UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE *CURSO: 2014/15*

44101 - INGLÉS I

CENTRO: *170 - Facultad de Filología*
TITULACIÓN: *4009 - Grado en Lengua Española y Literaturas Hispánicas*
ASIGNATURA: *44101 - INGLÉS I*

Vinculado a : (Titulación - Asignatura - Especialidad)
4009-Grado en Lengua Española y Literaturas H - 40901-INGLÉS I - 00

CÓDIGO UNESCO: *550510* **TIPO:** *Básica de Rama* **CURSO:** *1* **SEMESTRE:** *1º semestre*
CRÉDITOS ECTS: *6* **Especificar créditos de cada lengua:** **ESPAÑOL:** *1* **INGLÉS:** *5*

SUMMARY

REQUISITOS PREVIOS

Los estudiantes habrán de tener cierto conocimiento previo de la lengua inglesa, equivalente al A2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL).

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:

Inglés I es la primera de las cuatro adignaturas de inglés integradas en la materia Idioma Moderno del módulo de Lengua Moderna del Grado en lengua Española y Literaturas Hispánicas. Los objetivos, las competencias y los contenidos de esta asignatura constituyen el estadio inicial dentro de la materia, que incluye Inglés I, Inglés II, Inglés III e Inglés IV, y que, de manera complementaria y progresiva, pretende capacitar al alumno para la adquisición de un nivel intermedio competencial oral y escrito en lengua inglesa.
La asignatura Inglés I contribuirá a que los titulados en este Grado puedan desenvolverse con relativa facilidad en el estudio interdisciplinar de otras materias del Grado, así como desarrollar con éxito cualquiera de las profesiones y perfiles profesionales para los que éste habilita.

Competencias que tiene asignadas:

GENERALES
CG1. Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.
CG2. Desarrollo de habilidades comunicativas, con el fin de adquirir una competencia instrumental en el uso de una lengua extranjera.
CG3. Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones.

ESPECÍFICAS
CE1. Capacidad de demostrar suficiencia en el dominio instrumental de una segunda lengua (inglés) en la comprensión lectora y oral.
CE2. Capacidad de comunicación escrita y oral en lengua inglesa.

CE3. Capacidad de traducir textos de diversa índole del inglés al español expresándose correctamente en esta lengua.

TRANSVERSALES
CT1. Capacidad de aprender y trabajar de forma autónoma o en equipo.
CT2. Capacidad de apreciar las posibilidades del inglés como vehículo de comunicación intercultural para fomentar la movilidad estudiantil o profesional y el conocimiento de otras culturas y países.
CT3. Capacidad de apreciar la diversidad lingüística y la multiculturalidad.

Objetivos:

O1. Desarrollar las destrezas comunicativas de la lengua inglesa partiendo del nivel A2 (Usuario básico) del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
O2. Realizar descripciones de personas, lugares y actividades diarias tanto de forma oral como escrita.
O3. Reconocer la línea argumental e identificar las conclusiones principales de textos escritos y lecturas correspondientes al nivel A2.
O4. Comprender el tema principal de textos audiovisuales (CD-Rom, DVD, Internet) y formarse una idea del contenido principal o la situación ofrecida.
O5. Comprender mensajes orales breves y sencillos que contienen vocabulario sobre asuntos cotidianos y usuales.
O6. Escribir redacciones bien estructuradas y enlazadas con conectores simples sobre personas, condiciones de vida, trabajo y gustos.
O7. Desenvolverse en conversaciones habituales con claridad y comunicarse con relativa facilidad en situaciones estructuradas, con la colaboración del intercolutor si fuera necesario.
O8. Presentar oralmente un texto o trabajo de forma correcta y concisa en público.
O9. Traducir fragmentos sencillos de distinta índole.
O10. Desarrollar autonomía a la hora de organizar el trabajo y el aprendizaje.

