

**41509 - ORGANIZACIÓN  
CONSTITUCIONAL DEL ESTADO**

|                                                                                          |                                  |                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------|
| <b>CENTRO:</b> 155 - Facultad de Ciencias Jurídicas                                      |                                  |                              |
| <b>TITULACIÓN:</b> 4015 - Grado en Derecho                                               |                                  |                              |
| <b>ASIGNATURA:</b> 41509 - ORGANIZACIÓN CONSTITUCIONAL DEL ESTADO                        |                                  |                              |
| <i>Vinculado a : (Titulación - Asignatura - Especialidad)</i>                            |                                  |                              |
| 4802-Doble Grado en A.D.E. y Derecho - 48207-ORGANIZACIÓN CONSTITUCIONAL DEL ESTADO - 00 |                                  |                              |
| <b>CÓDIGO ULPGC:</b> 41509                                                               | <b>CÓDIGO UNESCO:</b> 5605.04    |                              |
| <b>MÓDULO:</b>                                                                           | <b>MATERIA:</b> CIENCIA POLÍTICA | <b>TIPO:</b> Básica de Rama  |
| <b>CRÉDITOS ECTS:</b> 6                                                                  | <b>CURSO:</b> 1                  | <b>SEMESTRE:</b> 2º semestre |
| <b>LENGUA DE IMPARTICIÓN (Especificar créditos de cada lengua)</b>                       |                                  |                              |
| <b>ESPAÑOL:</b> 6                                                                        | <b>INGLÉS:</b> 0                 |                              |

**SUMMARY**

**LEARNING RESULTS:**

Activity: Reading of manuals of the subject

Expected learning result:

- Managing with ease the vocabulary of the discipline and the knowledge of the program knowing how to relate them to each other and connect them with the present.
- Develop the ability to read and understand legal-doctrinal texts

Activity: preparation and presentation of practical activities

Expected learning result:

- Handle with ease the constitutional text and the legislation relative to the institutions of the State and the CCAA.
- Know the Internet resources of interest in relation to Constitutional Law.
- Know how to manage databases and locate legal provisions and judgments of the Constitutional Court.
- Know how to read and extract the main information of the Judgment of the Constitutional Court: know the parts of a sentence identify the type of process and extract the relevant information for the determination of the ruling.
- Search and quote complementary bibliography
- Acquire a habit of personal and team work continued and from the beginning of the course.

Activity: assistance and participation in practical classes

Expected learning result:

- Express and argue clearly orally and in writing.
- Schedule and order the personal work calendar and be responsible in its exercise.
- Know and argue about the current problems related to Constitutional Law and the institutions of the State and the CCAA.

|                                                     |                                          |                     |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------|
| Universidad de Las Palmas de Gran Canaria           |                                          |                     |
| Página 1 / 13                                       | ID. Documento n10toS9%CrJNqD75F0KEaw\$\$ |                     |
| Este documento ha sido firmado electrónicamente por |                                          | Fecha de firma      |
| JOSÉ LUIS MUÑOZ MOHAMED                             |                                          | 20/02/2019 14:39:53 |



## REQUISITOS PREVIOS

No se establecen requisitos previos para cursar esta asignatura aunque es conveniente haber cursado y superado la asignatura Constitución y Sistema de Fuentes, perteneciente a la misma Área de Conocimiento, e impartida en el primer semestre del primer curso del Grado en Derecho.

## Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del Profesor)

### Contribución de la asignatura al perfil profesional:

La asignatura Organización Constitucional del Estado está orientada a proporcionar una formación básica relativa a la organización del Estado, sus órganos y la distribución territorial del poder.

### Competencias que tiene asignadas:

#### COMPETENCIAS NUCLEARES DE LA ULPGC

CN1. Comunicarse de forma adecuada y respetuosa con diferentes audiencias (clientes, colaboradores, promotores, agentes sociales, etc.), utilizando los soportes y vías de comunicación más apropiados (especialmente las nuevas tecnologías de la información y la comunicación) de modo que pueda llegar a comprender los intereses, necesidades y preocupaciones de las personas y organizaciones, así como expresar claramente el sentido de la misión que tiene encomendada y la forma en que puede contribuir, con sus competencias y conocimientos profesionales, a la satisfacción de esos intereses, necesidades y preocupaciones.

CN2. Cooperar con otras personas y organizaciones en la realización eficaz de funciones y tareas propias de su perfil profesional, desarrollando una actitud reflexiva sobre sus propias competencias y conocimientos profesionales y una actitud comprensiva y empática hacia las competencias y conocimientos de otros profesionales.

CN3. Contribuir a la mejora continua de su profesión así como de las organizaciones en las que desarrolla sus prácticas a través de la participación activa en procesos de investigación, desarrollo e innovación.

