



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS
DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE

CURSO: 2015/16

41100 - DERECHO PRIVADO

CENTRO: 155 - Facultad de Ciencias Jurídicas
TITULACIÓN: 4011 - Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos
ASIGNATURA: 41100 - DERECHO PRIVADO
CÓDIGO ULPGC: 41100 **CÓDIGO UNESCO:** 5605.02
MÓDULO: ELEMENTOS JURÍDICOS **MATERIA:** PARA LAS RELACIONES LABORALES **TIPO:** Básica de Rama
CRÉDITOS ECTS: 6 **CURSO:** 1 **SEMESTRE:** 1º semestre
LENGUA DE IMPARTICIÓN (Especificar créditos de cada lengua)
ESPAÑOL: 6 **INGLÉS:**

REQUISITOS PREVIOS

La asignatura Derecho Privado, en primer curso del Grado, pretende ser la puerta de entrada al conocimiento de las principales instituciones jurídico privadas, por lo que no se necesitan requisitos previos.

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del Profesor)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:

La formación de los profesionales en relaciones laborales y recursos humanos debe ser integral que atienda tanto a contenidos disciplinares, competenciales y actitudinales y que contribuyan a generar profesionales que no sólo sepan hacer, sino que también conozcan el medio en el que trabajan y sean capaces de analizarlo críticamente. De todo el conjunto de normas que forman nuestro ordenamiento jurídico el Derecho civil es la rama que comprende las normas relativas a las personas, las obligaciones y contratos y a la transmisión de los bienes, regulando las relaciones privadas de los individuos entre sí. La importancia de esta disciplina es indiscutible pues lo que se persigue es que el alumno que se está formando, tome, no sólo contacto, sino también un conocimiento suficiente del significado jurídico de las figuras e instituciones del Derecho civil. En una titulación de estas características conocer las instituciones jurídicas privadas se hace imprescindible para que el estudiante adquiera una formación integral. La importancia de esta disciplina, por tanto, es indiscutible y perseguimos que el alumno que se está formando, tome, no sólo contacto, sino también un conocimiento suficiente del significado jurídico de las figuras e instituciones de Derecho Civil en esta materia.

Competencias que tiene asignadas:

CGT2.- Saber elaborar y defender argumentos y resolver problemas dentro de su área de estudio.
CGT4.- Poder transmitir información e ideas y aportar soluciones a un público, tanto especializado como no especializado.
CGT5.- Desarrollar habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
CE 1.- Capacidad para comprender y conocer las principales instituciones privadas, su génesis e interconexión, así como los procedimientos de su actuación y las garantías previstas en ellos.
CE 2.- Capacidad para analizar e interpretar textos jurídico-privados.
CE 4.- Capacidad para identificar las fuentes jurídicas básicas, y aplicar de la normativa de las

PÁGINA 1 / 7	ID. DOCUMENTO heGO5MpyilZ07GXlrYnzxAS\$			
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA	
45700477Y JOSÉ LUIS MUÑOZ MOHAMED		06/05/2016 15:12:33	Nzi5MzE=	

fuentes jurídicas de relevancia en una cuestión jurídica concreta.

Objetivos:

Los objetivos de la asignatura es lograr que el alumnado cuente con un acervo conceptual mínimo para la comprensión del significado de las relaciones jurídico-personales y jurídico patrimoniales; y los elementos básicos de las de responsabilidad patrimonial.

Contenidos:

TEMA1. APLICACIÓN Y EFECTOS DE LAS NORMAS.

1. La aplicación de las normas jurídicas. 2. Los efectos de las normas jurídicas. 3. Vigencia de las normas jurídicas en el tiempo y en el espacio.

TEMA 2.EL DERECHO SUBJETIVO.

1. Introducción .2. La relación jurídica .3. El derecho subjetivo. Concepto.4. Clases de derechos subjetivos 5. Nacimiento y adquisición de los derechos subjetivos 6. Modificación de los derechos subjetivos.7. Extinción de los derechos subjetivo 8. Ejercicio del derecho subjetivo. 9. Límites al ejercicio del derecho subjetivo.

