

**40705 - PRINCIPIOS DE
MACROECONOMÍA**

CENTRO: 151 - Facultad de Economía, Empresa y Turismo

TITULACIÓN: 4007 - Grado en Economía

ASIGNATURA: 40705 - PRINCIPIOS DE MACROECONOMÍA

CÓDIGO UNESCO: 5304

TIPO: Básica de Rama

CURSO: 1

SEMESTRE: 2º semestre

CRÉDITOS ECTS: 6

Especificar créditos de cada lengua:

ESPAÑOL: 6

INGLÉS: 0

SUMMARY

REQUISITOS PREVIOS

Formación sólida en ciencias durante la educación secundaria y el bachillerato

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:

Dado el carácter de materia básica de esta asignatura, se espera que contribuya de modo fundamental a la formación de los futuros economistas. La asignatura de Principios de Macroeconomía se sustenta en el análisis teórico y riguroso del comportamiento de la economía en su conjunto. Este tipo de aproximación al problema económico es indispensable en la formación de profesionales de la Economía.

Competencias que tiene asignadas:

Competencia Nuclear 1. Comunicarse de forma adecuada y respetuosa con diferentes audiencias (clientes, colaboradores, promotores, agentes sociales, etc.), utilizando los soportes y vías de comunicación más apropiados (especialmente las nuevas tecnologías de la información y la comunicación) de modo que pueda llegar a comprender los intereses, necesidades y preocupaciones de las personas y organizaciones, así como expresar claramente el sentido de la misión que tiene encomendada y la forma en que puede contribuir, con sus competencias y conocimientos profesionales, a la satisfacción de esos intereses, necesidades y preocupaciones.

Competencia Nuclear 2. Cooperar con otras personas y organizaciones en la realización eficaz de funciones y tareas propias de su perfil profesional, desarrollando una actitud reflexiva sobre sus propias competencias y conocimientos profesionales, y una actitud comprensiva y empática hacia las competencias y conocimientos de otros profesionales.

Competencia Nuclear 3. Contribuir a la mejora continua de su profesión, así como de las organizaciones en las que desarrolla sus prácticas a través de la participación activa en procesos de investigación, desarrollo e innovación.

Competencia Nuclear 4. Comprometerse activamente en el desarrollo de prácticas profesionales

respetuosas con los derechos humanos, así como con las normas éticas propias de su ámbito profesional para generar confianza en los beneficiarios de su profesión y obtener la legitimidad y la autoridad que la sociedad le reconoce.

Competencia Nuclear 5. Participar activamente en la integración multicultural que favorezca el pleno desarrollo humano, la convivencia y la justicia social.

Competencia General 1. Usar habitualmente la tecnología de la información y las comunicaciones en todo su desempeño profesional.

Competencia General 3. Aplicar al análisis de los problemas criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos técnicos.

Competencia General 4. Comunicarse con fluidez en su entorno y trabajar en equipo.

Competencia General 5. Analizar los problemas con razonamiento crítico, sin prejuicios, con precisión y rigor.

Competencia General 6. Defender un punto de vista, mostrando y apreciando las bases de otros puntos de vista discrepantes.

Competencia General 7. Capacidad de síntesis.

Competencia Específica del Grado 1. Contribuir a la buena gestión de la asignación de recursos tanto en el ámbito privado como en el público.

Competencia Específica del Grado 2. Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en relación con la asignación de recursos en general, tanto en el ámbito privado como en el público.

Competencia Específica del Grado 3. Aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad económica.

Competencia Específica del Grado 4. Evaluar consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las mejores, dados los objetivos.

Competencia Específica del Grado 5. Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de la economía (internacional, nacional o regional) o de sectores de la misma.

Competencia Específica del Grado 7. Integrarse en la gestión empresarial.

Competencia Específica del Grado 8. Identificar las fuentes de información económica relevante y su contenido.

Competencia Específica del Grado 9. Entender las instituciones económicas como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía.

Competencia Específica del Grado 10. Extraer e interpretar información relevante difícil de reconocer por no profesionales de la economía.

Competencia Específica del Grado 11. Analizar la realidad económica utilizando el marco teórico que se les presenta, siendo conscientes de su potencialidad y de sus limitaciones.

Competencia Específica del Grado 12. Contextualizar los problemas económicos mediante la

utilización de modelos formales, sabiendo incorporar a los modelos básicos extensiones o variaciones en los supuestos de partida que respeten las hipótesis básicas establecidas y siendo conscientes de su potencialidad y de sus limitaciones.

