



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS
DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE

CURSO: 2014/15

42744 - EVALUACIÓN ECONÓMICA DE PROYECTOS

CENTRO: 105 - *Escuela de Ingenierías Industriales y Civiles*

TITULACIÓN: 4027 - *Grado en Ingeniería en Organización Industrial*

ASIGNATURA: 42744 - *EVALUACIÓN ECONÓMICA DE PROYECTOS*

CÓDIGO UNESCO: 5309

TIPO: *Optativa*

CURSO: 4

SEMESTRE: 1º semestre

CRÉDITOS ECTS: 6

Especificar créditos de cada lengua:

ESPAÑOL: 6

INGLÉS:

SUMMARY

REQUISITOS PREVIOS

Fundamentos de Economía y Empresa.

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:

Se espera que contribuya de modo fundamental a la formación de los futuros ingenieros. Se busca que el alumno una vez formado sea capaz de evaluar cuál es la contribución de un proyecto de inversión al bienestar social.

Competencias que tiene asignadas:

Competencias específicas:

MTOI1. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.

MTOI2.Habilidad de transmisión de conocimientos.

MTOI3. Poseer y comprender conocimientos acerca de las interrelaciones económicas existentes entre los distintos subsistemas que conforman el sistema empresarial.

MTOI4.Poseer y comprender conocimientos acerca de la relación entre la empresa y su entorno.

MTOI6.Identificar la generalidad de los problemas económicos que se plantean en las empresas, y saber utilizar los principales instrumentos existentes para su resolución.

MTOI14.Derivar de los datos información relevante imposible de reconocer por no profesionales.

MTOI15.Poseer y comprender conocimientos acerca de las instituciones económicas como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía.

MTOI16.Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de empresas y mercados.

MTOI17. Entender las instituciones económicas como resultado y aplicación de re-presentaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía.

Competencias de titulación:

T3. Conocimiento en materias básicas y tecnológicas, que les capacite para el aprendizaje de nuevos métodos y teorías, y les dote de versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones.

T4. Capacidad de resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, creatividad, razonamiento crítico y de comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas en el ámbito de la Ingeniería en Organización Industrial.

T5. Conocimientos para la realización de mediciones, cálculos, valoraciones, tasaciones, peritaciones, estudios, informes, planes de labores y otros trabajos análogos en el ámbito de la Ingeniería en Organización Industrial.

T8. Capacidad para aplicar los principios y métodos de calidad.

T9. Capacidad de organización y planificación en el ámbito de la empresa, y otras instituciones y organizaciones.

Competencias nucleares:

N1. Comunicarse de forma adecuada y respetuosa con diferentes audiencias (clientes, colaboradores, promotores, agentes sociales, etc.), utilizando los soportes y vías de comunicación más apropiados (especialmente las nuevas tecnologías de la información y la comunicación) de modo que pueda llegar a comprender los intereses, necesidades y pre-ocupaciones de las personas y organizaciones, así como expresar claramente el sentido de la misión que tiene encomendada y la forma en que puede contribuir, con sus competencias y conocimientos profesionales, a la satisfacción de esos intereses, necesidades y preocupaciones.

N.2. Cooperar con otras personas y organizaciones en la realización eficaz de funciones y tareas propias de su perfil profesional, desarrollando una actitud reflexiva sobre sus propias competencias y conocimientos profesionales y una actitud comprensiva y empática hacia las competencias y conocimientos de otros profesionales.

Competencias transversales:

G1. EMPRENDEDURÍA E INNOVACIÓN. Conocer y entender la organización de una empresa y las ciencias que definen su actividad; capacidad para entender las normas laborales y las relaciones entre la planificación, las estrategias industriales y comerciales, la calidad, el beneficio y la optimización.

G2. SOSTENIBILIDAD Y COMPROMISO SOCIAL. Conocer y comprender la complejidad de los fenómenos económicos y sociales típicos de la sociedad del bienestar; capacidad para relacionar el bienestar con la globalización y la sostenibilidad; habilidad para utilizar de forma equilibrada y compatible la técnica, la tecnología, la economía y la sostenibilidad.

G3. COMUNICACIÓN EFICAZ ORAL Y ESCRITA. Comunicarse de forma oral y escrita con otras personas sobre los resultados del aprendizaje, de la elaboración del pensamiento y de la toma de decisiones; participar en debates sobre temas de la propia especialidad.

G4. TRABAJO EN EQUIPO. Ser capaz de trabajar como miembro de un entorno y equipo

interdisciplinar ya sea como un miembro más, o realizando tareas de dirección con la finalidad de contribuir a desarrollar proyectos con pragmatismo y sentido de la responsabilidad, asumiendo compromisos teniendo en cuenta los recursos disponibles.

G5.USO SOLVENTE DE LOS RECURSOS DE INFORMACIÓN. Gestionar la adquisición, la estructuración, el análisis y la visualización de datos e información en el ámbito de la especialidad y valorar de forma crítica los resultados de esta gestión por ordenador.

G6.APRENDIZAJE AUTÓNOMO. Detectar deficiencias en el propio conocimiento y superarlas mediante la reflexión crítica y la elección de la mejor actuación para ampliar este conocimiento.

