



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS
DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE

CURSO: 2008/09

14639 - FÍSICA I

ASIGNATURA: 14639 - FÍSICA I

CENTRO: Escuela de Ingenierías Industriales y Civiles

TITULACIÓN: Ingeniero Técnico Industrial, especialidad en Electrónica Industrial

DEPARTAMENTO: FÍSICA

ÁREA: Física Aplicada

PLAN: 10 - Año 2001 **ESPECIALIDAD:**

CURSO: Primer curso

IMPARTIDA: Primer cuatrimestre

TIPO: Troncal

CRÉDITOS: 6

TEÓRICOS: 4,5

PRÁCTICOS: 1,5

Información ECTS

Créditos ECTS:4.5

Horas de trabajo del alumno:112

Horas presenciales:60

- Horas teóricas (HT):42
- Horas prácticas (HP):15
- Horas de clases tutorizadas (HCT):3
- Horas de evaluación:3
- otras:

Horas no presenciales:52

- trabajos tutorizados (HTT): 14.5
- actividad independiente (HAI):34.5
-

Idioma en que se imparte:Español

Para un desglose pormenorizado de las actividades presenciales y no presenciales se aconseja consultar la guía docente en ECTS de la asignatura.

Descriptores B.O.E.

Mecánica.Electromagnetismo. Termodinámica. Ondas. Óptica.

Temario

A continuación se detalla el temario que se impartirá en dicha asignatura. Entre paréntesis aparece la temporalización de cada tema.

Tema 1. VECTORES DESLIZANTES (4h)

- 1.1.- Momento de un vector respecto a un punto y a un eje.
- 1.2.- Sistemas de vectores deslizantes. Invariantes del sistema.
- 1.3.- Eje central. Centro de un sistema de vectores deslizantes.
- 1.4.- Sistema de vectores equivalentes. Reducción de sistemas.

Tema 2. DINÁMICA DE LA PARTÍCULA (6h)

- 2.1.- Objeto de la Dinámica.
- 2.2.- Leyes clásicas del movimiento. Momento lineal. Conservación del momento lineal. Impulso lineal.
- 2.3.- Interacciones fundamentales. Leyes de fuerza fenomenológicas.
- 2.4.- Momento angular. Momento de fuerzas. Conservación del momento angular. Impulso angular.
- 2.4.- Trabajo de una fuerza. Potencia.
- 2.5.- Energía cinética. Teorema del trabajo y de la energía cinética.
- 2.6.- Trabajo de una fuerza conservativa. Energía potencial.
- 2.7.- Teorema de la energía mecánica. Conservación de la energía mecánica.

Tema 3. SISTEMAS DE PARTÍCULAS Y DEL SÓLIDO RÍGIDO (10h)

- 3.1.- Fuerzas interiores y exteriores.
- 3.2.- Movimiento general de un sistema de partículas. Momento lineal. Impulso lineal.
- 3.3.- Sistema laboratorio. Sistema centro de masas.
- 3.4.- Momento angular. Teorema del momento angular. Impulso angular.
- 3.5.- Movimiento de un sistema en torno al centro de masas. Momento angular intrínseco y momento angular orbital.
- 3.6.- Sólido rígido. Movimiento general del sólido rígido.
- 3.7.- Momento angular del sólido rígido.
- 3.8.- Momento de inercia de un sólido rígido. Productos de inercia.
- 3.9.- Dinámica de traslación del sólido rígido. Dinámica de rotación en torno a un eje fijo
- 3.10.- Estática del sólido rígido.
- 3.11.- Energía cinética. Teorema del trabajo y la energía cinética.
- 3.12.- Energía propia. Energía total. Conservación de la energía total.
- 3.13.- Fuerzas impulsivas. Colisiones.

Tema 4. FLUIDOS (6h)

- 4.1.- Medios continuos. Sólidos elásticos.
- 4.2.- Tensiones y deformaciones. Curva tensión-deformación. Ley de Hooke. Módulos.
- 4.3.- Densidad. Presión en un fluido
- 4.4.- Fluidos en reposo.
- 4.5.- Fluidos en movimiento.

Tema 5. OSCILACIONES (3h)

- 5.1.- Cinemática del movimiento armónico simple (M.A.S.)
- 5.2.- Dinámica de un oscilador libre. Energía del M.A.S.
- 5.3.- Dinámica de un oscilador amortiguado.
- 5.4.- Dinámica de un oscilador forzado. Resonancias.

Tema 6. CONCEPTOS FUNDAMENTALES TERMODINÁMICA. TEMPERATURA (4h)

- 6.1.- Conceptos fundamentales.
- 6.2.- Equilibrio térmico. Principio cero: Temperatura.
- 6.3.- Coeficientes termoelásticos. Tensiones originadas por dilatación.

