



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS
DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE CURSO: 2013/14
42016 - TRABAJO SOCIAL CON GRUPOS

CENTRO: 155 - Facultad de Ciencias Jurídicas
TITULACIÓN: 4020 - Grado en Trabajo Social
ASIGNATURA: 42016 - TRABAJO SOCIAL CON GRUPOS
CÓDIGO ULPGC: 42016 **CÓDIGO UNESCO:**
MÓDULO: EL TRABAJO SOCIAL: MATERIAS, MÉTODOS, TEORÍAS Y APLICACIONES **TIPO:** Obligatoria
CRÉDITOS ECTS: 6 **CURSO:** 2 **SEMESTRE:** 2º semestre
LENGUA DE IMPARTICIÓN (Especificar créditos de cada lengua)
ESPAÑOL: **INGLÉS:**

REQUISITOS PREVIOS

Ninguno

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Datos identificativos del profesorado que la imparte

Ana Cano Ramírez (COORDINADOR)
Departamento: 284 - PSICOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA
Ámbito: 813 - Trabajo Social Y Servicios Sociales
Área: 813 - Trabajo Social Y Servicios Sociales
Despacho: PSICOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA
Teléfono: 928457055 **Córeo Electrónico:** ana.cano@ulpgc.es

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del Profesor)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:

La asignatura Trabajo Social con Grupos contribuirá al desarrollo de las funciones profesionales que se enuncian a continuación:

- Ayudar a las personas a desarrollar las capacidades que les permitan resolver problemas sociales individuales y colectivos.
- Promover la facultad de adaptación y de desarrollo individual de las personas.
- Promover y actuar para el establecimiento de servicios y políticas sociales adecuadas o de alternativas para los recursos socioeconómicos existentes.
- Facilitar información y conexiones sociales con los organismos de recursos socioeconómicos.

Competencias que tiene asignadas:

COMPETENCIAS NUCLEARES

CNI. Comunicarse de forma adecuada y respetuosa con diferentes audiencias (clientes, colaboradores, promotores, agentes sociales, etc.), utilizando los soportes y vías de comunicación más apropiados (especialmente las nuevas tecnologías de la información y la comunicación), de modo que pueda llegar a comprender los intereses, necesidades y preocupaciones de las personas y organizaciones, así como expresar claramente el sentido de la misión que tiene encomendada y la

PÁGINA 1 / 11	ID. DOCUMENTO JivtilyXIUBCUN7t6moVGQ\$\$			
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA	
45700477Y JOSÉ LUIS MUÑOZ MOHAMED		20/05/2016 14:51:12	NzUxNzk=	

forma en que pueden contribuir, con sus competencias y conocimientos profesionales, a la satisfacción de esos intereses, necesidades y preocupaciones.

CN3. Contribuir a la mejora continua de su profesión, así como de las organizaciones en las que desarrolla sus prácticas a través de la participación activa en procesos de investigación, desarrollo e innovación.

COMPETENCIAS GENERALES

CG1. Ser capaz de usar habitualmente la tecnología de la información y las comunicaciones en todo su desempeño profesional.

CG3. Ser capaz de comunicarse con fluidez en su entorno y trabajar en equipo.

COMPETENCIAS/OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA:

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE7. Ser capaz de conocer, analizar y reflexionar críticamente en torno a la naturaleza del trabajo social, como profesión y disciplina, el perfil profesional, los fundamentos metodológicos y las perspectivas teóricas del trabajo social, considerando su interrelación con otras disciplinas sociales.

CE15. Capacidad de interactuar con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades aplicando los métodos, modelos, estrategias y técnicas de trabajo social.

CE18. Ser capaz de sistematizar la información que proporciona la práctica profesional para innovar las estrategias profesionales y avanzar en el desarrollo disciplinar del Trabajo Social, potenciando el intercambio y la transmisión del conocimiento adquirido.

