



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS
DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE

CURSO: 2013/14

**41136 - HISTORIA DE LA
DISCRIMINACIÓN Y DIVERSIDAD EN EL
TRABAJO**

CENTRO: 155 - Facultad de Ciencias Jurídicas
TITULACIÓN: 4011 - Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos
ASIGNATURA: 41136 - HISTORIA DE LA DISCRIMINACIÓN Y DIVERSIDAD EN EL TRABAJO
CÓDIGO ULPGC: 41136 **CÓDIGO UNESCO:** 5506.99
MÓDULO: MARCO NORMATIVO DE LAS RELACIONES LABORALES Y DE LA PARTICIPACIÓN SOCIAL **TIPO:** TRABAJO SOCIAL
CRÉDITOS ECTS: 3 **CURSO:** 2 **SEMESTRE:** 2º semestre
LENGUA DE IMPARTICIÓN (Especificar créditos de cada lengua)
ESPAÑOL: 3 **INGLÉS:**

REQUISITOS PREVIOS

Tener conocimientos básicos de Historia Contemporánea.

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Datos identificativos del profesorado que la imparte

Pilar Domínguez Prats (COORDINADOR)
Departamento: 212 - CIENCIAS HISTÓRICAS
Ámbito: 475 - Historia Del Pen.Y De Los Mov.Soc. Y Pol
Área: 475 - Historia Del Pen.Y De Los Mov.Soc. Y Pol
Despacho: CIENCIAS HISTÓRICAS
Teléfono: 928457056 **Córeo Electrónico:** pilar.dominguez@ulpgc.es

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del Profesor)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:

El análisis histórico de la discriminación en el trabajo, y en especial la debida al género, es de gran utilidad para la inserción en el mercado laboral en tres ámbitos:

- Administraciones públicas
- Especialista en temas de trabajo y relaciones de género
- Recursos humanos y relaciones laborales

Competencias que tiene asignadas:

CGT1) Poseer y comprender conocimientos que implican conocimientos actualizados de su campo de estudio;

CGT2) Saber elaborar y defender argumentos y resolver problemas dentro de su área de estudio;

CGT3) Tener la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social.

PÁGINA 1 / 6	ID. DOCUMENTO 9ksqHgg%Z.1xYH.YctOX8w\$\$		
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	
45700477Y JOSÉ LUIS MUÑOZ MOHAMED		19/05/2016 19:20:07	
		ID. FIRMA	
		NzQ5Nzg=	

CGT4) Poder transmitir información e ideas y aportar soluciones a un público, tanto especializado como no especializado.

CGT5) Desarrollar habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

CE 1.- Capacidad para comprender y conocer las principales instituciones públicas y privadas, su génesis e interconexión, así como los procedimientos de su actuación y las garantías previstas en ellos.

CE 5.- Capacidad para elaborar, exponer y defender una solución fundamentada ante los conflictos acaecidos en las diferentes vertientes de las Relaciones Laborales, así como de redacción de comentarios y documentos, con un dominio adecuado del las habilidades orales y escritas propias de la profesión.

CE 6.- Capacidad para trabajar en equipo, como experto en el ámbito de aplicación y en tareas interdisciplinares, con contribución eficaz en las tareas de asesoramiento sobre las posibles soluciones de un caso.

CE8 Capacidad para dominar las técnicas informáticas en el tratamiento de texto, en la obtención de la información y en la utilización de la red informática para comunicación de datos.

CN1 Comunicarse de forma adecuada y respetuosa con diferentes audiencias, utilizando los soportes y vías de comunicación más apropiados (especialmente las nuevas tecnologías de la información y la comunicación).

Objetivos:

1. Proporcionar al alumno los conocimientos necesarios para comprender la complejidad y el carácter dinámico del trabajo, atendiendo de forma integrada a su perspectiva social e histórica.
2. Identificar los comportamientos y actitudes de carácter sexista, racista, xenófobos y, en general, discriminatorias en el trabajo, por razón de sexo, edad, raza, étnia o religión; tanto en el pasado como en el presente de nuestra sociedad.
3. Entender las situaciones de cambio en las relaciones laborales en nuestra sociedad y valorarlas desde los principios de igualdad y respeto entre mujeres y hombres.

Contenidos:

Unidad 1. Trabajo y género en la sociedad industrial

Tema 1. Introducción: Trabajo, género y desigualdad. Aspectos conceptuales


Tema 2. La división sexual del trabajo y las desigualdades sociales en el acceso a los recursos y al mercado laboral en la sociedad industrial del S.XIX.

Unidad 2. Cambios socio-laborales y relaciones de género en el siglo XX.

Tema 3. Legislación laboral y relaciones de género en España (1900-1939).

Tema 4. Los cambios en las políticas de género en España: de la II República al franquismo

Unidad 3. La evolución sociolaboral de Europa y España desde la II Guerra Mundial en perspectiva comparada.

