

CENTRO: 170 - Facultad de Filología

TITULACIÓN: 4009 - Grado en Lengua Española y Literaturas Hispánicas

ASIGNATURA: 44104 - BASES LINGÜÍSTICAS PARA EL ESTUDIO DEL ESPAÑOL

Vinculado a : (Titulación - Asignatura - Especialidad)

4009-Grado en Lengua Española y Literaturas H - 40905-BASES LINGÜÍSTICAS PARA EL ESTUDIO DEL - 00

CÓDIGO UNESCO: TIPO: Básica de Rama **CURSO:** 1 **SEMESTRE:** 2º semestre

CRÉDITOS ECTS: 6 **Especificar créditos de cada lengua:** **ESPAÑOL:** 6 **INGLÉS:**

SUMMARY

REQUISITOS PREVIOS

No se requieren.

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:

Bases lingüísticas para el estudio del español es una asignatura de 6 créditos obligatorios que forma parte de la materia Lingüística del módulo Estudios Lingüísticos. Se imparte en el segundo semestre del primer curso.

Su objetivo es acercar al alumno a las grandes líneas y los caracteres más decisivos, generales y fundamentales que configuran el lenguaje humano, así como a las categorías teóricas que se han puesto en juego para su estudio y análisis. Inseparable de dicho acercamiento es el conocimiento de las corrientes y modelos más importantes que han forjado tales categorías y cuyos conceptos han competido para servir de referencia en el análisis de las lenguas, dentro de las cuales, en esta ocasión, nos centraremos prioritariamente en la lengua española.

El contenido de esta asignatura se complementa con los que ofrecen las asignaturas Lingüística Aplicada al español, perteneciente a la materia Lingüística Aplicada, Sociolingüística del español, propia de la materia El español en su variación (todas éstas pertenecientes al módulo Estudios lingüísticos) y, de modo particular, a la designada Aplicación de los estudios de lengua a la educación para la integración y la igualdad, asignatura optativa de la materia Educación para la igualdad, del módulo Educación en valores.

Competencias que tiene asignadas:

GENERALES:

G1. Capacidad de análisis, síntesis y abstracción, así como desarrollo del pensamiento crítico, con

el fin de aplicar los conocimientos a la práctica.

G2. Desarrollo de habilidades básicas de iniciación a la investigación en el ámbito de estudio del grado.

G3. Capacidad para trabajar de forma autónoma, desarrollando distintas estrategias de aprendizaje y fomentando a la vez el trabajo en equipo.

ESPECÍFICAS:

E2 Capacidad para manejar los fundamentos teóricos y prácticos de la Teoría Lingüística.

E3. Capacidad de aplicación de los conocimientos de Lingüística General necesarios para el estudio científico del español.

TRANSVERSALES:

T1. Capacidad de utilizar los recursos bibliográficos, las bases de datos, las herramientas de búsqueda de información, programas y aplicaciones informáticas específicas relacionadas con los estudios de Humanidades.

T2. Capacidad de relacionar los conocimientos con los de otras áreas y disciplinas.

T3. Capacidad de organizar el trabajo, planificar y gestionar el tiempo y resolver problemas de manera efectiva.

T4. Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y profesional, valorando la diversidad y la multiculturalidad.

Objetivos:

O1. Presentar el papel de la Lingüística como ciencia, el objeto de sus investigaciones y los métodos de análisis que emplea.

O2. Introducir a los alumnos en los temas fundamentales y conceptos teóricos más importantes de la lingüística actual.

O3. Transmitir el conocimiento del análisis científico de la lengua, con especial énfasis en la lengua española, tal como lo proponen los autores que han creado la moderna teoría lingüística.

O4. Poner de relieve las conexiones que existen en los estudios lingüísticos actuales entre la lingüística y otras disciplinas académicas interesadas en el estudio del lenguaje.

O5. Ser capaz de buscar, seleccionar y usar la bibliografía lingüística a través de los distintos soportes existentes.

O6. Desarrollar una capacidad crítica en la lectura y análisis de fuentes documentales originales y de las emanadas de los medios de comunicación social actuales.

Contenidos:

TEMA I. CARACTERES GENERALES DEL LENGUAJE HUMANO. Los fundamentos del lenguaje como hablar o actividad lingüística y sus categorías fundamentales. Ontología del lenguaje. Sujeto y objeto. Lenguaje y realidad.

