



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS  
DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE

CURSO: 2011/12

**14679 - INGLÉS TÉCNICO PARA  
INGENIERÍA ELECTRÓNICA**

**ASIGNATURA:** 14679 - INGLÉS TÉCNICO PARA INGENIERÍA ELECTRÓNICA

**CENTRO:** Escuela de Ingenierías Industriales y Civiles

**TITULACIÓN:** Ingeniero Técnico Industrial, especialidad en Electrónica Industrial

**DEPARTAMENTO:** FILOLOGÍA MODERNA

**ÁREA:** Filología Inglesa

**PLAN:** 10 - Año 2001 **ESPECIALIDAD:**

**CURSO:** Cr. comunes ciclo **IMPARTIDA:** Primer cuatrimestre **TIPO:** Optativa

**CRÉDITOS:** 6

**TEÓRICOS:** 3

**PRÁCTICOS:** 3

**Información ECTS**

Créditos ECTS: 4.5

Horas de trabajo del alumno: 112.5

Horas presenciales: 60

- Horas teóricas (HT): 20
- Horas prácticas (HP): 24
- Horas de clases tutorizadas (HCT): 10
- Horas de evaluación: 6
- otras:-

Horas no presenciales: 52.5

- trabajos tutorizados (HTT): 5
- actividad independiente (HAI): 47.5

Idioma en que se imparte: Inglés/Español

**Descriptores B.O.E.**

Desarrollo de la comprensión lectora, ampliación del vocabulario técnico y semitécnico y desarrollo de la comprensión oral dentro del ámbito de la Ingeniería Técnica Electrónica Industrial.

**Temario**

A. Learning Skills to be developed:

1. ESP: Its Main Features. (3 hours)
2. Researching: Using the Existing Resources. (3 hours)
3. Facing a Technical Text. Glossary and Dictionary. (3 hours).
4. Research Project: Starting Out. (3 hours)
5. Effective Reading: Getting Information. (3 hours)
6. Condensing Information: Abstract and Summary Writing. (3 hours).
7. Research Project: Checking and Improving. (3 hours)
8. Presenting your Written Paper. (3 hours).

## B. Topics/Subjects:

1. Renewable Energy. (3 hours).
2. Transport and Electronics. (3 hours).
3. Electronics and Medicine. (3 hours).
4. Nanoelectronics. (3 hours).
5. Industrial Automation. Robotics. (3 hours).
6. Sensors. (3 hours).
7. Robotics. (3 hours).
8. Industrial Premises. (3 hours).

Notice that items from part A share the same time devoted to explanation of procedures and theory as those from part B.

## Requisitos Previos

Nivel de inglés necesario para superar la Prueba de Acceso a la Universidad o equivalente.

## Objetivos

Objetivos de la asignatura (Específicos):

1. Que el alumn@ conozca las características del Inglés para Fines Específicos (I.F.E.)
2. Que el alumn@ adquiera habilidades que le permitan la lectura eficaz de un texto técnico escrito en inglés.
3. Que el alumn@ incorpore nuevo vocabulario relacionado con la temática de la titulación y afiance el que ya conoce, aprendiendo a utilizar el diccionario de forma eficaz y a elaborar un glosario de términos.
4. Que el alumn@ pueda redactar tanto 'abstracts' como resúmenes a partir de un texto determinado relacionado con Ingeniería Electrónica y campos afines.
5. Que el alumn@ mejore su comprensión y expresión oral en inglés de tal forma que se pueda comunicar con eficacia en esa lengua.

Objetivos de la asignatura (Generales):

6. Que el alumn@ se sienta motivado para participar en clase de forma activa y se involucre en el desarrollo y evaluación del proceso de aprendizaje.
7. Que el alumn@ aprenda a trabajar en grupo como base del trabajo colaborativo.

## Metodología

La asignatura es presencial y eminentemente práctica y participativa, con un 10% de trabajo en el Campus Virtual y un 20% destinado a la realización del 'Research Project'. Se trabajarán no sólo las habilidades que aparecen en el temario, sino también los contenidos ahí detallados por medio de ejercicios de comprensión lectora, redacción y expresión oral.

## Criterios de Evaluación

La evaluación es continua y todas las actividades realizadas en clase serán contabilizadas de cara a la evaluación final, debiendo ser la participación mínima del 80% para poder optar a superar la asignatura por este sistema. También se realizarán a lo largo del cuatrimestre 'quizes'(pruebas cortas tipo test) y la presentación oral del 'Research Project'. Habrá nota tanto individual como de grupo.

