



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS  
DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE

CURSO: 2006/07

14663 - ANTEPROYECTO

**ASIGNATURA:** 14663 - ANTEPROYECTO

**CENTRO:** Escuela de Ingenierías Industriales y Civiles

**TITULACIÓN:** Ingeniero Técnico Industrial, especialidad en Electrónica Industrial

**DEPARTAMENTO:** INGENIERÍA ELECTRÓNICA Y AUTOMÁTICA

**ÁREA:** Tecnología Electrónica

**PLAN:** 10 - Año 2001 **ESPECIALIDAD:**

**CURSO:** Tercer curso

**IMPARTIDA:** Segundo cuatrimestre

**TIPO:** Obligatoria

**CRÉDITOS:** 4,5

**TEÓRICOS:** 1,5

**PRÁCTICOS:** 3

## Información ECTS

Créditos ECTS: 3.4

Horas de trabajo del alumno:85

Horas presenciales:41

- Horas teóricas (HT):5
- Horas prácticas (HP):0
- Horas de clases tutorizadas (HCT):13
- Horas de evaluación:5
- otras:18

Horas no presenciales:44

- trabajos tutorizados (HTT):44
- actividad independiente (HAI):0

Idioma en que se imparte: Español

## Descriptores B.O.E.

Elaboración de un anteproyecto personalizado como ejercicio integrador y de síntesis.

## Temario

### Módulo1: PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

Descripción de la asignatura  
Formación de grupos  
Presentación tema-curso. Propuestas.

### Módulo 2: FUENTES DE LA INFORMACIÓN

Teoría  
Introducción (Vídeo-debate)  
Presentación y debate  
Sesión en la biblioteca

### Módulo 3: PROCESO DE DISEÑO

Teoría  
Introducción (Vídeo-debate)  
Presentación y debate

## Módulo 4: DOCUMENTACIÓN DE LOS PROYECTOS

Teoría

Introducción (Vídeo-debate)

Presentación y debate

## Módulo 5: PROPUESTA DE PROYECTO

Teoría

Ejemplos

Tutorías para desarrollar el Anteproyecto.

### Requisitos Previos

Haber cursado las asignaturas de Instrumentación Electrónica, Automatismos Industriales e Informática Industrial.

Nociones de Programación.

### Objetivos

La asignatura debe estructurarse en cinco módulos:

1. PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA.
2. FUENTES DE LA INFORMACIÓN.
3. PROCESO DE DISEÑO.
4. DOCUMENTACIÓN DE LOS PROYECTOS.
5. PROPUESTA DE PROYECTO.

Objetivos genéricos:

1. Discutir y calificar diferentes proyectos.
2. Sintetizar y relacionar conceptos ya adquiridos en las asignaturas de los cursos anteriores.
3. Adquirir la capacidad de trabajar en equipo.
4. Saber comunicarse de manera adecuada de forma oral y por escrito.
5. Aprender a evaluar y tomar decisiones.
6. Estructurar y desarrollar un proyecto técnico.
7. Biblioteca.

Objetivos específicos:

Módulo 1:

1. Que el alumno conozca el desarrollo de la asignatura.
2. Enfrentarse a los problemas reales; buscar y saber aplicar soluciones.

Módulo 2:

1. Buscar y sintetizar información necesaria.
2. Conocer y localizar la normativa necesaria para los proyectos.

Módulo 3:

1. Buscar y aplicar soluciones técnicas adecuadas.
2. Saber utilizar las herramientas propias del diseño.

Módulo 4:

1. Conocer y usar la documentación necesaria para los proyectos.

Módulo 5:

Puntos 2, 4, 5 y 6 de los objetivos genéricos.

## Metodología

### 1. Teoría GG (toda la clase)

Tarea del profesor:

CLASES EXPOSITIVAS DE CONTENIDOS Y CONCEPTOS. SE UTILIZA LA PIZARRA Y PRESENTACIONES EN POWER POINT.

Tarea del alumno:

PRESENCIAL: EL ALUMNOS TOMARÁ APUNTES Y ANOTACIONES Y PARTICIPARÁ EN LA CLASE CON DUDAS Y CUESTIONES.

NO PRESENCIAL: REALIZACIÓN DE CUESTIONARIOS ON-LINE.