TEMA II. LA LINGÜÍSTICA COMO CIENCIA. De la gramática tradicional a la lingüística moderna. El giro lingüístico de la modernidad. Enfoques y corrientes del siglo XX en Europa y América. Formalismos estructuralistas, generativismo, sociolingüística, pragmática, lingüística del texto y del discurso, filosofía del lenguaje. La crítica de los formalismos positivistas por parte del idealismo lingüístico, de la lingüística dialéctica y del dialogismo.

TEMA III. LA LENGUA Y LAS LENGUAS. La lengua como medio del hablar. Estructura de la lengua. Sistemas fonológico, léxico, semántico y gramatical. Lo universal y lo idiomático en las lenguas.

TEMA IV. LA DIMENSIÓN HISTÓRICO-SOCIAL DEL LENGUAJE Y DE LA LENGUA. Cambio lingüístico. Diversidad y variación lingüísticos. Afinidad lingüística y comparatismo. Las lenguas del mundo y el descubrimiento de las grandes familias en que se albergan. La dimensión social del lenguaje. Individuo y sociedad en el lenguaje. La determinación social del lenguaje y la determinación social del sujeto. Variación lingüística de carácter social.

TEMA V. TEXTO, DISCURSO, CONTEXTO. El texto como producto del hablar y sus categorías. Modalidades discursivas. Oralidad y escritura. Contexto.

TEMA VI. LENGUAJE, ACCIÓN, FINALIDAD. Logos y diálogo. El dialogismo. Actos de habla. La perspectiva pragmática. Dimensión comunicativa y dimensión cognitiva en la finalidad del lenguaje.

Metodología:

Para facilitar a los alumnos la adquisición de las anteriores competencias, resultará de interés la aplicación de las actividades formativas que aquí se relacionan:

AF1. Sesiones de exposición oral (sesión magistral)

AF2. Trabajos tutelados

AF3. Análisis de fuentes documentales para la iniciación en la investigación.

AF4. Debates dirigidos

AF5. Presentaciones orales

AF6. Uso de las TIC

AF7. Asistencia a Eventos científicos y/o divulgativos

Evaluación:

Criterios de evaluación

C1. Reflexionar sobre la importancia de los procesos comunicativos en el desarrollo de las lenguas, de las sociedades y del individuo (O1 O2).

C2. Analizar y reflexionar sobre el valor de los métodos de investigación en lingüística (O1 O2 O3).

C3. Diferenciar las grandes corrientes metodológicas que definen los estudios lingüísticos actuales (O1 O2 O3 O4)

C4. Entender la necesidad de sustentar el estudio de las lenguas en una metodología de carácter interdisciplinar (O2 O4)

C5. Participar e implicarse en la búsqueda documental a través de los medios tradicionales y de los virtuales (O5 O6)

Sistemas de evaluación

El estudiante será evaluado a través de la modalidad de EVALUACIÓN CONTINUA, mediante la realización de diversas actividades que permitirán valorar su evolución en el proceso de aprendizaje.

Los sistemas de evaluación previstos son los siguientes:

CONVOCATORIA ORDINARIA (Junio)

Trabajos realizados por los alumnos: (SE1) (Un trabajo tutelado de investigación amplio o varios trabajos menos amplios)

Dos pruebas escritas (SE2)

Asistencia regular a clase (SE3)

Participación activa en clase (SE4)

- Para tener derecho a la evaluación en los apartados SE3 y SE4 el estudiante deberá haber asistido al 75% de las clases.

- El profesor indicará el primer día de clase el trabajo de investigación que el alumno deberá realizar y cómo va a evaluarse (SE1), así como la participación activa en clase (SE4)

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA (Julio)

SE1. Trabajos realizados por los alumnos:

SE2. Una prueba escrita (convocatoria oficial)

El estudiante que haya superado el trabajo de investigación sólo tendrá que presentarse al examen final en la convocatoria extraordinaria.

CONVOCATORIA ESPECIAL (Diciembre)

SE1. Trabajos realizados por los alumnos:

SE2. Una prueba escrita (convocatoria oficial)

- El trabajo de investigación será el mismo que haya realizado el estudiante para la convocatoria de junio / julio.