TEMA 3. LA PERSONA.

1. La persona y personalidad. 2. Los derechos de la personalidad. 3. La capacidad de la persona: capacidad jurídica y capacidad de obrar. 4. La capacidad de obrar: la edad. 5. La capacidad de obrar: la incapacitación. La prodigalidad. El concurso de acreedores. 6. La ausencia y la declaración de fallecimiento.7. La nacionalidad. 8. La vecindad civil. El domicilio.9. El registro civil. 10. La persona jurídica.

TEMA 4. LA OBLIGACIÓN

1. La obligación: concepto, estructura y fuentes. 2. Clasificación de las obligaciones. 3. Pago o cumplimiento de las obligaciones. 4. La imputación de pagos. 5. Formas especiales de pago. 6. Incumplimiento de la obligación. 7. La extinción de las obligaciones. 8. La modificación de las obligaciones. 9. La responsabilidad patrimonial universal. 10. Garantías y protección del crédito.

TEMA 5. LA RESPONSABILIDAD CIVIL EXTRA CONTRACTUAL.

1. La responsabilidad civil extracontractual. 2. Responsabilidad subjetiva. 3. Responsabilidad objetiva. 4. La reparación del daño.

TEMA 6 EL CONTRATO.

1. El contrato.2. Clasificación de los contratos.3. Elementos del contrato.4. La formación del contrato.5. Interpretación, calificación e integración del contrato.6. Ineficacia del contrato.

TEMA 7 CONTRATOS EN PARTICULAR.

1. Las figuras contractuales típicas: Contrato de compraventa. Contrato de permuta. Contrato de donación. 2. Otras figuras contractuales típicas.

TEMA 8. FAMILIA Y SUCESIONES

1. Concepto de familia y derecho de familia. 2. El matrimonio. 3. Crisis del matrimonio. 4. La sucesión.

PÁGINA 2 / 7	ID. DOCUMENTO heGO5MpyilZ07GXlrYnzxA\$\$			
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA	
45700477Y JOSÉ LUIS MUÑOZ MOHAMED		06/05/2016 15:12:33	NzI5MzE=	

Metodología:

Metodología:

De acuerdo con los objetivos, competencias y contenidos planteados, la metodología didáctica tendrá una orientación teórico-práctica desde una perspectiva expositiva-interactiva. En este sentido se intercalarán las exposiciones teóricas con actividades que realizarán los alumnos para consolidar y/ profundizar en los contenidos teóricos. Así mismo, se establecerán actividades individuales y en equipo y sesiones de trabajo para aplicar los contenidos.

1. CLASES PRESENCIALES

A) CLASES TEORICAS: Organización y clarificación inicial del contenido, a través de lo que entendemos por clases expositivas. Se pretende ofrecer al alumnado una panorámica básica y general del conocimiento de cada uno de los temas que componen el temario (contenido). En síntesis, el esquema expositivo podría acomodarse a la siguiente secuencia:

- Presentación del esquema de contenido del tema.

- Ubicación del tema en relación con los anteriores y siguientes.

- Una panorámica de los aspectos más importantes, con la pretensión de dar una visión global del tema.

- Desarrollo de los contenidos.

- Comentario y un debate sobre su aplicación práctica.

Uno de los objetivos de estas exposiciones, no sólo lo constituye que los alumnos reciban la información transmitida por el profesor, sino que debe impulsar la participación activa de los mismos y una reflexión sobre la materia que ha sido objeto de la exposición.

b.-La participación activa y creativa del alumnado en el desarrollo de las clases, bien a través de la estructuración de trabajos en grupo, bien a través de discusiones y debates que se organizan en el aula sobre determinados temas, y a través de lo que entendemos como clases activas.

