



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS  
DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE

CURSO: 2014/15

40539 - BANCA Y BOLSA

**CENTRO:** 151 - Facultad de Economía, Empresa y Turismo

**TITULACIÓN:** 4005 - Grado en Administración y Dirección de Empresas

**ASIGNATURA:** 40539 - BANCA Y BOLSA

**CÓDIGO UNESCO:**                      **TIPO:** Optativa                      **CURSO:** 4                      **SEMESTRE:** 1º semestre

**CRÉDITOS ECTS:** 6                      **Especificar créditos de cada lengua:**                      **ESPAÑOL:** 6                      **INGLÉS:** 0

## SUMMARY

## REQUISITOS PREVIOS

Para cursar esta asignatura se consideran conocimientos básicos necesarios los que el estudiante ha alcanzado en las asignaturas de Finanzas Corporativas I, Finanzas Corporativas II, Análisis Contable y Matemáticas Financieras.

## Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

### Contribución de la asignatura al perfil profesional:

La asignatura "Banca y Bolsa" se centra en el estudio del conjunto de entidades y mercados financieros que componen nuestro sistema financiero, y en especial en las Entidades Bancarias y en el Mercado Bursátil, respectivamente.

En lo referente a las entidades bancarias se realiza un estudio de las principales características formales y operativas de estas entidades, así como de algunos aspectos de su gestión sobre todo en lo relativo a la gestión de los riesgos. Estos son conocimientos básicos que se han de adquirir por todo aquel que aspire a ser un profesional o especialista en Finanzas.

Con respecto al mercado bursátil se adquirirán por parte del estudiante conocimientos sobre su estructura básica y sobre el análisis de inversiones en el contexto de este mercado, lo que es también de gran utilidad en cualquier trayectoria profesional en el mundo de las finanzas, ya sea en el ámbito de una entidad financiera o en el de una empresa no financiera.

### Competencias que tiene asignadas:

#### COMPETENCIAS NUCLEARES:

CN1: Comunicarse de forma adecuada y respetuosa con diferentes audiencias (clientes, colaboradores, promotores, agentes sociales, etc.), utilizando los soportes y vías de comunicación más apropiados (especialmente, las nuevas tecnologías de la información y la comunicación), de modo que pueda llegar a comprender los intereses, necesidades y preocupaciones de las personas y organizaciones, así como expresar claramente el sentido de la misión que tiene encomendada y la forma en que puede contribuir, con sus competencias y conocimientos profesionales, a la

satisfacción de esos intereses, necesidades y preocupaciones.

CN2: Cooperar con otras personas y organizaciones en la realización eficaz de funciones y tareas propias de su perfil profesional, desarrollando una actitud reflexiva sobre sus propias competencias y conocimientos profesionales y una actitud comprensiva y empática hacia las competencias y conocimientos de otros profesionales.

CN3: Contribuir a la mejora continua de su profesión, así como de las organizaciones en las que desarrolla sus prácticas a través de la participación activa en procesos de investigación, desarrollo e innovación.

#### COMPETENCIAS GENÉRICAS:

CG1: Capacidad de análisis y síntesis.

CG3: Comunicación oral y escrita en lengua española.

CG6: Capacidad para la resolución de problemas.

CG7: Capacidad de tomar decisiones.

CG8: Habilidades en la búsqueda, identificación, análisis e interpretación de fuentes de información diversas.

CG12: Capacidad para trabajar en equipo.

CG15: Habilidad en las relaciones personales.

CG17: Capacidad crítica y autocrítica.

CG19: Trabajar en entornos de presión.

CG20: Aplicar al análisis de los problemas y a la toma de decisiones criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos técnicos.

CG22: Responsabilidad y capacidad para asumir compromisos.

CG27: Creatividad.

#### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

CE1: Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.

CE3: Habilidad de transmisión de conocimientos.

CE5: Poseer y comprender conocimientos acerca de las instituciones económicas como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía.

CE6: Poseer y comprender conocimientos acerca del marco económico que regula las actividades empresariales y de la correspondiente normativa.

CE7: Poseer y comprender conocimientos acerca de la relación entre la empresa y su entorno.

