



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS
DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE

CURSO: 2014/15

41419 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II

CENTRO: 165 - Facultad de Ciencias de la Salud

TITULACIÓN: 4014 - Grado en Fisioterapia

ASIGNATURA: 41419 - MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II

CÓDIGO UNESCO: 3213.11 **TIPO:** Obligatoria **CURSO:** 3 **SEMESTRE:** 1º semestre

CRÉDITOS ECTS: 6 **Especificar créditos de cada lengua:** **ESPAÑOL:** 6 **INGLÉS:**

SUMMARY

REQUISITOS PREVIOS

Serán necesarios para el correcto aprendizaje de esta asignatura poseer conocimientos básicos de Anatomía General, Fisiología y conocimientos clínicos de patologías neurológicas, ginecológicas, respiratorias y cardiovasculares. El alumno deberá conocer en profundidad la Anatomía Especial del aparato locomotor y las Afecciones Médicas y Quirúrgicas.

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:

La asignatura "Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia II" inicia al estudiante en una materia tan importante para su desarrollo profesional como es Métodos Específicos de Intervención en Fisioterapia. El conocimiento de las técnicas específicas dentro de la Fisioterapia inicia el establecimiento del perfil profesional del fisioterapeuta desde un punto de vista de especialización, desarrollo y éxito profesional. Esta materia está enfocada en diversas técnicas que se desarrollan en nuestra profesión en el tratamiento de los pacientes. Dichas técnicas o métodos específicos son importantes para un correcto desarrollo clínico en nuestra actividad. Por este motivo, desaparece en esta asignatura la clase magistral que será suplida en su práctica totalidad por prácticas de aula y prácticas de laboratorio. Todo esto apoyado por una cantidad de horas de prácticas clínicas.

Competencias que tiene asignadas:

GENERICAS O TRANSVERSALES: G1 a G9, G12, G13.

ESPECIFICAS: D11, D14, D15, D16, D21. P2, P4, P7, P8 P11, P12, P15, P51, P52 , P53. A1 a A14.

Objetivos:

- Conocer las bases teóricas que fundamentan los procedimientos fisioterapia especial clínica II.
- Conocer la base fundamental de las metodologías más importantes y actualizadas para el tratamiento de las diversas patologías que se incluyen.
- Diseñar el Plan de Intervención de Fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y

eficiencia, dirigido a la aplicación de procedimientos específicos.

- Adquirir capacidad y habilidad en la función del fisioterapeuta en relación a la valoración y reeducación del paciente con un proceso lesional.
- Ejecutar, dirigir y coordinar el Plan de Intervención de Fisioterapia, además de desarrollar las habilidades necesarias para la realización de un adecuado razonamiento clínico y trabajo en equipo.
- Mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes que comprenden los métodos y técnicas específicas de intervención en Fisioterapia.
- Incorporar la cultura de promoción de salud y prevención de la enfermedad que se deriven de la aplicación de los métodos específicos de Fisioterapia.
- Garantizar la calidad en la aplicación de los métodos específicos de intervención en Fisioterapia en las áreas que cubre esta asignatura.

Contenidos:

BLOQUE 1: MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA EN AFECIONES DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL.

Tema 1: Fisioterapia neurológica: concepto BOBATH

Tema 2: Fisioterapia neurológica: ejercicio terapéutico cognoscitivo (MÉTODO PERFETTI)

Tema 3: Facilitación neuromuscular propioceptiva en la práctica neurológica (Kabat-Knott).

Tema 4: Terapia acuática (concepto de Hallikick y método Ring Bad Ragaz)

Tema 5: Programa de aprendizaje motor (Cary Shepherd)

Tema 6: Criterios de actuación fisioterápicos en el déficit en la deglución.

Tema 7: Participación en el entorno y calidad de vida.

BLOQUE 2: MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA EN AFECIONES DEL SISTEMA NERVIOSO PERIFÉRICO.

Tema 8: Fisioterapia de actuación activa-periférica: técnica de Mulligan.

Tema 9: Técnicas específicas para la parálisis facial.

Tema 10: Actuación del Terapeuta Ocupacional y Logopeda en las lesiones del Sistema Nervioso

Tema 11: Método de Kalterborn-Engluht.

Tema 12: Otros abordajes (neurodinamia y taping neuro-muscular, entre otros).