Los porcentajes en cada apartado de evaluación son los siguientes:

- Entrega de trabajos y participación activa en clase: 70%
- 'Research Project': 20%
- Trabajos entregados en el Campus Virtual: 10%

Para superar la asignatura habrá que alcanzar al menos el 50% de la nota en cada uno de los apartados anteriormente reseñados, debiendo ser la nota final resultante igual o mayor a/que 5 (cinco).

Las personas que no hayan superado la asignatura por evaluación continua podrán realizar el examen, que tendrá una parte escrita y otra oral, siendo ésta última sólo para aquellas personas que hayan superado el examen escrito. El examen escrito tendrá la tipología y contenidos de la temática explicada en clase y la parte oral será una presentación oral en inglés sobre un tema de Ingeniería Electrónica a determinar. La nota máxima del examen final (8) se sumará a la nota máxima de la presentación final (2).

## Descripción de las Prácticas

La asignatura tendrá un apartado práctico que abarcará distintos tipos de ejercicios tanto escritos (comprensión lectora, identificación de vocabulario, realización de resúmenes, etc.) como orales (presentación de un tema en inglés) que se organizarán, coincidiendo con el temario, de la siguiente manera:

1. ESP: Its Main Features. (3 hours).

The main characteristics of English for Specific Purposes (ESP) and its most outstanding elements.

2. Researching: Using the Existing Resources. (3 hours).

Looking for information using all available resources.

3. Facing a Technical Text. Glossary and Dictionary. (3 hours).

How to approach a technical text. Preparing a glossary and the appropriate use of dictionaries.

4. Research Project: Starting Out. (3 hours)

The guidelines to begin with the Research Project.

5. Effective Reading: Getting Information. (3 hours)

Improving reading skills to get information from a source.

6. Condensing Information: Abstract and Summary Writing. (3 hours).

Summarizing information from a written source.

7. Research Project: Checking and Improving. (3 hours).

Organizing, testing and enhancing the Research Project.

8. Presenting your Written Paper. (3 hours).

Practising and delivering an oral presentation of your Research Project.

## Bibliografía

### [1 Básico] Resource Book for ESP Students of Electronic Engineering.

*Cárdenes Rodríguez, Alexander et al.*  
- (2008)  
*pendiente*

### [2 Recomendado] Diccionario técnico: inglés-español, español-inglés = Technical dictionary : English-Spanish, Spanish-English /

*Federico Beigbeder Atianza.*  
*Díaz de Santos,, Madrid [etc.] : (2006) - (2ª ed.)*  
84-7978-743-0

### [3 Recomendado] Gran diccionario inglés-español :según los grandes léxicos: oxford, webster, standard, etc., y la ultima edicion del de la real academia española /

*por Arturo Cuyás Armengol y Antonio Cuyás Armengol ; con la colaboración de Alberto del Castillo Yurrita.*  
*Hymssa,, Barcelona : (1946) - (7ª ed.)*

### [4 Recomendado] Collins diccionario inglés= Collins Spanish Dictionary.

*Random House Mondadori,, Barcelona : (2005) - (8ª ed.)*  
84-253-3940-5 (Random House)

## Organización Docente de la Asignatura

Contenidos	Horas					Competencias y Objetivos
	HT	HP	HCT	HTT	HAI	
1. ESP: Its Main Features.	2	3	-	-	4	1,2,6
2. Researching: Using the Existing Resources.	3	3	-	-	6	1,2,3,6
3. Facing a Technical Text. Glossary and Dictionary.	2	3	-	-	6	1,2,3,6
4. Research Project: Starting Out.	3	3	5	2.5	8	1,2,3,4,5,6,7
5. Effective Reading: Getting Information.	2	3	-	-	6	1,2,3,4,5,6,7
6. Condensing Information: Abstract and Summary Writing.	3	3	-	-	6	1,2,3,4,5,6,7

Contenidos	Horas					Competencias y Objetivos
	HT	HP	HCT	HTT	HAI	
7. Research Project: Checking and Improving.	2	3	5	3.5	6	1,2,3,4,5,6,7
8. Presenting your Written Paper.	3	3	-	-	5.5	1,2,3,4,5,6,7

## Equipo Docente

**ALEXANDER CÁRDENES RODRÍGUEZ**

(COORDINADOR)

**Categoría:** TITULAR DE ESCUELA UNIVERSITARIA

**Departamento:** FILOLOGÍA MODERNA

**Teléfono:** 928458609

**Correo Electrónico:** [acardenes@dfm.ulpgc.es](mailto:acardenes@dfm.ulpgc.es)

## Resumen en Inglés

This course is particularly addressed to students of Electronic Engineering and its main aims are the improvement of reading skills when dealing with a technical text, as well as the management of oral skills to successfully communicate in Electronic Engineering and related environments.