



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS
DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE

CURSO: 2014/15

**41114 - ESTADÍSTICA
SOCIOECONÓMICA**

CENTRO: 155 - Facultad de Ciencias Jurídicas

TITULACIÓN: 4011 - Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos

ASIGNATURA: 41114 - ESTADÍSTICA SOCIOECONÓMICA

CÓDIGO UNESCO: 1209 **TIPO:** Obligatoria **CURSO:** 2 **SEMESTRE:** 1º semestre

CRÉDITOS ECTS: 6 **Especificar créditos de cada lengua:** **ESPAÑOL:** 0 **INGLÉS:** 6

SUMMARY

REQUISITOS PREVIOS

Únicamente será necesario dominar algunos conceptos matemáticos muy básicos. En concreto hará falta estar familiarizado con el cálculo numérico.

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:

Se trata de la adquisición de los conocimientos necesarios para comprender la complejidad y el carácter dinámico e interrelacional del trabajo, atendiendo de forma integrada a sus perspectivas jurídica, organizativa, psicológica, sociológica, histórica y económica.

Por otra parte de la capacitación para la aplicación de los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos en sus diversos ámbitos de actuación: asesoramiento laboral, gestión y dirección de personal, organización del trabajo y gestión y mediación en el mercado de trabajo, tanto en el sector privado como público. También del aprendizaje para la aplicación de las tecnologías de la información y la comunicación en sus diferentes ámbitos de actuación.

Competencias que tiene asignadas:

NUCLEARES

CN1. Comunicarse de forma adecuada y respetuosa con diferentes audiencias, utilizando los soportes y vías de comunicación más apropiados (especialmente las nuevas tecnologías de la información y la comunicación).

GENERALES

CGT1) Poseer y comprender conocimientos que implican conocimientos actualizados de su campo de estudio;

CGT2) Saber elaborar y defender argumentos y resolver problemas dentro de su área de estudio;

CGT3) Tener la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social.

CGT4) Poder transmitir información e ideas y aportar soluciones a un público, tanto

especializado como no especializado.

CGT5) Desarrollar habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

ESPECÍFICAS

CE 5.- Capacidad para elaborar, exponer y defender una solución fundamentada ante los conflictos acaecidos en las diferentes vertientes de las Relaciones Laborales, así como de redacción de comentarios y documentos, con un dominio adecuado de las habilidades orales y escritas propias de la profesión.

CE 6.- Capacidad para trabajar en equipo, como experto en el ámbito de aplicación y en tareas interdisciplinares, con contribución eficaz en las tareas de asesoramiento sobre las posibles soluciones de un caso. Negociación, conciliación y diseño de estrategias alternativas conducentes a las la aplicación de diferentes soluciones.

CE 7.- Capacidad para identificar y analizar la información estadística, social y económica, relevante para la interpretación y valoración de las soluciones y decisiones en el ámbito laboral.

CE 8.- Capacidad para dominar las técnicas informáticas en el tratamiento de texto, en la obtención de la información y en la utilización de la red informática para la comunicación de datos.

CE 10.- Capacidad para comunicar eficazmente en el idioma materno y, al menos, en un idioma extranjero (inglés) con otros profesionales del ámbito de las relaciones laborales y de los recursos humanos.

Objetivos:

1. Proporcionar al alumno los conocimientos necesarios para comprender la complejidad y el carácter dinámico e interrelacional del trabajo, atendiendo de forma integrada a sus perspectivas jurídica, organizativa, psicológica, sociológica, histórica y económica.
2. Capacitar para la aplicación de los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos en sus diversos ámbitos de actuación: asesoramiento laboral, gestión y dirección de personal, organización del trabajo y gestión y mediación en el mercado de trabajo, tanto en el sector privado como público.
3. Capacitar para aplicar las tecnologías de la información y la comunicación en sus diferentes ámbitos de actuación.
4. Capacitar para el aprendizaje autónomo de nuevos conocimientos y técnicas.
5. Capacitar para el acceso, con razonables garantías de éxito, a estudios posteriores especializados y de postgrado.
6. Proporcionar al alumno los conocimientos necesarios para comprender y actuar, desde los aspectos relacionados con las relaciones laborales, en el sistema productivo canario, basado fundamentalmente en el turismo.