CN5. Participar activamente en la integración multicultural que favorezca el pleno desarrollo humano, la convivencia y la justicia social.

#### COMPETENCIAS GENERALES:

A1. Desarrollar la capacidad de analizar e interpretar normas y supuestos de hecho relevantes jurídicamente.

A2. Comprender y valorar textos doctrinales sobre temas del ordenamiento jurídico vigente, así como los propios de la interpretación histórica y general del Derecho.

A3. Saber recabar y elaborar información sobre los elementos necesarios para resolver los problemas jurídicos en el contexto del derecho y la realidad social.

A4. Adquirir la capacidad de elaborar un razonamiento crítico sobre las respuestas y soluciones del derecho vigente a las situaciones y los problemas planteados en la

| Universidad de Las Palmas de Gran Canaria           |                                          |  |                     |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Página 2 / 13                                       | ID. Documento n10toS9%CrJNqD75F0KEaw\$\$ |                                                                                       |                     |
| Este documento ha sido firmado electrónicamente por |                                          |                                                                                       | Fecha de firma      |
| JOSÉ LUIS MUÑOZ MOHAMED                             |                                          |                                                                                       | 20/02/2019 14:39:53 |

actualidad.

A5. Desarrollar una correcta capacidad de expresión, oral y escrita, del estudiante, por medio de una adecuada formación de su habilidad para sintetizar y argumentar propuestas.

A7. Desarrollar la capacidad de un aprendizaje autónomo, sobre la base de saber reflexionar sobre el propio aprendizaje, tanto en la etapa de formación del Grado como posteriormente en la ampliación de conocimientos y saber hacer en el campo del Derecho.

#### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

B1. Adquirir un conocimiento riguroso de los principales rasgos del sistema jurídico, incluyendo un conocimiento de los principios, valores y categorías del ordenamiento jurídico constitucional.

B.2.- Comprender las formas de creación del Derecho, en su evolución histórica pero, fundamentalmente en su realidad actual.

B3. Comprender y conocer las principales instituciones públicas y privadas, su génesis e interconexión, así como los procedimientos de su actuación y las garantías previstas en ellos.

B.4.- Saber analizar e interpretar textos jurídicos (normativos y jurisprudenciales) y doctrinales en relación con las materias objeto de estudio (supremacía de la constitución-fuentes del Derecho-competencia orgánica).

B.5.- Adquirir una conciencia crítica en el análisis del ordenamiento jurídico y desarrollo de la dialéctica jurídica.

B.6.- Capacidad para identificar y aplicar las fuentes jurídicas básicas, y saber identificar y aplicar todas las fuentes jurídicas de relevancia en una cuestión jurídica concreta.

B.7.- Saber analizar y comprender cuestiones jurídicas a partir de un conjunto de hechos no estructurado jurídicamente, así como decidir si las circunstancias de hecho son suficientemente claras para tomar una decisión fundada en derecho.

B.10.- Saber sintetizar los argumentos de forma precisa, sobre la base de conocimientos sólidos de la argumentación jurídica.

B.13.- Adquirir un adecuado dominio de las técnicas informáticas fundamentalmente en la obtención de información jurídica, y en la utilización de la red informática para la comunicación de datos.

B.14.- Saber identificar y analizar los debates de actualidad, comprometiéndose en ellos empleando de manera precisa los principios y valores jurídicos del Derecho aplicable, diferenciando los elementos del razonamiento jurídico y los argumentos de índole política.

#### Objetivos:

##### OBJETIVOS DE CONOCIMIENTO:

- Comprender el concepto de participación democrática
- Conocer y comprender las formas de participación democrática.
- Comprender el concepto de sufragio.
- Comprender el concepto de régimen electoral
- Distinguir los diferentes sistemas electorales.
- Comprender el papel de los partidos políticos en el sistema constitucional español.
- Comprender el concepto de monarquía parlamentaria como forma política del Estado.

| Universidad de Las Palmas de Gran Canaria           |                                          |  |                     |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Página 3 / 13                                       | ID. Documento n10toS9%CrJNqD75F0KEaw\$\$ |                                                                                       |                     |
| Este documento ha sido firmado electrónicamente por |                                          |                                                                                       | Fecha de firma      |
| JOSÉ LUIS MUÑOZ MOHAMED                             |                                          |                                                                                       | 20/02/2019 14:39:53 |