CE16: Emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de empresas y mercados.

CE19: Derivar de los datos información relevante imposible de reconocer por no profesionales.

#### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA ASIGNATURA:

CEA1: Habilidad para comprender la operativa bancaria.

CEA2: Capacidad para analizar los principales riesgos bancarios.

CEA3: Capacidad de realizar análisis sobre la valoración de las empresas cotizadas.

CEA4: Capacidad para comprender la normativa bursátil.

CEA5: Comprender el funcionamiento de las entidades bancarias y de los mercados de valores.

#### Objetivos:

O1: Conocer las características de las entidades bancarias.

O2: Conocer y aprender a distinguir las principales operaciones desarrolladas por las entidades bancarias.

O3: Conocer y aprender a determinar los principales riesgos que afectan a la actividad bancaria.

O4: Conocer las principales características de los principales mercados de valores españoles.

O5: Conocer la organización y operativa del mercado bursátil español.

O6: Aprender a realizar análisis bursátiles.

#### Contenidos:

##### TEMA 1: INTRODUCCIÓN: ESTRUCTURA ACTUAL DEL SISTEMA FINANCIERO ESPAÑOL

1. Estructura Actual del Sistema Financiero Español
2. Las Entidades de Crédito: Las Entidades Bancarias.
3. Transformación del Sector Bancario Español.
4. El Sistema Europeo de Bancos Centrales.

##### TEMA 2: LAS OPERACIONES BANCARIAS

1. Introducción.
2. Operaciones Pasivas.
3. Operaciones Activas.
4. Operaciones de servicios.

##### TEMA 3: GESTIÓN DE RIESGOS BANCARIOS

1. Introducción. Los riesgos en la banca.
2. Riesgo de crédito.
3. Riesgo de interés.

#### 4. Otros Riesgos.

### TEMA 4: LOS MERCADOS DE VALORES: LA BOLSA DE VALORES

1. Introducción.
2. Definición y funciones de la Bolsa de Valores.
3. Estructura del Mercado de Valores Español.
4. Los activos negociados en la Bolsa de Valores.
5. Los participantes en las Bolsas de Valores.
6. Índices Bursátiles.
7. Principales Bolsas del Mundo.

### TEMA 5: BOLSA DE VALORES (I). ANÁLISIS FUNDAMENTAL

1. Introducción.
2. Valoración de Acciones.
3. Análisis estratégico.
4. Valoración por Ratios.
5. Valoración por Flujos de Caja.
6. Valoración por comparación.
7. La inversión por Análisis Fundamental

### TEMA 6: BOLSA DE VALORES (II). ANÁLISIS TÉCNICO

1. Introducción.
2. Tendencias
3. Resistencias y Soportes
4. El volumen
5. Representaciones Gráficas
6. Indicadores Técnicos

## Metodología:

Las clases de la asignatura Banca y Bolsa se dividen en teóricas (3 horas/semana) y prácticas (1 h./semana).

#### Clases Teóricas:

Las sesiones teóricas se desarrollan con la exposición, explicaciones y demostraciones que realiza el profesor/a. También durante estas sesiones teóricas se resuelven problemas, casos, etc., reales o simulados por parte del profesor/a.

#### Clases Prácticas:

Las sesiones prácticas consisten en el estudio de casos reales por parte de los estudiantes para su análisis, realizando diagnósticos económico-financieros de empresas cotizadas en Bolsa, elaboración de informes, en el aula de informática, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc.

#### Trabajos en grupo:

Los estudiantes realizarán los trabajos en grupo relacionados con el análisis bursátil supervisados por el profesor/a en clase o durante el horario de tutorías, realizando una exposición oral final de los resultados obtenidos durante el horario de clase. Contiene teoría y sobre todo práctica.

#### Tutorías:

Se impartirán tutorías consistentes en la instrucción y/o orientación realizado por el profesor/a con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, realización de trabajos, etc. El horario de impartición de las tutorías será comunicará en la primera

sesión de clase y será expuesto previamente en el tablón de anuncios del despacho del profesor/a.