Contenidos:

Contenidos gramático-funcionales
- Giving and requesting personal information. Wh-Questions (when, how long, where, why, what, who), Yes/No questions, Indirect questions
- Describing present situations (present simple vs. present continuous)
- Adverbs of frequency
- Definite, indefinite and zero articles
- Quantifiers with countable & uncountable nouns ('much', 'many', 'a lot of', '(a) few', '(a) little', 'some', 'any') - Similarities and contrasts (comparatives and superlatives; 'the more ... the more')
- Giving advice ('should', 'ought to', 'why don’t you'?, 'what about'/'how about' + -ing form, 'you’d better')
- Giving instructions and directions (imperatives)
- Talking about future plans, arrangements and wishes (present continuous, 'be going to', 'will', 'plan to'+ infinitive, 'think of'+ –ing)
- Expressing different degrees of possibility ('may', 'might', 'can', 'could')
- Phrasal verbs

Contenidos léxicos
- Physical description, personality & interests
- Relatives and friends
- Shopping and clothes
- Cooking: food and drink

- Jobs and professions
- Home, places & nationalities
- Leisure: mind and body
- Giving directions & means of transport

Metodología:

Las actividades formativas previstas para esta asignatura son las siguientes:

AF1. Aprendizaje colaborativo
AF2. Prácticas a través de TIC
AF3. Lecturas
AF4. Trabajos escritos tutelados
AF5. Presentación oral
AF6. Sesión magistral

Evaluacion:

Criterios de evaluación

Criterio 1. Expresarse con claridad de forma oral y escrita. (O1, O2, O6, O7, O8)
Criterio 2. Comprender de manera global un texto audiovisual o escrito e identificar información específica. (O3, O4, O5)
Criterio 3. Producir fragmentos de textos traducidos con coherencia y claridad. (O9)
Criterio 4. Mostrar autonomía en contextos de aprendizaje presencial y no presencial, así como en entornos virtuales. (O1, O2, O3, O4, O5, O6, O7, O8, O9, O10)
Sistemas de evaluación

El estudiante será evaluado a través de la modalidad de EVALUACIÓN CONTINUA mediante el siguiente sistema:

CONVOCATORIA ORDINARIA (enero)
SE1. Examen de gramática
SE2. Examen de vocabulario
SE3. Examen de reading
SE4. Examen de writing
SE5. Examen de listening
SE6. Un trabajo escrito (redacción)
SE7. Una presentación oral
SE8. Participación
SE9. Asistencia

- Para poder ser evaluado en asistencia y participación en la Convocatoria Ordinaria, el estudiante deberá acreditar al menos un 75% de asistencia (No. de horas sin justificar permitidas: 15 horas). Se verificará la asistencia por medio de una lista de control y se valorará la participación activa del alumno en clase.
- Para aprobar la asignatura, el alumno tendrá que superar al menos con una calificación de 5 TODOS Y CADA UNO DE LOS EXÁMENES que conforman el sistema de evaluación continua de la asignatura. NO SE GUARDAN las notas de los exámenes aprobados en la Convocatoria Ordinaria de la asignatura para ninguna de las convocatorias restantes (Extraordinaria -julio- y Especial -diciembre-). Sí se guardan en el hipotético caso de de que el alumno, habiendo aprobado todos los exámenes que conforman el sistema de evaluación continua de la asignatura en la Convocatoria Ordinaria, haya suspendido únicamente la presentación oral, pero única y

exclusivamente hasta la Convocatoria Extraordinaria, no hasta la Convocatoria Especial, en la que tendría que presentarse a todos los exámenes.
- Los alumnos que se presenten como mínimo a TRES de las partes en las que se desglosa la asignatura, serán evaluados con una nota distinta a “no presentado”.

