



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS
DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE

CURSO: 2014/15

44020 - INGLÉS V

CENTRO: 170 - Facultad de Filología

TITULACIÓN: 4010 - Grado en Lenguas Modernas

ASIGNATURA: 44020 - INGLÉS V

Vinculado a : (Titulación - Asignatura - Especialidad)

4010-Grado en Lenguas Modernas - 44020-INGLÉS V - 00

CÓDIGO UNESCO: 550510 **TIPO:** Obligatoria **CURSO:** 3 **SEMESTRE:** 1º semestre

CRÉDITOS ECTS: 6 **Especificar créditos de cada lengua:** **ESPAÑOL:** 0 **INGLÉS:** 6

SUMMARY

REQUISITOS PREVIOS

Es recomendable que para cursar esta asignatura el alumnado cuente con el nivel de lengua inglesa equivalente al requerido en la asignatura Inglés IV impartida en el segundo semestre de segundo curso.

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:

La asignatura Inglés V cuenta con 6 créditos obligatorios y está integrada en la materia Lengua Inglesa del módulo La Lengua Inglesa: aspectos teóricos y prácticos. El contenido de esta asignatura, que se imparte en el primer semestre del tercer curso, se complementa con los de la asignatura obligatoria Inglés VI, también de tercer curso e integrada dentro del mismo módulo y materia.

Competencias que tiene asignadas:

COMPETENCIAS GENERALES

CG1. Desarrollo de habilidades comunicativas para adquirir una competencia instrumental en las lenguas del grado.

CG2. Capacidad para trabajar de forma autónoma, desarrollando estrategias de aprendizaje, y fomentando a la vez el trabajo en equipo.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE1. Dominio instrumental progresivo de la lengua inglesa, tanto en el uso oral como escrito, hasta llegar al nivel C1 del MCERL.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

CT1. Capacidad de utilizar recursos bibliográficos, bases de datos, herramientas de búsqueda de información, y programas y aplicaciones informáticas relacionados con los estudios de Humanidades.

CT2. Capacidad de relacionar los conocimientos con los de otras áreas y disciplinas.

CT3. Capacidad de organizar el trabajo, planificar y gestionar el tiempo y resolver problemas de manera efectiva.

CT4. Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y profesional, valorando la diversidad y la multiculturalidad.

Objetivos:

como del académico adaptados al nivel C1.

O2. Resumir y dar su opinión sobre distintos tipos de textos escritos y orales adaptados al nivel C1.

O3. Presentar, ampliar y defender puntos de vista de un tema complejo, destacando aspectos importantes.

O4. Comprender con cierta facilidad conversaciones o debates sobre cualquier tema relacionado o no con su especialidad.

O5. Comprender una amplia variedad de material grabado o retransmitido sobre cualquier tema relacionado o no con su especialidad.

O6. Expresarse y argumentar con precisión y cohesión utilizando herramientas necesarias para un trabajo académico (citas, notas a pie de página, notas finales, etc.).

O7. Ser capaz de redactar resúmenes precisos a partir de artículos breves adaptados al nivel C1.

O8. Expresar sus ideas con eficacia, y transmitir distintos matices de significado tanto en conversaciones formales como informales adaptadas al nivel C1.

O9. Comprender distintos tipos de textos y ser capaz de interpretar vocabulario nuevo en su contexto adaptado al nivel C1.

O10. Adquirir conocimientos básicos de morfosintaxis que permitan al alumno analizar la estructura interna de las palabras en inglés así como las relaciones que se dan en la lengua entre las distintas unidades estructurales: sintagmas, cláusulas, oraciones.

Contenidos:

CONTENIDOS GRAMÁTICO-FUNCIONALES

1. Noun clauses.

2. Introductory it (subject and object).

3. Participle clauses.

4. Relative clauses: advanced points (sentential relative clauses - full predicates, full clauses or combination of clauses as antecedents; position of prepositions in relative clauses; which as determiner preceded by different prepositions).

5. Future: advanced future forms (including expressions such as set to, about to, on the verge of, etc.).

6. Inversion (I).

7. Working on prepositions.

CONTENIDOS LÉXICOS

Selección del vocabulario procedente de los temas trabajados en clase.