- Conocer y distinguir las funciones del Rey.
- Comprender los conceptos de irresponsabilidad y de refrendo.
- Conocer los mecanismos de sucesión en la Corona.
- Comprender el sistema parlamentario español.
- Conocer, comprender y distinguir las clases de prerrogativas parlamentarias.
- Conocer y comprender la regulación, la estructura, la organización y las funciones de las Cortes Generales.
- Comprender y distinguir los procedimientos legislativos.
- Comprender y distinguir las formas de control parlamentario al Gobierno.
- Conocer la configuración constitucional del Gobierno.
- Conocer la composición, la formación y el cese del Gobierno.
- Conocer y comprender las funciones del Gobierno.
- Comprender la función de la Administración pública.
- Conocer y comprender los principios constitucionales sobre la Administración.
- Conocer la configuración constitucional del Poder Judicial.
- Conocer y comprender los conceptos de independencia y sujeción a la legalidad de los Jueces.
- Conocer el Estatuto de Jueces y Magistrados.
- Comprender la estructura del Poder Judicial.
- Conocer el órgano de gobierno del Poder Judicial y sus funciones.
- Conocer y comprender el concepto y las funciones del Ministerio Fiscal.
- Conocer los modelos básicos de justicia constitucional en derecho comparado.
- Conocer y comprender la importancia del Tribunal Constitucional en el sistema constitucional español.
- Conocer la composición, organización y funcionamiento del Tribunal Constitucional así como el estatuto jurídico de sus Magistrados.
- Conocer y comprender el funcionamiento de los distintos procedimientos constitucionales que garantizan la constitucionalidad de la ley y la protección extraordinaria de los derechos fundamentales.
- Conocer y comprender cómo se organiza territorialmente España.
- Conocer y comprender cómo se articula el Estado de las Autonomías.
- Conocer y comprender la estructura organizativa de las Comunidades Autónomas.
- Conocer las instituciones autónomas de Canarias.

#### HABILIDADES, DESTREZAS Y OTRAS COMPETENCIAS A ADQUIRIR:

- Manejar con soltura el vocabulario propio de la disciplina y los conocimientos del programa sabiendo relacionarlos entre sí y conectarlos con la actualidad.
- Desarrollar la capacidad de lectura y comprensión de textos jurídicos doctrinales.
- Manejar con soltura el texto constitucional y la legislación política.
- Conocer los recursos en Internet de interés en relación con el Derecho Constitucional.
- Saber manejar bases de datos y localizar disposiciones legales y sentencias del Tribunal Constitucional.
- Saber leer y extraer la información principal de las Sentencia del Tribunal Constitucional: conocer las partes de una sentencia identificar el tipo de proceso y extraer la información relevante para la determinación del fallo.
- Expresar y argumentar con claridad de manera oral y escrita.
- Programar y ordenar el calendario de trabajo personal y ser responsable en su ejercicio.
- Buscar y citar bibliografía complementaria.
- Conocer y argumentar ante los problemas actuales relacionados con el Derecho Constitucional.
- Adquirir un hábito de trabajo personal y en equipo continuado.

|                                                     |                                          |                                                                                       |                     |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Universidad de Las Palmas de Gran Canaria           |                                          |  |                     |
| Página 4 / 13                                       | ID. Documento n10toS9%CrJNqD75F0KEaw\$\$ |                                                                                       |                     |
| Este documento ha sido firmado electrónicamente por |                                          |                                                                                       | Fecha de firma      |
| JOSÉ LUIS MUÑOZ MOHAMED                             |                                          |                                                                                       | 20/02/2019 14:39:53 |

## Contenidos:

Tema 1. La Jefatura del Estado en la CE: la Corona.

- 1.1 La Monarquía parlamentaria como forma política del Estado.
- 1.2 Las funciones del Rey.
- 1.3 Estatuto jurídico de la Jefatura del Estado: la irresponsabilidad y el referendo.
- 1.4 La sucesión en la Corona. La Regencia y la tutela del Rey menor.

Tema 2. Las Cortes Generales (I): Estructura, organización y funcionamiento.

- 2.1 El papel de las Cortes Generales en los sistemas parlamentarios.
- 2.2. Composición de las Cortes Generales. El sistema electoral del Congreso de los Diputados y del Senado.
- 2.3. Los partidos políticos.
- 2.4. Las prerrogativas parlamentarias individuales y colectivas.
- 2.5. La organización de las Cortes Generales.
- 2.6. La estructuración del trabajo parlamentario.

Tema 3. Las Cortes Generales (II): Funciones de las Cortes Generales

- 3.1. La función legislativa. El procedimiento legislativo ordinario.
- 3.2. Los procedimientos legislativos especiales.
- 3.3. La función presupuestaria.
- 3.4. La función de control al Gobierno.
- 3.5. Las técnicas de control permanente al Gobierno.
- 3.6. Los mecanismos de exigencia de responsabilidad política al Gobierno: La moción de censura y la cuestión de confianza.

Tema 4. El Gobierno

- 4.1. Configuración constitucional del Gobierno.
- 4.2. Composición, formación y cese del gobierno.
- 4.3. El estatuto de los miembros del Gobierno.
- 4.4. Las funciones del Gobierno.
- 4.5. La Administración pública.
- 4.6 Los principios constitucionales sobre la Administración.