Objetivos:

- O1. Conocimiento de los principios económicos de la evaluación de proyectos.
- O2. Capacidad para aplicar las técnicas y herramientas del análisis coste-beneficio.
- O3. Capacidad para preparar informes y análisis relacionados con la evaluación de proyectos.
- O4. Capacidad para evaluar proyectos reales.

Contenidos:

1. Introducción.
2. Conceptos teóricos básicos.
3. Valoración económica de los costes y beneficios: como evitar errores de medición.
4. Costes, precios de mercado y precios sombra.
5. Valoración económica de los costes y beneficios: bienes para los que no hay mercado.
6. Agregación de los costes y los beneficios a lo largo del tiempo y criterios de selección.
7. Incertidumbre.
8. Distribución de la renta.
9. Casos prácticos.

Metodología:

La metodología de la asignatura consiste en clases de contenido teórico que se complementan con clases prácticas en las que se resuelven ejercicios relacionados con la materia impartida y se discuten casos prácticos reales de evaluación económica. Por tanto, la parte práctica de la asignatura está compuesta por la discusión de evaluaciones económicas de proyectos de inversión y políticas reales, y por la discusión de manuales de organismos oficiales nacionales y extranjeros, así como artículos de evaluación económica.

Evaluación:

Criterios de evaluación

La evaluación de los resultados del aprendizaje del alumno se basará en un examen de los contenidos explicados y discutidos en clase y en la presentación en clase de la evaluación de un proyecto de inversión. Por tanto hay dos criterios de evaluación:

CR1. Analizar y presentar caso práctico de evaluación. Se realizará hacia el final del curso. Se vincula al cumplimiento de los objetivos 1, 2, 3 y 4.

CR2. Superar examen final sobre los contenidos de la asignatura. Se vincula al cumplimiento de los

objetivos 1, 2, 3 y 4.

Sistemas de evaluación

CONVOCATORIA ORDINARIA

Examen final: 80%

Caso práctico: 20%

El examen final será por escrito aunque el alumno, si lo desea, podrá solicitar un examen oral. El alumno conocerá a lo largo del curso el tipo de examen por el que se evaluarán sus conocimientos.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Examen final: 100%

CONVOCATORIA ESPECIAL

Examen final: 100%

Criterios de calificación

CONVOCATORIA ORDINARIA

La nota final será la media ponderada del examen y del proyecto. No obstante para aprobar se requiere superar el examen con una nota mínima de 5 sobre 10.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

La nota final será la obtenida en el examen. Para aprobar se requiere superar el examen con una nota mínima de 5 sobre 10.

CONVOCATORIA ESPECIAL

La nota final será la obtenida en el examen. Para aprobar se requiere superar el examen con una nota mínima de 5 sobre 10.

Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

Sesiones de teoría y sesiones de clases prácticas.

En las clases teóricas el profesor expondrá los contenidos de la materia y atenderá las preguntas que puedan tener los alumnos al respecto.

En las clases prácticas se resolverán ejercicios numéricos. Adicionalmente en las clases prácticas los alumnos habrán de realizar una exposición de casos de evaluaciones de proyectos. Estos trabajos se realizarán en grupo en las últimas semanas de clase. Los alumnos dispondrán con antelación de los materiales necesarios para las clases prácticas (enunciados de ejercicios y evaluaciones de proyectos) que estarán disponibles en el Campus Virtual.

Estas tareas se complementan con la acción tutorial

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

SEMANA 1

-Presencialidad

Clases prácticas: Presentación y Tema 1

Clases teóricas: Presentación y Tema 1

-No presencialidad

6 horas lectura y estudio

SEMANA 2

-Presencialidad

Clases prácticas: Ejercicios Tema 1

Clases teóricas: Tema 2

-No presencialidad

4 horas lectura y estudio

2 horas preparación Ejercicios Tema 1

SEMANA 3

-Presencialidad

Clases prácticas: Ejercicios Tema 2

Clases teóricas: Tema 2

-No presencialidad

4 horas lectura y estudio

2 horas preparación Ejercicios Tema 2

SEMANA 4

-Presencialidad

Clases prácticas: Ejercicios Tema 2

Clases teóricas: Tema 2

-No presencialidad

4 horas lectura y estudio

2 horas preparación Ejercicios Tema 2

SEMANA 5

-Presencialidad

Clases prácticas: Ejercicios Tema 2

Clases teóricas: Tema 2

-No presencialidad

4 horas lectura y estudio

2 horas preparación Ejercicios Tema 2

SEMANA 6

-Presencialidad

Clases prácticas: Ejercicios Tema 3

Clases teóricas: Tema 3

-No presencialidad

4 horas lectura y estudio

2 horas preparación de ejercicios Tema 3

SEMANA 7

-Presencialidad

Clases prácticas: Ejercicios Tema 4

Clases teóricas: Tema 4
-No presencialidad
4 horas lectura y estudio
2 horas preparación Ejercicios Tema 4

SEMANA 8

-Presencialidad
Clases prácticas: Ejercicios Tema 4
Clases teóricas: Tema 4
-No presencialidad
4 horas lectura y estudio
2 horas preparación Ejercicios Tema 4