## Evaluación:

### Criterios de evaluación

-----

La evaluación de los contenidos de la asignatura se hará en 3 partes, realizándose dos pruebas intermedias escritas y un trabajo en grupo. Las pruebas intermedias se celebrarán durante el horario de clase. Las puntuaciones necesarias para la evaluación tendrán como criterios y fuentes de evaluación las siguientes:

Criterio 1. Conocer las características de las entidades bancarias (ObjetivoO1). Fuente de evaluación: Examen escrito (Prueba intermedia 1 o/y examen final).

Criterio 2. Conocer y distinguir las principales operaciones desarrolladas por las entidades bancarias (O2). Fuente de evaluación: Examen escrito (Prueba intermedia 1 o/y examen final).

Criterio 3. Conocer y determinar los principales riesgos que afectan a la actividad bancaria (O3). Fuente de evaluación: Examen escrito (Prueba intermedia 1 o/y examen final).

Criterio 4. Conocer las principales características de los principales mercados de valores españoles (O4). Fuente de evaluación: Examen escrito (Prueba intermedia 2 o/y examen final).

Criterio 5. Conocer la organización y operativa del mercado bursátil español (O5). Fuente de evaluación: Examen escrito (Prueba intermedia 2 o/y examen final).

Criterio 7. Realizar análisis bursátiles (O6). Fuente de evaluación: Trabajo en grupo.

Criterio 8. Redactar informes sobre los análisis bursátiles realizados (O6). Fuente de evaluación: Trabajo en grupo.

### Sistemas de evaluación

-----

La nota final de la materia se calculará como la media ponderada de la nota de cada una de las tres partes (2 pruebas intermedias escritas liberatorias y 1 trabajo en grupo), calculándose la ponderación en función del número total de horas de clase correspondientes a los contenidos evaluados respecto al total. El total que se tomará para el cálculo de la media ponderada será de 57 horas ya que de las 60 horas presenciales en clase por parte de cada estudiante (60 horas) se detraerán las 3 horas que se emplearán para realizar las pruebas intermedias (2 pruebas intermedias x 1,5 horas cada prueba intermedia).

Los estudiantes que hayan obtenido una nota media ponderada igual o superior a 5 puntos teniendo en cuenta las calificaciones de las pruebas intermedias y el trabajo en grupo habrán superado la asignatura no teniéndose que evaluar de nuevo sus conocimientos en el examen final. Este sistema de evaluación se aplicará en todas las convocatorias hasta finales del año 2015 (incluida la convocatoria especial de noviembre-diciembre de 2015).

La participación en clase no se podrá tener en cuenta en la calificación final por la carencia de sistemas para su evaluación objetiva.

### Criterios de calificación

-----

En cada parte en que se divide la evaluación será necesario alcanzar un 40% de la nota para poder realizar la media ponderada con el resto de partes evaluadas de la materia (incluyendo el contenido de las prácticas correspondientes que serán obligatorias). En el caso de que en alguna parte no se alcanzase dicho porcentaje la materia quedará pendiente de evaluación hasta la recuperación de la/s parte/s no superada/s, si bien la nota del resto de partes en que se haya alcanzado dicho porcentaje se guardará hasta la convocatoria especial que se celebrará en mes de noviembre o diciembre de 2015.

En cualquier caso será necesario alcanzar una nota mínima de 5 en el cálculo de la media ponderada para que la materia se considere aprobada.

En el caso de que el estudiante decidiese no presentarse al final su calificación en el acta será \"No presentado\".

## **Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)**

### **Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)**

Durante la impartición de las clases teórico-prácticas de la asignatura cada estudiante realizará una serie de actividades: actividades de trabajo presencial y actividades de trabajo autónomo. Estas actividades ofrecen una formación multidimensional al estudiante en su desarrollo profesional, en aptitudes de investigación, en habilidades sociales, etc.

Actividades de trabajo presencial:

- ? Clases de teoría y problemas: toma de apuntes, participación en las tareas que se propongan,
- ? debates, planteamiento de dudas.
- ? Clases prácticas: exposición de resultados de actividades propuestas, individualmente o en grupo,
- ? contraste con las soluciones propuestas, debate de posibles soluciones alternativas, planteamiento
- ? de dudas.