Tema 5. El Poder Judicial y el Ministerio Fiscal.

- 5.1 La configuración constitucional del Poder Judicial.
- 5.2. El Poder Judicial, la función jurisdiccional . La Administración de Justicia.
- 5.3 La posición constitucional del Juez. El Estatuto de Jueces y Magistrados.
- 5.4 La estructura del Poder Judicial.
- 5.5 El gobierno del Poder Judicial: El Consejo General del Poder Judicial.
- 5.6 El Ministerio Fiscal.
- 5.7. La integración del Estado de las Autonomías en el Poder Judicial.

Tema 6. El Tribunal Constitucional

- 6.1. Composición y organización del Tribunal Constitucional
- 6.2. Las competencias del Tribunal Constitucional
- 6.3. Los procedimientos de declaración de la inconstitucionalidad
- 6.4 La resolución de los conflictos de competencias
- 6.5 El control constitucional de los tratados internacionales
- 6.6 La protección de los derechos fundamentales mediante el recurso de amparo
- 6.7 Otras competencias del Tribunal Constitucional

| Universidad de Las Palmas de Gran Canaria           |                                            |  |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Página 5 / 13                                       | ID. Documento   n10toS9%CrJNqD75F0KEaw\$\$ |                                                                                       |
| Este documento ha sido firmado electrónicamente por |                                            |                                                                                       |
| JOSÉ LUIS MUÑOZ MOHAMED                             |                                            |                                                                                       |
|                                                     |                                            | Fecha de firma                                                                        |
|                                                     |                                            | 20/02/2019 14:39:53                                                                   |

## Tema 7. El Estado de las Autonomías

- 7.1. La forma territorial del Estado. La autonomía de nacionalidades y regiones.
- 7.2. La distribución de competencias entre el Estado y las Comunidades Autónomas.
- 7.3. Los Estatutos de Autonomía.
- 7.4. El Estatuto de Autonomía de Canarias.
- 7.5. Las instituciones autónomas de Canarias.
- 7.6. Los Cabildos como instituciones autonómicas.

### Metodología:

En las sesiones presenciales se desarrollarán clases magistrales en las que el profesorado expondrá los contenidos del temario. Se trata de una actividad formativa en la que se prioriza la transmisión de conocimientos por parte del profesorado. En esas clases de perfil teórico podrá también cada docente completar y profundizar en los contenidos por vía de actividades, siempre potencialmente evaluables, como comentarios de texto, cuestionarios, test, exposiciones de estudiantes y otros instrumentos que puedan servir para profundizar en los conceptos explicados.

También se dedicarán parte de las sesiones presenciales de cada semana al desarrollo de actividades prácticas realizadas de forma individual o en subgrupos (a elección del profesorado) donde se abordarán cuestiones relacionadas con el contenido de la asignatura. En estas clases prácticas se podrán desarrollar actividades como la resolución de casos prácticos, discusión de documentos de interés constitucional (doctrina, jurisprudencia), debates sobre cuestiones de actualidad constitucional, preparación de trabajos individuales o colectivos, exposición por el alumnado de temas de la asignatura u otro tipo de actividades de evaluación continua sobre los contenidos desarrollados a lo largo del semestre. Entre todas las actividades de aprendizaje desarrolladas, el profesorado determinará al comienzo del curso el contenido y el plazo de entrega de las actividades prácticas que tendrán carácter evaluable.

Este tipo de actividades formativas tienen como objeto la aplicación de los conocimientos adquiridos por el alumnado así como el desarrollo de su capacidad crítica. Además, durante el desarrollo de las actividades prácticas, el alumnado deberá manejar el vocabulario propio de la disciplina y los conocimientos del programa. Durante las actividades prácticas se prioriza la participación en común del alumnado en la interpretación razonada de los conocimientos a partir de la coordinación del profesorado. El personal docente dirigirá el trabajo en el aula interpellando al alumnado. La sesión presencial de prácticas tiene una relevancia central en la evaluación del curso de prácticas.

