

**CENTRO:** 155 - Facultad de Ciencias Jurídicas  
**TITULACIÓN:** 4020 - Grado en Trabajo Social  
**ASIGNATURA:** 42014 - ESTRUCTURA Y CAMBIO SOCIAL  
**CÓDIGO ULPGC:** 42014 **CÓDIGO UNESCO:**  
**MÓDULO:** PROCESOS Y PROBLEMAS MATERIA: LOS QUE ACTÚA EL TRABAJO SOCIAL TIPO: Obligatoria  
**CRÉDITOS ECTS:** 6 **CURSO:** 2 **SEMESTRE:** 1º semestre  
**LENGUA DE IMPARTICIÓN (Especificar créditos de cada lengua)**  
**ESPAÑOL:** 5 **INGLÉS:** 1

### REQUISITOS PREVIOS

No se exigen

### Datos identificativos del profesorado que la imparte.

### Datos identificativos del profesorado que la imparte

**María Eugenia Cardenal De la Nuez** (COORDINADOR)  
**Departamento:** 284 - PSICOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA  
**Ámbito:** 775 - Sociología  
**Área:** 775 - Sociología  
**Despacho:** PSICOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA  
**Teléfono:** 928457059 **Córeo Electrónico:** mariaeugenia.cardenal@ulpgc.es

### Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del Profesor)

### Contribución de la asignatura al perfil profesional:

La asignatura Estructura y Cambio Social contribuirá al desarrollo de las funciones profesionales previstas en el Plan de Estudios que se enuncian a continuación:


- Ayudar a las personas a desarrollar las capacidades que les permitan resolver problemas sociales individuales y colectivos.
- Promover la facultad de adaptación y de desarrollo individual de las personas.
- Promover y actuar para el establecimiento de servicios y políticas sociales adecuadas o de alternativas para los recursos socioeconómicos existentes.
- Facilitar información y conexiones sociales con los organismos de recursos socioeconómicos.

### Competencias que tiene asignadas:

**GENERALES** CG3. Ser capaz de analizar las situaciones problemas con razonamiento crítico, sin prejuicios, con precisión y rigor.

CG5. Capacidad de comunicarse en lengua inglesa en un nivel B2.

**ESPECÍFICAS** CE2. Capacidad de comprensión y análisis de las estructuras sociales del mundo actual, de los procesos de cambio y los efectos que las desigualdades sociales desencadenan sobre las personas, las familias y las comunidades.

PÁGINA 1 / 8	ID. DOCUMENTO UIIPr4VXFaxNLWclad.Y8w\$\$		
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	
45700477Y JOSÉ LUIS MUÑOZ MOHAMED		20/05/2016 14:54:44	
		ID. FIRMA	
		NzUxOTM=	

CE17. Capacidad de elaborar y defender argumentos y propuestas a problemas concretos, debatirlos en grupo, debiendo demostrar capacidad para comunicarlo de forma oral y escrita.

CE18. Ser capaz de sistematizar la información que proporciona la práctica profesional para innovar las estrategias profesionales y avanzar en el desarrollo disciplinar del Trabajo Social, potenciando el intercambio y la transmisión del conocimiento adquirido.

CE19. Capacidad de gestión de la información.

CE 41. Capacidad, para, en un nivel medio, comprender, hablar y escribir en lengua inglesa.

NUCLEARES CN1. Comunicarse de forma adecuada y respetuosa con diferentes audiencias (clientes, colaboradores, promotores, agentes sociales, etc.), utilizando los soportes y vías de comunicación más apropiados (especialmente las nuevas tecnologías de la información y la comunicación), de modo que pueda llegar a comprender los intereses, necesidades y preocupaciones de las personas y organizaciones, así como expresar claramente el sentido de la misión que tiene encomendada y la forma en que pueden contribuir, con sus competencias y conocimientos profesionales, a la satisfacción de esos intereses, necesidades y preocupaciones.

CN2. Cooperar con otras personas y organizaciones en la realización eficaz de funciones y tareas propias de su perfil profesional, desarrollando una actitud reflexiva sobre sus propias competencias y conocimientos profesionales, y una actitud comprensiva y empática hacia las competencias y conocimientos de otros profesionales.

CN5. Participar activamente en la integración multicultural que favorezca el pleno desarrollo humano, la convivencia y la justicia social.