Actividades de trabajo autónomo:

- ? Estudio de los contenidos relacionados con las clases teóricas (estudiar para los exámenes, trabajo
- ? en biblioteca, lecturas complementarias, hacer problemas y ejercicios, etc.).
- ? Estudio de los contenidos relacionados con las clases prácticas. Incluye cualquier actividad de
- ? estudio que no se haya computado en el apartado anterior.
- ? Resolución de los casos y ejercicios planteados por los profesores, apoyándose en los apuntes y la
- ? bibliografía recomendada.
- ? Actividades complementarias: actividades formativas voluntarias relacionadas con la asignatura y que responden a un interés particular del estudiante.

Las actividades se pueden organizar en función del carácter multidimensional de la formación:

Actividades relacionadas con la investigación:

- ? Obtención de datos y análisis de los mismos, a través de la biblioteca, recursos electrónicos, revistas especializadas, prensa periódica, etc.
- ? Uso de criterios basados en la racionalidad científica en la resolución de problemas.
- ? Elaboración de trabajos escritos con un formato académico.

Actividades relacionadas con el desarrollo profesional:

- ? Realización de casos, actividades o prácticas que permitan determinar y evaluar la situación económico-financiera de una organización y apoyar la toma de decisiones.
- ? Toma de decisiones bajo criterios éticos.

Actividades relacionadas con las habilidades sociales:

- ? Identificación de grupos de interés relacionados con la actividad financiera (reguladores, usuarios, analistas, etc).
- ? Reuniones en grupo en el aula y fuera del aula.
- ? Participación activa en el aula.
- ? Uso de redes y foros de debate virtual.

## Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

HTG: Horas Teoría Grupo  
HTPG: Horas Teoría Problemas Grupo  
HPG: Horas Prácticas Grupo.  
HTNP: Horas de Trabajo No Presencial  
TH: Total Horas

### Semana 1:

Presentación; Tema 1, epígrafes 1 y 2; Práctica 1 del Tema 1 (práctica 1)

HTG: 3  
HPG: 1  
HTNP: 6  
TH: 10

### Semana 2:

Tema 1, epígrafe 3; Práctica 2 del Tema 1 (práctica 2)

HTG: 3  
HPG: 1  
HTNP: 6  
TH: 10

### Semana 3:

Tema 2, epígrafes 1 y 2; Práctica 1 del Tema 2 (práctica 3)

HTG: 3  
HPG: 1  
HTNP: 6  
TH: 10

### Semana 4:

Tema 2, epígrafes 2 y 3; Práctica 2 del Tema 2 (práctica 4)

HTG: 3  
HPG: 1  
HTNP: 6  
TH: 10

### Semana 5:

Tema 2, epígrafes 3 y 4; Tema 3, epígrafes 1 y 2; Práctica 1 del Tema 3 (práctica 5)

HTG: 3  
HPG: 1  
HTNP: 6  
TH: 10

### Semana 6:

Tema 3, epígrafe 2; Práctica 2 del Tema 3 (práctica 6)

HTG: 3  
HPG: 1  
HTNP: 6  
TH: 10

### Semana 7:

Tema 3, epígrafe 3; Práctica 3 del Tema 3 (práctica 7)

HTG: 3  
HPG: 1  
HTNP: 6  
TH: 10

Semana 8:

Tema 3, epígrafe 3; Tema 4, epígrafes 1 y 2; Práctica 1 del Tema 4 (práctica 8)

HTG: 3  
HPG: 1  
HTNP: 6  
TH: 10

Semana 9:

Tema 4, epígrafes 3 y 4; Práctica 2 del Tema 4 (práctica 9)

HTG: 3  
HPG: 1  
HTNP: 6  
TH: 10

Semana 10:

Tema 4, epígrafes 5, 6 y 7; Práctica 3 del Tema 4 (práctica 10)

HTG: 3  
HPG: 1  
HTNP: 6  
TH: 10

Semana 11:

Tema 5, epígrafes 1 a 5; Práctica 1 del Tema 5 (práctica 11)