SEMANA 9

-Presencialidad
Clases prácticas: Ejercicios del Tema 5
Clases teóricas: Tema 5
-No presencialidad
4 horas lectura y estudio
2 horas preparación Ejercicios del Tema 5

SEMANA 10

-Presencialidad
Clases prácticas: Ejercicios del Tema 6
Clases teóricas: Tema 6
-No presencialidad
4 horas lectura y estudio
2 horas preparación Ejercicios Tema 6

SEMANA 11

-Presencialidad
Clases prácticas: Ejercicios del Tema 6
Clases teóricas: Tema 6
-No presencialidad
4 horas lectura y estudio
2 horas preparación Ejercicios del Tema 6

SEMANA 12

-Presencialidad
Clases prácticas: Ejercicios del Tema 7
Clases teóricas: Tema 7
-No presencialidad
4 horas lectura y estudio
2 horas preparación Ejercicios del Tema 7

SEMANA 13

-Presencialidad
Clases prácticas: Ejercicios del Tema 7
Clases teóricas: Tema 7
-No presencialidad
4 horas lectura y estudio
2 horas preparación temas de discusión del Tema 7

-SEMANA 14
-Presencialidad
Clases prácticas: Estudio de casos
Clases teóricas: Repaso
-No presencialidad
4 horas lectura y estudio
2 horas preparación casos

SEMANA 15
-Presencialidad
Clases prácticas: Repaso
Clases teóricas: Repaso
-No presencialidad
4 horas lectura y estudio
2 horas realización de examen (en la fecha que se determine)

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

-Manual básico de la asignatura
-Ejercicios: enunciados y soluciones
-Presentaciones de power point
-Artículos de prensa
-Exámenes del curso anterior

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

Al finalizar el curso el alumno deberá ser capaz de evaluar si un proyecto de inversión público o una política (privatización, por ejemplo) contribuyen a aumentar el bienestar social. Asimismo deberá conocer y ser capaz de aplicar la metodología que la Comisión Europea recomienda para la evaluación de proyectos. Más concretamente deberá:

1. Ser capaz de evaluar críticamente Proyectos de inversión o de políticas públicas desde el punto de vista metodológico.

(MTOI1;MTOI2;MTOI3;MTOI4;MTOI6;MTOI14;MTOI15;MTOI16;MTOI17;T3;T4;T5;T8;T9;N1;N2;G1;G2;G3;G4;G5;G6).

2. Debe ser capaz de elegir entre distintos proyectos de inversión pública en función de su contribución al bienestar social.

(MTOI1;MTOI2;MTOI3;MTOI4;MTOI6;MTOI14;MTOI15;MTOI16;MTOI17;T3;T4;T5;T8;T9;N1;N2;G1;G2;G3;G4;G5;G6).

3. Adquirir y utilizar un lenguaje teóricamente estricto en la exposición oral y escrita de los conceptos básicos y aplicados de la materia de la asignatura.

(MTOI1;MTOI2;MTOI3;MTOI4;MTOI6;MTOI14;MTOI15;MTOI16;MTOI17;T3;T4;T5;T8;T9;N1;N2;G1;G2;G3;G4;G5;G6).

4. Adquirir y fomentar comportamientos adecuados en el trabajo en grupos.

(MTOI1;MTOI2;MTOI3;MTOI4;MTOI6;MTOI14;MTOI15;MTOI16;MTOI17;T3;T4;T5;T8;T9;

Plan Tutorial

Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

El profesor de la asignatura dispondrá de 4 horas semanales para la atención individualizada de aquellos alumnos que lo requieran.

Atención presencial a grupos de trabajo

Durante las horas de tutorías del profesor también podrán atenderse a alumnos que requieran tutorías de grupo.

Atención telefónica

Los alumnos también podrán contactar con el profesor de la asignatura vía telefónica durante el horario de tutorías.

Atención virtual (on-line)

La asignatura se organiza a través del Campus Virtual que facilita la comunicación on-line si se requiere.

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Datos identificativos del profesorado que la imparte

Dr./Dra. Ofelia María Betancor Cruz

(COORDINADOR)

Departamento: 229 - ANÁLISIS ECONÓMICO APLICADO

Ámbito: 225 - Economía Aplicada

Área: 225 - Economía Aplicada

Despacho: ANÁLISIS ECONÓMICO APLICADO

Teléfono: 928458193 **Correo Electrónico:** ofelia.betancor@ulpgc.es

Bibliografía

[1 Básico] Introduction to cost-benefit analysis :looking for reasonable shortcuts /

Ginés de Rus.

Edward Elgar,, Cheltenham, UK ; (2010)

9781848448520

[2 Recomendado] Cost-benefit analysis :concepts and practice /

Anthony E. Boarman...[et al.].

Prentice Hall,, Upper Saddle River : (2006) - (3rd ed.)

0131435833

[3 Recomendado] Análisis coste-beneficio :evaluación económica de políticas y proyectos de inversión /

Ginés de Rus.

Ariel,, Barcelona : (2008) - (3ª edición, actualizada.)

978-84-344-4547-5