UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE *CURSO: 2008/09*

11675 - FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA

ASIGNATURA: *11675 - FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA*
CENTRO: *Facultad de Ciencias de la Salud - Sección Lanzarote*
TITULACIÓN: *Diplomado en Enfermería (Lanzarote)*
DEPARTAMENTO: *ENFERMERÍA*
ÁREA: *Enfermería*
PLAN: *10 - Año 1996* **ESPECIALIDAD:**
CURSO: *Primer curso* **IMPARTIDA:** *Segundo cuatrimestre* **TIPO:** *Troncal*
CRÉDITOS: *13,5* **TEÓRICOS:** *6,5* **PRÁCTICOS:** *7*

Descriptores B.O.E.

Marco conceptual de Enfermería. Teorías y Modelos. Metodología de Enfermería (proceso de atención de Enfermería. Cuidados básicos de Enfermería.

Temario

UNIDAD DIDÁCTICA O

Título : ¿ Quienes somos? ¿ Qué sabemos? ¿ Qué queremos?

Sumario : Partiendo de estas tres cuestiones ,esta unidad es la presentación de la asignatura al alumno recién incorporado a los estudios de Enfermería, la cuál pretende generar una actitud positiva hacia la misma mediante una metodología que permita a los alumnos conocerse y crear expectativas de la materia.

UNIDAD DIDÁCTICA I

Título : Aproximación a los cuidados enfermeros.

Sumario : Análisis de la identidad del profesional enfermero a través de su evolución histórica.
Objetivos operativos :

- Describir el origen de la actividad de cuidar así como el papel de la mujer en la práctica de los cuidados.
- Analizar la naturaleza del servicio enfermero.
- Clarificar los conceptos de profesión, función ,actividad y tarea.

Contenidos :

Tema I : Evolución de la actividad de cuidar.

1.1 Concepto de cuidado. Origen de las prácticas de cuidados; su influencia en la práctica de la enfermería.
1.2 Cuidar y vigilar : Importancia del cuidado para la continuidad de la vida y preservación de la especie.
1.3. Enfrentamiento a la muerte. Consideraciones metafísicas : el Bien y el Mal. La práctica de la enfermería y su relación con estas dos orientaciones.

1.4. Identificación de los cuidados en la mujer (en la mujer sanadora, mujer consagrada y auxiliar del médico)1.5. Descripción de la naturaleza de los cuidados enfermeros. Diferenciación de la naturaleza de los cuidados relacionados con las funciones de la vida. Cuidados habituales de mantenimiento de la vida Los cuidados de curación.

Tema II : El profesional enfermero : Maduración y búsqueda de la identidad enfermera

2.1 .Florence Nightingale. Profesionalización de la Enfermería
2.2. La Ciencia enfermera : El impulso del Contexto sociocultural
2.3.Conceptos y filosofía de la Ciencia .Principales Paradigmas que influyeron en el pensamiento enfermero.
2.4 Enfermería como profesión.

Tema III : El pensamiento enfermero : Modelos y teorías

3.1. El metaparadigma enfermero elementos e interrelación.
3.2. El modelo conceptual : Elementos que lo configuran
3.3. Clasificación de las corrientes de pensamiento según Meleis
3.4. Implicación del modelo conceptual en la práctica profesional
3.5 Teoría y modelo conceptual

UNIDAD DIDÁCTICA II
Titulo : El proceso de enfermería :un instrumento para la práctica asistencial.

Sumario : La complejidad del trabajo enfermero hace imprescindible la utilización de una metodología de trabajo que actúe como guía en la asistencia . El proceso de enfermería va a proporcionar el mecanismo por el cuál los profesionales pueden utilizar sus conocimientos, actitudes y habilidades para diagnosticar y tratar respuestas humanas alteradas a los problemas reales o potenciales de salud a la vez que asegurar la continuidad de los cuidados enfermeros.

Contenidos :

Tema IV : El método científico

4.1. Incorporación del método científico en la búsqueda del conocimiento.
4.2 El método científico como método de resolución de problemas

Tema V : El proceso de enfermería como método de trabajo

5.1 : El PE : Una dimensión científica para cuidar. Finalidad, estructura, etapas
5,2 : Análisis funcional del PE : Características, utilidad y ventajas

Tema VI : Valoración

6.1 : Recogida de datos.
6.2 : Identificación de datos objetivos y subjetivos.
6.3 : Validación y organización de los datos.
6.4: Identificación de patrones.

Tema VII : Diagnóstico

7.1: La práctica de Enfermería y la identificación de problemas.
7.2. Los problemas interdependientes/clínicos
7.3.. Diagnóstico de Enfermería : Definiciones
7.4 : La importancia de una taxonomía única, clasificación de diagnósticos de la NANDA.
7.5.: Diagnósticos enfermeros reales de riesgo y de salud, componentes de la etiqueta diagnóstica
7.6: Aplicación del pensamiento crítico.