Competencia Específica Asignatura 1: Capacidad para entender la economía desde una perspectiva agregada.

Competencia Específica Asignatura 2: Capacidad para entender el papel del sector público en la actividad económica.

Competencia Específica Asignatura 3: Capacidad para entender el funcionamiento de los mercados de bienes y factores, así como de los mercados financieros.

Competencia Específica Asignatura 4: Entendimiento de los problemas de inflación, desempleo y crecimiento.

Competencia Específica Asignatura 5: Conocimiento crítico de las escuelas de política económica.

Objetivos:

Los objetivos formativos son:

- O1. Entender la perspectiva del análisis macroeconómico.
- O2. Familiarizarse con los conceptos macroeconómicos.
- O3. Interpretar y resolver modelos macroeconómicos.
- O4. Entender el papel del Sector Público y de la política fiscal.
- O5. Entender el papel de la Autoridad Monetaria y de la política monetaria.
- O6. Fomentar el espíritu crítico en relación a las teorías vigentes de pensamiento económico.
- O7. Identificar el tipo de política económica más apropiada para la economía, según cuál sea la coyuntura y teniendo en cuenta sus ventajas e inconvenientes.
- O8. Familiarizarse con el acceso a los datos macroeconómicos y su análisis.
- O9. Aplicación de los conceptos teóricos a casos de estudio reales.
- O10. Fomentar el debate y la exposición oral de ideas en un entorno constructivo y de respeto mutuo.

Contenidos:

Tema 1. Introducción a la Macroeconomía

- 1.1 Definición de macroeconomía
- 1.2 Macroeconomía y microeconomía
- 1.3 Objetivos e instrumentos de la macroeconomía

Tema 2. Indicadores macroeconómicos

- 2.1 Definición de PIB
- 2.2 El flujo circular de la renta
- 2.3 El cálculo del PIB nominal
- 2.4 El cálculo del PIB real
- 2.5 El cálculo del IPC
- 2.6 IPC: Problemas y soluciones
- 2.7 Definiciones de inflación
- 2.8 Las consecuencias de la inflación
- 2.9 Definiciones de desempleo

Tema 3. Consumo y ahorro

- 3.1 Renta disponible, consumo y ahorro
- 3.2 La función de consumo keynesiana
- 3.3 La función de ahorro keynesiana
- 3.4 Elección intertemporal
- 3.5 La hipótesis del ciclo vital
- 3.6 La hipótesis de renta permanente

Tema 4. Inversión

- 4.1 Los determinantes de la inversión privada
- 4.2 La curva de inversión
- 4.3 La inversión financiera y los activos financieros

Tema 5. Economía abierta

- 5.1 Introducción a la economía abierta
- 5.2 Los determinantes de los tipos de cambio
- 5.3 Los determinantes de las importaciones y exportaciones
- 5.4 La paridad de poder adquisitivo
- 5.5 Sistema monetario internacional

Tema 6. Ciclos económicos y crecimiento económico

- 6.1 Ciclos económicos
- 6.2 La política económica
- 6.3 La demanda agregada
- 6.4 La oferta agregada de corto plazo
- 6.5 Crecimiento económico
- 6.6 Productividad
- 6.7 La oferta agregada de largo plazo

Tema 7. El modelo del multiplicador

- 7.1 El modelo del multiplicador
- 7.2 El modelo para una economía cerrada y sin sector público
- 7.3 Cambios en la demanda agregada: el multiplicador
- 7.4 La segunda versión del equilibrio
- 7.5 El modelo para una economía abierta y con sector público

Tema 8. La política fiscal y la deuda pública

- 8.1 Evaluación de la política fiscal con el modelo del multiplicador
- 8.2 Ingresos tributarios
- 8.3 Déficit y deuda pública
- 8.4 Las consecuencias económicas de la deuda pública

Tema 9. Sistema monetario y Banco Central

- 9.1 El dinero: Evolución, funciones y tipos
- 9.2 La demanda de dinero
- 9.3 Los bancos y la oferta monetaria
- 9.4 El Banco de España
- 9.5 El Banco Central Europeo
- 9.6 Base y oferta monetaria

Tema 10. La política monetaria

- 10.1 Los objetivos de la política monetaria
- 10.2 Los instrumentos de la política monetaria

- 10.3 La determinación de los tipos de interés
- 10.4 El mecanismo de transmisión de la política monetaria
- 10.5 Condicionantes de la política monetaria

