



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS
DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE

CURSO: 2014/15

40521 - ECONOMÍA INTERNACIONAL Y ESPAÑOLA

CENTRO: 151 - Facultad de Economía, Empresa y Turismo

TITULACIÓN: 4005 - Grado en Administración y Dirección de Empresas

ASIGNATURA: 40521 - ECONOMÍA INTERNACIONAL Y ESPAÑOLA

Vinculado a : (Titulación - Asignatura - Especialidad)

4801-Doble Grado en Ingeniería Informática y - 48129-ECONOMÍA INTERNACIONAL Y ESPAÑOLA - 00

4802-Doble Grado en A.D.E. y Derecho - 48223-ECONOMÍA INTERNACIONAL Y ESPAÑOLA - 00

CÓDIGO UNESCO: 5310

TIPO: Obligatoria

CURSO: 3

SEMESTRE: 1º semestre

CRÉDITOS ECTS: 6

Especificar créditos de cada lengua:

ESPAÑOL: 6

INGLÉS: 0

SUMMARY

REQUISITOS PREVIOS

Conocimientos de Microeconomía y Macroeconomía

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:

Esta asignatura contribuye en mayor o menor medida a la formación de los alumnos para desempeñar las funciones contempladas en el libro blanco de las titulaciones de Economía y Empresa. Los contenidos de esta asignatura se consideran necesarios para el desempeño de actividades profesionales como los servicios de estudios y planificación, la incorporación a distintas áreas de la empresa o de la administración pública, consultoría económica, docencia e investigación.

Competencias que tiene asignadas:

- Competencias Básicas:

CB1: Hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria

general y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio;

CB2: Sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse

por medio de la elaboración y defensa de argumentos, y resolución de problemas dentro de su área de estudio;

CB3: Tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que

incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética;

CB4: Puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto

especializado como no especializado;

CB5: Hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias Nucleares:

CN1.- Comunicarse de forma adecuada y respetuosa con diferentes audiencias (clientes, colaboradores, promotores, agentes sociales, etc.),utilizando los soportes y vías de comunicación más apropiados (especialmente, las nuevas tecnologías de la información y la comunicación),de modo que pueda llegar a comprender los intereses, necesidades y preocupaciones de las personas y organizaciones, así como expresar claramente el sentido de la misión que tiene encomendada y la forma en que puede contribuir, con sus competencias y conocimientos profesionales, a la satisfacción de esos intereses, necesidades y preocupaciones.

CN2.- Cooperar con otras personas y organizaciones en la realización eficaz de funciones y tareas propias de su perfil profesional, desarrollando una actitud reflexiva sobre sus propias competencias y conocimientos profesionales y una actitud comprensiva y empática hacia las competencias y conocimientos de otros profesionales.

CN3.- Contribuir a la mejora continua de su profesión, así como de las organizaciones en las que desarrolla sus prácticas a través de la participación activa en procesos de investigación, desarrollo e innovación.

CN4.- Comprometerse activamente en el desarrollo de prácticas profesionales respetuosas con los derechos humanos, así como con las normas éticas propias de su ámbito profesional para generar confianza en los beneficiarios de su profesión y obtener la legitimidad y la autoridad que la sociedad le reconoce.

CN5.- Participar activamente en la integración multicultural que favorezca el pleno desarrollo humano, la convivencia y la justicia social.

etencias

Competencias Generales:

CG1.- Capacidad de análisis y síntesis.

CG6.- Capacidad para la resolución de problemas.

CG8.- Habilidades en la búsqueda, identificación, análisis e interpretación de fuentes de información diversas.

CG12.- Capacidad para trabajar en equipo.

CG14.-Trabajo en un contexto internacional

CG16.- Capacidad para trabajar en entornos diversos y multiculturales.

CG17.- Capacidad crítica y autocrítica.

CG20.- Aplicar al análisis de los problemas y a la toma de decisiones criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos técnicos.