Tema VIII : Planificación

8.1.: Determinar las prioridades.
8.2.: Identificar los objetivos.
8.3.: Estructura del plan de cuidados.
8.4 : El proyecto NIC,NOC.

Tema IX : Ejecución :

9.1. Fijación de prioridades diarias, valorar y revalorar. Puesta en práctica del plan.
9.2. Realización de las intervenciones enfermeras.
9.3 Consideraciones éticas y legales, registro.
Tema X: Evaluación

10.1. Identificación de las variables que afectan al logro de objetivos.
10.2. Continuar, modificar o finalizar el plan de cuidados.
· UNIDAD DIDÁCTICA III

Título : La enfermería bajo el prisma de Virginia Henderson

Sumario : A través de la identificación de los elementos clave de un modelo conceptual realizado por Virginia Henderson se introduce al alumno en la adquisición de habilidades necesarias para la identificación e intervención en las necesidades básicas

Contenidos :

Tema XI: Conceptos clave en el modelo de Henderson.

11.1. El metaparadigma enfermero.
11.2 Postulados y valores
11.3 Elementos del modelo

Tema XII :Las necesidades básicas.
12.1. Factores que influyen en la satisfacción de las necesidades; Interrelación entre las necesidades, Manifestaciones de dependencia e independencia. Cuidados básicos.
12.2. Oxigenación
12.3. Nutrición e hidratación.
12.4. Eliminación

12.5. Moverse y mantener una buena postura
12.6. Descanso y sueño
12.7. Usar prendas de vestir adecuadas
12.8. Termorregulación.
12.9. Higiene y protección de la piel
12.10. Evitar los peligros
12.11. Comunicarse
12.12 .Vivir según creencias y valores
12.13.Trabajar y realizarse
12.14.Jugar / participar en actividades recreativas
12.15. Aprendizaje

Tema XIII : El proceso de enfermería y el modelo Henderson

13.1 : Implicación del modelo Henderson en cada una de las etapas del proceso
13.2. : Resolución de casos.

Tema XIV : Los cuidados básicos.

4.1. Confort y descanso .Cama vacía y ocupada, cuidados vespertinos.
4.2. Higiene y protección de la piel. Baño en cama .Lavado de cabeza, boca...
4.3. Termorregulación. Control de constantes
4.4. Cuidados relacionados con la necesidad de oxigenación. Control de constantes
4.5. Cuidados relacionados con la necesidad de mantener una postura adecuada. Principios básicos de alineación corporal.
4.6. Alimentación. Alimentación en un paciente incapacitado : S.N.G
4.7. Eliminación. Colocación de chato y botella,.

Requisitos Previos

Los propios de la formación académica para poder optar a una carrera universitaria

Objetivos

OBJETIVO GENERAL
Al finalizar el curso, el alumno habrá interiorizado el rol del profesional de Enfermería así como la utilización del método científico en el que hacer enfermero.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS
Identificar e interiorizar el rol enfermero en la actualidad.
Analizar el desarrollo de la Ciencia Enfermera
Visualizar la disciplina a través del modelo de Virginia Henderson
Utilizar el método científico en la práctica enfermera.
Adquirir las habilidades para dispensar cuidados básicos.
Adquirir habilidades de trabajo en equipo.

Metodología

Aplicación de juegos de reconocimiento grupal.
Dinámica grupal (lluvia de ideas y trabajo en pequeños grupos).
Análisis de textos, fotografías y películas de vídeo.
Clases expositivas-interactivas. Simulación de casos.
Trabajos individuales.
Trabajos de campo (Días mundiales, Día de la Enfermería, intervenciones en distintas

instituciones).
Trabajo en el laboratorio.
Resolución de tareas.

Criterios de Evaluación

Al principio del curso se plantea una evaluación inicial que permite descubrir los conocimientos, expectativas y motivaciones de los alumnos respecto a la asignatura. Durante el curso se plantea una evaluación orientativa en orden a controlar el cumplimiento de los objetivos programados y el nivel de conocimientos que van adquiriendo los alumnos.
Por último, realizamos una evaluación sumativa en la que tenemos en cuenta los siguientes criterios:
TRABAJOS GRUPALES. 30% del total de la asignatura. Para mediar debe superar un 70%.

