



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS
DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE

CURSO: 2020/21

**41539 - DERECHO PRIVADO ISLÁMICO
(LOS CÓDIGOS DE CONDUCTA)**

CENTRO: 155 - Facultad de Ciencias Jurídicas
TITULACIÓN: 4015 - Grado en Derecho
ASIGNATURA: 41539 - DERECHO PRIVADO ISLÁMICO (LOS CÓDIGOS DE CONDUCTA)
CÓDIGO ULPGC: 41539 **CÓDIGO UNESCO:** 5699
MÓDULO: **MATERIA:** **TIPO:** Optativa
CRÉDITOS ECTS: 3 **CURSO:** 4 **SEMESTRE:** 1º semestre
LENGUA DE IMPARTICIÓN (Especificar créditos de cada lengua)
ESPAÑOL: 3 **INGLÉS:**

SUMMARY

The subject develops the basic legal aspects of Islamic private law. In the current globalized world, and given the citizens from Islamic countries residing in Spain or who profess the Muslim religion, knowing the basic aspects of Islamic private law and how they can be applied or not in our legal system is very important. The course will allow students to enter into basic institutions of Islamic Law and the unique situations that arise in a multicultural society such as ours. From a critical perspective, the effects caused by Islamic law will be addressed, in particular, the various codes of conduct of the positive Islamic comparative law and its repercussions on the status of women, marriage and family and inheritance law.

With this subject the student will be able to know in detail the basic institutions of Islamic Law, in particular the family, such as marriage, filiation, divorce, or inheritance law. With this they can know the effects of Islamic law in a multicultural society and the various codes of conduct in the positive Islamic comparative law (Shia, Sunni, Hamefi and Malekids) and in what aspects they may or may not involve a conflict of public order with our legal system.

REQUISITOS PREVIOS

Haber cumplido los requisitos generales de la titulación para la matriculación en la materia.

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:

El/La estudiante, al finalizar esta asignatura, será capaz de:

- Aprender las instituciones básicas de Derecho Islámico.
- Conocer los efectos del derecho islámico en una sociedad multicultural y los diversos códigos de conducta en el derecho positivo comparado islámico (chiítas, sunnitas, hamefíes y malekíes).
- Recabar la información necesaria para poder resolver problemas de Derecho internacional privado, lo que implica búsqueda de materiales escritos o a través de páginas propias para la disciplina como, por ejemplo, la web de la Conferencia de la Haya de Derecho Internacional Privado.

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 1 / 10	ID. Documento cvUII21EJ5YF12DE.4JoQg\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
JOSÉ LUIS MUÑOZ MOHAMED	Fecha de firma 10/02/2021 18:08:11	

- Razonar de forma crítica sobre las soluciones que da el derecho vigente a los problemas que se plantean en la actualidad.
- Expresarse correctamente de forma oral y escrita.

Competencias que tiene asignadas:

GENERALES;

A3. Saber recabar y elaborar información sobre los elementos necesarios para resolver los problemas jurídicos en el contexto del derecho y la realidad social.

A4. Adquirir la capacidad de elaborar un razonamiento crítico sobre las respuestas y soluciones del derecho vigente a las situaciones y los problemas planteados en la actualidad.

A7. Desarrollar la capacidad de un aprendizaje autónomo, sobre la base de saber reflexionar sobre el propio aprendizaje, tanto en la etapa de formación del Grado como posteriormente en la ampliación de conocimientos y saber hacer en el campo del Derecho.

ESPECÍFICAS;

B5. Adquirir una conciencia crítica en el análisis del ordenamiento jurídico y desarrollo de la dialéctica jurídica.

B14. Saber identificar y analizar los debates de actualidad, comprometiéndose en ellos empleando de manera precisa los principios y valores jurídicos del derecho aplicable, y diferenciando los elementos del razonamiento jurídico y los argumentos de índole política.

B19. Adquirir un conocimiento básico sobre un sector concreto del ordenamiento jurídico, atendiendo a los valores, principios y reglas específicas que lo informan.

NUCLEARES;

CN5. Participar activamente en la integración multicultural que favorezca el pleno desarrollo humano, la convivencia y la justicia social.

Objetivos:

Dotar al alumno de todas las competencias señaladas en el ejercicio del derecho privado desde la perspectiva de la aparición de cualquier elemento de Derecho Privado Islámico en el conocimiento futuro de cualquier asunto planteado.


