UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE *CURSO: 2014/15*

40910 - INGLÉS III

CENTRO: *170 - Facultad de Filología*
TITULACIÓN: *4009 - Grado en Lengua Española y Literaturas Hispánicas*
ASIGNATURA: *40910 - INGLÉS III*
CÓDIGO UNESCO: *550510* **TIPO:** *Obligatoria* **CURSO:** *2* **SEMESTRE:** *1º semestre*
CRÉDITOS ECTS: *6* **Especificar créditos de cada lengua:** **ESPAÑOL:** **INGLÉS:** *6*

SUMMARY

REQUISITOS PREVIOS

Los estudiantes habrán de tener cierto conocimiento previo de la lengua inglesa, equivalente al A2+ del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL).

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:

Inglés III es una asignatura obligatoria de 6 créditos integrada en la materia Idioma Moderno del módulo de Lengua Moderna. Siendo una asignatura de naturaleza teórico-práctica, su propósito es desarrollar las cuatro competencias lingüísticas propias del aprendizaje de una lengua extranjera para leer y comprender lecturas de su especialidad en el idioma inglés.
El contenido de Inglés III tiene como objetivo que los alumnos manipulen información en inglés, amplíen su visión respecto a la sociedad y la cultura y participen de la comunicación intercultural.

Competencias que tiene asignadas:

GENERALES:
CG1. Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.
CG2. Desarrollo de habilidades comunicativas, con el fin de adquirir una competencia instrumental en el uso de una lengua extranjera.
CG3. Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones.

ESPECÍFICAS:
CE1. Dominio instrumental de una segunda lengua (inglés) en la compresión lectora y oral.
CE2. Capacidad de comunicación escrita y oral en lengua inglesa.
CE3. Capacidad de traducir textos de diversa índole del inglés al español, expresándose correctamente en esta lengua.

TRANSVERSALES:
CT1. Capacidad de aprender y trabajar de forma autónoma o en equipo.
CT2. Apreciación de las posibilidades del inglés como vehículo de comunicación intercultural para fomentar la movilidad estudiantil o profesional y el conocimiento de otras culturas y países.

CT3. Apreciación de la diversidad lingüística y la multiculturalidad.

Objetivos:

O1. Facilitar el desarrollo de las destrezas comunicativas de la lengua inglesa en temas relativos al entorno personal, académico y profesional, adaptados a un nivel B1.
O2. Exponer al estudiante a textos orales y escritos que contengan vocabulario sobre asuntos cotidianos y académicos con el fin de ampliar su léxico.
O3. Presentar los mecanismos que permitan al estudiante escribir redacciones bien estructuradas y enlazadas con conectores simples sobre personas, lugares o trabajos.
O4. Exponer al estudiante a textos tanto escritos como orales y audiovisuales con el fin de que aprenda a identificar el tema principal de esos textos (CD-Rom, DVD, Internet, etc.).

Contenidos:

CONTENIDOS GRAMÁTICO-FUNCIONALES

- Tense revision: Present Simple/ Continuous, Past Simple/ Continuous, Present Perfect/ Present Perfect Continuous, Past Perfect/Past Perfect Continuous
- Questions with like and –ed/-ing adjectives
- Adverbs of Degree, place, time & manner
- Word formation (Prefixes and Suffixes)
- Past habitual actions and states (used to/would + infinitive; be/get used to)
- Passive Voice
- Conditionals (type 3) & Mixed Conditionals
- Wish+ Past Simple /Past Perfect / Would + infinitive
- Phrasal verbs

CONTENIDOS LÉXICOS

- Famous people, characters and places
- Careers & education: job requirements
- Habitats and the weather
- Civilisations and culture: exploring the past and the future

Metodología:

Las actividades formativas previstas para esta asignatura son las siguientes:

AF1. Sesión magistral
AF2. Aprendizaje colaborativo
AF3. Prácticas a través de TIC
AF4. Lecturas
AF5. Trabajos escritos tutelados
AF6. Actividades guiadas de aprendizaje (guided-discovery activities)

Evaluacion:

Criterios de evaluación

Criterio 1. Expresarse con claridad de forma oral y escrita (O1, O3).
Criterio 2. Comprender de manera global un texto audiovisual o escrito (O1, O2, O4).

Criterio 3. Producir fragmentos de textos traducidos con coherencia y claridad (O3).

