

**40732 - EVALUACIÓN ECONÓMICA DE
PROYECTOS (INGLÉS)**

CENTRO: 151 - Facultad de Economía, Empresa y Turismo

TITULACIÓN: 4007 - Grado en Economía

ASIGNATURA: 40732 - EVALUACIÓN ECONÓMICA DE PROYECTOS (INGLÉS)

CÓDIGO UNESCO: 5309 **TIPO:** Obligatoria **CURSO:** 4 **SEMESTRE:** 1º semestre

CRÉDITOS ECTS: 6 **Especificar créditos de cada lengua:** **ESPAÑOL:** **INGLÉS:** 6

SUMMARY

REQUISITOS PREVIOS

Para cursar la asignatura los alumnos deberían tener conocimientos de microeconomía a nivel intermedio.

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:

Dado el carácter de materia obligatoria de esta asignatura, se espera que contribuya de modo fundamental a la formación de los futuros economistas. Se busca que el alumno una vez formado sea capaz de evaluar cuál es la contribución de un proyecto de inversión al bienestar social.

Competencias que tiene asignadas:

Competencia Nuclear 1. Comunicarse de forma adecuada y respetuosa con diferentes audiencias (clientes, colaboradores, promotores, agentes sociales, etc.), utilizando los soportes y vías de comunicación más apropiados (especialmente las nuevas tecnologías de la información y la comunicación) de modo que pueda llegar a comprender los intereses, necesidades y preocupaciones de las personas y organizaciones, así como expresar claramente el sentido de la misión que tiene encomendada y la forma en que puede contribuir, con sus competencias y conocimientos profesionales, a la satisfacción de esos intereses, necesidades y preocupaciones.

Competencia Nuclear 2. Cooperar con otras personas y organizaciones en la realización eficaz de funciones y tareas propias de su perfil profesional, desarrollando una actitud reflexiva sobre sus propias competencias y conocimientos profesionales, y una actitud comprensiva y empática hacia las competencias y conocimientos de otros profesionales.

Competencia Nuclear 3. Contribuir a la mejora continua de su profesión, así como de las organizaciones en las que desarrolla sus prácticas a través de la participación activa en procesos de investigación, desarrollo e innovación.

Competencia Nuclear 4. Comprometerse activamente en el desarrollo de prácticas profesionales respetuosas con los derechos humanos, así como con las normas éticas propias de su ámbito

profesional para generar confianza en los beneficiarios de su profesión y obtener la legitimidad y la autoridad que la sociedad le reconoce.

Competencia Nuclear 5. Participar activamente en la integración multicultural que favorezca el pleno desarrollo humano, la convivencia y la justicia social.

Competencia General 1. Usar habitualmente la tecnología de la información y las comunicaciones en todo su desempeño profesional.

Competencia General 2. Leer y comunicarse en el ámbito profesional en inglés.

Competencia General 3. Aplicar al análisis de los problemas criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos técnicos.

Competencia General 4. Comunicarse con fluidez en su entorno y trabajar en equipo.

Competencia General 5. Analizar los problemas con razonamiento crítico, sin prejuicios, con precisión y rigor.

Competencia General 6. Defender un punto de vista, mostrando y apreciando las bases de otros puntos de vista discrepantes.

Competencia General 7. Capacidad de síntesis.

Competencia Específica del Grado 1. Contribuir a la buena gestión de la asignación de recursos tanto en el ámbito privado como en el público.

Competencia Específica del Grado 2. Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en relación con la asignación de recursos en general, tanto en el ámbito privado como en el público.

Competencia Específica del Grado 3. Aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad económica.

Competencia Específica del Grado 4. Evaluar consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las mejores, dados los objetivos.

Competencia Específica del Grado 5. Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de la economía (internacional, nacional o regional) o de sectores de la misma.

Competencia Específica del Grado 7. Integrarse en la gestión empresarial.