- Actitud: Aporta ideas al grupo: 2 puntos.
  No aporta ideas al grupo: 1 punto.
  Distorsiona funcionamiento del grupo: 0 puntos.
- Representación: 3 puntos.
- Presentación o resultados : 5 puntos.(En fecha, estructura correcta, reseña bibliográfica correcta)

TRABAJOS INDIVIDUALES. 40% de la asignatura. Para mediar debe superar un 70%

- Presentación :2 puntos.(en fecha, estructura, reseña bibliográfica completa y correcta)
- Captación de puntos clave:3 puntos.
- Demostración de conocimientos : 5 puntos
- VIDEOS : Pequeño resumen, análisis y discusión (dónde se mezclan contenidos de la película con los conceptos aprendidos, opinión personal, bibliografía)
- Entrega fuera de fecha : Aceptación a criterio del profesor y siempre -1 punto.

PROCEDIMIENTOS. 30% del total de la asignatura.

- Actitud:
  -Nivel 1. Espera a que lo llamen. 1 punto.
  -Nivel 2. Es solícito ante la convocatoria de participación. 2 puntos.
  -Nivel 3. Solicita participar voluntariamente. 3.3 puntos.

- Habilidad:
  -Nivel 1. Necesita supervisión constante y un modelo de referencia. 1 punto.
  -Nivel 2. Es autónomo con las instrucciones adecuadas. 2 puntos.
  -Nivel 3. Innova y tiene máximo grado de autonomía en la ejecución. 3.3 puntos.

- Conocimiento:
  -Nivel 1. Contesta adecuadamente a preguntas de recuerdo. 1 punto.
  -Nivel 2. Capaz de relacionar conceptos. 2 puntos.
  -Nivel 3. Resuelve problemas en situaciones nuevas. 3.3 puntos.

Descripción de las Prácticas

Las prácticas de Fundamentos de Enfermería consisten en la realización de procedimientos de laboratorio que se realizan con grupos de seis alumnos y el desarrollo de un plan de cuidados individual . Los procedimientos diseñados son: toma de constantes vitales, cama vacía y cama ocupada, baño en cama, cambios posturales, higiene postural (Se realizarán el 21 y 22 de Noviembre en la Residencia de ancianos del municipio de Tías), movilización de un paciente incapacitado y seminarios complementarios.
Se utiliza una autoformación dirigida, en donde el grupo de alumnos investiga y resuelve tareas propuestas.
Las prácticas de higiene postural y cambios posturales se realizan a través de un taller el 14 y 15

de Diciembre.

Bibliografía

[1 Básico] Modelos y teorías de enfermería /

Ann Marriner ; revisión de la versión española, Milagros Segura García.
Rol,, Barcelona : (1989) - ([1ª ed.].)
*8485535230**

[2 Básico] Enfermería fundamental /

Carmen Fernández Ferrín, Margarita Garrido Abejar, Magdalena Santo Tomás Pérez, María Dolores Serrano Parra ; con la colaboración de Rosa Fuentes Chacón.
Masson,, Barcelona [etc.] : (1999)
84-458-0931-8

[3 Básico] Examen y valoración del paciente en enfermería /

Colaboradores Julie F. Boyle ...[et al.].
Doyma,, Barcelona : (1985) - ([1 , 2 reimp.].)
8485285700

[4 Básico] Los diagnósticos enfermeros :revisión crítica y guía práctica /

Dir. María Teresa Luis Rodrigo.
Masson,, Barcelona : (2004) - (3ª ed.)
8445814079

[5 Básico] Los padres de ella [Vídeo] /

directed by Jay Roach.
RBA,, Barcelona : (2002)

[6 Básico] Crecimiento y desarrollo :Estudio enKid Krece Plus : volumen 4 /

directores Lluis Serra Majem, Javier Aranceta Bartrina ; director asociado Francisco Rodríguez Santos ; colaboradoras Lourdes Ribas Barba ... [et al.] ; asesoría científica Alfonso Delgado Rubio, Rafael Tojo Sierra.
Masson,, Barcelona, etc. : (2003)
8445813242

[7 Básico] Clasificación de Intervenciones de Enfermería (CIE) /

editoras Joanne C. McCloskey, Gloria M. Bulechek ; autores del Proyecto de Intervenciones Iowa.
Elsevier,, Madrid : (2002) - (3ª ed.)
84-8174-539-1

[8 Básico] Baño en la cama, cama ocupada [

Margaret McNitt.
PhantaStikon,, Barcelona : (1991)

[9 Básico] Promover la vida: de la práctica de las mujeres cuidadoras a los cuidados de enfermería /

Marie-Françoise Collière.
Interamericana/McGraw-Hill,, Madrid : (1997)
84-486-0029-0

[10 Básico] El pensamiento enfermero /

Suzanne Kérouac ... [et al.].
Masson,, Barcelona [etc.] : (1995)
84-458-0365-4

[11 Básico] Enfermería Práctica Mosby [: administración de medicamentos por vías no parenterales y cuidado de las heridas y cambios de vendajes.