Contenidos:

LESSON 1. INTRODUCTION TO STATISTICS APPLIED TO LABOUR RELATIONS

- 1.1. Statistics: definition, uses and method
- 1.2. Classification of statistics
- 1.3. Population and sample
- 1.4. Quantitative and qualitative variables
- 1.5. Types of economical data: cross-sectional, temporal and panel data
- 1.6. How to collect information in labour relations
- 1.7. Sources of data in labour relations

- 1.7.1. National sources
- 1.7.2. International sources
- 1.7.3. Sources in the Canary Autonomous Community
- 1.7.4. Information obtained from surveys

LESSON 2. UNIVARIATE DESCRIPTION: TABLES, GRAPHS AND MEASURES OF POSITION

- 2.1. Tables
- 2.2. Graphic description
- 2.3. Measures of position
 - 2.3.1. Measures of central position: arithmetic mean and median
 - 2.3.2. Other measures of position: mode and quantiles

LESSON 3. UNIVARIATE DESCRIPTION: MEASURES OF DISPERSION, SHAPE AND CONCENTRATION. STANDARDIZATION OF A VARIABLE

- 3.1. Measures of dispersion: variance, standard deviation and coefficient of variation
- 3.2. Measures of shape: Fisher Asymmetry coefficient and Kurtosis coefficient
- 3.3. Measures of concentration: Gini Index and Lorenz Curve
- 3.4. Standardization of a variable

LESSON 4. BIVARIATE DESCRIPTION. SIMPLE LINEAR REGRESSION

- 4.1. Introduction. Concept of causality
- 4.2. Notation and tables. Marginal and conditional distributions
- 4.3. Graphs
- 4.4. Relationship between variables. Covariance and simple linear correlation coefficient
- 4.5. Simple linear regression. Ordinary Least Squared Method
- 4.6. Contingency tables

LESSON 5. TIME SERIES

- 5.1. Introduction
- 5.2. Graphs and components of a time series
- 5.3. Trend
 - 5.3.1. Moving average method
 - 5.3.2. Analytical method
- 5.4. Seasonal component. Method of corrected seasonal means
- 5.5. Prediction
- 5.6. Rates of variation

LESSON 6. INDEX NUMBERS

- 6.1. Introduction. concept and classification
- 6.2. Simple index numbers: Definition and properties
- 6.3. Complex index numbers
 - 6.3.1. Unweighted index numbers
 - 6.3.2. Weighted index numbers
- 6.4. Shifting the base period and splicing two series
- 6.5. Deflating time series

Metodología:

A continuación, se desglosan las actividades formativas previstas para que cada estudiante trabaje los contenidos de la materia y sus contenidos en créditos ECTS.

ENSEÑANZA PRESENCIAL:

ACTIVIDAD Y PORCENTAJE DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE (COMPETENCIAS QUE DESARROLLA)

Clase teórica en grupo grande: 20% (CN1,CGT1,CGT2, CE7, CE10)

Clases prácticas de aula: 10% (CN1,CGT1, CGT2, CGT3, CGT4, CE5, CE7,CE8,CE10)

Seminario: 10% (CGT1, CGT2,CGT3, CGT4, CGT4,CE5, CN1, CE5)

Tutoría: 5% (CGT1,CGT2,CGT3,CE5,CN1)

Actividades de evaluación: 5%

Trabajo autónomo del estudiante: 50% (CGT2,CGT3,CGT4,CGT5,CE6, CE7, CE8, CE10)

Evaluación:

Criterios de evaluación

El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica, de acuerdo con lo establecido en el artículo 5 del Real Decreto 1125/2003 de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones de las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional.

Enseñanza presencial

A lo largo del desarrollo de la materia el estudiante tendrá que presentar, de manera oral o escrita, de forma individual o grupal, trabajos específicos. Éstos serán de corte teórico o práctico, con el objeto de que el profesorado y los estudiantes puedan realizar un seguimiento de la adquisición de competencias, así como incluir las calificaciones obtenidas por cada estudiante en estos trabajos como parte de la evaluación final de la materia. La participación activa en el aula, así como en los trabajos en equipo también tendrá un peso en la evaluación global de la materia.

