



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS
DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE

CURSO: 2014/15

**41414 - FISIOTERAPIA EN
ESPECIALIDADES CLÍNICAS I**

CENTRO: 165 - Facultad de Ciencias de la Salud

TITULACIÓN: 4014 - Grado en Fisioterapia

ASIGNATURA: 41414 - FISIOTERAPIA EN ESPECIALIDADES CLÍNICAS I

CÓDIGO UNESCO: 3213.11 **TIPO:** Obligatoria **CURSO:** 2 **SEMESTRE:** 2º semestre

CRÉDITOS ECTS: 9 **Especificar créditos de cada lengua:** **ESPAÑOL:** 9 **INGLÉS:**

SUMMARY

REQUISITOS PREVIOS

La Materia “Fisioterapia en Especialidades Clínicas”, desarrolla la actuación fisioterápica en cada uno de los campos de las Ciencias de la Salud. Nos encontramos ante una materia clave en el perfeccionamiento profesional de los Graduados en Fisioterapia.

Al tratarse de una asignatura eminentemente práctica, combinando prácticas de aula, prácticas de laboratorio y práctica clínica; desaparece la clase magistral, debiendo el estudiante adquirir competencias eminentemente prácticas.

Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

Contribución de la asignatura al perfil profesional:

Fisioterapia en Especialidades Clínicas I es una asignatura de segundo curso que se centra en la fisioterapia aplicada a traumatología, reumatología y a la neuroortopedia en la esfera de la salud, tanto en el medio del adulto como pediátrico.

El alumno de esta asignatura trabajará en la identificación de problemas de salud relacionados con las especialidades anteriormente nombradas y la planificación de su tratamiento fisioterápico

Competencias que tiene asignadas:

A.- Genéricas o transversales:

El estudiante, a lo largo de sus estudios, irá desarrollando de manera secuencial y acumulativa la comprensión y el uso pertinente de los siguientes conocimientos, capacidades y habilidades:

B.- Competencias específicas:

a) Disciplinarias (saber): El estudiante será capaz de demostrar conocimiento y comprensión para alcanzar los objetivos propuestos

b) Profesionales (saber hacer): El estudiante será capaz de demostrar que sabe hacer las técnicas adecuadas para alcanzar los objetivos propios

c) Actitudinales (saber ser): El estudiante mantendrá en todo momento la actitud que se presupone en un profesional de la salud

Objetivos:

I-Objetivos Generales

1. Capacidad de análisis y síntesis.
2. Toma de decisiones.
3. Resolución de problemas.
4. Capacidad de gestión de la información.
5. Razonamiento crítico.
6. Reconocimiento de la diversidad y multiculturalidad.
7. Aprendizaje autónomo.
8. Compromiso ético.

II_Objetivos Especificos.

1. Conocer los cambios estructurales, fisiológicos, funcionales y de conducta que se producen como consecuencia de la intervención de Fisioterapia.
2. Indicación de los diferentes procedimientos terapéuticos basados en métodos y técnicas específicos de actuaciones fisioterapéuticas a aplicar en las diferentes patologías de todos los aparatos y sistemas y en todas las especialidades de medicina y Cirugía, así como en la promoción y conservación de la salud y prevención de la enfermedad.
3. Las metodologías de investigación y de evaluación que permitan la integración de perspectivas teóricas y experiencias de investigación en el diseño e implantación de una Fisioterapia efectiva.
4. Las teorías que sustentan la capacidad de resolución de problemas y el razonamiento clínico.
5. Los criterios e indicadores que garanticen la calidad en la prestación del servicio de Fisioterapia.
6. Elaborar y cumplimentar una Historia Clínica de Fisioterapia completa.
7. Valorar el estado funcional del paciente/usuario, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.
8. Valoración diagnóstica de Fisioterapia de acuerdo con las normas reconocidas internacionalmente y con los instrumentos de validación internacionales.
9. Diseñar y elaborar el plan de intervención en Fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia.
10. Ejecutar, dirigir y coordinar el Plan de Intervención de Fisioterapia, atendiendo al principio de individualidad del usuario, utilizando las herramientas propias de la Fisioterapia.
11. Aplicar los mecanismos de garantía de calidad en la práctica de la Fisioterapia, ajustándose a los criterios, indicadores y estándares de calidad reconocidos y validados para la buena práctica clínica.
12. Intervenir en la promoción de la salud y prevención de la enfermedad.
13. Relacionarse de forma efectiva con el equipo multidisciplinar.
14. Incorporar la investigación clínica y la práctica basada en la evidencia como obligación profesional.
15. Mantener actualizados los conocimientos, como parte propia del ejercicio profesional.
16. Desarrollar la función docente, como propia del ejercicio profesional.
17. Mantener una actitud de aprendizaje y mejora.
18. Ajustarse a los límites de su competencia profesional.
19. Manifestar discreción utilizando de forma adecuada la información de la que dispone y preservando la dignidad del paciente.
20. Trabajar con responsabilidad y mantener una actitud crítica y científica cuando se interpreta la información.
21. Mostrar su orientación al paciente/usuario y demostrar interés en su bienestar atendiendo a sus particularidades.