Tema 7. PRIMER Y SEGUNDO PRINCIPIOS DE LA TERMODINÁMICA (7h)

- 7.1.- Intercambio de energía de un sistema con el medio. Trabajo y Calor.
- 7.2.- Trabajo en procesos reversibles e irreversibles.
- 7.3.- Calor. Capacidad calorífica y calor específico.
- 7.4.- Primer Principio de la Termodinámica
- 7.5.- Entropía. Segundo principio de la termodinámica.
- 7.6.- Gas ideal. Ecuación de estado. Energía interna del gas. Principio de equipartición de la

energía.

7.7.- Estudio de algunos procesos. Aplicación al gas ideal

Tema 8. MÁQUINAS TÉRMICAS (3h)

8.1.- Fuentes de calor y de trabajo

8.2.- Máquinas Térmicas. Rendimiento

8.3.- Ciclo de Carnot. Máquina de Carnot. Teorema de Carnot.

Tema 9. PROPAGACIÓN DEL CALOR (2h)

9.1.- Conducción. Ley de Fourier. Coeficiente de conductividad térmica

9.2.- Convección. Coeficiente de Convección

9.3.- Radiación. Ley de Stefan-Boltzmann. Coeficiente de emisividad. Cuerpo negro

Requisitos Previos

Para esta asignatura son indispensables conocimientos previos tanto de Matemáticas como de Física.

Éstos son los siguientes:

* Conocimientos previos de Matemáticas: Resolución de ecuaciones algebraicas, propiedades de funciones elementales (trigonométricas, exponenciales, logarítmicas,...), tabla de principales integrales y derivadas de funciones reales de una sola variable (real), álgebra vectorial.

* Conocimientos previos de Física: Cinemática y dinámica del punto material, ondas, campo electrostático y campo magnetostático.

Aquellos alumnos que crean que no han adquirido estos conocimientos previos tienen la posibilidad de realizar unos cursos, denominados Cursos de Armonización de Conocimientos, que organiza la ULPGC a principio de cada curso académico.

Objetivos

Los objetivos que se persiguen en esta asignatura son:

Saber formular las relaciones funcionales y cuantitativas de la Física en lenguaje matemático.

2. Manejar los esquemas conceptuales básicos de la Física tales como: partícula, campo, sistema de referencia, energía, momento, y puntos de vista microscópico y macroscópico.

3. Determinar la importancia relativa de las diferentes causas que intervienen en un fenómeno tras analizar los órdenes de magnitud de las variables implicadas en dicho fenómeno.

4. Conocer las principales características de los sistemas de vectores deslizantes.

5. Saber utilizar las leyes de la mecánica clásica y los principios de conservación para el estudio del movimiento de los sistemas sencillos (aproximación a partícula), y complejos (sistemas de partículas), con el estudio particular el sólido rígido.

6.- Conocer el sistema de partículas continuo de un sistema fluido, tanto en reposo como en movimiento.

7. Comprender la fenomenología básica del movimiento oscilatorio, incluyendo las oscilaciones amortiguadas, las forzadas y el fenómeno de la resonancia.

8. Conocer los principios de la Termodinámica y sus consecuencias, reconociendo el Primer Principio como principio general de conservación de la energía, con una función de estado, la energía interna, y las implicaciones del Segundo Principio.

9. Estudiar algunos procesos reversibles para el caso particular de un gas ideal.

10. Definir el concepto de máquina térmica e identificarlas a partir del rendimiento de las

mismas.

11. Aplicar los conocimientos adquiridos a la resolución de problemas sencillos.
12. Estimar los parámetros de un modelo de un sistema mediante ajuste por regresión de los resultados.
13. Adquirir destrezas en la utilización de instrumentos de laboratorio y realizar medidas en el laboratorio siguiendo un protocolo que implique calibración, obtención de datos y tratamiento matemático de los mismos. Y, para ello, estimar las incertidumbres sistemáticas y aleatorias.
14. Elaborar un informe relativo a un proceso de medida y a su análisis.
15. Organizar y planificar tareas así como desarrollar habilidades interpersonales que le permitan trabajar en equipo.
16. Desarrollar trabajos de forma autónoma

Metodología

Los contenidos teóricos de la asignatura se impartirán en tres horas a la semana, así el alumno recibirá 4.5 créditos teóricos a lo largo del cuatrimestre. La adquisición de estos contenidos teóricos serán reforzados con realizaciones de problemas y cuestiones teóricas, relacionadas con la materia que se esté impartiendo.

