UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE *CURSO: 2014/15*

42627 - INGLÉS

CENTRO: *105 - Escuela de Ingenierías Industriales y Civiles*
TITULACIÓN: *4026 - Grado en Ingeniería Química*
ASIGNATURA: *42627 - INGLÉS*
CÓDIGO UNESCO: *5701. 11.* **TIPO:** *Obligatoria* **CURSO:** *3* **SEMESTRE:** *2º semestre*
CRÉDITOS ECTS: *6* **Especificar créditos de cada lengua:** **ESPAÑOL:** **INGLÉS:** *6*

SUMMARY

REQUISITOS PREVIOS

Conocimiento de la lengua Inglesa con un nivel intermedio.

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:

La presente asignatura de Inglés tiene como objetivo el estudio de las herramientas y estructuras lingüísticas del inglés técnico aplicado al Grado en Ingeniería Química, tanto desde su perspectiva científico-técnica como profesional.

El Ingeniero en Química necesita utilizar los conocimientos del inglés específico de su área que le permitan mantenerse actualizado, llevar a cabo todas aquellas tareas relacionadas con su profesión y una comunicación eficaz en su entorno laboral.

Dentro del marco profesional europeo, la movilidad es ya una realidad que va in crescendo vertiginosamente. Por tanto, las competencias comunicativas a nivel de comprensión y expresión oral en inglés son imprescindibles
para adaptarse a nuevas situaciones de trabajo y de conocimiento de otras culturas.

Competencias que tiene asignadas:

Competencias específicas:
MCIQ1. Comprender y utilizar el inglés técnico de forma contextualizada tanto de manera escrita, como oral en campos propios de la ingeniería química.

Competencias de la titulación:
T8. Aptitud para dirigir y trabajar en equipos multidisciplinares y en entornos multilingües.

Competencias genéricas o transversales:
G3. Comunicación eficaz oral y escrita.
G4. Trabajo en equipo.
G5. Uso solvente de los recursos de información.

G7. Segunda lengua.

Competencias nucleares:
N1. N4. N5.

Objetivos:

La consecución de los presentes objetivos implicará la obtención por parte del alumno de un nivel de conocimientos de la lengua Inglesa correspondiente al B1 – incluido en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL).

1. Comprender textos técnicos de su especialidad a nivel intermedio.
2. Localizar información específica en un texto técnico.
3. Producir y comprender descripciones y definiciones técnicas de objetos, productos y procesos dentro del Inglés de su especialidad, tanto a nivel oral como escrito.
4. Identificar y relacionar las distintas partes de un texto técnico.
5. Utilizar el vocabulario especializado adaptado a las situaciones académicas y profesionales de la comunicación.

Contenidos:

1.- Separation Processes: Separating Mixtures. Concentration and Dehydratation of fruit juices.
2.- Human Interaction with the Environment.
3.- Environmental Engineering:Water Process,Supply and Use.
4.- Concepts of Waste Management.
5.- Solid and Liquid Waste Disposal.
6.- Pollution of the Atmosphere. Urban Air Pollution.
7.- Corrosion Concepts. Corrosion in The Canary Islands.
8.- Ecological Concepts and Natural Resources.

Metodología:

Se utilizará una metodología activa y participativa, que involucre a los alumnos en el proceso de aprendizaje del Inglés Técnico de esta especialidad.

Evaluacion:

Criterios de evaluación

- Asistencia y participación activa en clase serán fundamentales dentro del proceso de evaluación.

- Pruebas escritas llevadas a cabo en clase.

- Tambien se realizarán cuestionarios y ejercicios en la plataforma virtual.

Sistemas de evaluación

Los estudiantes serán evaluados de acuerdo con un sistema de evaluación continua que tendrá en cuenta la realización de tareas presenciales y actividades, también presenciales, realizadas en el aula y en el campus virtual. De igual manera, la asistencia y participación activa en clase formarán parte del proceso de evaluación.

Criterios de calificación

- Asistencia y participación activa en clase.Ponderación: 40%.
- pruebas escritas realizadas en clase. Ponderación: 30%.

- cuestionarios síncronos realizados en la plataforma virtual Moodle. Ponderación:30%.

Los alumnos que aprueben la asignatura por evaluación continua NO tendrán que realizar el examen de convocatoria. La nota mínima exigida para superar la asignatura será aprobado (5).

Los criterios previamente indicados se utilizarán SOLAMENTE en el caso de la evaluación continua llevada a cabo a lo largo del semestre. En caso de no poder superar la asignatura mediante evaluación continua, los alumnos que deseen aprobar deberán realizar el examen de convocatoria oficial en las fechas marcadas por la Escuela. En este caso, la nota final se basará exclusivamente en la nota obtenida en dicho examen. La tipología de ejercicios de la prueba escrita en cada una de las convocatorias oficiales será acorde con las actividades realizadas a lo largo del semestre.

Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

AF6. El alumno realizará diversas tareas en las que pondrá en práctica futuras labores de su ejercicio profesional y para las que tendrá que hacer uso tanto de los recursos en Biblioteca como en el Campus Virtual.