Contenidos:

A-BLOQUE TEORICO-PRACTICO

BLOQUE 1. Generalidades. Diagnóstico de cuidados de fisioterapia. Planificación de la asistencia.

Tema 1. Establecimiento de un plan asistencial. Fases.

Tema 2. Valoración:

Examen Subjetivo

Examen Objetivo

Tema 3. Evaluación de los hallazgos

Tema 4. Formulación de los objetivos

Tema 5. Intervención

Tema 6. Evaluación de los resultados

BLOQUE 2. Actuación del fisioterapeuta en las afecciones traumatológicas.

Tema 7. Fisioterapia general de las fracturas: Fases de inmovilización y postinmovilización.

Tema 8. Complicaciones de las Fracturas. Tratamiento Fisioterápico

Tema 9. Hombro Doloroso. Etiología. Concepto. Tratamiento Fisioterápico.

Tema 10. Fractura del Hombro: Fractura. Tratamiento Fisioterápico

Tema 11 . Luxación de hombro. Tratamiento Fisioterápico

Tema 12. Fracturas del Codo. Tratamiento Fisioterápico.

Tema 13. Luxación de codo. Tratamiento Fisioterápico.

Tema 14 Fracturas de Muñeca . Técnicas Fisioterápicas.

Tema 15. Fractura de Metacarpianos y Falanges de la mano. Tratamiento Fisioterápico

Tema 16 . Lesiones traumáticas de las partes blandas de la mano Tratamiento Fisioterápico

Tema 17. Enfermedad de Dupuytren. Tratamiento Fisioterápico.

Tema 18. Tratamiento Fisioterápico en las fracturas y lesiones ligamentosas de rodilla.

Tema 19. Artroscopia de rodilla de Rodilla. Tratamiento Fisioterápico.

Tema 20. Fisioterapia en la Artroplastia de cadera

Tema 21. Fisioterapia en la Artroplastia de Rodilla.

Tema 22. Patología femororrotuliana. Tratamiento Fisioterápico.

Tema 23 Técnicas Fisioterápicas en las Fracturas de Tibia y Peroné.

Tema 24. Fractura de rótula. Tratamiento fisioterápico

Tema 25 . Luxación y subluxación de rótula. Tratamiento fisioterápico

Tema 26. Tratamiento Fisioterápico en las Fracturas de Tobillo.

Tema 27. Tratamiento Fisioterápico en los Esguinces del Tobillo.

Tema 28. Tratamiento Fisioterápico en las fracturas de Calcáneo.

Tema 29. Tratamiento Fisioterápico en la ruptura del Tendón Aquileo.

Tema 30. Tratamiento Fisioterápico en las Fracturas de Metatarsianos.

Tema 31. Tratamiento Fisioterápico de las Algias vertebrales.

BLOQUE 3. Actuación del fisioterapeuta en los trastornos ortopédicos.

Tema 32 Enfoque Fisioterápico del tratamiento ortésico en miembros Superiores

Tema 33 Enfoque Fisioterápico del tratamiento ortésico en miembros Inferiores

BLOQUE 4 . Actuación del fisioterapeuta en las patologías pediátricas.

Tema 34 Principios generales del tratamiento de la escoliosis

Tema 35 Valoración funcional de la escoliosis. Tipos de curvas

Tema 36 Fisioterapia en el tratamiento conservador de la escoliosis y cifosis

Tema 37 Fisioterapia en el tratamiento quirúrgico de la escoliosis y cifosis

Tema 38. Parálisis obstétrica del plexo braquial. Tratamiento de Fisioterapia.