## Objetivos:

El objetivo general de la asignatura es que los alumnos dispongan de los instrumentos de análisis (en forma de marcos teóricos y de conceptos sociológicos) necesarios para la comprensión tanto de los elementos estructurales de las sociedades modernas como de las dinámicas de cambio social asociadas a ellas, con especial referencia a España y Canarias.


Son objetivos específicos de esta asignatura:

1. Aportar al alumnado los elementos teóricos y analíticos para analizar el orden y el cambio social.
2. Dotarles de conocimientos empíricos que les permitan comprender las dinámicas de estructuración y cambio.
3. Proporcionar conocimientos sobre los dispositivos y procesos de integración/exclusión social desde la constitución de las sociedades modernas, prestando especial interés en la institución del trabajo-empleo y en el papel del Estado.
4. Favorecer una mejor comprensión entre los alumnos y alumnas de la relación entre lo económico y lo político desde la consolidación de la modernidad, las transformaciones que esta relación experimenta y la conexión que ello tiene con otras dimensiones de la estructura social.
4. Analizar y comprender la actual situación socioeconómica, haciendo especial hincapié en la crisis del capitalismo keynesiano-fordista y en la consolidación de situaciones sociales de precariedad social y de exclusión.
5. Ayudar a los alumnos y alumnas a desarrollar una reflexión crítica sobre la realidad social.

## Contenidos:

### TEMA 1. EL CONCEPTO DE ESTRUCTURA SOCIAL

1. - Introducción: pensando en términos de estructura.
2. - Definiciones del término. Caracteres de una estructura. La estructura social como red de relaciones.
  - 2.1. - El concepto de estructura social en la teoría sociológica: estructuralismo, funcionalismo.
    - 2.1.1. Individualismo metodológico, teoría de la estructuración, habitus.
    - 2.1.1. Estructura, proceso, acción.
3. - Elementos de la estructura social. El modelo de Gerth y Mills: instituciones, órdenes

PÁGINA 2 / 8	ID. DOCUMENTO	UIIPr4VXFaxNLWclad.Y8w\$\$		
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA	
45700477Y JOSÉ LUIS MUÑOZ MOHAMED		20/05/2016 14:54:44	NzUxOTM=	

institucionales y esferas. Rasgos o características estructurales.

## TEMA 2. EL CONCEPTO DE CAMBIO SOCIAL

1. Conceptualización y teorización del cambio social en la teoría sociológica.
2. Factores y causas de cambio social. Mecanismos y procesos.
3. Cambio social y modernización.

## TEMA 3. ESTRUCTURA Y CAMBIO SOCIAL EN LA SOCIEDAD TRADICIONAL. RASGOS ESTRUCTURALES DE DIVERSAS SOCIEDADES PREINDUSTRIALES.

1. - Las sociedades preestatales.
  - 1.1. - Los nuer.
  - 1.2. - Rasgos estructurales de las sociedades preestatales. Orden económico. Orden político. Orden familiar. Orden militar. Orden religioso. La esfera del status.
2. - Los imperios burocráticos.
  - 2.1. - El imperio inca.
  - 2.2. - Rasgos estructurales de los imperios burocráticos. Orden económico. Orden político. Orden familiar. Orden militar. Orden religioso. La esfera del status: los estamentos burocráticos.
3. - Rasgos estructurales de las sociedades feudales. Orden económico. Orden político. Orden familiar. Orden militar. Orden religioso. La esfera del status: los estamentos feudales.

## TEMA 4. RASGOS ESTRUCTURALES DE LA MODERNIDAD LIBERAL. MODERNIZACIÓN Y CAMBIO SOCIAL.


1. - La ruptura con la sociedad feudal. Factores y dinámicas de cambio hacia la modernidad.
  - 1.1. - La revolución agraria: concentración, desamortización y mercantilización.
  - 1.2. - La revolución industrial: del taller a la fábrica.
2. - Consecuencias para la estructura social.
  - 2.1. - El cambio económico.
  - 2.2. - El cambio jurídico y político.
3. - Rasgos estructurales de la modernidad liberal. Orden económico. Orden político. Orden familiar. La esfera del status: las clases sociales en la modernidad liberal.
4. - La cuestión social en la modernidad liberal: de la tutela al contrato.
5. Peculiaridades de la transición a la modernidad liberal en España y en Canarias.

