



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS
DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE

CURSO: 2014/15

41418 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA II

CENTRO: 165 - Facultad de Ciencias de la Salud

TITULACIÓN: 4014 - Grado en Fisioterapia

ASIGNATURA: 41418 - VALORACIÓN EN FISIOTERAPIA II

CÓDIGO UNESCO: 3213.11 **TIPO:** Obligatoria **CURSO:** 3 **SEMESTRE:** 1º semestre

CRÉDITOS ECTS: 6 **Especificar créditos de cada lengua:** **ESPAÑOL:** 6 **INGLÉS:** 0

SUMMARY

REQUISITOS PREVIOS

Ninguno

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:

CONTEXTUALIZACION

Dentro de la Fisioterapia como disciplina científica, la valoración, conocimiento de los test, procedimientos de medida, así como, el proceso de valoración en fisioterapia, cuales son sus etapas, la entrevista clínica, el registro y la historia de fisioterapia; son los puntos clave para llevar a cabo un correcto Diagnóstico de Fisioterapia. Esta asignatura engloba las valoraciones de fisioterapia en las distintas especialidades sanitarias

OBJETIVOS GENERALES

- Conocer las bases teóricas y el desarrollo de los métodos y procedimientos manuales e instrumentales de valoración y medidas en las diferentes especialidades de la fisioterapia.
- Conocer los diversos test y valoraciones funcionales, sus fundamentos, aplicación técnica, y su desarrollo; así como de la evaluación científica de su utilidad y eficacia.

Competencias que tiene asignadas:

GENERICAS Y TRANSVERSALES

- G1. Capacidad de análisis y síntesis.
- G2. Capacidad de organización y planificación.
- G3. Resolución de problemas.
- G4. Toma de decisiones.
- G5. Habilidades en las relaciones interpersonales.
- G6. Razonamiento crítico.
- G7. Aprendizaje autónomo.
- G8. Adaptación a nuevas situaciones.
- G9. Creatividad.
- G10. Liderazgo.
- G11. Conocimiento de otras culturas y costumbres.

G12. Iniciativa y espíritu emprendedor.

G13. Motivación por la calidad.

ESPECIFICAS

D16. Conocer y comprender los modelos de actuación en Fisioterapia.

D17. Conocer y comprender las bases teóricas de las valoraciones, test y comprobaciones funcionales: de sus modalidades y técnicas, así como de la evaluación científica de su utilidad y efectividad.

D18. Conocer y comprender el proceso del diagnóstico de Fisioterapia.

D19. Conocer y comprender la metodología de la investigación aplicada a la Fisioterapia

P21. Demostrar capacidad para evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento de Fisioterapia en relación con los objetivos marcados y con los criterios de resultados establecidos.

P22. Demostrar capacidad para definir y establecer los criterios de resultados; realizar la valoración de la evolución del paciente/usuario; rediseñar los objetivos según la valoración, si es preciso; y adecuar el plan de intervención o tratamiento a los nuevos objetivos, en su caso.

P23. Demostrar capacidad para elaborar el informe al alta de cuidados de Fisioterapia, una vez que se han cubierto los objetivos propuestos, bien por curación del proceso o bien porque se hayan agotado las posibilidades de recuperación con las medidas terapéuticas al alcance.

P25. Demostrar capacidad para preparar el entorno en que se llevará a término la atención de Fisioterapia para que sea confortable.

P44. Demostrar capacidad para estar al tanto de la legislación en materia de salud y seguridad vigentes e integrarlas en la práctica profesional.

P45. Demostrar capacidad para incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional.

P47. Demostrar capacidad para desarrollar la función docente como parte propia del ejercicio profesional.

A1. Capacidad para mantener una actitud de aprendizaje y mejora, lo que incluye manifestar interés y actuar en una constante búsqueda de información y superación profesional, comprometiéndose a contribuir al desarrollo profesional con el fin de mejorar la competencia de la práctica y mantener el estatus que corresponde a una profesión titulada y regulada.

