

**CENTRO:** 155 - Facultad de Ciencias Jurídicas  
**TITULACIÓN:** 4011 - Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos  
**ASIGNATURA:** 41136 - HISTORIA DE LA DISCRIMINACIÓN Y DIVERSIDAD EN EL TRABAJO  
**CÓDIGO ULPGC:** 41136 **CÓDIGO UNESCO:** 5506.99  
**MÓDULO:** MARCO NORMATIVO DE **MATERIA:** ACCIONES LABORALES Y DE LA **TIPO:** CIENCIAS SOCIALES  
**CRÉDITOS ECTS:** 3 **CURSO:** 2 **SEMESTRE:** 2º semestre  
**LENGUA DE IMPARTICIÓN (Especificar créditos de cada lengua)**  
**ESPAÑOL:** 3 **INGLÉS:**

### REQUISITOS PREVIOS

Tener conocimientos básicos de Historia Contemporánea.

### Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del Profesor)

#### Contribución de la asignatura al perfil profesional:

El análisis histórico de la discriminación en el trabajo, y en especial la debida al género, es de gran utilidad para la inserción en el mercado laboral en tres ámbitos:

- Administraciones públicas
- Especialista en temas de trabajo y relaciones de género
- Recursos humanos y relaciones laborales

#### Competencias que tiene asignadas:

Competencias generales del título:

CGT1) Poseer y comprender conocimientos que implican conocimientos actualizados de su campo de estudio;

CGT2) Saber elaborar y defender argumentos y resolver problemas dentro de su área de estudio;


CGT3) Tener la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social.

CGT4) Poder transmitir información e ideas y aportar soluciones a un público, tanto especializado como no especializado.

CGT5) Desarrollar habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias Específicas:

CE 1.- Capacidad para comprender y conocer las principales instituciones públicas y privadas, su

PÁGINA 1 / 7	ID. DOCUMENTO %SfAHuD4fBv9R..xly6Aruw\$\$		
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	
45700477Y JOSÉ LUIS MUÑOZ MOHAMED		10/01/2018 10:42:43	
		ID. FIRMA	
		MTU1NzQ2	

génesis e interconexión, así como los procedimientos de su actuación y las garantías previstas en ellos.

CE 5.- Capacidad para elaborar, exponer y defender una solución fundamentada ante los conflictos acaecidos en las diferentes vertientes de las Relaciones Laborales, así como de redacción de comentarios y documentos, con un dominio adecuado de las habilidades orales y escritas propias de la profesión.

CE 6.- Capacidad para trabajar en equipo, como experto en el ámbito de aplicación y en tareas interdisciplinares, con contribución eficaz en las tareas de asesoramiento sobre las posibles soluciones de un caso. Negociación, conciliación y diseño de estrategias alternativas conducentes a la aplicación de diferentes soluciones.

CE 7.- Capacidad para identificar y analizar la información estadística, social y económica, relevante para la interpretación y valoración de las soluciones y decisiones en el ámbito laboral.

CE8.- Capacidad para dominar las técnicas informáticas en el tratamiento de texto, en la obtención de la información y en la utilización de la red informática para comunicación de datos.

Competencia nuclear:

CN1. Comunicarse de forma adecuada y respetuosa con diferentes audiencias, utilizando los soportes y vías de comunicación más apropiados (especialmente las nuevas tecnologías de la información y la comunicación).

## Objetivos:

01. Proporcionar al alumno los conocimientos necesarios para comprender la complejidad y el carácter dinámico del trabajo, atendiendo de forma integrada a su perspectiva social e histórica.
02. Identificar los comportamientos y actitudes de carácter sexista, racista, xenófobos y, en general, discriminatorias en el trabajo, por razón de sexo, edad, raza, étnia o religión; tanto en el pasado como en el presente de nuestra sociedad.
03. Entender las situaciones de cambio en las relaciones laborales en nuestra sociedad y valorarlas desde los principios de igualdad y respeto entre mujeres y hombres.

## Contenidos:

Unidad I Trabajo y género en la sociedad industrial

Tema 1. Introducción: Trabajo, género y desigualdad. Aspectos conceptuales

Tema 2. La división sexual del trabajo y las desigualdades sociales en el acceso a los recursos y al mercado laboral en la sociedad industrial del S.XIX.

Unidad II. Cambios socio-laborales y relaciones de género en el siglo XX.