CG21.- Movilidad y adaptabilidad a entornos y situaciones diferentes.

CG26.- Capacidad de adaptación a nuevas situaciones.

CG31.- Sensibilidad hacia temas medioambientales y sociales.

Competencias Específicas

C.1 Entender las implicaciones básicas que representa la Globalización actual sobre países y empresas

C.3. Conocer una visión del conjunto de las teorías explicativas del comercio internacional

C.5. Conocer los procesos de regionalización de la economía mundial.

C.6. Analizar los efectos e implicaciones económicas y sociales de la Unión Económica y Monetaria.

C.7. Capacidad para analizar, interpretar y evaluar la realidad y políticas económicas en el contexto nacional y de la Unión Europea.

C.18:Entender las instituciones económicas como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía.

C.19: Derivar de los datos información relevante imposible de reconocer por no profesionales.

Competencias Específicas Asignatura:

CEA1: Capacidad para identificar las implicaciones básicas del concepto de Globalización

CEA2. Capacidad para manejar los determinantes de la dinámica económica

CEA3. Capacidad para identificar la casuística de las crisis financieras internacionales y el papel de los Organismos Internacionales

CEA4. Capacidad para manejar las teorías básicas del comercio internacional e instrumentos de política comercial.

CEA5. Capacidad para manejar la casuística de los procesos de integración económica y en particular el de la UEM

Objetivos:

O1. Entender las implicaciones básicas que representa la Globalización actual sobre países y empresas.

O2. Analizar los determinantes de la dinámica económica desde la perspectiva del desarrollo y del crecimiento, así como su relación con el medioambiente

O3. Comprender la casuística de las crisis internacionales y analizar críticamente el papel que desempeñan los distintos organismos internacionales

O4. Conocer una visión del conjunto de las teorías explicativas del comercio internacional. Analizar la razón y los efectos de las distintas políticas comerciales en el entorno internacional.

O5. Entender los procesos de regionalización de la Economía Mundial.

O6. Comprender el alcance de las políticas gubernamentales en materia comercial, reflexionando sobre la relación entre el marco teórico y la evidencia empírica.

O7. Responder a las preguntas qué es la Unión Europea, quién la gobierna, cuál es el tamaño relativo de la economía europea y cuáles son sus objetivos.

O8. Analizar los efectos e implicaciones económicas y sociales de la Unión Europea y, especialmente, de la Unión Económica y Monetaria.

O9. Comprender los objetivos y efectos de las principales políticas europeas en materia económica y social.

O10. En la asignatura “Economía internacional y española”, el objetivo general es dotar a los estudiantes de la capacidad de afianzar, ampliar y poner en práctica los instrumentos básicos para la comprensión e interpretación de la realidad económica mundial y, en especial, de la Unión Europea.

Contenidos:

Bloque I: Economía Internacional

1. La Economía Internacional en un mundo global

2. Comercio Internacional: Teoría Tradicional. Comercio intraindustrial y concepto de Protección Efectiva

3. Sector exterior español. Balanza de Pagos.

4. Integración monetaria y marco institucional de la UE

Bloque II: Economía Española

5. Economía Española. Los factores productivos

6. Economía Sectorial: El sector primario, el sector industrial, el sector servicios

Bloque III: Envoltura Institucional

7. El sector público;

8. El mercado de trabajo: instituciones y funcionamiento

9. La distribución personal y funcional de la Renta:

10. El Régimen Económico y Fiscal de Canarias (REF)

Metodología:

La asignatura se estructura en clases teóricas y prácticas con participación activa de los alumnos mediante técnicas de trabajo colaborativo.

Clases teóricas: el profesor desarrollará en clases magistrales los contenidos básicos del programa de la asignatura, debiendo el alumno complementarlas con trabajo individual y colaborativo (consultando bibliografía y el apoyo del material entregado por el profesor y el campus virtual de la ULPGC, trabajo en grupo,...)