Tema 39. Tortícolis muscular congénita. Plagiocefalia. Tratamiento de Fisioterapia.

Tema 40. Enfermedad de Legg-Calvé-Perthes. Luxación congénita de cadera. Manifestaciones

clínicas. Exploración. Tratamiento de Fisioterapia

BLOQUE 5. Actuación del fisioterapeuta en Neuropediatría.

Tema 41. Clasificación del niño P.C.I.

Tema 42. El niño espástico. Espasticidad. Cuadruplejía espástica. Diplejía. Hemiplejía. Tratamiento de Fisioterapia.

Tema 43. El niño atáxico, el niño atetósico y el niño mixto. Tratamiento de Fisioterapia.

Tema 44. El niño con enfermedad neurológica, sus padres y el fisioterapeuta.

Tema 45. Prematuridad. Exploración del niño prematuro. Factores de riesgo. Tratamiento de Fisioterapia.

Tema 46. Espina Bífida. Problemas asociados. Tratamiento de Fisioterapia. Pie zambo.

Tema 47. Miopatías. Formas más frecuentes. Tratamiento de fisioterapia.

Tema 48. Síndrome de Down. Alteraciones ortopédicas. Tratamiento de Fisioterapia.

Tema 49. Síndrome de Rett. Exploración. Tratamiento de Fisioterapia.

BLOQUE 6. Actuación del fisioterapeuta en los procesos reumáticos.

Tema 50. Hiperlaxitud Ligamentaria. Enfermedad de Ehlers-Danlos. Alteraciones del Tejido Conjuntivo. Fisioterápico. Concepto, clínica y tratamiento fisioterápico

Tema 51. Artropatías Infecciosas. Definición Clasificación .Tratamiento fisioterápico.

Tema 52 Osteoporosis. Concepto. Tratamiento Fisioterápico.

Tema 53. Fibromialgia. Concepto. Tratamiento Fisioterápico.

Tema 54. Afecciones Reumáticas. Concepto. Clasificación: Objetivos del Tratamiento Fisioterápico.

Tema 55. Enfoque Fisioterápico en las Artropatías degenerativas: Objetivos.

Tema 56. Reeducción y Cinesiterapia en el Tratamiento de las Algodistrofias.

Tema 57. Fisioterapia en Artropatías Específicas: Hemofilia, Gota.

Tema 58. Enfermedad ósea de Paget. Concepto y Tratamiento Fisioterápico.

Tema 59. Enfoque Fisioterápico en Afecciones Reumáticas de partes blandas.

B- PRACTICAS DE LABORATORIO

1. Establecimiento del plan de asistencia fisioterápica. Elaboración Historia Clínica de Fisioterapia. Informe de Alta de Fisioterapia (2 hr)
2. Tratamiento en patologías de miembro superior (4 hr)
3. Tratamiento en patologías de miembro inferior (4 hr)
4. Tratamiento de patologías traumáticas y ortopédicas de la columna vertebral (2 hr)

Las prácticas de laboratorio consistirán en la resolución de casos clínicos, en los que el alumno deberá integrar los contenidos impartidos en las clases de aula de esta materia y de otras materias relacionadas. Para ello será necesario que el alumno, previamente, haya estudiado y preparado el material que se entregará en cada caso.

C-PRACTICAS CLÍNICAS

Las prácticas clínicas se realizarán en los siguientes centros:

Complejo Hospitalario Universitario Insular Materno-Infantil

Hospital Universitario Dr. Negrin

Servicio de Rehabilitación de San Juan de Dios

Metodología:

La metodología estará compuesta por un conjunto de actividades de enseñanza-aprendizaje que el profesor/a y los estudiantes realizan en torno a las competencias y contenidos de una materia o asignatura de acuerdo al plan docente. Entre ellas vamos a distinguir las actividades de trabajo presencial y las actividades de trabajo autónomo del alumnado.

A-). Actividades de trabajo presencial.

Hemos denominado actividades formativas de trabajo presencial a todas aquellas acciones que los profesores realizan conjuntamente con los estudiantes.

Estas actividades serán:

CLASE PRESENCIAL: Exposición oral de los contenidos (teóricos o prácticos) por parte del profesor hacia el gran grupo.