BLOQUE 3: MÉTODO ESPECÍFICO DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA EN LOS TRASTORNOS GINECOLÓGICOS Y OBSTÉTRICOS. DISFUNCIONES DEL SUELO PÉLVICO. INCONTINENCIA URINARIA Y FECAL.

Tema 13: Métodos de restablecimiento del equilibrio Perineo-Abdomino-Diafragmático de reeducación postural

Tema 14: Métodos de normalización pélvica – musculares. Tema 15: Movilización visceral. Técnicas miofasciales.

BLOQUE 4: MÉTODO ESPECÍFICO DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA EN PATOLOGÍAS CARDIOVASCULARES.

Tema 16: Pruebas de esfuerzo máximas. Ergometrías con consumo de oxígeno. Características diferenciales según sea en tapiz, ergómetro de piernas o ergómetros de brazos.

Tema 17: Pruebas de ejercicio submáximas más utilizadas en patología cardiovascular: test de marcha de los 6 minutos, test de la lanzadera, test de las escaleras.

Tema 18: Reentrenamiento al esfuerzo. Modalidades continuas e interválicas.

Tema 19: Registro eléctrico de la actividad del corazón. El electrocardiograma. Conceptos básicos. Registro eléctrico del corazón durante el ejercicio. Visualización de los principales cambios eléctricos durante el ejercicio.

Tema 20: Modalidades de entrenamiento de los miembros superiores y de la musculatura respiratoria en pacientes con afecciones cardíacas.

Tema 21: Métodos de cuantificación del ejercicio físico. Uso de podómetros, acelerómetros. Teléfonos móviles inteligentes.

Tema 22: Test de calidad de vida relacionada con la salud más utilizados en Rehabilitación cardíaca. Escalas de disnea. Escala de la NYHA (Asociación del corazón de Nueva York). Escala Canadiense.

Tema 23: Tratamiento fisioterápico del paciente amputado del miembro inferior y superior. Técnicas y métodos de fortalecimiento y reeducación funcional.

Tema 24: Técnicas de reeducación. Fisioterapia decongestiva compleja: maniobras de DLM.

Tema 25: Aplicaciones prácticas: tratamiento del lfedema, patología venosa y reconstrucción mamaria.

BLOQUE 5: MÉTODO ESPECÍFICO DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA EN PATOLOGÍAS RESPIRATORIAS.

Tema 26: Introducción a la fisioterapia respiratoria.

Tema 27: Valoración en fisioterapia respiratoria.

Tema 28: Métodos de tratamiento en fisioterapia respiratoria.

Tema 29: Fisioterapia para la permeabilización de las vía aérea.

Tema 30: Fisioterapia para la reeducación del patrón ventilatorio.

Tema 31: Fisioterapia respiratoria en la ventilación mecánica Invasiva y No Invasiva y el soporte ventilatorio.

Tema 32: Fisioterapia respiratoria y oxigenoterapia.

Metodología:

En las clases teóricas, el profesor realizará una descripción de las distintas técnicas de los métodos específicos que el fisioterapeuta debe conocer según las competencias a desarrollar. Posteriormente realizará con un alumno como modelo la técnica fisioterapéutica.

Para las prácticas de aula, el alumno desarrollará en tiempo no presencial búsquedas bibliográficas de las mejores técnicas a desarrollar según las distintas patologías. Preparará informes que deberá presentar y desarrollar ponencias. El alumno valorará a través de tests y escalas, realizará informes, establecerá objetivos y elaborará programas de intervención.

Las prácticas de laboratorio se realizarán teniendo de base los conocimientos teóricos y se aplicarán las técnicas específicas que se hayan explicado. Dichas prácticas se realizarán en distintos grupos.

Evaluación:

Criterios de evaluación

Los criterios de evaluación se desarrollarán en torno a las competencias que el alumno debe adquirir. Dichas competencias las podemos resumir en:

1. Conocer y comprender los cambios estructurales, fisiológicos, funcionales y de conducta que se producen como consecuencia de la intervención de Fisioterapia.