Mosby Doyma,, Madrid : (1989)
848174140X

[12 Recomendado] Fundamentos de enfermeria /
Amparo Benavent Garcés, Esperanza Ferrer Ferrandis, Cristina Francisco del Rey.
DAE,, Madrid : (2000)
8495626004

[13 Recomendado] Técnicas especiales en enfermería /
[book editor, Katherine W. Carey ; traducción de la ed. original, Mª Teresa Luis, revisión de la ed. española, Pilar Vilagrasa y Margarita Peya].
Doyma,, Barcelona : (1987)
8475921469

[14 Recomendado] El viaje de Teo /
Catherine Clément ; traducción de Anne-Hélène Suárez.
Siruela,, Madrid : (2000) - ([5ª ed.].)
84-7844-459-9

[15 Recomendado] Movilización, traslado y deambulación del paciente en enfermería /
[colaboradores, Bonnie Blossom... (et al.) ; traducción de la edición original, Mª Teresa Luis Rodrigo].
Doyma,, Barcelona : (1988)
8475921612

[16 Recomendado] Todo sobre mi madre [
Dirección Pedro Almodóvar.
Filmax Home video,, Barcelona : (1999)

[17 Recomendado] El profesional [: Léon /
escrita y dirigida por Luc Besson ; música de Eric Serra ; director de fotografía Thierry Arbogast.
Touchstone Home Vídeo,, [Madrid?] : (1995)

[18 Recomendado] Bueno para comer : enigmas de alimentación y cultura /
Harris Marvin.
Alianza,, Madrid : (1989)
8420695947

[19 Recomendado] Los instrumentos complementarios de los cuidados enfermeros :documento marco /
Julia López Ruiz ...[et al.]; Grupo de Terapias Complementarias del Collegi Oficial d'Infermeria de Barcelona.
Collegi Oficial Infermeria de Barcelona,, Barcelona : (2005)

[20 Recomendado] Cuidados de Enfermería: aplicación del proceso de enseñanza-aprendizaje /
Lise Riopelle, Louise Grondin, Margot Phaneuf.
Interamericana/McGraw-Hill,, Madrid : (1993)
8448600304

[21 Recomendado] Planes de cuidados y documentación en enfermería /
Lynda Juall Carpenito.
, Interamericana/McGraw-Hill, México, (1994)
9682522072

[22 Recomendado] Guía de práctica clínica: Proceso de enfermería : diagnóstico, planificación, evaluación /

M. A. Campo Osaba, C. Fernández Ferrín.
Fundació Jordi Gol i Gurina,, Barcelona : (2000)
84-931639-3-7

[23 Recomendado] Diagnóstico enfermero: proceso y aplicación /

Marjory Gordon.
Mosby-Doyma,, Barcelona : (1996) - (3ª ed.)
8481741574

[24 Recomendado] Diagnósticos enfermeros de la NANDA: definiciones y clasificaciones 1997-1998 /

North American Nursing Diagnosis Association.
Harcourt Brace,, Madrid : (1997)
84-8174-290-2

[25 Recomendado] Atlas fotográfico de técnicas de enfermería /

Pamela L. Swearingen.
Doyma,, Barcelona : (1991)
8475923895

[26 Recomendado] La planificación de los cuidados enfermeros: un sistema integrado y personalizado.

Phaneuf, Margot
McGraw-Hill Interamericana,, México [etc.] : (1996)
970-10-2524-5

[27 Recomendado] Planta 4ª [Vídeo] /

Una película de Antonio Mercero.
BocaBoca Producciones,, Madrid : (2003)

[28 Recomendado] Enfermería teórica y práctica /

Virginia Henderson, Gladys Nite.
La Prensa Médica Mexicana,, México : (1988)
9684350694

Equipo Docente

MANUELA CRISTINA CHAS BARBEITO *(COORDINADOR)*
Categoría: TITULAR DE ESCUELA UNIVERSITARIA
Departamento: ENFERMERÍA
Teléfono: 928459990 **Correo Electrónico:** manuelacristina.chas@ulpgc.es

MARÍA LUZ FIKA HERNANDO
Categoría: TITULAR DE ESCUELA UNIVERSITARIA
Departamento: ENFERMERÍA
Teléfono: 928593010 **Correo Electrónico:** marialuz.fika@ulpgc.es

MARÍA PINO MARTÍNEZ RODRÍGUEZ
Categoría: TITULAR DE ESCUELA UNIVERSITARIA
Departamento: ENFERMERÍA
Teléfono: 928459992 **Correo Electrónico:** mariapino.martinez@ulpgc.es

FRANCISCO JOSÉ HERNÁNDEZ MARTÍNEZ
Categoría: *PROFESOR ASOCIADO LABORAL*
Departamento: *ENFERMERÍA*
Teléfono: **Correo Electrónico:** *fjhernandez@denf.ulpgc.es*