HTG: 3  
HPG: 1  
HTNP: 6  
TH: 10

Semana 12:

Tema 5, epígrafes 6 a 8; Práctica 2 del Tema 5 (práctica 12)

HTG: 3  
HPG: 1  
HTNP: 6  
TH: 10

Semana 13:

Tema 5, epígrafes 6 a 8; Tema 6, epígrafe 1; Práctica 3 del Tema 5 (práctica 13)

HTG: 3  
HPG: 1  
HTNP: 6  
TH: 10

Semana 14:

Tema 6, epígrafes 2 a 4; Práctica 1 del Tema 6 (práctica 14)

HTG: 3  
HPG: 1  
HTNP: 6  
TH: 10

Semana 15:  
Tema 6, epígrafe 5; Práctica 2 del Tema 6 (práctica 15)  
HTG: 3  
HPG: 1  
HTNP: 6  
TH: 10

### **Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.**

El estudiante utilizará los materiales que el profesor/a ponga a su disposición en el Campus Virtual (presentaciones utilizadas durante las sesiones de clase, colecciones de ejercicios propuestos, etc.), que deberá complementar necesariamente con la bibliografía básica que se indique. También podrá utilizarse artículos de revistas especializadas y prensa económico-financiera sobre empresas. Asimismo, manejará aplicaciones de ofimática (procesadores de texto, hojas de cálculos, presentaciones).

### **Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.**

R1: Conocer la estructura del sistema financiero español (CN3, CE1, CE3, CE5, CE6, CE7, CEA1, CEA5).

R2: Conocer las distintas operaciones que realizan las entidades bancarias en su actividad empresarial (CN3, CE1, CE3, CE5, CE6, CE7, CEA1,CEA5).

R3: Conocer los riesgos financieros en la operativa bancaria y saber cuáles son los instrumentos que se utilizan para su gestión (CN3, CG20, CG22, CG27, CE16, CE19, CEA2).

R4: Realizar correctamente un análisis bursátil fundamental de cualquier empresa cotizada en Bolsa (CN1, CN2, CG1, CG6, CAE4, CG7, CG8, CG12, CG15, CG17, CG2, 0CG22, CG27, CE16, CE19, CEA3, CEA5).

R5: Realizar correctamente un análisis bursátil técnico de cualquier empresa cotizada en Bolsa (CN1, CN2, CG1CG6, CG7, CG8, CG12, CG15, CG17, CG20, CG22, CG27, CE16, CE19, CEA3, CEA5).

R6: Emitir una recomendación de inversión financiera en el mercado bursátil justificada a través de informes y exponerlas oralmente en público (CN1, CN2, CG1, CG6, CG7, CG8, CG12, CG15, CG17, CG19, CG20, CG22, CG27, CE16, CE19, CAE3).

### **Plan Tutorial**

### **Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)**

A través de las tutorías presenciales individualizadas el estudiante podrá contactar con el profesor para plantearle sus dudas relacionadas con la asignatura.

Esta atención presencial individualizada se centra en la realización de tutorías académicas activas durante la franja horaria publicada en el tablón de anuncios del despacho del profesor/a de la asignatura, en el edificio de la Facultad de Economía, Empresa y Turismo. Se deberá concertar cita previa a través del Campus Virtual de la ULPGC.

El número total de horas semanales de tutorías previstas para el curso académico 2014/2015:  
Manuela Hernández Sánchez: 4,5 horas/semana.

### Atención presencial a grupos de trabajo

La atención a los grupos de trabajo se realizará mediante cita previa, ya sea concertada por iniciativa de los estudiantes o del profesor.

### Atención telefónica

Los estudiantes pueden utilizar el teléfono como medio de contacto para plantear dudas, si bien es preferible que lo hagan en el horario establecido para las tutorías presenciales, utilizando el número de teléfono del despacho del profesor, publicado en la web institucional. En todo caso tendrán preferencia los estudiantes que estén presencialmente en el despacho sobre los que llamen por teléfono.