A2. Capacidad para manifestar un alto grado de auto concepto, con una aceptación óptima de sí mismo, sin egocentrismo, pero sin complejos.

A3. Capacidad para ajustarse a los límites de su competencia profesional en la atención a la salud.

A4. Capacidad para colaborar y cooperar con otros profesionales enriqueciéndose entre sí.

A5. Capacidad para resolver la mayoría de las situaciones estableciendo una comunicación directa y asertiva buscando consensos.

A6. Capacidad para ayudar a otros profesionales de la salud en la práctica profesional.

A7. Capacidad para conocer los límites interprofesionales y emplear los procedimientos de referencia apropiados.

A8. Capacidad para manifestar respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás.

A9. Capacidad para organizar y dirigir equipos de trabajo de modo efectivo y eficiente.

A 10. Capacidad para manifestar discreción, utilizando de forma adecuada la información de la que dispone y preservando la dignidad del paciente.

A 11. Capacidad para trabajar con responsabilidad, lo que supone ser capaz de hacer frente a las actividades de su puesto de trabajo sin necesidad de una estricta supervisión.

A 12. Capacidad para mostrar su orientación al paciente/usuario, poniendo de manifiesto en su actuación que el ciudadano y sus necesidades son el eje en torno al cual giran sus decisiones.

Objetivos:

- Que el alumno adquiera los conocimientos habilidades y actitudes básicas para la valoración de los diferentes sistemas corporales del paciente.
- Que el alumno conozca las propiedades y funciones específicas de cada uno de los sistemas corporales y como se interrelacionan entre ellos para conseguir el movimiento normal.
- Que el alumno comprenda las causas físicas y fisiológicas de los problemas del paciente susceptibles de tratamiento fisioterápico para posteriormente tratar de corregirlas y los factores que concurren.
- Que el alumno sea capaz de reconocer las bases teóricas de las valoraciones test y comprobaciones de los diferentes sistemas corporales, conocimiento de sus modalidades o técnicas así como la evaluación de su utilidad y efectividad.
- Que el alumno sea capaz de realizar el planteamiento básico de un protocolo de valoración, identificando las decisiones centrales a tomar y las áreas en las que se necesita apoyo específico.
- Que el alumno sea capaz de valorar el estado de los diferentes sistemas del paciente, atendiendo al paciente en su totalidad considerando los aspectos no sólo físicos sino también el estado psicológico y social del mismo.

Contenidos:

UNIDAD 1. Valoración y exploración fisioterápica del sistema nervioso central y periférico

Tema 1: Evaluación general del paciente neurológico. Importancia de la evaluación integral del paciente y sus dificultades.

Tema 2: Valoración fisioterápica de la función cerebral

Tema 3: Valoración fisioterápica de la función de los pares craneales

Tema 4: Valoración fisioterápica de la función cerebelosa

Tema 5: Valoración fisioterápica de la función motora del paciente neurológico. Métodos utilizados. Reflejos superficiales y osteoarticulares. Tono muscular

Tema 6: Valoración fisioterápica de la función sensitiva del paciente neurológico.

Tema 7: Evaluación funcional del paciente con lesión del Sistema Nervioso Central. Métodos más empleados. Valoración de las actividades de la vida diaria.

Tema 8: Evaluación del paciente con lesión del sistema nervioso periférico. Valoración funcional. Actividades de la vida diaria. Métodos más utilizados en su valoración.

Tema 9: Conceptos básicos de electrodiagnóstico y electroterapia en las lesiones del Sistema Nervioso Periférico.

UNIDAD 2. Valoración y exploración fisioterápica del aparato respiratorio

Tema 10: Exploración física del aparato respiratorio: Tipos de respiración. Coloración de la piel. Auscultación etetoscópica.