CONTENIDOS FONOLÓGICOS

1. Signalling information status through intonation: old and new.

2. Stranding of prepositions in advanced relative clauses.

3. Pronunciation of English suffixes: -ous, -ious, -eous; -able; -ure; -ion, etc. (Estebas-Vilaplana 2009: 91).

4. Falling-rising intonation as a cohesive device.

5. The intonation of complex statements containing purpose, reason and result.

6. The intonation of phrasal verbs (Wells 2006: 162).

7. Words in company: assimilation and elision.

8. Stress in compounds and phrases (Estebas-Vilaplana 2009: 26).

9. Silent letters to be aware of (Estebas-Vilaplana 2009: 29).
10. Aspiration of voiceless plosive sounds (and affricates).

CONTENIDOS MORFOLÓGICOS Y SINTÁCTICOS

1. Tipos de morfemas.
2. Morfología flexiva y morfología derivativa.
3. Tipos de sintagmas.
4. Tipos de cláusulas y tipología oracional.

Metodología:

Las actividades formativas previstas para esta asignatura incluyen las siguientes:

- AF1. Sesión magistral
- AF2. Discusión dirigida
- AF3. Aprendizaje colaborativo
- AF4. Prácticas a través de TIC
- AF5. Trabajos tutelados
- AF6. Presentación oral
- AF7. Prácticas en el aula

Evaluación:

Criterios de evaluación

La evaluación de competencias se realizará mediante:

1. Pruebas y exámenes
2. Trabajo individual o en parejas
3. Trabajo colaborativo
4. Participación y asistencia

Se tendrán en cuenta los siguientes criterios de evaluación:

- Criterio 1. Expresarse con claridad de forma oral y escrita (O1,O2,O3,O4,O5,O6,O8)
- Criterio 2. Participar activa y regularmente en entornos virtuales de aprendizaje (O1,O3,O4)
- Criterio 3. Realizar las tareas no presenciales que refuerzan su aprendizaje (O6,O7)
- Criterio 4. Participar activamente en las tareas y actividades realizadas en el aula (O1,O2,O6,O7,O8,O9)
- Criterio 5. Asistir regularmente a las sesiones presenciales (O2,O3,O4,O5)
- Criterio 6. Aprender a ser autónomo y ejercitarlo en las tareas asignadas tanto en contextos presenciales como no presenciales (O5,O6,O7)

Sistemas de evaluación

CONVOCATORIA ORDINARIA

Para tener derecho a la evaluación en los apartados de asistencia y participación, el estudiante deberá haber asistido al 75% de las clases. Los sistemas de evaluación previstos son los que figuran a continuación.

SE1. Pruebas escritas:

- Examen final de Gramática
- Examen final de Vocabulario
- Examen final de comprensión lectora
- Examen final de expresión escrita
- Examen final de morfología y sintaxis

SE2. Trabajos escritos (2)

SE3. Pruebas orales:

Examen final de interacción oral

SE4. Participación (una presentación oral realizada en el aula; una actividad escrita realizada en el aula y participación activa en general en las clases).

SE5. Asistencia.

No se ampliará la validez de las actividades superadas en la convocatoria ordinaria hasta las convocatorias extraordinaria y especial.

CONVOCATORIAS EXTRAORDINARIA Y ESPECIAL

La asistencia y la participación NO se contemplarán como sistemas de evaluación en estas convocatorias. No se ampliará la validez de las actividades superadas en la convocatoria extraordinaria hasta la convocatoria especial.

Los sistemas de evaluación previstos para las convocatorias extraordinaria y especial son los que figuran a continuación.

SE1. Pruebas escritas:

Examen de Gramática

Examen de Vocabulario

Examen de comprensión lectora

Examen de expresión escrita

Examen de morfología-sintaxis

SE2. Pruebas orales:

Examen de interacción oral

Criterios de calificación

CONVOCATORIA ORDINARIA

Para tener derecho a ser evaluado en la convocatoria ordinaria, el estudiante deberá haber asistido al 75% de las clases (número de horas sin justificar permitidas:15). En este caso, los criterios de calificación previstos son:

- 1.Examen final de Gramática (25%)
- 2.Examen final de Vocabulario (10%)
3. Examen final de comprensión lectora (5%)
4. Examen final de expresión escrita (5%)
5. Examen final de morfología-sintaxis (5%)
6. Dos trabajos escritos (5% + 5%)

El 10% correspondiente a los trabajos escritos resultará de la media de 2 pruebas. NO se aceptarán trabajos entregados fuera de plazo.