CE20. Ser capaz de adquirir y desarrollar destrezas y habilidades para las relaciones interpersonales en el Trabajo Social, que le posibilite una mejor interacción en los diferentes contextos profesionales, en especial en el terreno de la entrevista personal, las reuniones y sesiones grupales, así como la intervención en diferentes foros.

CE30. Capacidad de desarrollar estrategias de prevención para gestionar y minimizar el estrés y el riesgo derivado del ejercicio profesional.

CE31. Capacidad de administrar y ser responsable de su propio trabajo asignando prioridades, cumpliendo con las obligaciones profesionales y evaluando la eficacia del propio programa de trabajo.

CE35. Capacidad de trabajar de manera eficaz en el seno de sistemas, redes y equipos multidisciplinares.

CE36. Capacidad de preparar y participar en las reuniones de toma de decisiones al objeto de defender mejor los intereses del sistema cliente.

Objetivos:

Ejercer la profesión en un amplio marco de ámbitos organizativos, canalizando recursos y prestaciones a diversos sectores de la población, a nivel microsocioal, social intermedio y macrosocioal, realizando estudios referentes a la planificación, programación y desarrollo de las políticas sociales de ámbito estatal, autonómico y local, mediante la aplicación de las técnicas profesionales correspondientes. Igualmente, podrán efectuar estudios relativos a las políticas sociales, a su comportamiento y a la evaluación de resultados en su aplicación.

Contenidos:

Unidad de aprendizaje 1. Introducción al Trabajo Social con Grupos. Referentes históricos, definición, modelos.

Unidad de aprendizaje 2. Los grupos: definición, tipología, características, etapas de los grupos y elementos estructurales

Unidad de aprendizaje 3. El Trabajador Social con grupos: Perfil y características.

Unidad de aprendizaje 4. La intervención a nivel grupal: Grupos de autoayuda, grupos de trabajo,

PÁGINA 2 / 11	ID. DOCUMENTO JivtilyXIUBCUN7t6moVGQ\$\$		
FIRMADO POR	FECHA FIRMA	ID. FIRMA	
45700477Y JOSÉ LUIS MUÑOZ MOHAMED	20/05/2016 14:51:12	NzUxNzk=	

grupos educativos, grupos de terapia y grupos en desventaja social.

Unidad de aprendizaje 5. Técnicas documentales y de intervención con grupos: Diseño de una sesión grupal. Acta. Informe de una sesión grupal. Guía de sistematización de la intervención con grupos. Informe social de grupo. Entrevista grupal. Técnica de la negociación. Técnica de la observación.

Unidad de aprendizaje 6. La dinamización de grupos: definición, tipos, procedimiento, organización, ejecución y evaluación.

Metodología:

La metodología a seguir durante el curso se centra en la participación e implicación activa de los alumnos y alumnas durante su proceso de aprendizaje. Dicha metodología, por tanto, constará de los siguientes elementos:

1. Clases magistrales. Esta modalidad de enseñanza, se utilizará fundamentalmente como estrategia didáctica para la exposición verbal por parte del profesor/a de los contenidos de la asignatura, cuya finalidad es ofrecer información al alumnado; facilitar la comprensión de los conocimientos y despertar la motivación e inquietud por el aprendizaje y la formación.
2. Trabajo autónomo del alumno. Este tipo de actividad consistirá la realización de actividades de estudio e incluye búsqueda de información, lecturas complementarias, análisis de textos, preparación y realización de trabajos individuales o grupales para entregar o exponer en clase.
3. Prácticas, seminarios y trabajos dirigidos. Se trata de un espacio donde el alumnado podrá elaborar en profundidad una temática específica de conocimiento mediante reflexiones e intercambios conjuntos, guiados por el profesor del que recibirán orientación y asesoramiento. Con este tipo de actividades se pretende que el alumnado desarrolle habilidades de análisis, reflexión, y comunicación, así como la capacidad para trabajar sólo o en equipo y enfrentar un aprendizaje basado en casos concretos y problemas.
4. Actividad de tutoría. Se trata de una estrategia didáctica, orientada a facilitar el aprendizaje individual o grupal, ayudando a los alumnos y alumnas, mediante las orientaciones y asesoramiento del profesor/a, a clarificar cuestiones tratadas en clase, resolver dudas y dificultades encontradas en el proceso de aprendizaje.
5. Evaluación. Se refiere al conjunto de trabajos individuales, grupales, actividades, pruebas orales y escritas que se utilizarán para evaluar el proceso de aprendizaje y el progreso del alumno. En esta asignatura utilizaremos como apoyo la plataforma de teleformación de la ULPGC que incorpora todas las herramientas necesarias para el logro de los objetivos, (<http://www.campusvirtual.ulpgc.es/>), así como otras plataformas y recursos telemáticos.