PÁGINA 2 / 6	ID. DOCUMENTO 9ksqHgg%Z.1xYH.YctOX8w\$\$		
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	
45700477Y JOSÉ LUIS MUÑOZ MOHAMED		19/05/2016 19:20:07	
		ID. FIRMA	
		NzQ5Nzg=	

Tema 5. El caso España bajo el franquismo (1939-1975)

Tema 6. Las Políticas a favor de la igualdad entre varones y mujeres en España y la Comunidad Europea.

Metodología:

ACTIVIDAD Y PORCENTAJE DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE COMPETENCIAS QUE DESARROLLA

Clases teóricas en grupo grande: 25% CGT1, CE1

Talleres: 15% CGT2, CGT4, CN1, CE5, CE6

Tutoría: 5% CGT5

Actividades de evaluación: 5%

Trabajo autónomo del estudiante: 50% CGT3, CGT5, CE7, CE8

El planteamiento de esta asignatura combina el desarrollo en el aula de sus contenidos teóricos principales en las exposiciones magistrales de la profesora, con la realización de una serie de talleres presenciales y el trabajo autónomo del estudiante (en grupo) que consistirá en la realización de una ENTREVISTA ORAL grabada a un trabajador o trabajadora, cuyo análisis y contenido se expondrá en el aula.

Criterios y fuentes para la evaluación:

El alumno será evaluado con los siguientes criterios:

- Una prueba escrita u oral sobre los contenidos teóricos y prácticos explicados y expuestos en clase que supondrá el 60% de la nota final.
- Un trabajo de grupo que consistirá en la realización de una ENTREVISTA ORAL grabada a un trabajador o trabajadora, cuyo análisis y contenido se expondrá en el aula. (el 20% de la nota final).
- Presentación de trabajos en el aula: 10%
- Asistencia y participación activa en el aula, debates y conferencias: hasta un 10% de la nota final.

Sistemas de evaluación:

Indicadores de Evaluación

Examen Escrito u Oral: 60%: CN1, CGT1, CGT2, CGT5, CGT3, CE1, CE5, CE7, CE8

Trabajos Grupales: 20% CN1, CGT2, CGT4, CE5, CE6

Presentación Trabajos en Grupo: 10% CN1, CGT2, CGT4, CE5, CE6, CE8

Participación Activa en Clase: 10% CN1, CGT2, CGT4, CE5, CE7

Criterios de calificación:


Para calcular la nota media de la asignatura será obligatorio aprobar el examen con una calificación igual o superior a 5.

Para superar la prueba escrita es imprescindible consultar la bibliografía del proyecto docente.

En dicha prueba es necesario que los conocimientos se expongan de forma adecuada, correcta y legible.

Las faltas de ortografía no son admisibles: por cada tres faltas se resta un punto de la nota del examen.

En el trabajo de grupo se valora la capacidad de análisis y de síntesis a la hora de exponer la entrevista realizada.

PÁGINA 3 / 6	ID. DOCUMENTO 9ksqHgg%Z.1xYH.YctOX8w\$\$			
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA	
45700477Y JOSÉ LUIS MUÑOZ MOHAMED		19/05/2016 19:20:07	NzQ5Nzg=	

Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo del Estudiante)

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

Tema 1: Clases teóricas competencias: A3 A4; Clases prácticas competencias: A1 A2 A3 A4 B1 B2 B3 C1

Tema 2: Clases teóricas competencias: A3 A4. Clases prácticas competencias: A1 A2 A3 A4 B1 B2 B3 C1

Tema 3: Clases teóricas competencias: A3 A4. Clases prácticas competencias: A1 A2 A3 A4 B1 B2 B3 C1

Tema 4 : Clases teóricas competencias: A3 A4. Clases prácticas competencias: A1 A2 A3 A4 B1 B2 B3 C1

Tema 5: Clases teóricas competencias: A3 A4. Clases prácticas competencias: A1 A2 A3 A4 B1 B2 B3 C1.

Tema 6: Clases teóricas competencias: A3 A4. Clases prácticas competencias: A1 A2 A3 A4 B1 B2 B3 C1

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

Tema 1. 4 horas teóricas (HT) 1 Hora Práctica (HP)

Trabajo autónomo del alumno 5 horas

Tema 2. 4 horas teóricas (HT) 1 Hora Práctica (HP)

Trabajo autónomo del alumno 5 horas

Tema 3. 4 horas teóricas (HT) 1 Hora Práctica (HP)

Trabajo autónomo del alumno 5 horas

Tema 4. 4 horas teóricas (HT) 1 Hora Práctica (HP)

Trabajo autónomo del alumno 5 horas

Tema 5. 4 horas teóricas (HT) 1 Hora Práctica (HP)

Trabajo autónomo del alumno 5 horas

Tema 6. 4 horas teóricas (HT) 1 Hora Práctica (HP)

Trabajo autónomo del alumno 5 horas

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.