SEMINARIO : Análisis y profundización o investigación de los contenidos por parte de un grupo de estudiantes (20 como máximo) para su posterior debate y/o exposición oral en público.

Requiere la dirección o supervisión del profesor/a.

PRACTICAS DE LABORATORIO: El laboratorio es una actividad, donde los participantes

tienen como objetivo aprender conocimientos y habilidades instrumentales a través del trabajo en grupo y la elaboración de un producto final. Esta actividad, en ocasiones, precisa de un espacio y materiales determinados. Trabajo de grupo llamaremos a cualquier actividad de aprendizaje que se tiene que hacer mediante la colaboración entre los miembros de un grupo de estudiantes.

PRACTICAS CLINICAS: Son las actividades que el estudiante realiza en los diferentes Centros Hospitalarios establecidos a tal fin, en grupo de no mas de 5 alumnos y supervisado en todo momento por un profesor/a

TUTORIA: Asesoramiento, orientación y seguimiento del profesor respecto al trabajo de los estudiantes a lo largo del proceso de enseñanza-aprendizaje.

B-). Actividades de trabajo autónomo del alumno.

Son aquellas que los estudiantes deben realizar autónomamente para alcanzar las competencias y contenidos recogidas en el plan docente. Estas actividades podrán realizarse de forma individual o en grupo.

Lo arriba reseñado queda estructurado de la siguiente forma:

1. Actividades presénciales.

1.1. Clases teóricas (55 horas)

1.2. Trabajo práctico.

- Prácticas en aula: clases teórico-prácticas (24 horas)

- Prácticas de laboratorio: (6 horas)

- Prácticas clínicas: (21,5 horas)

1.3. Tutorías (6 horas)

2. Horas Trabajo autonomo estudiantes (112,5 horas)

- Trabajo personal del estudiante

- Trabajos grupales

- Estudio y lecturas

Evaluación:

Criterios de evaluación

A continuación señalaremos los criterios de evaluación en función de cada una de las fuentes o procedimientos de evaluación que se van a utilizar

1º) Pruebas escritas

- Conocimiento y comprensión de los contenidos de la materia
- Rigor y fluidez en la comunicación escrita
- Aplicación de conceptos y procedimientos

2º) Trabajos realizados por el estudiante (de manera individual o en grupo)

- Calidad científica de las producciones
- Adecuación a los criterios de evaluación establecidos en cada trabajo
- Participación y seguimiento del trabajo
- Adecuación de la presentación escrita (orden, estructura, etc.)
- Capacidad de análisis, síntesis, crítica

3º) Pruebas de observación

- Participación e implicación en las actividades desarrolladas a lo largo del curso en las clases teóricas y prácticas, tutorías y talleres/trabajo en equipo
- Adecuación a los requisitos de las actividades a desarrollar

Sistemas de evaluación

Entre los diferentes procedimientos e instrumentos para la recogida de información de los aprendizajes de los estudiantes hemos optado por asumir una clasificación sencilla pero, a la vez, que sea lo suficiente amplia para que permita abarcar cualquier tipo de instrumento de evaluación.

A. Instrumentos basados en la observación Nos referimos a todos los instrumentos o evidencias que sirven para registrar el grado de adquisición de competencias. Este tipo de pruebas será esencial a la hora de evaluar competencias de carácter práctico o incluso actitudinal. Dentro de esta categoría podemos encontrar multitud de instrumentos que pueden ser abiertos como un diario donde el profesor señala aquellas valoraciones que considera oportuno, u otros más sistemáticos es decir, aquellos que cuentan con un listado de criterios o indicadores como las escalas de observación. Entre los más importantes señalaremos: escalas de evaluación, listas de control, sistemas de registros, y diarios

B. Trabajos realizados por el estudiante. En este apartado señalaremos todas aquellas producciones que los estudiantes deberán realizar en diversos contextos dependiendo del trabajo a realizar. Dentro de esta categoría incluimos trabajos como: informes, monografías, unidades didácticas, proyectos de innovación, ensayos, estudios de casos, etc.

C. Pruebas escritas. Nos referimos a todas aquellas pruebas en las que el profesorado valora los conocimientos de los estudiantes a través de pruebas de lápiz y papel. En muchas ocasiones, en este tipo de pruebas los estudiantes cuentan con un tiempo determinado para elaborar sus respuestas y se suelen desarrollar en un espacio determinado (el aula).