Clase teórica en grupo grande

20% = 30 horas

Taller-trabajo en grupo

10% = 15 horas

Presentación de trabajos de grupo

10% = 15 horas

Tutorías

5% = 7,5 horas

Actividades de evaluación

5% = 7,5 horas

Trabajo autónomo del estudiante

50 % = 75 horas

PÁGINA 3 / 11	ID. DOCUMENTO JivtilyXIUBCUN7t6moVGQ\$\$		
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	
45700477Y JOSÉ LUIS MUÑOZ MOHAMED		20/05/2016 14:51:12	
		ID. FIRMA	
		NzUxNzk=	

Criterios y fuentes para la evaluación:

A lo largo del desarrollo de la materia, el estudiante tendrá que presentar, de manera oral o escrita, de forma individual o grupal, trabajos específicos. Éstos serán de corte teórico o práctico, con el objeto de que el profesorado y alumnado puedan realizar un seguimiento de la adquisición de competencias, así como incluir las calificaciones obtenidas por cada estudiante en estos trabajos como parte de la evaluación final de la materia. La participación activa en el aula, así como en los trabajos en equipo también tendrá un peso en la evaluación global de la materia.

Para aprobar la asignatura, será requisito indispensable tener superado todos los criterios de los que se compone la evaluación.

Al estudiante que se presente a cualquiera de los distintos indicadores de evaluación, le cursará la convocatoria.

Los trabajos y actividades se irán entregando a lo largo del curso según lo previsto por el docente. La fecha del examen es la estipulada por el centro. Los trabajos podrán presentarse por las formas previstas por el profesor (a través de la plataforma virtual - <http://www.campusvirtual.ulpgc.es/> - por escrito, o por correo electrónico)

Sistemas de evaluación:

Se pueden concretar los indicadores en:

- Examen escrito: 50%, esto equivale a 5 puntos, debiendo obtener un mínimo de 2,5 puntos para superar la materia.

El examen consistirá en una prueba de 30 preguntas, con cuatro opciones de respuestas, de las que sólo una es correcta.

La fórmula de corrección del examen es: $[A(\text{aciertos}) - E(\text{errores}) / 3] / 30$

- Realización trabajo en grupo y presentación trabajo en grupo: 40%, esto equivale a 4 puntos, debiendo obtener un mínimo de 2 puntos para superar esta parte de la asignatura.

- Participación y actitud: 10%, esto equivale a 1 punto. Este criterio se regulará atendiendo al registro de asistencia, distribuyéndose este punto a partir del 50% de todos los registros de asistencia realizados.

La nota de la parte práctica será guardada durante el siguiente curso académico.

Criterios de calificación:

Para aprobar la asignatura, será requisito indispensable tener superado todos los criterios de los que se compone la evaluación (Prácticas de aula, trabajo fuera de aula y examen).

Al estudiante que se presente a cualquiera de los distintos indicadores de evaluación, le cursará la convocatoria.