CONVOCATORIAS EXTRAORDINARIA Y ESPECIAL
En el caso de ambas convocatorias, los sistemas de evaluación que se contemplan son los siguientes:
SE1. Examen de gramática
SE2. Examen de vocabulario
SE3. Examen de reading
SE4. Examen de writing
SE5. Examen de listening
SE6. Examen oral

- Para aprobar la asignatura, el alumno tendrá que superar al menos con una calificación de 5 TODOS Y CADA UNO DE LOS EXÁMENES que conforman el sistema de evaluación de las Convocatorias Extraordinaria (julio) y Especial (diciembre).
- Es necesario APROBAR TODOS Y CADA UNO DE LOS EXÁMENES para poder pasar a realizar la prueba oral.
- NO se guardan exámenes aprobados en ninguna de estas convocatorias para las sucesivas.
Criterios de calificación

El estudiante será evaluado a través de la modalidad de EVALUACIÓN CONTINUA mediante el siguiente sistema:

CONVOCATORIA ORDINARIA (enero)
1. Examen de gramática: 15%
2. Examen de vocabulario: 15%
3. Examen de reading: 10%
4. Examen de writing: 10%
5. Examen de listening: 10%
6. Un trabajo escrito (redacción): 10%
7. Una presentación oral: 10%
8. Participación: 10%
9. Asistencia: 10%

- Para aprobar la asignatura, el alumno tendrá que superar al menos con una calificación de 5 TODOS Y CADA UNO DE LOS EXÁMENES que conforman el sistema de Evaluación Continua de la Convocatoria Ordinaria. Por consiguiente, NO SE GUARDAN las notas de los exámenes aprobados en la Convocatoria Ordinaria de la asignatura para ninguna de las Convocatorias restantes (Extraordinaria -julio- y Especial -diciembre-). Sí se guardan en el hipotético caso de que el alumno, habiendo aprobado todos los exámenes que conforman el sistema de evaluación continua de la asignatura en la Convocatoria Ordinaria, haya suspendido únicamente la presentación oral, pero única y exclusivamente hasta la Convocatoria Extraordinaria (julio), no hasta la Convocatoria Especial (diciembre), en la que tendría que presentarse a todos los exámenes.
- Para tener derecho a la evaluación en los apartados de participación y asistencia el estudiante deberá haber asistido al menos al 75% de las clases.
Por participación se entiende:
A. Contribuir a la corrección de los ejercicios individuales de clase en la fecha convenida. (25%)
B. Colaborar dinámicamente en clase en la realización de las tareas individuales, por parejas o en grupo, orales y escritas, propuestas. (25%)

C. Exponer un proyecto individual relacionado con los contenidos léxicos y/o gramaticales de la asignatura. (50%)

La asistencia se puntuará del siguiente modo:

Asistencia	Calificación
<75%	0
75%	0.5
80%	0.6
85%	0.7
90%	0.8
95%	0.9
100%	1

Los alumnos que se presenten como mínimo a TRES de las partes en las que se desglosa la asignatura, serán evaluados con una nota distinta a “no presentado”.
Los alumnos que se presenten como mínimo a TRES de las partes en las que se desglosa la asignatura, serán evaluados con una nota distinta a “no presentado”.

CONVOCATORIAS EXTRAORDINARIA Y ESPECIAL
En el caso de ambas convocatorias, los sistemas de evaluación que se contemplan son los siguientes:

1. Examen de gramática: 20%
2. Examen de vocabulario: 20%
3. Examen de reading: 10%
4. Examen de writing: 20%
5. Examen de listening: 10%
6. Examen oral: 20%

- Para aprobar la asignatura, el alumno tendrá que superar al menos con una calificación de 5, TODOS Y CADA UNO DE LOS EXÁMENES que conforman el sistema de evaluación de las Convocatorias Extraordinaria (julio) y Especial (diciembre).
- Es necesario APROBAR TODOS Y CADA UNO DE LOS EXÁMENES para poder pasar a realizar la prueba oral.
- NO se guardan exámenes aprobados en ninguna de estas convocatorias para las sucesivas.

Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

Las tareas y actividades formativas previstas para esta asignatura son las siguientes:
Actividades en el aula:
- Sesión práctica
- Sesión expositiva
- Trabajo en grupo
- Presentación oral

Actividades externas:
- Workbook
- Vocabulary builder
- Revisión del temario
- Lectura

- Trabajo tutelado: presentaciones orales y redacciones

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

Semana 1
Horas teóricas: 1
Horas prácticas: 3
Actividades en el aula: sesión expositiva, sesiones prácticas, trabajo en grupo y trabajo individual.
Actividades externas: Workbook y Vocabulary Builder.
Unidad 1

Semana 2
Horas teóricas: 1
Horas prácticas: 3
Actividades en el aula: sesión expositiva, sesiones prácticas, trabajo en grupo y trabajo individual.
Actividades externas: Workbook y Vocabulary Builder.
Unidad 1

Semana 3
Horas teóricas: 1
Horas prácticas: 3
Actividades en el aula: sesión expositiva, sesiones prácticas, trabajo en grupo
Actividades externas: Workbook, Vocabulary Builder y Campus Virtual.
Unidad 2

Semana 4
Horas teóricas: 1
Horas prácticas: 3
Actividades en el aula: sesión expositiva, sesiones prácticas, trabajo en grupo
Actividades externas: Workbook y Vocabulary Builder.
Unidad 2

Semana 5
Horas teóricas: 1
Horas prácticas: 3
Actividades en el aula: sesión expositiva, sesiones prácticas, trabajo en grupo
Actividades externas: Workbook y Vocabulary Builder.
Unidad 3

Semana 6
Horas teóricas: 1
Horas prácticas: 3
Actividades en el aula: sesión expositiva, sesiones prácticas, trabajo en grupo
Actividades externas: Workbook, Vocabulary Builder y Campus Virtual.
Unidad 3

Semana 7
Horas teóricas: 1
Horas prácticas: 3
Actividades en el aula: sesión expositiva, sesiones prácticas, trabajo en grupo
Actividades externas: Reading, Workbook y Vocabulary Builder.
Unidad 4

Semana 8
Horas teóricas: 1
Horas prácticas: 3
Actividades en el aula: sesión expositiva, sesiones prácticas, trabajo en grupo
Actividades externas: Review of Units 1-4, Workbook y Vocabulary Builder.
Unidad 4

Semana 9
Horas teóricas: 1
Horas prácticas: 3
Actividades en el aula: sesión expositiva, sesiones prácticas, trabajo en grupo
Actividades externas: Reading, Workbook y Vocabulary Builder.
Unidad 5

Semana 10
Horas teóricas: 1
Horas prácticas: 3
Actividades en el aula: sesión expositiva, sesiones prácticas, trabajo en grupo
Actividades externas: Workbook y Vocabulary Builder y Campus Virtual.
Unidad 5

Semana 11
Horas teóricas: 1
Horas prácticas: 3
Actividades en el aula: sesión expositiva, sesiones prácticas, trabajo en grupo, trabajo individual y seminario.
Actividades externas: Reading, Workbook y Vocabulary Builder.
Unidad 6

Semana 12
Horas teóricas: 1
Horas prácticas: 3
Actividades en el aula: sesión expositiva, sesiones prácticas, trabajo en grupo, trabajo individual y seminario.
Actividades externas: Workbook y Vocabulary Builder.
Unidad 6

Semana 13
Horas teóricas: 1
Horas prácticas: 3
Actividades en el aula: sesión expositiva, sesiones prácticas, trabajo en grupo, trabajo individual y seminario.
Actividades externas: Workbook y Vocabulary Builder.
Unidad 7

Semana 14
Horas teóricas: 1
Horas prácticas: 3
Actividades en el aula: sesión expositiva, sesiones prácticas, trabajo en grupo y trabajo individual y seminario.
Actividades externas: Workbook y Vocabulary Builder. Unidades 7 y 8

Semana 15
Horas teóricas: 1
Horas prácticas: 3
Actividades en el aula: sesión expositiva, sesiones prácticas, trabajo en grupo y trabajo individual.
Actividades externas: Review of Units 5-8. Workbook y Vocabulary Builder.
Unidad 8

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

El estudiante deberá utilizar de forma apropiada los recursos bibliográficos y el entorno virtual de aprendizaje de la ULPGC, además de diversos recursos online (diccionarios digitales, páginas web especializadas en el aprendizaje de segundas lenguas, etc.).