Tema 3. Legislación laboral y relaciones de género en España (1900-1939).

Tema 4. Los cambios en las políticas de género en España: de la II República al franquismo

Unidad III. La evolución sociolaboral de Europa y España desde la II Guerra Mundial en perspectiva comparada.

Tema 5. El caso España bajo el franquismo (1939-1975)

Tema 6. Las Políticas a favor de la igualdad entre varones y mujeres en España y la Comunidad Europea.

PÁGINA 2 / 7	ID. DOCUMENTO %SfAHuD4fBv9R..xly6Aruw\$\$			
FIRMADO POR		FECHA FIRMA		ID. FIRMA
45700477Y JOSÉ LUIS MUÑOZ MOHAMED		10/01/2018 10:42:43		MTU1NzQ2

## Metodología:

### ACTIVIDAD Y PORCENTAJE DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE    COMPETENCIAS QUE DESARROLLA

Clases teóricas en grupo grande: 25%    CGT1, CE1

Talleres: 15%    CGT2, CGT4, CN1, CE5, CE6

Tutoría: 5%    CGT5

Actividades de evaluación: 5%

Trabajo autónomo del estudiante: 50%    CGT3, CGT5, CE7, CE8

El planteamiento de esta asignatura combina el desarrollo en el aula de sus contenidos teóricos principales en las exposiciones magistrales de la profesora, con la realización de una serie de talleres presenciales y el trabajo autónomo del estudiante (en grupo) que consistirá en la realización de una ENTREVISTA ORAL grabada a un trabajador o trabajadora, cuyo análisis y contenido se expondrá en el aula.

## Evaluación:

### Criterios de evaluación

1. El alumno será evaluado con los siguientes criterios:

- Una prueba escrita u oral sobre los contenidos teóricos y prácticos explicados y expuestos en clase que supondrá el 30% de la nota final.

- Un trabajo individual o de grupo que consistirá en la realización de una ENTREVISTA ORAL grabada a un trabajador o trabajadora, cuyo análisis y contenido se expondrá en el aula. (el 40% de la nota final).

- Presentación de lecturas y trabajos en el aula: 20%

- Asistencia y participación activa en el aula, debates y conferencias: hasta un 10% de la nota final.

2. Tienen derecho a ser dispensados de la asistencia a las clases y de la evaluación continua los estudiantes que participan en programas oficiales de movilidad con reconocimiento académico coordinados por la ULPGC y que se encuentren en la situación contemplada en el art.51(Reglamento de Movilidad de estudios con reconocimiento académico de la ULPGC), o bien estén matriculados en la ULPGC de asignaturas no incorporadas en sus acuerdos académicos,

Dichos estudiantes tienen derecho a ser evaluados mediante un sistema que les permita obtener la máxima calificación posible de acuerdo a lo establecido en el art. 37 de este Reglamento.

### Sistemas de evaluación

#### Indicadores de Evaluación

Examen Escrito u Oral: 60%: CN1, CGT1, CGT2, CGT5, CGT3, CE1, CE5, CE7, CE8

Trabajos Grupales: 20% CN1, CGT2, CGT4, CE5, CE6

Presentación Trabajos en Grupo: 10% CN1, CGT2, CGT4, CE5, CE6, CE8

Participación Activa en Clase: 10% CN1, CGT2, CGT4, CE5, CE7


### Criterios de calificación

Para calcular la nota media de la asignatura será obligatorio aprobar el examen con una calificación igual o superior a 5.

Para superar la prueba escrita es imprescindible consultar la bibliografía del proyecto docente.

En dicha prueba es necesario que los conocimientos se expongan de forma adecuada, correcta y legible.

Las faltas de ortografía no son admisibles: por cada tres faltas se resta un punto de la nota del examen.

PÁGINA 3 / 7	ID. DOCUMENTO %SfAHuD4fBv9R.xly6Aruw\$\$		
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	
45700477Y JOSÉ LUIS MUÑOZ MOHAMED		10/01/2018 10:42:43	
		ID. FIRMA	
		MTU1NzQ2	

En el trabajo de grupo se valora la capacidad de análisis y de síntesis a la hora de exponer la entrevista realizada.

En la convocatoria extraordinaria los estudiantes que participan en programas oficiales de movilidad con reconocimiento académico coordinados por la ULPGC se evaluarán de acuerdo a los siguientes criterios

Examen del contenido de la asignatura con valor 5 (50%) y trabajo práctico con valor 5 (50%).

### Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo del Estudiante)

#### Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

##### TA1: TAREAS Y ACTIVIDADES EN UN CONTEXTO CIENTÍFICO:

AF1: Búsqueda de información en bibliotecas, hemerotecas, recursos electrónicos, revistas, periódicos, etc.

##### TA2: TAREAS Y ACTIVIDADES EN UN CONTEXTO PROFESIONAL:

AF2: Identificación y análisis de soluciones a problemas profesionales relacionados con la economía y la sociedad, mediante el análisis de casos históricos.

##### TA3: TAREAS Y ACTIVIDADES EN UN CONTEXTO INSTITUCIONAL:

AF3: Identificación y análisis de soluciones a problemas profesionales relacionados la administración, las empresas, las organizaciones sindicales.

##### TA4: TAREAS Y ACTIVIDADES EN UN CONTEXTO SOCIAL:

AF4: Establecer vínculos con el entorno socio-económico.

#### Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

Tema 1. 4 horas teóricas (HT) 1 Hora Práctica (HP)

Trabajo autónomo del alumno 5 horas

Tema 2. 4 horas teóricas (HT) 1 Hora Práctica (HP)

Trabajo autónomo del alumno 5 horas

Tema 3. 4 horas teóricas (HT) 1 Hora Práctica (HP)

Trabajo autónomo del alumno 5 horas

Tema 4. 4 horas teóricas (HT) 1 Hora Práctica (HP)

Trabajo autónomo del alumno 5 horas

Tema 5. 4 horas teóricas (HT) 1 Hora Práctica (HP)

Trabajo autónomo del alumno 5 horas


Tema 6. 4 horas teóricas (HT) 1 Hora Práctica (HP)

Trabajo autónomo del alumno 5 horas

#### Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

Recursos bibliográficos y digitales, fuentes orales y audiovisuales.

- Contenidos prácticos: El estudiante debe saber manejar la grabadora digital y el video, junto a las fuentes documentales propias de la Historia Contemporánea.

PÁGINA 4 / 7	ID. DOCUMENTO %SfAHuD4fBv9R.xly6Aruw\$\$		
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	
45700477Y JOSÉ LUIS MUÑOZ MOHAMED		10/01/2018 10:42:43	
		ID. FIRMA	
		MTU1NzQ2	

## Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

RA1: Comprensión y capacidad de análisis de los contenidos teóricos de la asignatura (CGT1, CGT5, CE1)

RA2: Capacidad para buscar, organizar, gestionar e interpretar informaciones cualitativas y cuantitativas referidas a las relaciones laborales y al funcionamiento de los mercados de trabajo (CGT1, CGT2, CGT3, CE1, CE5, CE7, CE8)

RA3: Capacidad para contextualizar, comparar y analizar críticamente los fenómenos, sucesos y procesos que tienen lugar en la evolución histórica del trabajo, las relaciones laborales y los mercados de trabajo (CGT1, CGT2, CGT3, CGT4, CE1, CE5, CE6, CE8, CN1)

RA4: Adquirir las destrezas para el análisis de realidades sociales complejas pasadas y presentes (CGT1, CGT2, CGT3, CGT4, CE1, CE5, CE6, CE8, CN1)

RA5: Dominar los procedimientos, instrumentos y terminología de la ciencia histórica para el análisis sociolaboral (CGT1, CGT2, CGT3, CGT4, CE1, CE5, CE6, CE8, CN1)

## Plan Tutorial

### Atención presencial individualizada

El horario de tutorías de la profesora en el despacho 409-A será:  
Martes y Jueves en horario de 12 a 15 horas

Se considera obligatoria la previa concertación de cita.

### Atención presencial a grupos de trabajo

Se dedicará una hora de las clases presenciales a concretar con los alumnos de acuerdo a sus necesidades.


### Atención telefónica

Disponible en los horarios de tutoría en el despacho de la profesora; sólo se atenderá por causas de fuerza mayor debidamente justificadas como enfermedad impedimento físico, trabajo etc...

### Atención virtual (on-line)

En la dirección de correo de la profesora o por el campus virtual se atenderán las consultas de lunes a jueves.