Criterios de calificación

El sistema de evaluación depende de las metodologías docentes empleadas para la adquisición de competencias. Para la calificación final se ponderan los resultados de las distintas actividades de evaluaciones programadas, y que se enumeran a continuación:

EVALUACION TEORICO -PRACTICO: (60%) esta evaluación se realizará mediante examen escrito ,el examen será tipo Test , donde existirán 5 respuestas y una sola verdadera, contabilizándose de forma negativa las respuestas erróneas siguiendo esta proporción 3 preguntas contestada erróneamente restan una pregunta correcta. El examen se aprueba a partir del 50% de la nota maxima posible del examen.

El examen se aprueba a partir del 50% de la nota maxima posible del examen.

Por debajo del 45% de nota maxima del examen, no se compensará para la nota final con el resto de items de este apartado, no superando el alumno la asignatura en la presente convocatoria.

EVALUACIÓN PRACTICAS CLINICAS: (35%) Se evalúa mediante las memorias de las prácticas y evaluación continua

ASISTENCIA Y PARTICIPACION EN ACTIVIDADES PRESENCIALES (5%)

El aprobado de asignatura es a partir de 5

0,0-4,9 Suspenso (SS).

5,0-6,9 Aprobado (AP).

7,0-8,9 Notable (NT).

9,0-10 Sobresaliente (SB).

La mención de <<Matricula de Honor>> podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una

calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del 5 por ciento de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola <<Matricula de Honor>>

Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)

Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)

PRACTICAS DE LABORATORIO

1. Establecimiento del plan de asistencia fisioterápica. Elaboración Historia Clínica de Fisioterapia. Informe de Alta de Fisioterapia (2 hr)
2. Tratamiento en patologías de miembro superior (4 hr)
3. Tratamiento en patologías de miembro inferior (4 hr)
4. Tratamiento de patologías traumáticas y ortopédicas de la columna vertebral (2 hr)

Las prácticas de laboratorio consistirán en la resolución de casos clínicos, en los que el alumno deberá integrar los contenidos impartidos en las clases de aula de esta materia y de otras materias relacionadas. Para ello será necesario que el alumno, previamente, haya estudiado y preparado el material que se entregará en cada caso.

PRACTICAS CLÍNICAS

Las prácticas clínicas se realizarán en los siguientes centros:

Complejo Hospitalario Universitario Insular Materno-Infantil

Hospital Universitario Dr. Negrin

Servicio de Rehabilitación de San Juan de Dios

- 1.- Iniciación en la aplicación de los conocimientos de las patologías, e integración de los conocimientos adquiridos en las clases de aula y clases de laboratorio, en casos clínicos reales, bajo la supervisión y guía del profesor.
- 2.- Incorporación del alumno al equipo multidisciplinar y a la actividad asistencial
- 3.- Elaboración de las Historias Clínicas de fisioterapia, con aplicación de los sistemas de valoración en el niño y en el adulto para identificar los principales trastornos causados por las distintas patologías y poder cuantificarlos en los casos que sea posible. Todo ello en los pacientes que estén en tratamiento en el momento de la práctica clínica, en los distintos Centros y Servicios de Rehabilitación.
- 4.- Planificación de los objetivos y del plan de tratamiento según el estadio en el que se encuentra el paciente y las características individuales de cada paciente.
- 5.- Observación y progresiva aplicación de los tratamientos fisioterapéuticos en el adulto y en el niño.

El alumno rotará con diferentes profesores para recibir formación clínica en los distintos bloques didácticos de la asignatura en miembros superiores, miembros inferiores, columna vertebral y pediátrico. Englobando en cada uno de esos rotatorios los 5 puntos anteriormente citados.

El alumno deberá entregar un informe-memoria descriptiva del desarrollo de las prácticas.

Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)

A- TEMARIO TEORICO-PRACTICO.

BLOQUE 1. Generalidades. Diagnóstico de cuidados de fisioterapia. Planificación de la asistencia. Objetivos.

Horas Teorico-Practico: 5

Horas Laboratorio 1

Horas practica Clínica 3

BLOQUE 2. Actuación del fisioterapeuta en las afecciones traumatológicas.

Horas Teórico-Practico: 20

Horas Laboratorio 4

Horas practica Clínica 9

BLOQUE 3. Actuación del fisioterapeuta en los trastornos ortopédicos.

