UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE *CURSO: 2014/15*

40508 - ESTADÍSTICA BÁSICA PARA LAS CIENCIAS SOCIALES

CENTRO: *151 - Facultad de Economia, Empresa y Turismo*

TITULACIÓN: *4005 - Grado en Administración y Dirección de Empresas*

ASIGNATURA: *40508 - ESTADÍSTICA BÁSICA PARA LAS CIENCIAS SOCIALES*

Vinculado a : (Titulación - Asignatura - Especialidad)
4801-Doble Grado en Ingeniería Informática y - 48109-ESTADÍSTICA BÁSICA PARA CIENCIAS SOCIAL - 00
4802-Doble Grado en A.D.E. y Derecho - 48206-ESTADÍSTICA BÁSICA PARA LAS CIENCIAS SO - 00

CÓDIGO UNESCO: *1209* **TIPO:** *Básica de Rama* **CURSO:** *1* **SEMESTRE:** *2º semestre*

CRÉDITOS ECTS: *6* **Especificar créditos de cada lengua:** **ESPAÑOL:** *6* **INGLÉS:** *0*

SUMMARY

REQUISITOS PREVIOS

Únicamente será necesario dominar algunos conceptos matemáticos muy básicos. En concreto hará falta estar familiarizado con el cálculo numérico (derivadas, integrales,...). En la mayoría de la ocasiones se opta por suavizar el rigor matemático en las demostraciones, pero en lo que sí se incide es en proporcionar al estudiante conceptos y conocimientos rigurosos, eludiendo la superficialidad, pero sin someterlos a un excesivo desarrollo teórico-matemático.

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:

El objetivo del título de grado en Administración y Dirección de Empresas es formar profesionales capaces de desempeñar labores de dirección, asesoramiento y evaluación en las organizaciones con y sin ánimo de lucro y todo tipo de empresas y otras organizaciones.
Esta cualificación se obtiene cursando un conjunto de materias que aportan los conocimientos específicos y las habilidades propias de esta profesión.
En concreto, esta materia, se enmarca dentro del bloque de asignaturas básicas, que son las que contribuyen a desarrollar el pensamiento lógico y crear bases para el desarrollo de otras asignaturas. Éstas, constituyen igualmente instrumentos o herramientas de trabajo para llegar a resolver problemas determinados, ya sean del propio desarrollo formativo del grado o del ejercicio posterior de la profesión

Competencias que tiene asignadas:

COMPETENCIAS NUCLEARES:
CN1. Comunicarse de forma adecuada y respetuosa con diferentes audiencias (clientes, colaboradores, promotores, agentes sociales, etc.), utilizando los soportes y vías de comunicación más apropiados (especialmente, las nuevas tecnologías de la información y la comunicación), de modo que pueda llegar a comprender los intereses, necesidades y preocupaciones de las personas y organizaciones, así como expresar claramente el sentido de la misión que tiene encomendada y la

forma en que puede contribuir, con sus competencias y conocimientos profesionales, a la satisfacción de esos intereses, necesidades y preocupaciones.
CN2. Cooperar con otras personas y organizaciones en la realización eficaz de funciones y tareas propias de su perfil profesional, desarrollando una actitud reflexiva sobre sus propias competencias y conocimientos profesionales y una actitud comprensiva y empática hacia las competencias y conocimientos de otros profesionales.
CN3. Contribuir a la mejora continua de su profesión, así como de las organizaciones en las que desarrolla sus prácticas a través de la participación activa en procesos de investigación, desarrollo e innovación.
CN4. Comprometerse activamente en el desarrollo de prácticas profesionales respetuosas con los derechos humanos, así como con las normas éticas propias de su ámbito profesional para generar confianza en los beneficiarios de su profesión y obtener la legitimidad y la autoridad que la sociedad le reconoce.
CN5. Participar activamente en la integración multicultural que favorezca el pleno desarrollo humano, la convivencia y la justicia social.