A continuación se especifica la actividad educativa que empleará el profesor y la actividad que éste desarrollará.

1.- Teoría

1.1.-Clase expositiva simultaneada con la realización de ejercicios. Para ello se utiliza la pizarra, combinada con presentaciones de Power-point, simulaciones Java y proyecciones de algunos videos.

1.2.-Planteamiento de trabajo colaborativo.

2.- Problemas.

2.1.- Primera parte expositiva, una segunda parte de supervisión y asesoramiento en la resolución de los problemas por parte del alumno y una parte final de análisis del resultado y generalización a otros tipos de problemas.

2.2.- Se utiliza básicamente la pizarra con proyecciones de PowerPoint para las figuras y simulaciones java para el análisis de otros casos.

3.- Prácticas de laboratorio

3.1.- Realizar una breve explicación sobre el procedimiento a seguir para la correcta realización de la práctica. Supervisar el trabajo de los grupos en el laboratorio.

3.2.-Se utiliza el método expositivo en el laboratorio con cada grupo de trabajo. Los medios a emplear son la instrumentación del laboratorio y los ordenadores que están aquí disponibles para el procesamiento de los datos.

4.- Prácticas de aula

4.1.- Orientar el alumno en la resolución de los problemas. Corregir las prácticas de aula entregadas.

5.- Tutorías: individualizadas, y ECTS

5.1.- Individualizada:Asesorar y orientar al alumno para que pueda alcanzar los objetivos de la asignatura.

5.2.- ECTS: se subdivide la clase en dos grupos , y se aclaran dudas comunes, puntualizando aspectos relevantes que no han quedado claros.

6.- Trabajo colaborativo. Los alumnos se asociaran en pequeños grupos para desarrollar algunas tareas tanto presenciales como no.

7.- Cuestionarios

7.1.- Diseño de los cuestionarios y análisis de sus resultados. Adoptar medidas para lograr mejorar en aquellos contenidos peor asimilados.

8.- Encuestas.

8.1.- Diseño de las encuestas y análisis de sus resultados. Adoptar medidas para lograr mejorar aquellos aspectos de la asignatura peor valorados.

8.2.- De satisfacción. En ellas se valorará el grado de realización de algunas actividades en grupo.

Se utilizará el campus virtual como apoyo a la docencia de esta asignatura.

Criterios de Evaluación

La evaluación que se planteará dependerá del número de alumnos matriculados en la asignatura.

1.-) MENOR DE 50 ALUMNOS

Hay dos posibilidades de evaluación: Evaluación Continua y No Continua. El alumno debe elegirlo a priori ya que conllevará procedimientos de evaluación diferentes.

Inicialmente se considera que todos los alumnos están en la opción No Continua

ALUMNOS EN EVALUACIÓN CONTINUA

A) CONDICIÓN para permanecer en este tipo de evaluación:

Realización y entrega de todas las actividades propuestas en los plazos señalados por el profesor y asistencia a más del 80% de las clases. Son de obligatoria realización un test de conocimientos previos al inicio del curso, y un test de valoración de los obtenidos al final del cuatrimestre. Estos alumnos tendrán la posibilidad de realizar pruebas parciales si se realizaran en el transcurso del cuatrimestre.

B) CRITERIOS de evaluación:

b.1) Solo para la CONVOCATORIA ORDINARIA, y con la condición mínima para aplicar estos porcentajes de haber obtenido como mínimo un 4,5 en la nota media de los parciales o en la del examen de convocatoria correspondiente.

20% Cuestionarios Temáticos

20% Prácticas de aula

20% Prácticas de laboratorio

40% Calificación media obtenida en los exámenes parciales o bien en el examen de convocatoria correspondiente

b.2) RESTO de convocatorias (extraordinaria, y especial: con la condición mínima para aplicar los porcentajes de haber obtenido un 4.5 en la nota media de los parciales o en la del examen de convocatoria.

80% Examen de convocatoria.

20% Prácticas de laboratorio.

ALUMNOS EN EVALUACIÓN NO CONTINUA

A) CONDICIÓN para aplicar los criterios: Obtener un 4.5 en los exámenes de convocatoria.

A.1) Para alumnos de nueva matrícula o repetidores que hagan las prácticas, es obligatoria la realización y entrega de todas las prácticas de laboratorio en los plazos señalados por el profesor.

B) CRITERIOS de evaluación.

B.1) Alumnos de nueva matrícula o repetidores que hagan las prácticas.

Los porcentajes a aplicar son:

20% Calificación de las prácticas de laboratorio.