Horas Teorico-Practico: 5

Horas Laboratorio 1

Horas practica clínica 1

BLOQUE 4 . Actuación del fisioterapeuta en las patologías pediátricas.

Horas Teórico-Practico: 15 Horas

Horas Laboratorio 2

Horas practica clínica 6

BLOQUE 5. Actuación del fisioterapeuta en Neuropediatría.

Horas Teórico-Práctico: 11

Horas Laboratorio 2

Horas Practica clínica 5

BLOQUE 6. Actuación del fisioterapeuta en los procesos reumáticos.

Horas Teorico-Practico: 10 Horas

Horas Laboratorio 2

Horas practica clínica 4

Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.

El desarrollo de esta materia requerirá el uso por parte de los estudiantes de recursos didácticos, bibliográficos, documentales, además utilizaremos el campus virtual de la asignatura e Internet.

Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.

- Comprender la complejidad de los procesos fisioterapicos.
- Definir propuestas de tratamiento fisioterpico en las diferentes entidades clinicas incluidas en el presente proyecto docente.
- Identificar signos y sintomas de los cuadros patologicos referidos en este proyecto.
- Ser Capaz de detectar posibles efectos negativos del tratamiento fisioterápico

Plan Tutorial

Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)

Las tutorías individuales se realizarán con los profesores Florian Medina Estevez,y Sonia Galvan Sanchez siempre tras cita previa.

Horario:

Lunes de 9-10 h

Jueves de 13.30-14-30 h

Lugar: Servicio de Rehabilitación . Hospital Universitario Insular

Previa petición de hora a este numero de telefono:

928444126

Cita previa en pagina Web de la asignatura en MiULPGC

Atención presencial a grupos de trabajo

La Atención a grupos de Trabajo seguirán la misma dinámica que la atención individualizada.
Los días y su horario serán definidos por los profesores y serán publicados en la página web de la ULPGC
El lugar de celebración será definido en cada propuesta de Tutoría

Atención telefónica

Atención virtual (on-line)

Se realizará a través del Campus virtual de la ULPGC, en la página asignada a Fisioterapia en Especialidades Clínicas I.

Datos identificativos del profesorado que la imparte.

Datos identificativos del profesorado que la imparte

Dr./Dra. Amaro Florián Medina Estévez (COORDINADOR)
Departamento: 209 - CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS
Ámbito: 413 - Fisioterapia
Área: 413 - Fisioterapia
Despacho: CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS
Teléfono: **Correo Electrónico:** florian.medina@ulpgc.es

D/Dña. Rogelio Medina Sánchez (RESPONSABLE DE PRACTICAS)
Departamento: 209 - CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS
Ámbito: 413 - Fisioterapia
Área: 413 - Fisioterapia
Despacho: CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS
Teléfono: 928451456 **Correo Electrónico:** rogelio.medina@ulpgc.es

D/Dña. Daniel David Álamo Arce
Departamento: 209 - CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS
Ámbito: 413 - Fisioterapia
Área: 413 - Fisioterapia
Despacho: CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS
Teléfono: **Correo Electrónico:** danieldavid.alamo@ulpgc.es

D/Dña. Sven Mikael Appelvik González
Departamento: 209 - CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS
Ámbito: 413 - Fisioterapia
Área: 413 - Fisioterapia
Despacho: CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS
Teléfono: **Correo Electrónico:** mikael.appelvik@ulpgc.es

D/Dña. José Luis Hernández Montesinos**Departamento:** 209 - CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS**Ámbito:** 413 - Fisioterapia**Área:** 413 - Fisioterapia**Despacho:** CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS**Teléfono:** **Correo Electrónico:** *jose.luis.hernandez@ulpgc.es***D/Dña. María Montserrat Batista Guerra****Departamento:** 209 - CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS**Ámbito:** 413 - Fisioterapia**Área:** 413 - Fisioterapia**Despacho:** CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS**Teléfono:** **Correo Electrónico:****D/Dña. Manel Almazán Vélez****Departamento:** 209 - CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS**Ámbito:** 413 - Fisioterapia**Área:** 413 - Fisioterapia**Despacho:** CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS**Teléfono:** **Correo Electrónico:** *manel.almazan@ulpgc.es***D/Dña. Aníbal Báez Suárez****Departamento:** 209 - CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS**Ámbito:** 413 - Fisioterapia**Área:** 413 - Fisioterapia**Despacho:** CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS**Teléfono:** **Correo Electrónico:** *anibal.baez@ulpgc.es***D/Dña. Ismael Mejías Villalobos****Departamento:** 209 - CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS**Ámbito:** 413 - Fisioterapia**Área:** 413 - Fisioterapia**Despacho:** CIENCIAS MÉDICAS Y QUIRÚRGICAS**Teléfono:** **Correo Electrónico:** *ismael.mejias@ulpgc.es***Bibliografía****[1 Básico] Tendón: valoración y tratamiento en fisioterapia /***Antonio Jurado Bueno, Iván Medina Porqueres.**Paidotribo,, Badalona : (2008)**9788480199797***[2 Básico] Fisioterapia del aparato locomotor /McGraw Hill Interamericana,***Eduard Vilar Orellana, Sergi Sureda Sabaté.**..T260:**(2005)**8448605381*