COMPETENCIAS GENERALES:
CG1. Capacidad de análisis y síntesis.
CG2. Capacidad de organización y planificación.
CG3. Comunicación oral y escrita en lengua española.
CG5. Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.
CG6. Capacidad para la resolución de problemas.
CG7. Capacidad de tomar decisiones.
CG8. Habilidades en la búsqueda, identificación, análisis e interpretación de fuentes de información diversas.
CG10. Habilidades de comunicación a través de Internet y manejo de herramientas multimedia para la comunicación a distancia.
CG11. Usar habitualmente la tecnología de la información y las comunicaciones en todo su desempeño profesional.
CG12. Capacidad para trabajar en equipo.
CG20. Aplicar al análisis de los problemas y a la toma de decisiones criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos técnicos.
CG23. Analizar los problemas con razonamiento crítico, sin prejuicios, con precisión y rigor.
CG24. Defender un punto de vista mostrando y apreciando las bases de otros puntos de vista discrepantes.
CG25. Capacidad de aprendizaje autónomo.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:
CE1. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
CE3. Habilidad de transmisión de conocimientos.
CE7. Poseer y comprender conocimientos acerca de la relación entre la empresa y su entorno.
CE8. Poseer y comprender conocimientos acerca de las principales técnicas instrumentales aplicadas al ámbito empresarial.
CE10. Valorar, a partir de los registros relevantes de información, la situación y previsible evolución de una empresa.
CE16. Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de empresas y mercados.
CE19. Derivar de los datos información relevante imposible de reconocer por no profesionales.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA ASIGNATURA:
CEA1. Afianzar el uso del lenguaje simbólico destacando sus ventajas a la hora de realizar una representación clara y concisa de la información así como en la presentación de resultados.
CEA2. Formalizar y desarrollar procedimientos teóricos de ayuda a la toma de decisiones.
CEA3. Conocer, aplicar e interpretar las medidas básicas de análisis estadístico descriptivo

unidimensional y bidimensional.
CEA4. Utilizar herramientas metodológicas esenciales para trabajar con datos económicos de series temporales.
CEA5. Utilizar herramientas metodológicas esenciales para trabajar con datos económicos y generar indicadores de carácter económico que permitan medir variaciones en el tiempo y en el espacio.
CEA6. Conocer, aplicar e interpretar las medidas básicas de probabilidad y variables aleatorias discretas y continuas.
CEA7. Adquirir instrumentos básicos informáticos para la modelización y resolución dinámica de los problemas económicos, dentro del contexto del análisis cuantitativo de la actividad económico-empresarial

Objetivos:

O1. Conocer la Estadística y fundamentar la utilidad que tiene esta disciplina en la futura actividad profesional de los estudiantes.
O2. Recoger, ordenar y clasificar datos a través de las distintas fuentes de información.
O3. Reducir la información obtenida mediante la representación gráfica y el cálculo de medidas, haciendo una interpretación correcta de ellas.
O4. Estudiar dos variables de manera conjunta, determinando su grado de dependencia.
O5. Llevar a cabo un análisis estadístico de la evolución de una variable a lo largo del tiempo.
O6. Calcular e interpretar indicadores que permitan medir variaciones de las magnitudes económicas y compararlas en el tiempo y en el espacio.
O7. Conocer la importancia, utilizar y aplicar el concepto de probabilidad, así como los distintos modelos de distribuciones de probabilidad de variables aleatorias tanto discretas como continuas.
O8. Manejar con soltura, a nivel básico, un programa informático para la realización de cálculos estadísticos.

Contenidos:

PARTE PRIMERA: ESTADISTICA DESCRIPTIVA

TEMA I. INTRODUCCION
I.1. La Estadística: Definición y usos en Economía
I.2. Los fenómenos económicos. Escalas de medida
I.3. La variable estadística y los atributos
I.4. La información

TEMA II. DESCRIPCIÓN UNIVARIANTE
II.1. Notación y tabulación
II.2. Descripción gráfica
II.3. Descripción numérica
  II.3.1. Medidas de posición
  II.3.2. Medidas de dispersión. Recorrido, varianza, desviación típica y coeficiente de variación
  II.3.3. Variable tipificada
  II.3.4. Medidas de forma
    II.3.4.1. Coeficiente de asimetría de Fisher
    II.3.4.2. Coeficiente de curtosis
  II.3.5. Medidas de concentración
    II.3.5.1. Indice de Gini
    II.3.5.2.- Curva de Lorenz

TEMA III. DESCRIPCIÓN BI-VARIANTE

III.1. Notación y tabulación
III.2. Distribuciones marginales y condicionadas
III.3. La relación entre variables. Dependencia e independencia
III.4. Planteamiento general de la Correlación