Los trabajos y actividades se irán entregando a lo largo del curso según lo previsto por el docente. La fecha del examen es la estipulada por el centro. Los trabajos podrán presentarse por las formas previstas por el profesor (a través de la plataforma virtual - <http://www.campusvirtual.ulpgc.es/> - por escrito, o por correo electrónico)

Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo del Estudiante)

PÁGINA 4 / 11	ID. DOCUMENTO JivtilyXIUBCUN7t6moVGQ\$\$			
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA	
45700477Y JOSÉ LUIS MUÑOZ MOHAMED		20/05/2016 14:51:12	NzUxNzk=	

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

Semana 1

Clase teórica

Presentación de la asignatura y Sesión expositiva Módulo 1

4 horas de presencialidad

Clase práctica

Creación de grupos para el trabajo y discusión sobre el tema de trabajo. (2 horas, 1 por grupo)

1 hora presencialidad

Trabajo en grupo

Creación de grupos para el trabajo, discusión y acuerdo sobre el tema de trabajo.

4 horas de no presencialidad

Semana 2

Clase teórica

Presentación de las pautas del trabajo grupal y Sesión expositiva Módulo 2

4 horas de presencialidad

Clase práctica

Actividad 1 (2 horas, 1 por grupo)

1 hora presencialidad

Trabajo en grupo

Continuidad de la actividad 1, avance sobre los trabajos grupales.

4 horas de no presencialidad

Semana 3

Clase teórica

Presentación de la Guía del Trabajo Grupal y Sesión Expositiva Módulo 3

4 horas de presencialidad

Clase práctica

Actividad 2 – primera parte (2 horas, 1 por grupo)

1 hora presencialidad

Trabajo en grupo

Continuidad de la actividad 2, avance sobre los trabajos grupales.

4 horas de no presencialidad

Semana 4

Clase teórica

Sesión expositiva Módulo 4

4 horas de presencialidad

Clase práctica

Plenario actividad 2 – segunda parte (2 horas, 1 cada grupo)

1 hora presencialidad

Trabajo en grupo

Continuidad de la actividad, avance sobre los trabajos grupales.

PÁGINA 5 / 11	ID. DOCUMENTO JivtilyXIUBCUN7t6moVGQ\$\$			
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA	
45700477Y JOSÉ LUIS MUÑOZ MOHAMED		20/05/2016 14:51:12	NzUxNzk=	

4 horas de no presencialidad

Semana 5

Clase teórica

Sesión expositiva Módulo 5

4 horas de presencialidad

Clase práctica

Plenario actividad 3 (2 horas, 1 cada grupo)

1 hora presencialidad

Trabajo en grupo

Continuidad de la actividad, avance sobre los trabajos grupales.

4 horas de no presencialidad

Semana 6

Clase teórica

Sesión expositiva Módulo 6

4 horas de presencialidad

Clase práctica

Actividad 4 (2 horas, 1 cada grupo)

1 hora presencialidad

Trabajo en grupo

Continuidad de la actividad, avance sobre los trabajos grupales.

4 horas de no presencialidad

Semana 7

Clase teórica

Exposición trabajos grupales

4 horas de presencialidad

Clase práctica

Actividad 5 (2 horas, 1 cada grupo)

1 hora presencialidad

Trabajo en grupo

Continuidad de la actividad, avance sobre los trabajos grupales.

4 horas de no presencialidad

Semana 8

Clase teórica

Exposición trabajos grupales

3 horas de presencialidad

Clase práctica

Plenario actividad 6 (primera parte) (2 horas, 1 cada grupo)

1 hora presencialidad

Trabajo en grupo

Continuidad de la actividad, avance sobre los trabajos grupales.

PÁGINA 6 / 11	ID. DOCUMENTO JvtilyXIUBCUN7t6moVGQ\$\$			
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA	
45700477Y JOSÉ LUIS MUÑOZ MOHAMED		20/05/2016 14:51:12	NzUxNzk=	

4 horas de no presencialidad

Semana 9

Clase teórica

Exposición trabajos grupales

4 horas de presencialidad

Clase práctica

Plenario actividad 6 (segunda parte) (2 horas, 1 cada grupo)

1 hora presencialidad

Trabajo en grupo

Continuidad de la actividad, avance sobre los trabajos grupales.

4 horas de no presencialidad

Semana 10

Clase teórica

Exposición trabajos grupales

4 horas de presencialidad

Clase práctica

Plenario actividad 6 (tercera parte) (2 horas, 1 cada grupo)

1 hora presencialidad

Trabajo en grupo

Continuidad de la actividad, avance sobre los trabajos grupales.