Teniendo en cuenta que el 50% de los créditos de la asignatura corresponden al trabajo autónomo de cada estudiante, el resto de los créditos ECTS, que corresponden a las actividades formativas presenciales, se distribuirán de la siguiente manera:

- Clases de formación teórica dirigidas a todos el alumnado matriculado en cada grupo (25% del total de los créditos ECTS que se corresponden con el 50% de las sesiones presenciales)
- Actividades prácticas dirigidas en subgrupos (20% del total de créditos ECTS que se corresponden con el 40% de las sesiones presenciales)
- Tutorías en grupos reducidos (3% del total de créditos ECTS que se corresponden con el 6% de las sesiones presenciales)
- Actividades de evaluación (2% del total de créditos ECTS que se corresponden con el 4% de las sesiones presenciales)

| Universidad de Las Palmas de Gran Canaria           |                                          |  |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Página 6 / 13                                       | ID. Documento n10toS9%CrJNqD75F0KEaw\$\$ |                                                                                       |
| Este documento ha sido firmado electrónicamente por | Fecha de firma                           |                                                                                       |
| JOSÉ LUIS MUÑOZ MOHAMED                             | 20/02/2019 14:39:53                      |                                                                                       |

## Evaluación:

### Criterios de evaluación

#### Criterios de evaluación

Para la evaluación se tendrá en cuenta:

1. Los exámenes y otras pruebas escritas
2. Los trabajos individuales
3. Los trabajos en grupo
4. Las actividades propuestas
5. Las exposiciones orales
6. La participación activad en las diversas actividades
7. La asistencia presencial

#### Técnicas de evaluación y ponderación:

+Los exámenes y las diversas pruebas realizadas a lo largo del curso representan el 70% de la nota.

+Las prácticas evaluables y los trabajos representarán el 20% de la nota.

+Las exposiciones orales, asistencia y participación en debates, coloquios, seminarios y otros actos, representan un 10 % de la nota.

#### Sistemas de evaluación

El profesorado seguirá un sistema de evaluación continua en el que valorará el trabajo realizado a lo largo de todo el semestre por el alumnado.

El 70% de la calificación final corresponde a la nota obtenida en el examen escrito que se realizará al final del semestre. El examen final constará de un cuestionario y de una serie de preguntas cortas y/o de desarrollo y para los estudiantes que no hayan superado la parte práctica en el cuatrimestre o por otros motivos no hayan podido realizar habrá un examen de prácticas.

El 30% de la calificación final dependerá de la calificación obtenida en las distintas actividades prácticas evaluables y trabajos realizados a lo largo del semestre. Asimismo, será el resultado de una valoración conjunta de las exposiciones orales, asistencia a clase, actitud y participación en los debates, coloquios, seminarios y otras actividades desarrolladas durante las sesiones de actividades de aprendizaje.

Dado el sistema de enseñanza-aprendizaje fijado por el EEES, en este examen escrito de la convocatoria ordinaria habrá un examen de la parte teórica y un examen de la parte práctica. Quienes no hayan obtenido una nota liberadora en las actividades y prácticas evaluables realizadas durante el curso, podrán superar el bloque de actividades prácticas en el examen de la convocatoria ordinaria, extraordinaria o en el examen de la convocatoria especial.

### Criterios de calificación

La evaluación de la asignatura incluye dos partes:

Parte 1ª. Examen escrito, que aportará el 70% de la calificación final de la asignatura.

El examen consistirá en un cuestionario y en una serie de preguntas cortas y/o de desarrollo. La calificación máxima del examen será de 10 puntos: el cuestionario se puntuará de 0 a 6,00 y la

| Universidad de Las Palmas de Gran Canaria           |                                          |  |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Página 7 / 13                                       | ID. Documento n10toS9%CrJNqD75F0KEaw\$\$ |                                                                                       |
| Este documento ha sido firmado electrónicamente por |                                          |                                                                                       |
| Fecha de firma                                      |                                          |                                                                                       |
| JOSÉ LUIS MUÑOZ MOHAMED                             |                                          | 20/02/2019 14:39:53                                                                   |

serie de preguntas cortas y/o de desarrollo entre 0 y 4,00.

El cuestionario tendrá un máximo de 30 preguntas, con cuatro respuestas alternativas cada una de ellas. Siendo A el número de aciertos y E el número de errores, la puntuación (P) del cuestionario será obtenida de la siguiente forma:  $P = [A - (E/3)] / 5$

Dado el sistema de enseñanza-aprendizaje fijado por el EEES, en este examen escrito de la convocatoria ordinaria no habrá examen de prácticas.

Parte 2ª: La participación en las actividades prácticas de aprendizaje y la realización de las prácticas evaluables supondrá el 30% de la nota final de la asignatura.

Cada unidad didáctica será complementada con actividades o intervenciones de aprendizaje práctico. Habrá un mínimo de dos prácticas evaluables a lo largo del semestre, que podrán comprender varios módulos del temario. El profesorado indicará los módulos asociados a cada una de las actividades o prácticas y las fechas en las que se realizarán las actividades de carácter evaluable.

Cada práctica evaluable será calificada con una puntuación de entre 0 y 10. Para superar esta parte será necesario superar todas las prácticas evaluables.

Para aprobar la asignatura será necesario aprobar el examen escrito y aprobar todas las prácticas evaluables.

### Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo del Estudiante)

#### Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

La lectura de los manuales de la asignatura con el objeto de preparar el examen escrito ayudará al alumnado a familiarizarse con los distintos conceptos jurídicos que deberá manejar en cualquier profesión jurídica.

La participación en las clases prácticas contribuirá al desarrollo de su capacidad crítica y de argumentación oral y escrita. La preparación y presentación de las actividades prácticas individuales o colectivas exigirá al alumnado el manejo de bases de datos de doctrina, legislación y jurisprudencia así como su progresiva adaptación al trabajo en equipo. De nuevo se trata de herramientas y habilidades imprescindibles en cualquier tipo de profesión jurídica.

El trabajo o trabajos coadyuvarán a una correcta expresión escrita y al método de estudio en cualquier profesión jurídica.

#### Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

##### Semana 1

Trabajo en Clase: Sesiones de presentación de la asignatura y del proyecto docente. Explicación de actividades prácticas.

Trabajo autónomo del alumnado: estudio del programa

##### Semana 2

Trabajo en Clase: sesión de introducción a la materia; Tema 1

Trabajo autónomo del alumnado: lectura previa de manuales y otros textos facilitados por el profesorado.

##### Semana 3

| Universidad de Las Palmas de Gran Canaria           |                                          |  |                     |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Página 8 / 13                                       | ID. Documento n10toS9%CrJNqD75F0KEaw\$\$ |                                                                                       |                     |
| Este documento ha sido firmado electrónicamente por |                                          |                                                                                       | Fecha de firma      |
| JOSÉ LUIS MUÑOZ MOHAMED                             |                                          |                                                                                       | 20/02/2019 14:39:53 |

Trabajo en Clase: Tema 2. Actividad práctica  
Trabajo autónomo del alumnado: lectura previa de manuales, preparación de actividades prácticas.

Semana 4

Trabajo en Clase: Tema 2. Actividad práctica  
Trabajo autónomo del alumnado: lectura previa de manuales, preparación de actividades prácticas.

Semana 5

Trabajo en Clase: Tema 3. Actividad práctica  
Trabajo autónomo del alumnado: lectura previa de manuales, preparación de actividades prácticas

Semana 6

Trabajo en Clase: Tema 3. Actividad práctica  
Trabajo autónomo del alumnado: lectura previa de manuales, preparación de actividades prácticas

Semana 7

Trabajo en Clase: Tema 4. Actividad práctica  
Trabajo autónomo del alumnado: lectura previa de manuales, preparación de actividades prácticas

Semana 8

Trabajo en Clase: Tema 4. Actividad práctica  
Trabajo autónomo del alumnado: lectura previa de manuales, preparación de actividades prácticas.

Semana 9

Trabajo en Clase: Tema 5. Actividad práctica  
Trabajo autónomo del alumnado: lectura previa de manuales, preparación de actividades prácticas

Semana 10

Trabajo en Clase: Tema 5. Actividad práctica  
Trabajo autónomo del alumnado: lectura previa de manuales, preparación de actividades prácticas.  
Preparación examen final.

Semana 11

Trabajo en Clase: Tema 6. Actividad práctica  
Trabajo autónomo del alumnado: lectura previa de manuales, preparación de actividades prácticas.

Semana 12

Trabajo en Clase: Tema 6. Actividad práctica  
Trabajo autónomo del alumnado: lectura previa de manuales, preparación de actividades prácticas.  
Preparación de examen final.

Semana 13

Trabajo en Clase: Tema 7. Actividad práctica  
Trabajo autónomo del alumnado: lectura previa de manuales, preparación de actividades prácticas.  
Preparación examen final.

Semana 14

Trabajo en Clase: Tema 7. Actividad práctica  
Trabajo personal del alumnado: lectura previa de manuales, preparación de actividades prácticas.  
Preparación examen final.

Semana 15

Trabajo en Clase: Trabajo personal del alumnado: Preparación examen final.

|                                                     |                                          |                                                                                       |                     |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Universidad de Las Palmas de Gran Canaria           |                                          |  |                     |
| Página 9 / 13                                       | ID. Documento n10toS9%CrJNqD75F0KEaw\$\$ |                                                                                       |                     |
| Este documento ha sido firmado electrónicamente por |                                          |                                                                                       | Fecha de firma      |
| JOSÉ LUIS MUÑOZ MOHAMED                             |                                          |                                                                                       | 20/02/2019 14:39:53 |

El cronograma tiene un carácter orientativo. La participación en clase, la actualidad política, legislativa y jurisprudencial, las festividades, los cursos y conferencias así como otras circunstancias pueden alterarlo.