B) CLASES PRÁCTICAS:

Se realizaran practicas en el aula para valorar la comprensión de la asignatura y poner en escena de manera procedimental las diferentes estrategias que nos ayudan a entender los procesos de Enseñar a Pensar y Aprender a Aprender, que se dan en los procesos de aprendizaje, con especial hincapié en estimular la capacidad de discernir y reflexionar sobre la aplicación de los aspectos teóricos al plano practico.

2. TRABAJO AUTÓNOMO DEL ALUMNO:

Los alumnos deben realizar una serie de actividades mediante el apoyo del campus virtual a partir de lectura y tareas desarrolladas en clase y horas de dedicación para participar en los foros y estudios de la materia.

3. SECUENCIACIÓN DE ACTIVIDADES.

Los principales tipos de actividades de enseñanza y aprendizaje que se llevarán a cabo serán:

- Actividades de Trabajo Presencial; Clase Presencial con exposición de contenidos mediante presentación o explicación por parte del profesor.

- Clases Prácticas en el Aula.

- Discusión abierta (Foros) en gran grupo en el aula de los temas que necesiten una mayor profundización, planteados por el profesor.

- Actividades de Trabajo Autónomo.

- Trabajos para preparación de Actividades.

- Estudios teóricos de contenidos relacionados con las clases teóricas. Actividades complementarias relacionadas con la asignatura.

ACTIVIDAD Y PORCENTAJE DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE Y COMPETENCIAS QUE DESARROLLA:

Clase teórica en grupo grande: 25% CGT2,

Trabajo en grupo: 15%, CGT2, CGT4,

PÁGINA 3 / 7	ID. DOCUMENTO heGO5MpyilZ07GXlrYnzxA\$\$			
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA	
45700477Y JOSÉ LUIS MUÑOZ MOHAMED		06/05/2016 15:12:33	Nzi5MzE=	

Tutoría: 5%. CE3.
Actividades de evaluación: 5%.
Trabajo autónomo del estudiante: 50%., CGT4, CGT5,

Evaluación:

Criterios de evaluación

Para la evaluación de la asignatura se tomará en cuenta el nivel de conocimiento y dominio de los contenidos exigidos de acuerdo con el programa de la asignatura; según criterios de rigor conceptual, madurez en el anejo de argumentos científicos y utilización de las fuentes y bases jurídico-positivas. Asimismo se tendrá en cuenta la capacidad para relacionar y determinar la conexión existente entre los diferentes extremos del programa de la asignatura. Las fuentes evaluadoras están compuestas por los resultados de los exámenes, de las prácticas del aula, y de la participación de cada alumno, individual o grupalmente, en las actividades y tareas tutorizadas a través de debates, presentación de trabajos u otras que puedan desarrollarse conforme al presente proyecto.

Sistemas de evaluación

La evaluación comprende aspectos referentes al aprendizaje tanto teórico como práctico de los contenidos básicos de la asignatura, así como de los trabajos y actividades de tipo individual y grupal realizados por el alumno.

En particular, el sistema de evaluación está basado en los siguientes aspectos:

Realización de un examen escrito que se hará al final del periodo lectivo, en la fecha determinada por el Centro de acuerdo con el calendario oficial del curso.

Realización de prácticas en el Aula.

Realización de trabajos u otras actividades y participación en las tutorías docentes.

Criterios de calificación

Criterios de calificación

Los criterios para la calificación del aprendizaje del alumno serán los siguientes:

CONVOCATORIA ORDINARIA DE JUNIO:

La calificación del EXAMEN supondrá el 70% de la nota final. Será un examen escrito tipo test a realizar en la fecha y lugar fijados oficialmente por el Centro. El examen consistirá en responder a un cuestionario de 30 preguntas con cuatro respuestas cada una, de las que sólo una será la correcta.

La calificación del examen se determinará mediante la aplicación de la fórmula de aciertos menos errores dividido por tres. El examen tendrá un valor máximo de 10 puntos, y será necesario obtener una nota no inferior a 5 puntos para la superación del mismo. La obtención en el examen de una calificación inferior a 5 puntos dará lugar al suspenso final de la asignatura. La puntuación así obtenida se prorrateará sobre el 70% de la calificación final de la asignatura.