Competencia Específica del Grado 8. Identificar las fuentes de información económica relevante y su contenido.

Competencia Específica del Grado 10. Extraer e interpretar información relevante difícil de reconocer por no profesionales de la economía.

Competencia Específica del Grado 11. Analizar la realidad económica utilizando el marco teórico que se les presenta, siendo conscientes de su potencialidad y de sus limitaciones.

Competencia Específica del Grado 12. Contextualizar los problemas económicos mediante la utilización de modelos formales, sabiendo incorporar a los modelos básicos extensiones o variaciones en los supuestos de partida que respeten las hipótesis básicas establecidas y siendo

conscientes de su potencialidad y de sus limitaciones.

Competencia específica de la asignatura 1. Capacidad para entender los fundamentos teóricos del análisis coste-beneficio.

Competencia específica de la asignatura 2. Capacidad para entender las distintas fases del análisis coste beneficio y las implicaciones del riesgo e incertidumbre.

Competencia específica de la asignatura 3. Conocimiento de las implicaciones de equidad y de sus principales efectos indirectos.

Competencia específica de la asignatura 4. Capacidad para evaluar proyectos reales.

Objetivos:

O1: Conocimiento de los principios económicos de la evaluación de proyectos.

O2: Capacidad para aplicar las técnicas y herramientas del análisis coste-beneficio.

O3: Capacidad para preparar informes y análisis relacionados con la evaluación de proyectos.

O4: Capacidad para evaluar proyectos reales.

O5: Dominio de la metodología que la Comisión Europea recomienda para la evaluación de proyectos.

Contenidos:

1. Introduction

1.1. The rationale of cost–benefit analysis

1.2. Steps of cost–benefit analysis and overview of the book

2. The economic evaluation of social benefits

2.1. Introduction

2.2. The basic framework

2.3. Private and social benefits

2.4. Alternative approaches for the measurement of social benefits

2.5. Winners and losers

3. The economic evaluation of indirect effects

3.1. Introduction

3.2. Indirect effects

3.3. Direct effects measured with a derived demand

3.4. Wider economic effects

3.5. Location effects and regional development

4. Opportunity costs, market and shadow prices

4.1. Introduction

4.2. The factor price as an approximation of the opportunity cost

4.3. Avoidable costs and sunk costs

4.4. Incremental cost and average cost

4.5. Costs with and without the project

4.6. Market and shadow price of factors

4.7. Market price and the social opportunity cost of labour

4.8. The shadow price of public funds

4.9. Social benefit and financial equilibrium

5. Economic valuation of non-marketed goods (I)
 - 5.1. Introduction
 - 5.2. The economic valuation of non-marketed goods
 - 5.3. Willingness to pay and willingness to accept
 - 5.4. Valuation through revealed preferences

6. Economic valuation of non-marketed goods (II)
 - 6.1. Introduction
 - 6.2. Valuation through stated preferences: the contingent valuation method
 - 6.3. Conjoint analysis
 - 6.4. Individual preferences and social welfare
 - 6.5. The value of life
 - 6.6. Benefits transfer

7. Discounting and decision criteria (I)
 - 7.1. Introduction
 - 7.2. Discounting the future
 - 7.3. The mechanics of discounting: some useful formulas
 - 7.4. Decision criteria: the net present value

8. Discounting and decision criteria (II)
 - 8.1. Introduction
 - 8.2. Decision criteria: different lifespan and optimal timing
 - 8.3. The marginal rate of time preference and the marginal productivity of capital
 - 8.4. The social rate of discount and the rate of interest
 - 8.5. Intergenerational discount

9. Uncertainty and risk analysis
 - 9.1. Introduction
 - 9.2. Risk in a private project
 - 9.3. Risk in the public sector
 - 9.4. Risk analysis
 - 9.5. Interpreting the results of risk analysis