Clases prácticas: se realizarán ejercicios (resolución de problemas de casos) con la participación de los alumnos, así como pruebas evaluatorias y debates sobre temas actuales de interés y relacionados con la asignatura

Evaluación:

Criterios de evaluación

La evaluación de los resultados del aprendizaje del alumno se realizará a través de las siguientes fuentes y criterios:

C1. participación en las tareas desarrolladas en el aula en las sesiones teóricas y prácticas (O1, O2, O3, O4, O5, O6, O7, O8, O9)

C2. Participar de forma activa en el uso del campus virtual de ULPGC (O1, O2, O3, O4, O5, O6, O7, O8, O9)

C3. realización de pruebas tipo test y realización de un examen final (O10)

Sistemas de evaluación

10% Participación del estudiante en las sesiones teóricas y prácticas así como uso del entorno virtual de aprendizaje

30% Realización de pruebas evaluables. Se harán tres pruebas, cada una al final de cada bloque en las sesiones de prácticas. Cada prueba tiene un peso del 10%

60% examen final que incluye cuestiones teórico/prácticas del contenido de toda la asignatura

Cada una de las pruebas será liberada por el alumno cuando este obtenga una nota igual o superior a 7 (sobre 10).

Al examen final cada alumno irá con los bloques no superados obligatoriamente y debe obtener un mínimo de 1,5 puntos sobre 6 (o lo que es lo mismo 2,5 sobre 10) para poder hacer media.

Así mismo, podrán presentarse al examen aquellos alumnos que habiendo liberado la materia en las pruebas de los distintos bloques quieran mejorar su nota

La nota de evaluación continua se mantendrá en las convocatorias de enero y julio.

En la convocatoria de diciembre el examen es el 100% de la nota

Si el alumno no va al examen de la convocatoria oficial, aunque haya realizado pruebas evaluables la clasificación será NO PRESENTADO

Criterios de calificación

Se considerará superada la asignatura cuando el estudiante acumule con los distintos sistemas de evaluación un porcentaje global superior o igual al 50%

Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

- Sesiones de teoría
- Sesiones prácticas no evaluables
- Sesiones prácticas evaluables: participación en la realización de pruebas (ejercicios / tipo test)
- Utilización del campus virtual UPGC

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

HT: horas teóricas; HP: horas prácticas; TAE: trabajo autónomo del alumno

SEMANA 1, 3HT, 1HP, 6TAE

PRESENCIAL:

Sesiones de teoría: presentación de la asignatura. criterios de evaluación. organización. formación de equipos de trabajo

Tema 1: la economía internacional en un mundo global

Sesiones de práctica: debate sobre algún tema relacionado

NO PRESENCIAL:

Trabajo individual/en grupo del contenido teórico de la semana. Resolución de casos prácticos/ejercicios. Utilización del campus virtual

SEMANA 2, 3HT, 1HP, 6TAE

PRESENCIAL:

Sesiones de teoría: tema 2. El comercio internacional. Teoría tradicional . comercio intraindustrial

Sesiones de práctica: ejercicios/debates sobre temas de comercio internacional

NO PRESENCIAL:

Trabajo individual/en grupo del contenido teórico de la semana. Resolución de casos prácticos/ejercicios. Utilización del campus virtual

SEMANA 3, 3HT, 1HP, 6TAE

PRESENCIAL:

Sesiones de teoría: Tema 2. Comercio internacional. Política comercial

Sesiones de práctica:ejercicios/ debates sobre temas de política comercial

NO PRESENCIAL:

Trabajo individual/en grupo del contenido teórico de la semana. Resolución de casos prácticos/ejercicios. Utilización del campus virtual

SEMANA 4, 3HT, 1HP, 6TAE

PRESENCIAL:

Sesiones de teoría:tema 2. Tasa de Protección Efectiva. Tema 3. Balanza de Pagos

Sesiones de práctica: Ejercicios / debates sobre Tasa de Protección Efectiva / BP

NO PRESENCIAL:

Trabajo individual/en grupo del contenido teórico de la semana. Resolución de casos prácticos/ejercicios. Utilización del campus virtual

SEMANA 5, 3HT, 1HP, 6TAE

Sesiones de teoría:Ejercicios de Balanza de Pagos. Tema 4. Integración económica

Sesiones de prácticas:ejercicios/debates sobre temas de integración comercial

NO PRESENCIAL:

Trabajo individual/en grupo del contenido teórico de la semana. Resolución de casos prácticos/ejercicios. Utilización del campus virtual

SEMANA 6, 3HT, 1HP, 6TAE

Sesiones de teoría: tema 4. Integración económica y marco institucional de la UE. Repaso y ejercicio

Sesiones de prácticas:ejercicios repaso temas 1-4

NO PRESENCIAL:

Trabajo individual/en grupo del contenido teórico de la semana. Resolución de casos prácticos/ejercicios. Utilización del campus virtual

SEMANA 7, 3HT, 1HP, 6TAE

Sesiones de teoría:Tema 5. Economía Española. Los factores productivos. Recursos naturales

Tema 5. Economía Española. Los factores productivos . Innovación

Sesión de práctica: Prueba evaluable Bloque I (Temas 1-4)

NO PRESENCIAL:

Trabajo individual/en grupo del contenido teórico de la semana. Resolución de casos prácticos/ejercicios. Utilización del campus virtual

SEMANA 8, 3HT, 1HP, 6TAE

Sesiones de teoría: Tema 6.1. Economía sectorial. El sector primario

Tema 6.1. Economía sectorial. El sector Primario. La PAC

Sesiones de práctica:Debate relacionado con el tema 5

NO PRESENCIAL:

Trabajo individual/en grupo del contenido teórico de la semana. Resolución de casos prácticos/ejercicios. Utilización del campus virtual

SEMANA 9, 3HT, 1HP, 6TAE

Sesiones de teoría: tema 6.2 Economía sectorial. El sector industrial

Tema 6.3 Economía sectorial: el sector energético

Sesiones de práctica:preparación debate tema 6

NO PRESENCIAL:

Trabajo individual/en grupo del contenido teórico de la semana. Resolución de casos prácticos/ejercicios. Utilización del campus virtual

SEMANA 10, 3HT, 1HP, 6TAE

Sesiones de teoría: Visita profesores erasmus (miercoles 12 de nov)

Tema 6.4 el sector servicios

Sesiones de práctica: Debate sobre el tema 6

NO PRESENCIAL:

Trabajo individual/en grupo del contenido teórico de la semana. Resolución de casos prácticos/ejercicios. Utilización del campus virtual

SEMANA 11, 3HT, 1HP, 6TAE

Sesiones de teoría:Tema 6.4 Es sector servicios

Tema 7. El sector Público

Sesiones de práctica: Prueba evaluatoria Bloque II (temas 5-6)

NO PRESENCIAL:

Trabajo individual/en grupo del contenido teórico de la semana. Resolución de casos prácticos/ejercicios. Utilización del campus virtual

SEMANA 12, 3HT, 1HP, 6TAE

Sesiones de teoría: tema 8. El mercado de trabajo: instituciones y funcionamiento

Sesión de práctica: Debate tema 6.4. Sector servicios

NO PRESENCIAL:

Trabajo individual/en grupo del contenido teórico de la semana. Resolución de casos prácticos/ejercicios. Utilización del campus virtual

SEMANA 13, 3HT, 1HP, 6TAE

Sesiones de teoría: Tema 9. La distribución de la Renta

Preparación debates

Sesiones de práctica: Debate temas 7/8/9

NO PRESENCIAL:

Trabajo individual/en grupo del contenido teórico de la semana. Resolución de casos prácticos/ejercicios. Utilización del campus virtual

SEMANA 14, 3HT, 1HP, 6TAE

Sesiones de teoría: Tema 10. Exposición del REF

Sesiones de práctica: Prueba evaluatoria Bloque III (temas 7-9)