La valoración de las PRÁCTICAS supondrá el 20% del total de la nota final. De las prácticas realizadas a lo largo del curso académico sólo dos serán evaluables. Cada una de las prácticas evaluables valdrá hasta un 1.0 punto. La presentación del 75% de los casos prácticos del curso junto con la intervención con aprovechamiento del estudiante en la resolución de dichas prácticas es imprescindible para la valoración de las prácticas evaluables. La nota resultante de las prácticas será determinada por la suma de las practicas evaluables (máximo 2 puntos). Para la superación

PÁGINA 4 / 7	ID. DOCUMENTO heGO5MpyilZ07GXlrYnzxA\$\$			
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA	
45700477Y JOSÉ LUIS MUÑOZ MOHAMED		06/05/2016 15:12:33	Nzi5MzE=	

del plan de prácticas del curso será necesario obtener una puntuación mínima de 1 punto.

La realización de TRABAJOS EN GRUPO supondrá el 10% de la nota final. Trabajos que los alumnos realizan, en grupo, fuera del aula y que deberán de entregar por escrito y/o exponer oralmente en clase.

CALIFICACIÓN FINAL DE LA ASIGNATURA CONVOCATORIA ORDINARIA

Será la resultante de sumar cada una de las puntuaciones obtenidas en los diferentes segmentos evaluados: de acuerdo con lo prorrateos ya indicados: examen tipo test (70% de la nota), prácticas (20% de la nota) y actividades en grupo (10% de la nota). Se calificará sobre 10 puntos; siendo el aprobado 5 puntos. En cualquier caso, para poder superar la asignatura es imprescindible haber superado el examen tipo test de acuerdo con los criterios establecidos anteriormente.

Los alumnos que no hayan superados el examen test no aprobarán la asignatura aunque la suma de las calificaciones obtenidas en el examen, las prácticas y las actividades en grupo sea superior a 5 puntos. En estos casos la nota del acta será suspenso 4.0

En el caso de que el alumno hubiera superado la evaluación de los conocimientos teóricos pero no la de los prácticos, se entenderá que ha superado la asignatura siempre y cuando la suma de las puntuaciones obtenidas en la evaluación teórica, en la práctica y trabajos en grupo sea superior a 5 puntos de la calificación final de la asignatura.

De acuerdo con lo establecido reglamentariamente, el alumno que no hubiera superado la evaluación de los conocimientos teóricos pero sí la de los prácticos, conservará la calificación de la misma en los términos previstos en las normas que fueran aplicables.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA DE JULIO y ESPECIAL DE DICIEMBRE

Se aplicará el sistema anterior y se tomará en cuenta las puntuaciones obtenidas en las prácticas y actividades en grupo del curso en que se realiza el examen. Sin perjuicio de lo establecido por la normativa sobre evaluación de competencias y resultados de aprendizaje, los alumnos que, no hayan superado las prácticas evaluables realizarán en el examen final un caso práctico consistente en responder a las preguntas que, de número variable no superior a cinco, se les formule en relación con un supuesto de hecho concreto. Dichas prácticas supondrán el 20% de la nota.

Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo del Estudiante)

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

Los principales tipos de actividades de enseñanza y aprendizaje que se llevarán a cabo serán:

Actividades de Trabajo Presencial: Clase Presencial con exposición de contenidos mediante presentación o explicación por parte del profesor. Aprendizaje cooperativo y basado en problemas en donde los alumnos abordarán problemas reales en pequeños grupos y bajo la supervisión del profesor. Clases Prácticas en el Aula. Discusión abierta (Foros) en gran grupo en el aula y mediante la Plataforma Virtual de los temas que necesiten una mayor profundización, planteados por el profesor. Actividades de Trabajo Autónomo Trabajo para preparación de actividades. Estudio teórico de contenidos relacionados con las clases teóricas. Actividades complementarias relacionadas con la asignatura.