TEMA IV. SERIES TEMPORALES
IV.1. Introducción
IV.2. Representación gráfica y componentes de una serie
IV.3. Cálculo de la tendencia. Método de medias móviles
IV.4. Cálculo de la componente estacional
IV.5. Las tasas de variación

TEMA V. NÚMEROS ÍNDICES
V.1. Introducción, concepto y clasificación
V.2. Números índices simples. Definición y propiedades
V.3. Números índices complejos
  V.3.1. Números índices complejos sin ponderar
  V.3.2. Números índices complejos ponderados. Caso especial de precios y cantidades
V.4. Cambio de base y enlace de series temporales
V.5. El problema de la deflación de series temporales

PARTE SEGUNDA: PROBABILIDAD Y VARIABLES ALEATORIAS

TEMA VI. INTRODUCCIÓN A LA PROBABILIDAD
VI.1. Introducción
VI.2. La regularidad estadística
VI.3. Concepto de probabilidad
VI.4. Teoremas

TEMA VII. VARIABLE ALEATORIA UNIDIMENSIONAL
VII.1. Variable aleatoria. Definición y clasificación
VII.2. Caracterización de una variable aleatoria
  VII.2.2. Variable aleatoria discreta: Función de cuantía y de distribución
  VII.2.3. Variable aleatoria continua: Función de densidad y de distribución
VII.3. El operador esperanza matemática. Propiedades
  VII.3.1 Media y varianza de una variable aleatoria

TEMA VIII. MODELOS UNIVARIANTES DE DISTRIBUCIÓN DE PROBABILIDAD
VIII.1. Variables aleatorias discretas
  VIII.1.1. Introducción
  VIII.1.2. Distribución uniforme discreta
  VIII.1.3. Distribución binomial
  VIII.1.4. Distribución de Poisson
VIII.2. Variables aleatorias continuas
  VIII.2.1. Distribución uniforme continua
  VIII.2.2. La distribución Normal
    VIII.2.2.1. La distribución Normal standard o tipificada
    VIII.2.2.2. La distribución Normal general
    VIII.2.3.3. Teorema de la adición
  VIII.2.3. Teorema central del límite

TEMA IX. DISTRIBUCIONES RELACIONADAS CON LA NORMAL
IX.1. Distribución chi-cuadrado. Definición y tablas
IX.2. Distribución F de Fisher-Snedecor. Definición y tablas
IX.3. Distribución t-Student. Definición y tablas

Metodología:

Para impartir las clases se combinan métodos en los que se requieren la presencia del alumno con aquellos otros no presenciales.

Dentro del primer grupo (PRESENCIAL) podemos relacionar:
- Clases magistrales en las que nos apoyaremos en la pizarra y en el proyector multimedia para la explicación de los contenidos teóricos y su aplicación en ejercicios y casos prácticos.
- Práctica de problemas y casos en el aula de clase que sirven de apoyo a los contenidos teóricos.
- Prácticas computacionales en el aula de informática en las que se realizan ejercicios utilizando para ello un software específico. En dichas aulas tanto el profesorado como los estudiantes disponen de ordenador con acceso a Internet que se utilizará para la resolución de dichas prácticas.
- Tutorías a las que podrá asistir el alumno para resolver cuestiones y dudas relacionadas con la asignatura.

Por otra parte dentro del segundo grupo (NO PRESENCIAL) podemos relacionar:
- Página Web de la asignatura en la que el alumno puede consultar el proyecto docente, profesorado, horarios, etc.
- Aula virtual de la asignatura que está alojada en el campus virtual de la ULPGC y que es un espacio dinámico donde el proceso de enseñanza-aprendizaje se desarrolla de forma paralela a las clases presenciales. En ella, además de incluir la información que se encuentra en la página web de la asignatura, se incluye todo el material docente utilizado por el profesorado tanto en los contenidos teóricos como prácticos (ejercicios en el aula, prácticas en el aula de informática, material docente multimedia e interactivo elaborado por el profesorado para facilitar el aprendizaje autónomo de la materia y la consecución de las competencias específicas de la asignatura,...). Además el alumno tiene la posibilidad de comunicarse con el profesorado así como con el resto de alumnos matriculados en dicha asignatura con el objeto de compartir cuestiones y dudas relacionadas con ella.
- IES-Campus. Donde el alumnado podrá acceder a material interactivo de Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales, como base para la Estadística Básica para las Ciencias Sociales.