2. Conocer y comprender las bases teóricas de la Fisioterapia como ciencia y profesión, así como, sus modelos de actuación.
3. Conocer y comprender los procedimientos fisioterapéuticos basados en métodos y técnicas específicos de actuaciones fisioterapéuticas que hay que aplicar en las diferentes patologías de todos los aparatos y sistemas, y en todas las especialidades de Medicina y Cirugía, así como en la prevención y promoción de la salud, y en la prevención de la enfermedad.
4. Demostrar capacidad para valorar el estado funcional del paciente/usuario.
5. Demostrar capacidad para diseñar el Plan de Intervención de Fisioterapia.
6. Demostrar capacidad para diseñar y aplicar los procedimientos de cinesiterapia, movilización, manipulación, masoterapia, terapia manual, osteopatía, quiropraxia y demás técnicas manuales.
7. Demostrar capacidad para establecer, definir y aplicar los criterios de atención en Fisioterapia, utilizando adecuadamente los recursos disponibles, aplicando criterios de eficiencia como herramientas de trabajo y utilizando adecuadamente la tecnología.
8. Demostrar capacidad para aplicar los mecanismos de garantía de calidad en la práctica de la Fisioterapia, ajustándose a los criterios, indicadores y estándares de calidad reconocidos y validados para la buena práctica profesional.
9. Capacidad para trabajar en equipo, con respeto al trabajo de los demás profesionales, manteniendo niveles de cualificación profesional y estando permanentemente reciclado en las técnicas específicas del método fisioterápico.

Sistemas de evaluación

- Las competencias genéricas o transversales y la específica D11, serán evaluadas en la práctica clínica de la asignatura: 45% (G1 a G9, G12 Y G13).
- Los conocimientos teóricos de la asignatura se evaluarán mediante examen tipo test de respuesta múltiple, con preguntas cortas, cuatro respuestas posibles y solamente una verdadera. El total de preguntas en este apartado será de 50, con un máximo de 10 preguntas por bloque didáctico. Los errores restarán puntos (0,33). (20% de la nota final)(D14, D15, P2, P4, P7, P51, P52, P53).
- Las prácticas de laboratorio se evaluarán mediante examen teórico-práctico de casos clínicos. (15% de la nota final). (D16, D21, P16).
- Las competencias actitudinales se valorarán mediante la elaboración de un cuaderno de prácticas (10%) y los seminarios y tutorías (5% de la nota final de la asignatura).
- La participación en las actividades docentes presenciales serán evaluadas mediante asistencia a las mismas teniendo un peso del 5% de la nota final de la asignatura.

Criterios de calificación

- La calificación final se establece en una escala de 0 a 10 con un decimal siendo necesaria una puntuación igual o superior a 5,0 para superar la asignatura.

- La práctica clínica se valorará de 0 a 4,5 puntos.
- El examen teórico se valorará de 0 a 2 puntos.
- Las prácticas de laboratorio se valorarán de 0 a 1,5 puntos.
- Los seminarios y las tutorías se valorarán de 0 a 1,5 puntos, siendo imprescindible entregar el cuaderno de prácticas argumentado en el apartado "Sistemas de evaluación".
- La participación en las actividades presenciales se valorará de 0 a 0,5 puntos.
- La nota final será la suma de los elementos antes descritos.

Los criterios de no superación de la asignatura serán:

- La no asistencia de forma injustificada al 15% de la práctica clínica.
- La no asistencia a una de las prácticas de laboratorio de forma injustificada.

- La no asistencia a dos prácticas de laboratorio.
- La no superación e alguno de los bloques didácticos en el examen teórico.
- La no presentación del cuaderno de prácticas.

Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

- Las clases de la parte de teoría serán demostrativas, con una duración de dos horas.
- Las prácticas de aula se basarán fundamentalmente en diversos casos clínicos donde el alumno tendrá que adquirir la capacidad de valorar y marcar unos objetivos de tratamiento para posteriormente elaborar informes clínicos.
- Se establecerán debates sobre los distintos métodos en cuanto a su efectividad y en la utilidad de la aplicación de las distintas patologías.
- Las prácticas de laboratorio serán dirigidas y supervisadas por el profesor.
- Los seminarios serán realizados por el profesorado de la materia y tendrán una parte práctica a desarrollar por el alumno.
- Las prácticas clínicas se realizarán en los Hospitales de la red pública sanitaria de Canarias en Las Palmas y en sus centros adyacentes.