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

Horas presenciales: Clase Teórica / Prácticas Aula / Evaluación / Tutorías /
Semana 1. 2 / 2 / - / - /
Semana 2. 2 / 2 / - / - /
Semana 3. 2 / 2 / - / 1 /
Semana 4. 2 / 1 / - / - /
Semana 5. 2 / 2 / 1 / - /
Semana 6. 2 / 2 / - / - /
Semana 7. 2 / 1 / - / 1 /
Semana 8. 2 / 2 / - / - /
Semana 9. 2 / 2 / - / - /
Semana 10. 2 / 1 / 1 / - /
Semana 11. 2 / 2 / - / - /

Semana 12. 2 / 2 / - / - /
Semana 13. 2 / 1 / - / 1 /
Semana 14. 2 / 2 / - / - /
Semana 15. 2 / 2 / 1 / - /
Totales: 30 / 24 / 3 / 3 / (60 horas)

Horas no presenciales: Trabajos teóricos / Trabajos Prácticos / Estudio Teórico / Estudio Práctico
Semana 1. 2 / 1 / 2 / 1
Semana 2. 2 / 2 / 1 / -
Semana 3. 2 / 2 / 1 / 1
Semana 4. 1 / 2 / 2 / -
Semana 5. 2 / 3 / 3 / 1
Semana 6. 1 / 2 / 1 / -
Semana 7. 2 / 1 / 2 / 1
Semana 8. 1 / 2 / 1 / -
Semana 9. 2 / 3 / 2 / 1
Semana 10. 2 / 1 / 3 / 1
Semana 11. 1 / 2 / 1 / -
Semana 12. 2 / 3 / 2 / 1
Semana 13. 2 / 1 / 1 / -
Semana 14. 1 / 2 / 2 / -
Semana 15. 2 / 3 / 3 / 1
Totales: 25 / 30 / 27 / 8 (90 horas)

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

El alumno recurrirá primordialmente al uso de las TICs (contexto institucional y social) para la realización de sus tareas y la consolidación y ampliación de sus conocimientos y potencialidades. La utilización de Internet (contexto científico y profesional) será relevante tanto para los cometidos incluídos durante el curso como para su familiarización con dicho recurso con vistas a su uso futuro en el mundo laboral.

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

El estudiante debe ser capaz de:
1. Profundizar en el conocimiento del vocabulario técnico específico de su especialidad e incrementar el léxico de ámbito global.

2. Adquirir la habilidad necesaria para consolidar estructuras y expresiones típicas de estos textos de Química Industrial.

3. Redactar documentos profesionales tales como cartas de presentación, curriculum vitae, etc.

4. Redactar definiciones técnicas, así como descripciones de procesos.

Plan Tutorial

Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

Se ha establecido un horario de tutorías presenciales en las que el profesor estará en su despacho a disposición de los alumnos para que éstos de forma individual plantear sus dudas sobre los conocimentos adquiridos en clase, revisar conjuntamente las calificaciones obtenidas, o cualquier otro requerimiento académico. Para esta asignatura las horas de atención presencial estarán expuestas desde principios del curso 2012-2013 tanto en el tablón de anuncios junto a la puerta del despacho (nº1, aulario), como en el campus virtual.

Atención presencial a grupos de trabajo

De acuerdo con los criterios del Vicerrectorado de Ordenación Académica, se harán grupos de tutorías conjuntas,cuya finalidad será la orientación para la realización de determinadas tareas comunes junto con la aclaración de aquellos aspectos que hayan podido presentar alguna dificultad de asimilación de conceptos o desarrollo de ideas.

Atención telefónica

Durante la realización de las tutorías presenciales, el profesor estará disponible en el despacho para atender telefónicamente a aquellos alumnos a los que les resulte inviable su asistencia física a las mismas.

Atención virtual (on-line)

El alumno podrá efectuar consultas utilizando el Campus Virtual o el correo electrónico para aclarar cualquier tipo de dudas o solicitar cualquier tipo de información.
De todo ello, se dará información a los alumnos al comienzo de las clases.

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Datos identificativos del profesorado que la imparte

D/Dña. Carmen Rosa Flotats Caballero *(COORDINADOR)*
Departamento: *254 - FILOLOGÍA MODERNA*
Ámbito: *345 - Filología Inglesa*
Área: *345 - Filología Inglesa*
Despacho: *FILOLOGÍA MODERNA*
Teléfono: *928458610* **Correo Electrónico:** *carmen.flotats@ulpgc.es*

D/Dña. Ignacio Sánchez Mosquera
Departamento: *254 - FILOLOGÍA MODERNA*
Ámbito: *345 - Filología Inglesa*
Área: *345 - Filología Inglesa*
Despacho: *FILOLOGÍA MODERNA*
Teléfono: *928458610* **Correo Electrónico:** *ignacio.sanchez@ulpgc.es*

Bibliografía

[1 Básico] Diccionario enciclopédico de términos técnicos: inglés-español, español-inglés.

Collazo, Javier L.
McGraw-Hill,, México : (1994) - (14th printing.)
0070791627

[2 Básico] Diccionario técnico: inglés-español, español-inglés = Technical dictionary : English-Spanish, Spanish-English /

Federico Beigbeder Atianza.
Díaz de Santos,, Madrid [etc.] : (2006) - (2ª ed.)
84-7978-743-0

[3 Básico] Gramática inglesa /

Francisco Sánchez Benedito.
Pearson Educación,, Madrid : (2011) - (9ª ed.)

[4 Básico] Gramática inglesa :ejercicios complementarios /

Francisco Sánchez Benedito.
Pearson Educación,, Madrid : (2007) - (9ª ed.)

[5 Básico] Environmental engineering /

Gerard Kiely.
McGraw-Hill,, London ; (1997)
0077091272

[6 Recomendado] Thinking chemistry /

Michael Lewis, Guy Waller.
Oxford University Press,, Oxford : (1986) - (GCSE ed.)
0199142572