NO PRESENCIAL:

Trabajo individual/en grupo del contenido teórico de la semana. Resolución de casos prácticos/ejercicios. Utilización del campus virtual

SEMANA 15, 3HT, 1HP, 6TAE

Sesiones de teoría Tema 10. Exposición del REF

: Sesiones de práctica: Repaso/dudas

Trabajo individual/en grupo del contenido teórico de la semana. Resolución de casos prácticos/ejercicios. Utilización del campus virtual

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

Para todos los contextos profesionales:

Manual de la asignatura

Ordenador con acceso a internet

Otras lecturas (artículos de prensa y científicos)

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

R1. Familiarizar al alumno con la consideración de los aspectos relativos al comercio internacional: teorías básicas que explican la existencia de ventajas comparativas; análisis de los efectos de la política comercial tanto en economías pequeñas como grandes; procesos de integración económica centrándonos en el marco de la UE. (CEA1, CEA2, CEA3, CEA4, CEA5, C1, C3, C5, C6, CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CN5, CG1, CG6, CG8, CG14, CG17, CG20, CG21, CG26, CG31, CN3, CN4)

R2. Lograr que el alumno conozca con cierta profundidad los principales sectores de la economía española y las claves de su estructura institucional. (C7, C18, C19, CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CN2, CN5, CG12, CG17, CN1, CN3, CN4)

Plan Tutorial

Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

Cada profesor dispondrá de 6 horas de tutorías semanales para la realización de tutorías presenciales individuales a los alumnos que así lo requieran.
Los alumnos deberán pedir cita previa en el campus virtual.

Profesor Pedro González de la Fe: 6 horas semanales

Profesora Carmen Florido de la Nuez: 6 horas semanales

Atención presencial a grupos de trabajo

Las tutorías presenciales podrán realizarse por grupos, previa petición por parte del grupo

Atención telefónica

El estudiante puede contactar telefónicamente con los profesores de la asignatura para resolver dudas puntuales durante el horario de tutorías publicado por cada profesor

Atención virtual (on-line)

Los estudiantes pueden realizar consultas al profesor asignado a su grupo a través del campus virtual y vía correo electrónico

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Datos identificativos del profesorado que la imparte

Dr./Dra. María del Carmen Florido De la Nuez (COORDINADOR)
Departamento: 229 - ANÁLISIS ECONÓMICO APLICADO
Ámbito: 225 - Economía Aplicada
Área: 225 - Economía Aplicada
Despacho: ANÁLISIS ECONÓMICO APLICADO
Teléfono: 928458192 **Correo Electrónico:** carmen.florido@ulpgc.es

Dr./Dra. Pedro González De la Fe
Departamento: 229 - ANÁLISIS ECONÓMICO APLICADO
Ámbito: 225 - Economía Aplicada
Área: 225 - Economía Aplicada
Despacho: ANÁLISIS ECONÓMICO APLICADO
Teléfono: 928458213 **Correo Electrónico:** pedro.delafe@ulpgc.es

Bibliografía

[1 Básico] Lecciones de economía española /

José Luis García Delgado y Rafael Myro (directores) ; Carlos M. Fernández-Otheo, Juan Carlos Jiménez, Antoni Garrido (coordinadores de edición).

, Madrid : Thomson: Civitas, (2011) - (10ª ed.)
978-84-470-3664-6

[2 Básico] Economía internacional :globalización e integración regional /

Juan Tugores Ques.

McGraw-Hill,, Madrid [etc.] : (2006) - (6 ed.)

84-481-4653-0

[3 Básico] Economía internacional :teoría y política /

Paul R. Krugman, Maurice Obstfeld, Marc J. Melitz ; traducción Yago Moreno López ; rev. técnica Francisco Requena, Vicente Esteve.

Pearson Educación,, Madrid : (2012) - (9ª ed.)

9788483228173