- El estudiante tendrá derecho a guardar, si lo desea, las calificaciones obtenidas en el trabajo de investigación.

Criterios de calificación

Los criterios de calificación previstos para los alumnos que se acojan a la evaluación continua son los siguientes:

CONVOCATORIA ORDINARIA (Junio)

*Trabajos realizados por los alumnos (20%): SE1

*Pruebas escritas: SE2. Dos pruebas sobre los contenidos lingüísticos expuestos, con especial énfasis en la identificación de los métodos y conceptos propios de la teoría lingüística del último siglo (60%).

Ambas pruebas serán independientes. En el caso de que alguna de ellas no se ajustara a esta exigencia, tendrá que ser realizada de nuevo en el examen final.

*Asistencia regular a clase:SE3 (10%)

*Participación activa en las sesiones de trabajo presencial:SE4 (10%).

Se considera participación activa la intervención en el diálogo y debates de clase mediante la formulación de propuestas y preguntas que colaboren en la profundización de la materia y en el esclarecimiento del grupo; en el mismo sentido, las respuesta a las preguntas del profesor o de otros alumnos; las exposiciones orales sobre materias previamente propuestas.

- La asistencia y participación sólo podrán contemplarse como sistemas de evaluación en la convocatoria ordinaria (junio).

- La asistencia se puntuará del siguiente modo:

Asistencia / Calificación

< 75%	0
75%	0.5
80%	0.6
85%	0.7
90%	0.8
95%	0.9
100%	1.0

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA (Julio)

Los criterios previstos para la convocatoria extraordinaria son los siguientes:

A. Trabajos realizados por los alumnos (20%).

1. Un trabajo de investigación (15%)
2. Elaboración de una recensión y un resumen (5%)

B. Examen final (80%).

CONVOCATORIA ESPECIAL (Diciembre)

Los criterios previstos para la convocatoria especial son los siguientes:

A. Trabajos realizados por los alumnos (20%).

1. Un trabajo de investigación (15%)
2. Elaboración de una recensión y un resumen (5%)

B. Examen final (80%).

Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

Asistencia a las sesiones expositivas y explicativas
Seminarios monográficos
Tareas individuales
Resolución de casos reales o simulados
Exposición de trabajos
Búsqueda de datos
Manejo de las TIC
Asistencia a tutorías
Otras actividades
Pruebas escritas, orales, trabajos

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

SEMANA 1.

Horas teóricas: 4

Tema: Presentación del Proyecto docente / Tema I

Actividades en el aula: sesión expositiva, análisis de fuentes documentales

Actividades externas: lecturas de textos, trabajo de investigación tutelado

SEMANA 2.

Horas teóricas: 4

Tema: Tema I

Actividades en el aula: sesión expositiva, análisis de fuentes documentales

Actividades externas: lecturas de textos, trabajo de investigación tutelado

SEMANA 3.

Horas teóricas: 4

Tema: Tema I

Actividades en el aula: sesión expositiva, debate sobre cuestiones puntuales

Actividades externas: lecturas de textos, trabajo de investigación tutelado

SEMANA 4.

Horas teóricas: 4

Tema: Tema II

Actividades en el aula: sesión expositiva, análisis de fuentes documentales

Actividades externas: lecturas de textos, trabajo de investigación tutelado

SEMANA 5.

Horas teóricas: 4

Tema: Tema II

Actividades en el aula: sesión expositiva, debate sobre cuestiones puntuales

Actividades externas: lecturas de textos, cumplimentación de un Cuestionario.

SEMANA 6.

Horas teóricas: 4

Tema: Tema III

Actividades en el aula: sesión expositiva, análisis de páginas virtuales

Actividades externas: lecturas de textos, trabajo de investigación relativo al reconocimiento y descripción de las páginas virtuales analizadas

SEMANA 7.

Horas teóricas: 4

Tema: Tema III

Actividades en el aula: sesión expositiva, análisis de fuentes documentales

Actividades externas: lecturas de textos, trabajo de investigación tutelado

SEMANA 8.

Horas teóricas: 4

Tema: Tema III

Actividades en el aula: sesión expositiva, análisis de fuentes documentales

Actividades externas: lecturas de textos, trabajo de investigación tutelado

SEMANA 9.