4 horas de no presencialidad

Semana 11

Prueba/examen de evaluación

Clase teórica

Exposición trabajos grupales

4 horas de presencialidad

Clase práctica

Actividad 4 (2 horas, 1 cada grupo)

1 hora presencialidad

Trabajo en grupo

Continuidad de la actividad, avance sobre los trabajos grupales.

4 horas de no presencialidad

Semana 12

Clase teórica

Exposición trabajos grupales

4 horas de presencialidad

Clase práctica

Plenaria Actividad 4 (2 horas, 1 cada grupo)

1 hora presencialidad

Trabajo en grupo

Continuidad de la actividad, avance sobre los trabajos grupales.

PÁGINA 7 / 11	ID. DOCUMENTO JivtilyXIUBCUN7t6moVGQ\$\$			
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA	
45700477Y JOSÉ LUIS MUÑOZ MOHAMED		20/05/2016 14:51:12	NzUxNzk=	

4 horas de no presencialidad

Semana 13

Clase teórica

Exposición trabajos grupales

4 horas de presencialidad

Clase práctica

Tutorías grupales y apoyo para la presentación de los trabajos (2 horas, 1 cada grupo)

1 hora presencialidad

Trabajo en grupo

Continuidad de la actividad, avance sobre los trabajos grupales.

4 horas de no presencialidad

Semana 14

Clase teórica

Exposición trabajos grupales

4 horas de presencialidad

Clase práctica

Tutorías grupales y apoyo para la presentación de los trabajos (2 horas, 1 cada grupo)

1 hora presencialidad

Trabajo en grupo

Avance sobre los trabajos grupales.

4 horas de no presencialidad

Semana 15

Clase teórica

Exposición trabajo grupales

4 horas de presencialidad

Clase práctica

Tutorías grupales y apoyo para la presentación de los trabajos (2 horas, 1 cada grupo)

1 hora presencialidad

Trabajo en grupo

Avance sobre los trabajos grupales.

4 horas de no presencialidad

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

ACTIVIDAD Y PORCENTAJE DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE Distribución en horas
(total 150)

Clase teórica en grupo grande: 20% = 30 horas

Taller-trabajo en grupo y presentación de trabajos de grupo: 20% = 30 horas

Tutorías: 5% = 7,5 horas

Actividades de evaluación: 5% = 7,5 horas

Trabajo autónomo del estudiante: 50% = 75 horas

PÁGINA 8 / 11	ID. DOCUMENTO JivtilyXIUBCUN7t6moVGQ\$\$			
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA	
45700477Y JOSÉ LUIS MUÑOZ MOHAMED		20/05/2016 14:51:12	NzUxNzk=	

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

Bibliografía Básica

- (1) Fernández García, T; López Peláez, A. (2006): Trabajo Social con grupos. Alianza. Madrid.
- (2) Navarro, S. (2004): Redes sociales y construcción comunitaria. Editorial CCS. Madrid.
- (3) Tschorne, P. (2005): La dinámica de grupo aplicada al Trabajo Social. Amarú. Salamanca.

Bibliografía Complementaria

- (4) Breznes Nieto, M (2001): La intervención en Trabajo Social. Una introducción a la práctica profesional. Hespérides. Salamanca.
- (5) Breznes Nieto, M (2008): El Trabajo Social en España. Una profesión para la democracia. Universidad de Murcia. Murcia.

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

Plan Tutorial

Atención presencial individualizada

La asignatura dispone de horas semanales de atención tutorial individualizada.
El horario de tutorías es de 13,30 a 15,00 h.

Atención presencial a grupos de trabajo

La atención presencial a grupos se desarrollará en clase y/o despacho, atendiendo a la concertación de la tutoría a petición de los estudiantes, o por asignación del profesorado, cuando así lo determine.

El horario de tutorías es de 13,30 a 15,00 h.