Evaluacion:

Criterios de evaluación

C1. Identificar situaciones en las que la estadística es una herramienta útil en la toma de decisiones (O1)
C2. Ser capaz de sistematizar la información recogida sobre una determinada característica de interés, obtener diferentes medidas estadísticas y realizar representaciones gráficas interpretando correctamente los resultados obtenidos con el análisis (O2, O3, O8)
C3. Ser capaz de tabular correctamente la información de dos características pertenecientes a un mismo conjunto de individuos obteniendo e interpretando medidas de asociación o relación entre ellas (O1, O4, O8)
C4. Ser capaz de analizar la evolución temporal de una serie estimando distintas componentes no observables e interpretando los resultados obtenidos. Obtener diferentes tasas de variación e interpretar los resultados obtenidos (O5, O8)
C5. Aplicar de forma adecuada la metodología de los números índices para analizar las variaciones de una magnitud económica tanto en el tiempo como en el espacio y obtener conclusiones (O6,

O8)
C6. Trabajar correctamente con variables estadísticas y con diferentes distribuciones de probabilidad y obtener conclusiones de los resultados obtenidos con el análisis (O7)

Sistemas de evaluación

A. Convocatoria Ordinaria

La evaluación se realizará a partir de mecanismos que permitan la evaluación continua y un examen final. Siendo el porcentaje que aportan a la nota final el siguiente: Evaluación continua (30%) y Examen final de la convocatoria ordinaria(70%).

La evaluación continua se realizará mediante tres pruebas intermedias, de las cuales dos (10% cada una de ellas) consisten en ejercicios, preguntas test o cuestiones más relacionadas con la teoría que el alumno tendrá que desarrollar sobre la materia que se va impartiendo, de manera que el aprendizaje sea gradual y constante y la tercera prueba (10%) se realiza usando el software específico de la asignatura y que consiste en ejercicios que se ajustan a la programación de las clases impartidas en el aula de informática

Con respecto al examen final, su fecha estará fijada por el Centro, y consistirá en la realización de un examen escrito donde a través de la resolución de ejercicios y de preguntas relacionadas con la teoría y la interpretación de resultados se comprueba si se han adquirido las competencias específicas de asignatura (CEA) establecidas.

Aquellos alumnos que decidan no presentarse al examen final de la convocatoria ordinaria figurarán en el acta de dicha convocatoria como \\\"no presentado\\\"

B. Convocatoria Extraordinaria y Especial

Examen teórico-práctico, cuya fecha estará fijada por el Centro y que consistirá en la realización de un examen escrito donde a través de la resolución de ejercicios y de preguntas relacionadas con la teoría y la interpretación de resultados se comprueba si se han adquirido las competencias específicas de asignatura (CEA). La calificación obtenida en este examen supondrá un 70% de a nota de la convocatoria, el 30% restante se obtendrá a eligiendo entre dos procedimientos alternativos:
- Manteniendo la calificación obtenida en la evaluación continua durante el semestre (30%)
- Realización de un examen en el aula de informática consistente en preguntas teórico-prácticas en el que se evaluarán las mismas competencias que en la evaluación continua realizada durante el semestre y con los mismos criterios de calificación usados allí (30%)

Criterios de calificación

Las calificaciones se otorgan según la puntuación obtenida sobre base 10:
- 0,0 - 4,9 SUSPENSO (S)

- 5,0 - 6,9 APROBADO (A)
- 7,0 - 8,9 NOTABLE (N)
- 9,0 - 10,0 SOBRESALIENTE (SB)
- 9,0 - 10,0 MATRÍCULA DE HONOR (MH)-(previo acuerdo del equipo docente)

El alumno deberá obtener una nota final mínima de 5 puntos sobre 10 puntos para superar la asignatura.

A. Calificación en la Convocatoria Ordinaria

Nota final = 0,3 * (Nota de evaluación continua) + 0,7 * (Nota del examen final de la convocatoria ordinaria)

B. Calificación en las Convocatorias Extraordinaria y Especial

Nota final = 0,3 * (Nota del examen realizado con el software usado en la asignatura) + 0,7 *(Nota del examen final de la convocatoria)

Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

- Realización de problemas y casos prácticos en el aula de clase.
- Realización de prácticas en el aula de informática.
- Realización de ejercicios y prácticas propuestas en el Aula Virtual y en IES-Campus.
- Visualización de material multimedia.