Contenidos:

DERECHO PRIVADO ISLÁMICO. LOS CÓDIGOS DE CONDUCTA.

TEMA 1.- CONSIDERACIONES GENERALES.

- 1.1.- Consideraciones generales.
- 1.2.- Factores incidentales.
- 1.3.- La multiculturalidad y el conflicto de civilizaciones.

TEMA 2.- DERECHO PRIVADO ISLÁMICO.

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 2 / 10	ID. Documento cvUII21EJ5YFI2DE.4JoQg\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
JOSÉ LUIS MUÑOZ MOHAMED	Fecha de firma 10/02/2021 18:08:11	

- 2.1.- Concepto y naturaleza.
- 2.2.- Fuentes.
- 2.3.- Las Escuelas Islámicas.

TEMA 3. LOS DERECHOS HUMANOS.

- 3.1.- El Islam y los Derechos Humanos.
- 3.2.- Las Libertades Públicas.
- 3.3.- El Estatuto Personal de la mujer.

TEMA 4. EL MATRIMONIO ISLÁMICO.

- 4.1.- El compromiso matrimonial.
- 4.2.- Impedimentos. Derecho anulable y nulidad.
- 4.3.- Derechos y Deberes de los cónyuges y los códigos de conducta.

TEMA 5. CRISIS MATRIMONIAL.

- 5.1.- Disolución del matrimonio por el divorcio y sus efectos.
- 5.2.- El Repudio.
- 5.3.- Los códigos de conducta.

TEMA 6. RELACIONES PATERNOFILIALES.

- 6.1.- La tutela.
- 6.2.- La Kafala.
- 6.3. El Derecho de Hadana y los códigos de conducta.

TEMA 7. DERECHO DE SUCESIONES.

- 7.1.- Categoría de Herederos y situaciones especiales.
- 7.2.- Testamento, donación y el habiz.
- 7.3.- Códigos de conducta.

Metodología:

DOCENCIA PRESENCIAL


Con vistas a fomentar el aprendizaje autónomo del estudiante y propiciar una evaluación continua que no se ciña únicamente al examen final, se proponen los siguientes métodos de enseñanza y aprendizaje:

1. Clases de teoría orientadas a explicar los puntos más importantes y básicos de la materia.
2. Clases prácticas centradas en el comentario y análisis de supuestos fácticos privados con elementos de extranjería y aplicación de la normativa vigente a los mismos, así como comentarios de jurisprudencia y discusión de textos doctrinales. Las actividades se centrarán eminentemente en los aspectos más polémicos y controvertidos con el fin de fomentar el debate y propiciar un buen razonamiento jurídico por parte de los/las estudiantes.

Se podrán desarrollar, de manera voluntaria;

3. Realización de trabajos preparados por las/los/las estudiantes de forma individual o colectiva (grupos máximos de 5 estudiantes y mínimo de 2) sobre temas de actualidad de la asignatura, jurisprudencia, cuestiones doctrinales, derecho positivo español y derecho comparado, etc.
4. Seminarios tutelados sobre aspectos de la asignatura de derecho islámico que se encuentren de actualidad, tanto de derecho positivo español como de derecho comparado.
5. Tutorías presenciales, individuales o en grupo (máximo de 10 personas) con el fin de aclarar dudas sobre los debates mantenidos en clase o en la realización de las prácticas.

DOCENCIA EN LÍNEA

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 3 / 10	ID. Documento cvUII21EJ5YF12DE.4JoQg\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
JOSÉ LUIS MUÑOZ MOHAMED	Fecha de firma 10/02/2021 18:08:11	

En caso de que por la situación sanitaria no se pudiese impartir la docencia presencial, la docencia de la asignatura se desarrollará a través de sesiones en línea, síncronas o asíncronas en las que el profesorado explicará el contenido básico de cada tema, acompañado de sesiones síncronas de consulta de dudas y de forma de resolver los casos prácticos.

Dichas clases serán grabadas y subidas a la plataforma, para que puedan ser seguidas de forma síncrona o ser vistas posteriormente en la grabación. El sistema preferente de uso será la Open ULPGC, pudiendo ser empleado cualquier otro medio con licencia adquirida por la ULPGC.