[3 Básico] Fisioterapia manual :columna /

Freddy M. Kaltenborn.

McGraw-Hill Interamericana,, Madrid : (2000) - (2ª ed.)

8448603079

[4 Básico] Fisioterapia para ortopedia y reumatología /

Gerd-Wilhelm Böger.

Paidotribo,, Barcelona : (2000)

8480194170

[5 Básico] Fisioterapia para la escoliosis basada en el diagnóstico /

Hans-Rudolf Weiss, Manuel Rigo ; con la colab. de Udo Roevenich.

paidotribo,, Barcelona : (2004)

8480197315

[6 Básico] Fisioterapia: práctica clínica /

Hilde Sabine Reichel, Regina Groza-Nolte.

Paidotribo,, Barcelona : (2003)

8480195967 (Tomo I) / 8480195975 (Tomo II)

[7 Básico] Fisioterapia del dolor miofascial y de la fibromialgia /

Isabel Salvat Salvat (coord.).

Universidad Internacional de Andalucía,, Sevilla : (2009)

978-84-7993-081-3

[8 Básico] Electroterapia y electrodiagnóstico /

Juan Rioja Toro.

Universidad de Valladolid,, Valladolid : (1993)

8477623473

[9 Básico] Fisioterapia: ejercicios correctivos de la alineación y función del cuerpo humano /

Lucille Daniels, Catherine Worthingham ; ilustraciones de Harold Black, Lorene Sigal y Phyllis Hedberg.

Doyma,, Barcelona : (1987)

848528531X

[10 Básico] Manual de fisioterapia /

Miguel Ángel Arcas Patricio.

MAD,, Alcalá de Guadaíra (Sevilla) : (2004)

84-665-3832-1 (o.c.)

[11 Básico] Biomecánica clínica de las patologías del aparato locomotor /

Rodrigo C. Miralles Marrero, Iris Miralles Rull.

Masson,, Barcelona : (2007)

8445816802

[12 Básico] La recuperación muscular en la fisioterapia y en la rehabilitación.

..T260:Paidotribo,

1994.

(1994)

8480191236

[13 Recomendado] Fisioterapia en reumatología y otros aparatos y sistemas [: guía didáctica de la asignatura /

Ana María Martín Nogueras.

Universidad de Salamanca,, Salamanca : (2004)

8468896195

[14 Recomendado] Avances en fisioterapia :actualización en técnicas fisioterapéuticas /

Dir. José Miguel Tricás Moreno.

Universidad de Zaragoza,, Zaragoza : (1999)

8493076201

[15 Recomendado] Fisioterapia en las lesiones traumáticas de la mano /

III Simposium Nacional de Fisioterapia, Barcelona 12 Y 13 de Marzo de 1982.

Laboratorios Hermes,, Barcelona : (1983)

[16 Recomendado] Diagnóstico diferencial en fisioterapia /

James T. S. Meadows.

McGraw-Hill Interamericana,, Madrid : (2000)

8448603044

[17 Recomendado] Aguaterapia: guía de rehabilitación y fisioterapia en la piscina /

Joanne M. Koury.

Bellaterra,, Barcelona : (1998)

84-7290-104-1

[18 Recomendado] Fisioterapia del hombro /

Robert Donatelli.

Jims,, Barcelona : (1989)

847092317X

[19 Recomendado] Diccionario de fisioterapia /

280 p.

Jims,, Barcelona : (1995)

8470923994