Tema 11. Desempleo e inflación

- 11.1 La duración del desempleo
- 11.2 Las causas del desempleo involuntario
- 11.3 La Ley de Okun
- 11.4 La Teoría Cuantitativa del Dinero
- 11.5 La curva de Phillips a corto plazo
- 11.6 La curva de Phillips a largo plazo

Tema 12. Introducción a la Contabilidad Nacional

- 12.1 Contabilidad Nacional
- 12.2 Tablas Input-Output
- 12.3 Matriz de contabilidad social
- 12.4 Modelos de equilibrio general computable

Tema 13. Escuelas y debates abiertos en macroeconomía

- 13.1 Introducción
- 13.2 Escuela clásica
- 13.3 La revolución keynesiana
- 13.4 El enfoque monetarista
- 13.5 La nueva macroeconomía clásica
- 13.6 Debates abiertos en macroeconomía

Metodología:

Las actividades formativas de la asignatura son las siguientes:

1. Clase magistral

La clase magistral consiste en la exposición oral de los principales aspectos teóricos y prácticos del curso. El profesor hará uso de diapositivas y de la pizarra para su exposición.

Es importante destacar que la asignatura se diseña sobre el trabajo individual del alumno que deberá leer los temas antes de venir a clase. La clase será el lugar donde se expone lo esencial del tema, se profundiza en lo menos evidente y se debate con los alumnos sobre el trabajo previo realizado. Las teorías y los modelos se enmarcarán en el contexto real del que proceden.

El manual recomendado es común para los Principios de Microeconomía y de Macroeconomía, y se utilizará como el material básico del curso. No existen apuntes que sustituyan la lectura de este libro. La ventaja es que el alumno gana en independencia, y se libera tiempo para profundizar y debatir sobre los temas fundamentales contenidos en el programa.

2. Clases prácticas

En las clases prácticas se harán ejercicios y se debatirá sobre temas de discusión planteados por el profesor.

3. Trabajo tutelado

Asimismo los alumnos deben realizar un trabajo sobre la marcha de la economía. Este trabajo será supervisado por el profesor, se realizará en grupo y habrá de exponerse oralmente. El profesor facilitará una guía orientativa para su realización.

4. Lecturas o material complementario

Esta asignatura utilizará también el recurso del Campus Virtual, sirviendo éste de medio de comunicación permanente con los alumnos. El profesor aportará material adicional de la asignatura que tendrá carácter obligatorio o voluntario según se indique en el campus virtual.

El material consiste en:

- Artículos de prensa de actualidad que sirven para aplicar y entender la teoría en un marco real.
- Glosario de palabras en inglés, que comprenden palabras básicas de la asignatura que dado su carácter técnico quizás no han estudiado en cursos previos de inglés.
- Datos de interés.
- Vínculos a páginas web de interés.
- Artículos o documentos de investigación en su versión original.

5. Tutorías

El profesor también atenderá a los alumnos en el horario de tutoría que se establezca.

Evaluación:

Criterios de evaluación

-
- C1. Interpretar correctamente los conceptos y fundamentos de macroeconomía. (O1, O2, O3, O4, O5, O6, O7, O8, O9)
 - C2. Aplicación práctica de la teoría macroeconómica. (O3, O4, O5, O6, O7, O8, O9)
 - C3. Realizar informes o trabajos técnicos. (O1, O2, O8, O9, O10)
 - C4. Participación en clase aportando ideas fundamentadas en la teoría expuesta en clase. (O6, O10)

Sistemas de evaluación

El sistema de evaluación se basa en cuatro elementos:

1. Examen final

El examen final será por escrito aunque el alumno, si lo desea, podrá solicitar un examen oral. El alumno conocerá a lo largo del curso el tipo de examen por el que se evaluarán sus conocimientos.

2. Evaluación continua

El profesor considerará el material que entreguen los alumnos, sus aportaciones en las clases prácticas, y su exposición oral. Del número total de evaluaciones propuestas para la evaluación continua, el alumno deberá participar, como mínimo, en un 80% de los mismos para poder aspirar a la máxima calificación. Si se participa en más del 80% de los temas de discusión, la calificación final tendrá en cuenta las mejores participaciones, lo que da la oportunidad a mejorar la nota media de este apartado. Por ejemplo, si se proponen 5 temas de evaluación continua en el curso, el alumno será evaluado en este apartado con la nota media de las 4 mejores contribuciones.