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

Al final de esta asignatura se espera que el estudiante sea capaz de:

RA1. Desarrollar habilidades lingüísticas (comprensión oral y escrita, expresión oral y escrita) en lengua inglesa que le permitan fortalecer su aprendizaje independiente para un nivel A2. (CG1, CG2, CG3, CE1, CE2, CT1, CT2, CT3,AF1, AF2, AF3, AF5, SE1, SE2, SE3, SE4, SE5, SE6, SE7, SE8, SE9)
RA2. Manejar correctamente las destrezas comunicativas, el repertorio léxico y el contenido gramatical a nivel oral y escrito correspondientes a un nivel A2. (CG1, CG2, CG2, CG3, CE1, CE2, CT1, CT2, CT3, AF1, AF2, AF3, AF4, AF5, SE1, SE2, SE4, SE6, SE7)
RA3. Demostrar que es capaz de utilizar recursos bibliográficos y telemáticos eficazmente. (CG2, CT1, CT2, CT3, AF2, AF5, SE7)
RA4. Aplicar habilidades y conocimientos con eficacia para poder traducir correctamente extratos de distintos textos. (CG1, CE3, AF1, AF6, SE3)
RA5. Demostrar que es capaz de realizar eficazmente tareas de aprendizaje de manera autónoma y en equipo. (CG1, CG3, CT1, AF1, AF4, AF5, SE6, SE7)

Plan Tutorial

Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

Los alumnos recibirán atención presencial en horarios de tutoría: María del Pino Santana Quintana (despacho 125), Víctor Junco Ezquerra (despacho 28)

Atención presencial a grupos de trabajo

La atención presencial a los grupos de trabajo para las presentaciones orales u otras actividades se contempla dentro de las horas de tutoría presencial y online.

Atención telefónica

No se contempla la atención telefónica.

Atención virtual (on-line)

Para recibir atención virtual, los alumnos deben dirigirse al Diálogo de Tutoría Privada Virtual (Campus Virtual) o al e-mail del profesor.

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Datos identificativos del profesorado que la imparte

Dr./Dra. María del Pino Santana Quintana *(COORDINADOR)*

Departamento: *254 - FILOLOGÍA MODERNA*

Ámbito: *345 - Filología Inglesa*

Área: *345 - Filología Inglesa*

Despacho: *FILOLOGÍA MODERNA*

Teléfono: *928458929* **Correo Electrónico:** *maria.santana@ulpgc.es*

D/Dña. Idaira Alonso Hernández

Departamento: *254 - FILOLOGÍA MODERNA*

Ámbito: *345 - Filología Inglesa*

Área: *345 - Filología Inglesa*

Despacho: *FILOLOGÍA MODERNA*

Teléfono: *928856716* **Correo Electrónico:** *idaira.alonso@ulpgc.es*

Dr./Dra. Víctor Manuel Junco Ezquerra

Departamento: *254 - FILOLOGÍA MODERNA*

Ámbito: *345 - Filología Inglesa*

Área: *345 - Filología Inglesa*

Despacho: *FILOLOGÍA MODERNA*

Teléfono: *928458070* **Correo Electrónico:** *victor.junco@ulpgc.es*

Bibliografía

[1 Básico] Outcomes :real english for the real world.

Heinle, Cengage Learning,, Hampshire : (2010)
978-1-4240-2796-5 (Student's book)

[2 Recomendado] Manual de pronunciación inglesa comparada con la española /

Francisco Sánchez Benedito.
Comares,, Granada : (2001) - (4ª ed. amp. y puesta al día.)
8484442756

[3 Recomendado] Real English grammar :the new pre-indetermediate grammar Common European Framework: A2-B1 /

Hester Lott.
Marshall Cavendish Education,, London : (2006)
978-0-462-00773-1

[4 Recomendado] Practical english usage /

Michael Swan.
Oxford University Press,, Oxford (UK) [etc.] : (2005) - (3rd ed.)
978019442983

[5 Recomendado] How English works: a grammar practice book with answers /

Michael Swan & Catherine Walter.

Oxford University Press,, Oxford : (2009)

9780194314565

[6 Recomendado] New Headway Pronunciation Course Intermediate /

Sarah Cunningham, Bill Bowler.

Oxford University Press,, Oxford : (2009) - (10ª ed.)

0-19-439334-8