### **Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.**

El alumnado manejará durante el semestre doctrina jurídica ya sea de carácter general (en los manuales de la asignatura) o más específica (monografías y artículos de investigación para preparar actividades prácticas). Asimismo, manejará en distintas bases de datos electrónicas, la legislación fundamental de nuestro ordenamiento jurídico, en particular las leyes orgánicas así como las sentencias de mayor relevancia dictadas por el Tribunal Constitucional. El alumnado manejará las bases de datos y las páginas electrónicas oficiales de las instituciones básicas del Estado así como de las Comunidades Autónomas. Todos estos recursos serán de utilidad en el desempeño de cualquier profesión jurídica.

### **Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.**

Actividad: Lectura de manuales de la asignatura

Resultado de aprendizaje esperado:

- Manejar con soltura el vocabulario propio de la disciplina y los conocimientos del programa sabiendo relacionarlos entre sí y conectarlos con la actualidad.
- Desarrollar la capacidad de lectura y comprensión de textos jurídico-doctrinales

Actividad: preparación y presentación de actividades prácticas

Resultado de aprendizaje esperado:

- Manejar con soltura el texto constitucional y la legislación relativa a las instituciones del Estado y las CCAA.
- Conocer los recursos en Internet de interés en relación con el Derecho Constitucional.
- Saber manejar bases de datos y localizar disposiciones legales y sentencias del Tribunal Constitucional.
- Saber leer y extraer la información principal de las Sentencia del Tribunal Constitucional: conocer las partes de una sentencia identificar el tipo de proceso y extraer la información relevante para la determinación del fallo.
- Buscar y citar bibliografía complementaria
- Adquirir un hábito de trabajo personal y en equipo continuado y desde principio de curso.

Actividad: asistencia y participación en las clases prácticas

Resultado de aprendizaje esperado:

- Expresar y argumentar con claridad de manera oral y escrita.
- Programar y ordenar el calendario de trabajo personal y ser responsable en su ejercicio.
- Conocer y argumentar ante los problemas actuales relacionados con el Derecho Constitucional y las instituciones del Estado y las CCAA.

### **Plan Tutorial**

### **Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)**

Durante las horas de tutoría se atenderá de forma individualizada al alumnado que lo solicite en tiempo y forma.

| Universidad de Las Palmas de Gran Canaria           |                                          |  |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Página 10 / 13                                      | ID. Documento n10toS9%CrJNqD75F0KEaw\$\$ |                                                                                       |
| Este documento ha sido firmado electrónicamente por |                                          |                                                                                       |
| Fecha de firma                                      |                                          |                                                                                       |
| JOSÉ LUIS MUÑOZ MOHAMED                             |                                          | 20/02/2019 14:39:53                                                                   |

Cada docente comunicará el primer día de clase su horario de tutoría.

Quienes se encuentren en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria y hayan renunciado a la evaluación continua en los plazos establecidos al efecto, tienen derecho a un plan de acción tutorial en los términos recogidos en el Plan de Acción Tutorial de la Facultad de Ciencias Jurídicas.

Para los estudiantes que se encuentren en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria, se realizarán las siguientes intervenciones tutoriales:

Identificación del alumnado que se encuentren en esta situación a comienzo del semestre.

Tutoría presencial con el alumnado afectado al objeto de identificar los problemas de aprendizaje y de seguimiento de la asignatura.

Establecimiento de un plan para abordar y superar las dificultades.

Tutoría presencial final, en la que a la vista del seguimiento del plan, el profesorado orientará a cada estudiante sobre la oportunidad de presentarse al examen u otras acciones.

Registro de evidencias de las intervenciones tutoriales realizadas con el estudiante y su seguimiento.

El alumnado que no complete el plan de acción tutorial especial realizará el examen y actividades en las mismas condiciones que el resto de estudiantes del grupo.

### Atención presencial a grupos de trabajo

Dentro de las horas de tutorías se atenderán los grupos de trabajo que se hayan organizado durante las prácticas.

### Atención telefónica

Dentro del plan de atención tutorial no se contempla la atención de consultas por medio del teléfono.

### Atención virtual (on-line)

El alumnado podrá realizar consultas al profesorado de la asignatura a través de las tutorías virtuales del campus virtual.