10. Applications
 - 10.1. Introduction
 - 10.2. Investment projects: economic evaluation of infrastructure
 - 10.3. Cost–benefit analysis of high speed rail: an illustration
 - 10.4. Policy evaluation: cost–benefit analysis of privatization
 - 10.5. Cost-benefit analysis of the concession of a residential water supply
 - 10.6. Institutional design, contracts and economic evaluation

11. Microeconomic foundations of cost–benefit analysis
 - 11.1. Introduction
 - 11.2. From individual utility to social welfare
 - 11.3. Measurement of producer surplus
 - 11.4. Compensating variation, equivalent variation and consumer surplus
 - 11.5. Uncertainty

Metodología:

La metodología de la asignatura consiste en clases de contenido teórico que se complementan con clases prácticas en las que se resuelven ejercicios relacionados con la materia impartida y se discuten casos prácticos reales de evaluación económica. Por tanto, la parte práctica de la asignatura está compuesta por la discusión de evaluaciones económicas de proyectos de inversión y políticas reales, y por la discusión de manuales de organismos oficiales nacionales y extranjeros, así como artículos de evaluación económica.

Evaluación:

Criterios de evaluación

La evaluación de los resultados del aprendizaje del alumno se basará en un examen de los contenidos explicados y discutidos en clase y en la presentación en clase de la evaluación de un proyecto de inversión. Por tanto hay dos criterios de evaluación:

CR1. Analizar y presentar caso práctico de evaluación. Se realizará hacia el final del curso. Se vincula al cumplimiento de los objetivos 1, 2, 3, 4 y 5 y de las competencias específicas de asignatura 1, 2, 3 y 4.

CR2. Superar examen final sobre los contenidos de la asignatura. Se vincula al cumplimiento de los objetivos 1, 2, 3, 4 y 5 y de las competencias específicas de asignatura 1, 2, 3 y 4.

Sistemas de evaluación

“CONVOCATORIA ORDINARIA

Examen final: 90%

Proyecto: 10%

El examen final será por escrito aunque el alumno, si lo desea, podrá solicitar un examen oral. El alumno conocerá a lo largo del curso el tipo de examen por el que se evaluarán sus conocimientos.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Examen final: 100%

CONVOCATORIA ESPECIAL

Examen: 100%”

Criterios de calificación

“CONVOCATORIA ORDINARIA

La nota final será la suma de la nota obtenida en el examen y en el proyecto (de acuerdo con los pesos indicados en el sistema de evaluación), aunque para ello es condición indispensable superar el examen con una nota mínima de 5 sobre 10.

En el caso en el que el alumno sólo presente el proyecto y no se presente al examen final, se considerará como “no presentado”.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

La nota final será la obtenida en el examen. Para aprobar se requiere superar el examen con una

nota mínima de 5 sobre 10.

CONVOCATORIA ESPECIAL

La nota final será la obtenida en el examen. Para aprobar se requiere superar el examen con una nota mínima de 5 sobre 10.”

Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

Sesiones de teoría y sesiones de prácticas.