Se pueden concretar los indicadores de evaluación y sus competencias en:

Indicadores de Evaluación

Examen Escrito: 50% (CGT1, CGT2, CGT3,CE7, CE10)

Trabajos Grupales: 25% (CN1,CGT1, CGT2,CGT3,CGT4,CGT5, CE5, CE6, CE7, CE8, CE10)

Trabajos Individuales: 25% (CN1, CGT1, CGT2,CE8, CE10)

Sistemas de evaluación

ENSEÑANZA PRESENCIAL:

La evaluación se realizará por medio de mecanismos que permitan la evaluación continua y un examen final.

a. En la convocatoria ordinaria:

El examen final escrito representa el 50% de la nota y la evaluación continua el otro 50%. Esta consiste en:

Trabajos y pruebas individuales (25%), que consisten en: realización de ejercicios con el ordenador (12.5%) y realización de pruebas objetivas (12.5%)

Trabajos en grupo (25%), que consisten en:

la elaboración y exposición de casos reales (12.5%), así como elaboración y exposición de ejercicios en grupo,(12.5%)

b. En las convocatorias extraordinaria y especial:

- el alumno realizará un examen escrito
- el alumno podrá optar por realizar un examen de ordenador

b1. En general, la nota final se compone de la nota obtenida en el examen escrito (50%) y de la nota obtenida en evaluación continua durante el curso (50%).

b2. Si el alumno ha realizado el examen de ordenador, la nota final se compone de la calificación obtenida en el examen escrito (75%) y de la obtenida en el examen de ordenador (25%).

En cualquier caso, la nota final será la mejor de las dos puntuaciones obtenidas en las opciones b1 y b2.

Criterios de calificación

Las calificaciones se otorgan según la puntuación obtenida sobre base 10:

- 0,0-4,9 suspenso (S)
- 5,0-6,9 aprobado (A)
- 7,0-8,9 notable (N)
- 9,0-10,0 sobresaliente (SB)
- 9,0-10,0 matrícula de honor (MH)

El alumno deberá obtener 5 puntos sobre 10 para superar la asignatura.

Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

- Realización de problemas y casos prácticos en el aula de clase
- Realización de prácticas en el aula de informática
- Realización de ejercicios y prácticas propuestas en el Aula virtual
- Realización y exposición de caso práctico en grupo.

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

Modalidad presencial:

- SEMANA 1: Tm1 (1.5 HT) y Tm2 (2.5 HT); 1 HP; 5 TAE
- SEMANA 2: Tm2 (4HT); 1 HP; 5 TAE
- SEMANA 3: Tm2 (4HT); 1 HP; TAE (2 horas estudio y 3 horas elaboración ejercicios)
- SEMANA 4: TM2 (2.5 HT), Tm3 (1.5 HT); 1 HP; 5 TAE
- SEMANA 5: Tm3 (4HT), 1 HP; TAE (2 horas estudio y 3 horas elaboración ejercicios)
- SEMANA 6: TM3 (4HT); 1 HP; 5 TAE
- SEMANA 7: Test leccs 1,2 y 3 (1 HT), TM4 (3HT); 1 HP; 5 TAE
- SEMANA 8: TM4 (4HT), 1 HP; 5 TAE
- SEMANA 9: TM4 (4HT); 1 HP; TAE (2 horas estudio, 3 horas elaboración ejercicios)
- SEMANA 10: TM4 (2HT) y TM5 (2HT); 1 HP; TAE (3 horas estudio y 2 horas preparación trabajo tms2-4)

SEMANA 11: TM5 (4HT); 1 HP, TAE (3 horas estudio; 2 horas preparación trabajo tms 2-4)
SEMANA 12: TM5 (4HT), 1 HP (examen ordenador); TAE (3 horas estudio; 2 preparación trabajo TM5)
SEMANA 13: TM6 (4 HT); 1 HP; TAE (3 horas estudio, 2 horas preparación trabajo TM5)
SEMANA 14: TM6 (4HT); 1 HP; TAE (3 horas estudio, 2 horas preparación trabajo TM5)
SEMANA 15: TM6 (3HT); 1HT (test tms 4-6); 5 TAE

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

Ejercicios y casos propuestos
Programa informático excel
Material multimedia del aula virtual
Manuales de texto