Horas teóricas: 4

Tema: Horas tutorizadas /Prueba de evaluación 1

Actividades en el aula: Resolución de dudas

Actividades externas: Preparación de la Prueba de evaluación 1, lectura de textos, actividades de apoyo

SEMANA 10.

Horas teóricas: 4

Tema: Tema IV

Actividades en el aula: sesión expositiva, análisis de fuentes documentales

Actividades externas: lecturas de textos, trabajo de investigación tutelado

SEMANA 11.

Horas teóricas: 4

Tema: Tema IV

Actividades en el aula: sesión expositiva, análisis de fuentes documentales

Actividades externas: lecturas de textos, trabajo de investigación tutelado

SEMANA 12.

Horas teóricas: 4

Tema: Tema V

Actividades en el aula: sesión expositiva, análisis de fuentes documentales

Actividades externas: trabajo individualizado sobre el Tema 5 (a partir de las fuentes documentales seleccionadas)

SEMANA 13.

Horas teóricas: 4

Tema: Tema V

Actividades en el aula: sesión expositiva, análisis de fuentes documentales

Actividades externas: lecturas de textos, trabajo de investigación tutelado

SEMANA 14.

Horas teóricas: 4

Tema: Tema VI

Actividades en el aula: sesión expositiva, análisis de fuentes documentales que evidencien los

aspectos comunicativos y funcionales implícitos en la lengua.
Actividades externas: lecturas de textos, trabajo de investigación tutelado

SEMANA 15.

Horas teóricas: 4

Tema: Horas tutorizadas /Prueba de evaluación 2

Actividades en el aula: Resolución de dudas

Actividades externas: Preparación de la Prueba de evaluación 2, lectura de textos, actividades de apoyo

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

Capacidad para el desarrollo teórico de los contenidos lingüísticos adquiridos

Capacidad para aplicar las bases lingüísticas asimiladas al análisis de las lenguas

Capacidad para realizar búsquedas informativas a través de los distintos medios existentes

Capacidad para valorar el enfoque interdisciplinario de las indagaciones lingüísticas

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

RA1 Caracterizar adecuadamente el lenguaje humano frente a otros lenguajes (E2, E3, T2).(AF1, AF2, AF4, AF5). (SE1,SE2, SE4)

RA2 Delimitar con claridad los objetivos de la Lingüística como ciencia (E2, E3).(AF1) (SE1)

RA3 Identificar con rigor los distintos planos de lo lingüístico (universal, particular, histórico) (G1, E3). (AF1, AF2, AF4, AF5). (SE1,SE2, SE4).

RA4. Distinguir y saber guiarse en las grandes categorías de la praxis lingüística como parte de la praxis general humana. (G1, E3). (AF1, AF2, AF4, AF5). (SE1,SE2, SE4).

RA5. Reconocer con ejemplos las distintas familias lingüísticas (E2, T4). (AF1, AF2, AF4, AF5). (SE1,SE2, SE4)

RA6. Distinguir de forma precisa las variedades lingüísticas (E2, E3, T2). (AF1, AF2, AF4, AF5). (SE1,SE2, SE4)

RA7. Comprender detalladamente las causas que generan la variación lingüística (E2, E3, T2). (AF1, AF2, AF4, AF5) .(SE1,SE2, SE4)

RA8. Demostrar capacidad crítica en el análisis de textos especializados (G1, G2, G3, T1, T3).(AF1, AF2, AF4, AF5) .(SE1,SE2, SE4)

RA9 Analizar sin error datos lingüísticos (E3, T3).(AF1, AF2, AF4, AF5) .(SE1,SE2, SE4).

RA10 Entender de manera explícita el valor de todas las lenguas y de la diversidad lingüística (E2, E3, T2, T4).T4).(AF1, AF2, AF4, AF5) (SE1,SE2, SE4)

Plan Tutorial

Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

Tutorías Profesor Antonio Manzanares Pascual (Despacho 33)

Miércoles: 13.00 - 14.00 horas

Jueves: 17.00 - 19.00 horas

Atención presencial a grupos de trabajo

Atención telefónica

El Campus Virtual servirá como referencia para el intercambio continuado de contenidos, actividades y atención al alumno.

A través de él se podrá acceder también a la web del profesor (aamanzanares.es) donde se podrá disponer de un conjunto amplio de materiales.