En dichas sesiones se podrá impartir el siguiente tipo de contenidos:

1. Clases de teoría orientadas a explicar los puntos más importantes y básicos de la materia.
2. Clases prácticas centradas en el comentario y análisis de supuestos fácticos privados con elementos de extranjería y aplicación de la normativa vigente a los mismos, así como comentarios de jurisprudencia y discusión de textos doctrinales. Las actividades se centrarán eminentemente en los aspectos más polémicos y controvertidos con el fin de fomentar el debate y propiciar un buen razonamiento jurídico por parte de los/las estudiantes.
3. Forma de entregar los trabajos preparados por los/las estudiantes de forma individual o colectiva (grupos máximos de 5 estudiantes y mínimo de 3) sobre temas de actualidad de la asignatura, jurisprudencia, cuestiones doctrinales, derecho positivo español y derecho comparado, etc., vinculados al Derecho internacional privado.
4. Tutorías presenciales con el fin de aclarar dudas sobre los debates mantenidos en clase o en la realización de las prácticas.

Evaluación:

Criterios de evaluación

DOCENCIA PRESENCIAL;

Los criterios de evaluación serán los siguientes;

Valores de las pruebas y pruebas a realizar;

50 % de la nota; 5 puntos sobre 10;
Evaluación continua teórico práctica.

10 % de la nota; 1 puntos sobre 10;
Actividades complementarias.


20 % de la nota; 2 puntos sobre 10;
Trabajo individual de los alumnos.

20 % de la nota; 2 puntos sobre 10;
Trabajo colectivo con defensa individual del trabajo.

DOCENCIA EN LÍNEA;

Valores de las pruebas y pruebas a realizar;

50 % de la nota; 5 puntos sobre 10;
Examen escrito tipo test en línea.

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 4 / 10	ID. Documento cvUII21EJ5YF12DE.4JoQg\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
JOSÉ LUIS MUÑOZ MOHAMED	Fecha de firma 10/02/2021 18:08:11	

30 % de la nota; 2 puntos sobre 10;
Trabajo colectivo con defensa individual del trabajo mediante la Open ULPGC.

20 % de la nota; 2 puntos sobre 10;
Trabajo individual de los alumnos.

Sistemas de evaluación

DOCENCIA PRESENCIAL;

50 % de la nota; 5 puntos sobre 10;
Evaluación continua de resolución de cuestionarios, test y realización de casos prácticos valorados según la corrección de las respuestas a las preguntas formuladas.

10 % de la nota; 1 puntos sobre 10;
Actividades complementarias de conferencias, cineforums o debates. Se valorará la asistencia y un resumen del contenido desarrollado.

20 % de la nota; 2 puntos sobre 10;
Trabajo individual de los alumnos.
La entrega se realizará al final del curso.
Se valorará la calidad del trabajo, su corrección y claridad, su interés y novedad, así como su estructura, citas, redacción, puntuación y ortografía.


20 % de la nota; 2 puntos sobre 10;
Trabajo colectivo con defensa individual del trabajo.
Defensa oral pública de un trabajo en grupo, ante los compañeros en el tiempo indicado por el equipo docente. Se valorará el dominio de la materia y de las técnicas de expresión oral.

DOCENCIA EN LÍNEA;

50 % de la nota; 5 puntos sobre 10;
50 % de la nota; 50 puntos sobre 10;
Se realizará un examen global en línea empleando programas de exámenes tipo test en línea.
El examen durará 30 minutos.
Los exámenes se realizan sin ningún material.
En el examen se realizarán 30 preguntas tipo test con tres respuestas posibles y una válida.
Cada respuesta acertada suma 1 punto. Cada respuesta errónea resta 0,33 puntos. El resultado final se divide entre tres. Esa nota sobre 10 puntos se dividirá entre dos.

30 % de la nota; 2 puntos sobre 10;
Trabajo colectivo con defensa individual del trabajo.
Defensa oral pública de un trabajo en grupo, ante los compañeros en el tiempo indicado por el equipo docente. Se valorará el dominio de la materia y de las técnicas de expresión oral.

20 % de la nota; 2 puntos sobre 10;
Trabajo individual de los alumnos.
La entrega se realizará al final del curso.
Se valorará la calidad del trabajo, su corrección y claridad, su interés y novedad, así como su estructura, citas, redacción, puntuación y ortografía.

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 5 / 10	ID. Documento cvUII21EJ5YFI2DE.4JoQg\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
JOSÉ LUIS MUÑOZ MOHAMED	Fecha de firma 10/02/2021 18:08:11	

ESTUDIANTADO QUE SE PRESENTE EN LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA SIN HABER DESARROLLADO LA EVALUACIÓN CONTINUA DURANTE EL PRIMER SEMESTRE

CRITERIOS Y FUENTES DE EVALUACIÓN

Los criterios de evaluación serán los siguientes;

Valores de las pruebas y pruebas a realizar;

100 % de la nota; 10 puntos sobre 10;
Examen escrito tipo test en línea.