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

- Saber analizar la relación entre procesos sociales y la dinámica de las relaciones laborales.
- Interpretar los factores que estructuran las desigualdades en el mundo del trabajo.
 - Interrelacionar las distintas disciplinas que configuran las relaciones laborales
 - Desarrollar proyectos de investigación en el ámbito laboral.
 - Localizar y discriminar las fuentes estadísticas que recogen los datos sociolaborales.
 - Analizar la documentación e información relevante para la investigación en el ámbito sociolaboral.
 - Aplicar técnicas cuantitativas y cualitativas de investigación social al ámbito laboral.
 - Interpretar datos e indicadores socioeconómicos relativos al mercado de trabajo.
 - Analizar datos con apoyo de los principales paquetes de software estadístico.
 - Capacidad para globalizar situaciones sociolaborales mediante modelos.
 - Obtener los conocimientos económicos que determinan la evolución del mercado de trabajo
 - Conocer los principios reguladores del mercado de trabajo
 - Conocer la evolución del mercado de trabajo en Canarias y sus perspectivas de futuro
 - Saber analizar las fuentes que determinan la situación del mercado de trabajo y su evolución

Plan Tutorial

Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

Cada profesor a tiempo completo dispone de un horario de 6 horas de tutoría semanales (o menos si se dispone de reducción de carga docente) que los alumnos pueden utilizar para recibir una atención individualizada.

La atención a alumnos es una parte de la docencia de la asignatura, ya que el objetivo que se persigue es ofrecer una atención particular a cuestiones que tienen un ámbito individual que no pueden tratarse en el contexto del aula.

HORARIO DE TUTORÍAS:

TEORÍA: MARTES Y VIERNES DE 11 A 13.45 EN EL DESPACHO 4.13, MÓDULO D.

PRÁCTICAS: MARTES Y VIERNES DE 12-14, DESPACHO 3.17 MÓDULO D.

Atención presencial a grupos de trabajo

Dentro del horario de tutorías se atenderá a los grupos de trabajo y en su caso, tendrán que realizar las exposiciones de los trabajos propuestos.

Atención telefónica

En el horario de tutorías individualizadas, se atenderá también telefónicamente dudas puntuales que puedan tener los alumnos.

Atención virtual (on-line)

El alumno puede utilizar este medio a través del aula virtual de la asignatura, alojada en el portal de la Universidad, para consultar al profesor dudas sobre la asignatura.

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Datos identificativos del profesorado que la imparte

Dr./Dra. Yolanda Santana Jiménez (COORDINADOR)

Departamento: 228 - MÉTODOS CUANTITATIVOS EN ECONOMÍA Y GESTIÓN

Ámbito: 225 - Economía Aplicada

Área: 225 - Economía Aplicada

Despacho: MÉTODOS CUANTITATIVOS EN ECONOMÍA Y GESTIÓN

Teléfono: 928458644 **Correo Electrónico:** yolanda.santana@ulpgc.es

Dr./Dra. Sara María González Betancor (RESPONSABLE DE PRACTICAS)

Departamento: 228 - MÉTODOS CUANTITATIVOS EN ECONOMÍA Y GESTIÓN

Ámbito: 225 - Economía Aplicada

Área: 225 - Economía Aplicada

Despacho: MÉTODOS CUANTITATIVOS EN ECONOMÍA Y GESTIÓN

Teléfono: 928458162 **Correo Electrónico:** sara.gonzalez@ulpgc.es

Bibliografía

[1 Básico] Estadística para relaciones laborales /

J. M^a Montero Lorenzo.

AC., Madrid : (2000)

84-7288-174-1

[2 Básico] Descriptive statistics for socioeconomic data /

Margarita Tejera Gil, Carmen Delia Dávila Quintana.

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, Vicerrectorado de Profesorado y Planificación Académica., Las Palmas de Gran Canaria : (2012)

978-84-15424-62-8

[3 Recomendado] Problemas resueltos de estadística descriptiva para ciencias sociales /

José María Montero Lorenzo.

Thomson., Madrid : (2007) - (6^a ed.)

978-84-9732-659-9

[4 Recomendado] Schaum's outline of theory and problems of elements of statistics: descriptive statistics and probability /

Stephen Bernstein, Ruth Bernstein.

Mcgraw-Hill, New York [etc.] : (1999)

978-0-07-005023-5