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

HORAS PRESENCIALES:
Horas teóricas (T): 46
Horas prácticas (P): 11
Horas de pruebas intermedias (PrI): 3

HORAS NO PRESENCIALES:
Horas de Actividad independiente (AI): 90

Organización Docente de la Asignatura:

Tema	T	P	PrI	AI	Semana
Tema 1	1,5	1		3	Semana 1
Tema 2	10	4		13	Semanas 1 a 3
Tema 3	3	2		8	Semana 4
Tema 4	4,5	1,5		10	Semanas 5 y 6
Tema 5	7,5	1,5	1	12	Semanas 7 a 9
Tema 6	2			6	Semanas 9 y 10
Tema 7	6		1	13	Semanas 10 a 12
Tema 8	8,5	1	1	15	Semanas 12 a 14
Tema 9	3			10	Semana 15
TOTAL	46	11	3	90	

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

- Manejo de hojas de cálculo.
- Elaboración e interpretación de informes estadísticos utilizando los conceptos teóricos de la asignatura.

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

Al superar esta materia los estudiantes estarán capacitados para:

R1. Obtener, ordenar y tabular la información relevante de una variable de interés. CN1, CN2, CN3, CN4, CN5, CG1, CG2, CG3, CG5, CG6, CG7, CG8, CG10, CG11, CG12, CG20, CG23, CG24, CG25, CEA7

R2. Obtener e interpretar diferentes medidas estadísticas descriptivas y representaciones gráficas de una variable de interés. CE1, CE3, CE7, CE8, CE10, CE16, CE19, CEA1, CEA2, CEA3, CEA7

R3. Trabajar conjuntamente con la información de dos variables y calcular e interpretar diferente medidas de relación lineal entre ellas. CE1, CE3, CE7, CE8, CE10, CE16, CE19, CEA1, CEA2, CEA3, CEA7

R4. Analizar la evolución temporal de una serie y estimar algunos de sus componentes no observables interpretando los resultados de su análisis. Obtener diferentes tasas de variación sobre la serie temporal analizada o sobre la tendencia-ciclo de la misma. CE1, CE3, CE7, CE8, CE10, CE16, CE19, CEA1, CEA2, CEA4, CEA7

R5. Utilizar diferentes índices como herramienta de análisis de las variaciones de una o varias magnitudes en el tiempo o en el espacio. CE1, CE3, CE7, CE8, CE10, CE16, CE19, CEA1, CEA2, CEA5, CEA,7

R6. Manejar diferentes distribuciones probabilidad tanto de variables aleatorias discretas como continuas para obtener tanto probabilidades de distintos sucesos como valores críticos. CE1, CE3, CE7, CE8, CE10, CE16, CE19, CEA1, CEA2, CEA6, CEA7

Plan Tutorial

Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

El profesorado dispone de un horario de tutorías semanales, que estará publicado en los tablones de anuncio de sus respectivos despachos, respetando la normativa que les compete.

El número máximo de horas de tutorías semanales es de seis y cada profesor tiene un número determinado por su potencial docente. A continuación figuran las horas de cada uno de ellos:

Margarita Tejera Gil 4,5 horas/semana
Isabel Tocino Viedma 6 horas/semana
C. Elena Rodríguez Socorro 6 horas/semana
Sara M. González Betancor 2,5 horas/semana
Yolanda Santana Jiménez 4,5 horas/semana
M. Alejandro Rodríguez Caro 4,5 horas/semana

Jose Angel Gil Jurado 6 horas/semana
Eduardo Acosta González 6 horas/semana

La atención al alumnado, como parte del proceso de enseñanza-aprendizaje, persigue el objetivo de ofrecer una atención particular a cuestiones que tienen un ámbito individual que no pueden tratarse en el contexto del aula.

El alumnado puede utilizar este tiempo para plantear al profesorado cuestiones, sugerencias o inquietudes que nacen del trabajo de los diferentes materiales de la asignatura o que se han planteado de forma directa o indirecta en el transcurso de las sesiones.