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

En esta asignatura tendremos dos tipos de actividad presencial:

- Clases teóricas: 40 horas
- Prácticas de aula: 12 horas
- Trabajo práctico: 19 horas por alumno.

El trabajo práctico se divide en:

- Prácticas de laboratorio: 6 horas.
- Prácticas clínicas: 13 horas.

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

Los recursos materiales así como, las habilidades y actitudes que el alumno deberá manejar en esta asignatura serán:

- Fuentes de documentación: Biblioteca y recursos electrónicos.
- Bases de datos y herramientas web de búsqueda bibliográfica.
- Interacción y empatía con los pacientes.

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

El alumno deberá adquirir:

- Identificar los métodos más utilizados dentro del campo de la Fisioterapia en neurología, respiratoria, cardiovascular y ginecológica
- Emplear las fuentes de datos accesibles al fisioterapeuta y codificar, almacenar y analizar la información extraída conforme al estándar definido.

Plan Tutorial

Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

Todos los alumnos de la asignatura pueden solicitar en cualquier momento una reunión de tutoría presencial, sea individual o en grupo. Para ello solicitarán cita previa usando la herramienta de Reunión del Campus Virtual.

De igual forma se harán tutorías presenciales en el Hospital Insular de 14:30 a 15:30, previa citación por esta misma plataforma.

Atención presencial a grupos de trabajo

Las tutorías podrán ser en grupos de no más de cinco personas concertadas del mismo modo que las reuniones individuales.

Atención telefónica

No se contempla.

Atención virtual (on-line)

Podrá establecerse en cualquier momento a través de la herramienta correspondiente en el Campus Virtual.

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Datos identificativos del profesorado que la imparte

D/Dña. Elisabeth Galván Diaz-Espino (COORDINADOR)

Departamento: 209 - CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS

Ámbito: 413 - Fisioterapia

Área: 413 - Fisioterapia

Despacho: CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS

Teléfono: **Correo Electrónico:** elisabeth.galvan@ulpgc.es

D/Dña. Daniel López Fernández

Departamento: 209 - CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS

Ámbito: 413 - Fisioterapia

Área: 413 - Fisioterapia

Despacho: CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS

Teléfono: **Correo Electrónico:** daniel.lopez@ulpgc.es

D/Dña. Sven Mikael Appelvik González

Departamento: 209 - CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS

Ámbito: 413 - Fisioterapia

Área: 413 - Fisioterapia

Despacho: CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS

Teléfono: **Correo Electrónico:** mikael.appelvik@ulpgc.es

D/Dña. Alma Van De Liefvoort**Departamento:** 209 - CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS**Ámbito:** 413 - Fisioterapia**Área:** 413 - Fisioterapia**Despacho:** CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS**Teléfono:** **Correo Electrónico:** alma.vande@ulpgc.es**D/Dña. Adoración Gil Bolaños****Departamento:** 209 - CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS**Ámbito:** 413 - Fisioterapia**Área:** 413 - Fisioterapia**Despacho:** CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS**Teléfono:** **Correo Electrónico:** dory.gil@ulpgc.es**D/Dña. Patricia Madrid Treves****Departamento:** 209 - CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS**Ámbito:** 413 - Fisioterapia**Área:** 413 - Fisioterapia**Despacho:** CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS**Teléfono:** **Correo Electrónico:** patricia.madrid@ulpgc.es**Bibliografía****[1 Básico] Drenaje linfático :teoría y práctica /***Albert Leduc, Olivier Leduc.**Masson,, Barcelona : (2003)*

8445812491

[2 Básico] Experiencias con el concepto bobath :fundamentos, tratamiento, casos /*Bettina Paeth Rohlfs.**Editorial Medica Panamericana,, Madrid : (2000)*

8479035714

[3 Básico] Anatomía para el movimiento: introducción al análisis de las técnicas corporales /*Blandine Calais-Germain.**La Liebre de Marzo,, Barcelona : (1994)*

8487403174 (o.c.)