### Datos identificativos del profesorado que la imparte.

### Datos identificativos del profesorado que la imparte

|                                             |  |                                                       |
|---------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------|
| <b>D/Dña. Clemente Zaballos González</b>    |  | (COORDINADOR)                                         |
| <b>Departamento:</b> 216 - DERECHO PÚBLICO  |  |                                                       |
| <b>Ámbito:</b> 135 - Derecho Constitucional |  |                                                       |
| <b>Área:</b> 135 - Derecho Constitucional   |  |                                                       |
| <b>Despacho:</b> DERECHO PÚBLICO            |  |                                                       |
| <b>Teléfono:</b> 928451158                  |  | <b>Correo Electrónico:</b> clemente.zaballos@ulpgc.es |

|                                                     |                                          |                                                                                       |                     |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Universidad de Las Palmas de Gran Canaria           |                                          |  |                     |
| Página 11 / 13                                      | ID. Documento n10toS9%CrJNqD75F0KEaw\$\$ |                                                                                       |                     |
| Este documento ha sido firmado electrónicamente por |                                          |                                                                                       | Fecha de firma      |
| JOSÉ LUIS MUÑOZ MOHAMED                             |                                          |                                                                                       | 20/02/2019 14:39:53 |

**D/Dña. María Diana Malo de Molina Zamora****Departamento:** 216 - DERECHO PÚBLICO**Ámbito:** 135 - Derecho Constitucional**Área:** 135 - Derecho Constitucional**Despacho:** DERECHO PÚBLICO**Teléfono:** 928457031 **Correo Electrónico:** diana.malodemolina@ulpgc.es**Dr./Dra. Víctor Manuel Cuesta López****Departamento:** 216 - DERECHO PÚBLICO**Ámbito:** 135 - Derecho Constitucional**Área:** 135 - Derecho Constitucional**Despacho:** DERECHO PÚBLICO**Teléfono:** **Correo Electrónico:** victor.cuesta@ulpgc.es**D/Dña. Tomás Moreno Almeida****Departamento:** 216 - DERECHO PÚBLICO**Ámbito:** 135 - Derecho Constitucional**Área:** 135 - Derecho Constitucional**Despacho:** DERECHO PÚBLICO**Teléfono:** 928457032 **Correo Electrónico:** tomas.moreno@ulpgc.es**Bibliografía****[1 Básico] Curso de Derecho Constitucional***Enrique Álvarez Conde**- (7ª ed. TECNOS)**9788430947577***[2 Básico] Manual de derecho constitucional I***Francisco Balaguer Callejón (coordinador); Gregorio Cámara Villar ... [et al.].**Tecnos., Madrid : (2018) - (13ª ed. Actualizada.)**9788430974856 (v. II)***[3 Básico] Curso de derecho constitucional I***Javier Pérez Royo, Manuel Carrasco Durán.**Marcial Pons., Madrid : (2018) - (16ª ed.)**9788491235613***[4 Básico] Teoría y práctica del derecho constitucional :Estado, Constitución, fuentes del Derecho según la realidad de la Unión Europea; contenido y garantías de los derechos fundamentales, Institucionales básicas, Comunidades Autónomas I***Jorge Rodríguez-Zapata.**Tecnos., Madrid : (2018) - (4ª ed.)**9788430974368***[5 Básico] Derecho constitucional II :los poderes del Estado, la organización territorial del Estado I***Luis López Guerra ... [et al.].**Tirant lo Blanch., Valencia : (2007) - (7ª ed.)**9788484569633***[6 Básico] Derecho constitucional: el ordenamiento constitucional. Derechos y deberes de los ciudadanos.***Luis López Guerra ... [et al.].**Tirant lo Blanch., Valencia : (2010) - (8ª ed.)*

|                                                     |                                          |                                                                                       |                     |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Universidad de Las Palmas de Gran Canaria           |                                          |  |                     |
| Página 12 / 13                                      | ID. Documento n10toS9%CrJNqD75F0KEaw\$\$ |                                                                                       |                     |
| Este documento ha sido firmado electrónicamente por |                                          |                                                                                       | Fecha de firma      |
| JOSÉ LUIS MUÑOZ MOHAMED                             |                                          |                                                                                       | 20/02/2019 14:39:53 |

---

**[7 Básico] Manual de derecho constitucional /**

*Miguel A. Aparicio Pérez (dir. y coord.); Mercè Barceló i Serramalera (coord.): Miguel A. Aparicio Pérez ... [et al.].  
Atelier,, Barcelona : (2016) - (3ª ed.)  
978-84-16652-22-8*

---

**[8 Básico] Código leyes políticas.**

*La Ley,, Madrid : (2001)  
84-9725-091-5*

---

**[9 Recomendado] Codigo de Leyes políticas de Canarias.**

*Parlamento de Canarias,, Sta. Cruz de Tenerife : (1986)  
8450544572*

Programa autenticado por el Administrador de Ciencias Jurídicas.  
D. José Luis Muñoz Ben Mohamed

| Universidad de Las Palmas de Gran Canaria           |                                          |  |                     |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Página 13 / 13                                      | ID. Documento n10toS9%CrJNqD75F0KEaw\$\$ |                                                                                       |                     |
| Este documento ha sido firmado electrónicamente por |                                          |                                                                                       | Fecha de firma      |
| JOSÉ LUIS MUÑOZ MOHAMED                             |                                          |                                                                                       | 20/02/2019 14:39:53 |