### 2. Trabajo-anteproyecto

G2 (la calase se divide en dos grupos)

Tarea del profesor:

PROPONER UN TEMA Y AYUDAR A LOS ALUMNOS A ELEGIR UNA PROPUESTA DE TRABAJO-ANTEPROYECTO. SE REALIZARÁ SEGÚN LOS CONTENIDOS VISTOS EN LAS SESIONES DE TEORÍA.

T5 (grupos de cinco alumnos)

Tarea del alumno:

NO PRESENCIAL: DESARROLLAR EL TRABAJO EN UN TIEMPO ESTIPULADO.

PRESENCIAL: EXPONER EL TRABAJO REALIZADO.TUTORIZACIONES.

### 3. Otras actividades (especificar)

TUTORÍAS EN GRUPO

G2(clase dividida en dos grupos)

Tarea del profesor:

RESOLVER DUDAS SOBRE LA REALIZACIÓN DEL TRABAJO.

T5 (grupos de 5 alumnos)

Tarea del alumno:

PRESENCIAL: ASISTIR A LAS TUTORÍAS..

## Criterios de Evaluación

Para la convocatoria ordinaria:

Los porcentajes de evaluación respecto a la calificación final son:

&#8226; Presentación práctica junto con memoria del Anteproyecto .....80%

&#8226; Asistencia a clase.....10%

&#8226; Tutorías y apreciación del profesor.....10%

Para aplicar los porcentajes, se deben haber presentado durante el curso los desarrollos parciales del trabajo.

Par las demás convocatorias y casos se regirá la evaluación por el Reglamento de Docencia y Evaluación del Aprendizaje.

## Descripción de las Prácticas

Se realizan en el laboratorio de Electrónica Industrial.

Descripción de las prácticas

1. Estudio de la propuesta técnica (4h)
2. Elección de sensores y su estudio(4h)
3. Desarrollo de las etapas de potencia (4h)
4. Desarrollo de las especificaciones (5h)
5. Esquemas tecnológicos y organigramas (5h)
6. Programación del SCADA. (5h)
7. Integración del sistema. (3h)

## Bibliografía

### [1 Básico] Conceptos básicos de la dirección de proyectos /

*Alfredo del Ca o, Pilar de la Cruz.*

*Universidad Nacional de Educación a Distancia,, Madrid : (1995)*

8436232879

### [2 Básico] Gestión de proyectos en una semana /

*mark Brown.*

*Gestión 2000,, Barcelona : (2005)*

8480889853

## Organización Docente de la Asignatura

Contenidos	Horas					Competencias y Objetivos
	HT	HP	HCT	HTT	HAI	
Módulos1 y Módulo2	1		3	3		Objetivos específicos. Módulo1 y Módulo2.
Módulos2 y Módulo3	1		3	3		Objetivos específicos. Módulo2 y Módulo3.
Módulos3 y Módulo4	1		3	3		Objetivos específicos. Módulo3 y Módulo4.
Módulos4 y Módulo2	1		3	3		Objetivos específicos. Módulo4 y Módulo2.
Módulos5 y tutorías	1			17		Objetivos genéricos 2,5 y 6.

Contenidos	Horas					Competencias y Objetivos
	HT	HP	HCT	HTT	HAI	
M5-TUTORÍAS-ENTREGA MEMORIA			1	15		Objetivos genéricos 2,4,5 y 6.

## Equipo Docente

**SONIA LEÓN DEL ROSARIO**

(COORDINADOR)

**Categoría:** PROFESOR COLABORADOR

**Departamento:** INGENIERÍA ELECTRÓNICA Y AUTOMÁTICA

**Teléfono:** 928451259 **Correo Electrónico:** sleon@diea.ulpgc.es

**WEB Personal:** <http://www.diea.ulpgc.es/users/sonia/index.html>

## Resumen en Inglés

This course consists of the elaboration of a personalized preliminary project as an integrator exercise that helps the student to summarize his own knowledge. This project is carried on by the use, mainly, of tutorial methods and then adding some hours of theoretical lessons as a way of providing the students with enough guidelines to find the best way of develop and finish the work. This guide will focus on various themes as technical regulations and methods.