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

100 % de la nota; 10 puntos sobre 10;
100 % de la nota; 10 puntos sobre 10;
Se realizará un examen global en línea empleando programas de exámenes tipo test en línea.
El examen durará 30 minutos.
Los exámenes se realizan sin ningún material.
En el examen se realizarán 30 preguntas tipo test con tres respuestas posibles y una válida.
Cada respuesta acertada suma 1 punto. Cada respuesta errónea resta 0,33 puntos. El resultado final se divide entre tres.

ESTUDIANTES DE MOVILIDAD


Los estudiantes que participan en programas oficiales de movilidad con reconocimiento académico coordinados por la ULPGC y que se encuentren en la situación contemplada en el art. 51 del Reglamento de Movilidad de estudios con reconocimiento académico de la ULPGC, o bien estén matriculados en la ULPGC de asignaturas no incorporadas en sus acuerdos académicos, tienen derecho a ser dispensados de la asistencia a las clases y de la evaluación continua. Dichos estudiantes tienen derecho a ser evaluados mediante un sistema que les permita obtener la máxima calificación posible de acuerdo a lo establecido en el art. 37 de este Reglamento.

En la convocatoria extraordinaria estos alumnos se evaluarán de acuerdo a los siguientes criterios;

50 % de la nota; 5 puntos sobre 10;
Examen final de resolución de cuestionarios y test.

25 % de la nota; 2 puntos sobre 10;
Trabajo individual de los alumnos.
La entrega se realizará al final del curso.
Se valorará la calidad del trabajo, su corrección y claridad, su interés y novedad, así como su estructura, citas, redacción, puntuación y ortografía.

25 % de la nota; 2 puntos sobre 10;
Defensa individual del trabajo.

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 6 / 10	ID. Documento cvUII21EJ5YFI2DE.4JoQg\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
JOSÉ LUIS MUÑOZ MOHAMED	Fecha de firma 10/02/2021 18:08:11	

Defensa oral pública de un trabajo, ante los compañeros en el tiempo indicado por el equipo docente. Se valorará el dominio de la materia y de las técnicas de expresión oral.

ESTUDIANTE EN QUINTA, SEXTA Y SÉPTIMA CONVOCATORIA

El alumnado que se encuentre en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria se les recuerda que podrán acogerse a lo estipulado en el Reglamento de Evaluación de los Resultados de Aprendizaje, en especial al artículo 12 y 16. El procedimiento de evaluación es el que se describe en los mismos.

En los artículos 16.6 y 16 Bis del Reglamento de Evaluación de los Resultados de Aprendizaje, señalan que aquellos que hayan solicitado, por escrito, ser excluidos de la evaluación continua serán evaluados por un tribunal (art. 12.3, 5 y 6 de dicho Reglamento), debiendo suponer dicho examen el 100% de la calificación de la asignatura. En este sentido, los estudiantes tienen que solicitar, por escrito, dicha exclusión a la CAD del Centro, al inicio del curso académico. En todo caso, el estudiante en 7ª convocatoria que no haya solicitado expresamente la exclusión de la evaluación continua y no haya superado la totalidad de la asignatura por este procedimiento, deberá presentarse a un examen final de la asignatura completa en esa misma Convocatoria que será evaluado por un Tribunal conforme al artículo 12, apartados 5 y 6.

Criterios de calificación

Para superar la materia será imprescindible obtener al menos una nota de apto en la evaluación continua. El resto de actividades académicas son voluntarias.

Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)


Las tareas se dividirán en la exposición teórica de los contenidos y la resolución de los casos prácticos que el estudiante puede encontrar en su quehacer profesional. También es posible realizar de manera voluntaria un trabajo de investigación y la asistencia con aprovechamiento a los seminarios planteados.

La explicación de cómo estudiar la asignatura, cómo hacer casos prácticos, trabajos individuales y exposiciones colectivas estarán subidos a la plataforma desde el inicio del curso. Los estudiantes pueden consultar en el espacio virtual las dudas que tengan y realizar en él las tutorías privadas que deseen.

Con relación a las prácticas y actividades evaluables, las/os estudiantes tienen conocimiento del criterio de resolución desde el primer día del curso, conociendo puntualmente, de la evolución de su trayectoria de aprendizaje.