Tema 11: Exploración de la función ventilatoria: Volúmenes y capacidades pulmonares. Frecuencia respiratoria. Consumo de oxígeno. Flujos ventilatorios. Pruebas broncodinámicas

Tema 12: Protocolos y test de valoración fisioterápica respiratoria

UNIDAD 3. Valoración y exploración fisioterápica del aparato cardiocirculatorio

Tema 13: valoración fisioterápica de la función cardiaca

Tema 14: valoración fisioterápica de la función vascular periférica

UNIDAD 4. Valoración y exploración fisioterápica del uro-genital

Tema 15: Anatomía de la musculatura del suelo pélvico. Disfunciones del suelo pélvico. Tipos de incontinencia urinaria.

Tema 16: Evaluación de la Incontinencia urinaria

UNIDAD 5. Valoración y exploración fisioterápica del lesionado medular

Tema 17: Fisiopatología del lesionado medular

Tema 18: Valoración de las pérdidas funcionales según niveles de lesión

Tema 19: Protocolos y escalas de valoración del lesionado medular

UNIDAD 6. Diagnóstico diferencial en fisioterapia de los diferentes aparatos y sistemas

Tema 20: Diagnóstico diferencial de los sistemas corporales

UNIDAD 7. El registro clínico en fisioterapia. Medición de resultados

Tema 21: La historia de Fisioterapia. Ficha de evaluación y registro fisioterapéutico. Informe de alta de fisioterapia

Metodología:

ACTIVIDADES PRESENCIALES (75 horas)

1. Clases teóricas (40 horas)
2. Trabajo práctico (29 horas)
 - Prácticas en aula: Trabajo tutorizado (13 horas)
 - Prácticas de laboratorio (16 horas)
3. Tutorías (4 horas)
4. Evaluación (2 horas)

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES (75 horas)

1. Trabajo personal del estudiante
2. Trabajos grupales
3. Estudio y lecturas

DESCRIPCIÓN

CLASES TEÓRICAS.

Los contenidos de la asignatura se realizarán en el aula utilizando el profesor la técnica expositiva o clase magistral, apoyado previamente por el campus virtual.

PRÁCTICAS DE AULA

- Exposiciones y defensas de trabajos prácticos y de investigación realizados por los alumnos.
- Resolución de problemas y ejercicios prácticos con el profesor.
- Búsqueda de información guiada por el profesor
- Seminarios debate y discusión guiada sobre aspectos específicos de la materia

PRACTICAS DE LABORATORIO

Los contenidos prácticos se iniciarán con una demostración por parte del profesor, de las diferentes técnicas de valoración que correspondan a la clase utilizando a un alumno como modelo; a continuación los alumnos agrupados por parejas practicarán las técnicas demostradas alternándose el rol de explorador y paciente. El profesor guiará y corregirá las acciones de los alumnos, asimismo evaluará de forma continuada el desarrollo del aprendizaje, de las habilidades técnicas y de los conocimientos teóricos relacionados con las valoraciones que se están practicando

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

- Lectura obligatoria de libros, capítulos, revistas prensa especializada, artículos e
- Estudio independiente e individual de la materia para ordenar contenidos y consolidar conceptos
- Preparación de trabajos resúmenes ensayos presentaciones ejercicios proyectos etc.
- Investigación y búsqueda de información sobre aspectos de la materia.
- Resolución de problemas y ejercicios prácticos de forma autónoma o en grupo
- Uso y presentación del Portafolio de la asignatura

Evaluación:

Criterios de evaluación

El criterio de evaluación depende de las metodologías docentes empleadas para la adquisición de competencias. Para la calificación final se ponderan los resultados de las distintas actividades de evaluaciones programadas, y que se enumeran a continuación:

- Conocimientos teóricos adquiridos: 30%
- Resultado de las prácticas de laboratorio: 30%

- Trabajo tutorizado: 10%
- Seminarios y tutorías: 20%
- Participación en las actividades docentes presenciales: 10%

Sistemas de evaluación

El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el artículo 5 del RD. 1125/2003, de 5 de septiembre (B.O.E. 18 de septiembre), por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional.