Atención telefónica

Atención virtual (on-line)

Se podrá atender consultas breves a través del email.

Bibliografía

[1 Básico] Trabajo social con grupos /

Ana Cano Ramírez.

Universidad de las Palmas de Gran Canaria., [Las Palmas de Gran Canaria] : (2012)

978-84-15424-25-3

[2 Básico] Técnicas e instrumentos prácticos de trabajo social: (taller de trabajo social) /

Ana Cano Ramírez.

Servicio de Reprografía y Encuadernación

de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria. Facultad de Ciencias Jurídicas., Las Palmas de Gran Canaria : (2005)

84-689-2122-X (Observaciones: null)

PÁGINA 9 / 11	ID. DOCUMENTO JivtilyXIUBCUN7t6moVGQ\$\$		
FIRMADO POR	FECHA FIRMA	ID. FIRMA	
45700477Y JOSÉ LUIS MUÑOZ MOHAMED	20/05/2016 14:51:12	NzUxNzk=	

[3 Básico] La intervención colectiva en trabajo social: la acción con grupos y comunidades /

Cristina de Robertis, Henri Pascal.

Ateneo,, Buenos Aires :

950-02-6336-X

[4 Básico] Las reuniones en la vida de los grupos :perspectivas de participación, intercambios, tarea del animador /

Georges Rousseau.

Narcea,, Madrid : (1980)

84-277-0390-2

[5 Básico] Dinámica de grupo y animación sociocultural /

Mª del Sagrario Ramírez.

Marsiega,, Madrid : (1983)

84-7103-197-3

[6 Básico] Fundamentos y técnicas grupales para EGB / Javier Pinel Buron.

Pinel Burón, Javier

Marsiega,, Madrid : (1984)

84-7103-206-6

[7 Básico] Perfil del animador sociocultural /

Sara de Miguel Badesa.

Narcea,, Madrid : (1995)

8427711344

[8 Básico] Trabajo social con grupos: modelos de intervención /

Sue Henry, Jean East, Cathryne Schmitz (coords.).

Narcea,, Madrid : (2004)

8427714750

[9 Básico] Trabajo social con grupos y pedagogía ciudadana /

Teresa Zamanillo.

Síntesis,, Madrid : (2008)

978-84-9756-568-4

[10 Recomendado] Psicología y sociología del grupo /

A. Bauleo [et al.].

Fundamentos,, Madrid : (1975)

8424501381

[11 Recomendado] Técnicas grupales en contextos organizacionales /

coordinadores Francisco Gil Rodríguez, Carlos María Alcover de la Hera.

Pirámide,, Madrid : (2003)

84-368-1758-3

[12 Recomendado] El proceso grupal: del psicoanálisis a la psicología social /

Enrique Pichon-Rivière.

Nueva Visión,, Buenos Aires : (1980)

[13 Recomendado] El arte y la técnica de la terapia grupal analítica /

M. Grotjahn.

Paidos,, Buenos Aires : (1970)

PÁGINA 10 / 11	ID. DOCUMENTO JivtilyXIUBCUN7t6moVGQ\$\$			
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA	
45700477Y JOSÉ LUIS MUÑOZ MOHAMED		20/05/2016 14:51:12	NzUxNzk=	

[14 Recomendado] Política social y trabajo social: desarrollo histórico y debates actuales /

Miguel Miranda Aranda, (compilador) ; IV Encuentro del Grupo Interuniversitario de Investigadores en Trabajo Social (GIITCS).

Universidad de Zaragoza,, Zaragoza : (2011)

[15 Recomendado] El hombre y los grupos sociales.

Razón y Fé,, Madrid : (1964)

Programa Autenticado por el Administrador del
Edificio de Ciencias Jurídicas
D. José Luis Muñoz Ben Mohamed

PÁGINA 11 / 11	ID. DOCUMENTO JivtilyXIUBCUN7t6moVGQ\$\$			
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA	
45700477Y JOSÉ LUIS MUÑOZ MOHAMED		20/05/2016 14:51:12	NzUxNzk=	