80% Calificación media obtenida en examen de convocatoria correspondiente.

En la convocatoria ordinaria. La calificación final se obtiene de multiplicar la nota del examen por el factor N.

$N = \text{n}^\circ \text{ de sesiones de clase a las que ha asistido} / (\text{n}^\circ \text{ de sesiones de clase totales} * 0,8)$

B.2) Repetidores con las prácticas convalidadas: están en este caso aquellos repetidores que, además de haber superado las prácticas se han presentado a la convocatoria el curso anterior.

Los porcentajes a aplicar son:

100% Calificación media obtenida en examen de convocatoria

En la convocatoria ordinaria la calificación final se obtiene de multiplicar la nota del examen por el factor N.

$N = \text{n}^\circ \text{ de sesiones de clase a las que ha asistido} / (\text{n}^\circ \text{ de sesiones de clase totales} * 0,8)$

En el resto de convocatorias: La calificación final es la que se obtiene de aplicar directamente los porcentajes anteriormente indicados.

2.- MAYOR DE 50 ALUMNOS

La única opción será la EVALUACIÓN NO CONTINUA. Se aplicarán los criterios comentados para estos alumnos en el párrafo anterior.

Descripción de las Prácticas

A continuación se detallan las prácticas de laboratorio que se realizarán a lo largo de la asignatura. La primera práctica pretende recordar al alumno cuestiones básicas tanto para el resto de prácticas como para la asignatura. En el resto de prácticas, se irá ejemplificando en el laboratorio la materia que se está impartiendo en clase.

El programa de prácticas propuesto es:

* Práctica 1.- Magnitudes Física: Unidades y dimensiones. Teoría de errores (2h).

* Práctica 2. La máquina de Atwood (2h).

* Práctica 3. Determinación de la constante de un muelle. Superposición de MMAASS y observación de movimientos oscilatorios amortiguados y forzados haciendo uso del osciloscopio (2h).

* Práctica 4. Equivalente eléctrico del calor. Calor específico de un sólido 2h.

PRACTICAS DE AULA:

Práctica 1 (2h).- Vectores deslizante.

Práctica 2 (2h).- Cinemática y dinámica de la partícula

Práctica 3 (2h).- Cinemática y dinámica de sistemas de partículas. Sólido rígido.

Práctica 4 (1h).- Termodinámica.

Bibliografía

[1 Básico] Problemas de física /

Félix A. González Fernández.

Tébar Flores,, Madrid : (1977) - (3ª ed.)

847360010X

[2 Básico] Física universitaria /

Francis W. Sears, Mark W. Zemansky, Hugh D. Young.

Addison-Wesley Iberoamericana,, Argentina : (1990) - (6ª ed.)

9688580775

[3 Básico] Física /

Marcelo Alonso, Edward J. Finn ; versión en español de Carlos Hernández, Victor Latorre ; con la colaboración de Carlos Alberto Heras ... [et al.].

Addison-Wesley Iberoamericana,, Argentina : (1986)

9684442246 V.2

[4 Básico] Física para la ciencia y la tecnología /

Paul A. Tipler, Gene Mosca.

Reverté,, Barcelona [etc.] : (2005) - (5ª ed.)

8429144013 v.1A. -- 8429144048 v.2A. -- 8429144021. -- 842914403X v.1C. -- 8429144048. -- 8429144056. -- 8429144064

[5 Básico] Cuadernos de física /

profesores de física de la ULPGC, realiza Miguel Angel Arnedo.

s.n. : Publidisa],, [S.l. : (2004) - (1ª ed.)

84-7806-277-7 v.3

[6 Básico] Física general /

Santiago Burbano de Ercilla ; actualizada y ampliada por Enrique Burbano García.

Librería General,, Zaragoza : (1975) - (20ª ed.)

8470783769

[7 Básico] Física general : problemas /

Santiago Burbano de Ercilla, Enrique Burbano García.

Librería General,, Zaragoza : (1982) - (17ª ed.)

8470784102

Equipo Docente

ALICIA MARÍA TEJERA CRUZ

(COORDINADOR)

Categoría: TITULAR DE UNIVERSIDAD

Departamento: FÍSICA

Teléfono: 928454515

Correo Electrónico: atejera@dfis.ulpgc.es

Resumen en Inglés

The objective of this course is to help the student to develop a solid conceptual understanding of mechanic, oscilation and thermodynamic. The active methodologies are used by the teacher in class, with a constant participation of the student, who will be able to complete his formation with online material. Basic vectorial algebra and knowledge of kinematic of the particle will be expected from the student. In the laboratory several practices will be developed by the student to complete his training in the Physic studies.