## TEMA.5. EL CAPITALISMO KEYNESIANO-FORDISTA: ORÍGENES Y RASGOS ESTRUCTURALES

1. - La crisis de la modernidad liberal: factores y dinámicas de cambio social.
  - 1.1. - Las salidas a la crisis: el nuevo papel del Estado.
2. - El capitalismo keynesiano-fordista: contexto histórico y definición. El papel del Estado. El keynesianismo. Líneas de intervención típicas en el capitalismo organizado.
3. - Rasgos estructurales del capitalismo de bienestar. Orden económico. Orden político. Orden familiar. La esfera del status: la normalización de la clase obrera y las nuevas clases medias.
4. La cuestión social en el keynesiano-fordista: la justicia redistributiva y la justicia meritocrática.
  - 4.1. - El desarrollo de la justicia redistributiva: reforma versus revolución.
  - 4.2. - La centralidad de la justicia meritocrática: el sistema de enseñanza como ascensor social.
    - 4.2.2. - Del optimismo meritocrático a los hechos: desigualdad y logro educativo.
5. Peculiaridades del keynesianofordismo en España y en Canarias.

## TEMA 6. EL ORDEN SOCIAL DEL CAPITALISMO FLEXIBLE. PERSPECTIVAS DE CAMBIO.

1. La crisis del capitalismo del bienestar: factores y dinámicas de cambio.
  - 1.1. La crisis energética. La crisis de los modelos de producción en serie. La crisis fiscal del Estado. ¿Globalización, mundialización? La pérdida de legitimidad del modelo: del mayo del 68 al populismo.

PÁGINA 3 / 8	ID. DOCUMENTO	UIIPr4VXFaxNLWclad.Y8w\$\$		
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA	
45700477Y JOSÉ LUIS MUÑOZ MOHAMED		20/05/2016 14:54:44	NzUxOTM=	

2. La renovación del capitalismo.
2. 1. – Las estrategias empresariales: la flexibilización en el uso de la fuerza de trabajo.
2. 2. – Las políticas económicas neoliberales.
3. Consecuencias: desestructuración laboral y social.
4. Rasgos estructurales del capitalismo flexible. Orden económico. Orden político. Orden familiar. La esfera del status: el desdibujamiento de las clases sociales. Los grupos vulnerables.
5. - El regreso de la cuestión social: tendencias excluyentes del capitalismo flexible.
6. Peculiaridades del caso español y canario.

### Metodología:

La metodología docente que propone la profesora parte de la base de que no es posible plantearse los objetivos anteriormente descritos sin que se desarrolle un diálogo, un debate, sobre la realidad que vivimos. Se plantea, por lo tanto, una combinación de clases expositivo-teóricas (destinadas principalmente al planteamiento de problemas o a la introducción de conceptos y/o enfoques) con clases interactivas de carácter práctico, donde la aportación del alumnado es esencial para la buena marcha de la asignatura. Tanto las clases teóricas como las prácticas están claramente delimitadas en el horario. En las segundas se trabajará con grupos desdoblados, cuando no con grupos más pequeños, con el fin de supervisar el trabajo grupal que será evaluado al final de la asignatura. Las actividades formativas previstas para que cada estudiante trabaje los contenidos de la materia y sus contenidos en créditos ECTS.

#### Competencias

Clases teóricas y tutorías: 37,5 horas CG3, CG5, CE2, CE17, CE 41, CE19

Clases prácticas de aula: 15 horas CG3, CG5, CE17, CE 41, CN1, CN5

Actividades de evaluación: 7,5 horas Ce2, CE19, CE17,

Trabajo autónomo del estudiante: 75 horas CG3, CE2, CE18, CE19, CE41, CN2

### Criterios y fuentes para la evaluación:

La evaluación de la asignatura se llevará a cabo teniendo en cuenta tres elementos:

Examen oficial (50%). Es necesario tener una nota mínima de 5 para aprobar la asignatura y que el resto de elementos sean considerados.

Trabajo grupal (20%). Se guardará la nota de dicho trabajo hasta la convocatoria de diciembre del curso en vigor.

Actividades prácticas en el aula (20%): Se guardará la nota de dichas actividades hasta la convocatoria de diciembre del curso en vigor.


Ambos elementos son obligatorios.

Participación activa: 10%. Se exigirá la asistencia al 80% de las clases prácticas. Se evaluará positivamente la participación en clase, en sentido de aportar reflexiones de interés para la buena marcha de la asignatura.