7. Examen de interacción oral (20%)

8. Asistencia(10%). La asistencia se puntuará del siguiente modo:

< 75% Asistencia - Calificación 0
75% Asistencia - Calificación 0.5
80% Asistencia - Calificación 0.6
85% Asistencia - Calificación 0.7
90% Asistencia - Calificación 0.8
95% Asistencia - Calificación 0.9
100% Asistencia - Calificación 1

9. Participación (10%)

La participación se evaluará atendiendo a los siguientes criterios:

- presentación oral realizada en el aula (5%)
- una prueba de gramática desarrollada en el aula (3%)
- participación activa en el desarrollo de las clases (2%)

Para poder superar la asignatura, el alumno deberá aprobar todos los exámenes contemplados en este proyecto docente con un mínimo de 50% sobre la nota máxima prevista. Igualmente, para poder realizar el examen de interacción oral, deberá haber aprobado previamente todas las pruebas escritas. Finalmente, para aprobar la asignatura hay que superar esta última parte con al menos un 50% sobre la nota máxima prevista.

Sin embargo, el estudiante que haya sacado una media superior a 6 en todas las pruebas escritas finales (Grammar, Reading and Vocabulary) en la Convocatoria Ordinaria y que no haya superado el examen oral, podrá examinarse exclusivamente del examen final oral en la Convocatoria Extraordinaria, obteniendo en el acta de la Convocatoria Ordinaria una nota de SUSPENSO (4), salvo que sea de aplicación lo dispuesto en el artículo 37.6 del Reglamento de Evaluación de los Resultados del Aprendizaje. No podrá aplicarse esta última norma en la Convocatoria Especial.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA Y ESPECIAL

Todo el alumnado podrá ser evaluado en estas convocatorias, independientemente de que haya asistido o no al 75% de las clases. La asistencia y participación NO se contemplarán como sistemas de evaluación en estas convocatorias.

Los criterios de calificación para las convocatorias extraordinaria y especial son los siguientes:

1. Examen de Gramática (30%) y Vocabulario (15%)
2. Examen de comprensión lectora (10%)
3. Examen de expresión escrita (15%)
4. Examen de morfología y sintaxis (10%)
5. Examen de interacción oral (20%)

Para poder superar la asignatura, el alumno deberá aprobar todos los exámenes contemplados en este proyecto docente con un mínimo de 50% sobre la nota máxima prevista. Igualmente, para poder realizar el examen de interacción oral, deberá haber aprobado previamente todos los exámenes escritos. Finalmente, para aprobar la asignatura hay que superar esta última parte con al menos un 50% sobre la nota máxima prevista.

No se podrá guardar ninguna parte de las Convocatorias Ordinaria y Extraordinaria para la Especial.

Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

Los estudiantes realizarán diversas tareas interactivas y comunicativas tanto orales como escritas en grupos reducidos dentro y fuera del aula. También está contemplada la realización de presentaciones orales y sesiones de tutorización individualizadas.

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

Unidad 1

Horas teóricas: 1

Horas prácticas: 3

Actividades en el aula: sesiones prácticas de trabajo en grupos, trabajo individual.

Actividades externas: Campus Virtual, Workbook, Assignments

SEMANA 2

Unidad 1

Horas teóricas: 1

Horas prácticas: 3

Actividades en el aula: sesiones prácticas de trabajo en grupos, trabajo individual.

Actividades externas: Campus Virtual, Workbook, Assignments

SEMANA 3

Unidad 1

Horas teóricas: 1

Horas prácticas: 3

Actividades en el aula: sesiones prácticas de trabajo en grupos, trabajo individual.

Actividades externas: Campus Virtual, Workbook, Assignments

SEMANA 4

Unidad 1

Horas teóricas: 1

Horas prácticas: 3

Actividades en el aula: sesiones prácticas de trabajo en grupos, trabajo individual.