PÁGINA 5 / 7	ID. DOCUMENTO heGO5MpyilZ07GXlrYnxA\$\$			
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA	
45700477Y JOSÉ LUIS MUÑOZ MOHAMED		06/05/2016 15:12:33	NzI5MzE=	

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

La temporalización concreta, será como sigue:

-Semana 1: Presentación de la asignatura, determinación de prácticas, formación de grupos, práctica 1 (100% presencial). –

Semana 2: tema 1, práctica 2 (45 % presencial, 55% no presencial).

-Semana 3: tema 1, práctica 2 (45% presencial, 55 % no presencial).

-Semana 4: Tema 2, práctica 2 (45% presencial, 55% no presencial)

Semana 5: tema 3, práctica 3 (45% presencial, 55%no presencial.

Semana 6: Tema 3, práctica 3 (45% presencial, 55% no presencial.

Semana 7: Tema 4 práctica 3 (45% presencial, 55% no presencial).

Semana 8: Tema 4, práctica 4 (45% presencial, 55% no presencial).

Semana 9: Tema 5, práctica 4 (45% presencial, 55% no presencial).

Semana 10: tema 6, práctica 4 (45% presencial, 55% no presencial).

Semana 11: tema 6, práctica 5 (45% presencial, 55% no presencial).

Semana 12: Tema 7, práctica 5 (45% presencial, 55% no presencial).

Semana 13: tema 7, práctica 5 (45% presencial, 55% no presencial).

Semana 14: Tema 8, práctica 5 (45% presencial, 55% no presencial).

Semana 15: Tema 8, (cierre de prácticas y actividades).

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

Los recursos didácticos habituales serán: artículos de consulta; libros de texto recomendados; pizarra; entorno virtual de apoyo a la enseñanza presencial.

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

Al finalizar la asignatura el alumnos será capaz de: Comunicarse de forma adecuada y respetuosa con diferentes audiencias, utilizando los soportes y vías de comunicación más apropiados. Adquirirá la capacidad de razonar en término jurídicos para resolver conflictos, en el marco de las relaciones jurídico-privadas.

Plan Tutorial

Atención presencial individualizada

Para las dudas relacionadas con la materia, los trabajos, el examen, etc; se realizarán la tutorías pertinentes en el despacho del profesor de esta asignatura (despacho 362, Módulo B de la Facultad de Ciencias Jurídicas. Campus de Tafira) conforme al horario que se publique en el Campus Virtual.

Atención presencial a grupos de trabajo

Se realizará tanto el aula como en el despacho.

Atención telefónica

Esta asignatura no tendrá atención telefónica tutorial.

PÁGINA 6 / 7	ID. DOCUMENTO heGO5MpyilZ07GXlrYnzxA\$\$			
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA	
45700477Y JOSÉ LUIS MUÑOZ MOHAMED		06/05/2016 15:12:33	Nzi5MzE=	

Atención virtual (on-line)

Los estudiantes podrán realizar consultas a través de las tutorías del campus virtual. Las consultas serán atendidas en horario lectivo y días lectivos.

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Datos identificativos del profesorado que la imparte

Carla M^a del Rosario Bellini Domínguez (COORDINADOR) Departamento: 215 - CIENCIAS JURÍDICAS BÁSICAS Ámbito: 130 - Derecho Civil Área: 130 - Derecho Civil Despacho: CIENCIAS JURÍDICAS BÁSICAS Teléfono: 928457173 Correo Electrónico: cbellini@dcjb.ulpgc.es
--

Bibliografía

[1 Básico] Curso de Derecho Civil Patrimonial

Lasarte Álvarez, Carlos
- (2015)
9788430965823

Programa Autenticado por el Administrador del
Edificio de Ciencias Jurídicas
D. José Luis Muñoz Ben Mohamed

PÁGINA 7 / 7	ID. DOCUMENTO heGO5MpyilZ07GXlrYnxA\$\$			
FIRMADO POR		FECHA FIRMA	ID. FIRMA	
45700477Y JOSÉ LUIS MUÑOZ MOHAMED		06/05/2016 15:12:33	NzI5MzE=	