### Sistemas de evaluación:

El examen oficial, en cualquiera de las convocatorias, será un ejercicio de varias preguntas donde se exigirá capacidad de razonamiento, comprensión, análisis y reflexión, además del manejo de los conceptos y enfoques y de la terminología de la materia.

Se elaborará al menos un trabajo grupal que se conectará con las sesiones prácticas (o algunas de

PÁGINA 4 / 8	ID. DOCUMENTO UIIPr4VXFaxNLWclad.Y8w\$\$		
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	
45700477Y JOSÉ LUIS MUÑOZ MOHAMED		20/05/2016 14:54:44	
		ID. FIRMA	
		NzUxOTM=	

ellas) y será supervisado por la profesora.

### Criterios de calificación:

En relación con el examen: la nota máxima a obtener será de 10. En el examen se exigirá capacidad de razonamiento, comprensión, análisis y reflexión, además del manejo de los conceptos y enfoques y de la terminología de la materia. Se penalizarán con -0,75 puntos los errores gramaticales y/o de terminología. Esta reducción no sobrepasará el 25% de la nota.

En relación con el trabajo se corregirá valorando los siguientes elementos:

- La existencia de una estructura clara y reconocible, con una jerarquía clara y lógica de ideas.
- La existencia de un hilo conductor que recorra el trabajo, es decir, una o dos tesis principales de las que deriven las tesis secundarias y en torno a las cuales se arme la argumentación.
- La existencia de una argumentación lógica y apropiada.
- Que las ideas principales estén adecuadamente desarrolladas, y no meramente esbozadas o sugeridas.
- La presentación de información pertinente y apropiada que ilustre o aclare los puntos principales.
- Que dicha información provenga de fuentes fiables y rigurosas y esté, asimismo, presentada con rigor.
- Que tanto el planteamiento como el material sean relevantes.
- Que se haga un uso apropiado de las citas (no demasiadas, pero alguna, si es pertinente, es recomendable).
- Que la presentación sea limpia y sin artificios innecesarios, y que recoja, obviamente, los requisitos reflejados en este documento.
- Y, por último, aunque no por ello menos importante, que el trabajo revele que se comprende la materia y su significado, y se atenga a lo preguntado.
- A todos los trabajos se les aplica el criterio general expuesto en el proyecto docente de reducción de hasta un 25% de la nota según los errores gramaticales y/o de terminología.
- Se penalizarán los trabajos en los que no se citen explícitamente las referencias bibliográficas tanto dentro del texto como al final, y que no lo hagan según las pautas indicadas en su momento. Para ello se entregará un documento específico.
- Se suspenderán los trabajos que sean copias totales o parciales de otros textos.

### Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo del Estudiante)

#### Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

Preparación de textos para su discusión en clase.

Visualización de vídeos, películas, u otro material audiovisual.


Análisis sencillos de datos cuantitativos y cualitativos.

Redacción de pequeños informes.

#### Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

Temas 1 + 2: 7 horas teóricas (+tutorías)

3 horas prácticas

PÁGINA 5 / 8	ID. DOCUMENTO	UIIPr4VXFaxNLWclad.Y8w\$\$		
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA	
45700477Y JOSÉ LUIS MUÑOZ MOHAMED		20/05/2016 14:54:44	NzUxOTM=	

- Tema 3: 7 horas teóricas (+tutorías)  
3 horas prácticas
- Tema 4: 7,5 horas teóricas (+tutorías)  
3 horas prácticas
- Tema 5: 8 horas teóricas (+tutorías)  
3 horas prácticas
- Tema 6: 8 horas teóricas (+tutorías)  
3 horas prácticas

### Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

Bibliografía recomendada

Recursos audiovisuales

Datos cuantitativos y cualitativos

### Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

Conocimiento adecuado de la materia, tanto teórico como empíricos.

Capacidad de análisis y de síntesis.

Capacidad de razonamiento sociológico haciendo uso de los conocimientos adquiridos.

Uso adecuado y respetuoso de la bibliografía.

Redacción de un ensayo y/o un informe haciendo uso adecuado de los recursos y con un lenguaje académico.

Capacidad de hacer una valoración crítica haciendo uso de los conocimientos que se tienen y de los recursos de los que se dispone.

### Plan Tutorial

#### Atención presencial individualizada

Se llevará a cabo en el despacho 414 del módulo A.