3. Trabajo de fin de curso

Para la realización del trabajo el alumno dispondrá de cuatro elementos de apoyo: Una clase práctica sobre el acceso a los datos macroeconómicos, una clase práctica sobre cómo realizar el trabajo, una guía orientativa sobre cómo realizar el trabajo y podrá solicitar tutorías de grupo. Los alumnos que realicen el trabajo deberán defenderlo ante el profesor.

4. Participación activa en las clases teóricas y prácticas

Criterios de calificación

Los criterios de calificación difieren según la convocatoria.

Convocatoria ordinaria y extraordinaria

Los pesos relativos son los siguientes:

Examen final: 75%

El examen cuenta con 5 preguntas. Una pregunta contiene 20 preguntas tipo test, una pregunta de desarrollo teórico, una pregunta de cálculo, una pregunta de modelización y una pregunta de razonamiento. Todas las preguntas tienen la misma puntuación.

Evaluación continua: 10%

La evaluación continua se basa en la realización de ejercicios teórico-prácticos. Estos ejercicios estarán disponibles en el campus virtual durante un día concreto. El alumno dispone de un tiempo limitado para responderlo. La gestión de estos ejercicios está automatizada a través del campus virtual. La puntuación de cada hoja de ejercicios es sobre 10 puntos. Se proponen 5 hojas durante el curso. El profesor seleccionará las 4 mejores notas y obtendrá una media que supondrá la calificación final en este apartado.

Trabajo de fin de curso: 10%

La evaluación del trabajo tendrá en cuenta los siguientes criterios: Fundamentación teórica, argumentación, análisis empírico, elaboración de conclusiones y defensa.

Participación activa: 5%

Se valora la participación activa del alumno tanto en las clases teóricas como prácticas. Se valorará especialmente aquellos alumnos que demuestren que hacen un seguimiento del curso, así como aquellos que aportan ideas o razonamientos fundamentados.

Calificación final:

Será la suma ponderada de los criterios indicados con anterioridad. Conviene indicar que para aprobar la asignatura es condición indispensable haber obtenido al menos un 4 en el examen final.

Aquellos alumnos que no se presenten al examen final en la convocatoria ordinaria o extraordinaria recibirán la calificación de -No presentado-, independientemente de la calificación obtenida en la evaluación continua, el trabajo final o la participación en clase.

El alumno podrá superar la asignatura aunque no realice el trabajo ni la evaluación continua, siempre y cuando apruebe el examen con una nota lo suficientemente alta como para compensarlo.

Convocatoria especial

Examen final: 100%

Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

Sesiones de teoría y sesiones de prácticas.

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

-SEMANA 1

Presencialidad

Clases prácticas: Práctica 1 - Acceso a datos

Clases teóricas: Temas 1 y 2

No presencialidad

6 horas lectura y estudio

-SEMANA 2

Presencialidad

Clases prácticas: Práctica 2 - PIB e IPC

Clases teóricas: Tema 2 y Práctica 3

No presencialidad

6 horas lectura y estudio

-SEMANA 3

Presencialidad

Clases prácticas: Práctica 4 - Función de consumo keynesiana

Clases teóricas: Tema 3

No presencialidad

3 horas lectura y estudio

3 horas preparación evaluación continua

-SEMANA 4

Presencialidad

Clases prácticas: Práctica 5 - Inversión real

Clases teóricas: Tema 4

No presencialidad

4 horas lectura y estudio

2 horas preparación ejercicios

-SEMANA 5

Presencialidad

Clases prácticas: Práctica 6 - Inversión financiera

Clases teóricas: Temas 4 y 5

No presencialidad

4 horas lectura y estudio

2 horas preparación ejercicios

-SEMANA 6

Presencialidad

Clases prácticas: Práctica 7

Clases teóricas: Temas 5 y 6

No presencialidad

3 horas lectura y estudio

3 horas preparación evaluación continua

-SEMANA 7

Presencialidad

Clases prácticas: Guía sobre el trabajo de fin de curso

Clases teóricas: Tema 6 y 7

No presencialidad
4 horas lectura y estudio
2 horas elaboración del trabajo

-SEMANA 8

Presencialidad
Clases prácticas: Práctica 8 - El modelo del multiplicador
Clases teóricas: Tema 7 y 8
No presencialidad
4 horas lectura y estudio
2 horas elaboración del trabajo

-SEMANA 9

Presencialidad
Clases prácticas: Práctica 9 - Evaluando la política fiscal
Clases teóricas: Tema 8 y 9
No presencialidad
4 horas lectura y estudio
2 horas preparación evaluación continua