Si la docencia se debe realizar enteramente en línea, las explicaciones de los temas, grabadas, serán subida al espacio virtual, así como los enlaces y momentos en los que se realizarán las explicaciones. Las actividades de evaluación se harán todas ellas mediante el espacio virtual, mediante cuestionarios, entregas de tareas o exposiciones en público mediante Open ULPGC o BBB.

Para evidencias de las actividades realizadas por la/el estudiante en el caso de enseñanza

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 7 / 10	ID. Documento cvUII21EJ5YFI2DE.4JoQg\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
JOSÉ LUIS MUÑOZ MOHAMED	Fecha de firma 10/02/2021 18:08:11	

totalmente en línea, se hace uso del campus virtual de la ULPGC, donde está alojada la asignatura. El profesorado irá indicando la forma de presentación de las actividades, prácticas y resto de herramientas evaluables.

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

Los dos primeros temas se tratarán en el primer mes lectivo.
Los temas tercero y cuarto se tratarán en el segundo mes lectivo.
Los temas quinto y sexto se tratarán en el tercer mes lectivo.
En el cuarto mes lectivo se tratará el tema séptimo y se repasará el contenido del temario de manera global, relacionando los casos prácticos de todos los títulos del temario.

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

Con vistas a fomentar el aprendizaje autónomo del estudiante y propiciar una evaluación continua que no se ciña únicamente al examen final, se proponen en los siguientes métodos de enseñanza y aprendizaje los recursos siguientes:


1. Clases de teoría orientadas a explicar los puntos más importantes y básicos de la materia; resumen del contenido teórico básico, comprensión de los mismos, tratamiento de los textos legales y doctrinales y estudio del contenido de los cursos.
2. Clases prácticas centradas en el comentario y análisis de supuestos fácticos privados con elementos de extranjería y aplicación de la normativa vigente a los mismos, así como comentarios de jurisprudencia y discusión de textos doctrinales. Las actividades se centrarán eminentemente en los aspectos más polémicos y controvertidos con el fin de fomentar el debate y propiciar un buen razonamiento jurídico por parte de los/las estudiantes; asimilación del conflicto internacional privado surgido, interpretación de la norma y régimen jurídico aplicable, y solución del supuesto acorde a dichos principios.

De forma voluntaria se podrán realizar;

3. Realización de trabajos preparados por las/los/las estudiantes de forma individual o colectiva (grupos máximos de 5 estudiantes y mínimo de 2) sobre temas de actualidad de la asignatura, jurisprudencia, cuestiones doctrinales, derecho positivo español y derecho comparado, etc.; valoración de los temas de interés a desarrollar, análisis y estudio de los mismos, y elaboración del trabajo propuesto.
4. Seminarios tutelados sobre aspectos de la asignatura que se encuentren de actualidad, tanto de derecho positivo español como de derecho comparado; asistencia a los seminarios, comprensión de la información expuesta, aprovechamiento de la misma.
5. Tutorías presenciales, individuales o en grupo (máximo de 10 personas) con el fin de aclarar dudas sobre los debates mantenidos en clase o en la realización de las prácticas.

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

La asignatura optativa tiene como objetivo aportar al estudiante una formación genérica sobre un sector muy específico del ordenamiento jurídico. Permitirá al estudiante adentrarse en instituciones básicas del Derecho islámico y en las situaciones singulares que plantea en una sociedad multicultural como la nuestra. Desde una perspectiva crítica, se afrontarán los efectos que provoca el derecho islámico, en particular, los diversos códigos de conducta del derecho positivo comparado islámico y sus repercusiones en el estatuto de la mujer, en el matrimonio y en el

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 8 / 10	ID. Documento cvUII21EJ5YFI2DE.4JoQg\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
JOSÉ LUIS MUÑOZ MOHAMED	Fecha de firma 10/02/2021 18:08:11	

derecho de familia y de sucesiones.

Plan Tutorial

Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

La atención personalizada al alumno se realizará en los horarios de tutorías, que serán, los jueves de 11 a 14 horas y de 17 a 20 horas.

Si la impartición de la docencia no pudiese ser presencial esta atención se hará mediante una tutoría individualizada mediante un enlace de la Open UPLGC creado al efecto por el profesorado.