[4 Básico] Anatomía para el movimiento ;; elementos de anatomía y bases de ejercicios prácticos /*Blandine Calais-Germain ; prefacio de Joan Meléndez Rusiñol.**Los Libros de la Liebre de Marzo,, Barcelona : (1998)*

8487403336

[5 Básico] Anatomía para el movimiento: bases para ejercicios /*Blandine Calais-Germain, Andrée Lamotte.**La Liebre de Marzo,, Barcelona : (1995) - (5ª ed.)*

8487403174

[6 Básico] Fisioterapia en obstetricia y uroginecología /*Carolina Walker ...[et al.].**Masson,, Barcelona : (2006)*

978-84-458-1661-5

[7 Básico] Fisioterapia en la rehabilitación neurológica /

dirigido por Maria Stokes.
Elsevier,, Barcelona : (2006) - (2ª ed.)
978-84-8174-894-9

[8 Básico] Fisioterapia y reanimación respiratoria: desde la reanimación hasta el regreso al domicilio /

Dominique Delplanque, Marc Antonello; con la col. de E. Corriger.
Masson,, Barcelona : (1997)
8445804618

[9 Básico] Fisioterapia respiratoria: guía del Hospital Brompton /

D.V. Gaskell y B.A. Webber ; traducción de Mª Carmen Asiain y Araceli Oroz.
EUNSA,, Pamplona : (1986) - (3ª ed.)
8431306017

[10 Básico] Principios de rehabilitación cardíaca /

Eulogio Pleguezuelos Cobo ... [et al.].
Médica Panamericana,, Madrid : (2010)
978-84-9835-277-1

[11 Básico] Reeducación de los edemas de los miembros inferiores /

Jean-Claude Ferrandez, Serge Theys, Jean-Yves Bouchet ; [traducción, Eva Marín Martínez, Orosia Lucha López, José Miguel Tricás Moreno].
Masson,, Barcelona, [etc.] : (2002)
978-84-458-2259-3

[12 Básico] Fisiología clínica del ejercicio /

José López Chicharro y Luis Miguel López Mojares.
Médica Panamericana,, Madrid : (2008)
978-84-9835-167-5

[13 Básico] Rehabilitación cardiovascular /

José Mª Maroto Montero, Carmen de Pablo Zarzosa.
Médica Panamericana,, Madrid : (2010)
978-84-9835-317-4

[14 Básico] Prevención y rehabilitación en patología respiratoria crónica: fisioterapia, entrenamiento y cuidados respiratorios /

M. Giménez, E. Servera, P. Vergara [editores].
Editorial Médica Panamericana,, Madrid [etc.] : (2004) - (2ª ed.)
84-7903-860-8

[15 Básico] Fisioterapia en neurología :procedimientos para restablecer la capacidad funcional /

Marta Bisbe Gutiérrez, Carmen Santoyo Medina, Vicenç Tomàs Segarra Vidal.
Médica Panamericana,, Madrid : (2012)
978-84-9835-306-8

[16 Básico] El método Pilates para el embarazo /

Michael King y Yolande Green ; [traducción, Joan Carles Guix].
Oniro,, Barcelona : (2004)

[17 Básico] Cadenas musculares y articulares Método G.D.S. :cadenas postero-laterales /

Philippe Campignon.
Lencina,, Alicante : (2007)
978-84-611-7096-8

[18 Básico] Tratado de rehabilitación respiratoria /

Rosa Güell Rous, Pilar de Lucas Ramos.

Ars Médica ;, Barcelona : (2005)

84-9751-116-6

[19 Recomendado] El ejercicio terapéutico cognoscitivo para la reeducación motora del hemipléjico adulto /

Carlo Perfetti ; cols. Roberta Ghedina, Daniel Jiménez Hernández.

Edika-Med,, Barcelona : (1999)

8478772324

[20 Recomendado] Manual de fisioterapia respiratoria y cardíaca /

Gerald Valenza Demet, Luz González Doniz, M^a José Yuste Sánchez [eds.].

Síntesis,, Madrid : (2010)

978-84-9756-336-9

[21 Recomendado] Fisioterapia en los trastornos cerebrales: guía clínica /

Janet H. Carr, Roberta B. Shepherd.

Editorial Médica Panamericana,, Buenos Aires : (1985)

9500603527

[22 Recomendado] Cuidados respiratorios /

Jennifer A. Pryor.

Ediciones Científicas y Técnicas,, Barcelona : (1993)

8445801848

[23 Recomendado] Fundamentos de fisioterapia respiratoria y ventilación mecánica /

William Cristancho Gómez.

Manual Moderno,, Colombia : (2015) - (3^a ed.)

978-958-9446-83-6