0,0-4,9 Suspenso (SS).

5,0-6,9 Aprobado (AP).

7,0-8,9 Notable (NT).

9,0-10 Sobresaliente (SB).

La mención de <<Matricula de Honor>> podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del 5 por ciento de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola <<Matricula de Honor>>.

Criterios de calificación

EXAMEN TEÓRICO (30%): Los contenidos teóricos se evaluarán mediante un examen final tipo test de 50 preguntas, con cuatro posibles opciones de respuesta a señalar sólo una como correcta. Se otorgará 1 punto a las respuestas correctas, restarán 0,25 puntos las incorrectas y no se puntuarán las preguntas no contestadas o consideradas nulas. La puntuación del examen teórico irá de 0 a 10 puntos. Pueden incluirse preguntas a desarrollar.

Práctica: (30%): Los contenidos prácticos se evaluarán mediante:

- Evaluación permanente a lo largo del dictado de las prácticas a través demostraciones de técnicas ya practicadas en clase. Cada demostración se puntuará del 0 al 10 teniendo en cuenta los siguientes criterios:

- Si el alumno describe correctamente el procedimiento o tema

- Si el alumno selecciona correctamente los materiales y recursos necesarios.

- Si el alumno ejecuta correctamente los procedimientos

- Si el alumno realiza un juicio crítico del procedimiento

- Realización y entrega de un Informe de Prácticas

- Se obtendrá un promedio de la evaluación permanente y el informe de prácticas

TRABAJO TUTORIZADO(10%): Se evaluará mediante la presentación del portafolio del alumno. La puntuación irá de 0-10 y para ello se tomarán en cuenta los siguientes criterios:

- Cumplimiento de las fechas de entrega

- Si el alumno organiza y estructura de forma clara el portafolio

- Si el alumno estructura los informes de las actividades de una forma clara, e integrando los contenidos (visión global)

Seminarios y Tutorías(20%): La puntuación será de 0 a 10 y se evaluarán en base a los siguientes criterios

- Participación del alumno en los debates que generen los seminarios

- Cumplimiento de la realización del seminario que le corresponda

- Presentación y contenido del tema presentado

PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES DOCENTES PRESENCIALES(10%): Puntuación de 0 a 10

Evaluación continua

- Se evaluará este apartado en base a los listados de asistencia y al registro de la participación del alumno durante el desarrollo de las clases teóricas.

-Se evaluará la actitud y aptitud de los alumnos mediante la observación directa del profesor de prácticas y mediante el planteamiento de preguntas y supuestos prácticos

-Es requisito indispensable que la asistencia sea igual o mayor al 80 % de las clases; el incumplimiento de este requisito hará imposible la realización de la Evaluación Continua, e invalidará para aprobar la asignatura.

• ES INDISPENSABLE LA APROBACION DE CADA UNO DE LOS ASPECTOS DE EVALUACIÓN (teoría ,práctica, trabajo tutorizado, seminarios) PARA PODER REALIZAR EL PROMEDIO FINAL DE LA ASIGNATURA

Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

ACTIVIDADES PRESENCIALES

- Asistencia y participación en clases teóricas
- Participación en los debates
- Búsqueda bibliográfica guiada y de forma independiente
- Asistencia y participación en las clases prácticas
- Realización de las distintas pruebas de valoración
- Exposiciones y defensas de trabajos prácticos y de investigación realizados por los alumnos.
- Resolución de problemas y ejercicios prácticos con el profesor.
- Búsqueda de información guiada por el profesor
- Seminarios debate y discusión guiada sobre aspectos específicos de la materia

ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

- Lectura obligatoria de libros, capítulos, revistas prensa especializada, artículos e
- Estudio independiente e individual de la materia para ordenar contenidos y consolidar conceptos
- Preparación de trabajos resúmenes ensayos presentaciones ejercicios proyectos etc.
- Investigación y búsqueda de información sobre aspectos de la materia.
- Resolución de problemas y ejercicios prácticos de forma autónoma o en grupo
- Uso y presentación del Portafolio de la asignatura