Actividades externas: Campus Virtual, Workbook, Assignments

SEMANA 5

Unidad 2

Horas teóricas: 1

Horas prácticas: 3

Actividades en el aula: sesiones prácticas de trabajo en grupos, trabajo individual.

Actividades externas: Campus Virtual, Workbook, Assignments

SEMANA 6

Unidad 2

Horas teóricas: 1

Horas prácticas: 3

Actividades en el aula: sesiones prácticas de trabajo en grupos, trabajo individual.

Actividades externas: Campus Virtual, Workbook, Assignments

SEMANA 7

Unidad 2

Horas teóricas: 1

Horas prácticas: 3

Actividades en el aula: sesiones prácticas de trabajo en grupos, trabajo individual.

Actividades externas: Campus Virtual, Workbook, Assignments

SEMANA 8

Unidad 2

Horas teóricas: 1

Horas prácticas: 3

Actividades en el aula: sesiones prácticas de trabajo en grupos, trabajo individual.

Actividades externas: Campus Virtual, Workbook, Assignments

SEMANA 9

Unidad 3

Horas teóricas: 1

Horas prácticas: 3

Actividades en el aula: sesiones prácticas de trabajo en grupos, trabajo individual.

Actividades externas: Campus Virtual, Workbook, Assignments

SEMANA 10

Unidad 3

Horas teóricas: 1

Horas prácticas: 3

Actividades en el aula: sesiones prácticas de trabajo en grupos, trabajo individual.

Actividades externas: Campus Virtual, Workbook, Assignments

SEMANA 11

Unidad 3

Horas teóricas: 1

Horas prácticas: 3

Actividades en el aula: sesiones prácticas de trabajo en grupos, trabajo individual.

Actividades externas: Campus Virtual, Workbook, Assignments

SEMANA 12

Unidad 3

Horas teóricas: 1

Horas prácticas: 3

Actividades en el aula: sesiones prácticas de trabajo en grupos, trabajo individual.

Actividades externas: Campus Virtual, Workbook, Assignments

SEMANA 13

Unidad 4

Horas teóricas: 1

Horas prácticas: 3

Actividades en el aula: sesiones prácticas de trabajo en grupos, trabajo individual.

Actividades externas: Campus Virtual, Workbook, Assignments

SEMANA 14

Unidad 4

Horas teóricas: 1

Horas prácticas: 3

Actividades en el aula: sesiones prácticas de trabajo en grupos, trabajo individual.

Actividades externas: Campus Virtual, Workbook, Assignments

SEMANA 15

Unidad 4

Horas teóricas: 1

Horas prácticas: 3

Actividades en el aula: sesiones prácticas de trabajo en grupos, trabajo individual.

Actividades externas: Campus Virtual, Workbook, Assignments

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

Material impreso, audiovisual y multimedia, además del entorno virtual de aprendizaje de la ULPGC. Recursos bibliográficos disponibles online (diccionarios digitales, páginas webs especializadas en y para el inglés como segunda lengua).

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

En este apartado describimos los resultados del aprendizaje del estudiante alineados con las actividades formativas (AF) que contribuirán a su consecución y con los sistemas de evaluación (SE) que serán utilizados por el profesor para medir si se han conseguido de manera satisfactoria. Al finalizar con éxito esta asignatura el estudiante será capaz de:

RA1. Demostrar habilidades lingüísticas (comprensión y expresión oral y escrita) para el nivel C1 en Lengua Inglesa (CG1, CG2, CE1, SE1, SE2, SE3 y SE4. AF2, AF3, AF4, AF5, AF6 y AF7).

RA2. Incorporar de manera adecuada en su producción lingüística el vocabulario adquirido, tanto a nivel oral como escrito. (CG1, CE1, SE1, SE2, SE3, y SE4. AF2, AF3, AF4, AF5, AF6, y AF7).

RA3. Trabajar de forma autónoma y aplicar sus destrezas lingüísticas a partir de sus propias necesidades de aprendizaje (CG2, CE1, SE1, SE2, SE3, SE4. AF2, AF3, AF4, AF5, AF6 y AF7).