En cualquier caso, este recurso no está concebido en modo alguno como sustituto de las clases (teóricas o prácticas) previstas en el programa.

Se anima a los alumnos a utilizar cuantas veces estimen oportuno este recurso para plantear de forma individual aquellas inquietudes que no podrían resolverse en el curso normal de las clases de grupo. Hacer esto puede mejorar mucho el nivel de formación del alumno en la materia al tiempo que puede ayudar al profesorado a comprender mejor el tipo de cuestiones e inquietudes que se le plantea al alumnado.

Atención presencial a grupos de trabajo

Atención telefónica

La atención por este medio queda reducida al horario de tutoría, y sólo en el caso de referirse a cuestiones organizativas de la asignatura.

Atención virtual (on-line)

Existen distintas herramientas que permiten este tipo de atención, como son, tutorías virtuales individuales, foros, diálogos, etc.

El alumnado puede utilizar este medio a través del Aula Virtual de la asignatura, alojada en el portal de la Universidad, para consultar al profesor preguntas, dudas o inquietudes que tenga sobre la asignatura.

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Datos identificativos del profesorado que la imparte

Dr./Dra. Margarita Tejera Gil *(COORDINADOR)*
Departamento: *228 - MÉTODOS CUANTITATIVOS EN ECONOMÍA Y GESTIÓN*
Ámbito: *225 - Economía Aplicada*
Área: *225 - Economía Aplicada*
Despacho: *MÉTODOS CUANTITATIVOS EN ECONOMÍA Y GESTIÓN*
Teléfono: *928458643* **Correo Electrónico:** *margarita.tejera@ulpgc.es*