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

CLASES TEORICAS: 40 horas

UNIDAD 1: 18 horas : Valoración y exploración fisioterápica del sistema nervioso central y periférico. tema 1 al tema 9

UNIDAD 2: 2 horas : Valoración y exploración fisioterápica del aparato respiratorio. Tema 10, Tema 11, Tema 12

UNIDAD 3: 3 horas : Valoración y exploración fisioterápica del aparato cardiocirculatorio. Tema 13 y Tema 14

UNIDAD 4: 2 horas : Valoración y exploración fisioterápica del uro-genital. Tema 15 y Tema 16

UNIDAD 5: 6 horas : Valoración y exploración fisioterápica del lesionado medular. Tema 17, Tema 18 y Tema 19

UNIDAD 6: 2 horas : Diagnóstico diferencial en fisioterapia de los diferentes aparatos y sistemas. Tema 20

UNIDAD 7: 2 horas : El registro clínico en fisioterapia. Medición de resultados. Tema 21

SEMINARIOS: 6 horas

PRACTICAS DE AULA: 14 horas

- 1º Valoración y exploración fisioterápica del sistema nervioso central y periférico: 2 horas
- 2º Valoración y exploración fisioterápica del sistema nervioso central y periférico: 2 horas
- 3º Valoración Fisioterápica neurológica del niño: 2
- 4º Valoración Fisioterápica neurológica del niño: 2
- 5º Valoración Fisioterápica del aparato respiratorio: 2
- 6º Valoración Fisioterápica del aparato cardiocirculatorio: 2 horas
- 7º Valoración Fisioterápica del lesionado medular: 2 horas

PRACTICAS DE LABORATORIO: 16 horas

- 1º Valoración y exploración fisioterápica del sistema nervioso central y periférico: 2 horas
- 2º Valoración y exploración fisioterápica del sistema nervioso central y periférico: 2 horas
- 3º Valoración Fisioterápica neurológica del niño: 2 horas
- 4º Valoración Fisioterápica neurológica del niño: 2 horas
- 5º Valoración Fisioterápica del aparato respiratorio: 2 horas
- 6º Valoración Fisioterápica del aparato cardiocirculatorio: 2 horas
- 7º Valoración Fisioterápica del lesionado medular: 2 horas
- 8º Valoración Fisioterápica del lesionado medular: 2 horas

NO PRESENCIALES

UNIDAD 1: 25 horas : Valoración y exploración fisioterápica del sistema nervioso central y periférico.

UNIDAD 2: 4 horas : Valoración y exploración fisioterápica del aparato respiratorio.

UNIDAD 3: 4 horas : Valoración y exploración fisioterápica del aparato cardiocirculatorio.

UNIDAD 4: 4 horas : Valoración y exploración fisioterápica del uro-genital.

UNIDAD 5: 10 horas : Valoración y exploración fisioterápica del lesionado medular.

UNIDAD 6: 4 horas : Diagnóstico diferencial en fisioterapia de los diferentes aparatos y sistemas.

UNIDAD 7: 4 horas : El registro clínico en fisioterapia. Medición de resultados.

SEMINARIOS: 20 horas.

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

- Campus Virtual de la asignatura
- Base de datos para búsqueda bibliográficas
- Mobiliario del laboratorio de Fisioterapia
- Instrumentos de valoración mecánicos y electrónicos del laboratorio de Fisioterapia
- Test y fichas de los diferentes sistemas de evaluación

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

Cumplimiento de los objetivos específicos de la asignatura

Plan Tutorial

Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

Disponibilidad de Lunes a Viernes previa concertación de cita a través de correo electrónico, o directamente con el profesor en horarios de clase

Atención presencial a grupos de trabajo

- Durante las Prácticas de Laboratorio
- En horario de tutorías que pueden ser grupales