Sistemas de evaluación

El estudiante será evaluado a través de la modalidad de EVALUACIÓN CONTINUA en la Convocatoria Ordinaria. El sistema de Evaluación Continua incluye los apartados siguientes:

CONVOCATORIA ORDINARIA
SE1. Examen de Gramática
SE2. Examen de Vocabulario
SE3. Examen de Writing
SE4. Examen de Reading
SE5. Examen de Listening
SE6. Trabajo escrito (redacción)
SE7. Examen de interacción oral
SE8. Asistencia
SE9. Participación

- Para poder ser evaluado en asistencia y participación en la Convocatoria Ordinaria, el estudiante deberá acreditar al menos un 75% de asistencia (nº de horas sin justificar permitidas: 15 horas). Se verificará la asistencia por medio de una lista de control y se valorará la participación activa del alumno en clase.

- Para poder presentarse al examen de interacción oral, el alumno deberá haber superado al menos con una calificación de 5 TODOS Y CADA UNO DE LOS EXÁMENES que conforman el sistema de Evaluación Continua de la Convocatoria Ordinaria.

- NO SE GUARDAN las notas de los exámenes aprobados en la Convocatoria Ordinaria de la asignatura para ninguna de las Convocatorias restantes (Extraordinaria y Especial). Sí se guardan en el hipotético caso de que el alumno, habiendo aprobado todos los exámenes que conforman el sistema de Evaluación Continua de la asignatura en la Convocatoria Ordinaria, haya suspendido únicamente el examen de Interacción Oral, pero única y exclusivamente hasta la Convocatoria Extraordinaria, no hasta la Convocatoria Especial, en la que tendría que presentarse a todos los exámenes.

CONVOCATORIAS EXTRAORDINARIA Y ESPECIAL
En ambas convocatorias, el sistema de evaluación que se contempla es el siguiente:

SE1. Examen de Gramática
SE2. Examen de Vocabulario
SE3. Examen de Writing
SE4. Examen de Reading
SE5. Examen de Listening
SE7. Examen de interacción oral

- Para poder presentarse al examen de interacción oral, el alumno deberá haber superado al menos con una calificación de 5 TODOS Y CADA UNO DE LOS EXÁMENES que conforman el sistema de Evaluación Continua de las Convocatorias Extraordinaria y Especial.

- NO se guardan exámenes aprobados en ninguna de estas convocatorias para las sucesivas.

Criterios de calificación

El estudiante será evaluado a través de la modalidad de EVALUACIÓN CONTINUA en la Convocatoria Ordinaria mediante los siguientes criterios de calificación:

CONVOCATORIA ORDINARIA
1. Examen de Gramática: 15%
2. Examen de Vocabulario: 15%
3. Examen de Writing: 10%
4. Examen de Reading: 10%
5. Examen de Listening: 10%
6. Un trabajo escrito (redacción): 10%
7. Examen de interacción oral: 10%
8. Participación: 10%
9. Asistencia: 10%

- Para poder presentarse al examen de interacción oral, el alumno deberá haber superado al menos con una calificación de 5 TODOS Y CADA UNO DE LOS EXÁMENES que conforman el sistema de Evaluación Continua de la Convocatoria Ordinaria.

- NO SE GUARDAN las notas de los exámenes aprobados en la Convocatoria Ordinaria de la asignatura para ninguna de las Convocatorias restantes (Extraordinaria y Especial). Sí se guardan en el hipotético caso de que el alumno, habiendo aprobado todos los exámenes que conforman el sistema de Evaluación Continua de la asignatura en la Convocatoria Ordinaria, haya suspendido únicamente el examen de Interacción Oral, pero única y exclusivamente hasta la Convocatoria Extraordinaria, no hasta la Convocatoria Especial, en la que tendría que presentarse a todos los exámenes.

- Para poder ser evaluado en asistencia (10%) y en participación (10%) en la Convocatoria Ordinaria, el estudiante deberá acreditar al menos un 75% de asistencia. La asistencia se puntuará del siguiente modo:

Asistencia	Calificación
<75%	0
75%	0.5
80%	0.6
85%	0.7
90%	0.8
95%	0.9
100%	1

Para evaluar el punto de participación, se tendrá en cuenta la participación dinámica en el aula.

CONVOCATORIAS EXTRAORDINARIA Y ESPECIAL
Los criterios de evaluación que se contemplan en ambas convocatorias son los siguientes:

1. Examen de Gramática: 20%
2. Examen de Vocabulario: 20%
3. Examen de Reading: 10%
4. Examen de Writing: 20%
5. Examen de Listening: 10%
6. Examen Oral: 20%

- Para poder presentarse al examen de interacción oral, el alumno deberá haber superado al menos

con una calificación de 5 TODOS Y CADA UNO DE LOS EXÁMENES que conforman el sistema de Evaluación Continua de la Convocatoria Ordinaria.

- NO se guardan exámenes aprobados en ninguna de estas convocatorias para las sucesivas.

Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

El estudiante realizará diversas tareas interactivas y comunicativas orales y escritas en grupos reducidos, tanto dentro como fuera del aula. También se contempla la realización de sesiones de tutorización individualizada.