El horario de tutorías de la profesora es:

Martes de 10:30 a 12:00

Miércoles de 10:30 a 12:00

Jueves de 9:00 a 10:30


de 12:00 a 13:30

#### Atención presencial a grupos de trabajo

Se llevará a cabo en el aula asignada a tal efecto.

#### Atención telefónica

928457059

PÁGINA 6 / 8	ID. DOCUMENTO UIIPr4VXFaxNLWclad.Y8w\$\$		
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	
45700477Y JOSÉ LUIS MUÑOZ MOHAMED		20/05/2016 14:54:44	
		ID. FIRMA	
		NzUxOTM=	

## Atención virtual (on-line)

Correo electrónico: [ecardenal@dps.ulpgc.es](mailto:ecardenal@dps.ulpgc.es)  
Página de Campus Virtual de la asignatura

## Bibliografía

---

**[1 Básico] Estructura social: la realidad de las sociedades avanzadas /**

*coordinador, Antonio Lucas Marín ; autores, Ángel Belzunegui Eraso ... [et al.].  
Pearson,, Madrid...[etc.al.] : (2006)  
84-8322-313-9*

---

**[2 Básico] Estructura y cambio social en España /**

*Jesús M. de Miguel.  
Alianza,, Madrid : (1998)  
8420681717*

---

**[3 Básico] Estructura social /**

*M<sup>a</sup> Eugenia Cardenal de la Nuez.  
ULPGC, Vicerrectorado de Ordenación  
Académica,, [Las Palmas de Gran Canaria] : (2008)  
978-84-96971-22-6*

---

**[4 Recomendado] La realidad social :transformaciones recientes en España /**

*Antonio Lucas Marín (editor).  
Eunsa,, Pamplona : (2010)  
978-84-313-2688-3*

---

**[5 Recomendado] El nuevo espíritu del capitalismo/ Luc Boltanski, Ève Chiapello.**

*Boltanski, Luc  
Akal,, Madrid : (2002)  
84-460-1558-7*

---

**[6 Recomendado] Las metamorfosis de la cuestión social: una crónica del salariado.**

*Castel, Robert  
Paidós Ibérica,, Barcelona : (1999)  
950-12-5457-7*

---

**[7 Recomendado] La desigualdad persistente /**

*Charles Tilly.  
Manantial,, Buenos Aires : (2000)*

---


**[8 Recomendado] ¿En qué sociedad vivimos? / François Dubet, Danilo Martuccelli.**

*Dubet, François  
Losada,, Buenos Aires : (2000)  
950-03-7189-8*

---

**[9 Recomendado] Sociología, capitalismo y democracia: génesis e institucionalización de la sociología en Occidente /**

*Fernando Álvarez-Uría , Julia Varela.  
Morata,, Madrid : (2004)  
8471124955*

PÁGINA 7 / 8	ID. DOCUMENTO	UIPr4VXFaxNLWclad.Y8w\$\$		
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA	
45700477Y JOSÉ LUIS MUÑOZ MOHAMED		20/05/2016 14:54:44	NzUxOTM=	

---

**[10 Recomendado] Los orígenes del siglo XXI: un ensayo de historia social y económica contemporánea**

*Gabriel Tortella.*  
*Gadir,, Madrid : (2005)*  
84-934439-6-4

---

**[11 Recomendado] Estables precarios: desregulación laboral y estratificación social en España /**

*Javier G. Polavieja.*  
*Centro de Investigaciones Sociológicas,, Madrid : (2003)*  
84-7476-346-0

---

**[12 Recomendado] La estructura social /**

*Miguel Beltrán.*  
*Ariel,, Barcelona : (2004) - ([1ª ed.].)*  
84-344-1706-5

---

**[13 Recomendado] Clase obrera e industrialización: historia social de la revolución industrial británica : 1750-1850.**


*Rule, John*  
*Crítica,, Barcelona : (1990)*  
8474234409

---

**[14 Recomendado] El orden político en las sociedades en cambio /**

*Samuel P. Huntington.*  
*Paidós,, Barcelona : (1996)*  
8449302285

Programa Autenticado por el Administrador del  
Edificio de Ciencias Jurídicas  
D. José Luis Muñoz Ben Mohamed

PÁGINA 8 / 8	ID. DOCUMENTO UIIPr4VXFaxNLWclad.Y8w\$\$			
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA	
45700477Y JOSÉ LUIS MUÑOZ MOHAMED		20/05/2016 14:54:44	NzUxOTM=	