continuación, se desglosan las actividades formativas previstas para que cada estudiante trabaje los contenidos de la materia y sus contenidos en créditos ECTS:

Enseñanza Presencial

ACTIVIDAD Y PORCENTAJE DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE COMPETENCIAS QUE DESARROLLA


Clases teóricas en grupo grande: 20% CG3 CG5, CE17, CE32

Clases prácticas de aula: 20% CG3, CG5, CE17, CE19, CN5

Tutoría: 5% CE32

Actividades de evaluación: 5%

Trabajo autónomo del estudiante: 50% CG3, CE32, CN2

PÁGINA 2 / 5	ID. DOCUMENTO ggIGV0DI%ñNoKmJVtITcrw\$\$			
FIRMADO POR		FECHA FIRMA		ID. FIRMA
45700477Y JOSÉ LUIS MUÑOZ MOHAMED		20/05/2016 14:09:29		NzUwOTI=

Evaluación:

Criterios de evaluación

Enseñanza presencial

A lo largo del desarrollo de la materia el estudiante tendrá que presentar, de manera oral o escrita, de forma individual o grupal, trabajos específicos. Éstos serán de corte teórico o práctico, con el objeto de que el profesorado y alumnado puedan realizar un seguimiento de la adquisición de competencias, así como incluir las calificaciones obtenidas por cada estudiante en estos trabajos como parte de la evaluación final de la materia. La participación activa en el aula, así como en los trabajos en equipo también tendrá un peso en la evaluación global de la materia.

Se pueden concretar los indicadores en:

- Examen oral o escrito: 50%
- Realización trabajos prácticos en el aula: 20%
- Prueba escrita de carácter grupal: 20%
- Participación activa: 10%

El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica, de acuerdo con lo establecido en el artículo 5 del Real Decreto 1125/2003 de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones de las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional.

Sistemas de evaluación

Trabajo de curso sobre un tema monográfico de la historia de Canarias y examen de fin de curso. El examen constará de varias (4) preguntas a desarrollar y un (1) comentario de texto sobre un tema específico de la asignatura de Historia de Canarias.

Criterios de calificación

Nota media entre el trabajo de curso y la nota del examen de fin de curso.

Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo del Estudiante)

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)


Aprendizaje a través de las clases, teóricas, prácticas y las visitas a centros institucionales en los que adquirirán conocimientos sobre la asignatura de Historia de Canarias: museos, archivos, etc.

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

Cada semana se expondrán los aspectos teóricos y prácticos así como organizativos de la asignatura, tratando de facilitar el aprendizaje de los alumnos/as.

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

Se utilizarán recursos didácticos adecuados a la formación de los maestros en el aprendizaje de la historia de Canarias.

PÁGINA 3 / 5	ID. DOCUMENTO ggIGV0DI%noKmjVTiCtw\$\$		
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	
45700477Y JOSÉ LUIS MUÑOZ MOHAMED		20/05/2016 14:09:29	
		ID. FIRMA	
		NzUwOTI=	

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

El resultado final de aprendizaje será la obtención de los conocimientos suficientes sobre historia de Canarias valorados de manera objetiva por los trabajos de curso y las respuestas a los contenidos teóricos de la asignatura.

Plan Tutorial

Atención presencial individualizada

Horario de tutorías presenciales a convenir bajo cita con los alumnos; aunque en principio las tutorías se realizarán durante las mañanas de los lunes, miércoles y viernes de 11:00 a 13:00 horas; aunque este horario puede ampliarse al horario de tarde (de 16:00 a 18:00 horas) de los mismos días a convenir entre el profesor y los alumnos/as.

Atención presencial a grupos de trabajo

A convenir entre profesor y alumnos/as según necesidades de aprendizaje.

Atención telefónica

A convenir entre profesor y alumnos/as según necesidades de aprendizaje.

Atención virtual (on-line)

A proyectar a través de la página web del centro.

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Datos identificativos del profesorado que la imparte

Fernando Bruquetas De Castro (COORDINADOR)
Departamento: 212 - CIENCIAS HISTÓRICAS
Ámbito: 490 - Historia Moderna
Área: 490 - Historia Moderna
Despacho: CIENCIAS HISTÓRICAS
Teléfono: 928451714 Correo Electrónico: fernando.bruquetas@ulpgc.es

Bibliografía

[1 Básico] La integración de las islas Canarias en la Corona de Castilla (1478-1526) /

Eduardo Aznar Vallejo.

Cabildo Insular de Gran Canaria,, Las Palmas de Gran Canaria : (1992) - (2ª ed.)

8486127998

[2 Básico] La conquista de Gran Canaria (1478-1483).

Lobo Cabrera, Manuel

Cabildo de Gran Canaria,, Las Palmas de Gran Canaria : (2012)


978-84-8103-653-4

[3 Básico] Historia general de las Islas Canarias.

Millares Torres, Agustín

Inventarios Provisionales,, Las Palmas de Gran Canaria : (1974)

8473070453

PÁGINA 4 / 5	ID. DOCUMENTO ggIGV0DI%nNoKmjVTiTcrw\$\$			
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA	
45700477Y JOSÉ LUIS MUÑOZ MOHAMED		20/05/2016 14:09:29	NzUwOTI=	

[4 Básico] Historia General de las Islas Canarias /

por Agustín Millares.
[s.n.], Las Palmas de Gran Canaria : (1893)

[5 Básico] Historia contemporánea de Canarias /

Rosario Alemán Hernández ... [et al.] ; dirigida por Agustín Millares Cantero ... [et al].
Obra Social de La Caja de Canarias,, Las Palmas de Gran Canaria : (2011)
978-84-87832-83-3


[6 Recomendado] San Borondón (el contexto socioeconómico de la expedición de 1721) /

Fernando Bruquetas de Castro, Luisa Toledo Bravo de Laguna.
(1995)

[7 Recomendado] Noticias de la historia general de las Islas Canarias.

Goya,, Santa Cruz de Tenerife : (1982) - (8ª ed.)
8485437055

Programa Autenticado por el Administrador del
Edificio de Ciencias Jurídicas
D. José Luis Muñoz Ben Mohamed

PÁGINA 5 / 5	ID. DOCUMENTO ggIGV0DI%nNoKmJVtITcrw\$\$		
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	
45700477Y JOSÉ LUIS MUÑOZ MOHAMED		20/05/2016 14:09:29	
		ID. FIRMA	NzUwOTI=