### Atención virtual (on-line)

El profesor realizará una atención individualizada al estudiante y/o a los distintos grupos a través de las herramientas disponibles en el Campus Virtual de la ULPG, si bien las preguntas planteadas han de posibilitar una respuesta corta. Las consultas serán atendidas durante el horario de tutoría presencial. En todo caso tendrán preferencia los estudiantes que estén presencialmente en el despacho durante el horario de tutorías.

### Datos identificativos del profesorado que la imparte.

#### Datos identificativos del profesorado que la imparte

**Dr./Dra. Manuela Dolores Hernández Sánchez** (COORDINADOR)

**Departamento:** 227 - ECONOMÍA FINANCIERA Y CONTABILIDAD

**Ámbito:** 230 - Economía Financiera Y Contabilidad

**Área:** 230 - Economía Financiera Y Contabilidad

**Despacho:** ECONOMÍA FINANCIERA Y CONTABILIDAD

**Teléfono:** 928458174 **Correo Electrónico:** manuela.hernandez@ulpgc.es

**Dr./Dra. María Concepción Verona Martel**

**Departamento:** 227 - ECONOMÍA FINANCIERA Y CONTABILIDAD

**Ámbito:** 230 - Economía Financiera Y Contabilidad

**Área:** 230 - Economía Financiera Y Contabilidad

**Despacho:** ECONOMÍA FINANCIERA Y CONTABILIDAD

**Teléfono:** 928452818 **Correo Electrónico:** mariaconcepcion.verona@ulpgc.es

### Bibliografía

[1 Básico] Manual del sistema financiero español /

Alberto Parejo Gámir... [et al.].

Ariel,, Barcelona : (2012) - (24ª ed. act.)

9788434404915

---

**[2 Básico] Gestión de entidades financieras /**

Ana Blanco Mendialdua (coordinadora); Ana Beraza Garmendia, Ainhize Gilsanz López.  
Netbiblos,, Oleiros (La Coruña) : (2009)  
978-84-9745-363-9

---

**[3 Básico] Guía del sistema financiero español /**

Analistas financieros internacionales.  
, Madrid: Escuela de Finanzas Aplicadas, (2012) - (6º ed.)  
978-84-89378-68-1

---

**[4 Básico] Valoración de empresas y análisis bursátil /**

Antonio de la Torre Gallegos, Félix Jiménez Naharro.  
Pirámide,, Madrid : (2014)  
9788436831160 (online)

---

**[5 Básico] Banca y mercados financieros /**

José Antonio Martínez Álvarez, José  
Luis Calvo González.  
Tirant lo Blanch,, Valencia : (2012)  
9788490048801

---

**[6 Básico] Teoría y práctica de la bolsa: todo lo que debe saber el inversor sobre los mercados financieros /**

Ruperto Pérez Fernández-Tenllado.  
Díaz de Santos,, [Madrid] : (2010)  
978-84-7978-968-8

---

**[7 Recomendado] Cómo estudia la banca a las empresas /**

Antonio Martínez Cerezo.  
Anaya,, Salamanca : (1973)  
84-207-1051-2

---

**[8 Recomendado] Ejercicios y esquemas de dinero y banca /**

autores José Luis Calvo González, José Antonio Martínez Alvarez; con la colaboración de Rubén Hitos Santos.  
Tirant lo Balnch,, Valencia : (2007)  
9788484569176

---

**[9 Recomendado] Banca y los mercados financieros.**

Casilda Béjar, Ramón  
Alianza,, Madrid : (1997)  
8420681660

---

**[10 Recomendado] Gestión de riesgos financieros en la banca internacional /**

coordinadores, Antonio Partal Ureña, Pilar Gómez Fernández-Aguado.  
Pirámide,, Madrid : (2011)  
978-84-368-2466-7

---

**[11 Recomendado] Curso de bolsa y mercados financieros /**

[director], Jose Luis Sánchez Fernández de Valderrama.  
Ariel,, Barcelona : (2007) - (4a. ed.)