Atención virtual (on-line)

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Datos identificativos del profesorado que la imparte

Dr./Dra. Antonio Manzanares Pascual (COORDINADOR) Departamento: 251 - FILOLOGÍA ESPAÑOLA, CLÁSICA Y ÁRABE Ámbito: 575 - Lingüística General Área: 575 - Lingüística General Despacho: FILOLOGÍA ESPAÑOLA, CLÁSICA Y ÁRABE Teléfono: 928451747 Correo Electrónico: antonio.manzanares@ulpgc.es

Bibliografía

[1 Básico] Filosofía de la praxis /

Adolfo Sánchez Vázquez.
Crítica,, Barcelona : (1980)
8474231299

[2 Básico] El hombre y su lenguaje: estudios de teoría y metodología lingüística.

Coseriu, Eugenio (
Gredos,, Madrid : (1985) - (1ª ed., reimp.)
842491225X

[3 Básico] Enciclopedia del lenguaje de la Universidad de Cambridge /

David Crystal ; ed. española dirigida por Juan Carlos Moreno Cabrera.
Taurus,, Madrid : (1994)
8430601716

[4 Básico] Wilhelm von Humboldt y el estudio filosófico de las lenguas /

Donatella Di Cesare ; presentación de Emilio Hidalgo Serna.
Anthropos,, Barcelona : (1999)
84-7658-555-1

[5 Básico] El lenguaje /

Edward Sapir ; traducido por Margit y Antonio Alatorre.
Fondo de Cultura Económica,, Madrid : (1981)

[6 Básico] Teoría del lenguaje y lingüística general: cinco estudios /

Eugenio Coseriu.

Gredos,, Madrid : (1962)

[7 Básico] Gramática, semántica, universales: estudios de lingüística funcional /

Eugenio Coseriu.

Gredos,, Madrid : (1978)

8424912527

[8 Básico] Competencia lingüística : elementos de la teoría del hablar /

Eugenio Coseriu.

Gredos,, Madrid : (1992)

8424914953

[9 Básico] Curso de lingüística general /

Ferdinand de Saussure ; publicado por Charles Bally y Albert Sechehaye ; con la colaboración de Albert Riedlinger ; traducción, prólogo y notas de Amado Alonso ; presentación de Ignacio Bosque.

Losada,, Buenos Aires : (2002)

950039247X

[10 Básico] Histoire de la linguistique, des origines au XXe siècle /

Georges Mounin.

Presses Universitaires de France,, Paris : (1985) - (4e ed. corr.)

2130392164

[11 Básico] Sobre el origen de las formas gramaticales y sobre su influencia en el desarrollo de las ideas; Carta a M. Abel Rémusat sobre la naturaleza de las formas gramaticales en general y sobre el genio de la lengua china en particular.

Humboldt, Wilhelm von

Anagrama,, Barcelona : (1972)

[12 Básico] Lenguas del mundo /

Juan Carlos Moreno Cabrera.

Visor,, Madrid : (1990)

847774856X

[13 Básico] Introducción a la lingüística : enfoque tipológico y universalista /

Juan Carlos Moreno Cabrera.

Síntesis,, Madrid : (1997)

8477384509

[14 Básico] Las lenguas y sus escrituras: tipología, evolución e ideología /

Juan Carlos Moreno Cabrera.

Síntesis,, Madrid : (2005)

84-9756-321-2

[15 Básico] El universo de las lenguas: clasificación, denominación, situación, tipología, historia y bibliografía de las lenguas /

Juan Carlos Moreno Cabrera.

Castalia,, Madrid : (2003)

849740095X

[16 Básico] El lenguaje I

*Louis Hjelmslev ; versión española de María Victoria Catalina.
Gredos,, Madrid : (1971) - (2ª ed. aum.)*

[17 Básico] Ensayos de lingüística general I

*Roman Jakobson.
Seix Barral,, Barcelona : (1981)
8432202762*

[18 Básico] Lingüística y poética I

*Roman Jakobson ; estudio preliminar de Francisco Abad ; [traducción de Ana María Gutiérrez Cabello].
Cátedra,, Madrid : (1983)
8437602963*

[19 Básico] Obras selectas I I

*Roman Jakobson ; versión española de José L. Melena, Genaro Costas y Valentín Díez.
Gredos,, Madrid : (1988)
842491273X*