D/Dña. Constanza Elena Rodríguez Socorro *(RESPONSABLE DE PRACTICAS)*

Departamento: *228 - MÉTODOS CUANTITATIVOS EN ECONOMÍA Y GESTIÓN*

Ámbito: *225 - Economía Aplicada*

Área: *225 - Economía Aplicada*

Despacho: *MÉTODOS CUANTITATIVOS EN ECONOMÍA Y GESTIÓN*

Teléfono: *928458227* **Correo Electrónico:** *elena.rodriguezsocorro@ulpgc.es*

Dr./Dra. José Ángel Gil Jurado

Departamento: *228 - MÉTODOS CUANTITATIVOS EN ECONOMÍA Y GESTIÓN*

Ámbito: *225 - Economía Aplicada*

Área: *225 - Economía Aplicada*

Despacho: *MÉTODOS CUANTITATIVOS EN ECONOMÍA Y GESTIÓN*

Teléfono: *928451840* **Correo Electrónico:** *jose.gil@ulpgc.es*

D/Dña. María Isabel Tocino Viedma

Departamento: *228 - MÉTODOS CUANTITATIVOS EN ECONOMÍA Y GESTIÓN*

Ámbito: *225 - Economía Aplicada*

Área: *225 - Economía Aplicada*

Despacho: *MÉTODOS CUANTITATIVOS EN ECONOMÍA Y GESTIÓN*

Teléfono: *928458960* **Correo Electrónico:** *isabel.tocino@ulpgc.es*

Dr./Dra. Sara María González Betancor

Departamento: *228 - MÉTODOS CUANTITATIVOS EN ECONOMÍA Y GESTIÓN*

Ámbito: *225 - Economía Aplicada*

Área: *225 - Economía Aplicada*

Despacho: *MÉTODOS CUANTITATIVOS EN ECONOMÍA Y GESTIÓN*

Teléfono: *928458162* **Correo Electrónico:** *sara.gonzalez@ulpgc.es*

Dr./Dra. Alejandro Manuel Rodríguez Caro

Departamento: *228 - MÉTODOS CUANTITATIVOS EN ECONOMÍA Y GESTIÓN*

Ámbito: *225 - Economía Aplicada*

Área: *225 - Economía Aplicada*

Despacho: *MÉTODOS CUANTITATIVOS EN ECONOMÍA Y GESTIÓN*

Teléfono: *928458224* **Correo Electrónico:** *alejandro.rodriguez@ulpgc.es*

Dr./Dra. Yolanda Santana Jiménez

Departamento: *228 - MÉTODOS CUANTITATIVOS EN ECONOMÍA Y GESTIÓN*

Ámbito: *225 - Economía Aplicada*

Área: *225 - Economía Aplicada*

Despacho: *MÉTODOS CUANTITATIVOS EN ECONOMÍA Y GESTIÓN*

Teléfono: *928458644* **Correo Electrónico:** *yolanda.santana@ulpgc.es*

Dr./Dra. Eduardo Acosta González
Departamento: *228 - MÉTODOS CUANTITATIVOS EN ECONOMÍA Y GESTIÓN*
Ámbito: *225 - Economía Aplicada*
Área: *225 - Economía Aplicada*
Despacho: *MÉTODOS CUANTITATIVOS EN ECONOMÍA Y GESTIÓN*
Teléfono: *928451820* **Correo Electrónico:** *eduardo.acosta@ulpgc.es*

Bibliografía

[1 Básico] Introducción a la estadística para economía y administración de empresas.
Casas Sánchez, José Miguel
Ramón Areces,, Madrid : (1996) - (1ª ed., 1ª reimp.)
8480041641

[2 Básico] Problemas de probabilidad /
F. J. Martín Pliego, J. M. Montero Lorenzo, L. Ruíz-Maya Pérez.
AC,, Madrid : (1998)
84-7288-175-X

[3 Básico] Introducción a la estadística económica y empresarial: teoría y práctica /
Francisco Javier Martín Pliego.
Thomson,, Madrid : (2004) - (3ª ed. rev. y act.)
84-9732-316-5

[4 Básico] Problemas de estadística: descriptiva, probabilidad e inferencia /
José María Casas Sánchez ... [et al.].
Pirámide,, Madrid : (1998)
8436812417

[5 Básico] Estadística descriptiva /
María Dolores Sarrión Gavilán (coordinadora) ; autores María Dolores Benítez Márquez ... [et al.].
McGraw-Hill,, Aravaca (Madrid) : (2013) - (1ªed.)
9788448183318 (Observaciones: Libro muy básico que cubre la primera parte de la asignatura)

[6 Básico] Curso básico de estadística económica /
Pilar Martín-Guzmán, Javier Martín Pliego.
AC,, Madrid : (1989) - (3ª ed. rev. y amp.)
8472881423

[7 Recomendado] Estadística aplicada a los negocios y la economía /
Douglas A. Lind, William G. Marchal, Samuel A. Wathen ; revisión técnica: Ofelia Vizcaíno Díaz ... [et al.].
McGraw-Hill,, México, [etc.] : (2012) - (15a ed.)
978-607-15-0742-6 (Observaciones: Válido también para \"Métodos Cuantitativos\" e \"Introducción a la Econometría\")

[8 Recomendado] Estadística para las ciencias sociales /
Ferris J. Ritchey ; revisión técnica, Cecilia Balbás.
McGraw-Hill,, México : (2006) - (2ª ed.)
978-970-10-6699-7 (Observaciones: Válido también para \"Métodos Cuantitativos\")

[9 Recomendado] Curso práctico de estadística económica /
Francisco Javier Martín Pliego.
AC,, Madrid : (1987)

8472881466

[10 Recomendado] Estadística I probabilidad /

Javier Ruiz - Pliego López, Luis Ruiz - Maya Pérez.
Thomson,, Australia [etc.] : (2004) - (2ª ed.)
84-9732-335-1

[11 Recomendado] Estadística descriptiva y nociones de probabilidad /

Jesús Esteban García... [et al.].
Thomson,, Madrid [etc.] : (2005)
84-9732-374-2

[12 Recomendado] Cálculo de probabilidades: aplicaciones económico-empresariales /

Joan Baró LLinas.
Parramón,, Barcelona : (1985) - ([1ª].)
8434205831

[13 Recomendado] Estadística descriptiva: aplicaciones económico-empresariales /

Joan Baró Llinás.
Parramón,, Barcelona : (1991) - (5ª ed.)
8434204746

[14 Recomendado] Estadística y econometría.

Novales Cinca, Alfonso
, McGraw-Hill, Madrid, (1997)
8448107985

[15 Recomendado] Estadística aplicada a la toma de decisiones en la economía, la empresa, el turismo y las relaciones laborales /

Santiago Rodríguez Feijoó (coord.) ; Delia Dávila Quintana ... [et al.].
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria. Vicerrectorado de Estudios y Calidad Docente,, Las Palmas de Gran Canaria : (2002)
84-95792-75-3