



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS
DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE

CURSO: 2012/13

14548 - INGLÉS TÉCNICO II

ASIGNATURA: 14548 - INGLÉS TÉCNICO II

CENTRO: Escuela de Ingenierías Industriales y Civiles

TITULACIÓN: Ingeniero Técnico en Topografía

DEPARTAMENTO: FILOLOGÍA MODERNA

ÁREA: Filología Inglesa

PLAN: 10 - Año 2001 **ESPECIALIDAD:**

CURSO: Cr. comunes ciclo **IMPARTIDA:** Segundo cuatrimestre **TIPO:** Optativa

CRÉDITOS: 4,5

TEÓRICOS: 1,5

PRÁCTICOS: 3

Descriptores B.O.E.

Desarrollo y potenciación de la expresión escrita para la redacción de documentos técnicos en lengua inglesa en el ámbito de la Topografía.

Temario

- Tema 1.- Asking for information: letter and e-mail writing.
- Tema 2.- Applying for a job: Curriculum vitae and cover letter.
- Tema 3.- Writing instructions.
- Tema 4.- Describing a system or process.
- Tema 5.- Reading a graph.
- Tema 6.- Writing a technical report: abstracts.
- Tema 7.- Computers and Internet: web sites on Surveying Engineering.

Requisitos Previos

Es conveniente que el alumno posea un conocimiento pre-intermediate así como haber cursado con anterioridad la asignatura INGLÉS TÉCNICO I APLICADO A LA CARRERA DE INGENIERÍA TÉCNICA DE TOPOGRAFÍA.

Objetivos

CONCEPTUALES

- 1.- El estudiante será capaz de adquirir conocimientos sobre la redacción de documentos técnicos dentro del ámbito de la Ingeniería Técnica en Topografía.
- 2.- El estudiante será capaz de comprender y utilizar el inglés técnico de forma contextualizada en campos propios de su titulación para la redacción de documentos técnicos.

PROCEDIMENTALES

- 1.- El estudiante será capaz de identificar la información clave en un texto, al tiempo que profundizará en la práctica de la búsqueda en dichos textos de la información específica relevante.
- 2.- El estudiante será capaz de desarrollar correctamente su comprensión y expresión escrita en lengua inglesa dentro de la Ingeniería Técnica Topográfica.
- 3.- El estudiante será capaz de familiarizarse con la temática propia de su titulación a través de los ejercicios realizados en clase y comentar cualquier cuestión sobre los mismos.
- 4.- El estudiante será capaz de familiarizarse y utilizar las TIC con el fin de profundizar en el

conocimiento de los temas tratados en clase.

ACTITUDINALES

- 1.- El estudiante será capaz de comunicarse de manera escrita utilizando la lengua inglesa.
- 2.- El estudiante será capaz de desarrollar el interés y las estrategias necesarias para la realización de un aprendizaje autónomo más allá de la clase.
- 3.- El estudiante será capaz de llevar a cabo tareas en equipo.
- 4.- El estudiante será capaz de desarrollar su espíritu crítico.
- 5.- El estudiante será capaz de utilizar de forma eficiente las Tecnologías de la información y la comunicación.
- 6.- El estudiante será capaz de desarrollar su capacidad de trabajo en contexto internacional.

Metodología

La metodología de la asignatura será activa y de trabajo individual por parte del alumno, todo ello supervisado en las sesiones de tutorización.

Criterios de Evaluación

Los alumnos tendrán la posibilidad de acogerse a uno de los dos tipos de evaluación que se presentan a continuación:

a. Evaluación continua a lo largo del cuatrimestre. Se tendrán en cuenta para este proceso la realización y entrega de varias tareas solicitadas por el profesor (hasta un máximo de 8 puntos) y la participación activa en tutorización (hasta un máximo de 2 puntos). Este tipo de evaluación sólo servirá para obtener la nota final de la asignatura que será publicada en mayo. En caso de no superar la asignatura de este modo y en la fecha señalada, el alumno sólo tendrá la posibilidad de aprobar la materia a través de los exámenes oficiales de convocatoria.

b. La realización del examen oficial de convocatoria. La estructura de dicha prueba estará acorde con la tipología del trabajo realizado en tutorización y se mantendrá en la misma línea durante las distintas convocatorias del curso. La nota máxima que se podrá obtener mediante la realización del examen será de un 10 (100% del total). Para superar la asignatura será necesario obtener como mínimo un 5 (50%) en la nota del examen. Cada pregunta incluida en las diferentes pruebas irá acompañada de su correspondiente puntuación.

Descripción de las Prácticas

Trabajo individual del alumno y supervisión y ampliación de conocimientos por parte de la profesora en las sesiones de tutorización.

Bibliografía

[1 Básico] A university grammar of English /

[by] Randolph Quirk, Sidney Greenbaum.

Longman,, Harlow, Essex, GB : (1973)

0582552079

[2 Básico] Gramática inglesa /

Francisco Sánchez Benedito.

Alhambra,, Madrid : (1995) - (7ª ed. rev. y amp.)

8420525294

[3 Básico] A Comprehensive grammar of the English language /

Randolph Quirk... [et al.].

Longman,, London : (1986)

0582517346

[4 Recomendado] Diccionario enciclopédico de términos técnicos: inglés-español, español-inglés.

Collazo, Javier L.

McGraw-Hill,, México : (1989)

0070791724

[5 Recomendado] Collins Cobuild english language dictionary /

editor in chief John Sinclair.

Collins,, London : (1987) - (1st. ed., reprod.)

0003750213

Equipo Docente

LYDIA ESTHER BOLAÑOS MEDINA

(COORDINADOR)

Categoría: *TITULAR DE ESCUELA UNIVERSITARIA*

Departamento: *FILOLOGÍA MODERNA*

Teléfono: *928458664* **Correo Electrónico:** *lbmedina@dfm.ulpgc.es*

Resumen en Inglés

Development and Reinforcement of the Written Expression in order to Write Technical Documents in English in the Field of Surveying.