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

SEMANA 1

-Presencialidad

Clases prácticas (2 horas): Presentación y Temas 1 y 2

Clases teóricas (6 horas): Presentación y Temas 1 y 2

-No presencialidad

12 horas lectura y estudio

SEMANA 2

-Presencialidad

Clases prácticas (2 horas): Ejercicios Tema 1 y 2

Clases teóricas (6 horas): Temas 3 y 4

-No presencialidad

8 horas lectura y estudio

4 horas preparación Ejercicios Temas 1 y 2

SEMANA 3

-Presencialidad

Clases prácticas (2 horas): Ejercicios Temas 3 y 4

Clases teóricas (6 horas): Temas 5 y 6

-No presencialidad

8 horas lectura y estudio

4 horas preparación Ejercicios Temas 3 y 4

SEMANA 4

-Presencialidad

Clases prácticas (2 horas): Ejercicios Temas 5 y 6

Clases teóricas (6 horas): Temas 7 y 8

-No presencialidad

8 horas lectura y estudio

4 horas preparación Ejercicios Temas 5 y 6

SEMANA 5

-Presencialidad

Clases prácticas (2 horas): Ejercicios Temas 7 y 8

Clases teóricas (6 horas): Temas 9 y 10

-No presencialidad

8 horas lectura y estudio
4 horas preparación Ejercicios Temas 7 y 8

SEMANA 6

-Presencialidad
Clases prácticas (2 horas): Ejercicios Temas 9 y 10
Clases teóricas (6 horas): Tema 11
-No presencialidad
8 horas lectura y estudio
4 horas preparación de ejercicios Temas 9 y 10

SEMANA 7 y media

-Presencialidad
Clases prácticas (3 horas): Ejercicios Tema 11
Clases teóricas (9 horas): Repaso
-No presencialidad
10 horas lectura y estudio
6 horas preparación Ejercicios Tema 11
2 horas realización de examen (en la fecha que se determine)

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

- Manual básico de la asignatura
- Ejercicios: enunciados y soluciones
- Presentaciones de power point
- Hojas (notas teóricas)
- Artículos de prensa
- Exámenes del curso anterior

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

“Al finalizar el curso el alumno deberá ser capaz de:

R1: conocer los principios económicos de la evaluación de proyectos. (CEA1; CEA2;CEA3;CEA4)

R2: tener capacidad para aplicar las técnicas y herramientas del análisis coste beneficio. (CEA1; CEA2;CEA3;CEA4)

R3: tener capacidad para preparar informes y análisis relacionados con la evaluación de proyectos. (CN1;CN2;CN3;CN4;CN5;CG1;CG2;CG3;CG4;CG5;CG6;CG7;CEG1;CEG2;CEG3;CEG4;CEG5;CEG7;CEG8;CEG10;CEG11;CEG12.

R4: tener capacidad para evaluar proyectos reales. (CEA1; CEA2;CEA3;CEA4)

Plan Tutorial

Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

El profesor de la asignatura dispondrá de 6 horas semanales para la atención individualizada de aquellos alumnos que lo requieran.

Atención presencial a grupos de trabajo

Durante las horas de tutorías del profesor también podrán atenderse a alumnos que requieran tutorías de grupo.

Atención telefónica

Los alumnos también podrán contactar con el profesor de la asignatura vía telefónica durante el horario de tutorías.

Atención virtual (on-line)

La asignatura se organiza a través del Campus Virtual que facilita la comunicación on-line si se requiere.

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Datos identificativos del profesorado que la imparte

Dr./Dra. Ginés De Rus Mendoza

(COORDINADOR)

Departamento: 229 - ANÁLISIS ECONÓMICO APLICADO

Ámbito: 225 - Economía Aplicada

Área: 225 - Economía Aplicada

Despacho: ANÁLISIS ECONÓMICO APLICADO

Teléfono: 928451808 **Correo Electrónico:** gines.derus@ulpgc.es

D/Dña. Aday Hernández González

Departamento: 229 - ANÁLISIS ECONÓMICO APLICADO

Ámbito: 225 - Economía Aplicada

Área: 225 - Economía Aplicada

Despacho:

Teléfono: **Correo Electrónico:** aday.hernandez@ulpgc.es

Bibliografía

[1 Básico] Introduction to cost-benefit analysis :looking for reasonable shortcuts /

Ginés de Rus.

Edward Elgar,, Cheltenham, UK ; (2010)

9781848448520

[2 Recomendado] Cost-benefit analysis :concepts and practice /

Anthony E. Boarman...[et al.].

Prentice Hall,, Upper Saddle River : (2006) - (3rd ed.)

0131435833

[3 Recomendado] Análisis coste-beneficio :evaluación económica de políticas y proyectos de inversión /

Ginés de Rus.

Ariel,, Barcelona : (2008) - (3ª edición, actualizada.)

978-84-344-4547-5