Atención telefónica

No disponible

Atención virtual (on-line)

A lo largo de todo el curso académico. Horario acorde con la demanda de consultas

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Datos identificativos del profesorado que la imparte

Dr./Dra. Martín Eduardo Vílchez Barrera (COORDINADOR)

Departamento: 209 - CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS

Ámbito: 413 - Fisioterapia

Área: 413 - Fisioterapia

Despacho: CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS

Teléfono: 928459447 **Correo Electrónico:** martin.vilchez@ulpgc.es

Dr./Dra. Jesús Sánchez Enríquez

Departamento: 209 - CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS

Ámbito: 413 - Fisioterapia

Área: 413 - Fisioterapia

Despacho: CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS

Teléfono: **Correo Electrónico:** jesus.sanchez@ulpgc.es

Bibliografía

[1 Básico] Test de movilidad articular y examen muscular de las extremidades.

Daza Lesmes, Javier

Médica panamericana,, Madrid : (1995)

9589181236

[2 Básico] Fisioterapia en la rehabilitación neurológica /

dirigido por Maria Stokes.

Elsevier,, Barcelona : (2006) - (2ª ed.)

978-84-8174-894-9

[3 Básico] Manual Cash de fisioterapia: recuperación médica y posoperatoria /

dirigido por Patricia A. Downe.

Jims,, Barcelona : (1989) - ([1ª ed.].)

8470923218

[4 Básico] Fisioterapia respiratoria: del diagnóstico al proyecto terapéutico /

dirs. Marc Antonello, Dominique Delplanque.

Masson,, Barcelona : (2002)

84-458-1134-7

[5 Básico] Músculos : pruebas, funciones y dolor postural /

Florence Peterson Kendall ; Elisabeth Kendall McGreary ; Patricia Geise Provance.

Marban,, Madrid : (2000) - (4ª ed.)

8471012723

[6 Básico] Entrevista Clínica :manual de estrategias prácticas /

Francesc Borrell i Carrió.

..T260:

(2004)

8496216446

[7 Básico] Diagnóstico diferencial en fisioterapia /

James T. S. Meadows.

McGraw-Hill Interamericana,, Madrid : (2000)

8448603044

[8 Básico] Evaluación clínico-funcional del movimiento corporal humano /

Javier Daza Lesmes.

Médica Panamericana,, Bogotá : (2007)

978-958-9181-61-4

[9 Básico] Tratado de rehabilitación.

Lindemann K. y Cols:

- (Labor Barcelona.1975.)

[10 Básico] Fisioterapia en neurología, sistema respiratorio y aparato cardiovascular /

Mª R. Serra Gabriel, J. Díaz Petit, Mª L. de Sande Carril.

Masson,, Barcelona : (2005)

8445815512

[11 Básico] Manual de fisioterapia /

Miguel Ángel Arcas Patricio.

MAD,, Alcalá de Guadaíra (Sevilla) : (2004)

84-665-3832-1 (o.c.)

[12 Básico] La marcha humana: cinesiología dinámica, biomecánica y patomecánica /

por F. Plas, E. Viel, Y. Blanc ; versión española del doctor Juan Plaja Masip.

Masson,, Barcelona : (1984) - (1ª ed.)

8431103450

[13 Recomendado] Medicina física y rehabilitación /

Frederic J. Kottke, Justus F. Lehmann.

Panamericana,, Madrid : (1993) - (4ª ed.)

847903162X

[14 Recomendado] Manual Mosby de exploración física /

Henry M. Seidel ...[et al.].

Mosby,, Madrid : (1993) - (2ª ed.)

8480860502

[15 Recomendado] Rehabilitación neurológica /

Maria Stokes.

Harcourt,, Madrid : (2000)

8481744905

[16 Recomendado] Fisioterapia Respiratoria /

Miguel Ángel Arcas Patricio [et al.].

MAD,, Sevilla : (2006)

8466553843