Recursos bibliográficos y digitales, fuentes orales y audiovisuales.

- Contenidos prácticos: El alumno debe saber manejar la grabadora digital y el video, junto a las fuentes documentales propias de la Historia Contemporánea.

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

- Comprensión y capacidad de análisis de los contenidos teóricos de la asignatura.
- Capacidad para buscar, organizar, gestionar e interpretar informaciones cualitativas y cuantitativas referidas a las relaciones laborales y al funcionamiento de los mercados de trabajo.
- Capacidad para contextualizar, comparar y analizar críticamente los fenómenos, sucesos y procesos que tienen lugar en la evolución histórica del trabajo, las relaciones laborales y los mercados de trabajo.

- Adquirir las destrezas para el análisis de realidades sociales complejas pasadas y presentes.

PÁGINA 4 / 6	ID. DOCUMENTO 9ksqHgg%Z.1xYH.YctOX8w\$\$		
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	
45700477Y JOSÉ LUIS MUÑOZ MOHAMED		19/05/2016 19:20:07	
		ID. FIRMA	
		NzQ5Nzg=	

– Dominar los procedimientos, instrumentos y terminología de la ciencia histórica para el análisis sociolaboral

Plan Tutorial

Atención presencial individualizada

El horario de tutorías de la profesora en el despacho 409-A será:
Martes y Jueves en horario de 12 a 15 horas

Se considera obligatoria la previa concertación de cita.

Atención presencial a grupos de trabajo

Se dedicará una hora de las clases presenciales a concretar con los alumnos de acuerdo a sus necesidades.

Atención telefónica

Disponible en los horarios de tutoría en el despacho de la profesora; sólo se atenderá por causas de fuerza mayor debidamente justificadas como enfermedad impedimento físico, trabajo etc...

Atención virtual (on-line)

En la dirección de correo de la profesora o por el campus virtual se atenderán las consultas de lunes a jueves.

Bibliografía

[1 Básico] Historia de las mujeres en Occidente /

bajo la dirección de Georges Duby y Michelle Perrot ; traducción de Marco Aurelio Galmarini.
Taurus,, Madrid : (1991)
8430699767

[2 Básico] ¿Privilegios o eficiencia?: mujeres y hombres en los mercados de trabajo /


Carmen Sarasúa y Lina Gálvez (eds.).
Universidad de Alicante,, Alicante : (2003)
8479087587

[3 Básico] La polémica feminista en la España contemporánea: (1868-1974) /

Geraldine M. Scanlon ; traducción de Rafael Mazarrasa.
Akal,, Torrejón de Ardoz, Madrid : (1986)
847600026X

[4 Básico] Historia de las mujeres en España y América Latina /

Isabel Morant (dir.).
Cátedra,, Madrid : (2005)
84-376-2290-5 (IV)

PÁGINA 5 / 6	ID. DOCUMENTO 9ksqHgg%Z.1xYH.YctOX8w\$\$			
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA	
45700477Y JOSÉ LUIS MUÑOZ MOHAMED		19/05/2016 19:20:07	NzQ5Nzg=	

[5 Básico] Historia de las mujeres en España. Siglo XX /

*Josefina Cuesta Bustillo (dir.).
Instituto de la mujer,, Madrid : (2003)
8477999767 (OC)*

[6 Básico] Mujer, familia y trabajo en España: 1875-1936 /

*Mary Nash.
Anthropos, Editorial del Hombre,, Barcelona : (1983)
8485887182*

[7 Básico] Experiencias desiguales: conflictos sociales y respuestas colectivas (siglo XIX) /

*Mary Nash, Susanna Tavera.
Síntesis,, Madrid : (1994)
84-7738-215-8*

[8 Recomendado] Las mujeres y los niños primero: discursos de la maternidad /


*Ángeles de la Concha y Raquel Osborne (coords.).
Icaria,, Barcelona : (2004)
84-7426-693-9*

[9 Recomendado] Maternidad y políticas de género: la mujer en los estados de bienestar europeos, 1880-1950 /

*Gisela Bock y Pat Thane (eds.).
Cátedra :, Madrid : (1996)
84-376-1427-9*

[10 Recomendado] El desafío de la diferencia: representaciones culturales e identidades de género, raza y clave /

*Mary Nash, Diana Marre (eds.).
Euskal Herriko Unibertsitateko Argitalpen Zerbitzua = Servicio Editorial de la Universidad del País Vasco,, [Bilbao]
: (2003)
8483735032*

PÁGINA 6 / 6	ID. DOCUMENTO 9ksqHgg%Z.1xYH.YctOX8w\$\$			
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA	
45700477Y JOSÉ LUIS MUÑOZ MOHAMED		19/05/2016 19:20:07	NzQ5Nzg=	