## Datos identificativos del profesorado que la imparte.

PÁGINA 5 / 7	ID. DOCUMENTO %SfAHuD4fBv9R..xly6Aruw\$\$		
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	
45700477Y JOSÉ LUIS MUÑOZ MOHAMED		10/01/2018 10:42:43	
		ID. FIRMA	
		MTU1NzQ2	

## Datos identificativos del profesorado que la imparte

<b>Pilar Domínguez Prats</b> (COORDINADOR)
<b>Departamento:</b> 212 - CIENCIAS HISTÓRICAS
<b>Ámbito:</b> 475 - Historia Del Pen.Y De Los Mov.Soc. Y Pol
<b>Área:</b> 475 - Historia Del Pen.Y De Los Mov.Soc. Y Pol
<b>Despacho:</b> CIENCIAS HISTÓRICAS
<b>Teléfono:</b> 928457056 <b>Correo Electrónico:</b> pilar.dominguez@ulpgc.es

## Bibliografía

### [1 Básico] Historia de las mujeres en Occidente /

bajo la dirección de Georges Duby y Michelle Perrot ; traducción de Marco Aurelio Galmarini.  
Taurus,, Madrid : (1991)  
8430699767

### [2 Básico] ¿Privilegios o eficiencia?: mujeres y hombres en los mercados de trabajo /

Carmen Sarasúa y Lina Gálvez (eds.).  
Universidad de Alicante,, Alicante : (2003)  
8479087587

### [3 Básico] La polémica feminista en la España contemporánea: (1868-1974) /

Geraldine M. Scanlon ; traducción de Rafael Mazarrasa.  
Akal,, Torrejón de Ardoz, Madrid : (1986)  
847600026X

### [4 Básico] Historia de las mujeres en España y América Latina /

Isabel Morant (dir.).  
Cátedra,, Madrid : (2005)  
84-376-2290-5 (IV)

### [5 Básico] Historia de las mujeres en España. Siglo XX /

Josefina Cuesta Bustillo (dir.).  
Instituto de la mujer,, Madrid : (2003)  
8477999767 (OC)

### [6 Básico] Mujer, familia y trabajo en España: 1875-1936 /

Mary Nash.  
Anthropos, Editorial del Hombre,, Barcelona : (1983)  
8485887182

### [7 Básico] Experiencias desiguales: conflictos sociales y respuestas colectivas (siglo XIX) /


Mary Nash, Susanna Tavera.  
Síntesis,, Madrid : (1994)  
84-7738-215-8

### [8 Recomendado] Las mujeres y los niños primero: discursos de la maternidad /

Ángeles de la Concha y Raquel Osborne (coords.).  
Icaria,, Barcelona : (2004)  
84-7426-693-9

### [9 Recomendado] Maternidad y políticas de género: la mujer en los estados de bienestar europeos, 1880-1950 /

Gisela Bock y Pat Thane (eds.).  
Cátedra ;, Madrid : (1996)  
84-376-1427-9

PÁGINA 6 / 7	ID. DOCUMENTO %SfAHuD4fBv9R.xly6Aruw\$\$			
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA	
45700477Y JOSÉ LUIS MUÑOZ MOHAMED		10/01/2018 10:42:43	MTU1NzQ2	

**[10 Recomendado] Mujeres e historia: reflexiones sobre las experiencias vividas en los espacios públicos y privadas /**

*María Dolores Ramos.*  
*Universidad,, Málaga : (1993)*  
*84-7496-244-7*


**[11 Recomendado] El desafío de la diferencia: representaciones culturales e identidades de género, raza y clave /**

*Mary Nash, Diana Marre (eds.).*  
*Euskal Herriko Unibertsitateko Argitalpen Zerbitzua = Servicio Editorial de la Universidad del País Vasco,, [Bilbao]*  
*: (2003)*  
*8483735032*

**[12 Recomendado] Masculinidades en tela de juicio: hombre y género en el primer tercio del siglo XX /**

*Nerea Aresti.*  
*Cátedra :, Madrid : (2010)*  
*978-84-376-2640-6*

Programa Autenticado por el Administrador  
del Edificio de Ciencias Jurídicas  
D. José Luis Muñoz Ben Mohamed

PÁGINA 7 / 7	ID. DOCUMENTO %SfAHuD4fBv9R..xly6Aruw\$\$		
FIRMADO POR		ID. FIRMA	
45700477Y JOSÉ LUIS MUÑOZ MOHAMED		MTU1NzQ2	
		FECHA FIRMA	
		10/01/2018 10:42:43	