ALUMNADO EN QUINTA, SEXTA Y SÉPTIMA CONVOCATORIA

El alumnado que se encuentre en 5º, 6º y 7º convocatoria, una vez seguido el procedimiento recogido en el artículo 16 y 16 bis del Reglamento de Evaluación de los resultados de Aprendizaje puede acogerse al siguiente plan tutorial:

1. Solicitar por correo electrónico cita con el profesor para personalizar el plan de trabajo acorde con las necesidades del alumnado.
2. Reuniones de tutorías individuales mensuales, donde se trabajarán los diferentes contenidos de la asignatura, así como las estrategias de abordaje de la evaluación, y las condiciones del plan de trabajo desarrollado por el profesorado en cada caso.
3. El alumnado asistirá a todas las reuniones planificadas inicialmente en el plan de trabajo a seguir, y desarrollará las acciones recogidas en dicho plan hasta la convocatoria del examen. La ausencia injustificada a alguna de ellas se considerará que renuncia al plan diseñado. Este mismo plan de trabajo se aplicará a los alumnos con prórroga de matrícula por bajo rendimiento y para los estudiantes de retorno, según se recoge en el Plan de Acción Tutorial de la Facultad de Ciencias Jurídicas, en el apartado 3.

En estos supuestos la asistencia diaria y regular a la clase será imprescindible, complementada con el anterior plan tutorial de refuerzo.

Atención presencial a grupos de trabajo

La atención presencial a grupos de trabajo se realizará en los horarios establecidos al efecto en el plan docente de la materia en el año académico en curso.


Si la impartición de la docencia no pudiese ser presencial esta atención se hará mediante una tutoría grupal mediante un enlace de la Open UPLGC creado al efecto por el profesorado.

Atención telefónica

La atención telefónica al alumno se realizará en los horarios habituales de docencia establecidos al efecto en el plan docente de la materia en el año académico en curso.

Atención virtual (on-line)

La atención personalizada al alumno se realizará en todo momento, atendiendo a las características de las TICS y del entorno virtual.

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 9 / 10	ID. Documento cvUII21EJ5YF12DE.4JoQg\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por		
JOSÉ LUIS MUÑOZ MOHAMED	Fecha de firma 10/02/2021 18:08:11	

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Datos identificativos del profesorado que la imparte


Dr./Dra. Lucas Andrés Pérez Martín (COORDINADOR)
Departamento: 215 - CIENCIAS JURÍDICAS BÁSICAS
Ámbito: 155 - Derecho Internacional Privado
Área: 155 - Derecho Internacional Privado
Despacho: CIENCIAS JURÍDICAS BÁSICAS
Teléfono: 928458696 **Correo Electrónico:** lucas.perez@ulpgc.es

D/Dña. Beatriz María Alfonso Camacho
Departamento: 215 - CIENCIAS JURÍDICAS BÁSICAS
Ámbito: 155 - Derecho Internacional Privado
Área: 155 - Derecho Internacional Privado
Despacho: CIENCIAS JURÍDICAS BÁSICAS
Teléfono: 928457029 **Correo Electrónico:** beatriz.alfonso@ulpgc.es

D/Dña. Fernando Tejedor Jorge
Departamento: 215 - CIENCIAS JURÍDICAS BÁSICAS
Ámbito: 155 - Derecho Internacional Privado
Área: 155 - Derecho Internacional Privado
Despacho: CIENCIAS JURÍDICAS BÁSICAS
Teléfono: 928457180 **Correo Electrónico:** fernando.tejedor@ulpgc.es

D/Dña. Ángel Alexis Montesdeoca García
Departamento: 215 - CIENCIAS JURÍDICAS BÁSICAS
Ámbito: 155 - Derecho Internacional Privado
Área: 155 - Derecho Internacional Privado
Despacho: CIENCIAS JURÍDICAS BÁSICAS
Teléfono: 928457180 **Correo Electrónico:** angel.montesdeoca@ulpgc.es

Dr./Dra. Manuel Pérez Rodríguez
Departamento: 215 - CIENCIAS JURÍDICAS BÁSICAS
Ámbito: 155 - Derecho Internacional Privado
Área: 155 - Derecho Internacional Privado
Despacho:
Teléfono: **Correo Electrónico:** manuel.perez@ulpgc.es

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria		
Página 10 / 10	ID. Documento cvUII21EJ5YFI2DE.4JoQg\$\$	
Este documento ha sido firmado electrónicamente por	Fecha de firma	
JOSÉ LUIS MUÑOZ MOHAMED	10/02/2021 18:08:11	