RA4. Completar su uso instrumental de la lengua inglesa, hasta alcanzar el nivel C1 (CG1, CE1, SE3, SE4, SE5, AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, AF6 y AF7).

RA5. Utilizar recursos bibliográficos, herramientas de búsqueda de información para la elaboración de futuros trabajos académicos (CT1, SE2, AF3, AF4, AF5 y AF6).

Plan Tutorial

Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

Tutorías individualizadas, con CITA PREVIA.

Prof. Francisco Vizcaíno Ortega (despacho 2):

Primer semestre: lunes de 17 a 19'30; viernes de 9 a 11.

Segundo semestre: martes de 9 a 11 y jueves de 17 a 19'30.

Prof. María Henríquez Betancor (despacho 1):

Primer semestre: martes de 13 a 15hrs.

jueves de 11 a 13'30 y viernes de 13 a 14'30.

Segundo semestre: martes de 13 a 16hrs, jueves de 11 a 12 y 13 a 15hrs.

Segundo semestre:

Atención presencial a grupos de trabajo

No se contempla.

Atención telefónica

No se contempla.

Atención virtual (on-line)

Diálogos de tutoría privados (Campus Virtual).

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Datos identificativos del profesorado que la imparte

Dr./Dra. María Henríquez Betancor

(COORDINADOR)

Departamento: 254 - FILOLOGÍA MODERNA

Ámbito: 345 - Filología Inglesa

Área: 345 - Filología Inglesa

Despacho: FILOLOGÍA MODERNA

Teléfono: 928451718 **Correo Electrónico:** maria.henriquezbetancor@ulpgc.es

Dr./Dra. Francisco Vizcaino Ortega

Departamento: 254 - FILOLOGÍA MODERNA

Ámbito: 345 - Filología Inglesa

Área: 345 - Filología Inglesa

Despacho: FILOLOGÍA MODERNA

Teléfono: 928451719 **Correo Electrónico:** francisco.vizcaino@ulpgc.es

Dr./Dra. Elena Quintana Toledo

Departamento: 254 - FILOLOGÍA MODERNA

Ámbito: 345 - Filología Inglesa

Área: 345 - Filología Inglesa

Despacho: FILOLOGÍA MODERNA

Teléfono: 928451740 **Correo Electrónico:** elena.quintana@ulpgc.es

Bibliografía

[1 Básico] English unlimited.

Adrian Doff... [et al.].

Cambridge University Press,, Madrid : (2011)

978-84-8323-713-7 (Self-study audio CD)

[2 Básico] Practical English usage /

Michael Swan.

Oxford University Press,, Oxford : (1995) - (2ª ed.)

019431197X

[3 Recomendado] Teach yourself English pronunciation :an interactive course for Spanish speakers = [Curso interactivo de pronunciación inglesa para hispanohablantes] /

Eva Estebas Vilaplana.

Netbiblo ;, Oleiros (La Coruña) : (2012) - (2nd ed.)

978-84-362-6431-9 (UNED)

[4 Recomendado] Advanced grammar in use: a self-study reference and practice book for advanced learners of english : with answers /

Martin Hewings.

Cambridge University Press,, Cambridge : (1999)

0-521-49868-6

[5 Recomendado] English vocabulary in use : advanced /

Michael McCarthy, Felicity O'Dell.

Cambridge University Press,, Cambridge : (2002)

0521653975

[6 Recomendado] How english works : a grammar practice book /

Michael Swan & Catherine Walter.

Oxford University Press,, Oxford : (1997)

0194314561

[7 Recomendado] Oxford English Grammar Course :intermediate : a grammar practice book for intermediate and upper-intermediate students of English : with answers /

Michael Swan & Catherine Walter.

Oxford University Press,, Oxford : (2011)

978-0-19-442082-2

[8 Recomendado] Successful writing: proficiency /

Virginia Evans.

Express Publishing,, Swansea : (1998)

960-361-108-5

[9 Recomendado] The Merriam-Webster dictionary of synonyms and antonyms.

Merriam-Webster,, Springfield, MA : (1993) - (10ª ed.)

0877797080

[10 Recomendado] Cambridge international dictionary of English.

Cambridge University Press,, Cambridge : (1996)

0521482364