---

**[12 Recomendado] Guía de la banca, cooperativas de crédito y cajas de ahorros /**

director Julian Maestre Diaz.  
s.n.,, Madrid : (1979)  
8485294033

---

**[13 Recomendado] Invertir en bolsa: conceptos y estrategias /**

*Eduardo Martínez Abascal.*  
*McGraw-Hill,, Madrid : (2000) - (reimp.)*  
8448120639

---

**[14 Recomendado] Banca para particulares y PYMES: para entender el sistema financiero y sus crisis /**

*Francisco Muñoz Balaguer.*  
*Librería Tirant lo Blanch,, Valencia : (2009)*  
978-84-9876-515-1

---

**[15 Recomendado] Moneda, banca y mercados financieros /**

*Frederic S. Mishkin ; traducción,*  
*Jaime Gómez Mont Araiza ; revisión técnica, Armando Sánchez Vargas, Isaac Katz, Antonio Ruiz Porras.*  
*Pearson Educación,, México [etc.] : (2008) - (8ª ed.)*  
970-26-1085-0

---

**[16 Recomendado] Límites de la competencia en la banca española.**

*Freixas, Xavier*  
*Fundación BBV,, Bilbao : (1996)*  
8488562624

---

**[17 Recomendado] Así es la banca y sus operaciones.**

*Galán Galindo, Ángel*  
*Anaya,, Madrid : (1973)*  
8420704059

---

**[18 Recomendado] Economía del dinero y de la banca /**

*George N. Halm ; traducción de Pedro Martínez Mendez ; introducción y revisión por Juan Sarda Dexeus.*  
*Bosch,, Barcelona : (1963) - (Ed. rev.)*

---

**[19 Recomendado] Pasión por la banca /**

*Isidro Fainé Casas.*  
*Deusto,, Bilbao : (2001)*  
8423418049

---

**[20 Recomendado] Cómo analizan las entidades financieras a sus clientes /**

*Jaume Tomàs*  
*; Oriol Amat ; Mercè Esteve.*  
*gestión 2000,, Barcelona : (1999)*  
8480883537

---

**[21 Recomendado] Manual del buen bolsista: todo lo que necesita saber para actuar en bolsa como un verdadero profesional /**

*José Antonio Fernández Hódar.*  
*Pearson Educación,, Madrid : (2001) - (3ª ed.)*  
842053451X

---

**[22 Recomendado] Análisis bursátil: estructura del mercado y estrategias de inversión**

*José Luis Miralles Marcelo, José Luis Miralles Quirós.*  
..T260:  
(2002)  
84-88938-57-8

---

**[23 Recomendado] La guía del inversor principiante: los conceptos básicos de bolsa, la economía y los productos financieros /**

*José María Camarero, Patricia Pérez Zaragoza.*  
*Inversor,, Madrid : (2009)*  
84-95858-89-4

---

**[24 Recomendado] Banca para empresas /**

*Jose Maria Tobar Ochoa de Alda.*  
*Deusto,, Bilbao : (1982)*  
8423405265

---

**[25 Recomendado] PER y valoración en bolsa /**

*Martínez-Abascal, Eduardo.*  
*Pirámide,, madrid : (2001)*  
8436815629

---

**[26 Recomendado] La Banca ética: mucho más que dinero /**

*Oriol Alsina (coord.).*  
*Icaria,, Barcelona : (2002)*  
8474266009

---

**[27 Recomendado] Banca ética y ciudadanía /**

*Pedro M. Sasía y Cristina de la Cruz.*  
*Trotta,, Madrid : (2008)*  
978-84-8164-952-9

---

**[28 Recomendado] Banca universal versus banca especializada: un análisis prospectivo /**

*por Jose Miguel Andreu y Carmen Arasa.*  
*Ministerio de Economía y Hacienda,, Madrid : (1990)*  
84-505-9219-4

---

**[29 Recomendado] Fundamentos del riesgo bancario y su regulación :una completa introducción a la banca, el riesgo bancario y su regulación /**

*Richard Apostolik, Christopher Donohue, Peter Went.*  
*Delta,, Madrid : (2011)*  
978-84-92954-86-5

---

**[30 Recomendado] La banca moderna /**

*R.S. Sayers ; [traduccion de Luis Guash].*  
*Fondo de Cultura Económica,, México : (1968) - ([5a ed.].)*

---