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

SEMANA 1:
Unidad 1
Horas teóricas: 1
Horas prácticas: 3
Actividades en el aula: sesiones prácticas trabajo en grupo, trabajo individual
Actividades externas: Campus Virtual, Workbook, Assignment

SEMANA 2:
Unidad 1
Horas teóricas: 1
Horas prácticas: 3
Actividades en el aula: sesiones prácticas trabajo en grupo, trabajo individual
Actividades externas: Campus Virtual, Workbook, Assignment

SEMANA 3:
Unidad 1
Horas teóricas: 1
Horas prácticas: 3
Actividades en el aula: sesiones prácticas trabajo en grupo, trabajo individual
Actividades externas: Campus Virtual, Workbook, Assignment

SEMANA 4:
Unidad 2
Horas teóricas: 1
Horas prácticas: 3
Actividades en el aula: sesiones prácticas trabajo en grupo, trabajo individual
Actividades externas: Campus Virtual, Workbook, Assignment

SEMANA 5:
Unidad 2
Horas teóricas: 1
Horas prácticas: 3
Actividades en el aula: sesiones prácticas trabajo en grupo, trabajo individual
Actividades externas: Campus Virtual, Workbook, Assignment

SEMANA 6:
Unidad 3
Horas teóricas: 1
Horas prácticas: 3
Actividades en el aula: sesiones prácticas trabajo en grupo, trabajo individual
Actividades externas: Campus Virtual, Workbook, Assignment

SEMANA 7:
Unidad 3
Horas teóricas: 1
Horas prácticas: 3
Actividades en el aula: sesiones prácticas trabajo en grupo, trabajo individual
Actividades externas: Campus Virtual, Workbook, Assignment

SEMANA 8:
Unidad 4
Horas teóricas: 1
Horas prácticas: 3
Actividades en el aula: sesiones prácticas trabajo en grupo, trabajo individual
Actividades externas: Campus Virtual, Workbook, Assignment

SEMANA 9:
Unidad 4
Horas teóricas: 1
Horas prácticas: 3
Actividades en el aula: sesiones pr´acti cas trabajo en grupo, trabajo individual
Actividades externas: Campus Virtual, Workbook, Assignment

SEMANA 10:
Unidad 5
Horas teóricas: 1
Horas prácticas: 3
Actividades en el aula: sesiones prácticas trabajo en grupo, trabajo individual
Actividades externas: Campus Virtual, Workbook, Assignment

SEMANA 11:
Unidad 5
Horas teóricas: 1
Horas prácticas: 3
Actividades en el aula: sesiones prácticas trabajo en grupo, trabajo individual
Actividades externas: Campus Virtual, Workbook, Assignment

SEMANA 12:
Unidad 5
Horas teóricas: 1
Horas prácticas: 3
Actividades en el aula: sesiones prácticas trabajo en grupo, trabajo individual
Actividades externas: Campus Virtual, Workbook, Assignment

SEMANA 13:
Unidad 6
Horas teóricas: 1
Horas prácticas: 3

Actividades en el aula: sesiones prácticas trabajo en grupo, trabajo individual
Actividades externas: Campus Virtual, Workbook, Assignment

SEMANA 14:
Unidad 6
Horas teóricas: 1
Horas prácticas: 3
Actividades en el aula: sesiones prácticas trabajo en grupo, trabajo individual
Actividades externas: Campus Virtual, Workbook, Assignment

SEMANA 15:
Unidad 6
Horas teóricas: 1
Horas prácticas: 3
Actividades en el aula: sesiones prácticas trabajo en grupo, trabajo individual
Actividades externas: Campus Virtual, Workbook, Assignment

SEMANA 16:
Revisión de las Unidades 1-6
Horas teóricas: 1
Horas prácticas: 3
Actividades en el aula: sesiones prácticas trabajo en grupo, trabajo individual
Actividades externas: Campus Virtual, Workbook, Assignment

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

El alumno tendrá que utilizar adecuadamente recursos bibliográficos (libro de texto, cuadernillo de trabajo, libro de lectura, fuentes de consulta escritas, tales como gramáticas, diccionarios, etc.) y recursos online (campus virtual de la ULPGC, diccionarios digitales, páginas Web especializadas en el aprendizaje de segundas lenguas, etc.).

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

Al terminar con éxito esta asignatura, los estudiantes serán capaces de:

RA1. incorporar de manera adecuada en su producción lingüística el vocabulario adquirido, tanto a nivel oral como escrito (CG1, CG2, CE1, CE2, AF1, AF2, AF6, SE2, SE3, SE6).

RA2. comprender en líneas generales una charla sencilla sobre temas cotidianos así como captar la idea global y extraer información específica de temas cotidianos expresados en lengua estándar y articulados con claridad (CG2, CE1, CE2, AF2, AF3, SE5, SE7, SE9).