[20 Básico] El beso de Peter Pan I

*Terenci Moix.
Círculo de Lectores,, Barcelona : (1994)
842264939X (*

[21 Básico] Escritos sobre el lenguaje I

*Wilhelm von Humboldt ; edición y traducción
de Andrés Sánchez Pascual ; prólogo de José María Valverde.
Península,, Barcelona : (1991)
8429732446*

[22 Básico] Sobre la diversidad de la estructura del lenguaje humano y su influencia sobre el desarrollo espiritual de la humanidad I

*Wilhelm von Humboldt ; traducción y prólogo de Ana Agud.
Anthropos, Editorial del Hombre,, Barcelona : (1990)
847658203X*

[23 Recomendado] La cuestión clave: Pero, ¿es o no es la lengua sexista? I

*Antonio Manzanares Pascual.
(2009)*

[24 Recomendado] Pronombre y teoría del lenguaje en las gramáticas españolas del siglo XIX I

*Antonio Manzanares Pascual ; tesis dirigida por Marcial Morera Pérez.
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria,, Las Palmas de Gran Canaria : (1997)*

[25 Recomendado] Curso de Lingüística moderna I

*Charles F. Hockett.
Eudeba,, Buenos Aires : (1971)*

[26 Recomendado] El lenguaje y los problemas del conocimiento.

*Chomsky, Noam
Visor,, Madrid : (1989)
8477748527*

[27 Recomendado] Tradición y novedad en la ciencia del lenguaje: estudios de historia de la lingüística.

Coseriu, Eugenio (
Gredos,, Madrid : (1977)
8424907299

[28 Recomendado] Lingüística del texto: introducción a la hermenéutica del sentido / Eugenio Coseriu ; edición, anotación y estudio previo de Óscar Loureda Lamas.

Coseriu, Eugenio (
Arco Libros,, Madrid : (2007)
978-84-7635-706-4

[29 Recomendado] Diccionario de lingüística /

[dirigido por Georges Mounin].
Labor,, Barcelona : (1979) - (1ª ed., 1ª reimpr.)
8433540041

[30 Recomendado] Saussure: presentación y textos /

Georges Mounin.
Anagrama,, Barcelona : (1971)

[31 Recomendado] Introducción a la semiología /

Georges Mounin ; traducido por Carlos Manzano.
Anagrama,, Barcelona : (1972)
8433900234

[32 Recomendado] La lingüística del siglo XX /

Georges Mounin ; versión española de Felisa Marcos.
Gredos,, Madrid : (1971)
8424912217

[33 Recomendado] Prolegómenos a una teoría del lenguaje /

Louis Hjelmslev ; versión
española de José Luis Díaz de Liaño ; traducciones Diorki.
Gredos,, Madrid : (1974) - (2ª ed.)
8424905814

[34 Recomendado] Ensayos lingüísticos /

Louis Hjelmslev ; versión española de Elena Bombín Izquierdo y Félix Piñero Torre.
Gredos,, Madrid : (1972)

[35 Recomendado] Aspectos de la teoría de la sintaxis /

Noam Chomsky ; introducción,
versión, notas y apéndice de C. P. Otero.
Aguilar,, Madrid : (1971) - (1ª ed., 1ª reimp.)

[36 Recomendado] Problemas actuales en teoría lingüística; Temas teóricos de gramática generativa /

Noam Chomsky ; [traducido por Gladys Anfora Ford].
Siglo XXI,, México : (1978)
843230297X

[37 Recomendado] Principios de fonología generativa /

Noam Chomsky y Morris Halle ; introducción, apéndice y notas José Antonio Millán y Pilar Calvo.
Fundamentos,, Madrid : (1979)
8424502639

[38 Recomendado] Nuevos ensayos de lingüística general /

por Roman Jakobson.

Siglo XXI,, Madrid : (1976)

[39 Recomendado] Ensayos de poética /

por Roman Jakobson ; [traducción de Juan Almela].

Fondo de Cultura Económica,, México : (1977) - ([1a ed. en español].)

8437501350

[40 Recomendado] Debate sobre la teoría de la ciencia lingüística /

Stephen P. Stich, Noam Chomsky y Jerrold J. Katz ; presentación y versión castellana de Antonio García Artal.

Departamento de Lógica y Filosofía de la Ciencia, Universidad,, Valencia : (1978)

8437000467