-SEMANA 10

Presencialidad
Clases prácticas: Práctica 10 - Oferta monetaria
Clases teóricas: Tema 9 y 10
No presencialidad
4 horas lectura y estudio
2 horas elaboración del trabajo

-SEMANA 11

Presencialidad
Clases prácticas: Práctica 11 - La efectividad de la política monetaria (Euríbor)
Clases teóricas: Tema 10 y 11
No presencialidad
4 horas lectura y estudio
2 horas preparación evaluación continua

-SEMANA 12

Presencialidad
Clases prácticas: Práctica 12 - Desempleo e inflación
Clases teóricas: Tema 11
No presencialidad
4 horas lectura y estudio
2 horas elaboración del trabajo

-SEMANA 13

Presencialidad
Clases prácticas: Práctica 13
Clases teóricas: Tema 12
No presencialidad
4 horas lectura y estudio
2 horas elaboración de la evaluación continua

-SEMANA 14

Presencialidad
Clases prácticas: Práctica 14
Clases teóricas: Tema 13
No presencialidad
4 horas lectura y estudio
2 horas preparación para la exposición del trabajo

-SEMANA 15
Presencialidad
Clases prácticas: Presentación de trabajos de fin de curso
Clases teóricas: Repaso y revisión de exámenes. Presentación de trabajos de fin de curso
No presencialidad
4 horas lectura y estudio
2 horas realización de examen (en la fecha que se determine)

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

- Manual básico de la asignatura
- Ejercicios
- Diapositivas de Power Point
- Artículos de prensa
- Examen del curso anterior

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

- R1. Conocimiento de los principios fundamentales del análisis macroeconómico. (CEA2, CEA4)
- R2. Conocimiento de los principios que rigen el funcionamiento agregado de la economía. (CEA1, CEA3)
- R3. Conocimiento y análisis crítico de los principales problemas macroeconómicos y de las políticas económicas adecuadas para abordarlos. (CEA2, CEA5)
- R4. Capacidad para aplicar conocimientos de teoría económica al análisis de situaciones reales. (CEA1, CEA2, CEA3, CEA4, CEA5)
- El resto de competencias (nucleares, generales y específicas de grado) se relacionan de manera transversal con todos los resultados (R1, R2, R3, R4)

Plan Tutorial

Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

Los profesores de la asignatura dispondrán de 6 horas semanales para la atención individualizada de aquellos alumnos que lo requieran.

Atención presencial a grupos de trabajo

Durante las horas de tutorías del profesorado también podrán atenderse a alumnos que requieran tutorías de grupo.

Atención telefónica

Los alumnos también podrán contactar con los profesores de la asignatura vía telefónica durante el horario de tutorías.

Atención virtual (on-line)

La asignatura se organiza a través del Campus Virtual que facilita la comunicación on-line si se requiere. El profesor podrá resolver dudas a través del sistema de tutoría on-line si se trata de dudas concretas que requieren de una respuesta escueta. Para otro tipo de dudas, es necesaria la atención presencial en el despacho.

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Datos identificativos del profesorado que la imparte

D/Dña. Luis Márquez Llabres

(COORDINADOR)

Departamento: 229 - ANÁLISIS ECONÓMICO APLICADO

Ámbito: 225 - Economía Aplicada

Área: 225 - Economía Aplicada

Despacho: ANÁLISIS ECONÓMICO APLICADO

Teléfono: **Correo Electrónico:** *luis.marquez@ulpgc.es*

D/Dña. Eduardo Jesús Reyes Ojeda

Departamento: 229 - ANÁLISIS ECONÓMICO APLICADO

Ámbito: 225 - Economía Aplicada

Área: 225 - Economía Aplicada

Despacho: ANÁLISIS ECONÓMICO APLICADO

Teléfono: 928458130 **Correo Electrónico:** *eduardo.reyes@ulpgc.es*

Bibliografía

[1 Básico] Macroeconomía I

Paul Krugman, Robin Wells.

Reverté,, Barcelona : (2014) - (2ª ed., traducción de la tercera edición original.)

9788429126044

[2 Recomendado] Principios de Economía I

N. Gregory Mankiw ; traducción Esther Rabasco Espáriz ; revisión técnica Luis Toharia Cortés.

McGraw-Hill Interamericana de España,, Madrid : (2012) - (6ª ed.)

[3 Recomendado] Economía: con aplicaciones I

Paula A. Samuelson, Willam D. Nordhaus.

McGraw Hill,, México : (2010) - (19ª ed.)

978-1-4562-7219-7