RA3. utilizar con corrección las diferentes estructuras gramaticales y funciones comunicativas, tanto a nivel oral como escrito (CG1, CG2, CE1, CE2, AF1, AF2, AF3, AF6, SE1, SE3, SE6, SE7).

RA4. leer y comprender textos sencillos relacionados con sus intereses y especialidad (CE1, AF1, AF2, AF3, AF4, SE4)

RA5. aplicar habilidades y conocimientos con eficacia para poder traducir correctamente extratos de distintos textos. (CG1, CE3, AF1, AF6, SE2, SE8)

Plan Tutorial

Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

Víctor Junco:
6 horas de tutorías semanales (despacho 28) distribuidas de la siguiente manera:

LUNES: 10-12; 13-14
JUEVES: 10-12; 13-14

Pilar González:
6 horas de tutorías semanales distribuidas de la siguiente manera:

LUNES: 8-8.30 (Escuela de Ingeniería Informática, despacho 2.15)
MARTES: 9-9.30 (Escuela de Ingeniería Informática, despacho 2.15)
MIÉRCOLES: 10.30-11.30 (Escuela de Ingeniería Informática, despacho 2.15)
MIÉRCOLES: 12-14 (Edificio de Humanidades, despacho 6)
JUEVES: 10.30-12.30 (Escuela de Ingeniería Informática, despacho 2.15)

Atención presencial a grupos de trabajo

La atención presencial a los grupos de trabajo para los exámenes orales u otras actividades se contempla dentro de las horas de tutoría presencial y online.

Atención telefónica

Víctor Junco: 928.45.80.70
Pilar González: 928. 45.17.23 (Humanidades); 928458727 (Ingeniería Informática)

Atención virtual (on-line)

Se realizará a través del Diálogo de Tutoría privada virtual (Campus virtual).

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Datos identificativos del profesorado que la imparte

Dr./Dra. María del Pilar González De la Rosa *(COORDINADOR)*
Departamento: *254 - FILOLOGÍA MODERNA*
Ámbito: *345 - Filología Inglesa*
Área: *345 - Filología Inglesa*
Despacho: *FILOLOGÍA MODERNA*
Teléfono: *928451740* **Correo Electrónico:** *mpilar.gonzalez@ulpgc.es*

Dr./Dra. Víctor Manuel Junco Ezquerra
Departamento: 254 - FILOLOGÍA MODERNA
Ámbito: 345 - Filología Inglesa
Área: 345 - Filología Inglesa
Despacho: FILOLOGÍA MODERNA
Teléfono: 928458070 **Correo Electrónico:** victor.junco@ulpgc.es

D/Dña. Idaira Alonso Hernández
Departamento: 254 - FILOLOGÍA MODERNA
Ámbito: 345 - Filología Inglesa
Área: 345 - Filología Inglesa
Despacho: FILOLOGÍA MODERNA
Teléfono: 928856716 **Correo Electrónico:** idaira.alonso@ulpgc.es

Bibliografía

[1 Recomendado] Ship or Sheep?: an intermediate pronunciation course /
Ann Baker.
Cambridge University Press,, Cambridge : (2006) - (3th. ed., repr.)
978-0-521-60673-8

[2 Recomendado] Real writing 1 :with answers /
Graham Palmer.
Cambridge University Press,, Cambridge : (2008)
978-0-521-70184-6

[3 Recomendado] Real English grammar :the new intermediate grammar /
Hester Lott.
Marshall Cavendish Education,, London : (2005)
0-462-00744-8

[4 Recomendado] A basic english grammar: exercises, with key /
John Eastwood.
Oxford University Press,, Oxford : (1984)
0194329410

[5 Recomendado] Practical grammar :level 3 /
John Hughes and Ceri Jones.
Heinle. Cengage Learning,, Hampshire : (2011)
1-4240-1807-2

[6 Recomendado] Practical english usage /
Michael Swan.
Oxford University Press,, Oxford (UK) [etc.] : (2005) - (3rd ed.)
978019442983

[7 Recomendado] The good grammar book: a grammar practice book for elementary to lower-intermediate students of English : with answers /
Michael Swan & Catherine Walter.
Oxford University Press,, Oxford : (2001)
0194315193

[8 Recomendado] Oxford English Grammar Course :intermediate : a grammar practice book for intermediate and upper-intermediate students of English : with answers /

Michael Swan & Catherine Walter.

Oxford University Press,, Oxford : (2011)

978-0-19-442082-2

[9 Recomendado] New Headway Pronunciation Course Intermediate /

Sarah Cunningham, Bill Bowler.

Oxford University Press,, Oxford : (2009) - (10ª ed.)

0-19-439334-8